প্রকাশক— প্রবীর ভট্টাচার্য মনোযোহন প্রকাশনী ৫৪/৮ কলেজ স্ত্রীট কলিকাতা ৭০০০৭৩

প্রকাশকাল— ৪ঠা প্রাবশ, ১৩৬৫

মূজাকর—
শীত্সচন্দ্র রায়
ভারকেশ্বর প্রেস
৬, শিবু বিশাস সেন ক্সিকাতা—৭০০০৬

জনসংযোগ ও বিক্রয় প্রতিনিধি

ডেল কার্নেগী রচিত

PUBLIC SPEAKING AND INFLUENCING MEN IN BUSINESS

অবলম্বনে ভাষান্তরিত সম্পাদনা যুকুগ গুহ

ভেল কার্নেগীর ভাষায় সেই বিস্ময়কর সফলকাম পুরুষ ও ঐতিহাসিক বাগ্মী বেঞ্চামিন ফ্র্যাঙ্কলীন-এর মহান স্মৃতির উদ্দেশ্যে—

ডেল কার্নেগীর আরও কয়েকটি বই

আনন্দময় কর্ম ও স্থুখীজীবন—১০:০০ যদি বড় হতে চান—১০:০০

অমুসরণ ও সাকল্যের নৃতন দিগন্ত—৮'০০

মন জয় করার সহজ উপায়--->০'০০

বারো বছর বয়স পর্যন্ত যে বালকটি কোন মোটর গাড়ি দেখেনি। কাছাকাছি রেল স্টেশনটির দূরত্ব ছিল দশ মাইল। মিসৌরি প্রামেঘন্টায় পাঁচ সেন্টের বিনিময়ে স্ট্রেরী ফল ঝুড়ি ভতি করে যার দিন চলতো, সেই বালকটিকেই ছেচল্লিশ বছর বয়সে সারা পৃথিবীর লোক চিনে ফেললো।

প্রতি মিনিটে এক ডলারের বিনিময়ে যিনি কথা বল। শেথার স্কুল খুললেন। সমাজের উচুতলার হোমরা—চোমরা মানুষ পর্যন্ত যার ছাত্র হতে ইতস্ততঃ করেননি—তিনি হলেন ডেল কার্নেগী।

ডেল কার্নেগী, প্রাপ্তবয়স্ক মান্ত্রের ভেতরকার স্থপ্ত প্রতিভা, অবাবহৃত শক্তিকে উদ্দীপনা আর এধানসায়ের আগুনে পুড়িয়ে খাঁটি সোনায় কপান্তরিত করার পবিত্র মহান কার্যে; এক অন্ত্র্য শিক্ষাত্রতীর ভূমিকা পালন করে চলেছেন।

আজ পৃথিবীর, অনেক বিশ্ববিভালয় ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ডেল কার্নেগীর লেখা বইগুলো পাঠ্যতালিকার অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এখানে কয়েকটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম আপনাদের জ্ঞাতব্যে আনা হলো।

- (১) আমেরিকান ইনস্টিটিউট অফ ব্যাঙ্কিং
- (২) স্থাশনাল ইনস্টিটিউট অফ ক্রেডিট
- (৩) ফোর্ডহাম য়ুনিভার্সিটি

 ——ইমর্ক টেলিফোন কোং
- (৫) ব্যবসন ইনস্টিট্যিউট
- (৬) ডিপাটমেণ্ট অফ সিভিল ইঞ্জিনীয়ারীং,— জন্স হপকিন্স য়ুনিভার্সিট।

ত্প কার্নেগী আজ অবধি বহু লক্ষ লোককে তাদের আত্ম-বিশ্বাস আর কর্মশক্তি বাড়িয়ে এক আনন্দময় সুথী কর্মজীবনের সন্ধান দিয়েছেন। ডেল কার্নেগী পড়েছিলাম বহুদিন আগে,—যথন ম্যাট্রকুলেশানের ছাত্র-সেই সময়। এখনও বিদেশের বহু স্কলেই ছাত্রদের ডেল কার্নেগীর রচনা অতিরিক্ত পাঠা বিষয়ের অন্তর্ভু ক্ত। অতান্ত হুঃথের বিষয় আমাদের দেশে ডেল কার্নেগীর নাম এখনও বহু পাঠকের কাছে অজ্ঞাত। ইংরাজী সাহিত্যের বহু নিয়মিত বাঙ্গালী পাঠক আছেন. যাদের বক কেশে হোমার —দাক্তে থেকে শুরু করে পাবলো নেরুদা পর্যন্ত অনেকেই দেখানে বিরাজমান কিন্তু ডেল কার্নেগী—নৈব নৈব চঃ। প্রশ্ন করলে সেই বৃক-কেসের মালিক হয়ত উত্তর দেবেন— আরে ও তে আমার না পড়েই জানা হয়ে গেছে। মানুষের সঙ্গে কি করে কথা বলতে হবে তা আবার বই পড়ে শিখতে হবে ?— মেই বহু গ্রন্থের পাঠক ভদলোকের শিক্ষাভিমান এখানে রীতিম**ত** আহত হয়ে পত্ত। বাংলা ভাষায় ডেল কার্নেগীর প্রকাশনার বয়স বিশ বছর পার হয়ে গেছে। এদিক থেকে বালো ভাষ। ও বাঙ্গালী পাঠকরা সমস্ত ভারতীয় ভাষার মধ্যে শীষস্থান দাবী করতে পারেন। মাত্র কয়েক বছর আগে কার্নেগী হিন্দিতে প্রকাশিত হয়েছে। সম্প্রতি আরও কয়েকটি ভারতীয় ভাষায় অনুবাদের <mark>থবর</mark> পাওয়া গেছে। এ থেকে আশস্ত হওয়া যায় এই ভেবে যে এদেশেও তাহলে মানুষ তার খাটাখাটনি সম্পর্কে ভাবনাচিন্তা করছে !

বাংলায় এখনও অবধি জনসংযোগের উপর কোন বই প্রকাশিত হয় নি। "বিক্রয় প্রতিনিধি" বিষয়ের অবস্থাও তথৈবচ। জনসংযোগ ও বিক্রয়প্রতিনিধি দেদিক থেকে বিশেষ গুক্তরপূর্ণ বই। এই বইয়ের প্রকাশক প্রবীর ভটাাচার্যের অদম্য উৎসাহ ও প্রকাশনা ক্ষেত্রে তার গতামুগতিক হীন কচি ও শ্রীমতি কৃষ্ণা মিত্রের অকৃপণ সহযোগীতার জন্মই এই বইয়ের প্রকাশনা সম্ভব হলো। এঁদের কাছে কৃতজ্ঞতা স্বীকার আত্মতুপ্তির সহায়ক। আর একজনের কাছে দবিশেষ কৃতজ্ঞ তিনি—হার্বাট কাাসন, "আপ-টু-ভেট সেলস্ম্যানশীপ" বইয়ের লেখক।

সাহসী হ'মে ওঠা এবং আত্মবিশ্বাসের চাবিকাঠি

জনসংযোগের সমস্যা নানানরকমের, বিশেষতঃ বক্তৃতা দেওয়ার প্রয়োজন গেথানে, সেথানে অভ্যাস, সাহস এবং আত্মবিশ্বাসের অভ্যাব হ'লে চলে না। সমস্যা থত রকমেরই হোক না কেন মোটামৃটি এইভাবে সম্ভবতঃ সমস্যাগুলির মূলনিরেথ প্রয়োজনীয়—"য়য়নই আমাবে বক্তৃতা দেবার জন্ম, মঞ্চে ডাকা হয়, আমি এত বেশী আত্মসচেতন হয়ে পড়ি। ভয় আমাকে পেয়ে বসে, কোন কিছুই সঠিকভাবে ভাবতেই পারি না ছাই, মনসংযোগ ত দ্রের কথা, মনে হয় নিজের ত্পায়ের ওপর দাড়িয়ে থাকাটাই কঠিন হ'য়ে পড়ছে। উপস্থিত শ্রোতৃমগুলীর সামনে, আমার কথাগুলি গুছিয়ে বলতে চাই আমি, কিন্তু কেমন সব যেন গুলিয়ে যায় ক্রমশই"—সমস্যাটির রকম কতকটা এই রকমই কিন্তু সতিকোরের বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে অন্ধূশীলনের ফলে যে ভর্তলোকটি কয়েকমাস আগেও অসহায় ভাবে লুকিয়ে বেড়াতেন বক্তৃতা দেয়ার ভয়ে তিনি দিবি৷ দিনের পর দিন বক্তৃতা দিয়ে বেড়াতে সংকোচ ত বোধ করছেনই না, বয়ং আনন্দই পাচ্ছেন যথেষ্ট।

আসলে আত্মবিশ্বাস বাড়িয়ে তোলা কিংব। সাহস সঞ্চয করার কাজটি সাধারণ লোকে যতটা কঠিন ভেবে থাকে, ব্যাপারটা সেরকম কিছুই নয়। উপস্থিত কিছু গণ্যমান্তা ব্যাক্তিদের সামনে, শান্ত, ধীরভাবে নিজের বক্তবা স্থকৌশলে তুলে ধরতে পারার সামর্থ অভ্যাস সাপেক্ষ। কোন অবস্থাতেই মেনে নেওয়া সম্ভর্মনিয় যে এই ধরনের পেরে ওঠাটি ঈশ্বর প্রদন্ত মাত্র এবং বিশেষ কয়েকজনের ওপরই সেই অন্থ্রহ বর্ষিত হ'তে পারে। বরং উল্টোটাই ঠিক। যে কোন

इ

মানুষ সঠিক ইচ্ছা দারা চালিত হ'য়ে কাজে নিযুক্ত হ'লে তার সুগু সামর্থাগুলো প্রফুটিত করা সম্ভব।

প্ৰিবীতে এমন কি কারন থাকতে পারে যে বসে থাকাকালীন ষে চিন্তাগুলি মানুষটি ক্রমাগত করে চলেছিল সেটি সে মঞ্চে উঠে করতে পারবে না। নিশ্চয়ই সেরকম কোন কারনই নেই। বরং লোকজনের সামনে দাঁডিয়ে পড়লে থারে। বেশী চিন্তা করার অবকাশ পাকাটাই স্বাভাবিক। নয় কি গ লোকজনের উপস্থিতিই ত লোকটিকে উত্তেজিত ক'রে তলে, তাকে উচ্চতর সবস্থায় দাঁড করিয়ে দেবে। তাই না ু পৃথিবীর বিখ্যাত বক্তাদের অনেকেই বলবেন যে. শ্রোতমণ্ডলীকে সামনে দেখার সংগে সংগেই ভার। একটি বিশেষ ধ্রনের ্রপ্রনা পেয়ে থাকেন। একটি বিশেষ ধরনের উত্তেজনা,সব মিলিয়ে ভাদের মস্তিষ্কের কোষগুলোকে খারো ভালোভাবে কাজ করছে। এইরকম সময়, যে সমস্থ ঘটনা, ধারনা কিংবা চিন্তাভাবনা গুলোর কথা তিনি ঘুনাক্ষরেও' ভাবেন নি সেগুলি পরপর সারি দিয়ে আসতে স্কুরু করে তার সামনে অতি স্বাভাবিক ভাবেই। কলে বক্তুতা ক্রয়ার কাজটি কেমন সহজ হয়ে থাগ তার কাছে, তবে এটা ঠিকই যে ওইসব ভিড করে খাসা ভাবনা চিন্তাগুলোকে আবার সঠিক ভাবে খভান্থ কম সময়ের মধ্যে কাজে লাগানোর পদ্ধতিটিও অভ্যাস করা দরকার। সেটাই হওয়া উচিৎ বক্তার অভিজ্ঞতার প্রমান। এবং তা হ'তে পারে কেবলমাত্র ধৈষ্য এবং অভ্যাদের নিষ্ঠা অনুসারে।

এই বাপোরে অবশ্য একটা নিশ্চয়তা র'য়েছে: —অভ্যাদ স্বার নিষ্ঠার দ্বারা শ্রোতৃমণ্ডলীর ভয় কেটে যাবে, আত্মবিশ্বাদ এবং দাহদ সহক্ষেই ফিরে আদবে। একথাটি ভাববারই দরকার নেই যে আপনার, হা৷ বিশেষতঃ আপনার অবস্থাটি হতাশাবাঞ্জক। কঠিন, কারণ মনে করা যেতে পারে যে, বিখ্যাত দব বক্তরাও তাঁদের প্রশ্নম জীবনে একই রকম ভাবে বক্তৃতামঞ্চে উঠতে ভয় পেতেন। হঠাৎই

মাত্মসচেতন হ'রে পড়তেন—যেমন ধরুন একজন বিখ্যাত যুদ্ধবিশারদের কথা, একজন জেনারেল কিংবা অনুরূপ কেউ, বলতে শোন।
গেছে যে সৈনিকদের সামনে বক্তৃতা দেবার আগে, উঠে দাড়ালেই
তার তই ইটি ঠকঠক করে কেঁপে উঠত। কিংবা মার্ক টোরোনর
কথা, যিনি নিজেই বীকার করেছেন যে, প্রথম প্রথম বক্তৃতা দিতে
ওঠার সময়ে তার মুখ শুকিয়ে যেত, মনে হ'ত যেন একটুর। তুলো
কেউ ম্থের মধ্যে ভরে দিয়েছে, আত্মসচেতনতা ঝলকে ঝলকে আড়াল
দিচ্ছে সব চিন্তু। আর গুছিয়ে রাখা বক্তৃতার বিষয়গুলি। ইংলণ্ডের
হাউদ্ অব্ ক্মোল্স-এ ত স্বাই বলাবলি কারেণ যে "কোন নহন
সদস্যের প্রথম বক্তৃতায় জড়তা থাকলেই সম্ভবতং তার পক্ষে ভবিষ্যুতে
বহু নতা হণ্ডয়া সম্ভব।

আদলে মনে রাখা দরকার যে বক্তৃতা দে যে ধরনেরই হোক না কেন বাবসায়িক স্থাে ডজন ছয়েক লােকের সামনে হলেও সে ব্যাপারে এক বিশেষ ধরনের দায়ির থেকেই যায়, একটা বিশেষ ধরনের উত্তেজনার সংগে সংগে নিজেকে টান টান করে রাথা দরকার। ছহাজার বছর আগে সেই জমর সিদেরে। বলেছিলেন য়ে—সতিাকারের ঐতিহাসিক বক্তৃতা গুলাে দবই সায়ুচাপের দার। ভাড়িত।

বেতার বক্তৃতার মাণেও একই রকমের অমুভূতি ঘটাই স্বাভাবিক। "মাইক্রোফোন ভয়"—সবাই বলে থাকেন। এমন কি চার্লি চাপলিনও প্রথম বেতারে বক্তৃত। দেবার সময়ে বক্তৃতার বিষয়টি লিখে এনেছিলেন, শ্রোতৃমগুলীর সামনে অহরহ কথা বলার অভিজ্ঞত। থাকা সক্তেও। জেমস্ কির্কউড, সেই বিথাতে চলচ্চিত্র প্রযোজক, যিনি নিজেই স্থবিখাত বক্তা ছিলেন, বেতারের স্টুডিও থেকে বক্তৃতা দিয়ে বাইরে বেরিয়ে কপালের ঘাম মৃছতে হয়েছিল তাকেও, এবং স্বীকার করেছিলেন নিজের অসহায় অবস্থার।

কিছু কিছু বক্তা আছেন, যত উঁচুদরেরই হোন না কেন বক্তৃতা দেবার ঠিক আগে দব দময়ই এই রকমের স্নায়্চাপের দ্বারা দর্বদাই তাড়িত হয়ে থাকেন। কিন্তু স্থক করার কয়েক সেকেণ্ডের মধ্যেই নিজেকে দামলে নিয়ে অনায়াদে বক্তৃতা চালিয়ে শ্রোতৃমণ্ডলীকে মুঝ করে রাখতে পারেন।

এমন কি আব্রাহাম লিংকনকেও বক্তৃতা দিতে ওঠার ঠিক পরেই লজ্জিত হ'তে দেখা থেত। আপনার অবস্থাও অন্তর্মপ হওয়া সম্ভব। কিন্তু কয়েকটি প্রক্রিয়ার মাধামে অনুশীলন করলেই সেই সব অস্ক্রধিগার থেকে মক্ত হওয়া কঠিন নয়।

প্রথম—মুরুই করুন কঠিন ধৈয্য এবং প্রবল ইচ্ছাকে সংগে নিম্নে

অনেকেই হয়ত প্রথমে বৃঝতেই পারবেন না. কঠিন ধৈর্য এবং প্রবল ইচ্ছা থাকাটা কতটা জরুরী। এই বিষয়ে শিক্ষকের সামনে আপনার শারীরিক এবং মানসিক গঠনের ব্যাপার বিশ্বদ পর্যালোচনা করার যদি স্থবিধা থাকে তাহলে তিনি সহজেই বলে দিতে পারবেন কত তাড়াতাড়ি জাপনি উন্নতি লাভ করবেন। যদি ধরুন আপনার ইচ্ছা দোলায়মান হয় তাহলে স্বাভাবিক কারণেই আপনার উন্নতির গতি অনুকপভাবে দোলায়িত হ'য়ে চলবে। কিন্তু যদি আপনি এই বিষয়ে নিরাশী নির্মম এবং ধৈর্যশীল হ'তে পারেন তাহলে কিন্তু নাফলা আপনার করায়র হ'তে দেরী হবে না। কোন অন্ধকারই আপনাকে হতাশ করে পেরে ফেলতে পারবে না।

ফলতঃ এই বিষয়ে আপনার উৎসাহ বাজিয়ে তুলুন। মনে করতে চেষ্টা করুন কি কি লাভ হবে তাতে। চিন্তা করতে চেষ্টা করুন আপনার বাবসা বাণিজাে কতটা আত্মবিশ্বাসি হ'তে যাচ্ছেন আপনি। কত সহজে বিশ্বাস উৎপাদন করার সংগে সংগে আপনার কাজে লাগছে এইসব। লাভ লােকসানের ব্যাপারেও বিষয়টি কতটা কাজের হ'তে চলেছে। সামাজিক পরিবেশেও আপনার ব্যক্তির ফুটে উঠছে। নতুন বন্ধুদের পেতে সুরু করছেন, ব্যক্তিগত প্রভাব কেমন বেড়ে যেতে থাকছে, এবং ক্রমশই নেতৃত্ব আপনাকে আহ্বান করবে। সতিাইত এইরকম ভাবে যত সহজে আপনি নেতৃত্ব লাভের স্কুযোগ পেতে থাকবেন, অন্থ কোন উপায়ই সেরুপে পাওয়া সম্ভবই ন্যু । শিক্ষিত বাজির সামনে এমন সাফল্য লােভনীয় সন্দেহ নেই।

মনে করতে চেষ্টা করুন আপনার এই নব অর্জিত ক্ষমতাটি

ড জনসংযোগ

প্রয়োগ করার মধ্যে আপনি কেমন আত্মসন্তুষ্টি পেতে পারবেন। যাই বলুন না কেন উপস্থিত লোকজনের মনে আপনার চিস্তাধারা প্রসারিত করতে পারার মতন পরিকৃত্তি আর কিসেই বা রয়েছে। ক্ষমতা এবং শক্তির পরিচয় হ'য়ে দাড়াবে সেইসব, বলা যেতে পারে ব্যক্তিগত সাফলোর গর্বে টুগবিত হ'তে পারেন আপনি। আপনার অনুরূপ ক্ষমতা লাভের সংগে সংগে আপনার বন্ধুদের চাইতে একট উচুতে অধিষ্ঠিত হ'য়ে যাবেন আপনি। প্রায় ভোজবাজির মতনই মনে হবে বনপারটা আপনার কাছে। এবং এই সম্বৃষ্টির স্বাদ কোন দিনই ভলতে পারবেন না আপনি—

থেমন সব অধায়নের ক্ষেত্রেই হ'য়ে থাকে। তেমনি এ ক্ষেত্রেও কয়েকজন নিশ্চয়ই অর্থমনোযোগী হ'য় শিগতে আসবেন, ফলে সব সময়েই আপনাকে ভাবতে হবে এই শিক্ষা লাভের প্রয়োজন আপনার জীবনে কতটা যতক্ষণ না আপনার নিজের মধ্যে বিষয়টি সম্পর্কে ইচ্ছা প্রবলতম হ'য়ে ওঠে। সুক থেকেই অদমা ইচ্ছাকে অপনি দমিত হ'তে দেবেন না একেবারেই যতক্ষণ পর্যন্ত না শিক্ষা সম্পূর্ণ হ'য়ে ওঠে। আপনার বন্ধুদের চট করে বলে কেলুন য়ে আপনি এই রকমের একটা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সংগে জড়িত হ'য়েছেন। সারা সপ্তাহের অতান্ত বাস্ততার মধ্যেও অন্ত একটি দিন আপনি নিদিই করুন যথন এই বিষয়ের সর্ববিধ অনুশীলন আপনি যথায়থ করে চলতে পারেন। নিজের বক্তৃতা তৈরী করতে চেষ্টা করবেন। মোট কথা বিষয়টি যতটা সম্ভব হাক্ষা করে ক্রত এগিয়ে চলে যান আপনার লক্ষেরে দিকে। যতটা সম্ভব কঠিন করে তুলুন আপনার হতাশ হ'য়ে কিরে যাওয়ার প্রথটি।

কি কারণে জুলিয়াস সীজার ইংলিশ চ্যানেল অতিক্রম করে ইংলণ্ডে পা দিয়ে তার সৈক্ষদলের জয়যাত্রা অক্ষুণ্ণ রাখতে পেরেছিলেন ভাব্ন তঃ খুবই একটা চালাকির ব্যাপার—যথন তিনি অবাক

হয়ে দেখতে পেলেন যে, যে সমস্ত জাহাজে করে তিনি তার দিয়েছিলের সংগে সাগর পাড়ি দিয়েছিলেন, সহসা সেইসব জাহাজগুলি আগুন লেগে পুড়ে ছাই হয়ে গেল। তথন যেহেতু আর পালিয়ে যাওয়ার কোন পথই গোলা নেই তথন তার সামনে একটি মাত্র পথই খোলা ছিল, সেটি হচ্ছে জয় করে এগিয়ে যাওয়ার। এবং ঠিক সেইটিই তাকে সম্ভব করে তুলতে হয়েছিল অগত্যা—আপনার ক্ষেত্রেও বিষয়টি সীজারের মতনই একমাত্র করে তুলুন। আপনার যুদ্ধওত বস্তুও গ্রোতৃমগুলীর সামনে ভয়ের লাঞ্জন। থেকে পরিত্রাণ পাওয়া, তাই ন—

দিতীয়—মে বিষয়ে বলতে চলেছেন সেই বিষয় সম্পর্কে বিস্তাবিত ভাবে জেনে নিন

যতক্ষণ না একজন বক্তা. তার বক্তৃতার বিষয় সম্পর্কে সর্ববিধ ভাবে ওয়াকিবহাল হয়ে নিজের মনে সেই বিষয় সম্পর্কে চিম্তাধারাটিকে গুছিয়ে নিজেন, ততক্ষণ খ্রুপর্যন্ত শ্রোতৃমগুলীর সামনে তাকে অস্বস্থি অমুভব কর্তেই হবে। সেটা হবে অন্ধের অন্ধকে রাস্তা চেনানোর মতন অসম্ভব। এইরকম পরিস্থিতিতে স্বভাবতঃই তাকে আত্মসচেতন, লজ্জিত হ'তেই হবে বিষয়টি সম্পর্ক অবহেলা দেখানোর জন্য—

রুজভেন্ট তাঁর আত্মজীবনীতে লিখেছেন—"১৮৮১ সালের শীতে নির্বাচিত হ'য়ে দেখলাম যে আমিই পরিষদের সর্বকনিষ্ঠ সদস্য—যেমন সকল কনিষ্ঠ অনভিজ্ঞ সদস্যেরই হয় তেমনি আমিও বক্তৃতা দেয়ার ব্যাপারে নিজেকে গড়ে তুলতে যথেষ্ট অস্থবিধা বোধ করেছিলাম—অবশ্য একজন পুরোন সদস্য এই ব্যাপারে আমাকে যথেষ্ট সাহায্য করেছিলেন। তিনি বলেছিলেন—(অবশ্যই ভিউক অব্ ওয়েলিংডনের কথারই পুনরার্ত্তি-করে—) "কথাই বোল না, যতক্ষণ না, তুমি স্থির নিশ্চিত হচ্ছ তোমার বক্তব্যের বিষয় সম্পর্কে। সেটা হ'লে চট্ করে ব'লে ফেলে বসে পড়"—

আমরা বলব, ভদ্রলোকটির উচিৎ ছিল আরও তুএকটি কথা উপদেশটির সংগে জুড়ে দেওয়া যাতে রুজভেলেটর স্নায়্চাপ কমে যায়
—তার বলা উচিৎ ছিল "দাঁড়িয়ে ওঠার পর কিছু একটা করে উঠতে পারলে তোমার লজ্জা ভেঙে যাবে। যেমন ধর কোন জিনিষ যদি ভূমি দেখাতে পার। ব্লাকবোর্ডে হয়ত কিছু লিখলে। ম্যাপের ওপরে হয়ত কোন জায়গা দেখালে। হয়ত টেবিলটা একট সরিমে

দিলে। কিংবা জানালাটা খুলে দিলে। হয়ত টেবিলের ওপরে রাখা বই থাতাপত্রগুলো একটু আধটু নাড়াচাড়া করলে—অর্থাৎ শারীরিক কোন কাজের মধ্যে যেতে পারলেই তোমার স্নায়্র চাপের তাড়না চলে যাবে—তুমি সহজ বোধ করতে পার।"

অবশ্য এইরকম কোন কিছু করে উঠতে পারার স্থ্যোগ যোগার করে নেয়াটা সহজ নয়। কিন্তু তবু এরকম একটা রাজা জানা থাকা ভাল। যদি পাওয়া যায় সেরকম স্থ্যোগ, বাবহার করা মন্দ না, কিন্তু ব্যাপারটা হত্রকবারের বেশী করাটা ঠিক হবে না—দশপা হাঁটতে শিথলে কোন শিশুই বা চেয়ার ধরে ধরে হাঁটতে থাকে বলুনত।

ভাব করুণ প্রচণ্ড আত্মবিশ্বসের

আমেরিকার প্রথম সারির মনস্তত্ত্ববিদ অধ্যাপক উইলিয়ম জেমস্ একবার লিখেছিলেন—"অনুভব করার পরই কাজ গুরু হয়। কিন্তু বস্তুত অনুভব কর। এবং কর্মসম্পাদন যুগপং একই সংগে চলতে থাকে। এবং কাজের উপরে নিয়ন্ত্রন এনে, স্বভাবতই ইচ্ছা শক্তির প্রভাক্ষ প্রভাব সেথানে উপস্থিত। মানুষ পরোক্ষভাবে অনুভবের ওপরেও নিয়ন্ত্রন আনতে পারে—্যথানে ইচ্ছাশক্তির প্রতাক্ষ প্রভাব অন্তপস্থিতে—, সজন্মই যাদ সন্তুষ্টির ভারটি যদি সতি। সভািই হারিয়ে যায়, তাহলে সন্তুষ্টি আনার সব চেয়ে সঠিক পথটি হল সন্তুষ্টি রয়েছে এমন ভাবটি চালিয়ে যাওয়া। যদি সেটি করে সন্তুষ্টি ফিরে না পাওয়া যায়, তাহলে অহা কোন কিছুতেই সেটি ফিরিয়ে আনা চুন্ধর। ৰুলে সাহসী হতে গেলে সাহসীর মতনই ভাবরূপ ধারণ করতে হবে, এবং সেট। করার জন্ম যতথানি সম্ভব ইচ্ছাশক্তিকে নিয়োগ করতে হবে। তাহলেই এক সময়ে দেখা যাবে যে ভয়ের তডকা থেকে সাহসের তড়কা তৈরী হয়ে গেল"—স্থতরাং অধ্যাপক জেমসের উপদেশ নেয়াই বাঞ্চনীয়। শ্রোত্মগুলীর সামনে দাঁডিয়ে সাহস পেতে হ'লে এমন ভাবটি করাই ভাল যেন যথেষ্ট সাহস বর্তমান। অবশ্য ঠিক মতন তৈরী না হলে পৃথিবীর তাবং অভিনয়েও কোন লাভ নেই। ধরা যাক আপনি ঠিক করে ফেলেছেন আপনার বক্ততার বিষয়টি তাহলে ধীরে এগিয়ে আসার আগে টেনে নিংশাস নিন তিরিশ সেকেণ্ড। এই বেশী অক্সিজেনের ভাগটা আপনাকে ভেসে থাকতে নাহায্য করবে, সাহায্য করবে সাহস ফিরিয়ে আনতে—

সর্বকালে সর্ব দেশে মানুষত সাহসকেই গূজা করে এসেছে—তাই

যতই আপনার বুকের মধ্যে ধুকধুকি বাজুক। আনায়াস সাহসীর মতন এগিয়ে যান কয়েক পা. থামুন, তারপর ধীরে স্প্রস্থে এমন ভাব করে দাঁড়িয়ে পরুন যেন অতান্ত আহলাদিতই হয়েছেন ব্যাপারটিতে। তারপর টান টান করে দাঁড়িয়ে দর্শকদের দিকে সোজাস্থাজি তাকান, আত্মনিশ্চয়তার সংগে বলতে সরু করুন এমন ভাবে যেন দর্শক সাধারনের প্রত্যেকেই আপনার কাছে টাক। ধার করে বদে রয়েছে, দেই রকমই কয়ন। করুন যেন ওরা সকলেই ধার শোধ দেয়ার ময়াদ বাড়িয়ে নেয়ার আবেদন নিয়েই আপনার সামনে হাজির হয়েছে—এরকম কয়না আপনার মনস্তত্বে ভালই প্রভাব ফেলবে সদেশহ নেই।

কক্ষনে। কোটের বোতামটি বারবার খুলবেন না-বন্ধ করবেন না। হাত কচলাবেন না একেবারেই, যদি সতিটে সতিটেই স্নায়্চাপের দক্ষন শারীরিক নড়চড়া বন্ধ নাই করতে পারেন ত, হাতছটো চট করে শরীরের পিছনে নিয়ে যান, আর সেখানে সকলের অলক্ষেণ আঙুল মটকাতে থাকুন, তাছাড়া পা ফিরে মেঝেতে দাগ কাটার চেষ্টা করবেন না। স্বাভাবিক নিয়মে কোন আসবাবের পিছনে নিজেকে লুকিয়েরথে বক্তৃতা দেয়াটা ভাল নয়। কিন্তু তা সত্তেও প্রথম দিকে টেবিলের পিছনে দাড়ালে আপনার সাহস বিদ্ধিত হতে সাহাযা হবে—

অভ্যাস-অভ্যাস-অভ্যাস

এখন যে বিষয়টি নিয়ে আলোচনা করব সেটিই নিঃসন্দেহে সবচেয়ে গুরুত্ব । এখন প্রবিদ্ধান কিছু আলোচনা হয়েছে সব কিছু যদি ভূলেও থান, তবু একটা কথা মনে রাখলেই হবে যে, প্রথম কথা, শেষ কথা এবং সর্বকালের কথাটি হচ্ছে যে কথা বলতে চাইছেন সে বিষয়ে আত্মনিশ্চয়তা আনার একমাত্র রাস্তা হচ্ছে কথা বলতে সুরু করা। এ বিষয়ে সব কিছুই শেষ পর্যন্ত একটি অনুশীর্লনের মধ্যেই ঘুরে ফিরে আসে, আর সেটি হচ্ছে অভ্যাস। অভ্যাস, নির্লস অভ্যাস।

কলে ধৈষ্য রাখুন। অমুশীলনের সময়ে বাবসায়িক বাস্তভার জন্ম যেহেতু সারা সপ্তাহের মধ্যেও আপনার বক্তবোর বিষয়টি প্রস্তুত করে উঠতে পারেন নি. সেই কারনে অমুপস্থিত হবেন না। প্রস্তুত থাক বা না থাক অমুশীলনিতে আসবেনই। শিক্ষক এবং সহপাঠিরা আপনার বিষয়টি ঠিক করে দিক না কেন।

আপনি কি চান—্ত্রোভ্যমণ্ডলীর সামনে আপনার অনায়াস বাবহার। ভয় না পাওয়া- তাই না, আচ্চা এখন ভাবা যাক এই সবের কারণগুলো কি কি—

"ভয় আসলে অজ্ঞানতা এবং অনিশ্চয়তার সস্তান"—বলেছেন অধ্যাপক রবিনসন। অক্যভাবে দেখলে বলা যায়, আত্মবিশ্বাসের অভাব যেখানে ভয়ও সেথানে।

তার কারণ কি—আসলে আপনার ক্ষমতা কত্টুকু সেটা না জানার জক্মই এই ভয়। আর সেটা না জানার কারণই হচ্ছে অভিজ্ঞতার অভাব। যখন অপনার সাকল্যের নিদর্শনগুলো আপনার পিছনে এসে দাঁড়াবে, তখনই ভয় আপনাকে ছেড়ে যাবে। সূর্য উঠলেই রাতের হিমবরক গলে যাবে-তাই না।

একটা বিষয়ত ঠিকই সাঁতার শিখতে চাইলে জলে নামতেই হবে। অনেকক্ষণ ধ'ের এই বইটা আপনি পরে চলেছেন। পরেই চলছেন, এখন ছুঁড়ে ফেলে দিন এটা। আস্থন বাস্তব কাজের মধ্যে ঝাঁপিয়ে পড়া যাক।

বিষয়টি বেছে নিন সন্তঃর্পনে। এমন বিষয়ে যার সম্পর্কে কিছুটা অন্তত ধারনা আপনার রয়েছে—তারপর তিন মিনিটের একটা বক্তৃতা তৈরী ক'রে ফেলুন। অনেকবার নিজের মনেই অভ্যাস করে যান বক্তৃতাটি, তারপর আপনার সহ অন্তুশীলনকারীদের মধ্যে বক্তৃতাটি তুলে ধরুন। যতটা সম্ভব ক্ষমতা আর দৃঢ়তা আনার চেষ্টা করুণ সেই সময়ে—

স্বর ভঙ্গিমা-স্ঠিক শ্বাসগ্রহণ

একনির্দ্ধ গলার স্বরটি মধুর করে তুলতে সঠিকভাবে নিঃশাস-প্রশাসের অমুশীলন জরুরী। স্বর ভঙ্গিমার প্রথম স্তরটি হ'ল নিঃখাসের সংষম, নিঃশাসের ওপর ভিত্তি করেই আমাদের যাকিছু শব্দচরন এবং স্বরভঙ্গিমা। ঠিকমতন নিঃশাস নিয়মিত করতে পারলে, নিটোল এবং মনোরম স্বরের অধিকারী হওয়া সম্ভব। কর্কশ সক গলা নয়। এমন গলা যা মানুষকে আকর্ষণ করতে পারে, কাছে টেনে নিতে পারে।

বিখাত ইটালিয়ান সঙ্গীতকারের। সবসময়েই বলেছেন যে ভাল গলা তৈরী করতে হ'লে নিঃশ্বাস নিয়মিত করা প্রয়োজন—সে বস্তুটা -আবরে কি—কোন কিছু বিস্ময়কর, নতুন কঠিন ব্যাপার কিছু— একেবারেই নয়—সেট হওয়া উচিতও নয়। বাচচা ব্যাসে হামেশাই আমরা সেটা করেছি একসময়। এখন চবিবশ ঘণ্টার মধ্যে অল্প একট সময় সেরকম অভ্যাসটি করতে হবে। রাতে বিছানায় টানটান চিৎ হ'য়ে শুয়ে পড়ে হান্ধাভাবে সহজে নিঃশ্বাস নিতে থাকুন সঠিক নিয়মে, —দেখবেন নিঃশ্বাস নিয়মিত হ'তে চলেছে ক্রমশই। বিশেষ শারীরিক কারণে ঐরকমভাবে শুয়ে থাকলে সঠিক নিয়মে নিঃশ্বাস ছাড়া উপায় থাকে না

এখন আপনার সমস্যাটা তাহলে দাঁড়াল এইরকম—যথন আপনি ঐরকম শোয়া অবস্থা থেকে উঠে দাঁড়াবেন তথন ঠিক আগের মতন নিঃশ্বাস নেয়াটা চালিয়ে যাওয়। ব্যাপারটা খুব কঠিন মনে হচ্ছে কি—

তাহলে আপনার বাায়ামটি হবে কেমন------প্রথমে চিং হয়ে

টান টান শুয়ে পড়ে নিয়মিতভাবে গভীর নিঃশ্বাস নিন লক্ষ্য করতে থাকুন যে এই রকম সময় আপনার শরীরের মাঝামাঝি জায়গায় আসলে আপনার ব্যায়ামটি স্থিত হচ্চে। আর যথন এইরকম ভাবে নিঃশ্বাস নেবেন কাঁধটি যাতে উঠে না যায় লক্ষ্য রাথুন।

প্রতোকদিন রাত্রিবেলায় পাঁচ মিনিটের জন্ম এই বাায়ামটি অভাাস করে যান, প্রতোকদিন সকালে পাঁচ মিনিট। রাতে এই বাায়াম আপনাকে শরীরের স্নায়ুগুলো শাস্ত করে তন্দ্রাতুর করে তুলবে। সকালে আপনাকে তাজা করে তুলবে এই বায়ামটি যদি ঠিক ঠিক মতন কিছুদিন করতে পারেন, তাহলে আপনার গলায় স্বরটিরই যে কেবল উন্নাত হবে তা নয়, গায়ু বেড়ে যাবে আপনার।

থিয়েটারে যার। গান গায় তাঁদের, কিংব। সঙ্গীত শিক্ষকদের আয়ু সে অনেক বেশী হয় সেটাত সকলেরই জানা। বিখ্যাত পায়ক মাালয়েল-গার্রার্য্য একশো এক বছর প্রথম্ভ বেঁচেছিলেন—তিনি নিজেই স্বীকার করেছিলেন যে তার দীর্ঘায়্র কারণ নিঃশ্বাদের ব্যায়াম নিয়্মিত প্রতিদিন করে যুত্য়ো—

প্রস্তুতির মাধ্যমে আত্মবিশ্বাস

অসংখ্য লোকের সংগে কথা ব'লে জানা গেছে যে সব চাইতে জরুরী বিষয় হ'ল, বক্তৃতা দেওয়ার অনেক আগে বক্তৃতার বিষয়টি নিয়ে অভ্যাস করা। তৈরী হ'য়ে ওঠা যাকে বলে আর কি। স্পষ্টভাবে বিষয়বস্তু নির্বাচন করা। যে বিষয় মামুষের মধ্যে প্রভাব বিস্তার করতে পারবে। আর সেই বিষয়ে গুরুত্ব কিছু যেন বলতে ভুল না হয়। আপনি নিজেই ভাবুন, এমন কারো বক্তৃতা শুনেছেন যে বক্তৃতার মধ্যে আপনাকে প্রভাবিত করার মতন কিছু ছিল, আর সেটা আপনি ভুলতেই পারছেন না। কথা বলার ধরনধারণে এই বিষয়টি সেই কারণেই অতান্ত জরুরী।

যথন কোন বক্তা তার বক্তৃতার বিষয়বস্তুর সংগে মানসিক ভাবে
যুক্ত হয়ে পড়বেন, তথন দেখা যাবে যে, কথাগুলি নিজের থেকেই
জুনিয়ে আসছে। কষ্ট করে সাজিয়ে গুছিয়ে তৈরী করার খুব প্রয়োজন
হয়ে পড়ছে না। নিজম্ব গতিতেই ঠিকমতন অবয়ব পেয়ে যাচ্ছে
বক্তৃতার শরীর।' চাপ কমে গেছে কথন। অনায়াস বক্তৃতার ফলে
বক্তৃতা দেয়ার কঠিন দায়িছের নয় দশমাংশ ভাগই হ'য়ে যাবে
সহজ্ব।

তাই বলব অভ্যাদে অবহেল। করার চিস্তাটা মারাত্মক ক্ষতিকর।

যুদ্ধক্ষেত্রে ভেজা কার্তুজ আর অপরিষ্কৃত বন্দুক নিয়ে এগোনোর যেমন
কোন মানে হয় না তেমনি বক্তৃতামঞ্চে ওঠার আগে তৈরী না হয়ে
এগিয়ে আসার মানেই হয় না কলে সেরকম পরিস্থিতিতে স্বাচ্ছন্দা
বোধ না করলে বলার কিছুই নেই। হোয়াইট হাউদে আবাহাম
লিংকন বলেছিলেন একবার—"আমার বিখাস, জীবনে কোনদিনই

অপ্রতিভ হওয়ার লজ্জা থেকে রেহাই পাব না, বক্তৃতা দেবার সময় যতক্ষণ না বক্তৃতার বিষয়বস্তু আগেভাগে স্পষ্ট তৈরী করে উঠতে পারি—

যদি আপনি সত্যি সত্যিই সাহস অর্জন করতে চান তাহলে সাহস পেতে হলে যা দরকার সেটি করাই ত ভাল।

কিন্তু প্রশাটা হচ্ছে যারা এই অমুশীলনীর সংগে যুক্ত হ'রেছেন, তারা কেন ভালরকম প্রস্তুতি গ্রহণ করেন না, কেন ?—আসলে অনেকের প্রস্তুতির সংজ্ঞা সম্পর্কে সঠিক ধারনাই নেই, অনেকে আবার ব্রতে পারলেও কেমন করে সেটি করা যায় তা জ্ঞানেন না। অনেকের আবার সময়ের অভ্যন্ত অভাব। কলে এইসব সমস্তাগুলো নিয়ে বিশ্বদ আলোচনা করা দরকার তাইনা—

প্রস্তুতি কি ক'রে গড়ে তুলতে হবে

প্রস্তুতিটা কি বস্তু—বই পড়া? সেটা একটা ব্যাপার বটে কিন্তু সবটা তা নয়। বই পড়াতে সাহায্য হয় বৈকি—কিন্তু বই পড়ে তার থেকে কিছুটা নিয়ে সোজাস্থৃজি শ্রোতাদের সামনে উগরে দিতে চেষ্টা করলে সাফল্যলক্ষী আপনাকে অভিষিক্ত করবে না নিশ্চয়ই। হয়ত শ্রোতারা ঠিক ব্বতে পারবে না গোলমালটা কোথায় কিন্তু বক্তৃতাকে গ্রহণ করবে না উদারভাবে।

ধরা যাক কাউকে বক্তৃতা দিতে হবে কোন বিষয়ে। বাস্ততা অথবা অস্থাস্থ কারণে প্রস্তুতির সময়ই পেল না বেচারা—বেদিন বক্তৃতা দেয়ার কথা সেদিন বিকালে দোকান থেকে গুড়েছর কয়েকটা বই কিনে পড়ে নিল সে, তারপর সন্ধ্যাবেলায় সেই পড়ার ওপরে ভিত্তি করেই বক্তৃতা দিতে চেষ্টা করল। কল কি হোল—না দাদা মাটা বক্তৃতা একটা, লোকজনেরা একটুও পছন্দ করল না সেটা। আসলে হোল কি, ভদ্রলোক পড়লেন ঠিকই কিন্তু ঠিকমতন হল্পম করে নিজের কথা গুছিয়ে নিতে পারেন নি। কলে নিজেই হন্ধত বইয়ের বিষয়টির সম্পর্কে একমত হতে পারেন নি। কলে আক্তরিকতার অভাব হ'য়ে গেল তার বক্তৃতায়। সেই কারণেই বক্তৃতার মধ্যে বারবার হয়ত তাকে বইগুলির উল্লেখ করতে হ'ল—সেশক এই বলেছেন, লেখক সেই বলেছেন, এই রকম। বক্তৃতাটি ঐ বইগুলির লেখকদের কপিবৃক হ'য়ে গেল, উক্ত লোকটির নয়।

ফলে শিক্ষক হয়ত তাকে বললেন—"ম'শায় আমরা কিছু ছায়াশরীরির বক্তব্য শুনতে আসি নি, তিনি এথানে উপস্থিত নেই। আমরা তাকে দেখতে পাছিছ না। কিন্তু আমরা আপনার কবা শুনতেই চাইছিলাম। এই বিষয়ে আপনি কি ভাবছেন তাইত শুনতে

চাইছি আমরা—আপনি বরং বিষয়টি নিয়ে যথাযথ ভাবনা চিন্তা করে পরে বলবেন না হয় একসময়। যে লেখকদের আপনি উল্লেথ করলেন, তাদের বক্তব্যের সংগে আপনি একমত হ'লে তাই বলবেন, না হ'লেও বলবেন আপনার কথা। মোটকথা আপনার নিজস্ব কথাই আমরা শুনতে চাই।"—

ভদ্রলোকটি শিক্ষকের নির্দেশ মেনে নিয়ে বাড়িতে গিয়ে আছোপান্ত ভেবে দেখলেন বিষয়টি। দেখতে গিয়ে দেখা গেল য়, ঐ লেখকদের সংগে তিনি কোনমতেই একমত হ'তে পারছেন না। বাস, তখনই বোঝা গেল গণ্ডোগোলটি কোধায়। তিনি নিজের মতটা ঠিক করে নিলেন, লেখকদের মতগুলোও ভালো ক'রে মনে করে রাখলেন। ফলে পরের সপ্তাহে যখন তিনি বক্তৃতা দিতে উঠলেন দেখা গেল তার বক্তৃতায় উৎসাহ রয়েছে উদ্দীপনা রয়েছে. য়ুক্তি.—তর্ক রয়েছে, আন্তরিকতা এবং আত্মবিশ্বাসে জ্বলন্ত হ'য়ে উঠল বক্তৃতাটি। এই হ'চেত প্রস্কৃতির সঠিক সংজ্ঞা—

প্রস্তুতি অর্থ এই নয় যে কয়েকটি বাছা বাছা শব্দ দিয়ে তৈরী বাকাগঠন করে মনে করে রাখা। কয়েকটা ইতস্ততঃ ভাবনা জড়ো করে রাখা মনের মধ্যে যেগুলোর সংগে আপনার মানসিকতার আদে হয়ত কোন বোগ নেই, তাও নয়। প্রস্তুতি হ'ছে আপনার। ধারনা, আপনার বিশ্বাস, আপনার ইছে এবং আপনার চিন্তাভাবলা-শুলিকে স্থল্পরভাবে শুছিরে উপস্থাপিত করার অভ্যাস আপনার ত সেরকম ধারনা আছেই, সেরকম বিশ্বাস, আশা—ইছে, যেগুলি কখনও খপের মধ্যেও আপনাকে তাড়িত করে, আপনার সর্বময় অন্তিশ্বই জুড়ে রয়েছে' আপনার অন্তত্ত্বই সমুজেবেলায় ছড়ানো মুড়িপাধরের মতনই ছড়িয়ে রয়েছে সেইসব। প্রস্তুতি মানেই হছে, চিন্তা করা, মনে ক'রে রাখা। আপনাকে যা সবচেরে বেশী আকর্ষণ করে সেই বিষয়টি বেছে

২ ০ জনসংযোগ

নেওয়া। আর সেই সব চিস্তা ভাবনাগুলো মাজাঘষা করে একটা পদ্ধতির মধ্যে সাজিয়ে অানা, যেটা হবে আপনার নিজস্ব। আপনার একাফ আপন। থুব কঠিন একটা কাজ বলে মনে হচ্ছে কি! একেবারেই নয়। দেখবেন একটু মনোযোগী হ'য়ে চিস্তা করলেই বাপোরটা আয়ুড়ে আনতে দেরী হবে না।

প্রায় একশো বছর আগে আমেরিকার প্রেসিডেণ্ট আব্রাহাম লিংকন তার জনসংযোগ এবং বক্তৃতামালার জন্ম যেতাবে প্রস্তুতি নিতেন সে গল্পগুলো আসাধারণ। মনে ক'রে দেখুন লিংকনের সেই ঐতিহাসিক উক্তি "—যে হাউস নিজেদের মধ্যেই বিভক্ত, সে হাউস দাড়াতে পারে না"—সারা দিনের কর্মবাস্ততার মধ্যে, খাওয়ার সময়ে, রাস্তায়—ঘাটে চলাফেরার সময়ে, দৈনন্দিন হাটে বাজারে দোকানে খাওয়ার সময়ে, বাজারের থলি হাতে চলাফেরার সময়ে,—তার ছোট ছেলেটিকে নিয়ে বেড়াতে যাওয়ার সময়ে, সব সময়ে ঐ একই চিন্তার মধ্যে নিমগ্র থাকতেন তিনি। এত গভীর ছিল তার বিশ্বাদের ভূমিটি।

প্রায় সব সময়েই তিনি ছোট কাগজের টুকরো, থাম, কিংবা সিগারেটের থোলের ওপরে নতুন কোন ভাবনা অথবা ঘটনা এলেই লিখে টুপির মধ্যে রেখে দিতেন, যতক্ষণ না স্থৃস্থির হ'য়ে কোথাও বদে দেইসব টুকরো লেখাগুলো থেকে গুছিয়ে নিজের কোন বিশাল বক্তবা তুলে ধরতে পারছেন। সেই লেখা সম্পূর্ণ হ'য়ে গেলে বারবার করে পড়ে দেখতেন তিনি। তারপরই শুধু বক্তৃতা দিতে উঠতেন সেই বিষয়ে, ছাপতে দিতেন বাইরে। বিভিন্ন জায়গায় একই বক্তৃতা দেয়ার বদলে সারাক্ষণ তিনি নতুন নতুন খড়সা বক্তৃতার তৈরী করতেন অক্লাক্ষভাবে। ফলে তার বক্তৃতার পরিবেশ যথাযথই হ'য়ে উঠত বাপক এবং বিশ্বদও নিশ্চয়।

বক্তৃতার বিষয়ের সঙ্গে আপনার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা যুক্ত হলে কি রকম হয়। ধরুন আপনারই গাড়িটা চুরি গেল। এখন আপনি থানায় যাবেন উদ্ধারকরার জন্ম, হয়ত বা কিছু পুরস্কারের কথাও বলবেন। কিন্তু সকলের যা হয় আপনারও তেমনি অভিজ্ঞতা হবে-যে পুলিস আপনার গাড়িচোরটিকে ধরতে পেরে উঠবে ন।। অথচ এই পুলিমই কয়েকদিন আগেই ভুল পার্কিং করার অপরাধে আপনার র্জারমানা করেছিল। তার অর্থ এই যে পুলিদের যথেষ্ট সময় হয় সম্মানিত নাগরিককে বিরক্ত করতে কিন্তু একদম সময় হয় ন। কোনও চুরির স্থরাহ। করতে। এরকম দেখলে মাথায় আগুন জ্বলে যাওয়াটাই স্বাভাবিক। এথন আপনাকে যদি বক্তৃতা করতেই হয় এই সংক্রান্ত বিষয়ে তাহলে আপনাকে আর বাজারের বইপত্র পড়াশুন। করে সেইসব বইগুলির ওপর নির্ভর করতে হবে না। নিজের জীবনে অমুষ্ঠিত আগুনের মত তপ্ত তীক্ষ্ণ অভিজ্ঞত। টগবগ করে ফ্টে আপনার মুথে কথার ফুলঝুরি ফুটিয়ে তুলত। তাই কলকাতা শহরের উল্লিখিত অবনতি সম্পর্কে এখন যদি কেউ আপনাকে বক্তৃতা করতে আহ্বান করে তাহলে যে আপনাকে কিছুকাল আগেও এই রকম বক্তৃতার ক্ষেত্রে থুব কণ্টে স্থান্টে লাইনের পর লাইন টেনে বক্তৃতা করতে হয়েছিল, সেই আপনিই আজ, যেহেতু ব্যক্তিগতভাবে উপলব্ধি করতে পেরেছেন কিছু সমস্থা, তাই এই বিষয়ে অনর্গল বলে যেতে দেখবেন একটুও অস্থবিধা অনুভব করবেন না। মাধার মধ্যে ওই রকমের একটি জ্বলন্ত অভিজ্ঞতার অস্থিরতা নিয়ে আপনাকে শুধু শ্রোতৃমগুলীর দামনে দাঁড়াতে হবে, তারপরই দেখবেন আগ্নেয়র্গারির মতন আগুনের লাভাস্রোত কিরকম ভাবে বেরিয়ে আদে আপনার

মুখ থেকে। আর এইরকম বক্তৃতা আপনার ব্যর্থ হতে পারে না। প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতার জ্ঞলম্ভ নিদর্শনের সঙ্গে আপনার সং ইচ্ছা যুক্ত হওয়ার ফলে আপনার শ্রোতারা মুগ্ধ হয়ে যেতে বাধ্য হবেন, এতে কোন সন্দেহ নেই।

000000000000000000000000000000000000000						
অপরের	থেকে	শিক্ষা	নিন নিজের মড	করে—মতে	র রাখবেন	
আপনি কারো আজ্ঞাবহ বক্তা নন।						
0000	000	0000	000000		0000	

প্রস্তুতির সঠিক অর্থটি কি

প্রস্তুতি মানে কি কয়েকটি নিখুঁৎ বাকাবিক্সাস শিথে ফেলা; লিখে রাখা কিংবা মুখস্থ করা নাকি কয়েকটি ইতস্তত বিক্ষিপ্ত চিস্তা ভাবনাকে একটা সঠিক পদ্ধতিতে সাজিয়ে নেয়ার কৌশলটি জেনে রাখা। না-তা মোটেই নয়ই। প্রস্তুতি অর্থ ই আপনার চিন্তা, বিশ্বাস, ইচ্ছা সব কিছুতেই একটা সামঞ্জস্তপূর্ণ উপস্থাপেরে কৌশল উদ্ভাবন করা। এই গুণ ও শক্তি আপনার মধ্যে রয়েছে। তোকদিন দৈনন্দিন কাজকর্মের মধ্যে এগুলোকে লালন করে থাকেন অানি নিজে এমনকি স্বপ্নেও। আপনার অস্তিত্বের সঙ্গে ওতপ্রোতভারে জড়িয়ে রয়েছে এ-সবই অভিজ্ঞত। আর অনুভৃতিগুলি নিয়ে। অপুনার অবচেতন মনে সব সময়েই এগুলি বেশ ভালভাবেই উপস্থিত থাকছে। তাই বলা যেতে পারে প্রস্তুতি এক্ষেত্রে মানে, চিন্তা করা, মনে করে রাখা। যে জিনিসটি আপনাকে বেশী টানে সেই জিনিষ্টিকে বেছে নেয়া। বেছে নেয়ার ঘসামাজা করা। আপনার নিজের মতন করে রূপ দেয়া। খুব একটা কঠিন কাজ বলে মনে হচ্চে না ত ? না। কারণটা কি স্পষ্ট করে একট গভীরভাবে মনোসংযোগ করলেই বুঝতে পারবেন বিষয়টি ঠিক রয়েছে। বিগত শতব্দীতে যার বক্তৃতা ঐতিহাসিক হয়ে আছে এবং নিশ্চিত শারণীয় সেই রক্ম একজন বিখ্যাত ধর্মযাজককে প্রশ্ন করা হলে উত্তরে তিনি বেশ মজার উক্তি করেছিলেন—তিনি বলেছিলেন—"আমার কোন গোপনীয়তা নেই যথনই আমি কোন বিষয় নির্বাচন করি, সেই বিষয়টি একটা বড় খামের ওপরে লিখে রাখি। এরকম অনেক থাম আমার রয়েছে। পড়াশুনা করতে করতে মনে করে বলার মতন কিছু নজরে এলেই আমি সেটা ওই খামগুলির মধ্যে নির্দিষ্ট বিষয় সম্বলিত খামটির মধ্যে ঢুকিয়ে রাখি।

হয়ত অনেকদিন ওই থাম অব্যবহাতই থেকে যায়। কিন্তু নতুন কোন বক্তৃতার দরকার হলে আমি দব থামগুলি নিয়ে নাড়াচাড়া করে দেখি। ওই থামে তুলে রাথা বিষয় যা পাই তার দক্ষে আমার পড়াশুনা, আর অভিজ্ঞতা নিয়ে আমার অটেল মালমশলা তৈরী। হয়ে যায় তাই তারপর বক্তৃতা দিতে আমার কোন অস্ক্রবিধা হয় না। একটু যোগ করে একটু বাদ দিয়ে, ভাষা বলার ভঙ্গী নিয়ন্ত্রিত করে যথনই আমি তারপর বলতে থাকি প্রত্যেকটা বক্তৃতাই নৃতন আর দর্বাঙ্গ স্থান্তর হয়ে যায়" তবেই দেখুন প্রস্তুতির মজাটা কিরকমের।

	000		0000	3 00 0	ום סכ	0 0 0	0000
যে	কোন	কাঞ্জের	সাফল্য	নিহিত	থাকে	তার	প্রস্তৃতির
মধ্যে। অতএৰ প্ৰস্তুতি পৰ্বে আন্নও নিষ্ঠাবান হন।							
	000	0000	0000	3000	200	200	0000

লিংকন কিভাবে তার বক্ততার প্রস্তৃতি নিতেন

আমেরিকার ঐতিহাসিক প্রেসিডেণ্ট আব্রাহাম লিংকন কিভাবে তার বক্তৃতার প্রস্তুতি নিতেন ? আমাদের সৌভাগা যে এ বাপারে বিশদ বিবরণ রয়েছে। লিংকনের যে বিথাতে বক্তৃতাটি এক শতাকীরছে বেশী সময় ধরে বিথাতে হয়ে আছে সেটা হল—"—স্হের বন্ধন ছিন্ন হলে সেই গৃহটি দৃঢ়ভাবে দাঁড়িয়ে থাকতে পারে না। আমার বিশ্বাস এই সরকার অর্ধেক ক্রীতদাস প্রথা এবং অর্ধেক মুক্ত.বস্থা এইরকম থণ্ড মান্সিকতা নিয়ে স্থায়ী কোন আসন টিকিয়ে রাখতে পারবে না—"

লিংকন তার এই বক্তৃতাটি শয়নে স্বপনে ভেবে যেতেন, যথন তিনি তার স্বাভাবিক কাজকর্ম করছেন, থাওয়া দাওয়া করছেন, রাস্তা দিয়ে ইটেছেন, তার থামারে গরুর ত্ধ তৃইছেন। মাংসের দোকানে কিংবা মুদি দোকানে যথন তিনি জিনিস কিনতে যাছেন, কাধে ধুসর রঙের চাদরটি জড়িয়ে নিয়ে, হাতে বাজারের পলি নিয়ে তার ছোট্ট ছেলেটিকে সঙ্গে নিয়ে, যে ছেলেটি সারাক্ষণ তার পিতাকে নানারকমের প্রশ্ন করে কথা বলে উভাক্ত করে চলেছে. নারাক্ষণ দীর্ঘদেহী তার পিতার কোটের প্রান্তদেশ টানাটানি করে যাতে তিনি তার সঙ্গে কথা বলেন সেজস্থ মনোযোগ আকর্ষণ করার চেষ্টা করে চলছে সারা পথ—লিংকন কিন্তু অবিচলিত ভাবে ভেবেই চলেছেন তার বক্তৃতার বিষয়টি। সমস্ত কাজ, কাজের দায়িয়। তীর চাপের মধ্যে থেকেও সেই অন্নশীলনের মূল স্বরটি কিন্তু তিনি কথনই বিচ্ছিন্ন হতে দেন নি। পার্থিব ছনিয়ার সবকিছু, এমন কি তার শিশুপুত্রটির কথাও তিনি বিশ্বিত হয়ে মগ্ন হয়ে যান তার চিন্তার অধ্যাবসায়ের মধ্যে।

আর দেই দক্ষে তার এই আত্মমগ্রতার মধ্যে দময়ে দময়ে দেখা যেত তিনি ইতস্থত ছেঁড়া কাগজের টুকরো, খামের পিছনে, ঠোঙার

ওপরে মনে করে রাখার মতন কিছু টুকে রাখছেন। আর সারাদিনের জমানো এই সব টুকরো কাগজ লুকিয়ে রাখছেন তিনি যতক্ষণ না কোন একটা জারগায় স্থির হয়ে একটু বসে সাজিয়ে নিতে পারেন কথাগুলি, বক্তৃতা দেবার জন্ম কিংবা প্রকাশের জন্ম। লিংকন সব সময়ই বিশ্বাস করতেন যে প্রত্যেকদিন একটি বক্তৃতাই বারবার ব্যবহার করারচাইতে অনেক সোজ। প্রত্যেকবারই বক্তৃতার উপস্থাপনাকে নৃতন করে সাজানে। তার কারণ বিষয়টিত সারাক্ষণ তার মস্তিক্ষের অভাস্তরে ক্রমশই ছড়িয়ে বড় হয়ে চলেছে। প্রেসিডেণ্ট নির্বাচিত হওয়ার ঠিক পরেই, হোয়াইট হাউদে প্রবেশ করার কিছু আগে, আমেরিকার সংবিধান আর তিনটি বক্তৃতার নকল হাতে নিয়ে স্প্রিফল্ডের ঘিঞ্জী একটি দোকানের পিছনদিকের ঘরে বসে তিনি তার উদ্বোধনি ভাষণটি লিখেছিলেন। ভাবা যায়- প্রস্তুতি পর্বে আপনি যে কোন একটি বিষয় বেছে নিন। তারপর সেই বিষয়টি নিয়ে ভাবনা চিন্তা শুরু ককন। ছচারটে বই পড়ে উলটে পালটে দেখুন, ছচারজন লোকের সঙ্গে কৌশলে কথা বলতে চেষ্টা করুন। ক্রমশঃ বিষয়টি সম্পর্কে একটা ধারনার পথ স্পষ্ট হতে স্থক্ত করবে। এরপর আপনি আপনার বিশাস মাফিক বিষয়টি সম্পর্কে আপনার চিস্তার একটি পরিধি তৈরী করুন। প্রথমে ছোট করে, হয়ত বা একট এলোমেলো—তারপর দ্বিতীয়বার যথম একই বিষয় নিয়ে লিখতে বসবেন দেখবেন স্পষ্ট থেকে স্পষ্টতর হচ্ছে আপনার বক্তবা। এইরকমভাবে হু একবার করতে পারলেই বিষয়টি মোটামুটি আপনার আয়তে চলে আসতে বাধা। তার কারণ যেহেতু বিষয়টি নিয়ে বিশদভাবে আপনি চিন্তা করেছেন— পড়াগুনা করছেন তাই অন্থ অনেকের চাইতে আপনার কাছে বিষয়টি সম্পর্কিত তথাাদি থাকবে বেশী। ফলে নতুন কথা বলার স্থযোগ আপনার এসে যাচ্ছে। এখন বক্তৃতাটি কতটা মনোমুগ্ধকর করতে পারবেন-ক্তটা সরস করতে পারবেন সেটাই শুধু ভাববার ব্যাপার।

বকুতা করার সময়টিতে আপনার শ্রোতাদের দিকে তীক্ষ দৃষ্টিতে লক্ষণ রাখনেন। ব্রুতে চেষ্টা করনেন কি তারা চান, কি তাদের সমস্তা। যে পরিস্থিতি বা যে পারিপার্শিকের মধ্যে দাঁড়িয়ে আপনি বকুতা দিতে যাচ্ছেন, যাদের কাছে আপনি বকুতা দিতে যাচ্ছেন, তাদের সম্পর্কে চিস্তা করে একটা বিশেষ সিদ্ধান্ত আপনাকে নিতেই হবে।

তাছাড়া রয়েছে তথ্য সংগ্রহের ব্যাপারটা—বিখ্যাত দার্শনিক বলেছিলেন—"লাখো তথ্যের মধ্যে একটি হুটিই কাজে লেগেছে আমার, বাকিগুলো ব্যবহার করতে পারি নি"—সত্যিই ত তাই। কিন্তু তাই বলে মাত্র হুটো একটা তথ্যের ওপরে ভিত্তি করা, নির্ভর করা ঠিক নয়। তথ্য আপনি যতটা সম্ভব বেশী যোগাড় করতে চেষ্টা করবেন। যোগাড় হয়ে গেলে তার থেকে বেছে নেবেন একটা ছটো। অনেক তথ্য আপনার ব্লিতে থাকলে দেখবেন আত্মবিশ্বাস কেমন বেড়ে যায় আপনার।

সেই একজন বিখ্যাত বক্তার কথা ধরুন—এডউইন জেমস ক্যাটেল যিনি প্রায় তিনকোটি লোকের সামনে যক্তৃতা দিয়েছিলেন। তিনি পর্যন্ত স্বীকার করেছিলেন যে কোন একটি বক্তৃতা শেষ করার পরই হাত কামড়াতেন যে এক্ষ্নি যে বক্তৃতাটি শেষ করেছেন তার জন্ম আরও বিশ্বদ তথ্য তার সংগ্রহে ছিল, বলা হয়নি।

আপনি হয়ত আপত্তি তুলবেন—বলবেন—আর আমার এত সময় কোণায়। একটা বিষয়ে এত ভাবা, তথা যোগাড় করা, চিস্তা করার সময় যদি থাকত তাহলেত ভাবনাই ছিল না। ব্যবসা-চাকরী আছে, ঘর—সংসারের গৃহস্থের যা কাজ সবই আছে। আমার পক্ষে লাইব্রেরীতে ছোটা, বই যোগাড় করে রাত জেগে পড়া অসম্ভব ব্যাপার। কথাটি সত্যিই কিন্তু যে কোন বিষয়ই হোক না কেন স্পষ্টিছাড়া কিছুত নয়, আপনিত নিশ্চয়ই কিছু না কিছু ভেবেছেন

ইতিমধ্যেই। আপনার কাজ হবে যতটা সম্ভব ক্রত এই ব্যাপারে আপনার মনটি একটু গুছিয়ে নেয়া।

.এই গুছিয়ে তোলার ব্যবস্থাটি সম্পর্কে ভাষা যাক। "একারদ অব ডায়মণ্ড্স্" গ্রন্থটির লেখক ডাঃ রাসেল, এইচ, কনওয়েলের ভাষায় বক্তৃতার বিষয়টিকে মনের মধ্যে সাজিয়ে নেয়ার কয়েকটি স্পষ্ট নিরেখ তৈরী করে তিনি সাফল্য লাভ করেছিলেন—কি সেগুলো।

- ১। আপনার জানা তথ্যগুলো বুঝিয়ে বলুন।
- ২। তারপর সেই তথ্যগুলোর ওপরে আলোচনা করুন।
- অতঃপর বিষয়টিতে শ্রোতাদের কাছে কর্মোগুগের অনুরোধ করুন—

কিংবা অন্ত ভাবে, যেমন—

- ১। অক্সায় বা ভুলটি ধরিয়ে দিন
- ২। প্রতিকার কিভাবে করা যায় দেখান
- ৩। সহযোগিতা প্রার্থনা করুন।

অথবা---বলুন

- ১। এই বিষয়ে প্রতিকার এথুনি দরকার
- ২। আমাদের এই করা উচিৎ, সেই করা উচিৎ ইত্যাদি
- ৩। আপনাদের উচিৎ সাহায্য করা।

এমনও হতে পারে—

- ১। শ্রোতাদের আগ্রহ জয় করুন
- ২। শ্রোতাদের বিশ্বাস অর্জন করুন
- ৩। সাদামাটাভাবে বলুন কিভাবে আপনার বক্তব। বোশস্ট ব্যক্তিরা অনুধাবন করেছেন।
- ৪। উদ্দেশ্যের অবতারনা করুণ—শ্রোতারা কিভাবে সাহায্য করতে পারে—ইত্যাদি।

বক্তৃতার সময় হাতে লেখা নোট ব্যবহার করা কিরকম

হঠাং বক্তৃতা দেয়ার বিষয়ে আত্রাহাম লিংকন চূড়ান্ত পারদন্দি হওয়া সঙ্গেও, প্রেসিডেন্ট নির্বাচিত হয়ে হোয়াইট্ হাউসে প্রবেশ করার পরে, কোনদিন তিনি মন্ত্রিপরিষদে আলোচনা, সে—গুরুত্বপূর্ণই হোক কিংবা সাধারণ আলোচনাই হোক, আগেভাগে নিজস্ব বক্তবাগুলি কাগজে না লিথে বলতেনই না কিছু। অবশ্য আবার যথন তিনি ইলিওনয়েস এ ফিরে গেলেন তথন বক্তৃতার সময় কোন কাগজ দেখার প্রয়োজন বোধ করতেন না—সেই সময় তার বক্তবা ছিল —"বক্তৃতার সময় কাগজের টুকরো থেকে দেখে দেখে বলতে গেলে খুব গোলমাল হয়ে যায়—শ্রোতাদেরও অস্থৃবিধা হয়।"

কথাটা সভি। সন্দেহ নেই। আপনি আমি আমরা সবাইত জানি বক্তা কাগজের টুকরোতে নোট করে রাথা বিষয়ে বারবার চোথ বোলাতে থাকলে বেশ অসুবিধা হয়। আগ্রহের পঞ্চাশ ভাগই কমে যায়। বক্তা এবং শ্রোভার মধ্যেকার আন্তরিকভার সেতুবন্ধনটি কেমন যেন আলগা হয়ে যায়। কৃত্রিমভার ছাপ পড়ে। শ্রোভাদের বারবারই মনে হতে থাকে যে বক্তার সম্ভবতঃ নিজের ওপর বিশ্বাস একটু কম বুঝিবা।

বরং বলা যাক, নোট তৈরী করুন, প্রস্তুতি পর্বে যত বেশী সম্ভব।
একা একা যথন অভ্যাস করবেন তথন সেগুলি সামনে থাক। হয়ত
পকেটে নোট গুলো থাকলে আত্মবিশ্বাস বেড়ে যেতে পারে আপনার
শ্রোতাদের সামনে দাঁড়ালে। কিন্তু বক্তৃতার সময়ে ব্যবহার না করতে
পারলেই ভালো। যদি ব্যবহার ক্রতেই হবে মনে করেন তাহলে
যতটা সম্ভব সংক্ষিপ্ত করে লিখুন বড় বড় অক্ষরে। তারপরে কায়দা
করে যেখানে দাঁড়িয়ে আপনি বক্তৃতা দেবেন তার সামনে কোন একটা

বই কিবা কিছু দিয়ে চাপ দিয়ে রাখুন। যাতে বক্তৃতার মাঝে মাঝেই একটু দৃষ্টি ফিরিয়ে সবার অজাস্তে দেখে নিতে পারেন পয়েন্টগুলো। একজন বিখ্যাত বক্তা তার লেখা নোটটি বক্তৃতার সময় সামনে রাখা টুপিটির মধ্যে লুকিয়ে রাখতেন এমনভাবে যাতে একবার তাকালেই পড়তে পারেন।

তবে এমন অবস্থা হতেই পারে যথন নোট হয়ত বাবহার করতেই হবে। নতুন যারা বক্তৃতা দিতে যাচ্ছেন, তিনি হয়ত এমন নার্ভাদ হয়ে পড়লেন বা তৈরী থাকা সত্ত্বেও বক্তৃতার সময়টাতে হয়ত সবই ভূলে গেলেন। কলটা কি হল। এলোপাথারি কথা বলতে হল হয়ত। কলে আরো নার্ভাদ হয়ে পড়লেন। তাদের পক্ষে হাতে নোট করে রাথা কাগজটি বাবহার করাটা কি আর এমন দোষের। বাচ্চারা চেয়ারের হাতল ধরে দাড়াতে শেখে বলেই ত চিরকাল সেই রক্ম ভাবেই চলা কেরা করে না।

মনে রাখবেন বিটোকেন একদিনেই বিটোকেন হন নি। অনুশীল ও অধ্যবসায়ই তাঁকে বিটোকেন করে তুলে ছিল।



কোন বই, কোটেশন' অন্যের বক্তব্য, কিংবা আপনার নিজেরই বক্তৃতা মুখস্থ করার চেষ্টাটা ভয়ংকর সময় নষ্ট করে দিয়ে গাকে। বিপদও ডেকে আনাতে পারে মুখস্থ কিছু বলার চেষ্টা থেকে। বক্তৃতা দিতে উঠে দাড়ানোর মুহূর্তটিতে বক্তাকে তথন মুখস্থ করা বক্তৃতাটির ভাষা চিন্তা করতে হচ্ছে ভীষণ ভাবে। সামনে দেখার বদলে পিছনের দিকে ভাবতে হচ্ছে তাকে, ঠিক কি ছিল প্রথম শব্দটি—এই পুরো ব্যাপারটা এক মুহূর্তের জন্ম হলেও সমস্ত পরিবেশটাই চেতনাহীন করে তুলবে। ঠাণ্ডা করে তুলবে। তাই কোন অবস্থাতেই মুখস্থ করে কিছু বলতে চেষ্টা করাটা খুবই ভুল হয়ে থাকে।

বিখ্যাত অভিনেতা তগল্স ফেয়ার ব্যাংকস্ এবং চার্লি চ্যাপলিন জীবনে অভূতপূর্ব যশ এবং অর্থ অর্জন করে ছিলেন। সেই বিলাস বাসনের স্থবিধায় তারা আলস্যে দিন কাটাতে পারতেন অবশ্যই। কিন্তু তাদের সবচেয়ে আকর্ষনীয় ছিল এক্সটেম্পো (মন থেকে বক্তৃতা দেয়া) বক্তৃতার অমুশীলন করা।

ভগল্স কেয়ার ব্যাংকস্ একটা গল্প খুবই চিন্তাকর্ষক ।—"এক সন্ধ্যার আমরা আড়ো মারছিলাম। আমি এমন অভিনয় করলাম যেন চার্লি চার্পলিনকে একটা নৈশভোজে পরিচিত করিয়ে দিছি। ফলে চার্লিকে দাঁড়িয়ে উঠে সকলের উদ্দেশ্যে কিছু বলতেই হল। এই রকমের একটা মজার ব্যাপার থেকে আগামী ছ বছর আমরা এই চিন্তাকর্ষক খেলাটি খেলেছিলাম সকলে মিলে। আমরা কাগজের টুকরোয় আলাদা আলাদা করে কিছু লিখে তাস সাকাইয়ের মতন করে চোখ বন্ধ করে ছুলে নিতাম। সেই কাগজের টুকরোতে যে বিষয়ই লেখা থাক না কেন তার প্রপরে আমাদের ঝাড়া এক মিনিট অস্তক্ত বলতে হত, এটাই ছিল

থেলার নিয়ম। একবার আমার ভাগ্যে উঠল—বিষয়—"ল্যাম্পদেড"
—ছটো একটা কথা ছাড়া ল্যাম্পদেড সম্বন্ধে কিছুই জানা নেই আমার।
এক মিনিট যে কিভাবে বললাম দে আমিই জানি। যা থেকে তবু এই
রকম একটা থেলার মধ্য দিয়ে আমরা নিজেদের যে কতটাতীক্ষ্ণ করে
তুলতে পেরেছিলাম দেটা বোঝানো যাবে না। এর দ্বারা নিজের
পায়ে দাড়িয়ে চিস্তা করার যোগতো অর্জন করছিলাম আমরা। কেউ
কেউ হয়ত বলবেন আরে বাবা অত বড় অভিনেতা কিংবা নেতা আমি
ত হতে যাচ্ছি না—আমার দরকার ছোট একটা পরিবেশের সামনে
রাখা যায় এমনি একটা বক্তৃতা দেবার যোগতো অর্জন করা—

ঠিক কথা, কিন্তু বড় হে।ক বা না হোক, যে বিষয়টির শিক্ষা ব্যবস্থা পৃথিবীর অস্থা সব শিক্ষা ব্যবস্থার মতন, একই রকমের। অভ্যাস ত করতেই হবে।

000000000000000000000000000000000000000
মনে রাখবেন—অপরের কাঁথে ভর দিয়ে দশ পা হাঁটার চাইতে
নিজের পান্থে পাঁচ পা হাঁটাও অনেক নিরাপদ।
000000000000000000000000000000000000000

স্মরণ শক্তি বাড়িয়ে তুলুন

স্মরণ শক্তির ক্ষমতার মাত্র দশভাগও সাধারণ মান্নবের। কাজে লাগাতে পারে না। মনে করে রাথার প্রকৃতিগত নিয়ম নিষ্ঠাকে অবহেলা করেই নববাই ভাগ সম্ভাবনাই নম্ভ করে ফেলা হয়।

আপনি কি সেই রকমই একজন সাধারণ মান্ত্র্য—তাহলে মেনে নিতেই হবে যে একদিন সামাজিকভাবে এবং ব্যবসায়িক স্থত্তে ছু-ছুটো অসুবিধা অস্তত ভোগ করছেন, কলে আপনি নিশ্চয়ই বইয়ের এই অংশটি বারবার করে পড়তে ধাকবেন, এই অংশে শ্বুভিশক্তি বাড়ানোর উপায়গুলি আলোচিত হচ্ছে।

শ্বরণশক্তি বাড়ানোর জন্ম প্রাকৃতিক নিয়মপদ্বাগুলো কঠিন কাজ মোটেই নয়, যেমন ধরুণ অন্ধাবন, পুনরারত্তি এবং যোগস্ত্ত এই এই তিনটি নিয়মই যথেষ্ট।

প্রথম নিয়ম যে জিনিষটি আপনি মনে রাথতে চান সেটি গভীর ভাবে অমুধাবন করা, সেটা করতে গেলে মন সংযোগ আপনাকে করতেই হবে, জলে দাগ কাটার মতন হান্ধা নয়, লোহার পাতে দাগ কাটার মতন গভীর হোক আপনার অমুধাবন।

মানসিক অস্বস্তি কিংবা অস্পষ্টতার মধ্যে দিনের পর দিন কষ্ট পাওয়ার বদলে মাত্র পাঁচ—দশমিনিটের জন্ম মন সংযোগ করতে পারলেই অনেক বেশী কল পাওয়া যায়। সমগ্র পাঠ্য বিষয় অনুশীলনের সবচাইতে গুরুত্ব পূর্ণ বিষয় হচ্ছে এই মন সংযোগের অনুশীলন, স্মতি-মধ্যে বিশিষ্ট স্মরণ শক্তি বাড়ানোর ব্যাপারে এই রকম ভাবে অনুশীলনের তুলনা নেই।

আব্রাহাম লিংকন, তার ছেলেবেলার চেঁচিয়ে চেঁচিয়ে পড়তে অভ্যস্থ ছিলেন এমন কি তার ল অফিসে বদে, সামনের ছোট টেবিলে ७८ चनम्रार्यात्र

পা তুলে সোফায় হেলান দিয়ে প্রত্যেকদিন দকাল বেলায় ধবরের কাগজ পড়তেন, তার অংশীদার ভত্তলোক ত যংপরনান্তি বিরক্তই হতেন এই ব্যাপারে। কেন জোরে পড়তেন জিজ্ঞাদ করলে লিংকন উত্তর দিতেন—"জোরে পড়লে ছধরনের লাভ হয়—কি পড়ছি দেটা দেখতে পাই, আবার পড়তে পড়তে শুনতে পাই কি পড়ছি, ফলে মনে রাখতে স্থবিধা হয়। শ্বতিশক্তি প্রথর ছিল লিংকনের—ওই যে আগে বললামজলের ওপরে দাগ নয়। লোহার পাতে দাগ ফেলার মতন। আমার মনে দাগ ফেলা কঠিন। কিন্তু একবার ফেললে মুছে ফেলা আরও কঠিন"—একথাই লিংকন বলতেন।

মনে রাথার ব্যাপারে শুধু পড়া বা শোনা নয়। দর্শন, প্রবণ ছাড়াও, স্পর্শন, মননপ্রয়োজন।

কিন্তু সর্বোপরি দেখাটাই ভাল করে করা দরকার। আধুনিক সমাজে আমরা দর্শনের ওপরে বেশী নির্ভর শীল। চোথের দেখা স্থায়ী হয়। কারো নাম মনে করতে না পারলেও আগে দেখে থাকলে অনেক সময় লোকটিকে মনে থাকে। চোথ থেকে মস্তিষ্ক পর্যান্ত যে স্নায়্রাশি রয়েছে সেগুলি কান থেকে মস্তিষ্ক পর্যান্ত বাহিত স্নায়্গুলোর চাইতে অন্তত বিশ গুন বড়। চীনা ভাষায় প্রবাদে বলে না "একবার দেখা হাজার বার শোনার চাইতে বেশী"—আপনার বক্তব্যটি গুছিয়ে একটা কাগজে লিথে ফেলুন, তারপর সেই লেখাটিকে পড়ে ফেলুন কয়েকবার। চোথ বন্ধ করে অভঃপর সেই লেখাগুলি মনে করতে চেষ্ঠা করুন—

विटमेर पिनि गटन करत त्राचा

কোন বিশেষ দিনটি মনে করে রাথার সহজ্বতম রাস্তাটি হচ্ছে অন্ত কোন গুরুত্বপূর্ণ দিনের সংগে দিনটিকে যোগ করে দিয়ে মনে রাখার চেষ্টা করা।

মৃতি সম্পর্কিত সাফল্যের গোপন সূত্রটি

একটা মজার গল্প মনে করা যাক। ভলতেয়ারকে একজন বলেছিলেন—"আমি বাঁচতে চাই"—শাস্ত ভাবে ভলতেয়ার উত্তর দিয়েছিলেন—"কিন্তু আমি তার প্রয়োজনীয়তা ব্রুতে পারিনা" আপনার বক্তৃতা, আপনার কথা শোনার ব্যাপারে বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই হয়ত ছনিয়া উপরোক্ত রকমের অবহেলাস্ট্রক ভঙ্গী নিতে পারে, আপনি বললেন কি বললেন না কার কি এদে যায় এই রকম আর কি—কিন্তু সেটা ভেবে দমে যাওয়ার মানে হয় না। বরং সকল হলে ব্যাপারটাই যাবে উপ্টে—সেটাই ত মজার নয় কি—

যা দেখা যায়, পড়া যায়, শোনা যায়। সেগুলি মনে করে রাখার জন্ম নোট করে রাখা এবং বক্তৃতা দেবার সময় সেগুলো ব্যবহার করতে চেষ্টা করার ব্যাপারে মার্ক টোয়েন দীর্ঘকাল অস্থ্রবিধা বোধ করেছিলেন। বাধ্য হয়ে নোট ব্যবহার করার অভ্যাস তাকে ত্যাগে করতে হয়েছিল। এই ব্যাপার তিনি বলেছিলেন—

— দিনক্ষণ মনে করে রাখা কঠিন কারণ সেটা সংখ্যাতত্ত্বর ব্যাপার। আর সংখ্যাগুলো একঘেয়ে রকমের সাদামাটা, মনে দাগ কাটার কোন ব্যাপার নেই সেগুলোতে। কোন ছবির অবতারনা করে

না বলেই মনে ছাপ রাখার ব্যাপার থুবই ছুর্বল। ছবি থাকলে দিনক্ষণ মনে গেঁথে যেতে পারে। আর নিজে যদি আঁকা যায় তাহলে ত প্রায় দব কিছুই মনে থাকা স্বাভাবিক। আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকেই বলছি আমি। ত্রিশ বছর আগে আমি প্রত্যেক সন্ধ্যায় মুখস্থ একটি করা বক্তৃতা অবশ্রুই দিতাম। আর প্রত্যেক সন্ধ্যারাতেই কোন না কোন নোট দেথে নিতে হত পাছে গুলিয়ে যায় স্বকিছু। আমার নোটগুলোতে মুখস্থ করা বক্তৃতার শুরুর কয়েকটা শব্দ লেখা থাকত। এরকম এগারোটা লাইন থাকত তৈরী। কতকটা এইরকম—

ওখানকার আবহাওয়া/সেমম ওইজারগার রীতি ছিল

কিন্তু ক্যালিকোর্নিয়াতে কন্মিনকালেও কেউ শোনেনি এইরকম এগারোটি লাইনের প্রথম কয়েকটি শব্দ। যাতে কোন বিষয় বাদ না পড়ে থায়। অথচ নোটের সব কটা লাইনই একইরকমের মনে হয়ে। যেন কতবার যে মৃথস্থ হয়ে গেছে তার ঠিক নেই অথচ কোন ছবি না থাকার জন্ম কোনদিনই আত্মবিশ্বাস তৈরী হত না যে সবকটা লাইন ঠিকঠিক বলে উঠতে পারব নোট না দেখে। একদিন নোটটা হারিয়ে গেল। ওঃ সেদিন সন্ধ্যাটা যে কিভাবে কেটেছে ভগবান জানেন। তথনই ঠিক করলাম নতুন কোন পদ্ধতি বের করতে হবে। চেষ্টা করলাম প্রথম অক্ষরগুলো নথে লিথে রেথে বক্তৃতা দিতে উঠব। কিন্তু তাতে কোন লাভই হোল না। সবকিছু গুলিয়ে যেতে লাগল। যেন আত্মিত হয়ে উঠলাম আমি। দেখলাম যে লোকজনেরা আমাকে বারবার হাতের আঙুলের দিকে তাকাতে দেখে সেদিকটাতেই

মনোযোগ দিচ্ছে বেশী। বক্তৃতার শেষে বেশ কয়েকজনত আমাকে জিজ্ঞাসাই করলেন আমার আঙুলে কি হয়েছে।

তথন আমার ছবি ব্যবহার করার কথা মাধায় এল। বুদ্ধিটা মাধায় আদতেই আমার দমস্থার দমাধান এক মুহূর্তেই হয়ে গেল। ছমিনিটের মধ্যে ছটা ছবি হাতে এঁকে কেললাম। বক্তৃতা দিতে উঠে আর একট্ও অস্থবিধা হল না আমার। বক্তৃতার পরে ছবিগুলো ছিঁড়ে কেললাম আমি। পরে আর কোনদিন দরকার হয়নি আমার। এঘটনা প্রায় পঁচিশ বছর আগের। কুড়ি বছর হল ওই বক্তৃতাটি আমার মাধা পেকে চলে গেছে কিন্তু আজও চোথ বন্ধ করে ছবিগুলো মনে করে ছানায়াদে অনুর্গল বলে বা লিখে যেতে পারি আমি।

কিন্তু আহরণ করা তথ্যগুলোর নিপুন বুনন কিকরে সম্ভব।

এথন প্রশ্ন হচ্ছে তথ্য যোগাড় হওয়ার পরে সেগুলো ঠিকমতন মনের মধ্যে সাজিয়ে নেয়া যায় কিভাবে। উত্তর হল তথাগুলোর অর্থ বুঝে নেয়া। একটু চিস্তা করি অবশ্য।

ত্বকম ভাবে বক্তৃতার পরেণ্টগুলো মনে করে রাখা সম্ভব। প্রথম বাইরে কারো দাহাযো, দ্বিতীয় কোন মনে করে রাখার মতন জিনিদের সঙ্গে যুক্ত করে। বক্তৃতার ক্ষেত্রে বাইরের দাহাযের অর্থ ই হচ্ছে লিখিত কাগজটির দাহাযো নেয়া। কিন্তু কোন বক্তাই বা চায় লিখিত কাগজ পড়তে। কোন শ্রোতাই চায়ই না। দ্বিতীয় পদ্ধতিটি হচ্ছে অশু কিছুর সঙ্গে বিষয়টি যুক্তকরে ভেবে রাখা। এমন কিছু যা আপনার মনের মধ্যে গেঁথে আছে। আর পুরো ব্যাপারটা এমনভাবে

সাজানো দরকার যাতে প্রথমটি থেকে স্বতঃ স্কুর্ভভাবে দ্বিতীয়টির কথা, দ্বিতীয়টি থেকে তৃতীয়টি—এরকমভাবে মনে পড়ে যায়। হয়ত সহজ্ব মনে হচ্ছে। কিন্তু সন্থ যারা স্কুক্ত করেছেন তারা স্বভাবতই ভয় পাচ্ছেন এই ভেবে যে তাদের কাছে ব্যাপারটা কঠিন হয়ে দেখা দিতে পারে। অবস্থা কতকগুলো পদ্ধতি রয়েছে যেসব পদ্ধতির মাধ্যমে পুরো জিনিসটি একটি সূত্রে গেঁথে কেলা যায় সহজে, অত্যস্ত ক্রতভাবে এবং প্রায় ক্রটিহীন বলা যেতে পারে। অর্থহীন বাকা গঠনের পদ্ধতিটি কিন্তু মন্দ নয়। উদাহরণ দেযা যাক। মনে করুন আপনি কয়েকটি ছড়ানো বিষয় নিয়ে নাজেহাল হচ্ছেন। একটা স্মরণ্যোগা সূত্রে গাঁথতে চান স্বকটি বিষয় কি ? ধরা যাক বিষয়গুলো—বিড়াল, ধূমপান, শ্বাজী, গৃহ, ধর্ম ইত্যাদি। অর্থহীন বাকা গঠনের চেষ্টা করে দেখা যাক বিষয়গুলো একটি বিড়াল ধূমপান, করতে করতে শ্বাজীর পিছনে হেন্টে যাচ্ছিল যখন ধর্মচাপা পড়ে বাড়িটা ধ্বনে পড়ল।"

এখন বাক্যটি বে কাগজে লিখেছেন সেটা হাতে চাপা দিয়ে রেখে মনে করতে চেষ্টা করুন ত প্রথম বিষয়টি কি। দ্বিতীয়টি, তৃতীয়টি—"

এইরকম ভাবে যেকোন বিষয়ই পরস্পরের সঙ্গে গেঁথে ফেলা সম্ভব। এবং সেই বাক্যরচনা যতবেশী, অর্থহীন এবং হাস্যকর হবে মনে রাখা যাবে ভত্তটা বেশী।

একবার ভেঙে পড়লে কি করা

ধরে নেয়া যাক যে এত সব প্রস্তুতি করা সত্তেও, এতসব ভেবে চিন্তে এগিয়ে যাওয়া দত্বেও যদি বক্ততামঞ্চে ওঠার দঙ্গে সায়ু-বৈকলা ঘটে যায়। বক্ততার মাঝখানে কিংবা শুরুতেই যদি বক্তার মনে হয় যে মাথাটা ফাঁকা হয়ে গেছে—মনে পড়ছে না কিছুই। সব শ্রোতারা সাগ্রহে হা করে তার দিকে তাকিয়ে রয়েছে এবং সে একটাও কথা বলতে পারছে না কি ভয়ংকর পরিস্থিতি—তাহলে। হঠাৎ অর্থসমাপ্ত বক্ততা থেকে সে বসেও পড়তে পারছে না। তার মনে হবে দশ পনেরো সেকেণ্ড সময় পেলেই বক্ততার বিষয়গুলি মনে পড়ে যাবে তার। অথচ শ্রোতাদের সামনে পনেরো সেকেণ্ড চুপ করে দাঁডিয়ে থাকাটা সর্বনাশ ডেকে আনতে পারে। তাহলে এ অবস্থায় কি করা যাবে ? একজন বক্তাকে আমরা জানি যিনি ঠিক এইরকম একটি পরিবেশে, শ্রোতাদের উদ্দেশ্য করে জিজ্ঞাসা করেছিলেন তারা ঠিকমত শুনতে পাচ্ছে কি না ় একেবারে শেষে যারা রয়েছেন তারাও ঠিকমতন শুনতে পাচ্ছেন ত। অবশ্য বক্তা থুব ভাল করে নিজেই জানেন যে ঠিকমতনই সবাই শুনতে পাচ্ছেন তবু আসলে তিনি ত কোন কোন কিছু শুনবার, জানবার জ্বন্য ত আর প্রশ্নটা করেন নি। তিনি সময় নিচ্ছিলেন কিছুটা, যে সময়ের মধ্যে সব কিছু মনে পড়ে যেতেই আবার বক্ততাটি স্থক্ত করা কঠিন হয়নি তার 의(事)

কিন্তু সন্তবতঃ সবচেয়ে সহজ উপায়টি হল, শেষে ব্যবহৃত বাক্যটির শেষ অক্ষরটি নিয়ে একটা বাক্য রচনা করা। এতাবে অনেকক্ষণ চালানো যায়। অনেকদিন আগেকার চেষার অব কমার্সের একটি আলোচনা সভার কথা বলা ধাক। শ্রোতাদের মধ্যে অনেকেই আমরা বসেছিলাম সেথানে। ঠিক মনে নেই আমাকেও সম্ভবতঃ বক্তৃতা দিতে হরেছিল সেদিন। এবং সেইদিন মূলটু বক্তা ছিলেন আন্দামান নিকোবর দ্বিপপুঞ্জের দীর্ঘকাল ধরে কাঠের ব্যবসা করছেন এমন একজন ভন্তলোক, বিনি আবার অক্সপুত্রে আমার বন্ধুও বটে। আপনারা স্বাই বৃঝতে পারছেন যে আমি আমার জানা স্বর্ক্সের বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির ওপর ভিত্তি করে সংক্ষীপ্ত ভাষণটি দিরেছিলাম এবং আমার বন্ধুটি অভঃপর বলতে উঠলেন।

এখন এই কাঠের ব্যবসায়ীটি দ্র দ্বীপপুঞ্চে তথাকথিত সভ্য
সমাল, বিলাদ বদন ইত্যাদি থেকে বছ্ছরে বাদ করেন, সলীর। তার
কাছে দ্বীপের আদিম বাদিলারা এবং কিছু দহকারী। বন্ধটি সাধারণ
জনসংযোগ সম্পর্কিত কোন কিছুরই ধার ধারেন না। মেঠো গ্রাম্য
তার ধরনধারণ। তিনি বক্তৃতা দিলেন। দীর্ঘ বক্তৃতা। কোনও
রকম নিরম কার্যন পাঁচি-পরজার তিনি মানলেন না। আর মানার
কথাও নর কারণ তিনি জানতেনই না কোনও রক্মের বৈজ্ঞানিক
পদ্ধতি। অথচ তার বক্তৃতার মধ্যে এমন একটা কিছু ছিল বা
বিহাতের মতন কাল করল শ্রোতাদের কাছে। আন্দামানে শ্রমিক
হিসাবে তিনি বথন কাল করেছিলেন সেইসব অভিজ্ঞতার কথা।
তারপর মালিক হিসেবে, ব্যবসায়ী হিসেবে তার অভিজ্ঞতার কথা
তিনি যথন বলছিলেন তথন মনে হচ্ছিল তিনি কথা বলছেন
নাভিম্ল থেকে, রক্তের মধ্যে থেকে অভি অন্তর্রকতার দলে তার
প্রতিটি বাক্যবিক্রাদ, তা সে বতই মেঠো, গ্রাম্য, উচ্চারণ দোবে হুই,

কিংবা ব্যকরণগত ভূলেই ভরা থাক না কেন, শ্রোভাদের মুঝ করে রাখছিল। আমরা সকলেই ভন্তিত হয়ে শুনছিলাম তার বক্তা। দারুন উৎসাহে, উত্তেজনায়, ভাবপ্রবণতায় টগবগ করে ফুটছিলেন, বার বেগ শ্রোভাদের মধ্যেও সঞ্চারিত হয়ে গেল। আমার এই বন্ধুটির গল্প বলতে গিয়ে আমার মনে পড়ে বাচ্ছিল আর একজন সফল ব্যবসায়ীয় কথা, যিনি কয়েকটি পয়সা পকেটে নিয়ে আনেকদিন আগে কলকাতায় এসে নেমেছিলেন। এখন ভারতবর্ষের সবচাইতে বেশী টাকার বিজ্ঞাপন তিনি কয়ে থাকেন যা প্রতি বছরই বেড়ে চলেছে। তিনি বলতেন—

"বড় কিছু হওয়া বায় না উৎসাহ না থাকলে"—একথা ঠিকই বে জনসংযোগের নানানরকমের নিয়ম শৃংথলা, পদ্ধতি প্রকরণ ইত্যাদি রয়েছে কিন্তু ক্রমশই আমরা কথা বলার মধ্যে মননশীলতা, অদম্য উৎসাহ, উদ্দীপনা এবং অস্তরঙ্গতার উপরে বেশী আস্থা খুঁজে পাচ্ছি। তাইত প্রচলিত উপদেশবাণীতে দেখতে পাচ্ছি—""আস্তরিকতা ছাড়া জ্ঞান মূল্যহীন। স্থাদ্যিক যোগাযোগ প্রয়োজন—শুধু কথার কথা নয়। যদি কিছু বোঝাতে হয় তবে তা একাস্তু জরুরী।"

ত্হাজার বছর আগে প্রাচীন কবির ভাষার বলা যায়—'অক্সের চোথে জল আসার কারণ যদি তুমি হও ভাহলে শীঘ্রই তঃথ যে বে ভোমাকে ভাড়া করবে সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।"

মার্টিন পুধার একসময়ে বলেছিলেন—"কোন কিছু লিখতে হলে, বক্তৃতা দিতে হলে, আমাকে ক্রুদ্ধ হতেই হয়। তার কারণ ক্রোধ এলেই আমার রক্তে আগুণ ধরে বায়। বোঝাটা তীক্ষ্ণ হতে শুরু করে।" মার্টিন পুধারের মতন ক্রুদ্ধ হওয়ার প্রয়োজনীয়তা হয়ত আগনার আমার নেই কিন্তু বা আমাদের দরকার সেটা হোল—বিষয়টি সম্পর্কে অন্তর্জ্বক অভিজ্ঞতা খোলা মনের ব্যবহার।

গভীর চিন্তা করলে বোঝা যার যে মাকুবজনদের মধ্যে বাবভীর

ভূল বোঝাব্ঝির কারণ গোলমালভাবে কথাবার্ডা বলতে না পারার।
সমীক্ষার দেখা গেছে যে এমন কি পশুপাথিও অন্তর্গ ব্যবহারের
কা। সেই পুরোন কথাই আবার বলতে হয়—যে বিনয়ের কোন
শক্ত নেই।

বিখ্যাত রেসহর্সের ট্রেইনাররা সবাই বিশ্বাস করেন যে অস্তরঙ্গ ব্যবহার করতে পারলে রাগী ঘোড়াও শান্ত থাকে। যা বলা যায় ক্রেড শিখেও কেলে। গৃহপালিত পশুদের ক্ষেত্রে এটি ভ সকলেরই নিভ্য অভিজ্ঞতা। মরু অঞ্চলের উটদের ব্যবহারে এটি স্পষ্ট প্রমাণিত হয়েছে দীর্ঘকাল আগেই।

শ্রোতারা খুবই অমুভূতি প্রবণ, সব সময়েই মনে করে রাখা দরকার যে বক্তৃতা দেবার সময়ে আমরা প্রত্যেকেই শ্রোভাদের বুরতে চেষ্টা করি। বক্তভা যদি তরল হয় ত শ্রোভাদের পরিবেশও তরল হয়ে উঠৰে, গন্তীর ভারিকি হলে গন্তীর ভারিকি। থাপছাড়া ভাবে বিষয় নিয়ে কথা নিয়ে কথা বললে ভারাও হালকাভাবে বিষরটি নেবে আবার অত্যন্ত গভীরভাবে নিলে শ্রোভারাও গভীর ভাবে চিস্তিত হতে থাকবে। বক্তা যদি তাই অত্যন্ত অন্তবন্ধতার স্থরে সমস্ত বিষয়টি শ্রোভাদের সামনে তুলে ধরতে পারেন ভাহলে দেখা যাবে শ্রোতারা বিষয়টি নিয়ে গভীরভাবে অমুধাবন করছেন। দিনের আলোর মতন পরিষ্কার যে তথাটি সকলের সামনে অধুনা উদ্যাটিত দেটি হল-গন্তীর ভাবে কিংবা হাস্তরসের মধ্যে কথা বলার প্রয়াস ব্যর্থ হতে পারে কিন্তু অন্তরক স্থরে ভাষা বললে ভার কোন মার নেই। বিশ্ববিখ্যাত কবেনস্টাইন যথন গানের সঙ্গে বাজনা বাঙ্গাতেন তার স্থর তাল যে নিখুঁত হত' তা নয়—কিন্তু সেই ক্রটি কেউ শক্ষ্যই করত না তার কারণ তার কথা মামুষের হাদরে প্রবেশ করত। এবেল-এর ঐতিহাসিক ব্যক্তি পেরিক্লিদ ঈশরের কাছে প্রার্থনা ্ করেছিলেন—বেন একটিও অবাঞ্ছিত অধবা অবাস্তৰ শব্দ তার মুখ

জনসংযোগ ৪ ৩

দিরে কথনও উচ্চারিত না হর। তাই পেরিক্লিনের কথার সমস্ত দেশ নিদ্ধিবার পরিচালিত হত। আমেরিকার স্থবিধ্যাত মহিলা লেখিকা একটি সাক্ষাংকারে বলেছিলেন—"সব শিরীরই গোপন তথ্যটি হল আবেগ। অবশ্য এখন ব্যাপারটি সকলেরই জানা।" বলা বাছল্য সব বক্তাই ত সেই শিরী—ফলে কি দাঁড়াল—

আবেগ-অমুভব-উদ্দীপন-অস্তরক্সতা।

এই সবই থাকা দরকার আপনার বক্তৃতায়। পৃথিবীর বরেণা বক্তাদের মধ্যে সকলেরই কিছু না কিছু দোষ ছিল যেমন—মাত্রাহাম লিংকন কর্কশ এবং উচ্চগ্রামে বক্তৃতা দিতেন। ডেমোস্থেনিস আমতা আমতা করতেন। হুকার ফিসফিস করে বলতেন, অথচ এরা সকলেই কিন্তু বক্তা হিসাবে সাধারনের অমুসরণযোগ্য এবং এদের সকলের মধ্যেই যে গুণটি দেখতে পাওয়া গেছে সেটি হচ্ছে আন্তর্রিক প্রয়াসের রক্মটি, যে গুণ হাজারো ক্রটি ঢেকে তাদের লক্ষ্যে পৌছে দিরেছিল।

এখন আপনি বলবেন—বাঃ আপনি ত গভীর অন্তরঙ্গতার কথা বললেন. কিন্তু সেটা আয়ত করব কিন্তাবে। কথাটা সতিটেই। কোন ভূপ নেই। কিন্তু তার উত্তরটি নিদারুণ—আপনি কোনদিনই আয়ত্ব করতে পারবেন না ভাসা ভাসা কথা বললে, ভাবলেন আপনি যে কোন মনোযোগী শ্রোভার কানে ধরা পড়ে যাবেনই যে আপনি গভীর আত্মবিখাসের মধ্যে থেকে বলছেন না এমনি সব কথার মাধ্যমে কথার ফুলঝুরি বানিয়ে চলেছেন। আসলে আপনি যে বিষয় নিয়ে বলবেন সেই বিষয়ে শ্রোভারাও নিশ্চয়ই কিছু ভাবনা চিন্তা করেছে ইভিমধ্যেই। কিন্তু আপনার বিশ্বাস। আপনার অভিজ্ঞতা আপনার নিজম্ব সিদ্ধান্ত পূচক কথাই ভারা শুনতে চাইছেন। প্রথমেই ডাই আপনাকে শ্রোভাদের সেই, প্রভ্যাশাগুলো পূর্বণ

করতে হবে। যদি না করেন তাহলে শ্রোতারা ভদ্রতার থাতিরটুকু ছাড়া আপনার কথা শুনবে কেন।

কলে আলস্থ ত্যাগ করুন। নিজের কাজের মধ্যে ডুবে যান।
গভীরে প্রবেশ করুন বিষয়টির, আপনার নিজেরও। আপনার
নিজের প্রাণের মধ্যে যে সুধা আছে সেই সুধাভাগু উদ্ধার করুন।
পাধরের একটি টুকরো কষ্ট করে সন্থিয়ে দিতে পারলে দেখবেন স্বচ্ছ
জলের কেমন ঝর্ণাধারা কলকল শব্দে নেমে এসে শরীর মন জুড়িয়ে
দেয়।

মনসংযোগ করুন। ভাবুন ষডক্ষণ না বিষয়টি আপনার কাছে তার
ক্ষান্ত রূপ নিয়ে প্রতিভাত হয়। সবশেষে দেখবেন প্রস্তুতির কি
ভয়ংকর প্রয়োজন ছিল। হাদয়বৃত্তির উৎকর্ষ সাধনের কাছে তাল
মিলিয়ে মস্তিক্ষবৃত্তির উৎকর্ষ সাধন দরকার। একটি উদাহরণ
ভাবা থাক।

ধরা যাক একটি বড় ধরনের সওদাগরী অফিস। সেখানে বিশেষ ধরনের সঞ্চয় পরিকল্পনা চলছে। কিছু কর্মীদের শিক্ষনের ব্যবস্থা হয়েছে। এক সময় দেখা গেল যে শিক্ষানবিশীদের একজনের মধ্যে উৎসাহের অভাব পরিলক্ষিত হচ্ছে শিক্ষানবিশটি বিশেষ সঞ্চয় পরিকল্পনা সম্পর্কে বক্তৃতা দিতে গিয়ে সাদামাটা বক্তৃতা দিলেন যে বক্তৃতার হাদয়ের তাপ উত্তাপের কোন বালাই ছিল না। শিক্ষণকালে তাকে প্রথম যে উপদেশটি দেয়া হল সেটি হচ্ছে বিষয়টি সম্পর্কে উদ্ভেজিত হতে শিখতে। তাকে বলা হল, যাও বিয়য়টি নিয়ে চিস্তা করতে শুরু কর। আরু যাবার সময় তাকে মনে করিয়ে দেওয়া হল যে সাধারণতঃ ৮৫% লোক য়ৢড়ৢয় পরে কিছু রেখে যেতে পারেন না। ৩% লোক হাজার দশেক করে টাকা রেখে যেতে পারেন মাত্র। এবং বলা হল ভাবতে যে শ্রোতাদের কাছে দে আসছে তাদের উপকার করতে যাতে আবসর

নেওয়ার পরে ভারা কিছু জমানো অর্থ হাতে পেতে পারে, যাতে ছুমুঠো থাবার দংস্থান হয়। অসহায় অবস্থাটি যাতে অস্তত তাদের বিপদে কেলতে না পারে। তাদের স্ত্রী পুত্রকক্ষার মুথের হাসি যেন ভাদের মুত্যুর সঙ্গে সঙ্গে চিরভরে না হারিয়ে যায়।

এখন এই কথাগুলি বারবার ভাৰতে থাকলেই আমাদের এই
শিক্ষানবিশটির ক্রমশঃ ধারণা হতে থাকবে যে সে আসলে সামাভিক
দারিত্ব পালন করতে বাচ্ছে। কলে তার মধ্যে দৃঢ়তা আসবে,
কাজটি আরও ভালভাবে করার অদম্য আগ্রহ আসবে।

সাৰ্থক বক্তা হতে কি কি গুণ প্ৰয়োজন

উত্তর মেরু ও দক্ষিণ মেরু অভিযানে যারা অংশ নিয়েছেন তাদের যে মানসিক উৎসাহ ছিল সেইরকম পরিমাণের উৎসাহ জনসংযোগের ক্লেত্রে, যিনি সকল হতে চান তার ত দরকার হবেই। অথচ ওইরকম দৃঢ়সংকল্প নিয়ে সাধারণতঃ কেউ জনসংযোগের ক্লাস করতে আসে না। সত্যি কথা বলতে কি অহা কোন কাজেও কেউ ওই ধরনের উৎসাহ, উদ্দীপনা, দৃঢ়সংকল্পের কথা ভাবতেই পারে না। স্কুল, কলেজ, ইউনিভার্সিটিতে গেলেই লক্ষ্য করা যাবে যে একজন ছাত্র বা ছাত্রীর উৎসাহের পরিমান আসলে কভটা। বিশেষত রাতের ক্লেগুলোতে এবং এ্যাডাণ্ট এডুকেশন সেকশন গুলোতে, ছাত্রছাত্রীরা সেথানে সাধারণতঃ চাকরীরত অবস্থায় পড়াশুনা করতে এসে থাকেন। ক্লাস ক্রুক্ত গুরোর অল্প কিছুদিন পরেই ভয়ংকর ক্লান্ড হয়ে পড়েন স্বাই। এক একজন করে টুপটাপ খসে পড়তে দেখা যায় ক্লাস থেকে। এটা খুবই ছঃখজনক ঘটনা সন্দেহ নেই।

অদম্য নিষ্ঠার প্রয়োভনীয়তা

যে কোন কাজেই নিষ্ঠা না ধাকলে যত্টুকু সময় বা অর্থ ধরচ করা হল তত্টুকুই ক্ষতি। টাইপ শিথতে শিথতে, ব্যায়াম করতে করতে যদি ক্লান্ত হয়ে কেউ পুরোপুরি অথবা কাজ চালিয়ে দেবার মতন শেখার আগে ছেড়ে দেয় এবং এরকম ঘটনা যদি সে একের পর এক করতেই থাকে তাহলে দারা জীবনের ইডিহাসে ক্ষয়ক্ষতির পরিমানটা হবে খুব ভয়াবহ। বলা বাহুল্য দেটা খুব আনন্দ সংবাদ নয়। তাই সিদ্ধান্ত নিতে দেরী করা ভালো, কিন্তু একবার সিদ্ধান্ত নিলে শেষ পর্যন্ত দেখতে চেষ্টা করাই বাঞ্জনীয়।

সংকরে স্থির হওয়া মানেই সাফল্যের দোরগোড়ায় পৌছে যাওয়া

লিংকনের পরিচিত একটি ছেলে একটা সময়ে ইতিহাস পড়ার ব্যাপারে আগ্রহী হয়ে ওঠে কিন্তু মনে মনে সে চিন্তিত হয়েছিল বে ইতিহাসের মতন দীর্ঘ বিষয় সে ঠিক মতন পড়ে উঠতে পারবে কি না। এইরকম সন্দেহ প্রকাশ করে ছেলেটি লিংকনের-উপদেশ চেয়ে একটি চিঠি লেখে। উত্তরে আগ্রহাম লিংকন লিখেছিলেন।

তোমার সংকল্প যদি স্থির হয়, এবং তুমি যদি শেষ এবধি সংকল্প থেকে বিচ্যুত না হও, তাহলে অর্ধেক সাফল্যই তুমি আয়ত্তে করে নিতে পারো"।

সব সময়ে মনে রাখবে যে সাফল্যলাভ সংক্রাস্ত বিষয়ে ভোমার নিজ্ম সিদ্ধাস্থই চূড়াস্ত। আর সেটাই সবচেয়ে বেশী জফরী।"

লিংকন জানতেন ব্যাতেন ব্যাপারটা। তার নিজম ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাপ্রস্থৃত বিষয়টি। সারা জীবনে গোনাগুনতি বছরখানেকের বেশী স্থলে, পড়াশুনা করেননি লিংকন। কিন্তু বই-টই পড়ার ব্যাপারে তিনি ছিলেন ওস্তাদ। একবার তিনি নিজেই বলেছিলেন ধে তার বাসস্থানের পঞ্চাশ মাইল পরিধির মধ্যে যত বইপত্র ছিল-সবই তার পড়া হয়ে গেছে। পায়ে হেঁটেই ডিনি লোকজনদের বাডি থেকে বইপত্র ধার করে আনতে যেতেন। সারা রাভ ধরে তার শোবার ঘরে কাঠের আগুন জালানো পাকতো। খনেক রাভ অবধি জেগে ডিনি পডাগুনা করতেন। ঘুমোতে যেতেন, তারপর আবার দকালের আলো ফুটতে না ফুটতেই আবার চোখ কচলে উঠে পডভে মুক করতেন। দশ বিশ মাইল অনায়াদে হেঁটে কোন একজন অখ্যাত বক্তার বক্ততা শুনতে তিনি চলে যেতেন। আবার ফিরে আসতেন। মাঠে ঘাটে। পরিচিত অপরিচিত দোকানদারদের সামনে, হয়ত বা একটা :গাছকে সামনে রেখেই তিনি তার বক্ততার অভ্যাস করে যেতেন। নিউ সালেম এবং স্প্রিংফিল্ড এর সাহিত্য সভা ও আলোচনা সভার তিনি সভ্য ছিলেন। হয়ত হীনমন্মতাতেও ভুগতেন। কোন মহিলার সামনে পার্তপক্ষে তেমন অনর্গল কথাবার্তা বলতেই পার্তেন না। যথন মেরী টড় এর সংগে বিবাহের কথা ভাবছিলেন তথন তিনি প্রতিদিন বসার ঘরটিতে চুপ করে বসে পাকতেন, আর মেরী উত্তের অনুৰ্গল কথা শুনতেন। সেই সময় তাকে কচিৎ-কদাচিৎ কথা বলতে শোনা যেত। অধচ এই লোকটিই শুধুমাত্র অধ্যাবসায়, দৃঢ-দংকল্প এবং অভ্যাদের মাধ্যমে নিজেকে ইতিহাদের পাদপ্রদীপের সামনে উপস্থিত করতে পেরেছিলেন। লিংকনের বক্তৃতা মানৰ সভ্যতার ইতিহাসে চিরম্মরণীয় হয়ে থাকবে সন্দেহ নেই এমন কি বিয়োজর ক্লভেল্টকেও বলতে শোনা গেছে---

8**৮ च**नमः(योग

"কোন বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ অবস্থার মধ্যে পড়ে গেলে, আমি প্রথমেই
নিজেকে লিংকনের জারগার বসিরে ব্ঝাতে চেষ্টা করি যে এইরকম
পরিস্থিতিতে লিংকন কি করতেন, কি রকমের সিজান্ত হন্ত তার।
ব্যাপারটা হয়ত অস্বাভাবিক মনে হতে পারে আপনাদের। কথাটা
কিন্তু ঠিক যে এইরকম ভাবে লিংকনের কথা ভাবলেই আমার কঠিন
কঠিন সমস্তাগুলোর অত্যন্ত সহজ্ব সমাধানস্ত্র আমি খুঁজে পেতাম।"
আচ্ছা—শিক্ষানবিশী থাকার সমরে রুজভেল্টের মতন প্রয়াস চালালে
কেমন হর।

পুরস্কার অবস্থাস্থাবি

হার্ভার্ডের বিশ্ববরেণ্য মনস্তত্ববিদ প্রফেসর জেমস তার বক্তৃতায় বলেছিলেন—

'কোন ছাত্রের, দে যে বিষয়েরই হোক না কেন, চিস্তিত হওয়ার কোন কারন নেই। সে দিনের মধ্যে কাজের সময়টি যদি ঠিকমতন নিষ্ঠাসহকারে বাবহার করতে পারে, তাহলে পরীক্ষার কলটিও অনায়াদেই তার করায়াত্ত হয়ে থাকবে। অধ্যবসায় ঠিক মতনচালিয়ে যেতে পারলেই হঠাং একদিন সকাল বেলায় সে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত অবস্থায় দেখতে পাবেই, সে যে কোন ধরনের কঠিন কাজই বেছে নিক না কেন।" প্রোক্ষের জেমদের সঙ্গে যে কথাগুলো জুড়ে দেয়া যার। জনসংযোগের বেলায়। বিক্রের প্রতিনিধিছের বেলায় এবং বজ্বা হিসেবে ওই অধ্যাবসায় টুকু থাকলে পাঁচের মধ্যে একজন নয় একেবারে পঞ্চম হয়ে উঠতে সময় লাগে হয়ত, কিন্তু হয়ে ওঠার ব্যাপারে দিবা নেই। লোকে বলে কয়ে পাওয়া এথই হচ্ছে কুপা।

সুভরাং ঈশ্বরের কৃপার ওপরে আস্থা ধাকলে করতে হবে। করে পেতে হবে, অন্তথা নান্য পদ্ধা। অনেককিছু চেয়ে লাভ নেই। একেরই যাতে চরম হয় সেরকম করতে পারলে দাফল্যলক্ষ্মী যে ঘরে এসে উঠবেন সন্দেহ নেই।

অর্থাৎ আরও সংক্ষিতভাবে বলা চলে যে সফলতার ব্যাপার হুটো জিনিষের ওপর নির্ভর করছে। এক, একজনের কার্যক্ষমতা, আর হুই—আপনার প্রভ্যাশা, উদ্দেশ্য কিবো ইচ্ছার গভীরতা এবং সে সম্পর্কে আপনার সংকল্পের দৃঢ়তা। প্রফেসর জ্মেস আরও বলেছিলেন—

"যে কোন বিষয়ই হোক না কেন—বিষয়টি সম্পর্কে আপনার তীত্র আগ্রহই আপনাকে বাঁচিয়ে দেবে। ফললাভ সম্পর্কে যদি হতে আপনি যথেষ্ট যত্মবান হন, ফললাভ হবেই। বড়লোক যদি হতে চান বড়লোক হবেন। জ্ঞানী-গুনী হতে চান ও তাই হবেন। ভাল হতে চাইলে ভাল হতে পারেন। শুধু আপনি নিম্পের মনে এগুলো চাইৰেন ভীত্র আগ্রহ নিয়ে এবং সেই চাওয়ার ব্যাপারে ভাবের ঘরে চুরি করে মনকে চোথ ঠারবেন না। এবং চাওয়াটা আপনিনিদিষ্ট করে ফেলুন। এক চাইতে গিয়ে বছ চেয়ে বদবেন না।"

সমাজে চোথ খুলে তাকালে দেখা যাবে যে অনেক বেশী তীক্ষ বুদ্দি সম্পন্ন এবং চালাক চতুর কেউ হরজ,টাকা রোজগারের ব্যাপারে সারাক্ষণ নিজেকে ব্যস্ত রাখছেন তারা ঠিক বেশীপুরে যেতে পারেন না। অবচ অক্সদিকে হয়ত খুবই সহজ সাধারণ একজন তার একটি ইচ্ছা বা একটি উদ্দেশ্য নিয়ে গোঁ ধরে চলে সাফল্যের শিধর-চূড়ায় আরোহন করছেন। সেটাইত স্বাভাবিক, প্রাকৃতিক নিয়মতও বটে। একই ব্যাপারত আবহমান কাল ধরে ব্যবসায় এবং পেশাগত ব্যাপারে হয়ে চলেছে। রক্কেলার একটা কথা বলেছিলেন যে— ব্যবসায় সাকল্যের চাবিকাঠিটি হচ্ছে বৈষ্য়। বিশ্বযুদ্ধের সময়ে প্যারিসে জ্বোরেল জ্বোফ্র ভার অধীনের সমস্ত সেনানায়কদের আদেশ দেন, পালানোর বদলে আক্রমন রচনা করতে। পৃথিবীর যুদ্ধের ইতিহাসে এই যুদ্ধটির কথা বিশেষ স্মরণীয় হয়ে আছে। তুদিন যুদ্ধের পরে জ্বোরেল ফক্ জ্বানালেন—"আমার সৈম্পদলের বাঁধুনি ভেঙে পড়ছে। ডানদিকে সৈম্পরা ধ্বংস হয়ে গেছে। অবস্থা চমংকার। আমি আক্রমন করছি।" সেই আক্রমনের জ্ম্মই প্যারিস শহর রক্ষা পেয়েছিল।

স্তরাং যথন মনে হবে যে-বড় কট্ট হচ্ছে, আর পারা যাচ্ছে না অর্থহীন হয়ে যাচ্ছে দব চেষ্টা, তথনই কিন্তু আপনাকে মনে রাখতে হবে যে—"অবস্থা চমৎকার—আক্রমণ করতে যাচ্ছি"—আক্রমনআক্রমণ-আক্রমণ—আপনার পৌরুষের দবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ছটো গুণ আপনি রক্ষা করতে পারবেন—আপনার দাহদ এবং বিশাদ।

জয় করার দৃঢ় দংকর

সাধারন মামুষজন আমরা—আপনারা যদি প্রবাদ বাক্যের মতন গৃহীত নিচের বর্ণিত উপদেশটির নিয়ম মেনে চলি তাহলে আমাদের মতন সুখী আর কে হতে পারে—

"বাড়ি থেকে বাইরে বেরোনোর সময়ে মাথা উচু করে শাড়ান, বুক ভরে নিঃখাদ নিন। মুথের হাদি ফুটিয়ে তুলুন—বাইরের রোদ্ধরের উজ্জলতা আকঠ পান করুন—যার দঙ্গেই দেখা হোক মনোমুগ্ধকর হাদি দিয়ে অভ্যর্থনা করুন। আন্তরিকভার দক্ষেনমন্ত্রার করুন। ভূল বোঝার কথা মনেই আনবেনঃনা, শক্তদের কথা ভেবে একটি মুহুর্ভত নাই করবেন না। মনটাকে শুছিরে নিয়ে

বরং ভাবতে চেষ্টা করুন আপনার এখন কি কাজ করার পরিকল্পনা। ভারপর এদিক ওদিক হাঁটাচলা না করে মোজা গস্তব্যের দিকে এগিয়ে চলুন। কাজে দফল হলে কি কি করবেন দেই স্বর্ণময় স্বপ্লের মধ্যে নিজেকে জড়িয়ে রাখুন। দেখবেন ক্রমশ: একটি সময় আসবে যখন আপনার ওই উদ্দেশ্যের লক্ষ্যে পৌছোনর জন্ম যেসব রাস্তা এবং সুবোগ সুবিধা রয়েছে আপনি নিঞ্চের অজ্বান্তেই দেইগুলির দিকে ধাবিত হচ্ছেন। চোথের সামনে সেই ছবিটি সারাক্ষণ দীপ্ত করে রাখুন যে ছবিতে আপনি নিজেকে, সক্ষম, সফল এবং আন্তরিক একজন হিদেবে দেখতে পাবেন—আপনার চিম্তাই ক্রমশ: দেই স্বপ্নের মানুষটিকে বাস্তবের মানুষ হিসেবে তিলতিল করে সৃষ্টি করে তুলবে। চিস্তার ক্ষমতা অদীম। তবে মানসিকতার যথার্থতা রক্ষা कदां जो जकदी--वशार्वजा माहस्मद, अक्ले गुवहारद्रद्र এवः मन প্রফুল্লময়ভার। ঠিকমতন ভাবতে পারাটাই হচ্ছে সৃষ্টি। সমস্ত দাফলাই ইচ্ছাপ্রস্ত। দমস্ত আন্তরিক প্রার্থনারই ক্ষুরণ হয়ে পাকে। আমাদের হাদয় যেখানে অবস্থান করে বস্তুত আমর। দেখানেইঅবস্থান করি। দেইরকমই হয়ে যাই।—"অমৃতের পুত্র আমর।"—এ কৰাটা ভুললে চলবে কেন।

শ্রদার ভাবটি বজায় রাখুন

আপনি যাই করুন না কেন ইতিপূর্বে সংঘটিত বিশিষ্ট ঘটনাগুলির পরিপ্রেক্ষিতে সংশ্লিষ্টজনের প্রতি সদাসর্বাদা শ্রান্ধার ভাবটি বজায় রাখবেন। শ্রান্ধা করতে শেখা মানেই নিজে শ্রান্ধা পাওয়া। পৃথিবীতে কোন শুভ কাজই সম্পন্ন হয়নি, কোন মানুষই সফল হয়নি যেখানে কোন না কোন কিছুর প্রতি, কারও প্রতি শ্রান্ধার ভাবটি অনুপস্থিত ছিল। বরং একটা আবহুমানকালের ইতিহাসে কোন কাজের সাফ্ল্য উৎকর্ষসাধন কিংবা কোন মানুষের ব্যক্তিগত সাফল্যের পিছনে শ্রান্ধার ভাবটি ছিল আন্তরিক। ক্রান্ধার ব্যক্তিশত শানালে সপ্রত্ব আপনার বস হয়ে যাবে।

ব্যক্তিত্ব বক্তৃতামঞ্চে উপন্থিতজনের মনের অবস্থা

সমীক্ষা করে দেখা গেছে যে ব্যবসায় কিংৰা কাজের বিষয়ে সুপার-ইনটেলিজেন্স এর বদলে ব্যক্তিত্বের প্রয়োজনীয়তা অনেক বেশী।

একজন লোকের ব্যক্তিছ নির্ভর করে কিছুটা ভার জন্মগত ঐভিছের ওপরে। জন্মের আগেই সেটি পূর্ব ির্দ্ধারিত। পরবর্তী কালের পরিবেশ-পার্থকা অবশ্য ভার এই জন্মগত ব্যক্তিছের কিছুটা ওলট পালট কহতে পারে। ব্যক্তিছ বাড়িয়েও তুলতে পারে কিন্তু সাধারণভাবে ব্যক্তিছ বদল কর। অথবা উন্নতি করাটা বংশামুক্রমিক। কিন্তু মামুষ পুরুষকারের কলে যেমন দব ক্ষেত্রে ভেমনি ব্যক্তিছের ক্ষেত্রেও উন্নতি করতে দক্ষম। জনসংবোগ ৫৩

যদি আপনি আপনার শ্রোভাদের সামনে আপনার সম্পূর্ণ ব্যক্তিষটি তুলে ধরতে চান ভাহলে প্রথমেই অভ্যস্ত শাস্ত ধীরস্থির এবং স্বাভাবিকভাবে বক্তৃতামঞ্চে উঠে যেতে হবে। একজন ক্লাস্ত চিন্তিত বক্তার কথনও চুম্বকশক্তি থাকতে পারে না। আপনার যা কিছু প্রস্তুতি এবং বক্তৃতা সম্পর্কিত পরিকল্পনা সবটাই শেষ মুহূর্তের জন্ম মুল্তৃরী রাথবেন না। কারণ ভাহলে হঠাংই দেখবেন সমর সংক্ষিপ্ত করতে হচ্ছে আর তথন ভাড়াহুড়ো করে ভাপনার পরিকল্পনামাফিক প্রস্তুতিপ্রলো আপনাকে এড়িয়ে যেতে হবে অস্বাভাবিক ক্রতগতিতে। ভাহ'লেই সব কিছু অগোছালো হয়ে যেতে পারে।

একজনবক্তা অন্যদের চাইতে বেশী শ্রোতা টানে কিভাবে লক্ষ্য করা গেছে যে, যে সব বক্তাদের মধ্যে অদম্য উৎসাহ, উদ্দীপনা এবং অক্লান্ত পরিশ্রমের মনোভাব রয়েছে তারাই অক্সদের চাইতে বেশী শ্রোতাদের মন জয় করতে পারে।

বক্ত_্তাক্ষেত্রে পোষাক পরিচ্ছদের অবদান

ঠিকমতন পোষাক পরিচ্ছদ পর। ধাকলে মনের মধ্যে কোধায় যেন একটা দাহদের ভাষটি থেকে যায়। নিজের ওপরে কিথাদ ধাকে বেশী। খাত্মমর্যাদার ক্ষেত্রটিও বেড়ে যায়।

আবার বক্তার জামকোপড় পরিধানের ব্যাপারে গ্রোভার। যদি দেখে বৃক পকেটে গুচ্ছের কাগজ পত্র মুখ বার করে আছে, বেণ্টটা বাঁকানো। তাহলে গ্রোভাদের মনে বক্তা সম্পর্কে শ্রদ্ধার ভাব কমে যাবেই। তার কারণ সে নিজে ওইরকম পোষাক পরিধান করলে দেটা তার পছনদই হত না ফলে বক্তা সম্পর্কেও অপছনদ হ'বেই।

বক্ত,তা দেবার আগেই বক্তা গৃহীত কিংবা বর্জিত হয়ে যায়

অনেকদিন আগে বিশিষ্ট একজন বক্তাকে প্রশ্ন করেছিলাম তার সাফল্যের কারণ সম্বন্ধে। তিনি সংক্ষিপ্ত উত্তর দিয়েছিলেন যে তার নিজম হাসিটিই তাকে সফল করে তুলেছে। প্রথমে বিশ্বাস হয়নি, পরে বুঝতে পেরেছিলাম কথাটি কত সতিয়।

অনেককেই দে'খা যায় বেশ মজার মতন করে যেনবা শ্রোভাদের দক্ষে খোশ গল্প করতেই এদেছেন এমন ভাব নিয়ে অনেকে বক্তৃতা দিতে ওঠেন। শ্রোভারা দঙ্গে দঙ্গে তাকে যেন তাদের ঘনিষ্ঠ বন্ধ হিসেবে গ্রহণ করে, কথা বলতে শুকু করার আগেভাগেই। আবার অনেককে দেখা যায় গন্তীরভাবে মঞ্চে উঠে কোনমতে বক্তভা দিয়ে ও ভগবানকে ধক্সবাদ দিয়ে বসে পড়েন। শ্রোভাদের মনে হতে পারে যে তিনি একটি অত্যস্ত অবাঞ্ছিত কাল করছেন। ফলে কথা বলতে শুরু করার আগেই শ্রোভারা ভাকে অপছন্দ করতে শুরু করে। এবং ফলে এক্ষেত্রে বক্তা এবং শ্রোভার মধ্যে যোগসূত্র স্থাপন করা সম্ভব নয়। আর অস্তক্ষেত্রে যোগসূত্র স্থাপনে সর্ব প্রচেষ্টা বার্থ হয়। তাই অনেক সময়েই মনে হয় যিনি ভক্ষণি বক্তৃতা দিলেন এবং চলে গেলেন ভার বক্তৃতাটির প্রয়োজনটাই বা কি ছিল। মনে হতে পারে শ্রোভারা এবং ৰক্তানিজেও বুঝি বা ৰাধ্য হয়েছেন বলা বা শোনার অপ্রীতিকর কাঞ্চটি করতে। কোন অবস্থাতেই এরকম একটি মানসিক্তা তৈরী হওয়া বাঞ্নীর নয়।

শ্রোতার সংখ্যাটি কোন ব্যাপার নয়

কিশাল ময়দানে অসংখ্য লোকজনের ভিড়ে বক্তৃতা দেয়ার সঙ্গে ছোট যরে কয়েকজনের সামনে বক্তৃতা দেওয়া ব্যাপারটার খুব ষে একটা ভকাং আছে তা নয়। বক্তার দিক থেকে ব্যাপারটা একই রকমের। অর্থাৎ একই রকমের ভয় থাকে। শ্রোভাদের ক্ষেত্রেও তাই, ভবে কিনা বিশাল জনসমাবেশে ব্যক্তিগভ শ্রোভার মভামভ প্রকাশের সন্তাবনা কম। ফলে শ্রোভার সংযম যাই হোক না কেন, এক্ষেত্রে বক্তার উচিং শ্রোভাদের একটি দল হিসেবে ভাবা।

কিন্তাবে বক্তব্য স্পষ্টতর করতে হয়

ৰক্তৃতা দেয়ার উদ্দেশ্যটি প্রথমেই স্পষ্ট হয়ে ওঠা প্রয়োজন। ভালো বক্তা হোন বা না হোন বক্তৃতার কয়েকটি বিশেষ সংজ্ঞা থাকা প্রয়োজন। সেগুলো কি কি—

- ১। স্পষ্টভাষার স্পষ্ট বক্তব্য রাখা।
- ২। শ্রোভাদের বিশ্বাস উৎপাদন করা।
- ৩। উত্তেজিত করে দেয়া।
- ৪। মনোরঞ্জন করা।

ৰক্তব্য স্পষ্টিতর করার জন্ম যত কঠিনই হোক না কেন বিষয়টির গুরুদ্ধ যেন হারিয়ে না যায়! অনেক সময়ই দেখা গেছে কেউ হয়ত তার কবিতা আবৃত্তি করে চলেছে অথচ গ্রোভাদের কেউই তেমন মনোযোগ সহকারে শুনছে না। বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই এটা ঘটে। মনে রাখা দরকার যে বিষয়টিতে ভুল বোঝার সম্ভাবনা রয়েছে। যে বিষয়টিতে ভুল বোঝার সম্ভাবনা রয়েছে সেই বিষয়টি কেউ না কেউ ভূল বুঝবেই। নেপোলিয়নকে দেখা গেছে ভার সহকারীদের বারবার ভার স্বরে বলছেন—স্পষ্টভাবে কথা বলো—স্পষ্টভাবে"—খীশাস ক্রাইস্টকে প্রশ্ন করা হয়েছিল যে, এভবেশী গল্প তিনি ভার বক্তৃভায় রাখেন কেন। ভার উত্তরে তিনি বলেছিলেন—ভার কারণ—"কারণ ওরা দেখেও দেখে না, শুনেও শোনে না, বোঝেও না কথা"—ফলে সহজ্জম উপার বেছে নিয়ে এই সমস্ভার সমাধান করেছিলেন তিনি। স্বর্গরাজ্য কোন শ্রোভার পক্ষে বোঝা সম্ভব নর। ভাই স্বর্গরাজ্য বোঝাতে গিয়ে তিনি বলেন—স্বর্গরাজ্য একটা সমুদ্রে মেলে দেওয়া জ্বালের মঙন—"

তাই দেখা গেছে তুলনামূলক ভাবে প্রকাশ করার চেষ্টা করলে বক্তবা সহজ হয়ে যার। যেমন একটা দেশের আয়ভন কোন লোকের পক্ষে সাধারণভাবে মনে রাখা কঠিন। তাই বক্তৃতায় যদি বলা হয় পাশ্চমবাংলার আয়ভন এড, কিংবা বাংলাদেশের আয়ভন এড, সেটা শ্রোভার পক্ষে বোঝা একটু কঠিন কিন্তু বাংলাদেশ বোঝাতে গিয়ে যদি বলা হয় যে বাংলাদেশ পশ্চমবাংলার প্রায়্ম সমান একটা দেশ, কিংবা ভিয়েংনাম পশ্চিমবাংলার মভন বড় ভাহলে আনেকেরই বোঝা সহজ হয়। কিংবা পৃথিবীর সবচেয়ে কাছের নক্ষত্রটি ৩৫ মিলিয়ন মাইল দ্রে, তারবদলে বোঝানো সহজ হবে যদি বলা হয় যে একটা ট্রেন মিনিটে একমাইল গভিবেগে চললে পৃথিবীর কাছের নক্ষত্রটিতে পৌছভে ৪৮ মিলিয়ন বছর লাগ:ব।

কঠিন টেকনিক্যাল কথা যতটা সম্ভব বাদ দিতে পারলেই ভালো

সবচেরে সহজ কথা ভাষায় বক্তব্য উপস্থাপনা করাটা দরকার। কারণ কঠিন টেকনিক্যাল ভাষা হয়ত কয়েকজন ব্রুতে পারে কিন্তু সবাই নয়, আবার ব্রুতে অচিরেই বিরক্ত হয়ে পড়বে সেই নীরস কথার কচকচিতে। ফলে শ্রোভাদের মধ্যে যাকে সবচেয়ে সাধারণ বলে মনে হবে ভাকেই যেন বলছেন এরকম উদ্দেশ্য নিয়ে, বক্তব্য ভৈরী করা দরকার। যাতে ব্রুতে যেন অস্থবিধা না হয়।

লিংকন যেভাবে তার বক্তৃতা স্পষ্ট করে তুলতেন

সব সময়ই লিংকন তার বক্তৃতা এমনভাবে উপস্থাপন করতেন বাতে অভ্যন্ত সাধারণ অজ্ঞ লোকজনেরাও তার বক্তব্য ব্রুতে পারে এবং সঙ্গে সঙ্গে ।

যেমন একবার এক বক্তৃতায় তিনি "মুগার কোটেড" কথাটি ব্যবহার করেছিলেন। লিংকনের ব্যক্তিগত বন্ধুরা যুক্তি দিয়ে তাকে বলেছিলেন কথাটি বদলে নিতে কারণ ঐতিহাসিক বক্তৃতার ক্ষেত্রে কথাটা খুব গোরবজ্বনক নয়। উত্তরে লিংকন ধীর গন্তীর গলার উত্তর দিয়েছিলেন—"জ্বনসাধারণ যথন মুগার কোটেড কথাটা বুঝতে পারবে না তথন আমি শক্তা। বদলাব তার আগে নয়।"

কোন কিছু সামনাসামনি দেখতে পারলে ভালো হয়

কানে শোনার চাইতে চোথে দেখার মূল্য অনেক। বৈজ্ঞানিকরা জানিয়েছেন যে মামুষ কানে শোনা প্রস্তাবের চাইতে চোথে দেখার প্রস্তাব গ্রহণ করে থাকে পঁচিশগুণ বেশী। জাপানের সেই প্রচলিত প্রবাদই রয়েছে যে-একবার দেখা একশ বার বলার চাইতে বেশী। পিছনের ব্ল্যাকবোর্ডে কিছু লিথে দেখানো, চাট দেখানো, কিংবা স্লাইড নিয়ে ব্রিয়ে দেয়া ব্যাপারটা কি ইড্যাদি, এই পদ্ধতি শ্রোভাদের মনে বেশী দাগ কাটিতে বাধ্য।

গুরুত্পূর্ণ বিষয়গুলো বারবার বলুন, কিন্তু ভিন্ন বাক্যবিক্যাসে

আপনার কাছে যে বিষয়টি পরিষ্ণার সেই বিষয়টি অস্তজনের কাছে স্পাষ্ট নাও হতে,পারে। ফলে এমনভাবে কথা বলতে হবে যাতে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়টির ওপরে শ্রোভাদের মনোযোগ বারবার কেন্দ্রীভূত হয়। বিখ্যাত নেপোলিয়ন বোনাপার্ট মনে করতেন বারবার বলাই বেশী কাজের। আবার একই ভাষায়। একই ধরনের কথায় একটি বিষয় যদি বারবার পুনরাবৃত্তি করা হয় সেটাতেও শ্রোভাদের ক্লান্তি আসা স্বাভাবিক ফলে পুনরাবৃত্তির সময়ে এক ভাষা ব্যবহার না করে ভিন্ন ধরনের বাক্যবিস্থাদে বেশী লাভবান হওয়া যায়। ভিন্ন ধরনের বাক্য এবং শব্দচয়ন করতে পারলে কেবল মনে হতে পারে যে বিষয়টি প্রাঞ্জল করার জন্মই এত সব প্রয়াস।

অনেক গুরুত্পূর্ণ কথা বলে কেলা কম সময়ে অসম্ভব ব্যাপার

অনেক বক্তাকে বলতে শোনা গেছে একটিই গুরুত্বপূর্ণ বিষয় নিয়ে এক ঘণ্টারও বেশী সময় বক্তৃতা দিচ্ছেন। আবার অক্সত্র দেখা গেছে বক্তা কুড়ি মিনিটের একটি বক্তৃতায় পনেরোটি পয়েণ্ট বোঝাতে চাইছেন। অর্থাৎ এক একটি পয়েণ্ট-এর জন্ম দেড় মিনিট। সম্ভব কি। একটা পয়েণ্ট থেকে অন্য পয়েণ্টে তাকে লাফিয়ে লাফিয়ে চলতে হবে। বরং একটিই গুরুত্বপূর্ণ বিষয় বেছে নিয়ে সেটাকে বিশাদভাবে উপস্থাপিত করতে পারলে শ্রোভাদের মনে দাগ কাটবে বেশী। বিষয়টির ওপরে বলার দখলও হারিয়ে বাবে না।

শ্রোতাদের আগ্রহী করে তোলা যায় কিন্তাবে

কেউ ৰুখা বলতে শুক্ল করলে যদি আপনি কোন বিস্ময়কর কথা শুনতে পান ভাহলে মুহুর্ভের মধ্যে আপনি বক্তা সম্পর্কে আগ্রহী হয়ে উঠবেন। একটা ব্যাপার বলা যায়।

আগেকার দিনে আপনি যদি কথনও চীনদেশের পুরনো আমলের কোন ধনী লোকের বাড়িতে নিমন্ত্রণ থেতে যেতেন তাহলে দেখতেন দেখানকারলোকাচার ছিল মাংদ থেয়ে হাড়টা আপনার কাঁধের দিকে পেছন ছুঁড়ে মেঝেতে কেলে দেয়া। এরকম একটা কাজের উদ্দেশ্য এই যে আপনি ওই লোকটিকে পরোক্ষভাবে ধনী হিসেবে স্বীকৃতি দিলেন, জানিয়ে দিলেন বে ভন্তলোকটির অনেক লোকজন আছে যারা পরিছার করে দেবে। আপনার এরকম ব্যবহারে তিনি

৬• জনসংযোগ

আত্মপ্রসাদ লাভ করবেন। আপনি এরকম ব্যবহার না করলে তিনি অপমানিত বােধ করতে পারেন এই তেবে যে আপনি তাকে দরিত্র ভাবছেন। আবার চীনদেশেরই অক্স অনেক স্থান ছিল যেথানে জলের জন্ম সব সময় হাহাকার লেগে থাকত। সেথানে জল গরম করার থরচ এত বেলী যে গরম জলের জন্ম আলাদা দোকানই রয়েছে। একজন গমর জল কিনে সেটা বাবহার করে সেই জলটাই আবার বিক্রী করত ওই একই দোকানে দ্বিতীয়বার বিক্রির জন্ম--

এই বে ঘটনা ছটো বলা হল এগুলো খুবই চিন্তাকর্ষক সন্দেহ নেই, এবং প্রথমেই এরকম ছএকটি আশ্চর্যাজনক গল্পের স্কুলাড করতে পারলে, সন্দেহ নেই। শ্রোজারা সঙ্গে সঙ্গে আগ্রহী হয়ে উঠবে। এথাৎ পুরনো দিন সম্পর্কে নতুনভাবে পরিবেশিত খবর। কিংবা এমন অবাক করে দেবার মতন খরচ যা শুনলে লোকে হতচকিত হয়ে যাবে আবার সঙ্গে সঙ্গে অতান্ত কৌতুহলী হয়ে উঠবে

পৃথিবীর ভাবং বিষয়ের মধ্যে বলা বাহুল্য তিনটি বিষয় হচ্ছে সাধারণ এবং সবচেয়ে বেশী আলোচিত, এই তিনটি বিষয় নিয়ে মামুষ চিন্তা করেও বেশী। বিষয় তিনটি কি কি ? অদিরস, সম্পত্তি এবং ধর্ম।

জনদাধারণ কিসে বেশী আগ্রহী এই প্রশ্নের উত্তরে নানা জনে নানান কথা বঙ্গে থাকেন অবশ্য, কিন্তু একজনের উত্তরটিই মনে রাখার মতন—তার উত্তর ছিল—"জনদাধারণ সম্পর্কে"। ইাা, একথাটিতে নিঃসন্দেহে কোন ভূল নেই। সাধারণ মানুষ তাদের নিজেদের সম্পর্কেই বেশী সচেতন, এরা আবছা এবং এই সাধারণ মানুষের ভালিকার কারা কারা বাদ যায় সেটাই দেখবার মতন।

সবসময়েই আসলে মনে রাথার দরকার যে যাদের সামনে আপনি আপনার বক্তব্য রাথতে যাচ্ছেন তারা ব্যবসা, সামাজিক

সমস্তা ইত্যাদি নিয়ে যতনা ব্যতিব্যস্ত তার চাইতে অনেক বেশী ব্যতিব্যস্ত কিন্তাবে স্বকার্যে প্রাত্মন্মর্থনের উপর নির্দ্ধারিত করবে কিংবা নিজেকে প্রস্কৃতিত করে তুলবে। বাড়িতে সব সময়ের জক্ত কাজের লোকটি চলে যাওয়ার সমস্তা নিয়ে তারা বেশী চিন্তিত। ভারতের রপ্তানী বাণিজ্যে ঘাটতি সম্বন্ধে নয়। কিন্তু যে মৃহুর্তে সেযে কোম্পানীতে চাকরিতে বহাল সেই কাম্পানীর রপ্তানী বাণিজ্য কমছে বলে কেউ জানাবে, সেই মৃহুর্তে সে কিন্তু ঐ বিষয়ে আগ্রহী হয়ে উঠবে। কারণ তার ক্রজি-রোজগার জড়িয়েরয়েয় কোম্পানিটির সঙ্গো। তার নিজের দাতব্যধার য়ন্ত্রণা অসহা। কোধার ভিস্কৃতিয়াসে ভূমিকম্পা হল কি হল না তাতে তার কি মাধাব্যধা পড়ে গেছে। বরক্ষ আগনার ত্লারাটি কথা তার নিজের সম্বন্ধে কিংবা সমস্তা দাতব্যধা সম্পর্কে যদি বলেন তাহলে হয়ত ওই ক্ষুক্র শ্রোতাটি শুনলেও শুনতে পারে।

স্থাৰ কথোপকথনের মূল্য কম নয়

আনরা যথন কথা বলি তথন নিজেদের কথাটাই বড় বেশী বলতে চাই। বেশীর ভাগ সময়েই যে আমারা স্থবকা হতে পারি না ডার কারন কিন্তু আমরা আমাদের কথা, যে কথা আমাদের ভাল লাগে শুধুমাত্র দেই কথাই বলে চলি। হয়ত অক্সরা অলক্ষ্যে হাই তুলতে বাধ্য হয়। বরং ব্যাপারটা উলটে দিন। টেবিলের অক্সলোকটিকে বরং কথা বলতে প্ররোচিত করুন, সে ডার নিজের কথা, নিজের পছনদমতন বিষয় নিয়ে যথেছে বলতে সুকু করুক। লোকটি

७२ व्यनमराया १

ভার স্বাস্থ্য, ব্যবসা, সাফল্য, ভার ছেলেমেরে, ভাদের পড়াগুনা ইত্যাদি হাজারো বিষয়ে নিয়ে বরং বলতে ধাকুক; বাধা দেবেন না। গভীর মনোযোগ দিয়ে গুমুন, এই শোনার জ্বন্তই অপর বক্তা ধূশী থাকবে আপনার ওপরে। আপনাকে মনে করবে ভালো বক্তা, যদিও আপনি হয়ত কথাবার্তাই তেমন উল্লেখযোগ্য কিছু করেন নি।

অকরনীয় সাফল্যের একটি উদাহরণ

কিছুদিন আগে একটি খবরের কাগজের অপ্রত্যাশিভভাবে হঠাংই বিক্রী বেড়ে যেতে লাগল। প্রকাশনার জগতে এইরকমের অপ্রত্যাশিত এবং অকল্পনীয় সাফল্য কদাচিং হয়ে থাকে। কিন্তু কেন হল, গোপন স্ত্রটি কি। পরবর্তী কালে জানা গেছে যে গোপন স্ত্রটি হচ্ছে কাগজের সম্পাদক এবং তার কিছু কিছু নতুন ধ্যান-ধারণা। এই সম্পাদক মহাশয়টির ধারণা ছিল এই রকম—

"আসলে লোকজনেরা খ্বই স্বার্থপর। ভারা ভাদের নিজেদের বিষয়েই বেশী আগ্রহান্তি। কোন কারখানার সরকারী অবিগ্রহণ ঘটল কি না ঘটল না সে বিষয়ে তাদের কোতৃহল নেই। বরং ভারা জানতে চায় কি করে এগিয়ে যাওয়া যায়! কি করে ছটো পরমা বেশী আয় করা যায়। কলে সম্পাদক হিসাবে আমি আমার পাঠকদের বলব কিভাবে দাঁভ মাজবে, কি করে উন্নতি করবে চাকরিতে। অবংশুন কর্মচারীদের কিভাবে চালাবে, কি করে জমিকনবে—বাড়ি করবে। কিকরে শ্বভি শক্তি বাড়াবে, আছের ভূল না হয়-ইত্যাদি। জনসাধারন জীবস্ত গল্প ভনতে চায়। কলে যিনি ধনী ভার জক্ত আমি গল্প করব তিনি কিভাবে এভ টাকা রোগগায় করেছেন।"—

व्यनगरयोगं ७०

বৃঝুন ব্যাপারটা ভাহলে। আমার ওই বন্ধুটি আসলে অল্প কিছু দিন পরেই কাগজের সম্পাদক হয়ে যান এবং যথা রীতি তার সব পরিকল্পনা ঠিকঠাক মতন কাজে লাগাতে স্কুল্ল করেন। বলা বাহুলা অত্যন্ত অল্প সময়ের মধ্যেই দেই কাগজাটি, যেটির প্রায় উঠে যাবার দাখিল হয়েছিল।—সেটি বিক্রী হতে লাগল অভ্তপূর্ব। আসলে আমাদের বন্ধুটি পাঠকদের স্বার্থ—সচেতনতায় স্কুড় সুড়ি দিয়েছিল।

বক্তব্য দৃঢ় করুল সংযত করুণ

একজন ডক্টরেট উপাধি পাওয়া প্রফেসর ভন্তলোকের একেবারে পাশাপাশি অন্থ একজন ছোটথাটো ব্যবসাদারের পার্থক্য অনেক সময়েই নজরে পড়ে। অবশ্য বক্তৃতা দেয়া কিংবা জনসংযোগ বিষয়ে সাফল্যলাভের দৃষ্টিকোন থেকেই কথা বলছি। হামেশাই দেখা গেছে যে ওই মধ্যবয়য় প্রফেসর ভন্তলোকের বক্তৃতায় চাইতে বেশী আগ্রহ এই কমবয়য় সাদামাটা ব্যবসাদারটির বক্তৃতাটির দিকে। অনেকটা সময়ে মাখা ঘামিয়ে তারপর আবিফার করা গেল,—কারণ প্রফেসর ভন্তলোকটি চোল্ড সাধু ভাষায় বক্তৃতা দেন। তার কথায় শিক্ষা, সংস্কৃতি, সাহিত্যের ছড়াছড়ি, যুক্তিতবেরও। কিন্তু বে মোক্ষয় জিনিষটি অধ্যাপক মশাই-এর বক্তৃতায় ছিল না সেটি হল—ক্পষ্টতা। সব গুণ থাকা সরেও ভন্তলোকটির বক্তৃতা ছিল অক্পষ্ট, থুবই সাধারণ। অক্তদিকে ওই ব্যবসাদারটির সাধারণের সামনে তুলে ধরার মতন তেমন মালমশলা কিছু নেই। কলে বানাই—পানাই না করে সোজা তিনি বিষয়ে চলে আসেন। ক্পষ্টভাবে। এই ছোট্ট বিষয়েই সাফল্যলকীতাকে বরণ করে নের।

শ্রোতাদের উদ্ভেজিত করা যায় কিভাবে

আপনার সামনে যদি এখন কেউ এমন কোন বর প্রার্থনা করতে বলে, যে বরে চাইবা মাত্র আপনার যা আছে তা চতুগুর্ণ বেড়ে যাবে, তাহলে আপনি কোন বর প্রার্থনা করবেন। আপনি উত্তর দেয়ার অনেক আগেই আমরা বলে দিতে পারি আপনি কি চাইবেন—আপনি নিশ্চয়ই চাইবেন এমন বর যাতে অফ্ত লোকদের ওপরে প্রভাব ফেলতে পারেন। যার অর্থই হোল—আরও অর্থ, আরো ক্রমতা—আরও মুনাকা, আরও সন্তোগ আয়োজন।

প্রতিষ্ঠিত হওয়ার এই যে কৌশল দেই কৌশল কি আমাদের আনেকের কাছে অজানাই থেকে যাবে। আমাদের কাউকে কাউকে কি সেই মন্তেজিয়েরর বৈশিষ্টের ওপরে নির্ভর করেই চলতে হবে। চলতে হবে আন্দাজের ওপরে নির্ভর করে কিংবা ভাগ্যের ওপরে এমন কি কোন বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি নেই! কোন বৃদ্ধিদীপ্ত পথ!! বে পথ বা যে শিক্ষা গ্রহণ করলে মানুষের পক্ষে উপরোক্ত কৌশল আয়ত্ব করা দন্তব হতে পারে।

ইয়া নিশ্চয়ই আছে। এমন এক পদ্ধতি যে পদ্ধতি এমন এক শিক্ষার ক্রম যা সাধারণ জীবনের ওপর ভিত্তি করেই রচিত। যা মানুষের অর্থাৎ আপনার আমার প্রকৃতি গত ব্যবহারের ওপরে নির্ভর করেই রচনা করা হয়েছে।

এই বিষয়ে প্রথম কর্ণীয় কাঞ্চি হল—জাগ্রহপূর্ণ মনোৰোগ, সেটা না হলে লোকজনেরা ত আপনার কোন কথাই শুনৰে না। আপনার ছিতীয় কাঞ্চি হল, শ্রোতাদের বিখাস অর্জন করতে পারা। ঠিক এই জায়গাটিতে অনেকেই ব্যর্প হয়। অনেক বক্তাকেই হাল ছেড়ে দিতে হয়। এই সমস্যাটার ওপরেংভিত্তি করে বিজ্ঞাপন ব্যর্প হয়ে যায়, অনেক জরুরী চিঠিপত্র, অনেক মালিকপক্ষ অনেক ব্যবদায়ী—সংস্থা।

বিশ্বাস উৎপাদনের সহজ উপায়— বিশ্বাসী হওয়ার যোগ্যতা অর্জন করা

বিশ্বাসযোগ্যতা প্রমান করার শ্রেষ্ঠ উপায় হচ্ছে বিশ্বাসযোগ্য হয়ে প্রঠা। সেই প্রাচীন আবহমান কালের প্রবাদটি মনে করুন যে— চরিত্র সম্পর্কে লোকজনদের ভালো ধারনা পাকলে ভার বলতে অসুবিধা হয় না। নিজের ওপরে যত বিশ্বাস জন্মানো যাবে। অবশ্য বাস্তবসম্মত কাজের পরিপ্রেক্ষিতে, কাল্লনিক আত্মগুরিভায় নর, তত সেই বিশ্বাসটুকুই শ্রোভাদের কাছে আপনাকে বিশ্বাসী করে তুলবে।

একজন কথা বলে গেলেন অনুষ্ঠল! তার কথা শেষ হলে সকলেই ভাবতে বাধ্য হল যে ভজলোকটি চতুর সন্দেহ নেই। তিনি যে কথাগুলি বললেন সেগুলি শ্রোডাদের ক্ষনিক রেখাপাত মাত্র করতে পেরেছিল। তার বেশী নর। আবার অন্তুদিকে অন্তু একজন সাধারণ কেউ হয়ত কথা বলতে সুরু করল। কথা বলতেই হয়ত তাকে ভাবতে হল অনেক। কিন্তু তার আন্তরিক এবং বিশ্বাসের ভূমি থেকে বলা কথা সে বতই এলোমেলো হোক না কেন শ্রোতাদের মনে গভাঁর রেখাপাত করতে বাধ্য। অবশ্য পাশাপাশি বলে রাখা ভালো যে এই আন্তরিক এবং বিশ্বাসী ভজলোকটির কথা এলোমেলো না হয়ে যদি আর একটু বিশদ এবং টু-দি-পয়েন্ট হয় ভাহলে কথার বাজিছের অভিব্যক্তি হয় আরও বেশী। বাবহায়ের উষ্ণতা থেকেই বন্ধুছের আহ্বান—তাই শাস্ত্রে নাভি থেকে উচ্চারনের কথা বলা হয়েছে—অর্থাৎ নিজ বিশ্বাসের-দৃঢ়স্থলে দাঁড়িয়ে কথা বললে সেই কথা শ্রোভাদের পক্ষে ভূলে যাওয়া কঠিন হয়ে

থাকে। নেপোলিয়ন ক্রমপ্তয়েল কিংবা যেই ছোন না কেন পৃথিবীর বাগ্মীশ্রেষ্ঠদের কেউইত সেই অর্থে সম্পূর্ণ এবং নিখুঁত নন। তারা যা কিছু বলেছিলেন গভীর আত্মবিশ্বাস থেকেই বলেছিলেন। সেই জফ্মই লোকজনদের মন এত বেশী জয় করতে পেরেছিলেন। আপনার ক্ষেত্রেপ্ত ভাই হবে। লোকে আপনাকে বিখ্যাত বক্তা নাই বা বলুক, সং লোক ত বলবেই। এবং সততার বিনাশ নেই। নিজস্ম শক্তিপ্ত কম নয়, বরং বেশীই বলা যেতে পারে। তাই নিজেকে বিকশিত করার প্রয়াদে সততা একটি উপযুক্ত পথ। সততা এবং নিষ্ঠা এই ছয়ের সলে আদর্শ যুক্ত হলেত কথাই নেই। জয় আপনার অবশ্যস্তাবি।

ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার কথা ব্যক্ত করুন

আপনার সামনে বারা আপনার কথা শোনার জন্ম উপস্থিত ররেছেন তাদের সঙ্গে আপনি একাত্মতা অমুভব করুন। আপনার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার কথা তাই তাদের সামনে তুলে ধরতে অস্থ্রিধা নেই। যদি বলেন—আমি শ্রমিক ছিলাম—মালিকও ছিলাম—আমি জানি ছু'তরকেরই বলবার মতন অনেক কথা ররেছে—" তাহলে সেই অভিজ্ঞতা প্রস্তুত কথাগুলো শ্রোতাদের কাছে অনেক দৃঢ় হরে উপস্থিত হবে।

আপনার শ্রোতাদের শিক্ষিত করে তুলুন আপনার বক্তব্যের যথার্থতা ভালভাবে বোঝাতে চেষ্টা করুন

এখন যে বিষয়টি নিয়ে আলোচনা করছি সেটি হচ্ছে সবচেয়ে জরুরী বিষয়। আপনার বক্তৃতার মূল উপাদান। এই একটি পরেন্টে আপনাকে সবচেয়ে বেশী সময় ব্যয় করতে হবে। আপনার শ্রোতৃমণ্ডলীকে আপনার উপস্থাপিত বক্তব্যের সঙ্গে সঙ্গে উৎসাহিত করে তুলতে পারা। অমুরণিত করে তুলতে পারার পরীক্ষা হবে এই সময়টিতে। একজন বিখ্যাত সেনানায়ক একদা বলেছিলেন—"যুদ্ধক্ষেত্রে পড়াশুনা করার স্থোগ নেই। একজন যা জানে এবং তার মধ্যে যতটুকু করতে পারে ততটুকুই সে করে থাকে। কলে প্রয়োজনীয় সব কিছু যথায়ণ জেনে রাথাই উচিত তার পক্ষে, যাতে প্রয়োজন মাঞ্চিক ব্যবহার করতে দেরী না হয়।

প্রশ্নের উম্ভর কিন্সাবে দেবেন, আপনি নিজেও শিক্ষিত হয়ে উঠুন।

আপনি যথন কোন ব্যবসায়ি মহলে কিংবা কোন বাস্তবামুগ আলোচনায় উপস্থিত থাকছেন তথন সেই ছোট্ট প্রায় ঘরোয়া অভিযানে আপনি শুধুমাত্র যে নিজেকে শ্রোভাদের নতুন দিকনির্দেশক হিসাবে প্রভিত্তি করবেন তাই নয়, আপনিও শ্রোভাদের কাছ থেকে নতুন দিকনির্দেশ গ্রহন করবেন। এবার আমি একবারের একটা ঘটনা বলি। একটি সংস্থা ভাদের উৎপন্ন

শামগ্রীর দাম বাড়ানোর সিদ্ধান্ত নেয়। সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত বিক্রেয় বিভাগ প্রতিবাদে মুখর হয়ে ওঠে। অসংখ্য চিঠিপত্র আসতে পাকে এজেন্ট, ভিদটিবিউটরদের কাছ থেকে। এই সংস্থাটির যিনি কর্মকর্তা তিনি দক্ষে লক্ষে একটি মিটিং ডাকেন। সমস্ত প্রতিনিধিদের নিয়ে তিনি মিটিং করতে বদেন এবং দেই মিটিং-এ একটি বিশাল বোর্ড টাঙানো হয় দেয়ালে। প্রথমদিন তিনি উপস্থিত দকল কিল্ড্ স্টাফদের অমুরোধ করেন তাদের প্রতিবাদের কারণ স্পষ্ট করে ব্যাখ্যা করতে। দারাদিন শুধু প্রতিবাদগুলো নোট করা হয়। দিনের শেষে দেখা গেল প্রায় শ গ্রুয়েক প্রতিবাদ নোট করা হরেছে ওই বিশাল বোর্ডটিতে। সারাদিন কর্মকর্তাটি ধৈর্য্য ধরে চুপ করে শুনে যান। পরের দিনের মিটিং এই কর্মকর্ডাটি প্রত্যেকটি প্রতিবাদ নিয়ে চুলচেরা বিচার করেন। অঙ্ক কষে, সমীক্ষা তত্ত্ব জ্বডে তিনি সকলের বিশ্বাস উৎপাদন করতে সমর্থ হন যে দাম বাডানো দরকার, এবং দাম বাড়ানোর ফলে কিন্তু, স্টাফদের ডেমন অসুবিধার কোন কারণ নেই। এই পুরো ব্যাপারটা এমন স্থচারু-ভাবে নিয়ন্ত্রিত করা হয় সমস্ত সম্ভাব্য প্রতিবাদের কারণগুলো একদাথে নিয়ে যে কারও কিছু আরু বলার রইল না।

कथा वलात धत्रमि शान्हारमा

আমাদের যাবতীয় যোগাযোগ এই পৃথিবীর সংগে দব নির্ভর করে চারটি জিনিষের ওপরে! আপনার আমার এর চাইতে বেশী কিছু যোগাযোগ স্থাপনের স্ত্র নেই। এই চারটি স্ত্র কি কি—

- ১। আমরাকিকরি
- ২। আমরা কেমন দেখতে
- ৩। আমরা কি ভাবে দেখি।
- ৪। আমরা কি ভাবে বলি

সভিত্তই হয়ত আমাদের যাতে খুবই সম্মানিত বলে মনে হয় তার জন্ম আমরা পাট করা জামাকাপড় জুতোর বন্দোবস্ত করি, সেটা করাও ভালো। কিন্তু আমরা হয়ত কি করে কথা বলা সুন্দরতর করা যায়, কি-ই বা তার উপায় সেবিষয়ে মাধা ঘামাই না একবারে।

কি করে সেটা করা যাবে। সৌভাগ্যবানের এই কাজে কোন রহস্ত নেই। লিংকন অকল্পনীয় সাফল্য অর্জন করতে পেরেছিলেন এই ব্যাপারে। কারণ তার খ্ব সহজ সরল আন্তরিক শব্দচয়ন ছিল মারাত্মক, লিংকনির বাবা ছিলেন অশিক্ষিত কাঠের মিন্তি, মা ছিলেন সাধারন গৃহস্থ বধু। লিংকন নিজে সারা জীবনে মাসতিনেকের বেশী স্কুলে পড়াশুনা করেন নি। প্রেসিডেন্ট নির্বাচিত হওরার পরে তিনি শিক্ষাব্যবস্থা নিয়ে সমালোচনা করতে গিয়ে অত্যন্ত সংক্ষিপ্তভাবে একটি শব্দই উচ্চারণ করেছিলেন—"ক্রটিপূর্ণ"— তাই লিংকন সম্পর্কে বলা যায় যে—"এই স্বয়ং শিক্ষিত ব্যক্তিটি তার চিন্তাভাবনাকে স্থান্দর মার্জিত এবং কর্মপ্রেরণামূলক উৎসাহে সারাক্ষণ সাজিরে রাথতেন—কোন স্কুলশিক্ষকের কাছে স্বাভাবিক

৭০ জংস্যোগ

নিয়মে তিনি পড়াশুনা করেন নি বলেই, সম্ভবত অস্থ আর যে একটিই পদ্ধতি ছিল সেই পদ্ধতিতে নিজেকে শিক্ষিত করে তুলতেন ক্রমাগত। সেটি হল অক্লাস্তভাবে পড়াশুনা করা এবং দেখা এবং নিজের মধ্যে যুক্তিতর্কের ক্রমাগত অবতারণা করে বিষয়টি সম্পর্কে স্পষ্ট ধ্যানধারনার সৃষ্টি করা।"

সেই বিখ্যাত গেটেস্বার্গ বক্তৃতার কথা শারণ করন। সেই
গেটেস্বার্গ বক্তৃতার আরোজনে তদানিস্তন কালের করেকজন
বিখ্যাত বাগ্মীরা অনর্গল বক্তৃতা দিয়েছিলেন ঘণ্টার পর ঘণ্টা, ষে
ৰক্তৃতাগুলো আজ আর লোকেরা মনে করে রাথে নি। কিন্তু
সেখানে লিংকন বক্তৃতা দিয়েছিলেন মাত্র ছমিনিট। তার বক্তৃতার
সময়ে একজন ফটোগ্রাফার ছবি তোলার চেপ্টায় ক্যামেরার লেল
ঠিকঠাক করার আগেই তিনি তার বক্তৃতা শেষ করে ফেলেন।
লিংকনের এই বক্তৃতাটি কিন্তু ঐতিহাসিক হয়ে আজও সকলের মনে
দাগ কেটে আছে। অক্সফোর্ড লাইত্রেরীতে বাঁধিয়ে রাথা হয়েছে
এই বক্তৃতাটি সকলের অবগতির জক্ষ। সকলের শারণ করার জক্ষ।
বলা বাহুল্য প্রত্যেকেরই এই বক্তৃতাটি মুখক্ষ করে রাখা দরকার
বাঁরা জনসমক্ষে বক্তৃতা দিতে ইচ্ছা করেন—

"দীর্ঘকাল আগে আমাদের পূর্বপুরুষরা এই মহাদেশে উপস্থিত হয়ে একটি নতুন জাতির উদ্ভব ঘটিয়েছিলেন, যে জাতির উদ্দেশ্যছিল স্বাধীনতা, সমানকার প্রতিষ্ঠা করা। এখন আমরা গৃহযুদ্ধে লিপ্ত'। এই গৃহযুদ্ধ প্রমাণ করবে যে দেই জ্ঞাতি ভার মহান উদ্দেশ্যে নিয়ে দীর্ঘ অবস্থানের স্বীকৃতি পেতে পারে কি না ? আমরা পরস্পর এই যুদ্ধক্ষেত্রে মিলিত হচ্ছি। এখানে আমরা উপস্থিত হয়েছি সেই যুদ্ধক্ষেত্রের কিছু অংশ সংরক্ষিত করে রাথতে তাদের জন্ম, যারা তাদের জীবন দান করেছিলেন এই জাতিকে বাঁচিয়ে রাখতে। যদি সেটা যথায়থ মনে হয় তাহলে ভাইত আমাদের করা উচিৎ। কিন্তু বৃহদার্থে আগরা ত্যাগ স্বীকার করতে পারি না। উৎসর্গ করিতে পারি না। সেই সব ত্রংসাহসী মানুষ যারা ভাবিত অথবা মৃত। যারা এথানে দংগ্রাম করেছিলেন, যারা এই ভূমি পবিত্র করেছিলেন, তাঁদের সেই কৃতকর্ম, আমাদের মূল্যায়ন অবমূল্যায়নের অনেক উদ্ধে। আজ আমরা যেসৰ কথা বলাবলি করছি এথানে পৃথিবী হয়ভতার কিঞ্চিং অমুধাবন করবে, মনে রাখবে অভি অল্প সময়ের জন্য। কিন্তু পৃথিবী কোনদিন ভূলতে পারবে না ভারা যা করেছিলেন এখানে। আমরা যারা জীবিড, স্মামাদের কাছে, পৰিত্র কর্ত্তব্য হচ্ছে নিষ্ঠাবান উৎসর্গীকৃত প্রাণ হয়ে আমাদের দেই মহান পিতৃপুরুষদের অভিযত্নে এগিয়ে নিয়ে যাওয়া সমুদ্ধির আয়তের উৎকর্ষদাধনের প্রয়াদ নেয়া। বরং আমাদের দেই অসম্পূৰ্ণ কাজের প্ৰতি উৎসৰ্গীকৃত হয়েই এখানে উপস্থিত পাকার প্রয়োজন রয়েছে। সেই পিতৃপুরুষগত যারা

উদ্দেশ্যের প্রতি অবিচল নিষ্ঠা প্রদর্শন করেছিলেন, তাদের স্মৃতি থেকে নিষ্ঠায় শিক্ষা গ্রহণ করা। এবং প্রমাণ করা যে সেই সব মহান মৃত্যু কথনই রুধা হয় নি। এবং উপস্থিত থাকা প্রমাণ করতে যে ঈশ্বরের আগে আমাদের এই জাতির কাছে নবজন্ম হোকে স্বাধীনতার। এবং সরকার, অফ দি পিপল, ৰাই দি পিপল এবং কর দি পিপল, যেন ধ্বংস না হয়ে যায়।"

শব্দ চয়ন/উচ্চারণ দোৰ

শব্দচয়নের ক্ষেত্রে বলা বাছলা যে কথা স্বসময়েই মনে রাখতে হবে
সেটি হল যে যার সঙ্গে কথা বলছেন তাকে যেন আঘাত না কর।
হয়। আঘাত করার ইচ্ছা আপনার আছে কি নেই সে প্রশ্ন ওঠে
না। আপনি ইচ্ছা না করলেও হয়ত এমন একটা খুবই সাবারণ
শব্দ আপনি ব্যবহার করলেন যে শব্দটির স্তিট্ট অনেক অর্থ হয়,
বার মধ্যে। যে কোন একজন শ্রোতা হয়ত না বুঝে আপনার প্রতি
বিরূপ হবেন। তাই স্বাংশে নানা অর্থ বোঝার এরকম শব্দচয়ন
না করতে পারলেই ভালো হয়।

বেমন ধরুন আপনি হরত একটি জিনিষের মূল্য বোঝাতে ধরিক্দারকে বল্লেন—আপনার জিনিষ্টা সন্তা, বললেন চিপার—এখন ধরিক্দারের নিজস্ব সন্মান, মান অভিমান রয়েছে। আপনার কথা শুনে তার মনে হতে পারে বা আপনি তাকে কম দামের খক্দের বলে চিহ্নিত করেছেন। আবার মনে হতে পারে বে জিনিষ্টার মূল্যমান কম। ফলে ওই "চিপার" শক্টা ব্যবহার করা বিপজ্জনক। কিন্তু তার বদলে যদি আপনি—"ইকনমিক" শক্টি

জনসংযেগে ৭৩

ব্যবহার করতেন তাহলে এই সব অবাস্তর সমস্তায় পাড়ার কোন প্রশাই উঠত না।

কিংবা ধক্রন—বক্তভার সংহার টানতে আপনি বললেন—
"তাহলে দিদ্ধান্ত হল এই ষে"—দেখুন আপনি হয়ত অনেক যুক্তির
অবতারনা করেছেন—করে দিদ্ধান্ত টানার কথা বলছেন। কিন্ত
দিদ্ধান্ত আপনি টানেন এবং দেটা আপনার ব্যাপার হয়ে দাঁড়াল।
শ্রোতাদের নয়—বরং যদি বলতেন—"তাহলে কি আমরা দিদ্ধান্তফুচক চিন্তাটা গুছিয়ে নিতে পারি এই বলে যে"—তাহলে দেখুন
আপনি আগ—বাড়িয়ে দিদ্ধান্তের কথা ঘোষণা করলেন না।
শ্রোভাদের অভিমানে ঘা দিলেন না। অথচ সুন্দরভাবে আপনার
কথাটি উপস্থাপিত করতে পারলেন—দেক্ষেত্রেও শ্রোতাদের
কাছে আপনি একটি স্পষ্ট দিক-নির্দেশক প্রস্তাব রাখলেন যা হয়ত
শ্রোতাদের দিদ্ধান্ত নিতে দরকার ছিল।

আন্তরিকতার ভাবটি আয়ত্ব করুন

আলোচনার প্রথম দিকে আমরা অধ্যাপক জেমস্ এর একটি বিখ্যাত উক্তির উদ্ধৃতি দিয়েছিলাম।—"কর্মসম্পাদন এবং অনুভবের পাশাপাশি অবস্থান—মানুষের ইচ্ছার প্রত্যক্ষ অধীনে কর্মসম্পাদন যদি নিয়ন্ত্রণ করা যায়—তাহলে পরোক্ষভাবে অনুভবও নিয়ন্ত্রিত হয়ে যায়—"

স্তরাং দামনে দাঁড়িয়েই আন্তরিকতা এবং উৎসাহের ভাবটি এনে কেলুন। টেবিলের ওপর ঝুঁকবেন না, টানটান হ'য়ে স্থিরভাবে দাঁড়ান। দামনে পিছনে গুলবেন না, শরীরের ভার এ পায়ে ও পায়ে বদল করবেন না ক্লান্ত ঘোড়ার মতন—মোদ্দা কথা নানারকমের স্লায়ুদৌর্বলোর উদাহরণ হ'য়ে সহজ অমাগ্রিক, স্বাভাবিক এবং দপ্রতিভ ভাবটি নষ্ট করে ফেলবেন না। শারীরিকভাবে নিজেকে সংযত করুন। দাঁড়ানোর ভঙ্গীতে যেন ব্যক্তিই এবং ক্ষমতার রূপ ফুটে ওঠে।

যাদের কাছে বলছেন তাঁদের প্রতি শ্রদ্ধা রাখুন— ভালবাম্বন তাদের—

যাদের সামনে কথা বলার জন্ম এসেছেন তাদের সম্পর্কে ঠাণ্ডা মনোভাব পোষণ করবেন না। আন্তরিক ভাবে গ্রহণ করুন ভাদের প্রত্যেকের জন্ম যেন উপস্থিত প্রত্যোকটি শ্রোতার মধ্যে কথাগুলি প্রসারিত না হ'লে আপনি ছঃখিত হবেন সত্যি সত্যিই, তাই প্রত্যেকটি উপস্থিত লোকই আপনার কাছে বিশিষ্ট।

দেখবেন ধীরে ধীরে আপনার এই ভালবাসার উত্তাপ তাদের মধ্যেও ছড়িয়ে পড়ছে। এতটুকুও দেরী হ'বে না তার——

কথা স্থৰু কৰা যায় কিভাবে *কথা শেষ কৰা উচিৎ কিভাবে

প্রাথমিক অসুবিধা গুলোর অক্যতম প্রধান হচ্ছে কিন্তাবে কথা সুক করা যেতে পারে যাতে সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করা সহজ্ব হয়। বিখ্যাত বক্তারা তাদের বক্ততার শেষ এবং শুরুটা কিন্তাবে হবে আগে থাকতেই ঠিক করে রাখেন। কিন্তু নতুন বক্তার পক্ষেকাজটা কঠিন। সত্যিই ত আগে থাকতে প্রস্তুত হওয়া এবং চিস্তার মধ্যে সামঞ্জাস্ত আনা সময় সাপেক্ষ। আর তথনই প্রচণ্ড ইচ্ছাশক্তির প্রয়োজন হয়।

আগে ধাকতেই বুঝতে হবে কিভাবে আপনি শুরু করছেন, কিভাবে শেষ করছেন আপনার কথা। একাই হোক কিংবা সভা ভর্তি লোকজনের ভিড়ই হোক, আজবের গতির যুগে সকলেই এত বাস্ত যেন অলিথিত ভাবে সবার চোথে মুথে সর্ববদাই প্রতিফলিত—"ঠিক আছে আপনার কিছু বলার আছে বোঝা যাচ্ছে। বলে ফেলুন যত তাড়াতাড়ি, বলে বসে পড়ুন।" তথন—

যাই হোক অরিস্টটল এর সময় থেকে আজ পর্যান্ত থে অসংখ্য বইপত্র লেখা হ'রেছে সব বইতেই দে'খা যায় বক্তৃতার মোটাম্টি তিনটি ভাগ রয়েছে: স্চনা, বক্তব্য এবং শেষ। অতীতে বক্তা তার বক্তব্যের সংগে কিছু খবরও সরবরাহ করতেন যা আজকের বা আজকের রেডিও, টেলিভিশন এবং দৈনন্দিন খবরের কাগজের কল্যাণে আগেই পরিবেশিত হ'য়ে যাওয়া স্বাভাবিক। বিশায়কর ভাবে আধ্নিক জীবনটাই বদলে গিয়াছে। যেন নতুন করেই তৈরী করা হ'য়েছে আমাদের পৃথিবী। গত একশো বছরের মধ্যে যতটা আবিষ্কার হয়েছে গত পাঁচলক্ষ বছরে সেরকম সম্ভব হয়ন। গাড়ি, বিমান, বেতার, দ্রদর্শন, রকেট, কতকিছু, সবই গতির পিছনে পাল্লা

দিচ্ছে। গতি, গতি দর্ব্বশ্ব এই গতি প্রগতির অবশ্যম্ভাবি প্রভাব, ফলে আপনি কথা বলতে যাচ্ছেন যাদের কাছে, যার কাছে, তাদের কিংবা দেওত ঐ গাতির সংগে জড়িত, তার অসহিষ্ণুতার পাল্লার মধ্যে আপনি স্বভাবিকভাবেই পড়ে যেতে পারেন, কিন্তু তথন আপনার কর্তব্য হবে সেই অসহিষ্ণু গতির সংগে নিজেকে ভাসিয়ে নিয়ে তার অথবা তাদের মনটি ছোয়ার চেষ্টা করা। ফলে যদি উপস্থাপনায় আপনি বিশদ হ'তে যান দব পণ্ড হ'য়ে যাবে। স্কুচনা আপনার বিজ্ঞাপনের হেড্ লাইনের মতনই ত্ব-পাচ শব্দের মধ্যেই সারতে হবে, হবেই। কিন্তু প্রশ্ন হচ্ছে অনভিজ্ঞ বক্তার পক্ষে কি সহজ সংক্ষিপ্ত এবং মর্মভেদী স্কুচনার অভিবাক্তি করা সম্ভব! অভিজ্ঞতা বলে, না সম্ভব নয়। বরং আরও বিশদ আলোচনা করা যাক বিষয়টি নিয়ে।

তথাকখিত হাসির গল্প দিয়ে স্থরু করতে যাবেন না

নতুন বক্তারা কি কারনে বোঝা যায় না, হাসির গল্প দিয়ে তার বক্তব্য শুরু করতে চান। যতই গভীর জ্ঞানের অধিকারীই তিনি হোন না কেন মনে মনে তিনি ভাবেন হান্ধা কথাবার্তার মধ্যেই বক্তব্য স্থরু করা উচিং। এই রকম মনোভাবের কল হয় কিন্তু মারাত্মক—দেখা যায়, বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই যে, শ্রোতারা হাসির খোরাক ত পাচ্ছেনই না বরং

বক্তার সেই কষ্টকর প্রয়াস দেখে কৌতুকই অমুভব করছেন—আপনার কথা বলার উদ্দেশ্য মাঠে মারা যাবে তথন। মনে রাথা দরকার যে কথা বলার সৌকর্ষের মধ্যে সবচাইতে কঠিন হচ্ছে শ্রোতাকে হাসাতে পারা। ব্যাপারটা নির্ভর করে ব্যাক্তিজ্যের ওপরে পুরোপুরি। কিছুটা জন্মগত ক্ষমতাও। আপনি হয়ত জন্মগত ভাবেই লোককে আনন্দদান করতে পারেন, নয়ত পারেন না—কলে সে ব্যাপারে তেমন কিছু জোর করে করার মত নেই। আপনি যে গল্পটা বলে পরিহাস তরল করে দিতে চাইছেন পরিবেশ, সে গল্পটা যতই হাসির হোক না কেন, সাফল্য নির্ভর করছে আপনার বলার ভঙ্গিমাটির ওপরে। যে গল্প ব'লে মার্ক টোয়েন বিথ্যাত হ'রেছিলেন, সেইসব গল্পের রস পরিবেশন করা নিরানববই শতাংশ লোকের পক্ষেই সম্ভব নয়।

যদি অবশ্য হাস্তারদ পরিবেশনের ক্ষমতা আপনার জন্মগত থেকে থাকে তাহলে আপনি অবশ্যই দেটা অর্থকরী করার চেষ্টা করবেন। একবারের জায়গায় লোকে আপনাকে তিনবার আদর করে ডেকে নেবে, কিন্তু গদি তা না হয় তাহলে চেষ্টা করতে যাবেন না। লোকে একবারও আপনার দেই প্রয়াস শুনতে চাইবে না।

তাহলে কি স্ট্রচনাতেই আপনি ভাবগন্তীর কোন বক্তব্য রাথার চেষ্টা করবেন—না কথনই না—কোন স্থানীয় গল্প, আপনার বক্তব্য বিষয়ক কিছু হাল্কা কথা দিয়ে স্থক অবগ্রাই করা যায়, কিংবা ূর্ববর্তী কোন বক্তার কোন উক্তি নিয়ে। সাবধান, হয়ত সেটাই খুব কার্যকরী হ'য়ে যেতে পারে, সাধারণ শাশুড়ি—বউয়ের প্রচলিত গল্প, ছাগলের গল্প কিংবা রাম রহিমের গল্পের চাইতে।

মনে হয় হাসির উদ্রেক করার সহজতম রাস্তা হচ্ছে নিজেকে নিয়ে কোন গল্প। কিংবা সৃক্ষ্ম কোন তির্থক কটাক্ষ দিয়ে—যেমন একজন সাংবাদিক একবার লিখেছিলেন—"আমি মশায় প্রসূতিকদের, ভূঁড়ি-অলাদের আর ডেমোক্রাটদের ঘূণা করি—"

ক্ষমা প্রার্থনা দিয়ে স্থক্ত করবেন না

"আমি ঠিক বক্তা নই, প্রস্তুতও ছিলাম না বক্তৃতা দেয়ার জন্ম— তেমন কিছু বক্তব্যও আমার নেই, ক্ষম। করবেন—"

এইরকম ভাবে শুরু করাটা মারাত্মক ক্ষতি করতে পারে।
আপনি যদি সকল বক্তা নাও হন। আপনার সাহায্য ছাড়াই অনেকে
তা বুঝে নিতে পারবে—তাই না। অনেকে যারা পারবে না,
থামোথা তাদের খুঁচিয়ে দিয়ে লাভ কি। শ্রোতারা আবার অপমানিত
বোধ করতে পারেন—অবহেলা করে বক্তৃতার প্রস্তুতি নেয় নি বক্তা—
এটাও অপমান—তাই না, কেউই আসলে আপনার ক্ষমা প্রার্থনা
শুনতে আসে নি। আপনার বক্তব্যে আপনার কথায় মনোযোগী
হ'তেই এসেছে,।

যে মুহূর্তে আপনি প্রবেশ করছেন। শ্রোতাদের আপনার ওপরে চোখ পড়ছে। একটা ধারনা তাদের হচ্ছেই যেটা থারাপ হ'তে পারে না। কিন্তু সেই ধারণাটা জিইয়ে রাখতে পারার কৌশলটাই আয়ত্ব করতে হবে। ফলে ঢুকেই দ্বিতীয় নয় তৃতীয় নয়—প্রথম বাক্যেই আপনাকে এমন কথা বলতে হবে যেন শ্রোতারা মনোযোগী হ'তে বাধ্য হয়।

কিন্তু কিন্তাবে আপনি জিজ্ঞাসা করবেন—কয়েকটা পদ্ধতি নিম্নে তাহলে আলোচনা করা যাক, কি বলেন— একটি বক্তৃতার অংশবিশেষ বলছি শুমুন—দেখুনত আপনার কৌতৃহল সংগে সংগে জেগে ওঠে কি না—

"বিরাশি বছর আগে, বছরের এই রকমটি সময়ে। এই শহরে একটা ছোট্ট গল্লের বই প্রকাশিত হ'য়েছিল। যে বইটি চিরায়ত সাহিত্যের ভাণ্ডারে স্থান পেয়েছে। অনেকেই এই বইটিকে বলেছেন—'বিশ্বের শ্রেষ্ঠ বই'—যথন বইটি প্রকাশিত হয়, কেউ হয়ত অফ্যজনকে জিজ্ঞাসা করেছিল—বইটা পড়েছ—উত্তর ছিল সংক্ষিপ্ত—"ঈশ্বর তার ভাল কর্কন—পড়েছি"—

প্রথম যেদিন বইটি প্রকাশিত হয় এক হাজার কপি বিক্রী হয়—পনেরো দিনের :মধ্যে পনেরো হাজার—অতঃপর অগুনতি সংস্করণ ক্রমাগত হয়ে চলেছে—বইটি কি জানেন—ডিকেন্সের "ক্রিস্টমাস ক্যারল—

আপনার কি মনে হচ্ছে আপনি কৌতুহলী হ'য়ে উঠছেন। টেনে নিচ্ছে বক্তা আপনাকে তার দিকে রহস্তজনক ভাবে—কেন না কৌতুহলটি জেগে উঠছে—

কিংবা সেই ছাত্রটির কথা মনে করুন যে কথা বলতে স্কুরু ক'রে প্রথমেই বলেছিল—"আপনারা কি জানেন যে পৃথিবীতে আজকের দিনেও অস্তুত সতেরোটি রাষ্ট্র আছে যেখানে দাসত্ব প্রথা বিভ্যমান"— শ্রোতাদের মধ্যে দারুন কোতৃহলের স্পৃষ্টি হ'ল—কোন দেশ—আজকের দিনেও,—দাসত্বপ্রধা—অসম্ভব মনে হয়—

আবার কোন রহস্তজনক গল্প দিয়েও স্থরু করতে পারেন—সভিয় কথা বলতে কি গল্প দিয়ে স্থরু করাটা অনেক নিরাপদ।

আপনার বক্তব্য স্পষ্ট করা দরকার

যে কথা আপনার নিজের কাছে মনে হবে "না বোঝার সম্ভাবনা রইল" ধরেই নেয়া উচিং যে শ্রোতারা সেগুলো বুঝবে না একেবারেই, ফলে আপনার বক্তব্য প্রাঞ্জল ভাষায় বলা উচিং।

বক্তব্য বিশ্বাসযোগ্য এবং প্রভাব বিস্তারে সমর্থ্য হওয়া উচিৎ

একটি মনস্তাত্তিক আবিঞ্চারের গল্প শুম্বন—"যে কোন ধারনা, বক্তবা অথবা সিদ্ধান্ত আমাদের মনে প্রবেশ করে, লে সমস্তই সভাি ব'লেই গৃহিত হয় যতক্ষণ বিরুদ্ধভাব দ্বারা সংক্রমিত না হচ্ছে। আমরা যথন উপস্থিত কাউকে কোন কথা বলি, সে কথা বিশ্বাসযোগ্য করার চেষ্টার তেমন দরকার পড়ে না. যদি আমরা তার মনে বিরুদ্ধভাবের সংক্রমনে বাগা দিতে পারি—" ফলে কোন কিছু স্পষ্ট করে বিশ্বাসের সংগে বলার মতন সফল অস্ত্র কমই রয়েছে'—পৃথিবীতে যাঁরাই জনসংযোগে সফলতা লাভ করে বিখ্যাত হ'য়েছেন তারা সকলেই তর্কের পরিবর্তে অভিভাবনের উপরেই বেশী নির্ভর করেছেন। আধ্নিককালের বিজ্ঞাপন, জনসংযোগ এবং বিক্রয়বিজ্ঞান মূলত অভিভাবনের উপরেই বেশী গুরুত্ব দেয়া হ'য়ে থাকে।

আসল কথাটি হচ্ছে বিশ্বাস করাটি হচ্ছে সহজ, সন্দেহ করার কাজটি কঠিন। অভিজ্ঞতা, জ্ঞানার্জন এবং চিস্তা ভাবনা করা প্রয়োজন হয় যাতে আমরা বৃদ্ধিমানের মতন সন্দেহ এবং প্রশ্ন করতে সমর্থ হই।

একটি শিশু এবং একজন অসভ্য উপজাতিকে আপনি যদি বলেন যে—গভীর রাতে সাণ্টা ব্লস স্বৰ্গ থেকে নেমে এসে আকাছিত বস্তু

দিয়ে যাবে. ওরা ছঙ্গনেই, নির্দ্ধিধায় বিশ্বাস করবে কথাটি। যতক্ষণ না তাঁর সন্দেহ করার উপযোগী যথেষ্ট জ্ঞান হয়।

কলে বক্তার বিশ্বাসে আস্থা স্থাপন করার সহজ্ঞতম প্রয়াস হওয়া উচিৎ, কোনো উপায়ে শ্রোতার মনে বক্তব্যের মূল ভাবটি প্রোথিত করে দেয়া এবং সংগে সংগে চেষ্টা করা যাতে সেই ভাবের বিরুদ্ধে কোন ভাব সংক্রামিত করতে না পারে—যে এই কাজটি ঠিকমতন করে উঠতে পারবে তার পক্ষে কাজ বাগিয়ে নেয়া আর কঠিন হবে না।

আপনি যাদের সংগে কথা বলছেন তাদের মধ্যে আগ্রহ সঞ্চার করতে চাইলে আপনাকে আন্তরিক হ'তেই হবে। আন্তরিক অথবা কপট হ'লে আপনার বক্তব্যের দৃঢ়তাও বুলে পড়বে যতই আপনি ভাল ভাল কথার আমদানী করুন, অলংকৃত করুন আপনার বক্তৃতার, শরীর, যতই আপনি গলার শ্বর নিয়ন্ত্রিত করুন, সেজেগুজে সুন্দরভাবে উপন্থিত করতে চেষ্টা করুন আপনার নিজেকে এবং আপনার বক্তব্যকে সব কিছুই মনে হবে কাঁপা সোনার জলে গিলটি করা, তাই বলছি—যদি আপনার শ্রোতাকে আগ্রহান্বিত করতে চান ত স্বার আগে নিজের মধ্যে আগ্রহ সঞ্চারিত করুন, বিশ্বাসন্থাপন করুন নিজের মধ্যে —আপনার সেই উজ্জল, বিশ্বাস, সেই আগ্রহের দীপ্তি জ্বলজ্বল করে ফুটে উঠবে আপনার চেহারায়। কণ্ঠশ্বরে, ভাষায়, শ্রোতারাও অন্যাসে, উদ্বেলিত হ'য়ে উঠবে আপনার উপস্থিতিতে তথনই দেখবেন আপনার বক্তব্য ধীর গতিতে শ্রোতাদের মনের মধ্যে সঞ্চারিত হয়ে যাচ্ছে অতি সহজেই।

সমাজ মামুষের কাছে দফলতা দাবী করে থাকে, কিন্তু দাফল্যলক্ষ্মী ধরা দেন মুষ্টিমেয় কয়েকজনের কাছেই। অসংখ্য লড়িরে
লোকজনের মধ্যে কয়েকজনই মাত্র পুরস্কৃত হ'য়ে থাকে। সাদামাটা
শরীর রক্ষার জন্ম প্রয়োজনীয়—থাদ্য, পানীয় এবং বাসস্থান। এই
তিনটি জিনিয় ছাড়া অনেক কিছুই'ত মামুষের ঈব্দিত হ'তে
পারে, কেউ দেগুলো অর্জন করতে পারে, কেউ পারে না। সাধারণতঃ
সাফলোর মাপকাঠি হয় তারাই যারা এগুলো অর্জন করতে সমর্থ
হ'য়েছে। ফলে দফল যে তার সাফল্য বোঝার জন্ম বিফল যারা
তাদের উপস্থিতি প্রয়োজন, আবার বিফল যারা তাদের সামনে
সাফলোর দৃষ্টান্ত থাকা জরুরী, আশা সঞ্চারের প্রয়োজনে। ফলে
সকলতার প্রাত্যোগিতা থেকে সম্পূর্ণ রেহাই নেই কারোই।

অনেকেই আছেন যারা হেরে যাওয়ার ভয়ে তাদের চাহিদার
নিরেথ অনেক নীচু মানে নামিয়ে রাথেন। ফলে সফলতা কিংবা
বিফলতার মাপকাঠি হ'য়ে থাকে চাহিদার নিরেথ অন্থসারে।
আবার অনেক ক্ষেত্রেই দেখা গেছে যে অনেক উচুতে রাখা চাহিদার
নিরেখও ওই বিফলতার ভয়েই করা হ'য়ে থাকে। স্থতরাং শুধুমাত্র
নীচুমানের চাহিদা দেখলেই বলা যাবে না যে সেক্ষেত্রে বিফলতার ভয়
বিভামান। মনে করা যাক একটি লোক যার চাহিদার নিরেথ অনেক
উচু কিংবা অনেক নীচু, সে ওই চাহিদা পূরনের প্রতিযোগিতায় যথেষ্ট
চেষ্টা বা নিষ্ঠার পরিচয় দিল না, বিফল হ'ল, সরে দাড়াল প্রতিযোগিতা
থেকে। পরিবেশের কাছে তার মাধা হেঁট হ'য়ে যাবে এই ভয়ই
তাকে বিফলতা এনে দিছিল বারবার। কিন্তু এটাও ত সভ্যি বে
সমাজে সাফল্য ছাড়াও আরও তুএকটা বিষয় রয়েছে, যার দ্বারা মাক্ষর

সমাজে মাথা উচু করে চলতে পারে, উদাহরণ স্বরূপ বলা যেতে পারে
—বিনয় এবং আত্মসমানবোধ—

চাহিদার নিরেথ এই কারনেই খুবই গুরুত্পূর্ণ, এবং চাহিদার নিরেথের গতি প্রকৃতি থেকেই সেই সমস্থার গভীরে প্রবেশ করা সম্ভব যে সমস্থা হচ্ছে সকলতা এবং বিফলতার সমস্থা, যাঁর মধ্যেই লুকিয়ে রয়েছে বিফলতার ভয়।

নানানরকমের উপায় রয়েছে যে সবের মাধ্যমে বিফলভাব এড়ানো যেতে পারে, কিন্তু সবচেয়ে প্রথম এবং মুখ্য উপায়টি হ'ল সফল হওয়া-, তাই না ?

সাফল্য আসলে স্থনির্ভর কৌশলমাত্র। তার কারন যদি সফলতা সম্পর্কে কেউ নিঃসন্দেহ হয় তাহলে সাফল্যের চরিত্রটাই অস্বীকার করতে হবে তাকে। সফলতার সংগে ঝুঁকি শব্দটা ওভঃপ্রোতভাবে জড়িয়ে রয়েছে যে।

আপনার সফলতার অমুভব কি হবে যদি আপনি সে সম্পর্কে
সম্পূর্ণ রকমভাবে সমর্থ ব'লে বুঝতে পারেন—তথন বর্ণহীন হয়ে
যাবে আপনার যা কিছু ক্রিয়াকর্মের পরিশ্রম। কর্মের
কাঠিন্সের সঙ্গে বিষয়গত সম্ভাবনার আলোচনায় সন্দেহ হওয়।
স্বাভাবিক যে সাফলা অথবা ব্যর্থতার অভিজ্ঞতা ভিন্নতর।

বিষয়গত সম্ভবনা এবং সংবাদ আহ্রণের প্রেক্ষিতে মনে হয় যে সাফল্য কিংবা বার্থতা আসলে স্বসম্পর্কিত ধারনার উদ্ধ করণ কিংবা নিয়করণ। তার কারন আমাদের যে কোন ক্রিয়াই আত্মন্ল্যায়ণের প্রেক্ষিতে কৃত নয়। যে কোন লোককেই জিজ্ঞাসা করে দেখুন সে ঠিক বলবে যে সে চায় আত্মন্ল্যায়নের নিরেখ বেড়েই চলুক, কমাতে নয়—আশাবাদীদের সংগে ব্যর্থতাশংকিতদের পার্থক্য এই যে যার্থতাশংকিতেরা সবসময়েই আত্মন্ল্যায়নের নিরেখিট বাড়াতে চায় না বরং কমিয়ে রাথতেই বেশী উৎসাহী—ক্রেলে ব্যর্থতাশংকিত

৮৪ জনস্থোগ

লোকদের স্বাভাবিককারণেই লোকে বলে থাকে যে তারা সাক্ষ্য এডাতে ভালবাসে।

সাফল্যের মূল্যায়ন বেড়ে যায় বিফল হ'লে। সকলেই যে কাজটি পারে সেই কাজে সাফল্যের গভীরতা কমে যায়। মানুষের চরিত্রই হচ্ছে, নিজে যথন কাজটি সে পেরে ওঠে তথন সে কাজে আপনার সাফল্যকে সে ছোট চোথে দেখতে চায়। যে কাজ সকলে পারে না, সে কাজে সফল হ'লে আমাদের নিজেদের মূল্যায়ন বেড়ে যায় যেমন তেমনই যে কাজ অনেকে পারে সে কাজে ব্যর্থতা এলে মূল্যায়ন যথারীতি কমে থায়।

ফলে আমাদের সফল হওয়ার ইচ্ছার সংগে যথার্থ স্বমূল্যায়নের সে অর্থে কোন সম্পর্কই নেই। একজন সমাজের চোথে মূল্যমানের নিরেশ চাযাই করতে নাও চাইতে পার যদি সে বোঝে যে সে কিছুতেই সফল হতে পারবে না, আবার যদি সে বোঝে যে সফল হ'বেই, তাহলে সেই কাজে ব্রতী হ'তে সে দিধা করবে না। আসলে তথন সে কিন্তু তার মূল্যায়নের নিরেথ নিজের কাছে যত না তার চাইতে বেশী সে করছে সমাজের কাছে—

যখন সে যে কোন কারণেই হোক না কেন বাগ্য হয় কর্মসূচনা করতে, যদিও সে তার সাফলা সম্পর্কে সন্দীহান, তথন সে ব্যর্থতা আসার আগেই নানান ধরণের কারণ দর্শাতে স্থ্রু করবে, ব্যর্থতা এলে-ত কথাই নেই। ব্যথতাশংকিত ব্যক্তিদের মূখ্য দর্শনই হচ্ছে বার্থতার অভিজ্ঞতাকে এড়িয়ে চলা। এবং এই এড়িয়ে যাওয়ায় রূপটিও ভিন্নতর। একটি কৌশল হ'ল প্রতিযোগিতার ক্ষেত্র থেকেসরে দাঁড়ানো। আপন ইচ্ছার নিরেথ অনেক নীচু পর্দায় বেঁধে রেথে সে চমৎকার কারণ দর্শতে চেষ্টা করে প্রতিযোগিতার ক্ষেত্র থেকে সরে দাঁড়ানোর জন্ম। কিন্তু সবসময়েই যে সেই সুযোগটি থাকবে ভারও কোন মানে নেই। প্রতিযোগিতার মধ্যে যেতে বাধ্য হ'তেই হতে পারে ভাঁকে অনেক

সময়, কেবল প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রবিশেষ হ'তে পারে মাত্র। প্রকৃতির সেই পুরোন নিয়ম "Survival of the fittest"—আজও এতটুকু মান হয় নি। এক সময় বন্থা হিংস্ৰ জন্তু জানোয়ারদের সংগে লড়াই করে মাম্ম্বকে বেঁচে থাকতে হয়েছিল, এথন পরিবেশ আলাদা, কিন্তু দামাজিক অসমতার কারণে বেঁচে থাকার কৌশল জেনে জ্ঞানে অথবা অজ্ঞানে প্রতিযোগিতার সামিল হতেই হচ্ছে। জন্মগত কিংবা পরিবেশের কারণে যে ভয়হীন, তার কাছে হয়ত এই প্রতিযোগিতার স্বযোগ পাওয়া একটা চ্যালেঞ্জ। অস্তের কাছে শংকার সৃষ্টি করে, তাই, স্বাভাবিক কারণেই কেউ কেউ হয়ত কর্মকাণ্ডের মধ্যে ঝাঁপিয়ে পড়ে, কেউবা পিছিয়ে একটু দরে দাঁড়ায়। হেরে যাওয়ার ভয় থেকে রেহাই পাওয়াই তার মূল কারণ। কিংবা নানা কারণে যদি সে প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রে নিজেকে প্রকাশ করতে বাধা হয় এবং স্বমূল্যায়নে বার্থ হয় তথন মে স্বাভাবিক কারণেই প্রতিযোগিতা শুরুর আগেই এবং প্রতিযোগিতা চলাকালীন নানারকমের অস্থবিধার কথা প্রচার করতে স্কুরু করে যাতে যদি সে হেরে যায় তাহলে সেইসব অস্থবিধার কারনই তার হেরে যাওয়ার গ্লানির ভাগটি কমিয়া দেয়।

বিকল হওয়ার ভয়, এর সংগে সংগে সাফলাের প্রয়াজনীয়তা
সম্পর্কে বিশদ আলােচনা হওয়া দরকার। সাফলাের প্রয়াজনীয়তা
যাদের মাঝামাঝি রকমের বেশী তার। সাধারণতঃ নিরাপতা বিষয়ে
বেশী সচেতন ফলে বিফলতা এড়াতে চেয়ে থাকে। মহাদিকে
সাফলাের প্রয়াজনীয়তা যাদের খ্ব বেশী তাঁরা সাফলা সম্পর্কিত
সস্ভাবা আলােচনা শুনতে আগ্রহী হয় এবং সাফলা লাভও করে থাকে।
সাফলা সম্পর্কে মাঝামাঝি রকমে যাারা উৎসাহী তারা সাধারণতঃ
কাজের কথাগুলিই ভূলে যেতে থাকে। কিন্তু সাফলাের প্রয়াজনীয়তা
যাদের খ্ব বেশী তারা তাদের অসম্পূর্ণ কাজ মনে করে রাখতে
অভ্যন্ত। অন্ত দিকে খ্ব বেশীরকমের উৎসাহী যারা জারা দেগুলিকে

চ্যালেঞ্চ হিসেবেই নিয়ে থাকেন। ফলে ব্যর্থতাশংকিতদের ব্যবহার নানান রকমের বৈচিত্র্যে ছলনামুখর—

লক্ষ্য নির্ধারণ—সাধারণতঃ তিন রকমের লক্ষ্য নির্ধারিত হ'রে থাকে, প্রথম যারা তাদের লক্ষ্য অনেক উচুতে স্থাপিত করতে চায়, দিতীয় অনেক নীচুতে, এবং এই ছটোই অত্যন্ত বাস্তব জ্ঞান বিরোধী হ'তে বাধা। তৃতীয় যারা তারা নিজেদের ক্ষমতার চাইতে অল্প কিছুটা ওপরে কিংবা নীচুতে লক্ষ্য স্থাপন করে থাকেন। বস্তুত ব্যর্থতা শংকিতেরা তাদের লক্ষ্য নির্ধারনের ব্যাপারে দে কারণে সর্বদাই প্রায় অবাস্তব প্রক্রিয়াকে অন্ধসরণ করে থাকে।

ৰুঁকি নেক্না

—লক্ষ্য নির্ধারণ এবং ঝুঁকি নেয়া প্রায় একই রকমের ব্যবহার—
ব্যর্থতাশংকিতদের ঝুঁকি নেয়া ব্যাপারটা সাফল্যের জক্ষ্য উৎসাহের
সমগোত্রিয়। ব্যর্থতাশংকিতেরা হয় ছোট ছোট ঝুঁকি এবং সাফল্যের
দিকে, না হয়ত বিশাল বা ঝুঁকি বিশাল সাফল্যের দিকে ছুটে যায়।

ব্যর্থতার চিত্র সচেত্রভা

কিছু ব্যর্থতা শংকিতেরা ব্যর্থতার ইঙ্গিত সম্পর্কে অত্যাধিক সচেতন হয়ে থাকেন। ঘুণাক্ষরেও এতটুকু ইঙ্গিত পাওয়ামাত্রই পিছন ফিরে দাঁড়াতে চান। আবার অফ্রের ব্যর্থতা সম্পর্কে অত্যাধিক উদ্বেগ থাকার ফলে ব্যার্থতার ইঙ্গিত দেখতে চান সচেতন ভাবে। দেখা গেছে যে যতক্ষণ পর্যস্ত তাদের কাছে মনে হবে যে সরে দাড়িয়ে এড়িয়ে যাওয়া সম্ভব ততক্ষণ পর্যস্ত যে ব্যর্থতার ইঙ্গিত লক্ষ্য করে থাকে। যথন সে সম্ভাবনা ক্ষীণ হ'য়ে আসে তথন সে দেখতেই পায় নি এমন ভাব করে থাকে।

অতীতের ব্যর্থতা কিংবা সাকল্যের স্মৃতিচারণ

ষ্মতীতের বার্থতা কিংবা সাফল্যের স্মৃতি অবশাস্তাবী। কিন্তু দেখ। গেছে যে বার্থতাশংকিতেরা যতনা বার্থতার স্মৃতি মনে রাখতে উৎসাহী সাফল্য সম্পর্কে ততটা নয়।

कर्मजण्मा प्रम

এটা খুবই স্বাভাবিক যে ব্যর্থতাশংকিতেরা তাদের লক্ষ্য নির্ধারণ সম্পর্কে উদ্বেগে আকুল হওয়ার ফলে তাদের পক্ষে এমনকি তাদের কর্মক্ষমতা অমুসারে কাজ করণ্ডে অসম্ভব হ'য়ে পড়ে। উদ্বেগ ছাড়াও এরূপ অবস্থার কারণ হিসেবে দেখা যায় যে সে কোন সমস্তার সমাধান করতে নিরুদাম।

ব্যর্থতার উদ্বেগ

সাফল্য সম্পর্কে উৎসাহী জনের চাইতে একই রকম পরিস্থিতিতে বার্থতা শংকিতেরা অনেক বেশী বার্থতার উদ্বেগ ভোগ করে থাকে।

অন্য1ন্ত

উপরোক্ত কারণগুলি ছাড়াও আরও বহুতর রকমের কারণ বিছ্যমান। ব্যর্থতাশংকিতদের মানসিকতা আরও বিচিত্রতর রূপ নিতে পারে।

সিদ্ধান্ত-কর্মোভগ এবং প্রেষণা

একজন ব্যর্থতাশংকিত মামুষের কাছে আমরা কি আশা করতে পারি।
পৃথিবীর ইতিহাস ঘাঁটলে এবং এ সম্পর্কে যত গবেষনা হ'য়েছে
সবকিছুর ফলাফল থতিয়ে দেখলে উপরোক্ত প্রশ্নটির একটিই উত্তর
পাওয়া সম্ভব, সেটা হচ্ছে লোকটি এমনভাবে নিজেকে তৈরী করতে
চেষ্টা করবে যাতে ব্যর্থতাকে এড়িয়ে যাওয়া সম্ভব হয়। নানানভাবে
এই কাজটি করা সম্ভব। বলা বাছল্য সবকিছুই নির্ভর করছে
ব্যক্তিবিশেষের ব্যক্তিত্বের ওপরে কিছুটা। কিছুটা আবার
পরিস্থিতির ওপরে।

জনসংবোগ ৮৯

লক্ষ্যের সমুখীন হ'লে একজন মান্তুষের সামনে ছটো পথ খোলা থাকে। এক এই কর্মোজনে লিপ্ত হওয়া অথবা না হওয়া। যদি সে লিপ্ত না হয় তাহলে বার্থতার ভয়টি থাকেই না ফলে আশংকা করা যেতে পারে যে লোকটি কর্মোছগের থেকে সব সময়েই দুরে থাকতে চেষ্টা করছে। ফলে আমরা যদি তাকে এইরূপ কর্মোন্তগের সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করি সংগে সংগে সে প্রত্যাথ্যান করবে পরেই নেওয়া যেতে পারে। কিন্তু যদি আমরা তাকে এই কর্মপরিস্থিতিতে লিপ্ত হতে বাধ্য করি এবং যথেষ্ট স্থযোগ দিই সে কি করবে সে সম্পর্কে, তাহালে সে বার্থতাকে এডিয়ে যাওয়ার জন্ম অনেক কিছুই করতে পারে। সে বলতে পারে দফল্যের সংগে স্থযোগের সম্পর্ক গভীর, বলতে পারে তার খারাপ সময় যাচ্ছে, বলতে পারে যে কাজটা তার পছন্দ ছিল না, সে চেষ্টা করে নি তেমন-ইত্যাদি। মোদা কথা সে কাজে লিপ্ত হতে বাধা হবে। (তার কারন আমরা তাকে এডিয়ে যেতে দিই নি) কিন্তু তার ব্যক্তিগত কর্ম উদ্যোগের বিস্তার থেকে দার দাড়তে চেষ্টা করবে। সর্বোপরি যদি আমর। লোকটিকে বাধা করি কাজটিতে লিপ্ত হতে এবং কর্মপ্রচেষ্টার মান নির্ধারিত করে দিই। যেখানে উপরোক্ত কারণগুলির কোনটাই সে খাটাতে না পারে, তাহলে ধরে নেয়া যেতে পারে যে সে এমনভাবে নিজেকে সাজিয়ে নেবে যাতে ব্যর্থতা থেকে রেহাই পায় এবং তার জন্ম কঠিন কর্ম সম্পাদনার মধ্যে নিজেকে জডিয়ে ফেলে সাকল্যকে করায়ত্ব করতে পারে।

বার্থতার কারণ সাধারণতঃ পাঁচটি---

- (১) অত্যের নির্দ্ধারিত লক্ষ্যে পৌছনোর অক্ষমতা—
- (২) স্বনিদ্ধারিত লক্ষ্যে পৌছনোর অক্ষমতা—
- (৩) স্বম্ল্যারন অনেক বেশী গুরুত্বপূর্ণ **অক্য** লোকের দারা মূল্যায়িত হওয়ার চাইতে—

- (৪) অন্যের চাইতে স্বাধীন ভাবে নিজের সাফল্য কিংবা ব্যর্থতার বিচাব করা—
- (৫) সাকল্য এবং ব্যর্থতা ছটোই স্বমূল্যায়নের নিরিপের বিচার্থ, বাইরের কারো দ্বারা মূল্যায়িত হওয়ার চাইতে!

কোন মানুষই বার্থতার মধ্যে নিক্ষিপ্ত হ'তে চায় না। কলে প্রত্যেকেই তার নিজম্ব বৈশিষ্ট্য অনুসারে বার্থতাকে জয় করার প্রয়াসে ব্রতী হয়। আধুনিক জগতে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গিতে গবেষণা করা, পরীক্ষা নিরীক্ষা করার স্মযোগ যেহেতু রয়েছে সেই হেতু ব্যক্তিগত ভাবে অন্ধকারে না হাতড়ে প্রত্যেকের উচিত ব্যর্থতাকে ব্যর্থ করার কৌশল গুলি জেনে নেয়া। একথা সত্যি যে এখন ব্যক্তিগত পরিস্থিতির সংগে সামাজিক অর্থনৈতিক অবস্থাও গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা ইতিমধ্যেই নিম্নে নিয়েছে। ফলে মামুষকে তার প্রতিটি কর্ম উন্তোগের আগে গভীরভাবে বিশ্লেষণ করে এগোতে হচ্ছে। সমস্ত কিছু করার আগে অবশ্য একটা কথাই অত্যন্ত প্রয়োজনীয় যে তাকে সহজভাবে গোটা পরিস্থিতিটা বুঝতে হবে, তারপর দীন্ধান্ত নিতে হবে, তারপর কাজের মধ্যে ঝাঁপিয়ে পড়তে হবে। এই তিনটি কাজের কোন একটি গোলযোগ হওয়ার সভাবনা থাকার অর্থাই হচ্ছে পিছিয়ে যাওয়া। একথা খুবই ঠিক য়ে ব্যর্থতার ঠিক পরেই সাফল্যের আবির্ভাব। সেই কবেঁ আবহুমান কাল থেকে ইতিহাসের অভিজ্ঞতা তাই বলে, ফলতঃ কৌশলে ভাগালক্ষ্মীকে আহ্বান করে স্বভূমিতে প্রতিষ্ঠিত করার প্রয়াস যক্তিযক্ত।

রোগ নিরপনের অভিজ্ঞতা থেকেই রোগ উপশমের প্রয়াস সম্ভব।
সেই কারণেই ব্যর্থতার রোগ নিরুপণের প্রয়াসে আমরা এতটা সময়
ব্যয় করেছি। আশা করব এই দীর্ঘ আলোচনার অভিজ্ঞতা থেকেই
আমরা ক্রমশঃ সাফল্যের চাবিকাঠিটি আহরণ করার পথ খুঁজে নিডে
পারব।

তাহলে এতক্ষণের আলোচনা থেকে আমরা কয়েকটি সমস্তার নিরেখ স্পষ্ট করতে পারছি—সাফল্যকে করগ্বত আমলকীর মতন বাস্তবায়িত করতে হ'লে যে সমস্তাগুলির সমাধান প্রয়োজন। অবস্ত পৃথিবীর চিরায়ত নিয়মে দেখা গেছে যে সমস্তা চিহ্নীত করতে সমর্থ হ'লে কাজ বেশ কয়েকধাপই এগিয়ে যায়। অন্ধকারে হাতরে ফেরার বদলে তথন আমরা চেষ্টা করতে পারি সঠিক পথটি ধরার! হটে যাওয়াটা হর্বলতা নয়কো. চেষ্টা না করাই হর্ব্বলতা। হেরে গেলেও ক্ষতি নেই। সেই চেষ্টাই পরবর্তী কাজের সাফল্যের কারণ হ'রে দাঁডাবে। এখন সমস্যাগুলি কি কি—

- ১। ভয় না পাওয়া
- ২। লক্ষ্য স্পষ্ট করা
- ৩। অভ্যাস করা
- ৪। হতাশ না হওয়া
- ে। বিশ্বাস রাথা
- ৬। সততা রক্ষা করা

রক্তশোষণকারী এই ভয়নামক vampire কে যত শীঘ্র সম্ভব মন থেকে মুছে ক্ষেলতে হবে। ভয়ের অনেক কারণ প্রত্যক্ষ অথবা পরোক্ষ-ভাবে থাকলেও আপনাকে নিজের মনে স্থির থাকতে হবে যে আপনি ভয় পাননি। আসলে ভয় পেলে মামুষজন যে সমস্ত কার্যকারণগুলি ঘটিয়ে থাকে সাধারণতঃ সেগুলি করে ভয়ের হাত থেকে রেহাই পাওয়া যায় না।

যেমন ধরুন সাঁতার শেখা, আপনি জলে নামতে ভয় পান, কিন্তু সাঁতার শিখতে হ'লে জলে আপনাকে নামতেই হবে। আপনাকে মনে করতে হবে যে কত ছোট ছোট শিশুরা সাঁতার শিখে গেছে, তাহলে আপনি পারবেন না কেন, এই ভেবে ভেবে জলে নামলেন, কিছুটা নাকানি চোবানি থেয়ে সাঁতার শেখা হয়ে গেল। কিন্তু একা কিজলে নামবেন। না কথনই না। সাঁতার যে জানে এমন লোককে সংগে নিয়েই আপনি জলে নামছেন। কিংবা কম জলে, অর্থাৎ প্রথম আপনি সাহস আনলেন জলে নামতে, তারপর আপনি সাবধান হলেন ছর্ঘটনা এড়াতে, তারপর আপনি জলে নামলেন—এই তিনটি পর্যায়ে কাজ করে আপনার সাঁতার শেখা হয়ে গেল।

কিংবা আপনি আপনার বিগত স্কুল কিংবা কলেজ জীবনের কথাটাই ভাবুন না। সারা বছর হয়ত আপনি বাড়ির লোকজনদের কথা শোনেন নি। তেমনভাবে প্রস্তুত করেন নি নিজেকে। সামনে পরীক্ষা নিয়ে হতভম্ব হয়ে পড়েছিলেন। অগতাা পড়াশুনা যতটুকু সম্ভব চালিয়ে ওইটুকু সময়ের মধ্যে তৈরী করে নিজেকে, পরীক্ষায় পাশ করলেন। হয়ত আশপাশের ত্ত্একজনের সাহায্য নিয়েছিলেন সেই সময়ে। আমরা সিদ্ধান্তে আসতে পারি যে, সামনে

পরীক্ষা এবং একেবারেই অপ্রস্তুত থাকলেও আপনি ভয় পেলেন না। সাবধান হয়ে অক্স ছ্একজনের সাহায্য নিলেন। পড়াশুনা অর্থাৎ কাজটি করলেন এবং লক্ষ্যে পৌছলেন।

আপনি এখন নিশ্চয়ই মনে মনে উগবগ্ করছেন বলতে ষে দাঁতার শেখা কিংবা পরীক্ষায় পাশ করা ব্যাপারটা আর এমন কি জীবনের দাফল্যের প্রেক্ষিতে। চাকরী পাওয়ার দমস্থার কথা বলুন। বাবসায়েস দাফল্যের কথা বলুন।

ইটা আপাত দৃষ্টিতে আ<mark>পনার মনে হতে পারে যে হুটো গল্</mark>প আমর। করেছি, সাঁতার শিক্ষা কিংবা পরীক্ষায় পাশ করা দেগুলি খুবই তুচ্ছ আরও বড় সমস্থার পরিপ্রেক্ষিতে—আপনি কেন আমরা অনেকেই এই রকম ভাবেই ভাবতে অভ্যন্ত। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ঘটনাটি কি---সাঁতার না শেখা পর্যন্ত সাঁতারটি আপনার কাছে অসম্ভব বাকরণ। পরীক্ষায় পাশ করাও তেমনি। কিন্তু ভেবে দেখন আজ ওই ব্যাপারগুলো যতই গুরুত্বহীন বলে মনে হোক ন। কেন শেখবার সময় কত না গুরুত্বপূর্ণ ছিল সেগুলো। সে যাই হোক যে ভাবে আপনি সাঁতার দেয়াটি শিথে ফেলেছিলেন কিংবা কঠিন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে গেলেন, সেই একই পদ্ধতিতে জীবনের অস্থান্ত পরীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হবেন না কেন—সেই কারণগুলো তাহলে ভেবে দেখা যাক। আপনার মনে হচ্ছে যে পরিস্থিতি ছটো এক নয়। বেশ, তকাংটি কি। — পরা যাক চাকরি পাওয়ার *লক্ষ্য*—এই ব্যাপারে—তাহলে ঘটনাটি হচ্ছে চাহিদা বেশী সরবরাহ কম তাই না, অর্থাৎ বেকার বেশী কিন্তু চাকরী নেই ৷ কিংবা চাকরীতে উন্নতি করার লক্ষ্য—অর্থাৎ উন্নতি অনেকেই করতে চাইছে, কিন্তু প্রমোশনের সম্ভাবন। তুত্রকটি মাত্র হয়ত। কিংবা ব্যবসা—আপনি যে বিষয় নিয়ে ব্যবসা করতে চাইছেন, দেখা যাচ্ছে হয়ত অনেক লোক রয়েছে দে ব্যাপারে, मत्रवद्गारक्त न्हान नरस्कि भाज-कथां**रि जा**शनि ठिकरे वलाहिन। ভবে কিনা কয়েকটি বিষয়ে আলোচনা করতে পারলে পরিস্থিতিটি বোঝা আরও সহজ হ'তে পারে—

আমাদের সামনে যে কোন রকম সমস্তাই আম্মুক না কেন, সেই সমস্তাগুলির পরিপ্রেক্ষিতটি বোঝা দরকার—ব্যক্তিগত, পরিবারগত এবং দেশজ পরিপ্রেক্ষিতটি কেমন।

যে সমস্তার পটভূমি সমস্ত দেশ, সেই সমস্তার হেতু নিদ্ধারনের े काজটি এক্ষেত্রে আপনার নয়—অর্থাৎ সেই অর্থে আপনি সামাজিক রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক কোন কর্মযজ্ঞের মধ্যেই নিয়ে যাচ্ছেন না নিজেকে—ফলে আপনার সমাজে চাকরী থালি নেই তা নিয়ে ছঃখ করতে পারেন সন্দেহ নেই, কিন্তু হতাশ হ'য়ে চাকরী খোঁজা থামিয়ে বাথবেন কি--আবার সমাজে চাকরী তৈরী করার দায়িত্বও এখন আপনার নেই-কলে আসল কথাটি হচ্ছে চাকরী থাক বা না থাক চাকরী খুঁজতে বেরোবেনই। সেখানে অন্ম দেশে চাকরীর পরিস্থিতিকত ভালো সে কথায় আপনার গিয়েই বা কি লাভ নিছক জ্ঞানআহোরণ ছাড়া। আবার পরিবারগত পরিস্থিতি ভাবুন—অনেক একারবর্তী পরিবারে হয়ত এমন স্থযোগ রয়েছে যে বাড়ির ছেলেরা উপটপ চাকরী পেয়ে যাচ্ছে—যোগায়োগ ইত্যাদি হয়ত দেইরকম রয়েছে তাদের— যা আপনার নেই—তাহলে সেইসব পরিবার সম্পর্কে আলোচনা করে লাভ কি-অাপনার পরিবার এই ব্যপারে আপনাকে সাহায্য করতে পারুক বা না পারুক, চার্করি আপনাকে খুঁজতে যেতে হচ্ছেই। এবারে আস্থ্রন ব্যক্তিগত পরিস্থিতি। হয়ত অন্ত সকলের মতন আপনার শিক্ষাগত যোগ্যতা নেই, চেহারাও নয়, হয়ত আপনি অনেকের মতন তেমন শারীরিক সক্ষম নন—কিন্তু হাজারো অপ্রতুলতা থাকা मास्बद जाश्राम ठाकवि श्रृंकराज विविद्य शास्त्रकार । काद्रुश लका আপনার চাকরী। ব্যবসার ক্ষেত্রটিও অমুরূপ।

অর্থাৎ আরও স্পষ্ট হওয়া গেল যে আপনার পরিস্থিতিটি যাই

जनमरयोग

হোক, আপনি চাকরি খুঁজতে বেরোবেনই। কেন, না প্রয়োজন আপনার খুবই। অর্থাৎ প্রয়োজন আপনি অমুভব করছিলেন, সিদ্ধাস্ত নিলেন কি তার সমাধান, তারপর নেমে পড়লেন কাজে—ভয় পেলেও নামছেন। আশাহত হ'লেও নামছেন।

স্থৃতরাং দেখা যাচ্ছে ভয় পুষে রেখে লাভ নেই। ভয় পেলেই আপনি আর এক পাও এগোতে পারবেন না। এই ভয়কে শিকেয় ভূলে রাথ্ন—তারপর অদম্য শক্তিতে ঝাঁপিয়ে পড়ুন আপনার কাজে —সেই সাহসই আপনাকে আপনার লক্ষ্যে পৌছে দেবেঅচিরেই—

লক্যু ছিব্ন করুন

এক চাইতে বহু চেয়ে ফেলবেন না। একেরই যাতে চূড়াস্ত হয় তাই করুন। প্রথমে আপনি ঠিক করুণ আপনার ঠিক কি প্রয়োজন। কত্টুকু প্রয়োজন। এখন এই চাওয়ার নিরেখটি কি হবে দেটা বোঝা দরকারী—আট/দশ বছর বয়দে আপনার ভয়ংকর জরুরী চাওয়া ছিল নীলরঙের মার্বেলটি। ১৪/১৫ বছর বয়দে পরীক্ষায় পাশ করা কিবো ধরুন দেই বালিকাটির সংগে দেখা হওয়া—হটো কথা বলা। ২৪/২৫ বছর বয়দে চাকরী কিবো ব্যবসার ত্ত্র। বলাবাছলা এর প্রত্যেকটিই কিন্তু গুরুত্বপূর্ণ যেমন গুরুত্বপূর্ণ ব্যবসায়িক উন্নতি কিবো চাকরীর উন্নতি পরবর্তীকালে! ত্তরাং চাকরী পাওয়াটাই মুখ্য এক্ষেত্রে এবং লক্ষ্য তিয় করা প্রয়োজন। এবং দেই লক্ষ্যে পৌছতে গেলে আপনাকে দেই লক্ষ্য সম্বন্ধীয় যা কিছু সবই জেনে নিতে হবে। ত্তরাং সাকলোর পৌছনোর প্রাথমিক এবং সবচাইতে প্রধান উপায় হচ্ছে আপনাকে আপনার লক্ষ্যটি স্থির করতে হবে।

আপনি ভয় তাড়িয়ে দিয়েছেন। আপনার লক্ষাটিও স্থির—
এবার আপনার তৃতীয় কর্তবাটি হবে বিশ্বাসের ভূমি দৃঢ় করা।
আপনি নিশ্চয়ই 'পারবেন না' এমন মানসিকতা নিয়ে কাছে এগোবেন
না। যতই আপনি মুখে হতাশার কথা বলুন না কেন মনের গভীরে
কোপাও ক্ষীণ হ'লেও 'পারব' এই বিশ্বাসটি আপনি ধরে রেখেছেন।

কার্যকারণ সূত্রগুলি আপনি বিবেচনা করুন। আলোচনা করুবেন কারা সফল হ'য়েছে, কিভাবে হ'ল। তাহলে নিশ্চয় হওয়া যায়—যদি সম্ভব হয় তাহলে আপনার ক্ষেত্রেও সম্ভব হবে। এই রকম বিশ্বাস রাথাই ভালো।

বিশ্বাস করলেই নির্ভরতা আসে। অহেতুক সন্দেহবাতিক লোক যার। আসলে তারা রোগীমাত্র, তারা ছাড়া অস্তু সকলেই বিশ্বাসের ওপরেই বেঁচে থাকে। স্ব-নির্ভরতা এলে কঠিন কাজও সহজ হ'য়ে যায়। এবং বিশ্বাস আর বিশ্বাসের সংগে সংগে নির্ভরত। আনা সম্ভব সেবা দ্বারা। আপনি নিশ্চয়ই আশা করেন না যে সমাজের কাছ থেকে আপনি শুধু নিয়েই যাবেন, দেবেন না কিছুই। অথচ সমাজ চিরকালই আপনার সেবা করে যাবে ৮ সমাজের কাছ থেকে সেবা পেতে *হলে আপনাকেও* . আপনার ক্ষমতা অনুযায়ী সেবা করতে হবে। কেউ অর্থ দিয়ে পারে কেউ পারে না। সে তথন তার মিষ্টি হাসিটি দিয়েই সেবা করতে চেষ্টা করে। অর্থাৎ দেবার দরজাটি আপনার খুলে থাকু, দিতে থাকুন দেখবেন সব একদিন আপনার হ'য়ে যাচ্ছে। বরং আপনি বন্ধু আহরণ করুন। বন্ধকে ত্যাগ করবেন না। আপনার প্রয়োজন। বার্থতা যতই আস্কুক না কেন বন্ধুকে ত্যাগ করলে একসময় আপনি একলা হ'য়ে থাবেন। তথন জীবনের প্রতি, অস্তিম্বের প্রতি আপনার বিশ্বাদের ভূমি শিথিল হয়ে যাবে। তাছাড়া বিশ্বাস রাখা ছাড়া আপনার গত্যান্তরই বা কি রয়েছে—

আপনি সাহস ফিরিয়ে এনেছেন। লক্ষ্য স্থির করেছেন, বিশ্বাসও স্থাপন করেছেন। এযাবং এ সব কিছুই আপনার মানসিক প্রস্তুতি, এইবার বাস্তব কাজের মধ্যে আপনাকে নেমে পড়তে হ'চ্ছে।

আপনার লক্ষ্য সম্পর্কেও যতটা সম্ভব সংবাদ সংগ্রহ করুন—সংবাদ সংগ্রেহের ক্ষেত্রে কোন দিনই সংকুচিত হবেন না। ক'রে জারুন কি কি করলে ওই লক্ষ্যে পৌছন সম্ভব। হয়ত ইতিপর্বে আর কেউ আপনারই লক্ষ্যে যাত্রা করে সফল হ'য়েছেন, তার কাছে যান। জিজ্ঞাসা করুন, কিভাবে তিনি সফল হয়েছেন। সেই সব কিছু সংগ্রহ করে মনে মনে আপনি প্রস্তুতি নেবার পদ্ধতি ছকে ফেলুন। তারপর নিয়মিত অভ্যাস করুন। আপনার কথা বলা। বক্তবার শব্দচয়ন, গলার স্বর, ভাবতঙ্গী। লোকজনের সঙ্গে দেখাসাক্ষাৎ ইত্যাদি সঠিক মাপে তৈরী করতে অভ্যাস করুন, প্রয়োজন হলে পূর্ববর্তী বক্তার সংগে আলোচনা করে তারই মতন হ'তে চেষ্টা করুন। পারছেন না, বার্থ হচ্ছেন বারবার, তবুও সেই অভ্যাসের অমোঘ আদেশপালন করে যান। আপনার শরীর মন, অস্তিত্বই তথন আপনার স্থির লক্ষ্যের সংগে মিশে যাবে—এবং পাওয়ার চাহিদা তথন এত বেশী জরুরী হ'য়ে পড়েছে মে, আপনি যতক্ষণ না ঐ লক্ষ্যে পৌছতে পারছেন ততক্ষণ পর্যন্ত চেষ্টা এবং অভ্যাস না করে পারবেনই না।

চেষ্টা, অভ্যাস এবং নিষ্ঠার ভূমিকা সাফলালাভের প্রয়াসে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। এর ফলে বার্থতার কালো ছায়া আপনা থেকেই মিলিয়ে যাবে। শুধু মনে রাথবেন কোন ক্রমেই যেন আপনি দোলায়মান চিন্তা বা কর্মের মধ্যে নিজেকে স্থাপিত না করেন।

এতক্ষণ আলোচনা করার পরে আপনি নিশ্চয়ই বুঝতে পারছেন যে প্রয়োজন যদি আপনার সতিই থেকে থাকে, তাহলে ব্যর্থতার ভয় এবং হতাশ হওয়ার আশঙ্কা আপনার থুব কমই রয়েছে। আপনি যদি একান্তই দায়িৎজ্ঞানহীন লোক না হন্ সচেতনতার বিন্দুমাত্র লেশও যদি আপনার মধ্যে থেকে থাকে, তাহলে ব্যর্থ হওয়া আপনার বাকরণে নেই। যতবারই আপনি ব্যর্থ হ'ন না কেন, আকাশ যতই না তেঙে পড়ুক আপনার মাধায়, যতই কেন না সকলে আপনাকে পরিত্যাগ করুক আপনি কিন্তু চুপটি করে বসে থাকতে পারবেনই না, কারণ চরিত্রের স্বাভাবিক বৈশিষ্ট্য আপনাকে ব'সে পাকতে দেবেই না। প্রাণপন চেষ্টা আপনি করে যেতে বাধা হবেন, বিষয়টিতে সাফল্য আনতে, কথায় বলে" যতক্ষণ খাস—ততক্ষণ আশ" কথাটা অত্যস্ত সত্যি নিশ্চয়ই, মানুষ আশা ত্যাগ করতে পারে না। অবশ্য স্বকিছুই নির্ভর করছে আপনার মান্দিকভার ওপরে। হতাশ হওয়ার আগে আপনি একটু ভাবুন যে আপনি আপনার নিজের, নিজ পরিবারের, সমাজের এবং রাষ্ট্রের শুভা-শুভের জন্ম আপ্রিই দায়ী, ভাবুনত কত সহস্র লোক 'আবহমান কাল থেকে আপনি যতটা কষ্ট পাচ্ছেন তার চাইতে কভ বেশী রকমের কষ্টের মধ্যে জীবন কাটিয়ে গেছে। যাদের তুলনায় বলা বাছল্য-আপনি ভালোই আছেন। এই পৃথিবী, মামুষজ্বন প্রভৃতি সকলেই আপনাকে দীর্ঘকাল দেবা দিয়ে এসেছে প্রত্যক্ষ এবং পরোক্ষভাবে, আঞ্চ কিন্ত সেসবের উত্তরে সেবা করা প্রয়োজন ছিল। কাজে বিফল হয়েছেন ৰলে যদি আপনি সেটা না করেন তাহলে অকুডজ্ঞতার দোষে আপনি ছুষ্ট হবেন। আর মানুষ খেহেতু স্বাভাবিকভাবেই অন্তিবাদী, সেহেতু নেতিবাদ তার কাছে হয় পলায়ন নয়তো কায়দাবাজী, ভাবুন আপনি ভাই করবেন, নাকি মানুষের মতন লড়াই করে আমৃত্যু সংগ্রাম করে সোভাগলক্ষীকে জয় করবেন।

আপনি ভয় ত্যাগ করেছেন, বিশ্বাদ ফিরিয়ে এনেছেন। অভ্যাদ করেছেন, হতাশ হননি—সব ঠিক আছে, কিন্তু আপনার যদি লক্ষ্যই স্থির না হ'য়ে থেকে থাকে, তাহলে আপনি কোন বিষয়েই বা সাকল্য লাভ করবেন। মহাভারতের কথা মনে করুন—অন্ত্রশিক্ষার পরে পরীক্ষা নিচ্ছিলেন দ্রোণ প্রথমে যুধিষ্ঠিরকে পরে অক্স দ্রাইকে জিজ্ঞাদা করেছিলেন তারা কি দেখতে পাছেন, তারা জ্বাব দিয়েছিলেন গাছ, ডালপালা, খাঁচা, পাথি এইদব। অঙ্গুনকে জিজ্ঞাদা করাতে অজুন উত্তর দিয়েছিলেন যে তিনি পাথির ডানচোথ ছাড়া আর কিছুই দেখছেন না। লক্ষ্যে অকুরুপ হওয়া উচিৎ, ভাহলেই লক্ষ্যভেদ সম্ভব।

আপনি যতক্ষণ মনস্থির করতে পারবেন না ততক্ষণ লক্ষ্যও আপনার দরে দরে যাবে কারণ কোন বিশেষ লক্ষ্যে পৌছানোর জন্য দেই বিশেষ লক্ষ্য মনুষায়ী কোন কাজ আপনি করেন নি। অথবা বলা যেতে পারে, যা করেছেন অতান্ত ভাষা ভাষা ভাবে, গভীরে অরুশীলন বা চেষ্টা করতে পারেন নি, কারণ একজন মানুষের পক্ষে সব লক্ষ্য সম্পর্কে ওয়াকিবহাল হওয়া'ত সম্ভব নয়, বিশেষ লক্ষ্যে পৌছনোর বিশেষ ধরনের চেষ্টার কপটি শেখা, অনুসরণ করা, সমুশীলন করাটা দেই লক্ষো পৌছনোর জন্ম অত্যন্ত জরুরী। স্থির করার সময়ে অবশ্য আপনাকে ব্যক্তি, পরিচয়, সমাঞ্চ, সেবা এবং সর্বোপরি পারিপাশ্বিকের অবস্থার সম্যক বিবেচনা প্রয়োজন। **পেই সব বিবেচনা করার পরে অভ:পর আপনাকে আপনার** প্রয়োজনের বিষয়টি বাস্তবদন্মত ভাবে বিচার করে ঠিক করে নিডে হবে। আমরা আগেই আলোচনা করেছি বা এইরূপ বিচার অনেক সময়ে আপনি নিজে একা একা ক'রে ঠিক নাও করতে পারেন তথন আপনার অন্তরক লোকদের দক্ষে আলোচনা করুন। তারপরে ঠিক করুন আপনার লক্ষ্য-এবার আর বার্থ হবেন না দেই লক্ষ্যের व्याभारतः। जा ना श्रम पर भरिशासीन श्रेष्ट्र (बर्फ भरित्र।

সভতা বৃক্ষা করুন

আপনার ঐ লক্ষ্য। আপনার মানসিক প্রস্তুতির সম্পর্কে আপনি সং থাকতে চেষ্টা করুন। লোকের কাছে না হোক নিজের মনের কাছেই আপনি সততাটুকু হারিয়ে ফেলবেন না—অর্থাৎ ভাবের ঘরে চুরি করে মনকে চোথ ঠারবেন না—ভাহলে আপনি লক্ষ্যন্ত্রপ্ত হবেনই, হয়ত ঠকবেনও বিস্তর। প্রতিকৃল পরিবেশকে অন্তর্কল করে ভোলার ভয়ংকর প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আপনি সং থাকুন, দেখবেন অমলীন চেষ্টাই আপনাকে ক্রমশঃ মৃক্তির দিকে নিয়ে যাবে।

লক্ষ্যে পৌছনোর জন্ম নীচের ছটি বিষয়ে আপনাকে ক্রমান্বরে চেষ্টা চালিয়ে যেতে হবে: নতন্দ্রণ না আপনি আপনার লক্ষ্যে পৌছুতে পারছেন না। তাছাড়াও আপনাকে আপনার শরীরটি ঠিক রাখতে হবে। স্বাস্থ্য ভেঙে গেলে আপনি চেষ্টা চালিয়ে যেতে পারবেন না বরং মান্সিকভাবে তুর্বল হয়ে পড়বেন আপনি, স্তরাং শরীরের য়হু আপনাকে করতেই হচ্ছে।

এবং দৰচাইতে মজার ব্যাপার হ'ল, নিম্নোক্ত ছটি অবশ্য করণীয়ের মধ্যে যে কোন একটাও যাদ আপনি আপনার চ্রিত্রে ফুটিয়ে তুলতে পারেন, তাহলে অহা পাঁচটি আপনা থেকেই এদে দানা বাঁধবে আপনার মনে। ফলে আপনার কাজ ক্রমশঃই দহজ হ'য়ে আদবে।

বিক্রেয়বিজ্ঞান এবং বিক্রয় প্রতিনিধি

"বিক্রয় সম্পর্কিত মানসিক সংগঠন''—শেলতন দীর্ঘকাল আগে এ বিষয়ে তার বিখ্যাত উক্তিটি করেছিলেন—সঠিক মনোযোগ, উৎসাহ, ইচ্ছা এবং কর্মতৎপরতা,-এই চারটি নিয়মে তিনি বিক্রয় বিজ্ঞানের রূপ-রেখাটি স্পষ্ট করেছিলেন। হার্বাট কা'সন পরবর্তী কালে তার স্থবিখ্যাত ফর্মুলা ব্যাখ্যা করেছিলেন।

- = অভার্থনা
- 🛥 অনুসন্ধান
- = প্রদর্শন
- = নিৰ্বাচন
- = ধারনা প্রযুক্তি
- = বিদায় সম্ভাষণ

বিক্রয়ের ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষভাবে হজন মাত্র ব্যস্তি সংশ্লিপ্ট। একজন বিক্রেতা অস্তজন ক্রেতা। প্রয়োজন হজনেরই সমান, ক্রেতা-একটি দোকানধেকে না কিনে অস্ত দোকানে কিনতে পারেন তেমনি একজন ক্রেডা না কিনলেও অস্তজন নিশ্চয়ই কিনবে সেই দোকান ধেকে।

দেখা গেছে যে একশজন ক্রেভার মধ্যে সাধারণত কুড়িজন ক্রেভার কাছে বিক্রয় করা সম্ভব হয়ে থাকে। বাকী শভকরা আশিভাগ বার্থ হয়। এই আশিভাগের থেকে বিক্রয় বিজ্ঞানের সাহায্যে কিছু বিক্রয় করে যেভে পারলে একটি দোকানে যা লাভ হয়ে থাকে সাধারণভ, ভার থেকে অনেক বেশী লাভ করা সম্ভব হ'তে পারে।

প্রত্যেক ক্রেডাই দোকানে ঢোকার আগে এবং পরে সেই

১ ০ ২ জনসংযোগ

দোকানের বিক্রন্ন পদ্ধতি নিয়ে একটা মানসিক ধারণা তৈরী করে ফেলেন। তিনি হয় মনে করেন তাকে যথার্থভাবে ব্যবহার করা হয়েছে নয়ত মনে করেন যথেষ্ট মনোযোগ দেয়া হয়নি। এখন কোন ক্রেডা যদি মনে করেন যে ঐ দোকান যথেষ্ট ভাল ব্যবহার ডিনি পেয়েছেন। দোকানে জিনিষপত্তের বৈচিত্র্য যথেষ্ট রয়েছে তাহলেই তিনি জিনিষ কিনবেন এবং ঐ ব্যবহার মনে রেখে পরবর্তী প্রয়োজনেও তিনি আবারও ফিরে আস্বেন সেই দোকানে । তার বন্ধুদেরও বলবেন গল্ল: ফলে কিছু সময়ের মধ্যেই এ দোকানের বিক্রি ঠিক পদ্ধতিতে অনুস্ত হয়ে উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পেতে থাকবে। আবার অমাদিকে ক্রেভার ক্ষেত্রে দ্বিতীয় কারণটি যদি ঘটে ভাহলেই কোন কারণে বাধ্য হয়ে ক্রেভাকে সেবারের মতন জিনিষ কিনলেও, দে পারতপক্ষে ঐ দোকানটি এডিয়ে যেতে চেষ্টা করবেই করবে, ৰন্ধদেৱত এডিয়ে যেতে বলবে। সামাঞ্চিক অর্থনীতিতে বাজার যথন বিক্রেডাদের, তথন হয়ত এরপ ঘটনায় দোকানটির লাভ লোকশানে, বিশেষ কিছ হেরফের হবে না কিন্তু ক্রেভার বাজার হ'লে দোকানটির টিকে থাকা মুশ্কিল হ'য়ে উঠবে। দোকানটি পারিণাশ্বিকতার সহামুভূতি ক্রেমণঃ হারিয়ে ফেলেছেন। সাধারণত: বলা হয়ে থাকে যে দোকানে যত ক্রেডা আসেন ভাদের মধ্যে তিনভাগের একভাগ মাত্র জিনিষ কেনেন। বাকিরা দর দল্পর করে অন্তত্র চলে যান। ফলে সব দোকানদারই জানেন যে তার দোকানে বিক্ৰয়-যোগ্যতা বাডাতে পারলে বিক্রী বেশী হোক বা না হোক কিক্রয়ের নিরাপত্তা বাডানো সম্ভব। বাবসায় সাফল্য লাভ করতে হ'লে এরপে স্বাচ্ছন্দবোধ দরকার

বিক্রমবিজ্ঞানের আলোচন। বলা বাহুল্য সর্বস্তরের বিক্রম প্রতিনিধকে আরে। সাফল্যলাভে সাহ্য্য করবে সন্দেহ নেই, একঙ্কন ক্রেতার পক্ষে বিক্রয় প্রতিনিধির বিশেষ পদ্ধতিগুলি সম্পর্কে জানা খনসংযোগ ১০৩

সম্ভব নয়। কিন্তু বিষয়টি ঘটে যাওয়ার পর ভিনি ভার মনে স্কাকরপে হ'ল কি হোল না, পছন্দমতন হোল কি হোল না, দেটা পর্যালোচনা করবেনই আর সেই পর্যালোচনার ফলশ্রুতি হিসেবে হয় খুনী হবেন না হয় বিরক্ত হবেন।

অভার্থনা

ক্রেভাটি যথন দোকানে ঢুকছেন তথন থেকে যথন বেরিয়ে যাছেন, সমস্ত সময়টি ভাল ব্যবহার পেয়েছেন মনে করতে পারলে খুশী হবেন। এমনকি এটাও মনে করা তার পক্ষে অস্বাভাবিক নয়, যে তাকে অতান্ত বিশিষ্ট ভাবেই গণ্য করা হ'য়েছে, যেন'বা একট্ পুলকভাবে, যেটা সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করে কাউন্টারের বিক্রয় প্রতিনিধি ওপরে।

অনুসন্ধান

দ্বিভীয় দফায় ক্রেভাটির কাছ জেনে নেয়া দরকার তার প্রয়োজন ঠিক কোন জিনিষের। যিনি ক্রেভাকে অভ্যর্থনা করবেন তার উচিৎ ক্রেভার কাছাকাছি এসে দাঁড়ানো, যাতে লোকে যেটাকে বলে ক্রেভা প্রতিরোধ' যেন দে ব্যাপারটি না তৈরী হয়। যা সাধারণত হ'য়ে থাকে বেশীর ভাগ ক্রেক্রেই, বিক্রেয় বিজ্ঞান সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান না থাকার ফলে বেশীর ভাগ সময়ই বিক্রয় প্রতিনিধিটি অমুত্তেজ্বিত এবং উদাস চোথে তাকিয়ে থাকেন, ক্রেতা এসে পড়লে তারপর যেন বা অত্যস্ত অনিচ্ছসতে ত্রচারটি জিনিষ দেখাতে চেষ্টা করেন — সব সময়েই ভাবটি যেনবা অবহেলাব্যঞ্জক। মনে রাখা দরকার যে বিক্রী করার ক্ষেত্রে সবচেয়ে দোষনীয় কাজ হচ্ছে ক্রেতাকে অবহেলা করা হচ্ছে এমন ভাবটি জাগিয়ে দেয়া—সবচাইতে সহজ ভাবটি হচ্ছে আপনার কথা গুরুত্ব দিয়ে শোনা হচ্ছে, জিজ্ঞাসা করা হচ্ছে বিশদভাবে— এরকম ভাবটি জানিয়ে তোলা।

ক্রেভাটির প্রয়োজন সম্পর্কে জেনে ।নতে নিতে বিক্রয়-প্রতিনিধিটিকে অত্যন্ত সহজ্ঞ বুদ্ধিমানের মতনই জেনে নিতে হবে যে ক্রেভাটি বস্তুত যা চাইছিল তাই কিনবেন কি না, না কি অন্থ কোন জিনিষ অ।সলে বিক্রি করার সুযোগ রয়েছে, তার ক্রম্থক্ষমতা সম্পর্কে কিঞ্ছি ধারনা করার চেষ্টা ইত্যাদি, এ সমস্তই কিন্তু বিক্রম্ব প্রতিনিধিটির পূর্ব অভিন্তাত। থেকে সাহায্য পুষ্ট হবে।

প্রদর্শন এবং ধারণা প্রযুক্তি

তৃতীয় পর্যায়ে বিক্রয় প্রাজিনিধি এইবারে ক্রেতাটি যে সব জিনিষ দেখতে চেয়েছেন সেগুলির প্রদর্শনি করবেন। সংগে তিনি তার বৃদ্ধিবিবেচনা মতন আরও ছএকটি জিনিষ দেখাবেন যেনবা প্রদঙ্গতঃ। অবশ্য কোন অবস্থাতেই না জিজ্ঞাদা করা পর্যাস্থ দাম বলবেন না।

প্রদর্শনি পর্যায়ে বিক্রয়প্রতিনিধিটির কর্ত্তর হচ্ছে ক্রেভাটিকে জিনিষ নির্বাচন করতে সাহায্য করা। বলা বাহুল্য খৃবই সতর্কতার সংগে। মনেরাখা দরকার যে সমস্ত রকমের ব্যবহারের মধ্যে সবচাইতে ক্ষতিকর হচ্ছে যদি দেই ব্যবহারের কারনে ক্রেভার অহং

ভাবটি আহত হয়ে ষায়। প্রতিনিধিটির কর্তব্য এবং দায়িত্ব বিক্রিক করা। ব্যক্তিগত মান অপমানের কোন অবকাশ দেখানে নেই।

এই প্রদর্শনির সময়েই প্রতিনিধিটির সামনে সুযোগ রয়েছে ক্রেডাটির ক্রয় ভাবনাকে বিস্তৃত্তর করার। হয়তো ক্রেডাটি শুধ্ জুতো কিনতে এসেছেন, জুতোটি বিক্রি করতে করতে মোজাটিও বিক্রি করার ব্যবস্থা করা— এই রকম আর কি। দেখা গেছে যে বিক্রয়-প্রতিনিধির ছ-একমিনিটের প্রয়াস কোন কোন দোকানের বিক্রর পরিমান অস্তৃত্পক্ষে দশ শতাংশ বাড়াতে সাহায্য করেছে।

বিদায় সম্ভাষণ

ক্রেণাটি দোকান থেকে জিনিষ কিনেছেন এবং ক্যাশমেমোটি কাউন্টারে দিয়ে গেছেন অহ্য কোন ক্রেতাকে অভ্যথনা করতে। পূর্বাক্ত ক্রেতাটি কাউন্টারে অপেক্ষা করছিল টাকা দেবার জহ্য। টাকা দেয়া থোল প্রত্যেকটা জিনিষ নিলেন এবং যাওয়ার জহ্য পা বাড়ালেন। বিক্রয় প্রতিনিধিটি ষভই বাস্ত থাকুন লক্ষ্য রাখবেন ক্রেতাটির উপর। চলে যাওয়ার আগে নমস্কার করবেন মিষ্টি হাদিটি দিয়ে।

মনে রাখা দরকার যে ওই বিদায় সম্ভাষণটি ক্রেতাটির মনে প্রভাববিস্তার করবে যথেষ্ঠই এবং সেটি হবে সূত্রর প্রসারী। পরবর্তী কালে যা দোকানটির পক্ষে হবে খুবই লাভজনক।

আধুনিক কালের কয়েকটি সমীক্ষায় দেখা গেছে বে বস্তুত সারা দিনের পঞ্চাশ শতাংশেরও কম সময় একজন বিক্রয়প্রতিনিধি ব্যস্ত ধাকেন। বাকী সময়টা নয়। ফলে খুব সহজেই বে কোন দোকানই ১ - ৬ জনসংযোগ

ভাঁর গড় বিক্রয়ের পাঁচিশ শতাংশেরও বেশী বিক্রয়ভার গ্রহণ করতে সমর্থ। হয় তাই, না হয়ত ক্রেডাদের পিছনে ওই সময়টুকু বায় করার সুযোগ রয়েছে।

একটি দোকানের পক্ষে বন্ধুস্থলভ ব্যহারের প্রচার হওয়ার চাইতে বিক্রেয় সাকল্যের আর কোন সহজ্ব উপায় নেই। প্রত্যেকটি শহরে কিংবা গ্রামে দেখবেন যে কোন একটি মুদির দোকান, ওয়ুধের দোকান কিংবা দর্জির দোকান আছেই আছে। দেইদব দোকানদারদের বিক্রি নিয়ে ভাবনার কোন কারণই নেই। থাকেও না। কারন এখানে ক্রেতাদের চরিত্রই হচ্ছে তিনি যেখানে নিরাপদ এবং বন্ধুছের পরিবেশ দেখতে পাবেন দেখানেই যাবেন বারবার।

বিক্রেয় বিজ্ঞানের গুরুত্বপূর্ণ পাঠই হচ্ছে বিক্রেয় যতটা সম্ভব কম আটোমেটিক হোক। অটোমেটিক অর্থাৎ মেকানিক্যাল বিক্রেয় ব্যবস্থায় বিক্রেয়প্রতিনিধির অর্থাৎ দোকানটির সংগে ক্রেডাটির ব্যক্তিগত ব্যবহারের প্রশ্নই আদে না। সেটা সম্ভবতঃ ভাল ব্যবস্থা নয়। মনে রাখবেন ক্রেভার সংগে বিক্রতার ব্যক্তিগত ব্যবহারের সম্পর্কে যত্তবেশী স্থাপিত হয় ততই ভাল।

অবশ্য সবকিছুই নির্ভন্ন করছে বিক্রায় প্রতিনিধিদের সঠিক শিক্ষন ব্যবস্থার মধ্যে নিয়ে আলার ওপের। ছঃথের বিষয় খুব অল্পই দোকান আছে যেখানে বিক্রায় প্রতিনিধিদের জন্ম যথার্থ শিক্ষার বন্দোবস্ত করা হ'য়ে থাকে।

বিক্রয় ব্যবস্থায় মালিকের দায়িত্ব

সম্পূর্ণ বিক্রয় ব্যবস্থা পর্বালোচনা করলে দেখা যাবে যে বিক্রয় প্রতিনিধিদের গুরুত্ব যতই গভীর হোক না কেন মালিক বারা ভাদের দায়িত্বও কম নয়।

যেমন অনেক সময় দোকানে মালপত্র বেশী জ্বমে গেলে মালিক খুব সহজ্ঞ পদ্ধতিতে দাম কমিয়ে বিক্রি করার বন্দোবস্ত করে খাকেন। এই পদ্ধতিটা একেবারেই কার্যকরী নয়। অবশ্য কোন না কোন সময়ে আমাদের প্রত্যেককেই কিছু না কিছু মূল্য কমিয়ে বিক্রেয় ব্যবস্থা করতে হয় কিন্তু সেটা একবারে চরম অবস্থা না হ'লে বাঞ্জনীয় নয়। এবং কাউণ্টারের বিক্রেয় প্রতিনিধির। কম দামে বিক্রির অভ্যাদের মধ্যে পড়ে গেলে আবার সঠিক দামে বিক্রি সুরুক করতে অস্বস্থি অনুভব করেন সঙ্গত কারণেই :

এরপ অবস্থায় যে সব ব্যবস্থা করা যেতে পারে সেগুলো হচ্ছে—
উইন্ডো ডিস্প্লে—কিছু টাকা খরচ করে ভালভাবে শোকেস
সাজালে ভাল ফল পাওয়া সম্ভব।

কোয়ালিটি কার্ড—দাম কমানোর কার্ড ব্যবহারের বদলে ভাল জিনিষ যা আছে তার পরিচয় পত্র ব্যবহার করা উচিৎ।

স্তাম্পেল দেয়া—কিছু কিছু বিনামূল্যে স্যাম্পেল দেয়া অনেক সময় লাজ্জনক হয়ে ওঠে।

নির্ভরযোগ্য প্রস্তুতকারক—দব জিনিষই নির্ভরযোগ্য প্রস্তুতকারকের কাছ থেকে কেনাই ভাল। যে প্রস্তুতকারক দোকানটি সম্পর্কে সভ্যি সভিট্ট আগ্রহী এবং দোকানে মাল জমে গেলে শো-কেশ সাজানোর ধরচে ও অংশ নিভে সাহায্য করবে।

বিজ্ঞাপন সঠিকভাবে করা

আপনার বিজ্ঞাপন যেন সঠিকভাবে করা হয়। উত্তরোত্তর বিজ্ঞাপনের বিকাশ আপনার দোকানটির স্থূদীর্ঘ সাফল্যের প্রয়াদে সাহায্য করবে।

বিক্রায় প্রতিনিধিদের শিক্ষণ স্কুযোগ—বেকোন রকমেরই দোকান হোক না কেন সেই দোকানের বিক্রয় প্রতিনিধিদের ভালভাবে শিক্ষার ব্যবস্থা করা জরুৱী।

সর্বোপরি একথা মনে রাখডেই হবে বা সারাটি দিন যে সব বিক্রয় প্রাতনিধিরা নানাধরনের ক্রেডাদের সংগে সারাক্ষণ কথা বলে চলেন তাদের মনে অলস অবস্থা কিংবা একঘেয়েমি আসাটা অস্বাভাবিক নয়। ফলে ইন্দেণ্টভ্ সিস্টেম চালু করলে বিক্রয় প্রতিনিধিটির মানসিক স্বাস্থাটি অক্ষুধ্ন থাকবে।

যদিও উপরে কেবলমাত্র কাউন্টারের বিক্রেয় প্রতিনিধি সম্পর্কিত আলোচনাই আমরা করেছি, তথাপি বলাই বাহুলা যে সবরকমের পরিবেশে, যে কোন জিনিষ বিক্রেয় সম্পর্কেই উপরোক্ত নিয়মগুলি অনুধাবনযোগ্য। পরবতী পর্যায় আমাদের আলোচনা সে ক্ষেত্রেই বিস্তারিত করব।

বিক্ৰয় প্ৰতিনিধি কে

সকাল থেকে দদ্ধ্যে পর্যন্ত আমাদের সমাজজীবনে নানারকম মান্ত্র্য নানানরকমের বিক্রয়ক্রিয়া সম্পাদনা করে থাকে, জেনে অথবা না জেনে। যেমন ধরুন মা তার ছেলেকে ছুণ্টুকু থেয়ে নিতে বলছে, বাবা ছেলেকে আর্টস শ্রিম নিয়ে পড়াশুনা করার বদলে সায়েল শ্রিম নিয়ে পড়াশুনা করার বদলে সায়েল শ্রিম নিয়ে পড়াশুনা করতে বলছে, বন্ধুকে বন্ধু এক রেক্তোরাতে থেতে যাবার বদলে অন্ত রেক্তোরায় নিয়ে যেতে চাইছে ইত্যাদি। এই দব কিছুই কিন্তু কোন না কোন রকমের বিক্রিয়াক্রিয়া। যতক্ষণ পর্যন্ত এইসব ক্রিয়া লোকের কাছে বিশ্বাসযোগ্য হচ্ছে (বা না হলেও ক্ষতি নেই) ততক্ষণ পর্যন্ত ঠিক আছে, কিন্তু যথনই কোন বস্তু বা ধারনা বাাণাজ্যক ভিত্তিতে বিক্রি করার দায়েছ এসে পড়ে তথনই কিন্তু প্রয়োজন হয় বিশিষ্ট এবং অভিজ্ঞ বিক্রয় প্রতিনিধির। আমাদের প্রত্যোক্রর মধ্যেই বিক্রয় প্রতিনিধিছের অস্তিত্ব সর্বদাই বিত্তমান। বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে দেই গুণ্টের উৎকর্ষদাধনের শিক্ষা ক্রয়বিক্রয় সংস্থায় যেমন তেমনি ক্ষীবন যাপানের মামুলি কিংবা গুরুত্বর্গ ব্যাপারেও অভ্যন্ত কর্ষকরা।

জন্মগত গুণ, নাকি ব্যবহারিক অভিজ্ঞতাপ্রসূত

জীবনের সর্বস্তররেই কেউ না কেউ থাকেনই যার মধ্যে জন্মণত কিছু গুণ লক্ষ্য করা যাবেই। সেই নিয়ম অমুসারে জন্মণত গুণ আরোপিত বিক্রের প্রতিনিধি থাকা অসম্ভব নয়। কিন্তু আর সব কিছুর মতন সেটাও কয়েকটি বিশেষ জনের মধ্যেই ক্রেছি। জন্মণত দৌকর্য্য থাকা সজেও চরম উৎকর্ষভার জন্ম সেই জন্মণত গুণের অধিকারী লোকটিকে নিরস্তর অমুশীলনীর মধ্যে থাকতে হয়

५२० **प**नमस्याभ

এবং সেই সব অভিজ্ঞতা কিভাবে আরোপিত করা যেতে পারে সেটা জানাই একটা বড় ধরণের জানা।

অবশ্য অশাস্থ্য সৰ ব্যাপারের যেমন কিশোর বয়সেই কারে৷ কারো মধ্যে বিশেষ ধরনের অভীপ্সা অধবা উৎকর্ষতা লক্ষ্য করা ৰার, বিক্রয় বিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও অমুরূপ অভিজ্ঞতাপ্রাপ্তি অস্বাভাবিক নয়, যার ওপর নির্ভর করে একটি বিক্রয়প্রতিনিধিকে স্ফুচারুরুপে গতে তোলার কাজটি নির্ভরশীল। যদি ভিত্তিটা দবল হয় নির্মানটিও অপ্রতিরোধ্য হবে, যদি তুর্বল হয় ভাহলে তুর্বল হবে সেটাই স্বাভাবিক। একজন হয়ত স্তিয় স্বাভাই জ্বানেই না যে তার মধ্যে অক্তদের বিশ্বাস করানোর মতন গুনগত বৈশিষ্ট রয়েছে, হয়ত জানেই না যে সেই ধৈষ্য এবং সহনশীলতা রয়েছে, যা একজন সত্যিকারের বিক্রয়প্রতিনিধির কাছে অনেক কষ্টলভ্য। যতক্ষন না কেউ বিষয়টি সঠিকভাবে তার সামনে উপস্থিত করতে পারছে ততক্ষণ প্রয়ন্ত হাত জানতেও পারবে না কোন্দ্নই। ফলে বৈশিষ্ট জন্মগত হ'লেও তার সাফল্য নির্ভর করবে কি ধরনের শিক্ষণ বাৰস্তার মধ্যে তা কি রাখা হচ্ছে তার ওপর৷ সাফল্য এবং বার্থতার মধ্যে যে সৃন্ধ রেখাট বিভাষান বা প্রায় অদৃশাই বলা যেতে পারে **সেটি নির্ভর কর**ছে সেই বিষয়ে মানুষটির অনুরাগের পরিমানের উপর। যদি কোন বিষয়ে মানুষ্টির যথার্থই আগ্রহ থাকে। তাহলে य (महे विषया मकल इ'एक मर्वविध (हिंडी ना करत भातरविह ना । পৃথিবীর স্বচাইতে বিস্ময়কর ব্যাপার হচ্ছে যে মানুষের অসাধ্য কাজ বলতে সম্ভবতঃ কিছুই নেই।

কলে আমরা সহজেই এই সিদ্ধান্তে আসতে পারি যে একজন ৰিক্রেয় প্রতিনিধি জন্মগত বৈশিষ্ট ছাড়া আরও কিছু বৈশিষ্ট্য থাকা প্রয়োজন।

বিক্রেডা এবং বিক্রয়প্রতিনিধি

বে বিক্রেতা সে বাজারে জিনিষপত্রের আমদানী করেন এবং বিক্রেয়প্রতিনিধি বিক্রি চালিয়ে যায় বাস্তব ভাবে। অর্থাৎ একজনের কাজটি পরোক্ষ অস্তজনের প্রত্যক্ষ। বিক্রয় প্রতিনিধিটি জিনিষপত্র নিয়ে চুপচাপ বসে অপেক্ষা করে, সে বাইরে বেরিয়ে ক্রেতাদের সংগে প্রত্যক্ষ যোগাযোগ স্থাপন করে, চাহিদা বাড়ায় এবং বাজার তৈরী করে।

বিক্রয়ের স্থান

বিক্রের প্রতিনিধিকে জানতে হয় যে তার জিনিষপত্রের প্রকৃত ক্রেতাটি কোনজন। তার কারণ সময় কম থাকার ফলে তাকে সঠিক লোকটির কাছে উপস্থিত হতে হয়। আন্দাজে চলাকেরা করলে সাফল্য লাভে দেরী হবেই।

এখন দোকানের একজন বিক্রয় প্রতিনিধির সংগে আম্যমান বিক্রয় প্রতিনিধির মধ্যে যে ব্যবধান বিক্রমান সেটি আলোচনা করা যেতে পারে। দোকানে ক্রেতা নিজে এসে উপস্থিত হন। কিন্তু আম্যমান প্রতিনিধিটিকে ক্রেতাকে অমুসন্ধান করে যোগাযোগ করতে হয়। দোকানের প্রতিনিধিটি তার সমস্ত ক্রেতাদেরই একসংগে এক জারগায় বসে পেয়ে থাকেন। অথচ আম্যমান প্রতিনিধিটিকে প্রত্যেকটি ক্রেতাকে আলাদা আলাদা ভাবে খুঁজে নিভেইন্তর।

ক্রেয়ক্ষমতা

একজন বিক্রয় প্রতিনিধির প্রথমে অত্যস্ত কৌশলে জেনে নিতে হবে বে সম্ভাব্য ক্রেভাটির যথার্থ ক্রয় ক্ষমতা আছে কিনা।

দরকার/প্রয়োজন

সম্ভাব্য ক্রেভার কোন্ জিনিষটা দরকারী আর কোন্ জিনিষটা প্রয়োজনীয় নয় দেটাও বৃঝি নিভে হবে। প্রয়োজনীয় জিনিষটা ক্রেভাকে কিনতেই হবে এবং তৎক্ষণাৎ আর অপ্রোয়জনীয় জিনিষটা ভঙ জরুরী নয়, কিন্তু কেউ সেই দরকারের বিষয়টি ভাঙ্গরকম ভাবে বৃঝিয়ে দিলেই সে একটু দেরী করে হ'লেও ক্রয়ে আগ্রহ দেখাবে।

আগ্ৰহ

অভিজ্ঞ বিক্রয় প্রতিনিধির পক্ষে একজন সম্ভাব্য ক্রেডার সত্যি সত্যি আগ্রহ আছে না সে অযথা বাকাব্যয় করছে সেটা বৃষ্ণ নিতে দেরী করা উচিৎ হবে না।

ৰাতিল করা কিংবা ক্রয়ে অস্বীকার করা

বিক্রেয় প্রতিনিধিটির পক্ষে বুঝে নিতে হবে যে, যে ক্রেডা ক্রয়ে অস্বীকার করছে, দেটাই তাব প্রায় শেষ দীদ্ধান্ত, অধচ দে যদি ওই সময়ে বাতিল করে তাহলে পরবর্তী কোন সময়ে বিক্রায়ের সম্ভাবনা থেকে যায়।

ক্ৰেডা কখনই একা সীদ্ধান্ত নেন না

দেখা গেছে বে কোন জিনিষ যে কেউই ক্রয় করুক না কেন, তিনি একক সিদ্ধান্ত খুব কমই গ্রহণ করেন। কেউ না কেউ তাকে সিদ্ধান্ত নিডে সাহায্য করে।

বিক্রয়ের সময়

সঠিক সময়টি বেছে নেওয়া একজন বিক্রেয় প্রতিনিধির পক্ষে অত্যন্ত জকরী। সময়ের যথার্থ মূল্য হচ্ছে অর্থ, স্ত্তরাং সময়ের যথার্থ ব্যবহারের ফলশ্রুতি অর্থ উপার্জন এবং অপব্যবহারের ফলশ্রুতি অর্থ উপার্জন এবং অপব্যবহারের ফলশ্রুতি অর্থনিষ্ঠ। একজন আম্যামান বিক্রেয় প্রতিনিধিকে একজায়গা থেকে এক্স জায়গায় যতটা সম্ভব ক্রেত যাতায়াত করতে হয় এবং তার দেই গতিমগুলের মধ্যেই বিক্রেয়দাফল্য অর্জন করতে হয়, ফলে সঠিক সময় নির্দ্ধারণের ক্ষমতা অর্জন তাকে করতে হবে, না হলে খুবই মুদ্ধিল।

চেহারা

হিন্দিতে একটা প্রবাদ আছে "পহেলা দর্শনধারী-পিছে গুন বিচারী"
— একজন বিক্রের প্রভিনিধির ক্ষেত্রে উপস্থিতির প্রথম প্রভাব হবে
চেহারা থেকে। স্থুন্দর দেখতে হ'লেই যে সেটা হবে ভা নয়।
উপযুক্ত হওরা দরকার। ব্যক্তিতা ধাকাটা একাস্কই জরুরী।

আচরণ

কথাটার যদিও আক্ষরিক অর্থ ব্যবহার। অর্থাৎ মামুষজ্পনের সঙ্গে সে কিরকম ব্যবহার করে চলে। অত্যন্ত সন্তঃপণে তীক্ষ দৃষ্টি নিয়ে বিক্রেয় প্রতিনিধিকে সতর্ক থাকতে হয়ে তার আচরণ এবং ব্যবহার সম্পর্কে।

মেজাজ

ৰদিও ব্যবহারের মধ্যেই এটা রয়েছে। তবুও মেজাজের ক্ষেত্রটি আলাদা করে ভাবতে পারলে ভাল হয়। পছনদ অপছনদ এবং স্বভাবের প্রতিফলন তার কথা বলায়, চলায় পড়বেই, কলে ভার এগুলির সব কিছুই নিয়ন্ত্রিত হওয়া জরুরী।

চটপটে কেভাত্মস্ত থাকা

চেছারা এবং জামাকাপড়ে চটক যতটা তার চাইতে বেশী কথাবার্তার এবং ব্যবহারে চটপটে হওয়াটাই বেশী জকরী। কথার বলে "কথা বললেই বোঝা কার কতথানি এলেম"। শুধুমাত্র কেতাত্বস্তু পোষাকে আরত কেউ কথা বললেই তার ব্যক্তিছের তুর্বলতা প্রকাশ ছরে পড়ে। আবার হয়ত তেমন কেতাত্বস্তু নয় এমন পোষাকে দক্ষিত অবহেলিত কেউ কথা বলতে সুক করলেই হয়ভ বিতৃথ শিহরনের মত চমক সৃষ্টি হয়ে যায়। এরকম প্রভাবসৃষ্টির জন্ম গলার স্বর এবং দৃষ্টির নিয়ন্তুন ও উপস্থিত বৃদ্ধি অভ্যস্তু প্রয়োজনীয়।

বিলয়

একজন বিক্রয় প্রতিনিধির পক্ষে সবচাইতে জরুরী এবং বিশিষ্ট গুন সম্ভবতঃ বিনয়। যত বেশীই সে অভিজ্ঞ হোক না কেন, বত বেশীই সে সফস প্রতিনিধি হোক না কেন, বিনয় নামক গুণটি বজার না রাথতে পারলে সব সাফল্যই তার স্বমূলে বিনষ্ট হতে বাধ্য।

নতাক

কথাবার্তায় এবং ব্যবহারে ও স্বস্তাবে বিক্রেয় প্রতিনিধির নমতা থাকা দরকার। তার ভাষা কখনই উপ্রাহবে না কর্কশ হবে না, ব্যবহার স্বস্তাবতই নম এবং মধুর হওয়া বাঞ্চনীয়।

<u>ঔজ্ঞান্য</u>

উপস্থিতির সংগে সংগে একটা উচ্ছল দীপ্তির ক্ষুরণ প্রমান করে তে বিক্রয় প্রতিনিধিটির বিশ্বাস রয়েছে, প্রেরণা রয়েছে, রয়েছে উদ্দীপনা। এই সব প্রক্ষেপনথুবই কার্যকরী।

চমৎকারিত্ব

বৃদ্ধির ওপরে নির্ভর করছে এই গুনটি। কর্মধারার প্রথম থেকে শেষ অবধি সর্ববিধ বৃদ্ধির পরিচয় ছাড়াও একজন সাধারণ বিক্রের প্রতিনিধির সাক্ষল্যের চাবিকাঠিটি হচ্ছে প্রভ্যেকটি খুঁটিনাটি বিষয়ে অবহিত হওরা এবং সেবিষয়ে সভর্ক হওয়া।

সৃক্তা

একজন বিক্রয় প্রতিনিধি যথন ক্রেডার কাছে প্রস্তাবটি রাথবেন ডখন সেই প্রস্তাবনার রূপটি হবে অত্যন্ত সৃক্ষ এবং স্কৃচিস্তিত। মোটা মোটা কথায় সহসা উপস্থাপিত কোন প্রস্তাবেই ক্রেডা আগ্রহ প্রকাশ নাও করতে পারেব। ডাই ভেবে চিন্তে করাই ভাল!

ভাষা

বাক্যবিস্থাস এবং কথাবার্তায় নির্বাচিত শব্দের ব্যবহারেই হওয়া উচিং। কথার বাঁধুনি না থাকলে বক্তব্যের গভীরতা নষ্ট হয়ে যায়।

অগ্রণীর ভূমিকা

কিক্রয় প্রতিনিধিকে ক্রেভার উপরে যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করে রাধতে হবে। তাৎক্ষনিক ফললাভ না হ'লেও যাতে ভবিয়াতে ক্রেভাটি তার হাতছাড়া না হয়ে যায়।

নিরুত্তম না হওলা

ক্রেডা ক্রমের প্রস্তাব অগ্রাহ্ম করলেও নিরুৎসাহ না হ'রে পড়াটাই বিক্রম প্রতিনিধির যথার্থ চরিত্র হওয়া উচিং। চরিত্রে, মেঙ্গাঙ্গে, ব্যবহারে সর্বত্ত বিক্রয় প্রতিনিধির সারাক্ষণ সমতা রক্ষা করে চলা উচিৎ।

উদ্ধাবনাশক্তি

ৰখন দ্ব রক্ষেরই প্রয়োজনীয় গুণ একজন বিক্রয় প্রতিনিধি আর্জন করতে পারছেন তথন তার কিঞ্চিৎ উদ্ভাবনীশক্তিও থাকা দরকার। রদ গ্রহণের ক্ষমতার দংগে রদ পরিবেশনের ক্ষমতাও কিছুটা থাকা দরকার, নাহলে ক্রেডাদের কাছে দে অত্যন্ত একঘেরে চরিত্রের হ'য়ে উঠবে।

সভতা

যদি ভবিশ্বতে বড় কিছু হওয়ার ধণাওঁই ইচ্ছে থেকে থাকে তাহলে বিক্রয় প্রতিনিধিটিকে তার ক্রেডাদের কাছে সততার পরিচয় রাখতেই হবে। ক্রেডাটি যদিও ভালভাবেই জানেন যে বিক্রয়ের ফলশ্রুতি হিসেবে প্রত্যক্ষই কিংবা পরোক্ষই যে ভাবেই হোক না কেন প্রতিনিধিটি লাভবান হবেনই। তবুও তিনি আশাকরেন একটু অফ্য ধরনের ব্যবহার, ব্যবসা ক্রে ছাড়াও অফ্য ধরনের কিছু। যেন বা একটি বিশেষ বন্ধুছের সম্পর্ক স্থাপিত হয়েছে এই রক্মটা।

কথার মূল্য

সততারই একটা অংশ মাত্র। ক্রেতাদের কাছে এমন পরিচর গড়ে উঠবে বে,—''না এই বিক্রেয় প্রতিনিধিটি তার কথার খেলাপ করে না।

ব্যক্তিছ

দৰ মিলিয়ে একটা বিশেষ ব্যক্তিত্ব তৈরী না হ'য়ে উঠলে ৰধাৰ্থ বিক্ৰয় প্রতিনিধি হওয়ার ব্যাপারে অনেকটাই ঘাটিভি থাকে।

চরিত্র

ৰলা বাছল্য যে ব্যক্তিগত চরিত্রের খুঁটিনাটি কাজের ব্যাপারে আসার কোন কারণ নেই। তথাপি সত্যিকারের সং চরিত্রের প্রতিফলন প্রতিকাজের মতন বিক্রয়ের ক্ষেত্রেও সমানভাবেই গড়ে থাকে।

সেবাপরায়ণভা

কেবলমাত্র ব্যক্তিগত স্থার্থের জন্ম কাজ করা ছাড়াও সভ্যিকারের বিক্রয়প্রতিনিধি তার পরিচিত মহলে সেবাপরারণ হিসেবে পরিচিত হরে পড়বেন। যাকে যতটুকু সম্ভব ততটুকুই সে সাহাষ্য করতে পরাব্যুধ হবে না।

ৰিক্ৰয়প্ৰতিনিধি বে তার দায়িত্ব থাকে ডতক্ষণ ষডক্ষণ না সুষ্ঠভাবে মালপত্র ক্রেভার ঘরে ডেলিভারী হয়। যে সময়ে পাঠানোর কথা দেই সময়ের মধ্যেই যাতে মালপত্র যায় তার ব্যবস্থা করা। যদি ন্যন-মূল্যমানের মালপত্র অথবা দেরী করে ডেলিভারি হয় তাহলে কিন্তু ক্রেভার সঙ্গে ভার যে চুক্তি সেটা ভেঙে যায় ৷ এবং ক্রেভার -সঙ্গে তার সম্পর্ক ব্যহত হয়। কিছু কিছু বিক্রেয় প্রতিনিধির ধারণা হতে দেখা গেছে যে অর্ডার হাতে পাওয়ামাত্রই তার কাম ফুরোল, অফিনের অন্য ডিপার্টমেন্টগুলোর এবার দায়িত ঠিক মাল ঠিক স্বায়গায় পৌছে দেয়া। দেটা ঠিক নয়। বিক্রয় প্রতিনিধির অভ্যাদ হওয়া উচিৎ অর্ডার নেয়া খেকে ডেলিভারী হওয়া পর্যস্ত এবং তার দক্ষে লক্ষ্য রাখা যে ক্রেতার যেন এ সম্পর্কিত কোন অস্কবিধার সৃষ্টি না হয়। বিক্রেয় প্রতিনিধির কাব্দ তাই আধখ্যাচরা ছওয়ার উপায় নেই। প্রথম থেকে শেষ অব্ধি ভার দায়িত। বিক্রয় প্রতিনিধির জানা উচিৎ যে তার সঙ্গে সম্পর্ক একটা তৈরী হয়েছে বলেই অর্ডারটি জিনি পেয়েছেন। ফলে কোনও অনুবিধা **হলে দেই সম্পর্কে চিড ধরতে পারে। এবং ক্রেডা অক্স কাউ**কে দার্যা করার আগে তাকেই দায়ী করবে সবচেয়ে বেশী। সকল ৰিক্ৰয় প্ৰতিনিধি তাই একটি সংস্থায় সম্পূৰ্ণ প্ৰাতনিধি—ফলে কাব্দের ক্ষেত্রেও দেইর ≉মই হওয়া উচিং। যদি তার দংস্থা এইদৰ ব্যাপারে ভার মতের সঙ্গে বিরোধ উপস্থিত করে তাহলে ভার উচিৎ দৃঢভাবে শংস্থাটিকে পরিস্থিতিটি বোঝানে। এবং বাজারে ভার নিজম্ব ওডউইলটুকু যাতে নষ্ট না হয় তার ব্যবস্থা করা। যার সঙ্গে সংস্থাটির গুড়উইলও জড়িয়ে ররেছে।

বিক্রম পদ্ধতি নির্ভর করছে উৎপাদন সামগ্রীর ওপরে। কারথানার কি উৎপাদন হচ্ছে। কোথায় বিক্রয়ের ব্যবস্থা। ইত্যাদি বিষয়গুলি একাস্ত জরুরী।

দাধারণত তৃতীয় বিশ্বের দেশগুলিতে, যেখানে ভারত অক্সতম সেখানে বাজার সাধারণত: বিক্রেডার নিয়ন্ত্রণে থাকে। বিশেষত: জনসংখ্যা যেথানে ক্রমবর্জমান, শিল্প উন্নয়নের সঙ্গে সঙ্গে যেথানে বিলাসবহুল জীবন্যাপনের প্রয়াস বেডে চলেছে। ৰদলে নতুন নতুন তৈজ্পপত্ৰ অভ্যাসগুলির প্রবণতা দেখা যাচ্ছে, সেক্ষেত্রে উৎপাদক শ্রেণীর সংস্থা তুলনামূলক-ভাবে দাধারণত: কমই থেকে যায়। কিন্তু যেহেতু উৎপন্ন দামগ্রীর ক্রেডা সাধারণ মামুবজন তাই বিক্রেডার যতই বাজারের ওপর নিয়ন্ত্রণ পাক না কেন ক্রেডা-বিভাগের একটা ভয় সব সময়েই থেকে শার প্রতিযোগিতার ক্ষেত্র ছাড়াও। সেই কারণেই বিক্রয় ক্ষেত্রেও সবচেয়ে জকরী বিভাগটি হল 'মার্কেটিং' যার মধ্যে তথ্য এবং সমীক্ষার বিভাগটি ক্রিয়াশীল। ক্রিয়াশীল বিজ্ঞাপনের দিকটিও। অত:পর সরাসরি বিক্রমবিভাগ-এই বিভাগটিতে যারা কাজ করবেন তাদের সাধারণ ক্রেভার দঙ্গে দরাদরি যোগসূত্র স্থাপিত হচ্ছে। ভারা কোটেশন দেবেন, অর্ডার বুক করবেন, ঠিকদময় ডেলিভারী দেবেন এবং সৰশেষে বিল করবেন এবং টাকা আদায় করবেন।

মার্কেটিং

মার্কেটিং বিভাগের প্রথম এবং প্রধান বৈশিষ্ট্য হল সমীক্ষা এবং ভব্য যোগাড় করা। সংস্থাতির অবস্থা পরিপ্রেক্ষিতে মার্কেটিং বিভাগ সমীক্ষা করবেন এবং বিক্রয়বিভাগকে জানাবেন।

১। কাঁচা মাল

- ক) কোথায় পাওয়া যায়
- খ) দাম কোণায় কেমন
- গ) কারা এই কাঁচামাল সরবরাহ করে থাকেন।
- ঘ) কাঁচামালের মূল্যমান
- ঙ) প্রতিযোগী সংস্থা কি কাঁচামাল ব্যবহার করেন
- চ) টেকনিক্যালি মূল্যমান বদলের প্রয়াস

২। তৈরী জিনিষ

- ক) কোপায় বিক্রয়ের স্থবিধা
- থ) প্রতিষোগীয়া কোণায় বিক্রী করেন
- গ) তৈরী জিনিষের মূল্যমান
- ব) সুযোগ সুবিধা
- ও) মূল্য

৩। সতুন প্রোডাক্ট

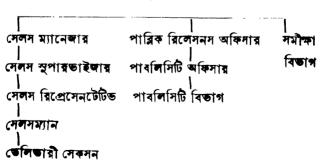
- নতুন কি জিনিব তৈরী করা যেতে পারে
- ধ) বিক্রীর অবস্থা কেমন
- গ) সাধারণভাবে অর্থনৈতিক পরিকল্পনায় টেকনিক্যাল ডিপার্টমেন্টের সহযোগিতা
- ব) পুরনো প্রোডাক্টগুলির কাটডি সম্পর্কিত ব্যবস্থা

৪) বিজ্ঞাপন

- ১। ধবরের কাগজ
- ২: ব্রোকার
- ৩। প্যাকে**জিং**
- ৪। ভিমুমাল পাব্লিসিটি
- ৫। হাউস জার্নাল
- ৬। প্রেদ কনফারেন্স, ইত্যাদি

e) বি**ভা**গ

মার্কেটিং ম্যানেজার



জাতীয় জীবনে একজন বিক্রয় প্রতিনিধির গুরুত্ব অনেক।
একটি সংস্থার জীবনেও। প্রথমেই কোনও রকমের অস্কৃবিধা সৃষ্টি
হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই সাধারণত সেলসম্যানদেরই দায়ী করা হয়ে
গাকে—বলা হয়ে থাকে—যে সেলসম্যানেরা খুবই ধুর্কার হয় এবং
সাধারণতঃ অর্ডার পাওয়াব জন্ম হা খুশী করতে পারে।

যেমন সর্বত্র বিক্রেয় ক্ষেত্রেও কিছু কিছু যে উপরোক্ত ধরনের লোক নেই তা বলি ন। তবে তারা খুব একটা বেশীদিন টিকে থাকতে পারে না বলে সংস্থার ক্ষতি তেমন করে উঠতে পারে না। এদের মধ্যে দকলেই যে ঠিকঠিক বিক্রেয় প্রতিনিধি তা নয়। অনেকেই এদের মধ্যে হঠাৎ গলিয়ে ওঠা দালালের ভূমিকা নিয়ে আছে যারা হঠাৎ মুনাফার জন্ম অনেক কিছুই করে থাকে।

বেশীর ভাগ বিক্রয় প্রতিনিধি যারা দরাদরি কিন্দু-এগিয়ে ক্রেভার কাছে বিক্রী করেন অথবা এক্ষেট কিংবা ডিন্ট্রিবিউটারের মাধ্যমে বিক্রী করেন ভারা দাধারণতঃ একটি ভেবেচিস্তে তৈরী করা বিক্রয়দলের সঙ্গে যুক্ত। অভিজ্ঞ দেলস ম্যানেজারের কাছে প্রভ্যক্ষভাবে কাজে নিযুক্ত যিনি কোন বিক্রয় প্রতিনিধিকে ক্ষতিকর কিছু করতে দেখলেই থামিয়ে দিয়ে থাকেন। বাণিল্য এবং শিল্পজ ক্ষেত্রে একজন বিক্রয় প্রতিনিধির দায়িছও কম নয়। মনে রাধা দরকার যে মানবমন সদা পরিবর্জনশীল। কলে বিক্রয় প্রতিনিধিকে স্বসময়েই নতুন নতুন হাজরো—রকমের মায়ুয়ের দঙ্গে প্রত্যক্ষতাবে যোগাযোগ করতেই হয় প্রত্যেক দিন। স্বাভাবিক ক্রেডা-বিরপভাকে জয় করতে হয়। এজেন্ট ডিন্ট্রিবিউটরদের কাছে বারবার গিরে ভাল্প

५२८ **क**नमः (योग

জিনিব রাখার অমুরোধ করতে হয়। যার ফলে একজন ক্রেডা হিসেবে আপনার সামনে অনেক জিনিষ দেখার এবং অনেক যাচাই করার সুবিধা তৈরী হয়ে গেছে। শিল্পক্ত্রেও আবার নতুন নতুন মেসিনপত্রের চাহিদা তৈরী করার কাজ ওই বিক্রয়প্রতিনিধিরাই করে চলেছেন, যার ফলে প্রথমে বিরক্তও হলে পরে হয়ত দেখা যাবে যে ওইসব সংস্থা বিক্রয় প্রতিনিধির জন্মই নতুন কোন যন্ত্র ক্রয় করে বেশী উৎপাদন করতে পারছে কম সময়ে, ফলে মুনাফার অক্স বেড়ে গেল।

বিক্রম্বপ্রতিনিধি

সেই কোন মান্ধাতার আমল থেকে অনেকেই বলে থাকেন যে সার্থক বিক্রের প্রতিনিধি জন্মগত বৈশিষ্টের অধিকারী। অস্বীকার করার সত্যিই উপায় নেই যে সত্যিই সত্যিই গু একজন বিক্রেয়-প্রতিনিধি থাকেনই যিনি প্রায় যে কোন জিনিষই বেচে দিতে পারেন যে কোন সময়ে যে কোন জারগায়। সার্থক বিক্রেয়প্রতিনিধির কাজটি হচ্ছে তার প্রস্তাব ক্রেতাকে দিয়ে গ্রহণ করানো। ক্রেতাকে ঠিক মতন বোঝানো এবং প্রয়োজনীয়তার যৌক্তিকতা মনে ধরিয়ে দেয়ার কাজটিই বিক্রয় প্রতিনিধির।

যাদের "বর্ন-সেলসম্যান"—বলা হয়ে থাকে তারা ওই কাজটি স্থচারুভাবে অতি ক্রত করে কেলতে পারেন। ক্রেতার মানসিকতাকে সম্পূর্ণ নিজের দিকে ঘূরিয়ে দেবার ক্ষমতা তাদের রয়েছে। ফলে তাদের ক্ষেত্রে বিক্রী করাটা থুব সহজেই হয়ে যায়। তাদের মিষ্টি ব্যবহার, গভীর স্বভাবিক জ্ঞান, কথা বলার ভঙ্গী সব মিলিয়ে ক্রেতা

चनगरयोश ५२०

প্রভাষটি গ্রহণ করতে দিধা করতে পারেনই না। তাছাড়া এইসব বিক্রেরপ্রতিনিধিদের অগাধ আত্মবিশ্বাস থাকে যে কোন ধরনের কাজে সক্ষরতা সম্পর্কে যে আত্মবিশ্বাস স্বাভাবিক ভাবেই ক্রেডার মানসিকতার সঞ্চারিত হরে যায়।

তব্ধ এইদব বিক্রমগ্রতিনিধিরা কিন্তু বস্তুত বিক্রম নিয়মের বা বিক্রম পদ্ধতির বৈজ্ঞানিক রূপরেখার বাইরে নন। তারাও ওই বিক্রয় পদ্ধতির কাঠামোর মধ্যেই তাদের কাজ করে থাকেন, হয়জ বা একটু আলাদা রকমে। হয়জ পরিস্থিতি অমুসারে তিনি নিজেই কিছু পদ্ধতির স্পষ্টি করে নেন এবং ভাবেন যে তারা বে পদ্ধতিতে কাজ করে থাকেন দেটাই সবচেয়ে ভালো। এইদব বিক্রম প্রতিনিধিরা কোন অর্ডার হারাতে রাজী থাকেন না কারণ দেটা তাদের সম্মানের ব্যাপার। ফলে অর্ডার পাওয়ার জক্ষ দাম ক্যানো থেকে আরম্ভ করে আরো অনেক কিছু করতে রাজী থাকেন। ফলে সংস্থার নিয়মকামুন মেনে চলা তাদের পক্ষে অসম্ভব ব্যাপার এবং যতই সফল হোন না কেন সমস্ভ বিক্রম বিজ্ঞানের নিয়মপুলায় গোলমাল ঘটে যায় তাদের উপস্থিতিতে।

বিক্রয়ের সাফল্যের জন্ম কি কি গুণ থাকা দরকার

একটি সন্তদাগরী সংস্থার পক্ষে বর্ণ—সেলসম্যানের চাহতে সাধারণ বিক্রেরপ্রতিনিধিদের নিয়ে একটি দল গঠন করা বেশী প্রয়োজনীয়। এখন দেখা যাক এইসব বিক্রেয় প্রতিনিধিদের কি কি গুন থাকা বিশেষ জরুরী।

- ১। স্পষ্ট ভাষায় অনর্গল কথা বলার অভ্যাস
- । লোকজনদের সঙ্গে দেখা করার আগ্রহ
- ৩। সপ্রতিভ ব্যবহার
- ৭। কাজ সম্পর্কে দৃঢ়সংকল্প

১। সকলতা/ স্পষ্ট গলার অন্তর্গল কথা বলার অভ্যাস একজন বিক্রের প্রতিনিধির কাছে সে যে জিনিষ বিক্রী করতে ৰাছে সে সম্পর্কে যাবতীয় গুনাগুন প্রথমে কথা বলার মাধ্যমে ছাড়া আর কোন পথ না থাকার কলে কথা বলার ধরন ধারণ সম্বন্ধে প্রথর সচেতন তাঁকে হতেই হবে। স্পষ্ট ভাবে কথা বলার অভ্যাস না থাকলে, ইতন্তত করে কথা বলার অভ্যাস থাকলে শ্রোভা অর্থাৎ তার ক্রেডা ব্যস্তভার মধ্যে আগ্রহ প্রকাশ নাও করতে পারে। কলে এই কথা বলার ধরন একটা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। বিক্রের প্রভিনিধির কথাবার্তা এমন হওয়া চাই যাতে বিক্রেরসামগ্রিটি সম্পর্কে সে প্রায় সমস্ত তথ্যই প্রাঞ্জল ভাবে ক্রেডাকে বোঝাতে সক্ষম হয়।

অধচ সমীক্ষায় দেখা গেছে যে বেশীর ভাগ বিক্রয় প্রতিনিধির এই বিষয়ে তুর্বলতা রয়েছে। অধচ তার কাছে কথা বলার আর্ট चनगररवार्ग)২৭

নামক অন্ত্ৰটি দৰচেয়ে মারাত্মক। আৰছা ভাসা ভাসা বাক্যবিকাসে ইতস্তত করে কথা বদতে অভ্যাস তারা ত্যাগ করতে পারেন না। ৰখন উচিৎ স্পষ্টভাবে ঠিক যেটুকু দরকার সেটুকু বলা। যেমন ধরুন একটি রেডিমেট দার্ট যে বিক্রী করতে আসছে দে হরত বলার সমর क्किणारक **कानान—किनिय**ि थुवहे सुम्मत्र—त्य कथाि विस्मयन হিসেবে হয়ত আরও পাঁচজন বিক্রয় প্রতিনিধি এই ক্রেডার কাছে পাঁচরকমের জিনিষ বিক্রী করতে এসে ব্যবহার করল। হরত তার একজন চকলেট বিক্রীকরেছে, অক্সজন ডুপ্লিকেটিং মেশিন। বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিটি এক্ষেত্রে দাবী করবে যে পাঁচজ্বনই তাদের পাঁচটি ভিঃ ধরনের জিনিষ সম্পর্কে পাঁচটি ভিন্নভর বিশেষণ প্রয়োগ করুক পাঁচটি ভিন্ন বাক্যবিস্থাসে। যেমন যে রেভিমেট সার্ট বিক্রী করতে আসছে সে হয়ত বলল--- "মহাশয়, দাটের কাপভটায় হাত দিরে দেখন। কেমন মস্ণ-রঙ দেখেছেন আর ছাঁটকাট---সবই লেটেস্ট মডেলের, এবং চকলেট থিক্রেয়কারী হয়ত বলতে পারে – আমাদের বিজ্ঞাপনে যে কথাটি আমরা ব্যবহার করেছি দেটি খুবই সভিয় —মুখে দিয়ে নিচ্ছেই একবার দেখুন না চকলেটের রেশ কভক্ষণ থেকে যায়''--ইত্যাদি--ফলে প্রত্যেকটি বিক্রয় প্রতিনিধিকেই চোথ কান খোলা রেখে লক্ষ্য রাখতে হবে নতুন কোন বিশেষণ ভার বিক্রয়সামগ্রী সম্পর্কে ক্রেডার ওংস্কুক্য সৃষ্টি করতে পারবে। **ফলে** কথা বলার আট, বাক্যবিস্থানের ভিন্নতা শুধুমাত্র লেথকদেরই বে প্রয়োজন তা নয় বিক্রেয়কারীর কাছেও একাস্ত প্রয়োজনীয়।

২ ৷ লোকজনদের সঙ্গে দেখা করার আগ্রহ

একট্ কুনো স্বভাবের বা নির্জনপ্রিয় সোকদের বিক্রেয়বিষরে সকল হওয়া একট্ কঠিন। আদলে আগ্রহ যার যেথানে কাজের ক্ষেত্রটিও সেরপ হওয়া বাঞ্ছনীয়। একজন হয়ত সন্ধ্যাবেলায় নিজের ঘরে একাকী বদে বই পড়তে বা গল্প করতে ভালবাদে। লোকজনদের দঙ্গে কথা বলায় তার আগ্রহ কম। তার পক্ষেবিক্রেয়বিষয়ে প্রথম এবং প্রধান যন্ত্র মালুয়জনের দঙ্গে একটা ক্রমাগত সম্পর্ক তৈরীর অবস্থা তৈরী করা একট্ কঠিন। কারন তার দব সময়ই ইচ্ছে পাকবে কথন তার একাকী স্থানটিতে সে কিরে যাবে। এমন কি অফিসের সময়টির মধ্যে যদি কোন সন্তবনাময় ক্রেডা দেখা করার দাময় না পান তাহলে সন্ধ্যাবেলায় দেখা করার আগ্রহ না পাকলে কাজটি হবেই না। আবার অফ্রেরা আছেন যারা লোকজন বন্ধু বান্ধবদেব সঙ্গে বদে আভ্রা মারতে ভালবাদেন। সেইদব সামাজিক মেলামেশা এবং অনেকটা হালকা মেজাজের মধ্যেই তিনি ভার প্রয়োজনীয় কাজের ক্ষেত্রেও বিস্তাত্তর করতে সক্ষম হবেন।

৩। সপ্ৰতিভ ব্যবহার

বিনরের শক্ত নেই, এই প্রাচীন প্রবাদটির তুলনা হয় না।
বিনয়নমতা দৃঢ়তা ত ঈর্ষার বস্তু। একজন বিক্রেয়কারী বিনীত ভাবে
বখন ক্রেতার সম্মুথে নিজেকে উপস্থাপিত করবেন তখনই সেই
শুরুত্বি—যখন এক মৃহুর্তের মধ্যে ক্রেতা বিক্রেয়কারী সম্পর্কে
একটি ধারনা তৈরী করে নেবে। ফলে একজন বিক্রয় প্রতিনিধির

ब्बनमश्रयाभ ५२३

মানসিক অবস্থা যাই থাক না কেন তাকে দেখে সকলের মনে হওয়া উচিং টগবগ করে ফুটছে সে কথা বলার জন্ম, ব্যবহারিক সম্পর্ক স্থাপন করার জন্ম। বস্তুত বিক্রী করার কাজটি মামুষজ্ঞন নির্ভর। তাই বিক্রেয়কারীকেও মামুষজ্ঞন সম্পর্কে ভীত থাকলে চলবে না। বরং উলটোটাই হওয়া দরকার। একবার একজনের সঙ্গে দেখা হওয়ার সঙ্গে বিনয় নম্র, দৃঢ় অধচ সহজ্ঞ অন্তর্ক্ষ ভাব দিয়ে সে ব্যক্তিছের ছাপ রেথে দেবে যা চুম্বকের মতন ধরে রাথবে তার পারিপাধিককে। কলে বিক্রী করার কঠিনতম কাজের ক্ষেত্রটাই হয়ে যাবে তার কাছে সহজ্ঞ স্বাভাবিক।

৪। সফলতা সম্পর্কে দৃঢ়সংকল্প

বিক্রয়কারীর কাজতি কিন্তু অস্তাস্থ্য কন্মীদের চাইতে ভিন্ন। থাকিলে যে লোকতি কেরানীর কাজ করেন, ক্যাক্টরীতে যে শ্রামিকতি মেশিন চালান, স্কুলে যে শিক্ষকতি পড়ান-ভাদের সকলের কাজ বিক্রয়কারীর কাজের থেকে ভিন্ন। এইদব কন্মীদের একটা বিশেষ দৈনিক দায়িছ থাকে, কাঁকি না দিয়ে ঠিকমভন কাজ করলে সেই দায়িছতি সম্পূর্ণ করা যায়। ভার মধ্যে কেউ একটু বেশী কুশলী, কেউ বা একটু কম। সেথানে ভাদের কাজে কোন ব্যাক্তির মার্জির ওপরে কাজের দাফল্যের পরিমান নির্ভরশীল নয়। অপ্রচ বিক্রয়কারী যে দে দৈনিক যে দায়িছ পালন করবে সে বিষয়ে সিদ্ধান্ত নেবে কিন্তু অস্তু লোক, সে নিজে নয়। ভার কলে কাজতি কঠিন হঙ্গে পড়ে। যে জবাতি বিক্রীকরার জস্তু বিক্রয়কারীর আনা সেই জবাতি সম্পর্কে ভার নিজের আন্থা পুরোপুরি রাখতে পারাই ভাল, নিদেন

পক্ষে বাইরের ব্যবহারে । কারণ দে নিজে যদি আস্থার ভাবটি তার ব্যবহারে স্পষ্ট ফুটিয়ে তুলতে না পারে তাহলে নিশ্চয়ই ক্রেতার পক্ষে সেই ভাব অমুভব করার আশা করাটা বাতুলতা মাত্র । অথচ বিক্রয়কারী নিজে যদি সর্বত্র আস্থাস্চক ব্যবহার করতে থাকেন, তাহলে দেই ভাবটি ক্রেতার মনেও গভীর ছাপ রাথতে বাধ্য হবে । এমন অবস্থা দেখা গেছে যে বিক্রয়কারী তার জানা সমস্ত রকমের পদ্ধতি ব্যবহার করেও, দৈনিক বিশক্ষনের সঙ্গে দেখা করেও ২০০ টির বেশী অর্ডার বুক করতে পারছেন না । বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই প্রত্যাখ্যাত হয়েছেন । আবার অক্যদিকে দেখা গেছে মাসে একটি অর্ডার বুক করতে পারলেই বিক্রয়ের লক্ষনীমায় পৌছে যাওয়া যায় । ফলে একমাস ধরে এ ক্ষেত্রে বিক্রয়প্রতিনিধি ক্রেতার সঙ্গে কথাবার্তা চালাচ্ছে, হয়ত একজন নয় ছজন ক্রেতার সঙ্গে । মাসের শেষে দেখা গেল বা একজন অর্ডারটি অন্য সংস্থাকে দিতে আগ্রহী এবং অম্যজন সিদ্ধান্ত পিছিয়ে দিছে ।

এইরকম সময়কেই বিক্রীব্যবস্থার কঠিনতম অবস্থা বলে ধরা হয়। অথচ বিক্রয়প্রতিনিধি এই সময়ে আত্মবিখাস হারিয়ে ফেললে খুবই মুদ্ধিল। এরকম সময়েই তাকে দৃঢ়দংকল্ল হয়ে মুখের হাসিটি বজার রাখতে হবে। তাকে মানসিক ভাবে হটো ব্যাপারে প্রস্তুত হতে হবে। প্রথম—এটা ত জানা কথাই যে সব চেষ্টা সফল হয় না। অবশ্য তার মানে এই নয় যে ব্যর্থতাটি অবশ্যস্তাবী। তার কারণ অন্য কোন সেলসম্যান এইরকম পরিস্থিতিতে নিশ্চয়ই অর্ডারটা বাগিয়ে নিতে পারত, এটা ঘটনা বা তাকে মেনে নিতেই হবে। কিন্তু আমাদের এই সাম্প্রতিককালে ব্যর্থ সেলসম্যানটি ব্যর্থতার জন্ম মন খারাপ করবে না, বরং মনে মনে সে আশস্ত করবে নিজেকে যে এক একটি ব্যর্থতা তাকে কোন সফলতার দিকেই এগিয়ে নিয়ে বাচেছ। দ্বিতীয়—আত্মসমীকা। এবং আত্মনিয়ন্ত্রবা আমাদের

ष्यनभः (योश

সেলসম্যানটিকে খুঁজে দে**ধতে হবে—ক্রটিটি কো**থায় হয়েছিল। সারাদিন কাজের শেষে সন্ধাবেলায় একাকী ভাবতে বসার সময় তাকে করে নিতেই হবে যথন সে চুলচেরা বিচার করে ধরে ফেলতে পারবে তার কথা বলা, উপস্থানাতে কিছু বেশী কথা বলে ফেলেছিল, না কি কোন জরুরী তথ্য বলতে ভুল হয়েছিল যার ফলে ক্রেডা বিরুপ হয়েছে। এইরকম ভাবেই দেলদম্যানটি নিজে উন্নতি করতে পারবে, অন্যথা নয়। এবং দেটি করলে ক্রমশঃ দেখা যাবে দে তৃথোর দেলদম্যান হয়ে বেরিয়ে আসছে। বানিজ্যিক সংস্থা-গুলিতে বেশীর ভাগ জায়গাতেই সাপ্তাহিক কিংবা মাদিক প্রতিবেদন খুঁটিয়ে দেখার ব্যবস্থা রয়েছে। এই ব্যবস্থায় দেলসম্যান হিসেব রাথতে পারবে যে দেখা করার পরিপ্রেক্ষিতে অর্ডার লাভ বাড়ছে না কমছে। এই বাডা---কমার ভিত্তিতেই কিন্তু সে তার নিজের পারদর্শিতার মূল্যায়ন করতে পারবে। কমলে তাকে আরো পারদর্শি হতে হবে। আবার বাড়লেও রেহাই নেই, একজন দেলসম্যানের চূড়ান্ত পারদর্শি হয়েছি ভেবে আত্মদন্তষ্টির কোন অবকাশ নেই। দে আরো বেশী নিজেকে তৈরী করবে, যাতে উত্তরোত্তর তার কাজের দাকল্য বেডেই চলে ক্রমাগত।

কেন লোকে জিনিষ কেনে—কেনার পটভূমি বিক্রয়ের

জিনিষপত্রের রূপ দর্শন করেই ত আর ক্রেতা জিনিষপত্র কেনেন না। ক্রেয় করার কারণটি কিন্তু কোন বিশেষ সমস্থার সমাধান প্রয়াস। যেমন ধক্রন একজন একটি রেফ্রিজারেটর কিনেছে। এখন সেখানে পরিকার পরিচ্ছন্ন রাখা থেকে আরম্ভ করে ফ্রিজটিরক্ষনাবেক্ষন করা সবটাই জকরী। অথচ তুএক বছরের মধ্যেই সেটি ছেড়ে দিয়ে নতুন মডেলের জিনিষ কেনার আগ্রহ প্রায় সকলের থাকে। কিন্তু সেক্ষেত্রে একজন সেলসম্যানের সামনে ওই ক্রেতাকে বোঝানোর মতন কথা খুব কমই থাকে। কিন্তু বিক্রয়কারী যদিক্রেতাকে হিসেব করে নতুন ফ্রিজটি কিনলে আর্থিক সাম্রায় কতটা হবে তা বোঝাতে পারেন ভাহলে কিন্তু ক্রেতা নতুন ফ্রিজটি কিনতে পারেন। সেক্ষেত্রে এই ক্রয় সংঘটিত হচ্ছে আর্থিফ সাম্রায়ের পরিপ্রেক্ষিতে মাত্র। জন্সান্ত ক্রয় বিক্রয়ের পর্যালোচনাও একই রক্মের উদ্দেশ্য উদ্যাটিত করবে। ফলে প্রত্যেক সেলসম্যানেরই তার বিক্রয় সাম্প্রা সম্পর্কে গুনাগুন বোঝানোর পিছনে লক্ষ্য থাকবে আর্থিক সাম্রায়ের স্ববিধাজনক দিকটি স্পন্ত করা।

জিনিষ ক্রয়বিক্রয়ের সঙ্গে প্রত্যক্ষভাবে জড়িত থাকেন হজন।
একজন ক্রেতা অক্সন্ধন বিক্রেডা কিংবা তার বিক্রয় প্রতিনিধি।
ক্রেতার পক্ষে জিনিষটা নজরে আদা থেকে গুনাগুণ বিচার, আর্থিক
স্থবিধা এবং দর্বশেষে ক্রয় পর্বন্ত একটি চলন্ত পথ। বিক্রেভার কাছে
তার জিনিষ ক্রেডার নজরে আনা, আগ্রহ তৈরী করা থেকে আরম্ভ
করে ক্রেডার ইচ্ছার উজেক করা এবং দবশেষে বিক্রয় করা।
যেহেতু এই হটি চলন্ত পথ সাভাবিক কারণে একই উদ্দেশ্তে

নড়ছে চড়ছে দেইহেত্ মূল মিলনের বিন্দুটি হল যোগাযোগ এবং ষা এক কথায় কাজ হাদিলের জন্ম প্রয়োজনীয় চাবিকাঠি। ক্রেডা এবং এবং বিক্রেডা ছজনেই সাবধান, ছজনেই উদ্প্রীব অথচ পোছতে হবে ছজনকেই একটি মিলনের বিন্দুতে। বলাবাহুল্য একরকম একটা পরিস্থিতিতে যতই "শুদ্ধং কাঠং তিঠুতি অগ্নে"র মতন বাস্তব কঠিন মনে হোক না কেন একট খুঁড়লে নিশ্চয়ই "নীরস তরুবর পুরত ভাতি"র মতন পারস্পরিক আনন্দের খোরাক হতে পারে বৈকি।

বক্তব্য উপস্থাপনার উপায়

সুরুতেই কি ভাবে কথা বলবে একজন দেলসম্যান তার ক্রেতার সঙ্গে। আসলে এই ক্ষেত্রে খুব সাধারণ অথচ কোতৃহল উদ্রেক করে এমন কথা দিয়ে সুরু করাই ভালো। যেমন ধরুন একটি দোকানে চুকে সেমসম্যান হয়তবা এমন করে বলল— "—আরে মিঃ চ্যাটার্জ্জী, আপনি নিজে রয়েছেন দেখছি।—" অথবা— "—শক্তিবাব, যাই বলুন এই ভ্যাপদা গরমে আপনার হালকা সব্জ কাউন্টারটার কাছে এলেই ভালো লাগে—" ইত্যাদি।

ক্রেতার কাছে বিক্রয়সামগ্রী সম্পর্কে দীর্ঘ বক্তৃতা দেবার অভ্যাস বিক্রয়কারীকে ত্যাগ করতেই হবে। যেমন উপত্যাস পড়তে গেলে লম্বা বক্তব্য আপনার রসক্ষহীন মনে হবে তেমনই ক্রেডা অনেকক্ষণ ধরে আটকে থাকলে বিরক্ত বোধ করতেই পারেন। স্থতরাং সেলসম্যান প্রথমেই ছচারটে ক্থাবার্তার মধ্যেই তার জিনিব সম্পর্কে

এমন একটা কিছু উৎসাহব্যঞ্জক কথা শুনিয়ে দেবে যাতে ক্ৰেড। আগ্ৰহান্বিত হতে বাধ্য হয়।

এবং বিক্রেভার কথা দাদামাটা স্টেটমেন্ট অব ফ্যাক্টদ না হয়ে রসালো করে তুলতে পারলেত কথাই নেই, যে পর্দার কাপড়টা বিক্রী করার জন্ম নিয়ে এদেছে দেলসম্যান ভার রং এবং হালক। মেজাজ্ব এমন ভাবে দে ক্রেভার কাছে উপস্থাপিত করবে যাতে যেন মনে হয় যে বুঝি দামনেই ক্রেভার বাড়ির জানালা যেখানে ওই পর্দাটা টাঙানো হয়েছে এবং দেলসম্যান ক্রেভাকে দেখাচ্ছে, বলছে, "—দেখুন রংটা কত চমংকার, ভাই। না"—

তারপর ক্রেতার কোন দিদ্ধান্তে আসার মানেই হচ্ছে অর্থলিগ্নার একটা বাপোর। ফলে গনেকেই আছেন যারা দিদ্ধান্ত নিতে দেরী করেন, ইওস্তত করেন। কারণ তারা জানেন যে 'ইাা' বলার মানেই হচ্ছে ওই অর্থলিগ্নীর পুরো ঝক্কি সামলাতে হবে। ফলে সহজে হাাবলতে চান না দৈনন্দিন কটিন মাফিক কেনাবেচার সামগ্রা ছাড়া। দেলস-ম্যান যিনি তিনি ক্রেতার কথাবার্তা থেকেই এইসব নানান ধরনের মানসিক গতি প্রকৃতির থবরাথবর ব্যতে পারেন। ফলে এই ইতস্তত স্বভাবের ক্রেতাটির কাছে সেলসম্যান আলোচনার শেষ হওয়া মাত্রেই দিদ্ধান্তের জন্ম অগ্রণীয় ভূমিকা পালন করবে। যেমন ধরুন এইভাবে—

"মি: মার্টিন—আমি আর আপনি হজনেই ত দেখলাম স্প্রে-গানটির গুনাগুণ, ব্রুতেই পার। যাচ্ছে আপনার ক্যাক্টরিতে এই স্প্রে-গান ব্যবহার করলে মাদে আপনার দাশ্রয় হবে ৪৮০ ডলার। কলে মাদ চারেক কাজ করতে পারলেই মেদিনটার দাম আপনার উঠে আদবে। এখন প্রশ্ন হল হাতে চালানোটা নেবেন না ইলেকট্রিকে চালানোটা। আপনি যা বলেন। তবে আমি অবস্থা দেখে যা ব্রুছি ভাতে আপাতত হাতে চালানোটা নেয়াই ভালো, কারণ

আপনাকে অনেকটা দূরে-দূরে ইয়ার্ডের মধ্যে স্প্রে পেইন্টিং করতে হবে, ফলে ইলেকট্রিক লাইন টানার থরচ করার দরকারটাই বা কি
— তাছাড়া শুনছিলাম আপনার ইগুান্টিয়াল শেডে জায়গা করেছেন
— তাহলে ত গবই খুলে আবার নতুন করে লাগাতে হবে—
ধ একটু থেমে), "তাহলে হাতে চালানোটাই পাঠিয়ে দিই
ছটা।"—

নিজেকে উপস্থাপন করার চ্মৎকারিত্ব

ক্রেতার দে।কানে ঢোকার মুহূর্তটি খুবই গুরুৎপূর্ণ একজন বিক্রেতার কাছে। প্রথমেই তার সমস্থা মালিককে খুঁজে নেরা। দশ বারোজন কাউণ্টার দেলসম্যানের সধ্যে মালিক কিংবা মানেজারকে খুঁজে নিতে পারা এক মুহূর্তের মধ্যে, সেটাই সেলসম্যানের কৃতিছ। সে হয়ত কোন একজন কাউণ্টার দেলসম্যানকে বাকে মালিক বলে মনে হওয়ার কারণ আছে—জিজ্ঞাসা করবে—''আপনিই ত মালিক—"। খিদ ঠিক হয় তাহ'লে মালিক বেশ অবাক হবে। খুশী হবে ভেবে যে বিক্রেতাটি একনজরে তাকে মালিক বলে চিনতে ভুল করে নি, যদি ঠিক না হয় তাহলে কাউণ্টার সেলসম্যানটির মনে মালিকের সলে সাদৃশ্য থাকার গর্বে পুলকিত বোধ করার কারণ ঘটবে এবং সে প্রকৃত মালিকের কাছে হাজির করবে বিক্রেতাটিকে। অতি ক্রত ঘটে যাবে ঘটনাটি কিন্তু ব্যস্তভার মধ্যে এই মুহূর্তটি দোকানটিতে উপস্থিত সকলের কোত্হল উত্তেক করার মতন ব্যক্তিত্ব থাকা চাই বিক্রেতাটির।

দোকানে দারাক্ষণই ব্যস্ত রয়েছে দ্বাই। দাধারণত: ছোট দোকান বা এজেনি হাউদ হলেত কথাই নেই। মালিক বা ম্যানেজারকে দ্বদ্ময়েই চার পাঁচটি কাজ দামলে রেথে চলতে হচ্ছে। যথন তিনি ভাবছেন আজকে এটা করবেন না ওটা করবেন তথনই হঠাৎ বিক্রেতাটির অবির্ভাব। দে হয়ত আত্মপরিচয় দিতে গিয়ে বলল—মি: ইুয়ার্ট, আমার নাম রবার্ট ক্রিফোর্ড—আমি আসছি দানটাদ্ কোম্পানি থেকে, যারা বিথাতে জ্যাম জেলী তৈরী করে—" এবং দঙ্গে হয়ত ক্রেতাটি উত্তর দেবেন—"তুঃখিড—আজ

ত্রবং সঙ্গে সঙ্গে হয়ও ক্রেডাচে ওপ্তর দেবেন— হঃ।বড—আজ আমি এত বাস্থ আছি যে জ্যাম জেলী নিয়ে কথাই বলতে পারছি নাঃ অক্স কোনদিন হ'তে পারে আজ কিছুতেই না—

ব্যাস হয়ে গেল।

এবার ক্রটিটা থোঁজা যাক। প্রথম কথা ক্রেডা সবসময় ব্যস্ত থাকবেন ধরেই নিতে হবে। দ্বিভীয় যেহেতু ক্রেডাটি সেলসম্যানটিকে ইডিপূর্বে কথনও দেখেনি তাই তার নাম শোনা না শোনা একার্থক। তৃতীয় যেহেতু এই দোকান সানটাস কোম্পানীর জ্ঞাম জেলী রাখে না সেইহেতু কোম্পানির নামটির ব্যাপারে সে উদাসীন। ফলে সেলসমাানটিকে প্রথমেই ক্রেডার সঙ্গে একটা অদৃশ্য দেয়ালের আড়ালে দাঁড়াতে হল। স্থাবিধাজনক পরিস্থিতি এখানে ক্রেডার —বিক্রেডা বাধ্য হল আত্মরক্ষামূলক কথাবার্ডা বলতে। এবং সেই দেয়াল সরিয়ে ক্রেডার মন জয় করে তারপর তার জিনিষ বিক্রী করা এথানে খুবই কঠিন। দেখা করাটা এথানে অর্থহীন হয়ে গেল। যে চার পাঁচটি জরুরী কাজ ক্রেডামহোদয় করবে কি করবে না ভাবছিল দেগুলো থেকে জ্যাম এবং জেলী ক্রয় করার বিষয়্ব আমার মতে তেমন উল্লেখযোগ্য কোন ঘটনা বিক্রেডাটি ঘটাতে পারে নি। ক্রেডার এরকম ব্যবহার এক্ষেত্রে অবশ্যস্তাবি।

প্রথমেই মনে রাখতে হবে যে বিক্রেডাটির ক্রেডার সময়ের ওপরে কোন অধিকার নেই। যেহেড় বিক্রেডাটি এসে উপস্থিত হয়েছে দোকানে শুধুমাত্র সেই কারণে ক্রেডার কোন মানসিক দায়িছ নেই বিক্রেডাটির সঙ্গে কথা বলার, নেহাৎ ভজতাটুরু ছাড়া। তার কারণ সাধারণতঃ কাজের সময়ে যেই যেখানে থাক না কেন সকলেই বাস্ত থাকে। বিক্রেডাকে ওই বাস্তভার মধ্যে যে সময়টুকু দেয়া যায় তাব পরিমাণ খুবই অল্প—ভাছাড়া দকাল থেকে অনবর্থত বিক্রেডারা এসেই চলেছে একজনের পর একজন কলে ক্রেডার অনেকটা সময় বার্থ করতেই হচ্ছে। এইরকম পরিস্থিতিতে বুদ্ধিমান সেলসম্যান কথনই উপরোক্তভাবে হটে যেতে চাইবে না।

ক্রেতার কাছে বিক্রেতা যারা দেখা করছেন তাদের সাধারণতঃ তিন ভাগে ভাগ করা থাকে। একদল যাদের সঙ্গে দীর্ঘকাল ব্যবদা করতে করতে প্রায় বন্ধুত্বের সম্পর্ক তৈরী হয়ে গেছে। আর একদল যাদের মালের প্রচুর কাটতি, যারা কথনও—সথনও আসার কলে তাদের চাহিদা ক্রেতার স্বার্থেই। তৃতীয় দল যারা হয়ত বা প্রথম এদে দেখা করছে, যাদের সম্পর্কে ক্রেডার একট নিজম্ব কৌতুহল রয়েছে মাত্র যে দে কোন কোম্পানির লোক, কি জিনিষ বিক্রী করে—এই পর্যস্ত। তার ফলে যে দেলসম্যানকে নতুনভাবে कान लाकान वा এष्किन शाष्ट्रिंग इकत्क इत्व थूवहे मावधात, মাপা পায়ে এগোতে হবেই। এমন একটা এবস্থার সৃষ্টি ভাকে করতেই হবে যাতে ক্রেডা তার কথা শুনতে চায় ৷ প্রথমে নিচ্ছের সপ্রতিভ বিনয় এবং ব্যক্তিছের উপস্থাপনায়, দ্বিতীয়তঃ বিক্রয় সাম**গ্রা** সম্পর্কে চমংকার কৌতুহল উদ্রেক করে। তা না হলে প্রথমেই যদি ক্রেডা ভাকে কেটে বাদ দিতে চায়, ডাহলে বুঝডে হবে নিজেকে উপস্থাপনার মধ্যে প্রথম কথা বলার ব্যাপারে নিশ্চয় কোন कि चित्रे शिष्ट्र।

সফল উপস্থাপনার কয়েকটি চাবিকাঠি

প্রথমেই বলছিলাম যে একজন বিক্রেডা তার সময় অনুযায়ী ক্রেডার দোকানে চুকছেন। ক্রেডার সময় অনুযায়ী নয়। ক্রেডার দায়িছ এক্ষেত্রে দাবী করা যায় না। তাই একটিই রাস্তা ষা ক্রেডার বন্ধ দরজা খুলে দিতে পারে তা হল আগ্রহ তৈরী করা—

ষেমন ধরুন প্রথমে চুকেই বিক্রেতা যদি বলে—"রাস্তার ওপাশে যে স্থপার মার্কেট কমপ্লেক্সটা রয়েছে সেথানকার থদ্দের ভাঙিয়ে আপনার দোকানে আনার একটা প্রস্তাব আমি রাথতে চাইছি আপনার যা কাছে। আপনার বিক্রী বাড়বে —শুকুন তাহলে আমার অভিনব প্রস্তাবটি'—

কংবা---

"—মি: ইুয়ার্ট না, ঠিক ধরেছি, আপনার সঙ্গে একটু কথা ছিল—
আমাদের সানটাস কোম্পানী থেকে একটা ক্যামপেন করার প্রস্তাবে
আপনার দোকানের নাম আমরা চাইছি—সারা দেশ জুড়ে
আমাদের এই সেলস ক্যামপেনে ছুটো জিনিষ আমরা তুলে ধরছি—
আমাদের তৈরী জ্যাম জেলী – "

অথবা----

"—শুমুন আমি এদেছিলাম আপনাকে জানাতে যে আমাদের দেলদ্ ইন্দেনটিভ্ একট্ বেড়েছে আপনার মতন রিটেল কাউন্টার পুলের জন্য—আরও হ একটা স্থযোগ স্থবিধা ছাড়াও। ফলে স্বাভাবিক ভাবে এই জিনিষে অছ্য মাল বিক্রী করে আপনি যা লাভ করেন তার চাইতে আমাদের জিনিষ বিক্রী করলে আপনার মূলধন লাগবে কম, লাভ হবে বেশী, আর মূল্যমান,—দে ব্যাপারে এই দেখুন—"

মনে রাথা দরকার যে উপরোক্ত ত্তিন রকমের উদাহরণ ছাড়াও হাজারো রকমের কথা শুক্ত করার কৌশল একজন দেলসম্যানকে জেনে রাথতেই হবে। হয়তবা তাৎক্ষনিকভাবে বৃদ্ধি খরচ করে বলতেও হতে পারে। কিন্তু যাই বলা হোক না কেন তার মূল (উপরোক্ত তিনটি ক্ষেত্রেই লক্ষণীয়)—লক্ষ্য থাকবে ক্রেডাকে বোঝানো যে তার লাভ সংক্রেন্ত বিষয় দে কতটা সুবিধা পেতে পারছে। বেশী খদ্দের যদি দত্যিই আনা যায়। একটা বিক্রী করলে যদি অক্সগুলোর চাইতে বেশী লাভ হয় কিংবা তৃদশটা স্টক করলে যদি গিকট পাওয়া যায় তাহলে মন্দ কি। তাই বিক্রয়-সামগ্রীর যা নিযে আজকে দেলসম্যানের আবির্ভাব দেগুলো অবশ্যই ক্রেডার অপনৈত্রিক স্থবিধার দিকটাই তুলে ধরবে। এটাই হবে দেলসম্যানের বিক্রী করার স্বচেয়ে বড় কৌশল।

সবচাইতে ভাল হয় যদি সেলসম্যানের প্রথম কথাটির সঙ্গে ক্রেভার মানসিকতা মিলে যায়। তাহলে সেলসম্যানের অধিক কাজ গোছানো হয়ে যায়। কারণ সঙ্গে সঙ্গে সে ক্রেভাকে তার সঙ্গেই পেয়ে গেল। হয়তবা সেলসম্যানটি প্রথম ঢুকেই বলল—

—"মি: ষ্টু য়ার্ট আপনার মতন আর কে জানে যে ব্যবদা বাড়ানোর মাত্র হুটো রাস্তা খোলা আছে, একটা হচ্ছে বেশী খদ্দের টানা, আর দ্বিতীয়টি হচ্ছে ক্রেভাদের কাছে বেশী বিক্রী করা। আমি যে প্রস্তাব এনেছি ভাতে এই ছুটোই সম্ভব—"

কিংবা---

"—আসলে আজকাল আবার ধরিদারেরা নানারকম জিনিষ দেখতে চাইছে—আপনি ড জানেনই। স্থপার মার্কেটে ড দেইজগুই ছুটছে তারা। আমাদের তৈরী জ্যাম জেলী আপনার—"

যে বিপজ্জনক ৰাাপারটা সেলসম্যানকে সম্ভূৰ্পনে এড়িয়ে যেতে হবে সেটি হল সারাক্ষণ নক্ষর রাখা যেন তার কথায় কেউ আহত না

হয়, কোন তর্ক সূরু না হয়। আর একটা বিপজ্জনক প্রশ্ন সেলসম্যানদের করতে নেই সেটি হচ্ছে ক্রেতা:ক সরাসরি প্রশ্ন করা। সরাসরি প্রশ্ন করলে হয় কি ক্রেডাও সরাসরি উত্তর দেবার স্থ্যোগটি পেয়ে যায়।

এর পর এতিক্রত কাজ করার অভ্যাস রাথতেই হবে। বিক্রয় প্রতিনিধির জন্ম ত সবাই হাত গুটিয়ে বদে থাকবে না। দরকারও নেই। তাই যত ভাডাভাডি সম্ভব ভার বিক্রয়দামগ্রাদম্পর্কে ক্রেভার মানদিকতা ও আগ্রহ সৃষ্টি করতে পারবে ৩৩ই মঙ্গল। এবচ অনেকে আছেন যারা একট নরম অথবা স্থবিধাজনক ব্যবহার পাওয়া মাত্র এমন গল্প ফেঁদে বদে যার দঙ্গে তার বিক্রন্ন সামগ্রীর কোন সম্পর্কই নই। হয়ত অনেকের এমন ধারনা থাকে বা, ক্রেডাকে যে কোন বিষয়ে উৎস্তুক করে তুলতে পারলেই তার কাজ হাদিল হবে। কিন্তু ক্রেভার সাইকোলজি নিয়ে একটু ভাবলেই এই ধারনার বদল হতে বাধ্য। কারণ একজন ক্রেডা সেলসম্যানটি ঘরে ঢোকার আগে পর্যন্ত হয়ত তার কাউন্টারের রং নিয়ে মাধা ঘামাচ্ছিল —দেলসম্যান ঘরে ঢুকেই আবহাওয়ার বিষয় নিয়ে বলেই তার বিক্রয় দামগ্রী নিয়ে কথা বলতে স্থুরু করে। ফলে দেখা গেছে মাত্র ৬০৷৮০ দেকেণ্ডের মধ্যে ক্রেভাকে ভার কাউণ্টারের রং, আবহাওয়া এবং জ্যাম জেলী নিয়ে মাথা ঘামাতে হন। ফলে কোনটাতেই স্থির ভাবে ভাবতে পারছিল না সে। তারপর আবহাওয়ার চডা রোদ কিংবা ঝিরঝিরে বৃষ্টি যদি ক্রেডাটির পছন্দ হয়, ভাহালে সেলসম্যানের কথায় প্রথমেই ক্রেতা বিরক্ত হয়ে ওঠবে সন্দেহ নেই। যদি পছন্দ না হয় তাহলে হয়ত কয়েকমিনিট ধরে আবহাওয়া নিয়েই কথাবার্তা চলবে অধচ মনে মনে ক্রেতা এবং বিক্রেতা হলনেই অন্তির হয়ে পডবে সময় নষ্ট হ'ওয়ার জ্ঞা।

ফলে ক্রেভাকে যে মানসিক ভাবনার মধ্যে সেলসম্যানটি পেরে

যাবে, দেই মান্দিকতা না ভেঙে বিক্রন্নসামগ্রীর প্রদক্ষ যত তাড়াতাড়ি ওঠানো যেতে পারে ততই স্কৃবিধা।

দেণ্ট্রাল পারচেজের মতন বড় জায়গার অস্থবিধা

কোন অফিসে কিংবা ফাক্টেরীতে, যেখানে বড় ক্রয় বিভাগ রয়েছে, রয়েছে অনুসন্ধান অফিস, সেখানে ঠিক কোন লোকটির দঙ্গে বিক্রীর বাপোরে কথা বলা উচিং দেটা বের করতেই যথেষ্ট অস্ক্রিধা হওয়ার সম্ভাবনা।

একজন দেলসম্যান সেই অফিসে উ্রসে দেখল কাউণ্টারের ভিতরে একজন মহিলা রিসেপননিস্ট বদে আছেন। ভার মাধ্যমেই মাদল লোকটির সঙ্গে দেখা করতে হবে যার নাম এই বিক্রেডাটি এখনও জানেন না।

ক্ষোপক্ধনের অংশ তুলে ধরা যাক--

বিক্রেতা—ম্যান্তাম অনিম ক্রয়বিভাগের কারো সঙ্গে কথা বলতে চাই কিছু স্প্রে-গান বিক্রার জন্ম।

মহিলা—আপনার কি কোন এপয়েন্টমেন্ট আছে। বিক্রেডা—না এইত প্রথমবার এলাম এখানে।

মহিলা—ওই স্লিপটাতে নাম ঠিকানা—কারণ লিথে দিন—পরিচয় দিচ্ছি।

বিক্রেভাটি স্লিপে লিখে দিল এইসব। এখন মহিলাটি কোন করে উপযুক্ত অফিসারটিকে জানাবে—"মিঃ ষ্টুয়াট —আপনার সলে সানটাস কোম্পানির একজন দেখা করতে এসেছিল"—মিঃ ষ্টুয়াট ব্যস্ত লোক ভিনি সঙ্গে সঙ্গে উত্তর দেবেন—"চিনি না ভ ভদ্রলোকটিকে। যাই হোক স্প্রে—গান কেনার দরকার নেই এখন

আমাদের, কারন আমরা অহা একটি কোম্পানির দঙ্গে কধাবার্তা প্রায় শেষ করে এনেছি"—

হয়ে গেল। সেলসম্যানটির পক্ষে মুখ চুন করে ফিরে যাওয়া ছাড়া গত্যাস্তর নেই। এখন দেখা যাক ত্রুটিটা কি হল।

প্রথমেই দেখা যাক ক্রয় বিভাগের অফিদারটি বিক্রেভার নাম, কোম্পানীর নাম এবং জিনিষ সম্পর্কে শুনলো, যেগুলির সঙ্গে তার ইতিপূর্বে পরিচয় হয়নি। দ্বিতীয়তঃ তারা স্প্রে-গান অবশ্যই কিনে চলেছে অনেকদিন ধরেই। এটাও ধরে নেরা যেতে পারে যেকীত জিনিয়গুলি সম্বন্ধে তারা অথুশী নয়। ফলে স্বাভাবিকভাবেই ক্রেডা নতুন জায়গা থেকে কেনার আগ্রহ প্রকাশ নাও করতে পারে। এইসব বাধা, ভ্রুতিক্রম করার রাস্তা হচ্ছে কোন ভাবে ক্রেডার সামনে হাজির হয়ে গুনাগুণ বোঝানো। আমাদের সেলসম্যানটি যেভাবে রিসেপসনিস্টের সঙ্গে কথাবার্তা বলেছে তাতে সেই সম্ভাবনা তৈরী করা কঠিন!

বিকল্পভাবে দেখা যাক নতুন কোন ভাবে কথা বলা যায় কিনা—

ৰিক্ৰেতা—ম্যাডাম—ক্সো-গান যিনি কেনেন তার সঙ্গে একট্ দরকার ছিল। আমার কাছে তার নামটি লেখাছিল। খুঁজে পাচ্ছিনা এখন—

মহিলা—মিঃ ষ্টুয়াটের কথা বলছেন।

বিক্রেডা—ঠিক তাই—আপনাকে একটু উপকার করতে হবে।
আমার এই কার্ডে একটা খবর লিখে দিচ্ছি, একটু পাঠিয়ে দিতে
হবে মিঃ ষ্টয়ার্টের কাছে।

মহিলা-কোণা থেকে আসছেন আপনি-

বিক্রেভা—সব লেখা আছে কার্ডে—মি: ষ্টুয়ার্ট খবরটা সম্বন্ধে আগ্রহীই হবেন, সন্দেহ নেই।

এক্ষেত্রে রিসেপশনিস্ট কার্ডটা পাঠিয়ে দেবে। মিঃ ইুয়ার্টও আগ্রহ প্রকাশ করবেন কারণ কার্ডের পিছনে হয়ত লেখা থাকবে।—

— "আমাদের নতুন দেলস্ স্কিমে আমরা কিছু বেশী ইনসেনটিভ দিচ্ছি— দেটা আপনারা নিলে আপনাদের ক্রেয়ধরচের পরিমান অনেক কমে যাবে। লগ্নীও করতে হবে কম—এইরকম কিছু—

এইরকমভাবে মাধা থাটিয়ে প্রতিকৃল পরিবেশকে অমুক্ল করে তোলার মধ্যে মানসিক স্বাচ্চন্দ্য থাকবে অনেক বেশী। আত্মবিশ্বাস বাড়িয়ে তোলার ব্যাপারে খুবই কাল হবে। তাছাড়া যে কাজের জন্ম যাওয়া সেই কাল করে ওঠার সন্তাবনা হবে উজ্জ্ল। লক্ষ্য করা উচিং যে দ্বিতীয় সেলসম্যানটি কথা বলার সময়ে রিসেপশনিস্টকে গুরুত্ব দিয়ে কথা বলার জন্ম সাহায্য পাচ্ছে বেশী। সেলসম্যানদের তাই বন্ধুছের অবকাশ আছে সর্বত্র। ওই একটি রিসেপশনিস্ট এর জন্মই কিংবা ইউনিকর্ম পরিহিত দারোয়ান এর জন্মই হয়ত তার একটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ বিক্রেয়-স্থান হাতছাড়া হয়ে যেতে পারত। মনে রাখা উচিং সমস্ত লোকেরই নিজস্ব একটি অভিমান আছে। আর সেই অভিমানকে আহত করলে মারাত্মক ক্ষতি হতে পারে। বরঞ্চ সেই অভিমানকে সম্মান করলে কল লাভ করা যাবে জনেক বেশী।

একজন বিক্রয়প্রতিনিধির কাছে বিরুদ্ধ পরিবেশ নানানধরনের। ধরুন একজন পারতেজ অফিসারের কাছে সারাদিন অনেক দেলসম্যানের আনাগোনা, পুরোন, নতুন, নানা ধরনের। এবং ধরেই নিতে হয় যে পারচেজ অফিদারটি দেই কারনেই যথেষ্ট ব্যস্তসমস্ত লোক। তিনি জানেন যে সেলসম্যানটি এখন তার সঙ্গে দেখা করতে এদেছে, ভাকে তার চেম্বারে ভেকে পাঠালে অনেকটা সময় নই হবে ৷ ধ্বলে হয়ত তিনি তাই এই সাক্ষাৎকারটি সংক্ষিপ্ত করার জ্ফা বাইরে বেডিয়ে এদে রিদেপশনিষ্ট যেখানে বদে আছেন দেখানেই দেখা করতে চাইলেন। বলা বাছল্য দেলসম্যান্টির কাছে এই বুক্মের পরিস্থিতিটি অত্যন্ত বিরুদ্ধ পরিবেশ। তার কারণ রিসেপশনিষ্টএর সামনে, হয়ত বা অগ্য সেলসম্যান তুএকজনের সামনে, ভাকে ভার বিক্রেয়সামগ্রী নিয়ে আলোচনা করভে হবে, পারচেজ অফ্িদারটিকে তার সংস্থা সম্পর্কে বিশ্বদ বোঝাতে হবে। যে দব কথা দেলদম্যান্টির পক্ষে অনেক সহজে পারচেজ অফিসারের নিভৃত চেম্বারে বলা সহজ ছিল সেইদব কথা বিশদভাবে হলঘরে দাঁড়িয়ে বলার পরিস্থিতিটি সহজ নয়। আবার অক্সদিকে পারচেজ এফিদারটি দেলসম্যানটির দাক্ষাৎপ্রার্থনার স্লিপটি একেবারে উড়িয়ে না দিয়ে হয়ত ভাবলেন যে—কে জানে হয়ত এদের কিছু ভালো জিনিষ থাকতে পারে, অধচ জানেন না কিছুই তাদের সম্পর্কে, ফলে এই ধরনের একটি অপ্রস্তুত সাক্ষাংকারের ব্যবস্থা করলেন তিনি। যদি নতুন এবং ভেমন প্রয়োজনীয় কোন জিনিষ পাওয়া যায় তাহলেই সময় নষ্ট করবেন তিনি, না হলে নয়। স্বভরাং

দেলসম্যান্টির কাছে কিন্তু সমস্থাটি জটিল হয়ে দাঁড়াল। যেমনভাবে সাধারণত: সে করে থাকে তেমনভাবেই কি সে পারচেজ অফিসারটির সামনে তার যাবতীয় কথাবার্ডা উপস্থাপিত করবে না কি সে দিজান্ত নেবে যে এইরকম একটি পরিস্থিতিতে সমস্ত বিষয়টি ভালো করে বোঝানো অসম্ভব। যেহেতু পারচেজ অফিসারের এই সংক্ষিপ্ত সাক্ষাংকারের আয়োজন দেখে স্পষ্টই বোঝা যাভে সেলসম্যান্টির সামনে যথেষ্ট সময় নেই। স্থতরাং সেলসমস্থাটির কাছে বিশদ গল্প কামান ব্যথেষ্ট সময় নেই। স্থতরাং সেলসমস্থাটির কাছে বিশদ গল্প কামান যথেষ্ট সময় নেই। স্থতরাং সেলসমস্থাটির কাছে বিশদ গল্প কামান কামান্ত পারে যে এরকমভাবে কথা বলার যথন অ প্রথম তথন বরং পরবর্তী কোন দিনে সাক্ষাতের আয়োজন হলে ১৯ন হয়। এবং সঙ্গে সংস্কার কে পারচেজ অফিসারের কৌতুহল অস্তুত কিছুটা উদ্রেক করার চেষ্টা করতে পারে যাতে পারচেজ অফিসারের কৌতুহল অফিসার পরবর্তী সময়ে তার কথা শোনার জন্ম উৎসুক থাকে।

কথাবার্তা কিরকমের হতে পারে সেটা কল্পনা করা যাক—

দেলসম্যান—নমস্কার—মি: দরকার, ছ:খিত, খুব একটা অসময়ে এদে পড়েছি মনে হচ্ছে—আপনি যা ব্যস্ত থাকেন। পরে কোন একটি সময়ে না হয় আদা যাবে কেমন—

এখন ধরে নেওরা যাক যে পারচেজ অফিসারটি তার উত্তরে সেলসম্যানটিকে তার বক্তব্য রাখতেই বললেন—তখন তার উত্তরে সেলসম্যানটি যা বলবে সেটা খুবই গুরুত্বপূর্ণ—কল্পনা করা যাক কি বললে সবচেয়ে ভালো ফল পেতে পারে সে—

সেলসম্যান—আমি আসছিলাম সায়ন এ্যাল্ড্ সায়ন কোম্পানি থেকে।

(এটা কি নে—ৰলবে না বাদ দেবে, দেখা যাচ্ছে বাদ দেরাই উচিং কারণ ইভিমধ্যে দে ভার কোম্পানির কার্ডটি পাঠিরে দিরেছিল। ভাহলে!)

—সায়ন এ্যাণ্ড, সায়ন এ আমরা নতুন একটি পরিকল্পনা নিয়েছি টার্ন-কি-প্যাকেজিং সাভিস্তার – জিনিষপত্র সরিয়ে এনে। ঠিক্সতন —বলা বাছল্য ইন্টার্ম্থাশম্খাল স্ট্যাণ্ডার্ড অমুযায়ী প্যাকিং করে। লরীতে বয়ে নিয়ে মেমন ক্লায়েণ্ট চান ভেমনি, ট্রেনে, লরিতে প্লেনে কিংবা জাহাজে তুলে দিয়ে আসি^{*}এবং যেহেতু এই চারটি কাজই আমরা এক দংস্থার তরফ থেকে করে থাকি ডাই এস্টারিশমেন্ট এবং প্রফিট একবারই লাগছে আপনার, যে কাজ চারটি সংস্থাকে দিয়ে করালে হয়ত চারবার লাগত আপনার। সম্প্রতি ১১৯টি সমীক্ষা করে আমরা দেখেছি যে আলাদা আলাদাভাবে কাজ করলে যে থরচ হয় আমাদের কর্পোরেট প্রস্তাব তার চাইতে ৩০% কম, যার অন্ততপক্ষে ১৮% নিট বেনিষ্কিট জ্বমাপডছে একটি হাউদের ফাণ্ডে। বছরের হিসেব করলে টাকায় তার পরিমাণ বেশ মোটা রকমের।—যাই হোক, আপনি ত ব্যস্ত আছেন। আর একটা দিন না হয় আদা যাবে — e: প্রসঙ্গত বলি আপনাদের কোম্পানি এই বাবদে যে ধরচ বাঁচে —(যা আমরা সাধামতন হিসেব করার চেষ্টা করেছি খুবই অফুমান) তাতে সাশ্রয়ের পরিমান কয়েক লক্ষ টাকা হবে বছরে—" এইরকম কিংবা এই ধরনের একটা বক্তব্য নিয়ে দেলসম্যান যদি উপস্থিত হয়। পারচেজ এফিদারটি মত্যস্ত কৌতৃহলী হয়ে উঠবেন সন্দেহ নেই। তাছাড়া যেহেতু অনেক টাকা দাশ্রয়ের প্রস্তাব রয়েছে দেইহেতু না করানো মানেই হচ্ছে ক্ষভি, যেটা তার দায়িত্বের ব্যাপারে ব্যক্তিগত ক্ষতি ডেকে আনতে পারে। অর্থাৎ সব মিলিয়ে তিনি তথন বিশদ আলোচনার জন্ম দেলসম্যানটির দলে পূর্ণাঙ্গ একটি সাক্ষাংকরের বন্দোবস্ত করতে প্রায় উদগ্রীব হবেন সন্দেহ নেই। প্রকৃত প্রস্তাবে বিক্রয়ের ক্ষেত্রে এই ধরনের বিরুদ্ধ পরিবেশে একজন সেলসম্যানের সিদ্ধান্তের ওপরেই নির্ভর করছে সব্কিছু। সে যদি বিরক্ত হয়ে ফিরে যায় ভাহলেও তার বিক্রীর সম্ভাবনা হারালো

चनगः(योग) १८१

আর যদি সে সময় বুঝে পারচেজ অফিসা্রের ঔংসুক্য তৈরী করতে
না পারলো তাহলেও ভবিয়তে বেশ বড় ধরনের বিক্রীর সম্ভাবনা
হারিয়ে বসলো। স্থতরাং সবসময়ের জন্মই সেলসম্যানটিকে
তাংক্ষনিক সিদ্ধান্ত নেয়ার জন্ম এবং ক্রেড,—অডিক্রুত হয়তবা কয়েক
সেকেন্টের মধ্যেই নিজেকে তৈরী করার ব্যাপারে যথেষ্ট প্রস্তুত
রাখতে হবে।

সাক্ষাৎকারের আয়োজন করা

একটা সময় ছিল যথন সম্ভাব্য ক্রেডার কাছে বিক্রেয়প্রতিনিধি
চিঠি লিখে সাক্ষাংকারের দিনক্ষণটি জানিরে দিতেন। বর্তমান
সময়ে যথন বিক্রেডার সংখ্যা বেশী, ক্রেডার সংখ্যা তুলনামূলকভাবে
কম, অবশ্য যেক্ষেত্রে বিক্রেডার দ্বারা নিয়ন্ত্রিড বাজার আছে
সেক্ষেত্রে আলাদা। তথন ব্যস্তভার মধ্যে এরকম একটা চিঠি কোন
সংবাদই নয়, ক্রেডার পক্ষে মনে করে রাখাটাও কঠিন, এমনকি
ভাকে যথেষ্ট সময় দেয়া, কোন অজুহাত ভেবে ঠিক করে রাখা।
টেলিফোন করলেও একই অসুবিধা, ব্যস্তভার কথা জানালে
সেলসম্যানের আর কিছুই করার থাকে না। স্থভরাং বর্তমান
সময়ে প্রত্যক্ষভাবে সশরীরে উপস্থিত হয়ে ক্রেডার সক্ষে সাক্ষাৎ
করার চেষ্টা করাটাই স্থবিধাজনক। বলা বাছল্য সেজ্বস্থই
সেলসম্যানদের আরও বেশী তুথোর হতে হবে জাজকের জগতে
বিক্রীর ব্যবস্থা নিজের নিয়ন্ত্রণে রাখতে চাইলে।

সাক্ষাতের আগেই সাক্ষাৎকারের ব্যবস্থা

এমন অনেক পরিস্থিতি রয়েছে যখন আগে ভাগে সাক্ষাংকারের ব্যবস্থা না করলে দেখা সাক্ষাং করা সম্ভব নয়। ছটো কারনে এরকম একটা পরিস্থিতির উদ্ভব হতে পারে। এক—হয়ত যিনি ক্রের ব্যাপারে সিদ্ধান্ত নিতে সক্ষম তিনি খুব উচ্চুদরের লোক এবং যা সকলের সঙ্গে সাক্ষাং করাটা তার কাছে অবমূল্যায়নকর। ছই—দেলসম্যানের বিষয়টি হয়ত ক্রেতার কাছে নেহাতই গুরুতহীন।

এই দব ক্ষেত্রে সরাসরি দাক্ষাৎকারের চেষ্টা ব্যহত হলে অন্যভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করার চেষ্টা করতেই হবে, বিজ্ঞাপন কাগছে দিয়ে কিংবা সরাদরি বারবার "মেইলিং" করে। হয়ত অনেকটা দময় লাগবে, হয়ত অনেকগুলো চিঠি বা মেইলিং করতে হবে, হয়ত বা তারপরেও পাঁচ-দাতবার কষ্ট করে দেখা করার চেষ্টা করতে হবে। অথবা দশজনের দঙ্গে দাক্ষাৎ করে একজনের কাছে বিক্রী করাটা সম্ভব হবে। তবুও মনে রাখতে হবে যে এরকম একটা বিক্রীর সম্ভাবনা ধীরে ধীরে হলেও খুশী হওয়ার মতন ঘটনা হয়ে উঠতে পারে বিক্রয়প্রতিনিধিটির ক্ষেত্রে ভবিশ্বতের কোন একটা দিনে।

বিক্রম্ন প্রতিনিধির অতি পরিচিত ক্রেতার কাছে বিক্রয়-প্রস্তাব নিম্নে যাওয়া

কিছুকাল আগে ফিল্ডে ঘোরার সময়ে এবং কিছু নতুন সেলসম্যান নেয়ার ব্যাপারে যুক্ত থাকার ফলে আমার কিছু বিচিত্র অভিজ্ঞতা হয়েছিল। আমাদের এই বন্ধৃটি যিনি একটি নতুন সেলসটম গঠন করতে যাচ্ছিলেন তার সঙ্গে আলোচনা করে জানা গেল যে তিনি তাকেই সত্যিকারের সেলসম্যান হিসেবে ধরে থাকেন যার সঙ্গে ছোট দোকান এবং রিটেই'ল কাউন্টার গুলোর সঙ্গে ব্যক্তিগতভাবে দহরম মহরম আছে। সঙ্গে সঙ্গে এরকম সেলসম্যানদের নিয়ে বিপত্তিটা কি ধরনের হতে পারে সেই বিষয়ে আলোচনা তোলা গেল।

খোঁজ খবর নিয়ে দেখা গেল যে একজন বিক্রয়প্রতিনিধি তার কটিন ভিজিটে প্রায় সব রিটেল কাউণ্টার গুলিতে সপ্তাহে অন্তত একবার ভিজিট করে থাকে। এবং তার ফলে রিটেল শপগুলোর সঙ্গে তার একটা বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্ক তৈরী হয়ে যায়। বেশ কিছুদিন এরকম বন্ধুত্ব চলতে থাকলে অবশ্যস্তাবি অসুবিধাগুলো তৈরী হয়ে যায়। একজন অপরিচিত দেলসম্যানের পক্ষে দোকানের মালিকের কাছে তার বিক্রয়সামগ্রী নিয়ে জোরজবরদন্তি করা সন্তব যেটা পরিচিত বা খুব পরিচিত বন্ধুর মতন দেলসম্যানের পক্ষে করা সন্তব বেটা পরিচিত বা খুব পরিচিত বন্ধুর মতন দেলসম্যানির কটিন ভিজিট প্রায় "সোস্থাল কল" হিসেবেই সংঘটিত হতে থাকে, "সেলস কল" হিসেবে নয়। দেলসল্যানের কাজটি হচ্ছে বিক্রী করা, যায় জন্ম তার এই আসাযাওয়া আর সেটি বাদ দিয়ে বন্ধুত্বের পরিবেশ চলবে কেন।

ধরা যাক দেলসম্যানটি দোকানে ঢুকে মালিককে জিজ্ঞাসা করৰে

"কেমন আছে। তে সরকার। শরীর-টরীর কেমন।—"ভারপর হয়ত বাচ্চাদের কথা-এইদৰ ঘরোয়া কথাবার্তা বলবে দে, ব্যবদা কেমন হচ্ছে ইত্যাদি। তারপর হয়ত সে তার বিক্রয়দামগ্রী সম্পর্কে একটা ছটো কথা জিজ্ঞাসা করল, ভদ্রলোক হয়ত একটা অর্ডার দিলেন কি দিলেন না। দেলসম্যান্টির মনে পড়ল নতুন প্রোডাক্টটির কথা যেটা ব্যাগের থেকে বের করে দেখানো উচিৎ। কিন্তু বন্ধুছের দাবী এক্ষেত্রে এত বেশী যে কোন কিছু জোর করার ব্যাপারই নেই। ফলে মোদ্দকথা যেটা দাভাল সেটা হচ্ছে, যদি অফিসিয়াল রুটন হিসেবে সেলসম্যান্টির প্রতি সপ্তাহেই রিটেল কাউন্টার আর ছোটখাটো দোকান গুলিতে ঘোরার কথা, কিন্তু আমাদের এই সেলসম্যান্টির ক্ষেত্রে এইভিজিটহচ্ছেযতটাসামাজিক বেশী, বিক্রয় সংক্রান্ত ততটা না। ফলে কিছদিনের মধ্যেই বাস্তবভাবে সেলসম্যানটি কিন্তু বিক্রী করার ব্যাপার খেকে নিরস্ত হয়ে আদবে তথন তার অবস্থা দাঁডাবে শুধুমাত্র একজন অর্ডার নেয়ার লোক -হিসাবে। এবং সেলসম্যানটি না এলে সেক্ষেত্রে অর্ডারটি দোকানদারই কোম্পানিতে পাঠানোর ব্যবস্থা করবে। এবং এই যে সেলসম্যানটির দৈনিক থরচের হিসাব সেটি পূরণ করার কোন চেষ্টাই কিন্তু সেলসম্যন্টির তথন নেই। আবার হিসেব করে দেখলে দেখা যাবে যে দশ পনেরো মিনিটের এই ভিজিটের মধ্যে সাত থেকে আট মিনিট সে খরচ করেছে স্বাস্থ্য, ব্যবসা, এবং ব্যক্তিগত খবরাখবরের আলোচনার। বাকি ছএক মিনিট মাত্র হয়তবা সে আলোচনা করেছে যে কারণে আসা সেই কারণ সম্বন্ধে এবং সেটাও যেন বুঝি বা খুবই ইডস্তত করে! স্বভরাং দেখা যাচ্ছে অন্য সব ক্ষেত্রেই যেমন প্রযোজ্য এক্ষত্তেও সেই মহর্ষির বাণীই প্রযোজ্য বা ব্যবহারিক ক্ষেত্রে "Respectable distance" মেনে কথা বললে ছয়েরই স্থবিধা এবং ত্রন্থনেরই ব্যক্তিত বিকশিত হওয়ার সম্ভাবনা রয়েছে।

चनगरत्यां ५७५

এতক্ষণ একজন, বিক্রয়প্রতিনিধির নিজেকে উপস্থাপিত করার (ক্রেডার বা ক্রেডার প্রতিনিধির সামনে) সমস্যা নিয়ে কিছুটা আলোচনা করা গেল। মোদা কথাটা হল এই যে যথনই কোন সেলসম্যান তার ক্রেডার সঙ্গে কথা বলতে বার্থ হল ঠিকমতন, কিংবা ক্রেডাকে ঠিকমতন কথা বলানোর অবস্থায় নিয়ে আসতে বার্থ হল, সেইসব ক্রেরে সেলসম্যানকে স্পষ্টভাবে স্বীকার করে নেওয়া ভাল যে সেটা তারই বার্থতা। ফলে তার কাছে বার্থতা কি করে জয় করা যায় তার কন্দিকিকির খুঁজে বের করাটাই প্রথম এবং প্রধান কাজ হয়ে যাবে। তার কারণ সে যদি তার স্থাম্পল কেস ক্রেডার সামনে ঠিকমতন তুলেই না ধরতে পারল তাহলে নিজেকে ছাড়া অস্থ কাউকে দোষ দেযার স্থ্যোগ কোথায়। সমস্যাটি তার নিজের, স্তরাং সমাধানের প্রথিও ডাকেই বের করতে হবে। না হলে উপায় নেই।

বিক্রয় সামগ্রী উপস্থাপিত করা

আমর। ইতিপূর্বে ক্রেতার দক্ষে আমাদের দেলদম্যানটির ব্যক্তিগত দাক্ষাংকারের বিষয়টি নিয়ে বিশদ আলোচন। করেছি। বিক্রয় প্রতিনিধি ক্রেতাকে তার দক্ষে কথা বলার ব্যাপারে উদগ্রীব এর তুলেছে। কিংবা রাজী করাতে পেরেছে তার দঙ্গে বিশদ আলোচনা করতে। এখন বিক্রয়প্রতিনিধিটির দামনে তার বিক্রয় সামগ্রী উপস্থাপিত করার দমস্যা নিয়ে আলোচনা করা যাক। দীর্ঘকাল ধরে দেলদম্যানদের বিরুদ্ধে যে ধারণাটি

অনেকেই পোষণ করে রেখেছেন সেটি হল এই যে উৎপন্ন জি:নয সম্বন্ধে সেলসম্যানদের সীমিত জ্ঞান। বিক্রেডার পক্ষে বিক্রেয় সামগ্রী সম্পর্কে যাবভীয় জ্ঞান পাকাটা একান্তই জরুরী, অন্ততপক্ষে ব্যবহারিক দিকটায়। যে দেলসম্যান স্বচ্ছন্দে ভার জিনিষের গুনাগুন নিভুলভাবে ব্যাথা করতে পারবে, ভার প্রতি ক্রেভার বিশ্বাস হওয়াটা স্বাভাবিক। আর যে সেলসম্যান আমতা আমতা করবে ক্রেতা হটো প্রশ্ন করলেই ঠিকমতন উত্তর দিতে পারবে না তার প্রতি ক্রেডার সন্দেহের উত্তক হওয়াটাই স্বাভাবিক। ফলে—একজন সেলস্মানের কোন জিনিষ বাজারে নিয়ে যাওয়ার আগে সেই জিনিষ সম্পর্কে যাবতীয় গুণাগুন বিচার করে দেখে নিতে হবে। দেখে নিতে হবে প্রতিদ্বন্দী সংস্থার জিনিষপত্তের গুনাগুন। তারপর প্রস্তুত হতে হবে মনে মনে দেইসব বিষয়ে যে সব বিষয়ে ক্রেডা তাকে প্রশ্নবান ছুঁড়তে পারে। সেই জিনিষ্টির পরিপ্রেক্ষিতে প্রযুক্তি দংক্রান্ত। অর্থনীতি, এবং ব্যবহারের বিষয়ে সহজ্ব ভাবনায় তৈরী করে নিভে হবে নিজেকে, যাতে দে ক্রেভার সামনে সম্পূর্ণ নিশ্চিম্ন হয়েই উপস্থিত হতে পারে। আরও একট বিষদভাবেভাবা যাক বিষয়টি নিয়ে।

- জনিষটি সম্পর্কে বিচার—তৈরী সম্পর্কিত
- ২। জিনিষটি কিভাবে ব্যবহৃত হতে পারে
- ৩। জিনিষ্টির বিশেষ গুনাগুণ
- ৪। অন্ত জিনিষের দক্ষে সম্পর্ক স্থাপন
- ৫। বিশেষ সময়ের উপযুক্তভা
- ৬। জিনিষ্টির জন্ম বিজ্ঞাপন সমর্থন
- ৭। মূল্য
- ৮। বিক্রয় উত্তর সার্ভিসের স্থযোগ

্য জিনিষটি সম্পৰ্কে বিচাৰ-তৈৰী সম্পৰ্কিত

জ্বনিষটি তৈরী করার কাঠামো কি ছিল। তার ইতিহাস। কোন বিখ্যাত লোক, কিংবা বিখ্যাত সংস্থা সেই তিজ্বাইন অনুমোদন করেছে কি না ইত্যাদি।

তারপর কি কাঁচামাল ব্যবহার করা হয়েছে। সেই কাঁচামাল কোন স্থান থেকে কেনা হয়েছে।

ঠিক কিভাবে তৈরী হয়েছে জিনিষটি, কোন মেশিনে। মেশিনটার গুনাগুণ, কভটা জিনিষ তৈরী হচ্চে প্রতিদিন।

কিভাবে প্যাকিং করা থাকছে। বৈজ্ঞানিক কোন উপায় সংরক্ষিত করার ব্যবস্থা।

২। জিনিষটি কিভাবে ব্যবহৃত হতে পারে

ব্যবহারের প্রস্তাবটি কি ধরনের (users point)। কি উদ্দেশ্য ব্যবহার করার কথা। সে উদ্দেশ্য কিভাবে গঠিত হডে পারে। জিনিসটি কি চালিয়ে দেখানো যেভে পারে?

৩। জিনিষ্টির বিশেষ গুনাগুণ

যদি দেখা যায় যে জিনিষ্টির কোন বিশেষ মূল্যায়ণ করা হয়েছে। কাজের ক্ষেত্রে তার মূল্য অনেক—এটা বলা হচ্ছে এই কারণে ষে বর্তমানে উৎপন্ন দামগ্রী তৈরীর যে প্রস্তাব, দেই প্রস্তাবে দবদময়েই এই ধরনের consideration গাকবেই। তার কারণ বাজারে অনেক প্রতিদ্বনী, অনেক ধরনের তিজাইন, কলে নৃতন কিছু তৈরী

করার আগে প্রস্তুভকারককে বিশেষ গুনাগুণের দিকটা ভেবে দেখতেই হবে। টেকনিক্যাল সেল থেকে বিক্রয় ভিভিশনে যথন প্রভাকীট সম্পর্কে বিশদ জানানো হবে। সেই রিপোর্টে এই ধরনের Plus point থাকবেই। সেলসম্যানদের সেই পয়েন্ট নিয়ে খুব ভালরকম ভাবে গুয়াকিবহাল হতে হবে। যাতে সে ক্রেভার কাছে ভালভাবে ব্যাথা করতে পারে। অন্য যেদব জিনিষপত্র বাজারে পাওয়া যাচেছ সেগুলোর তুলনায় এই জিনিষটির বিশেষ গুনটি কি সেটাই স্পষ্টকরার প্রয়োঞ্জন। অবশ্য সবসময়েই একজন সেলসম্যানকে কিন্তু মনে রাখতে হবে যে ভার প্রতিদ্বন্দী সংস্থার বিভিন্ন জিনিষের বিরুদ্ধে প্রভাক্ষভাবে কিছু বলাটা রীতিবিরুদ্ধ এবং ভারতা বিরুদ্ধ। সে খুব সাবধানে সব কথাই বলবে নিজের জিনিষ সম্পর্কে, যে বলার মধ্যে স্পষ্ট নিরেথ থাকবে অন্য জিনিষ গুলির নিরুষ্ট অবস্থার পর্যালোচনা।

জিনিষ Display কিংবা Demonstrate করার ব্যাপারে পাঁচটি দিক বিবেচ্য—দর্শন, স্পর্শ, স্থাদ, শব্দ, এবং গদ্ধ। এই কটি দিকই মামুষ তার জৈব ক্ষমতার সঙ্গে প্রহণ করতে পার—এর সঙ্গে, সঙ্গে, ফলাফল হিদাবে আসতে পারে—সহজ্বভাবে চালানোর স্থ্যোগ, কম শক্তি ব্যবহার, বেশী উপাদান, ইত্যাদি।

অন্য জিনিষের সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন

এককভাবে কোন জিনিষই বা ব্যবহৃত হয়ে থাকে। অশ্ব কোন না কোন জিনিষের দঙ্গে তার সম্পর্ক থাকছেই। যেমন ষে দোকান সাইকেল রাথে সে ওয়াটারপ্রুক্ত রাথতেই পারে। কিংবা ওষুধের দোকান বিষ্কৃত চকোলেট। একজন সেলসম্যানকে তাই সম্পর্কযুক্ত কাউন্টার গুলোর দিকে তীক্ষ দৃষ্টি রেথে সেইসব জায়গা-গুলোকেও নিজের জিনিষ রাথার উপযুক্ত করে তুলতে হবে: এবং একজন দোকানদার যদি দেখে যে সম্পর্কযুক্ত আরও জিনিষ সে রাথতে পারছে এবং থরিদ্দার সেই জিনিষ সম্পর্কে আগ্রহী হতে চলেছে তাহলে তার লাভের অংকটা আরও বাড়বে দেখে এই নতুন জিনিষটি রাথতে দিধা করবে না। হয়ত ইতিপূর্বে কোন সেলসম্যান এই সম্পর্কের কথাটি ব্রিয়ে দিতে পারে নি, ডাই রাথা হয়নি। এথন ঠিকমতন ব্রুতে পারলে সে অবশ্যই রাথবে।

বিজ্ঞাপনের সমর্থন

বাজারের ছোটবড় ব্যবসায়ী দোকানদাররা খুবই সচেতন একটি ব্যাপারে—সেটি হচ্ছে বিজ্ঞাপন। তাদের ধারণা ভালোমতন বিজ্ঞাপন করলে জিনিবের চাহিদা স্বাভাবিকভাবেই বেড়ে যায়। ফলে দোকানদাররা বিজ্ঞাপন কম এমন জিনিব রাথতে একট্ ইতস্তত করে থাকে।

বিজ্ঞাপন নানান ধরনের হয়ে ধাকে—রেডিও টেলিভিশন,

খবরের কাগজ, জারনাল, মেইলিং কার্ড, ছোট্ট স্থাম্পেল প্যাকেজিং, হোজিং, উইনডো ডিসপ্লে, কাউন্টার ডিসপ্লে, ইত্যাদি নানানরকমের।

দোকানদারের পক্ষে সব বিজ্ঞাপন আবার ঠিকঠাক মতন মনে করে রাখা কঠিন ব্যাপার। একজন দেলসম্যানের সামনে তথন সবচেয়ে জরুরী হল তার সংস্থার প্রোভাক্টিটি সম্পর্কে যে বিজ্ঞাপন দিয়ে চলেছে সেই ব্যাপারটা ক্রেভার কাছে তুলে ধরা। এটা থ্ব ভালোভাবে করা যায় যদি দেলসম্যান সব বিজ্ঞাপনের একটা করে কপি একটি স্থুন্দর কোন্ডারে যদি যত্ন করে রাখতে পারে সবসময় নিজের কাজে। সেটা সে ক্রেভার সামনে তুলে ধরতে পারে যথনই দরকার হয়।

ষেহেতৃ বিজ্ঞাপনের মূল ধরনটা হচ্ছে যে জিনিষ সম্পক্ষে বিজ্ঞাপন হচ্ছে দেই জিনিষ সম্পক্ষে জনসাধারনের মধ্যে চাহিদা তৈরী করা, ফলে দেলসম্যানের কাজ হচ্ছে বিজ্ঞাপনের পুরো ফোল্ডারটি দেখিয়ে দোকানদারকে বোঝানো যে একবার জিনিষগুলি দটক করলেই দেখা যাবে জনসাধারন কেনার জন্ম প্রস্তুত হয়ে রয়েছে।

মূল্য

নানাকারনে মূল্য বিক্রয়ক্ষেত্রে একটি বিশেষ ব্যবস্থা: অনেক সময়ে মূল্য নিজেই জিনিষ বিক্রীর সমতা রক্ষা করে থাকে। ধূব ভালো একটি জিনিষ, হয়ত দামটাও অনেক বেশী। কিন্তু জিনিষটা যত বেশী বিক্রি হবে প্রত্যেকটি বিক্রির সঙ্গে সঙ্গে দোকানদারের ততো লাভ হবে বেশী। ष्पनमः(र्योभ) ४९

আবার অনেক সময়েই দেখা গেছে অনেক থরিদ্দার দরদক্ষর করতেই ভালবাদেন। কলে কমমূল্যের দ্বিনিষ দোকানে ধাকলে মালের কাটভি তত হবে। সঙ্গে সঙ্গে দোকানে আসতে স্কুক করবে অনেক বেশী লোকজন, এবং বেশী লোকজন দোকানে এলেই দেই কম মূল্যের জিনিষটা ছাড়াও আরও ছচারটি জিনিষ দোকান থেকে বিক্রি হতে স্কুক হবেই।

ফলে দেলসম্যানের কাছে রেডিমেড থাকা চাই সেই অংকটি যে অংকে দোকানদার জিনিষটি বিক্রি করলে কত লাভ করবে সেটা যেন গব সময়ই বোঝানো যায়। হয়ত টাকার হিসেবে কিংবা অথবা শতকর। হিসেবে। কলে জিনিষটির ক্ষেত্রে "মূলাটি" বিক্রয় করতে পারটাই দেলসম্যানের কাছে জকরী কাজ।

বিক্রম্ম উন্তর সার্ভিস

যে জিনিষটি দেলদম্যান বিক্রী করতে বেরোছে বাজারে, দেই
জিনিষটি ক্রয়ের বিষয়টি বেশী লাভজনক দেখাবার জ্ঞা প্রস্তুভকারক
সংস্থা নানান ধরনের সাভিদের স্থবিধার প্রস্তাব রাথতে পারে।
বিদ এমন কোন জিনিষ হয় যা তাড়াভাড়ি ফুরিয়ে যেতে পারে দেই
জিনিষের যোগান যদি প্রস্তুভকারক সংস্থা অভ্যন্ত ক্রত করতে পারে
ভাহলে খুবই ভাল। দেলদম্যানটি অর্ডার বুক করে জিরে যাওয়ার
সঙ্গে বদি সাপ্লাইএর বন্দোবস্ত করা যায় তাহলে আরও ভাল।
ক্রেভা জানবে যে সাপ্লাই অস্তুভ দেরী করে হবে না, অর্ডার দিয়ে
নিশ্বিস্ত থাকা যায়, কলে ভবিন্ততে যথন কেনার প্রস্তাব হতে ক্রেভা
জনায়াসেই এই দেলসম্যানটির কথা ভাবতে বাধ্য হবে। কিংবা ধুব

স্ক্র কোন যন্ত্রপাতি হলে, স্থাক একটা ট্রেনিং কোর্দের ব্যবস্থা করার কথাও চিন্তা করা যায়। এইরকম সব বন্দোবস্ত করতে পারলে ক্রেভাকে খুবই গুরুত্বপূর্ণ স্থান দেয়া হবে। ক্রেভাও চান না যে সেলসম্যান ভাকে অন্থ অনেকের মতন ভাবুক। একজন ভাবুক তিনি চান, অর্থাৎ প্রভাকে ক্রেভাই বিশিষ্ট ব্যবহার চান সেলসম্যানদের কাছ থেকে। সেলসম্যানদের ব্যবহারও ভেমনি হবে যাতে প্রভাকে ক্রেভাই ভাববে ভাকে অবহেলা করা হয়নি। ঠিক এইভাবে সব দিক চিন্তা করে বিক্রেয়সামগ্রী ক্রেভার সামনে তুলে ধরবে সেলসম্যানটি এবং ঠিকমতন করতে পারলে অর্ডার বৃকিং এর ব্যাপারে গগুলোল হওরার কারণ শাক্ষে না।

বিক্রেরসামগ্রী উপস্থিত করার ব্যাপারে ক্রেভার সামনে সেলিং পয়েণ্টগুলি তুলে ধরা

দেলসম্যানটি নিজেকে উপস্থিত করেছে। তার বিক্রেয় সামগ্রীগুলোও ক্রেভার সামনে তুলে ধরেছে। এথন বিক্রেয় সামগ্রীগুলে ধরার ব্যাপারে তাকে সিদ্ধান্ত নিতে হবে যতথানি বিষয় নিয়ে আগে আলোচনা হয়েছে সব বিষয়েই কি কথা বলবে না কি ছ্-একটি পয়েন্ট সে গুধু ক্রেভার সামনে তুলে গরবে। যেহেতু একই ধরনের জিনিষ নিয়ে অছা সেলসম্যানরা নিশ্চয়ই বিশ্বদ আলোচনা করে গেছেইভিপূর্বে (এটা প্রায় ধরেই নিডে হবে), তাই সববিষয় নিয়ে কথা বলার বলার বরার কি। বয়ং একটা ছটো প্লাম পয়েন্ট নিয়ে কথা বলাই ভাল। আবার হয়ত সমস্ত বিষয়টি নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করা যাতে পারে। প্রথম ক্রেক্রে সেলসম্যানটি পার্থক্যটুকুই উপস্থাপন করছে (অস্তা সেসলম্যানদের প্রোডাক্টের পরিপ্রেক্ষিতে') দ্বিভীয় ক্রেক্রে সেলসম্যানটি—"ধারনাটা" উপস্থাপিত করছে।

পার্থক্য সম্পর্কিত

বাজারে চালু প্রায় বেশীর ভাগ জিনিষের মোটামুটি ধরণ-ধারনটি একই রকমের। হয়ত ছটো একটা মাত্র পার্থকা বিভ্যমান। প্রত্যেকটির সঙ্গে প্রত্যেকটির। সেই পার্থকাটুকুই ভাল করে বলতে হচ্ছে। প্রভাক্ত সম্পর্কে বাকি সবই ত ক্রেভার খুব ভালই জানা আছে।

ধার লা বিক্রয়

এমন অবস্থা যখন সেলসম্যানটি সম্পূর্ণ নতুন কোন জিনিষ বাজারে বিক্রী করতে আনছে। বাজারে সময় সময় এরকম অনেক জিনিষই এসে থাকে। নতুন জিনিস বলে ক্রেডার কোন ধারনা নেই জিনিষটি সম্পর্কে। এরকম ক্ষেত্রে সমস্ত ব্যাপারই বিশ্বদ বলতে হবে সেলসম্যানকে। কিডাবে—

- ১। ধারনা অর্থাং আইডিয়া (এই নতুন প্রডায়টি সম্পর্কে যেটি প্রস্তুতকারক প্রস্তাব করছেন স্থবিধাজনক বলে ব্যবহারকারীর জন্ম) বিক্রী করার প্রস্তাব করা।
- ২। তারপর ক্রন্ত বিশদ ব্যাখা করতে হবে, সুযোগ থাকলে— ডেমনস্টেট করতে হবে। ক্রেডা খুব একটা সহজেই বা নতুন জিনিস কিনতে হাত ৰাড়বে সেটা ভাবলে ভূল হবে।

একজন সেলসম্যানকে স্বস্ময়েই নজর রাখতে হবে তার ব্যবহারের দিকটায়। কিভাবে সে দেলিং পয়েণ্টগুলি ক্রেতার দামনে উপস্থিত করছে। ক্রেভাকে যেমন অপ্রয়োনীয় এবং অত্যন্ত বিস্তারিত আলোচনা করে বিরক্ত করে ভোলা ঠিক হবে না। ভেমনি আবার কথাবার্ডার সময়ে সারাক্ষণ ক্রেভা যে এখানে শ্রোভামাত্র, ভার মনে সারক্ষণ ওৎসুক্যের ভাষটি যাতে বজায় থাকে সেই চেষ্টা করে চলতে হবে। খারাপ ভাবে ভুলভাল ভাষায় কথা বললে ক্রেডার পক্ষে প্রংসক্য বজায় রাখা কঠিন হয়ে উঠতে পারে। থুব সহজ যে রাস্তাটা রয়েছে দেটা দেলসম্যান নিজেই একটা ছটো প্রশাের মাধ্যমে তুলে ধরবে আবার উত্তরটাও দিতে ধাকবে নিজেই—বেমন—দেলসম্যান যদি শুধুমাত্র বলে যে—'দেখুন এই স্ফুটকেদগুলোর নীচে চাকা লাগানো আছে। দরকার মতন কুলির সাহায্য ছাড়াই টেনে নিয়ে যাওয়া যায়।" সেটা দাদামাটা হয়ে যায়—কিন্তু যদি নাটকীয় ভাবে বলে—"আপনিনিশ্চয়ই ভাবছেন এতবড় দামী ভারী স্টুটকেন, মালপত্র রাখলে আরো ভারী হবে। তাছাড়া সবজায়গায় ডুলিও পাওয়া যায় না-ভানবে কি করে লোকজনেরা-বরং হান্ধা ছোট সুটকেনই ভালো, তাই না--দেখা যাক আমাদের কোম্পানী এব্যাপার কি ভেবেছে—এই দেখুন চারদিকে চারটি ছোট ছোট রাবারের ঢাকা লাগানো রয়েছে—হ্যাণ্ডেলের দঙ্গে একটা সরু নাইলনের দড়িও বেঁধে দিয়েছি আমরা। দড়ি হাতে নিয়ে স্ফুটকেন যভই ভারী হোক টেনে এক জারগা থেকে অম্ম জারগায় নিয়ে যেডে পারে। বিন্দুমাত্র অফুবিধা নেই। কুলি না পাওয়ার চিন্তা নেই, নিক্ষেকেও ভার বইতে হবে না পুব একটা।

বিক্রীর পয়েণ্টগুলোকে অর্থমূল্যে রূপান্তরিত করা

মামুষজন জিনিষপত্র ত আর শুধুমাত্র দেখেই কেনে না, কেনে তার ব্যবহারের উপযোগীতা দেখে। যে দেলসম্যান গাড়ির যন্ত্রপাতি বিক্রীর বিষয়ে গীয়ার নিয়ে আলোচনা করেই ছেড়ে দের, তার বক্তব্য ক্রেডার পক্ষে বোঝা একটু কঠিন। কিন্তু যদি দে বলে যে নীচের গিয়ার অনেক নীচে স্থির করা রয়েছে এমনভাবে যে পাহাড়ি রাস্তার গাড়ি বন্ধ হওয়ায় কোন সম্ভাবনাই নেই। ওপরের গিয়ারটি আবার এমনভাবে তৈরী যে কখনও পাহাড়ি রাস্তায় যদি চান ত সত্তর মাইল স্পিডেও চালানো সম্ভব। এবং সেটা করতে বেশী তেল খরচ হওয়ার সম্ভাবনা নেই, এঞ্জিন গরম হবে না — ইত্যাদি ভাহলে ক্রেভার কাছে ব্যাপারটা স্পষ্ট হবে।

বিক্রম্ম প্রস্তাব উপস্থাপনার কোশল

আমাদের বিক্রেয় প্রতিনিধিটি ইতিমধ্যেই ছটো জরুরী কাল সেরে কেলেছে, একটা হচ্ছে নিজেকে উপস্থিত করা দ্বিতীয়টি হল বিক্রেয় সামগ্রীটি ক্রেতার সামনে তুলে ধরা।

কিন্ধ কেন।

না আশ্চর্য হওয়ার কিছু নেই। সেলসম্যান কেন আসছে, কেন তার জিনিষপত্র দেখাছে সেটা আন্দাজ করে লাভ নেই। কি কারণে করছে সেটা স্পষ্ট হওয়া দরকার। কিন্তু এত করার পরেও সেলসম্যানটি কেন বার্থ হল বা হবে, তাহলে এবারে তৃতীয় দকায় সেলসম্যানটির দামনে সমস্তা হচ্ছে তার প্রস্তাবটি ক্রেতার দামনে তৃলে ধরা। সেলসম্যান ইতিমধ্যে বিক্রয় সামগ্রীটি সম্বন্ধে যা যা জানে সব বিশদভাবে বলেছে। দেখানো হয়েছে জিনিষটি। এবং আশা করা যাচ্ছে এতক্ষনে ক্রেতার আগ্রহ যথেষ্টই তৈরী হয়েছে।

এখন অর্ডার নেয়ার পালা। এরকম ভাবনা চিন্তা কিছু কিছু দেলসম্যানের থাকে নিশ্চয়ই; তারা ভাবে সবই ভ বলা হল স্থতরাং বিক্রার প্রয়াসটি এবারে বন্ধ হল। অর্ডার নিয়ে ইটো দিতে পারলেই নিশ্চিন্তি। কিন্তু বাস্তব অবস্থাটি অত সহজ্ব নয়।

প্রথমেই দেলসম্যানের বোঝা উচিত যে কোন জিনিষের প্রতি আগ্রহ প্রকাশ করা এক জিনিষ, আর একেবারে ক্রয় করা অক্স জিনিষ। হয়ত একজন ভদ্রলোক বুনো জন্ত জানোয়ার দেখতে খুবই ভালবাদেন, ঘন ঘন চিড়িয়াখানায় বেড়াতে যান। এই ব্যাপার লক্ষ্য করে চিড়িয়াখানার ওয়ার্ডেন ভদ্রলোকটি যদি তাকে প্রস্তাব দেয় যে একটা উট কিংবা একটা হাতি কিনবেন কি না, দেই ব্যাপার্টা যেরকম অবাস্তব এবং হাস্তকর হয়ে ৬ঠে এটা কভকটা দেইরকমই। আগলে ব্যাপার্টি তা নয়।

এতক্ষণ সেলসম্যান্টির যা কিছু কসরং সব কিছুরই উদ্দেশ্য ছিল বিক্রীর একটা ভীত তৈরী করা মাত্র। যে ভীতের গুপরে নির্ভর করে সে তার বিক্রয় প্রস্তাবটি রাখতে পারে ক্রেতার কাছে। আগ্রহকে আহরণ করার ইচ্ছার পরিণত করতে পারে সে। এক্নেত্রে আবার একবার মনে করে নিতে হচ্ছে যে কোন লোকই শুধুমাত্র চোথের দেখা দেখে কোন জিনিষ খরিদ করেন না। খরিদ করেন সেই জিনিষটির ব্যবহারিক দিকটার দিকে লক্ষ্য রেখে! জিনিষটা কিনে তার কি লাভ হবে সেইটা জেনে। স্থতরাং এইবারে সেলসম্যানটির কাজ হচ্ছে তাকে ভালভাবে বোঝাতে হবে জিনিষটি নিলে ক্রেতার কি কি লাভ হবে।

এবং কোন রকম বিরতি না নিয়েই দেলসম্যানটিকে উপস্থিত

হয়ে (এক) জিনিষটি উপস্থাপিত করে (ছই) বিক্রয় প্রস্তাবটি সামনে ঠেলে দিতে হবে (তিন) অর্থাৎ কডকটা এইরকমের—

সেলসম্যান—স্কুতরাং মিঃ সরকার—আমাদের প্রভাক্টি ত দেখলেন, গুনাগুণ সমেত সবই বললাম আপনাকে। এবার বরং আপনার ব্যবসায়ে এই জিনিষটি কি উপকারে আসবে সেটা দেখা যাক।

কিংবা—দেখলেন ত মিঃ দরকার আমরা কি ধরণের ভুপ্লিকেটিং মেশিনের ব্যবস্থা করেছি। এখন আস্থন বরং দৈনিক কষ্ট স্ট্রাকচার খতিয়ে দেখা যাক আপনারা কতটা লাভবান হবেন মেশিনটি নিলে।

অথবা—মি: শরকার—প্লাপ্তয়িং মেশিনটির নানাধরনের স্থযোগ স্থবিধার কথাত বললাম। আপনি নিশ্চয়ই ভাবছেন টাকা আনা পাই-এর দিকটা। দেটাই থতিয়ে দেখা যাক বরং—

এই ধরণের কথা বলে দেলসম্যানটি তার বিক্রয় পদ্ধতির দ্বিতীয় স্তর থেকে ক্রেডাকে নিয়ে যাবে তৃতীয় স্তরে।

এই তৃতীয় স্তরের কথোপকথনে সেলসম্যানটি কোন অবস্থাতেই দিতীয় স্তরের কথা আবার বলতে আসবে না। কারণ ধরেই নিতে হবে যে সেলসম্যানটি তার দ্বিতীয় স্তরের কাজটি স্কুচারুভাবে সম্পন্ন করেছে এবং ক্রেডাও ভালরকম ভাবে অমুধাবন করেছে বিষয়টি।

তৃতীয় স্তরের আলোচনাটি তাই হবে দীমাবদ্ধভাবে, এবং ক্রেডার মানদিকভার প্রথম এবং শেষ আগ্রহটি দম্পর্কিড যেটা, দেটা হল—জিনিষটি কিনে তার কি লাভ।

লাভের বিষয়টি ব্যাখ্যা করা

তৃতীয় স্তরে আলোচনার হুটি ভিন্ন রকম রয়েছে—

- >। যদি জ্বিনিষটি রিটেল কাউণ্টারে বিক্রীর কথা হয় যেথানে দোকানদার জ্বিনিষটি কিনে আবার বিক্রী করবে সেখানে দোকানদারের মূল সমস্তাটি হল—জ্বিনিষটা বিক্রী হবে কি না—এবং হলে তার লাভের পরিমাণটি কত।
- ২। যন্ত্রপাতি কেনার ব্যাপার যদি হয় তাহলে ক্রেডার শুধু একটাই চিস্তা কতবেশী ক্যাপিটল লগ্নী করতে হবে কডদিনে এবং করা হলে সেই যন্ত্রপাতি পেকে তার উৎপাদন কডটা বাড়বে, লাভ ভাতে কি রকম।

বেশীর ভাগ সময়েই দেখা গেছে যে দেলসম্যান যে জিনিব ৰাজারে বিক্রী করতে নিয়ে আদছে তার দাম কত দেটা গুরা মুখস্থই করে রাখতে পারে। জিজ্ঞাসা করলে যথায়থ বলেও দিতে পার। কিন্তু দেলসম্যানরা অনেক সময়েই ক্রেডার লাভের পরিমাণ কি ধরণের হবে দে সম্পর্কে কোন স্পষ্ট ধারনা তৈরী করে আসে না। অবচ কেনা কিংবা না কেনাটা সর্বাংশে নির্ভর করছে কিনলে কি কি স্থ্রিধা দে পাচ্ছে দেটা জানার ওপর। এইরকম একটা অবস্থা ক্রেডার সামনে উন্তব হওয়ার সন্তাবনা রয়েছে এটা দেলসম্যানদের আগেজাগেই চিন্তা করে রাখা দরকার। এবং দে ব্যাপারে তৈরী হয়ে বাকাও দরকার।

স্তরাং এতক্ষণ সময় ধৈর্য এবং বাক্য বিনিময় করার পরে দেলসম্যানটি যে অভ্যস্ত গুরুত্বপূর্ণ একটি সময়ে এদে দাঁড়িয়েছে দেটা বোঝা দরকার। কারণ এই সময়টাডেই সে যা বলবে বা করবে ভার ওপরেই ভার পরিশ্রমের কল লাভের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা।

অক্সান্ত ভূযোগ ভূবিধার কথা

ওপরের প্রত্যক্ষ সাভের ব্যবস্থা ছাড়াও অনেক ধরনের গৌণ স্থযোগ স্থবিধার কথাও বলা যেতে পারে।

১। দ্টক করার প্রতিযোগিতা ২। সাবধানতা মনে করিয়ে দেয়া। ৩। ব্যবদা বাড়ানোর স্থােগ ৪। দোকানের দামান বাড়ানো। ৫। ভাল জিনিষ রেথে বাজে প্রতিযোগিতা এড়ানো।

এবার সিদ্ধান্তের কথা

আমাদের সেলসম্যানটি ত্রিস্তর বিক্রের প্রয়াস পেরিয়ে এখন চতুর্থ অর্থাৎ শেষ স্তরে প্রবেশ করছে। এতক্ষণে সে তৃতীয় স্তরের দিদ্ধাস্তের জন্ম স্বস্পষ্ট প্রস্তাব ইতিমধ্যেই রেখেছে। আশা করাটা অক্যায় নয় যে ক্রেডা সিদ্ধান্তের দিকে এগিয়ে গেছেন। এবং সেই সীদ্ধান্তে সেলসম্যানটির ছঃখের কারণ নেই। কিন্তু অনেক সময় দেখা গেছে যে বেশীর ভাগ সংখ্যক ক্রেতা একটু ইডস্তত করবেনই। হয়ত একথাটি ঠিক যে ক্রেড়া জিনিষটাকে ভাল কিংবা মন্দ নয় অথবা "বেশত" বলবেন কিন্তু মনে মনে একটা চিন্তা তার থাকবেই,—বলল বটে সেলসমাানটি, দেখছিও ত ঠিকঠাক কাঞ্চ করছে। পরবর্তীকালে কাজ করবে ত। সিদ্ধান্ত নেয়ার সময়টিতে ক্রেডা ইডস্তত করছেন। আবার অনেক আছেন যারা খুব স্পষ্টভাবে-না ভাই, দরকার নেই এখন, পরে বরং ভেবে দেখব অতগুলো টাকা লগ্নীর ব্যাপার—কিংবা আচ্ছা ঠিক আছে একটা নিয়ে দেখা যাক—এই তুইশ্রেণীর ক্রেডা ৰার। দীদ্ধান্ত নিতে পারেন অতি সহক্ষেই তাদের ছাড়া যারা ইডস্তত করবেন, তাদের সঙ্গে আমাদের দেলসম্যানটিকে অনেক সাবধানে, বৃদ্ধি থবচ করে এমন একটা দিক থেকে কথা বলার চেষ্টা করতে হবে যে কথা ক্রেডাকে সাহায্য করবে ক্রয় করার সিদ্ধান্তের কাছাকাছি।

আমাদের সেলসম্যানটি খুব দাবধানে বিক্রন্ন পদ্ধতির তিনটি স্তর্ম পেরিয়ে এসেছে। চতুর্থ স্তরে যে ক্রেভাটি কেনার ব্যাপারে ইতস্তত করছে তাকে স্পষ্ট করে দিদ্ধান্ত নেয়ার কথা বলতে পারছে না। এই রকম ইতস্তত ভাবটা স্বাভাবিক। কারণ দে ভেবেছে যে যা কিছু করণীয় দবই করা হয়েছে—অর্ডার দেবে না বলেনিত। স্তরাং স্পষ্টভাবে এখনই দিদ্ধান্তের কথা বললে পুরো ব্যাপারটাই নষ্ট হয়ে যায় যদি। অবশ্য মানদিক দিক থেকে পর্যালোচনা করলে দেখা যাবে এরকম মানদিকতার কারণ ছর্বলতা। দেলসম্যানটি ত্বল হয়ে পড়ল পরিশ্রম বার্থ হওয়া এবং অর্ডার না পাওয়ার সন্দেহে। এই সময়টিতেই কিন্তু দেলসম্যানটির স্বচেয়ে বেশী আত্মবিশ্বাদ থাকা প্রয়োজন,—কারণ— ১। সে দেখা করেছে ২। গুনাগুণ

বিশ্লেষণ করেছে ৩। অর্থ দাশ্রায়ের হিসেব দিয়েছে

- ৪। বিক্রয়-উরত্ত দাভিদের কথা বলেছে,
- ে। অক্স জিনিষের চাইতে কত ভালো দেটা বুঝিয়েছে
- ৬। এবং এই সব কাজগুলিই সে আত্মবিশ্বাসের সঙ্গে করেছে বিক্রীর জন্স-চায়ের কাপে তৃষ্কান ডোলার জন্ম নয়।

ফলে সিদ্ধান্তের কথা যদি সে না বলতে পারে তাহলে উপরোক্ত সবকটি ক্ষেত্রের আত্মবিশ্বাসের ভিত্তি শ্লথ হয়ে যাবে। কিন্তু সেই পরিস্থিতি না ভেবে সেলসম্যানটি অক্তক্ষেত্রে অক্সতর কৌশল অবলম্বন করতে চাইল। সে হয়ত বলল—"ঠিক আছে মিঃ সরকার —আপনিত ব্যক্তপ্ত রয়েছেন কম না। আপনি একট্ ভাব্ন ব্যাপারটা নিয়ে ভালো করে—আমি বয়ং সামনের সপ্তাহের কোন সময়ে এসে যাব একবার—"

কিন্তু একজন ক্রেতা যথন ওই বিষয়ে অতটা সময় দিয়েছে, যথন ভার মনে এই বিষয়টিই ঘোরাফেরা করছে, তথন তাকে ছেড়ে দিলে দেই ব্যস্ত লোকটি অস্থা বিষয়ে ক্রত চলে যাবে। পরের বারে দেলসম্যানটি এসে দেখবে ক্রেভা যেখানে দাঁড়িয়ে ছিল সেখানেই রয়েছে। হয়ত আবারও কেঁচেগণ্ড্য করতে হতে পারে তাকে। স্নতরাং তৃতীয় করের কথাবার্তা শেষ করার দঙ্গে দঙ্গে সিদ্ধান্তের কথা বলাটাই অভ্যস্ত জরুরী কাজ।

সিদ্ধান্তের কথা এ ভাবে বলবেন না

তৃতীয় স্তরের কথাবার্তা শেষ করে সেলসম্যানটি যদি ইস্কডত করতে । থাকে ক্রেডাকে দিদ্ধান্তের কথা যদি এমনভাবে বলে—

"ঠিক আছে মি: সরকার—ডজন তিনেক নিয়ে চেষ্টা করে দেখুন না। কি হয়"—

এরকম বললে পুরো ব্যাপারটাই গোলমাল হয়ে গেল। কারণ ইতস্তত করা ক্রেতাকে ঠিক আছে বলে এই মুহূর্তে সিদ্ধান্ত না নিজে দাহায্য করল যে তারপর "ডজন তিনেক নিয়ে দেখুন না বলে জিনিষটা সম্পর্কে দন্দিহান করে তোলা এবং দর্বোপরি ''দেখুন না হয়"—অর্থাৎ বিক্রী হয় কি না দে ব্যাপারে দন্দেহের উত্তেক করা। দব মিলিয়ে ক্রেতা আরও গোলমালে পড়ে যাচ্ছে।

সোজাস্থজি প্রশ্ন করাটা ঠিক নম্ন

সোজ্বাস্তৃত্বি প্রশ্ন করাটা বিপজ্জনক। যেমন এই সেলসম্যানটি বদি প্রশ্ন করে—

"—অ;চ্ছা মিঃ বিশ্বাস—আপনার কি মনে হয় না জিনিষ্**গু**লা রাখা উচিং আপনার।"

কিংবা---''বরং ডজন ভিনেক পাঠিয়ে দিচ্ছি কি বলেন''---

অথবা—''কি ঠিক ড, এভগুলো টাকার সাতায় হচ্ছে ব্ঝলেন ড"— ১৬৮ অনুসংযোগ

এই সবকটি প্রশ্নের মধ্যেই ক্রেডাকে সিদ্ধান্তের ব্যাপারে হাঁ।
কিংবা না ছটোর যে কোন একটা বলার স্থােগ করে দেওয়া হল!
যে ক্রেডা ইতস্তত করছিল অর্থাং হাঁা করে নি, সে সঙ্গে সদ্ধে না
করার জাের পেয়ে যাচ্ছে।

''ক্রেতা-মানসিকভার পর্যালোচনা"

বর্তমানের বাজারে চার ধরনের ক্রেতার সঙ্গে সেলসম্যানদের দেখা করতে হয়। ভালভাবে পর্বালোচনা করলে দেখা বাবে এই চার ধরনের ক্রেতার মানসিকতাই সম্পুর্ণ ভিন্ন রক্মের।

১। একট ভাবৃক প্রকৃতির ২। আবেগ প্রধান
 । যুক্তি প্রধান ৪। নির্ভরশীল

ভাবুক প্রকৃতির ক্রেডা

যুক্তি এবং বৃদ্ধি খুব তীক্ষ এখানে। আবেগের প্রশ্রম খুবই কম।
স্পষ্ট সংক্ষেপে কথাবার্তা পছন্দ করেন। পছন্দ করেন টু-দি পরেণ্ট
আলোচনা। শান্ত, হিসেবী ধরনের মানসিকতা, খুব ক্রন্ড সবকিছু
ধরে কেলতে পারেন। অন্তর্মুখীন মন। বলতে গেলে বিক্রীর
ব্যাপার এই ধরনের ক্রেডাদের কাছে কাজ গুছিরে নেওটা খুবই
কঠিন কাজ।

সেলসম্যান এরকম ক্রেডার মুখোমুখি হওরার সঙ্গে সঙ্গে একটি
মুছর্ড সময়ও নই না করে সোজাস্থজি কাজের কথার চলে আসবে,
বীর স্থির ভাবে, টু-দি-পরেন্ট আলোচনা করবে সে। এখানে
সেলসম্যানের বা কিছু কৌশল সবই হবে যুক্তিনির্ভর। সম্ভব হলে
হুএকটা মনীবিদের বানী প্রয়োগ করতে পারলে মন্দ হর না।

যুক্তিপ্ৰধান

কিছু ক্রেতা আছেন যারা তাদের ব্যক্তিগত মানসিকতা সন্তঃপনি দূরে সরিয়ে রেখে কাজের কথা ভাবতে ভালবাসেন। এরা সাধারণতঃ অত্যন্ত যুক্তিপ্রধান হয়ে থাকেন। ব্যক্তিগতভাবে কি ভাবছেন সেথানে আসতে দিতে চান না। এরা সঠিকভাবে কাজ করতে চান। সঠিকভাবে চিন্তা করতে চান। সঠিকভাবে শুনতেও চান স্ববিক্তু।

সেলসম্যানের কাছে ক্রেডার মানসিকতা ভালরকম বিশ্লেষণ করার মত শিক্ষা থাকার দরকার। ঠিকমতন মানসিকতা অন্-দি-স্পট বুঝতে পারলে সবধরনের ক্রেডার কাছ থেকেই কাজ গুছিয়ে নেয়া সেলসম্যানের কাছে কিন্তু কঠিন নয়।

নির্ভরশীল ক্রেডা

জনেক ক্রেত। মাছেন যারা সর্ববিষয়ে অশ্য কোন ওপরওয়ালার কথায় নির্ভরশীল । সে নিজে কিছু সিদ্ধান্তে নেয়ার কথা ভাবতেই পারে না। এইপব ক্ষেত্রে সেলসম্যানকে ক্রেতার কাছে ছটো মানসিকতা বিশ্লেষণ করে কথা বলতে হচ্ছে। একটা ক্রেতা যিনি সমানে রয়েছেন এবং অশ্য একজন-যিনি পিছনে।

ভাবৃক প্রকৃতির ক্রেতার ঠিক উপ্টো মানসিকতা এদের। জীবন খুব সহজ সরল ভাবে নিতে চান এরা। পরিশ্রম পছন্দ করেন না এরা। যেহেতু এরা সব সময়েই অক্সদের সঙ্গে ভালোরকম মানিয়ে চলতে সক্ষম সেইহেতু খুব ক্রভ এরা প্রোমোশন পেয়ে পরিচালনা ক্ষেত্রে উন্মীত হয়ে থাকেন। খেতে ভালবাসেন এরা। খুব স্বাভাবিকভাবে জীবনটা নিতে চান।

সাধারণত: এদের চিন্তা ভাবনা খুবই স্লথ, ফলে সেলসম্যানকে খুব সাবধানে ধীরে না কথা বলতে হবে, হলে কথার খেই হারিয়ে যেতে পারে।

সাধারণভাবে আবেগছার। পরিচালিত হন এরা যুক্তিতর্কের চাইতে। সেলসম্যান যেহেতু চেষ্টা করবে এই ক্রেডাটির আবেগ প্রধান দিকটাকে লক্ষ্য করে। বস্তুত যদি সেলসম্যান এই ধরনের ক্রেডার একটু ভালো নজরে পরতে পারে, ভাহলে অনেক স্থবিধা অনায়াসেই পেতে পারবে সে। সর্বোপরি যদি সেলসম্যানটি এমন কোন জিনিষের প্রস্তাব নিয়ে আসে, যে জিনিষ কিনলে ক্রেডার পরিশ্রেমের দিকটা লাঘ্য হবে ভাহলে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে খুব একটা দেরী হবে না—সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই।

মন জয় কৱাৱ সহজ উপায়

ডেল কার্নেগা রচিত THE QUICK AND EASY WAY TO EFFECTIVE SPEAKING

অবলম্বনে ভাষাস্তরিত সম্পাদনা অচিন চৌধুরী

বিনি স্থিরচিত্র ও চলচ্চিত্র শিল্পে যুগাস্থকারী বিপ্লব
ঘটিয়েছেন সেই রঙীন ফিলোর আবিষ্কারক
ও ডেল কার্নেগীর একাস্থ ভক্ত
জজ ইইম্যাল-এর
শ্বৃতির উদ্দেশ্যে—

ডরোগ্রী কারে গীর বক্তব্য

নিউইয়র্ক সিটির একশো পঁচিশ নম্বর রাস্তার ছধ-সাদা রংয়ের সেই বিশাল বাড়িটার সামনে দাঁড়ালেই, আমার হৃদয়ে, সমস্ত অমুভূতিতে, এক ভূ-কম্পন টের পাই। এক করুণ বিধাদময়তার রেশ আমার চোখ-কান আর জিহ্বাকে আড়ৡ ও আচ্ছয় করে নিউইয়কের আকাশে তখন সোনা গলানো রোদ্**র**। রাস্তায় চলমান মানুষের স্রোত। অথচ ডেল কার্নেগী আর আমাদের মধ্যে নেই, ইনস্টিট্যিউশনে ক্লাশ নিতে আসবেন না আর কখনও। কিন্তু ডেল বেঁচে রইলো, তার কাজকর্মে, বই-পত্তে সারা পৃথিবীতে স্থাপিত ডেল কার্নেগী শিক্ষাক্রমের মাধ্যমে। আপনারা—যারা জীবনে বড় হতে চান, উন্লতি করতে চান, নিজের পায়ে দাঁড়াতে চান, তাদের অবশাই জানতে হবে, কেমন করে দহজেই লোকের মন জয় করা যায়। ব্যবসা-বাণিজ্য আর বেচা- কেনা বাড়িয়ে, আয় উন্নতির নত্ন নতুন পথ খুঁজে পেতে হলেও এ বইটি আপনার অবশাই পড়া উচিত। ডেল কার্নেগীর সারা জীবনের কঠোর পরিশ্রমলক অভিজ্ঞতা আর অনুশীলনের ফদল রত নিয়েই তিনি এ বই লিখেছেন।

—ডরোধী কার্নেগী।

উনিশ বছর বয়সে আমার জীবনের প্রার্থনা বদলে বায়। একটি বই আমার হাতে এসেছিলো। সম্পূর্ণ ভিন্ন আদ আর মালমশলার বারুদে ঠাসা বিচিত্র বিবরণ আমাকে যেন হাজার হাজার মাইল পরিজ্ঞমণ করিয়েছিল। লেথকের অভিজ্ঞতার উত্তাপে, নতুন চেহারা ও নতুন চরিত্রের স্কুলনীল মনের এক অনবল অর্থ্য ছিল সেটা। গ্রীনল্যাপ্ত থেকে সাহারা মরুভ্মি, অ্যারিজোনা থেকে অস্ট্রেলিয়া—পৃথিবীর সবকটি মহাদেশের মামুষ তাঁকে চেনেন, জানেন, শ্রদ্ধা করেন। জ্বগৎ-বিখ্যাত এই বাক্তিটি আর কেউ নন—ডেল কার্নেগী।

এ পর্যান্ত বাইশটি ভাষায় ডেল কার্নেগীব লেখা অন্দিত হয়েছে।
প্রায় দেড় কোটি বই বিক্রি হয়েছে বিগত কয়েক বছরে।
পৃথিবীর বিভিন্নপ্রান্তে ডেল কার্নেগা ইন্সিটিটউশন থেকে পাঠ্যক্রম
শেষে কাজে সফলতা লাভ করেছেন এক কোটিরও বেশী ছাত্রছাত্রী।

আপনারা যারা জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে সফলতার চ্ড়ান্ত লক্ষ্যে পৌছুতে আগ্রহী—তাদের কাচে এ বইটিব মূল্য অপরিসীম। প্রকাশক প্রবীর ভট্টাচার্য বন্ধদে নবীন হলেও ডেল কার্নেগী প্রকাশনার দায়িত্ব কাঁধে নিয়ে বিচক্ষন এক প্রবীণের ভূমিক! পালন করেছেন। বইটির অনুবাদের সময় দেবধানী মজুমদারের স্থচিন্তিত মতামত আর সাহায্যের জন্যে আমি তার কাছে কৃত্ত্ব।

শুধ্ মাত্র মুখের কথা দিয়ে মানুষের মন জয় করা—
এ পর্বায়ে ডেল কার্নেগীর লেখা সেরা ফদল, চয়ন করে আপনাদের হাতে তুলে দিতে উল্লোগী হলাম। আপনারা গ্রহণ করলে
কৃতার্থ হবো।

এ বই কেন আপনি পড়বেন * এ বই আপনাকে কি দেবে---বক্ত', বক্তব্য, শ্রোভা একস্থতে গেঁথে ফেলুন— অন্যলোকের অভিজ্ঞতা থেকে শিক্ষা নিন-প্রথমে আপনার লক্ষ স্থির করুন-মনে দৃঢ় বিখাস রাথুন, আপনি সফল হবেনই। কী ভাবে আত্মবিশাস বাড়ানো যায়, আত্মবিশাস বাড়ানোর সহজ পত্থা---সঠিক ভাবনায় নিজেকে তৈরী করুন-স্মৃতি হাতডে শব্দ বা কথা খুঁজবেন না---চিম্তার সূত্রগুলোকে একত্রিত করুন— পরিপূর্ণ আত্মবিশ্বাস নিয়ে কাজ করুন-সংকোচ, গান্তীর্য্য আর আত্মসচেতনতার শক্ত খোলস ছেড়ে বেড়িয়ে আস্থন---

আসন্ন জয়লাভের জন্ম প্রস্তুত হোন---

আমাদের বলুন জীবন থেকে কি শিখলেন আপনি-কার্যকরীভাবে কথা বলার ক্রত ও সহজ উপায়— কথা বলার বিশেষ অধিকার অর্জন করুন-বিষয় বস্তুকে অয়থা বাডাবেন না---নিজে শ্রোতার সঙ্গে একীভূত হন--শ্রোতার সঙ্গে বক্তব্য বিনিময় করুন-শ্রোভার ভালোলাগার দিকে লক্ষ রেখেই বক্তব্য রাথ্ন---শ্রোতার মন কাডতে সং ও আন্তরিক হন— সজীব ও প্রাণবস্তু কথা বলুন-আপনার অভিজ্ঞতায় প্রাণ সঞ্চার করুন-নিজে শ্লোভার সঙ্গে একীভূত হন---কার্যকরী ভাবে কথা বলার দ্রুত ও সহজ্ব উপায়—

প্রথম অধ্যায়

মন জয় করার সহজ উপায় সম্পর্কে প্রাথমিক কথা জনসাধারণের সামনে কি ভাবে বক্ততা দিতে হয় এই সম্পর্কে আমি প্রথম শিক্ষা দিতে শুরু করেছিলাম ১৯১২ সাল থেকে। সেবছরেই বিখ্যাত 'টাইটানিক' জাহাজ উত্তর আটলান্টিকের বরফের চাঙতে ধাকা থেয়ে ভূবে যায়। এ পর্যন্ত সাতশো পঞ্চাশ হাজারেরও বেশী বাক্তিকে আমি শিক্ষা দিয়েছি ভেল কার্নেগী শিক্ষাক্রমে।

প্রতিটি নিক্ষার্থীকেই আমি বলার সমান স্থাবাগ দিতাম, কেন বা কী উদ্দেশ্যে তারা এখানে পড়তে এলেন। এ বিষয়ে তাদের অধিকাংশের বক্তব্যই ছিলো সহজ সরল এবং মূলত একই পর্যায়ের। এতে অবাক হবার কিছু নেই যে সত্যিকারের চাহিদা ছিলো তাদের, কী করে রুজী রোজগার বাডানো যায় বা কর্মক্ষেত্রে পারদশিতা অজ্বন করতে সক্ষম হবেন। কি ভাবে স্থানয়ন্ত্রিত করা যেতে পারে মানবিক সম্পর্ক। কী করে ধ্যান ধারণাকে ঠিকমতো ব্যক্ত করতে পেরে নেতৃত্ব গ্রহণের যোগ্যতা অজ্বন করবেন এবং সহজ্বেই অপরকে অনুপ্রাণিত করে অন্য স্বার চাইতে অনেক বেশী অর্থ্ সংগ্রহ করতে সক্ষম হবেন।

এবার আসা বাক্ শিক্ষার্থীদের নিজেদের কথায়। যেমন একজন ব্যবসায়ী আমাকে বললেন, "সভা-সমিতি-লোকজনের সামনে কিছু বলতে গেলেই আমি বড় বেশী আত্ম-সচেতন হয়ে পড়ভাম, ভয়ে সব কিছু গুলিয়ে যেতো কোন কথাই গুছিয়ে বলতে পারতাম না। আমি আমার দৃঢ় আত্মবিশাস ফিরে পেতে: চাই। ভাব-ভাবনা এবং বক্তব্যুকে স্পষ্ট করে কার্যকরী ভাবে প্রকাশ করতে

চাই। একক**ধার আমি চাই কথা বলার যোগ্যতার দক্ষ**তা অর্জন করতে।

এ-কথাগুলো কি আপনার খুব চেনা মনে হচ্ছে না। আপনি নিজেও কি ভুক্তভোগী নন, আপনার কি ইচ্ছে হয়না স্থানরভাবে গুছিয়ে কথা বলতে; চমৎকার বক্তভা দিয়ে শ্রোভাদের মুগ্ধ করে রাখতে? আমি খুব ভাল করেই জানি আপনার মনেব গোপন বাসনা। আমি বলছি আপনি পারবেন তা করতে। যে মুহুর্ভ থেকে আপনি এই বই পড়তে গুরু করেছেন তখন থেকেই আপনি ভাবছেন কী ভাবে কথা বলার দক্ষতা লাভ করবেন। আমি জানি আপনি কি বলবেন। এখন আমি যদি আপনার সামনে থাকভাম, আপনি হয়তো বলতেন—কিন্তু মিঃ কানে গী আমি কি পারবেণ আত্বিখাস বাড়িয়ে সাবলীলভাবে অন্তর্গল বলে যেতে গ

আমি আমার জীবনের বেশীর ভাগটাই ব্যয় করেছি জনসাধারণের সাহায্য কল্পে। তারা যাতে ভয় কাটিয়ে সাহস আর
আত্মবিশ্বাস ফিরে পেতে পারে এই ভেবে। আমি আমার প্রতিটি
বইতে জীবিকা অন্বেধণকারীর প্রয়োজনীয় শিক্ষণীয় বিষয় নিয়ে
আলোচনা করেছি। এ বইতে যা বলেছি এ শুধু আমার ব্যক্তিগত চিন্তা
নয়। আমি আমার দীর্ঘ অভিজ্ঞতা লব্ধ শিক্ষা থেকেই বলছি—আপনি
পারবেন প্রকৃত স্বাবলম্বী হতে, যদি আপনি সব নিদেশ যথাযথভাবে
অফ্রশীলন করেন, প্রতিটি মতামত মেনে চলেন নিষ্ঠার সঙ্গে।

এ বই আপনাকে আপনার লক্ষ্যে পৌছে দেবে। এ বইকে বেন সাধারণ পাঠ্য পুস্তক ভাববেন না দয়া করে। বইটি পড়ুন। বার বার পড়ুন। সর্বদা হাতের কাছে রাধুন। এ বইয়ের মতে চললে ম্যাজিকের মতো ফললাভ হবে আপনার। অবিখাস্য বা আলৌকিক মনে হতে পারে কিন্তু এটা সভ্যি, ঠিকমভ নিদেশি ও শিক্ষণীয় কর্তব্য মেনে চললে, আপনার জীবনে আমূল পরিবর্তন আসবেই আসবে।

১। অন্যলোকের অভিজ্ঞতা থেকে শিক্ষা নিন

একবার ফিলাডেলফিয়ার সবচেয়ে ধনী ব্যবসায়ী মিঃ জনসনএর সঙ্গে মধ্যাহ্নভাজনের আমন্ত্রণ এলো আমাব। খাবার টেবিলে
আমার দিকে আঁকে, লাজ্ক গলায় তিনি জানালেন—নানারকম
সভা-সমিতিতে যেতে হয় আমাকে, বক্তব্য রাখার অনুরোধে আমি
থবই বিব্রত বোধ করি। নানারকম অজুহাত দেখিয়ে দায়সারাভাবে
কাজ করতে হয়া কিন্তু এবারে ভীষণ মুশকিলে পড়েছি।
কলেজ ট্রাষ্টীবোর্ডের চেয়ারম্যান করা হয়েছে আমাকে। আমাকে
এখন থেকে ওদের প্রতিটি সভায় সভাপতিছ করতে হবে। আপনি
কি মনে করেন এ বুড়ো বয়সে নৃতন করে বক্তৃতা করা শেখা সজ্জব
হয়ে উঠবে আমাব পক্ষে! আমার দীর্ঘ অভিজ্ঞতা থেকে আমি
তাকে জানালাম—হাঁ৷ সন্তব হবে যদি আপনি আমার কথামভ
প্রশিক্ষন নেন, নিয়মিত অনুশীলন করে করে বান প্রতিটি পাঠ।

তিন বছর পরের কথা। সেই একই হোটেলের খাবার টেবিলে মুখোমুখি বসে কথা বলছিলাম আমি ও মিঃ জনসন। তিনি হঠাং বলে উঠলেন—জানেন তে। মিঃ কানে গী, ফিলাডেলফিয়ার গীর্জা-সমিতির আমন্ত্রণ ইংলণ্ডের প্রধানমন্ত্রী আসহেন এখানে। দীক্ষান্ত সভায় তিনিই পৌরহিত্য করবেন। ফিলাডেলফিয়ার অভিক্রান্ত সমাজ খেকে আমাকে নির্বাচিত করা হয়েছে, প্রধানমন্ত্রীর অভ্যর্থনা সভায় ভাষণ দেবার জন্ম।

ভাবতে অবাক লাগে, এই সেই লোক বিনি পূর্বে বক্তৃতা দেবার নাম শুনলেই ভরে মূর্চ্ছা যেতেন।

শুনতে অবাক লাগলেও এ ঘটনা পুরোপুরি সভিয়। বিংশ শতালীর অভ্যাশ্চর্য ঘটনা হল ভয়কে জয় করতে পারা। (আপনিও আজ থেকে মনের সব ভয়কে দ্রে সরিয়ে রেকে কাজে নেমে পড়ুন। আন্তরিকর ভাবে এটা করুণ। দেখবেন এতে যাত্র মত কাজ হবে। মনে রাখবেন আপনিও মানুষ, যাদের সামনে বক্তব্য রাখছেন ভারাও আপনার মতই মানুষ)

২। প্রথমে আপনার লক্ষ্য স্থির করুন

লোকের মন জয় করার প্রথম সেপান হল, স্থন্দর কথা বলতে পারার ক্ষমতা অর্জন করা। জন সমাবেশে কিছু বলার পূর্বে প্রথমেই ঠিক করণ আপনি কি বলতে চান। সেটা জানা থাকলেই আপনার চিস্তাকে, যুক্তি-তর্কের জাল বুনে দৃঢ় আত্মবিশাসের সঙ্গে শ্রোতাদের মধ্যে ছড়িয়ে দিতে পারবেন।

আপনি সমস্ত মন-প্রাণ ঢেলে অমুশীলন শুরু করুন। প্রথমে
বন্ধুবান্ধবদের দক্তে ঘরোয়ান্ডাবে কথা বলা অভ্যাস করুন। তাড়ান্ধড়ো
না করে গুছিয়ে বলার দিকে লক্ষ্য রাখুন। আগামী দিনে হাজার লাকের সামনে আপনি বক্তৃতা দিছেন, মনশ্চক্ষে এ ছবিটা দেখার
চেষ্টা করুন। তাহলেই আত্মবিশ্বাস ফিরে পাবেন। সাহসী হবেন
ক্রমাগত নিরলস অমুশীলনে আপনার স্বপ্ন বাস্তবে রূপায়িত হবেই
হবে। একমাত্র কিছু বলার মাধ্যমেই সত্যিকার জনসংযোগ ঘটে
এবং কার্যাকরী হয় সর্বতোভাবে। এ সম্পদকে কাজে লাগিয়ে
কেউ কেউ রাভারাতি তার ভাগ্যকে ফিরিয়ে ফেলেন। কি বিশ্বাস
হচ্ছে না গ ভাহলে একটা দৃষ্টাস্ত দি—আমেরিকার একটি বছল
প্রচারিত দৈনিক স্থাশানাল ক্যাশ রেজিষ্টার কোম্পানী এবং
ইউনেসকোর চেয়ারম্যন মিঃ ক্রেয়ার ভোলান স্প্রিকা তোলা নিবন্ধ লিখে
ছিলেন। তাতে এক জায়গায় বলেছেন—আমাদের ব্যবসা বাণিভ্যের ইতিহাসে অনেকেই দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিলো বক্তৃতামক্ষে

ভালো বজ্জা পেশ করার জন্যই। অনেককাল আগে কানসাসের ছোট্ট অফিসে বিক্রির দায়িছভার হস্ত ছিল একটি ছেলের হাতে। একবার সে মঞ্চে কিছু বলার স্থ্যোগ পেলো। ছেলেটি সম্পূর্ব আলাদাধরণের সম্মোহনকারক বক্তব্য রেখে বিস্মিত করে তুলে ছিলো উপস্থিত হোমরাচোমরাদের। উন্নতির সোপান পুলে গেলো ছেলেটির সামনে। আজ সেই ছেলেটিই হল 'ত্যাশানাল ক্যাশ রেজিপ্টার কোম্পানীর ভাইস চেয়ারম্যান। পরে তার থোঁজ নিয়েজেনে ছিলাম, পরবর্তীকালে ভাইসচেয়রাম্যান থেকে প্রেসিডেন্ট নির্বাচিত হয়ে ছিল সেই ছেলেটি।

হাভাড বিশ্ববিত্যালয়ের মনস্তত্তের অধ্যাপক হেনরী জেমদের কথা দিয়েই বলা যাক—যে কোন বিষয়ে আপনার নিষ্ঠাই আপনাকে বাঁচাবে। যদি আপনি ভালো ফল পেতে আগ্ৰহী হন তবে একাগ্রতার সংগে করনীয় কা**জ** করুন। যদি আপনি চান সাফল্য-তবেই সাফল্য আসবে। যদি আপনি ধনী হবার **জ্ব**ন্থ একা**গ্রচিত্তে** কামনা করেন, তবে আপনি ধনী হবেনই। যদি আপনি মন দিয়ে চান পণ্ডিত হতে, তবেই পণ্ডিত হতে পার্বেন। সমস্ত মনপ্রাণ টেলে চাইতে পারলেই একমাত্র তা কাব্দে রূপায়িত হবে, অক্সধায় নয়। একশোভাগ ইচ্ছের মধ্যে একশোভাগই নিষ্ঠা আর অ**ন্তশীলনে** যিনি বায় করেন তিনি সফল হন অতি সহজেই। আরো সহজ করে কলা যায়—আমাদের প্রত্যেকের ভেতর যে শক্তি, ক্ষমতা এবং নানারকম যোগ্যতা রয়েছে দে সম্পর্কে আমাদের কোন রকম পুরোপুরি ধারনা নেই। একটু আধটু বা বড়জোর অর্ধেকটা আমরা ভাসভাসা জানি—স্বচ্ছ নয়। তাই আমরা যা হতে পারি তা হইনা। আমাদের যে পরিমান শারীরিক এবং মানসিক শক্তি আছে আমরা তার মাত্র কিছুটাই কাজে লাগাই। কোন মামুষই গর্ব-ব্যক্তিত নিয়ে জন্মায় না, সে অলসভা বশতঃ নিজেই নিজেকে খর্ব-রূপ্ন করে রাখে। বিচিত্রময় এবং বছমুখী কর্মশক্তির মালিক হয়েও ব্যক্তি মানুষ খুৰ কমই সারাজীবনের ব্যবহার করতে পারে। শক্তি ও ক্ষমতা আপনার মন্তিকেই রয়েছে—অব্যবহৃত এবং অসংস্কৃত মরচে পড়া অবস্থায়।

এ্যামেরিকান মেডিক্যাল এ্যাসোসিয়েসনের প্রাক্তন প্রেসিডেন্ট এবং অধুনা আটলাটিক সিটি সার্জন ডাঃ ডেভিস নিকসন একবার আমাকে বলেছিলেন—এমনভাবে হৃদয় আর মন্তিস্কের ব্যবহার করুন মাতে করে লোকেরা আপনার দিকে মনোযোগী হয়। আপনার চিস্তাভাবনাকে সহজ্ঞ করে অক্তকে বোঝানোর চেষ্টা করুন। একজন লোক অধিক লোক বা হাজার লোকের মাঝখানেও এমন স্থৃচিন্তিত মতামত রাথুন যা তাদের প্রভাবিত করবে, ভাবাতে থাকবে-এমনটিতো আবে শুনিনি বলে।

(প্রথমে আপনার লক্ষ্য স্থির করুন। তারপর সমস্ত মন-প্রাণ চেলে বিশ্বাস করতে শিথুন আপনি সফল হতে চলেছেন)

৩। মনে দৃঢ় বিশ্বাস রাখুন, আপনি সফল হবেন

একবার রেডিওর এক অমুষ্ঠানে আমাকে বলতে বলা হয়েছিল, আমি বেন সারাজীবনে যা শিখেছি তা তিন লাইনে বলে দিই। আমি বলেছিলাম—এ পর্য্যস্ত আমি বা শিখেছি তার সারকথা হল, আমাদের সবার উচিত বা আমরা ভাবি তার উপর সর্বাধিক গুরুত্ব আরোপ করা। বদি আমি বুঝতে পারি আপনি কি চিস্তা করেন তাহলে আমি সহক্রেই চিনে নেবো আপনি কে। একমাত্র আপনার চিস্তাই আপনাকে পরিচিতি দেবে। তাই চিস্তা-ভাবনার গতিপথ পালটে আমরা আমাদের পুরো জীবনকেই পালটে ফেলতে পারবো অতি সহজে।

(আপনিও আশাবাদী হোন। কোন অবস্থাতেই-বিশাস হারাবেন না। মনে দৃঢ় বিশাস রাধুন যে আপনি সফল হবেনই।)

৪। বার বার অনুশীলন করুন

জর্জ বার্নাড শ যোবনে ছিলেন খুবই লাজুক আর জীতু।
একবার একজনের বাড়ির সামনে কুড়ি মিনিট পায়চারী করার পর,
সাহস করে দরজার কড়া নাড়তে পেরেছিলেন। তাঁর হব লভম দিকটা
সবলতম করে তুলতে তিনি একা ঘরে আয়নার সাননে ঘটার পর ঘটা
বক্তৃতার অনুশীলন করতেন, ভাবতেন এ নিয়ে। অপচ পরে তিনিই
বিংশ শতাব্দীর একজ্বন বিদয়্ধ বক্তা হিসাবে সাড়া জাগিয়ে
তুলেছিলেন।

যে কোন রকম বিতর্ক অমুষ্ঠানে অংশ গ্রহন করার স্থযোগ নিন।
নিজেকে নিজে বাচাই করুন। তর্ক-বিতর্কের মধ্যেমে, স্মৃচিস্তিত
মতামত তৈরী করতে সাহসী হোন। তবেইনা আপনি জনপ্রিয়
হবেন, চিত্ত জয় করতে পারবেন অস্তু স্বার।

(এ বই পড়ার সাথে সাথে প্রতিটি নির্দেশ বাস্তবে পালন করুন। বারবার অনুশীলন করুন। দেখবেন আপনার ভেতরে ও বাইরে পরিবর্তন আসবে। চিস্তার স্বাধীনতা আর স্বচ্ছ দৃষ্টিভংগীর মাধ্যমেই আপনার নতুন ব্যক্তিত্ব তৈরী হবে)

দ্বিতীয় অধ্যায়

কীভাবে অ৷অবিশ্বাস বাজানো যায়

পাঁচ বছর আগের সে দিনটির কথা আমি কোন দিনই ভূলতে পারবো না মিঃ কার্নেগী। আপনি তখন ফ্লাশ নিচ্ছিলেন। আমি আলোচনা সভার সেই ঘরের সামনে অনেকক্ষণ দাঁড়িয়ে থেকেও ভেতরে চুকতে সাহস পাইনি। আমার গলা শুকিয়ে কাঠ, হাত-পা ঠাগুা, মাথা ঝিম ঝিম করে উঠল ভয়ে, আমি জানতাম ভেতরে চুকলেই আমাকে আলোচনা সভায় আপনার সামনে কিছু না কিছু বলতে হবে। আমি ভীক্ল খরগোসের মত পালিয়ে বাঁচলাম যেন। অথচ যদি আমি জানতাম কী করে ভয় সংকোচ কাটিয়ে শ্রোভাদের মুখোমুখি হতে হয়, তবে হয়তো জীবনের মূল্যবান পাঁচ-পাঁচটা বছর এ ভাবে নই হতনা।"

টেবিলে আমার সামনে বসে কথা বলছিলনা কেউ। উপরের কথাগুলো যার, তিনি সেটা বলছিলেন কয়েকশো লোকের সামনে বক্তৃতা মঞ্চে দাঁড়িয়ে। আজ তিনি একজন সফল ব্যবসায়ী। আত্মবিশ্বাস আর উদ্দীপনায় ভরপুর। পাঁচ বছর আগেকার ভীক্ল লোকটিকে চেনাই যায় না আজ।

একজন বিখ্যাত ঐতিহাসিক বলেছেন—পৃথিবীতে ভরে যত লোক পরাজিত হয়, অহ্য কোন কিছুতে তা হয় না। তাই ভয় আর হীনমন্মতা বোধ কাটাতে হবে।

১। ভয় পাবার কারন খুঁজে বার করুন যথন যেখানে সুযোগ পাবেন কিছু বলার—সঙ্গে সঙ্গে ভা কাজে লাগান। জড়ভা কাটিয়ে ওঠার সব চেয়ে সোজা এবং সহজ্ব উপায় হল কথা বলা। কারণ, লোকের সামনে কথা বলার অনভ্যাসই আপনাকে ভীত-সম্বস্ত করে তোলে। হৃৎপিণ্ডের স্পন্দন বাড়িয়ে দেয় নাড়ির গতি ক্রতত্তর করে—আপনি ঘামতে থাকেন। সব কিছু তালগোল পাকিয়ে যায় আপনার।

(নিয়মিত কিছু বলার অনুশীনলই হল ভয় ভীতি থেকে মৃক্তিপাবার একমাত্র উপায়)

২। সঠিক ভাবনায় নিজেকে ভৈরী করুন

একবার নিউ ইয়র্ক রোটারী ক্লাবের একজন হর্তাকর্তা মিং বাউনিং বক্তৃতা-মঞ্চে উঠে অস্তৃত আচরণ করলেন! তাঁকে রোটারী ক্লাবের অগ্রগতি সম্পর্কে বক্তব্য রাখতে বলা হয়েছিলো। তিনি বার বার টোকে গিলে থতথম খেলেন। বিভ্বিভ় করে কি যে বলার চেষ্টা করলেন নিজেই জানেন। টেবিলের উপর থেকে জলের গ্লাস টেনে নিলেম কাঁপা হাতে, পড়ে ভাঙলো গ্লাসটা। অপ্রস্তুত হয়ে কয়েকমিনিট যেন বাছাই করা শব্দ খুঁজে বেড়ালেন —কছুই মনে এলোনা তার। অসহায় অপ্রস্তুত লজ্জিত মুথে 'ছেড়েদে মা কেঁদে বাঁচি' মুখ করে হঠাৎই বসে পড়লেন। তিনি নিজেই ব্যুতে পারলেন না কি দিয়ে আরম্ভ করেছিলেন আর

এ পর্যন্ত হিসেব করলে আমাকে এক বছরে গড়ে দাড়ে চার হাজারের
মত বক্তৃতা করতে হয়। অমার অভিজ্ঞতা থেকে বলছি কেনই বা
মি: ব্রাউনিং ওরকম আনাড়ী ব্যবহার করলেন। মূল কারণ একটাই
—কোনরকম মানসিক ও ব্যবহারিক প্রস্তুতি ছাড়াই তিনি বক্তৃতা
করার হুঃসাহস দেখিয়েছিলেন। একমাত্র একজন প্রস্তুতি নেওয়া
বক্তাই বক্তৃতা মঞ্চে অবিচল ভঙ্গিতে মনোগ্রাহী বক্তব্য রাশতে পারেন

—অন্ত কেউ নয়। কী করে, কেমন করে একজন ভাবতে পারে, পুরোনো মরচে ধরা বন্দৃক আর গুলি বারুদ দিয়ে ভয়ের ছভেঁ জ তুর্গ জয় করে নেবে। অথবা অন্ত্রশস্ত্র ছাডাই তুর্সে চৃকে পড়া সহজ হবে।

লিংকন একবার বলেছিলেন—আমি বিশ্বাস রাখি, এমন কোন দিন আমার আগামী বার্ধকোর দিনে আসবে,—যখন কোন কিছু বলার কথা থুঁজে না পেলেও আমি অপ্রস্তুত হবে না শ্রোভাদের সামনে।

এ রকম আত্মবিশ্বাস অর্জন করা লিংকনের পক্ষে সম্ভব ং রেছিলো দীর্ঘদিনের প্রস্তুতি আর অনুশীলনের ফলেই। বদি আপনি আত্ম-বিশ্বাস বাড়াতে চান—সে চাবিকাঠি আপনারই হাতে। শ্রোভারাই আপনার নিরাপত্তার রক্ষা কবচ হবে—যদি আপনি তাদের আস্ত-রিকভাবে ভালবাসেন, তাদের চাওয়াটা অনুভব করতে পারেন স্থাদয় দিয়ে।

একজন ঐতিহাসিক ও প্রখ্যাত বক্তা একবার বলেছিলেন— শ্রোতাদের ভালোবাসো—তাহলেই ভয় কুকুরের মত পালিয়ে যাবে ভোমার সামনে থেকে।

(তাহলে মোদা কথা হল: বক্তৃতা করার চেয়েও মনে মনে ভাবনা চিস্তাও সভিকোরের মানসিক প্রস্তুতি অনেক বেশী জরুরী।)

৩। শ্বৃতি হাতভে भक् भूँ জবেন না

একটা কথায় খট্কা লাগতে পারে আপনার মনে, 'সভ্যিকারের প্রস্তুতি' বলতে কি বোঝাতে চাইছি। আপনি যদি ভেবে নেন যে পুরো বক্তৃতাটা পুর্বে লিখে নিয়ে মুখস্থ করে নেবেন—পরে মঞ্চে উঠে গড়গড় করে বলে যাবেন। তাহলে আমি একশো বার উাচ্চরণ করবো—না নানানা কথনোই এ ধরণের আত্মহত্যা করতে যাবেন না। বলার সময় দেখবেন আপনার মুখস্থ করা কথারা পাখির মত ভানা ঝাপটে কেটে কেটে পড়ছে। কালো ব্লাকবোর্ডের মত হবে আপনার স্মৃতি - এক বর্ণন্ড মনে না পড়াটা স্বাভাবিক হবে। ফলে আপনি ডুববেন।

এামেরিকান নিউজ কমেনটেটর্স এর ডীন মি: কোর্ড তখন হার্ভাড বিশ্ববিত্যালয়ের ছাত্র। একবার তিনি একটি গল্প বলার প্রতিযোগিতায় অংশ নেন। তিনি একটি গল্প বেছে নেন— কষে মুখস্থ করে ফেলেন দাঁডি-কমা, শুদ্ধু। গল্পটার নাম ছিল--'এক যে ছিল মহৎ রাজা।' যথন তিনি মঞ্চে উঠলেন বলার बना, ज्थन यथातीजि जिनि गरबात नामि गस्तीत निर्देशन जिल्हातर् ঘোষণা করলেন। মুশকিল হলো তারপরেই। হাজারবার মুধক করা গল্পের একটা লাইনও মনে পড়লো না তার। চোখের সামনে সব অন্ধকার। তিনি ভীত হলেন। মরীয়া হয়ে তিনি নিজের মত করে সহজ ভাষায় সাদামাটাভাবে গল্পটি বলতে শুরু করলেন। বলা শেষও করলেন। অমুষ্ঠান শেষে বিচারক মণ্ডলী যখন তাকেই শ্রেষ্ঠ পুরস্কারে ভূষিত করলেন তথন তিনি বিশ্বয়ে বোবা হয়ে গেলেন। সেইদিন থেকে আর কখনও মি: ফোড মুখস্ত বা মনে রাধার চেষ্টা আদে করেন না। আজ এ্যামেরিকার বেতার ও টেলিভিসনের মাধ্যমে মি: ফোডের মত বক্তা থুবই কম আছেন। এটাই তার জীবিকা। বেতার-টি-ভি অনুষ্ঠান প্রচারকালীন তিনি কোন রকম লেখা কাগজ ছাড়াই মন খেকে বক্তব্য রাখেন।

যারা লিখে নিয়ে মৃখন্ত করতে চেষ্টা করেন তারা অষণা সময় নষ্ট করেন—শক্তির অপচয় করেন। সারা জীবন ধরে আমরা ধে অফুরস্ত কথা বলে চলেছি তা কি আমরা লিখে নিয়ে মুখন্ত করে বলি—না মন থেকে স্বত্যুর্ত ভাবে বলি। আমরা শব্দ খুঁজেও বেড়াই না। আমরা ভব্দু মূল বিষয় বা প্রাক্ষটাই মনে রাখি ভাবনার গভীরে। যদি আমার ধারণা পরিস্কার থাকে ব্রুব্য বিষয়ে, তাহলে

বাতাস টেনে নেবার মতই, নিংখাস নেবার মতই সহজ্ব হয়ে উঠবে হুলু বলাটা।

এমনকি উইনস্টন চার্চিলের মত হুঁদে ব্যক্তিকেও অনেক ঠোৰুর থেয়ে এটা শিখতে হয়েছিলো। প্রথম যৌবনে চার্চিল বক্তব্য বিষয় পুরোটা লিখে ফেলভেন আর মুখস্থ করতেন তোতা পাখির মত। একবাব হোল কি, বৃটিশ পার্লামেন্টে বক্তৃতা করার সময় মুখস্থ বক্তৃতার একটা অক্ষরও মনে পড়লো না। মনের ক্ষমতাটাই যেন অকেজো হয়ে গেলো। চোখের সামনে কেউ যেন বিস্মৃতির কালো পর্দা ান্ডিয়ে দিলো। তিনি প্রচণ্ড অপ্রস্তুত্ত হলেন। ঘামতে শুক্ত করলেন। ঘুরে ফিরে একটা লাইনই বার বার বলতে থাকলেন। লজ্জায় অপমানে মুখ কালো করে বসে পড়লেন কোন উপায় নাদেখে। সেদিন থেকে আজ পর্যন্ত আর কখনও উইনস্টন চার্চিল মুখস্থ করার কোন চেষ্টাই করেন নি।

যদি আমরা বক্তৃতাটা আগে লিখে নিয়ে দাঁড়ি-কমা ওছ, মুখস্ও করে কেলি, তাহলেও বলার সময় দবই ভূলে যেতে পারি। যদি ভূলে নাও যাই, তাহলেও বক্তৃতাটা হয়ে উঠবে এক ঘেরে বিরক্তিকর আর যান্ত্রিক। কেন এটা হয়? কারণ হ'ল হাদয়ের গভার থেকে আগুরিকভাবে বলা হয়ে ওঠে না, বক্তব্যটা হয়ে যায় কথার কথা—কাঁকা বুলি মাত্র।

(তাই মুখস্থ করবেন না। মূল বক্তব্য বিষয়টা নিয়ে আস্তরিকভাবে ভাবুন। বারবার ভাব্ন।)

৪। ভিদ্তার সূত্রগুলোকে একবিত করুব। একসংগে
 গেঁথে ফেলুর

তাহলে তালো বক্তৃতা দেবার সহজ উপায় কী দাঁড়ালো? সহজ কথায়: আপনার অভিজ্ঞতা থেকে বলার উপাদান বেছে নিন। কিছু না কিছু অভিজ্ঞতা আপনার থাকবেই। তথু ঠিক্মত বেছে

কাজে লাগাতে হবে এই যা। তাহলেই সহজ সোজা কথায় জোরালো সাড়া ফেলতে পারবেন শ্রোতার হৃদয়ে। সত্যিকার প্রস্তুতি নিন— বক্তব্যের সার কথা নিয়ে। মূল বিষয়গুলোকে পরিবর্ধন ও পরি-মার্জন করে নিন অল্প কথায়। মনে রাধার স্থবিধার জন্য একটা ছুটো শব্দে পরিকল্পিড করুন। এটা করা কি খুব কঠিন মনে হচ্ছে ? (শুধু দরকার হবে গভীর মনোনিবেশ করা এবং বক্তব্যের মূল স্তুকে বিরে আন্তরিক অনুশীলন)

ে৷ বন্ধুদের সংগে বন্ধুতা দেওয়া অভ্যাপ করুন

আপনার চারপাশের বন্ধুবাদ্ধবদের ভেত্রেই অভ্যাস করতে শুরু করুন। প্রথমে মূল বক্তব্য বিষয়টা ঠিক করে নিন। কি নিয়ে বক্তব্য রাখবেন আপনি, সেটা ঠিক করতে ভূল হলেই সবই গগুগোল হয়ে যাবে—ভালগোল পাকিয়ে যাবে চিস্তার অসংগতি আর বিক্রিয়নভায়। যাতে বন্ধুরা বিরক্ত না হয় এভাবে একটু কায়দা করে শুরু করুণ। বুঝালে রিচার্ড, আজ এক সম্ভূত অভিজ্ঞতা হল আমার …গল্পের গন্ধ পেলেই রিচার্ড আগ্রহ বোধ করবে আপনার কথা শুনতে—নইলে বিরক্ত হয়ে হাই ভূলবে। বলার সময় রিচার্ডের প্রতিক্রিয়া লক্ষ্ণ রাধুন—সে কীভাবে নিচ্ছে গল্পটা—কতটা আগ্রহ নিয়ে শুনছে, কোন মতামত দিলে সেটা গ্রহণও করতে পারেন। রিচার্ডতো আর জ্ঞানেন না যে আপনি বক্তৃতা দেওয়ার মহড়ার চালিয়ে যাছেন ওর সামনে।

বিখ্যাত একজন ঐতিহাসিকের মন্তব্য হল—এমন বন্ধ্ বাছুন, যে বিষয়ে আপনি জানেন পড়াশুনা আছে আপনার, সে বিষয়ে তিনি জানতে আগ্রহী। এবারে নানারকমভাবে ঘুরিয়ে ফিরিয়ে পরীক্ষা নিরীক্ষার মাধ্যমে বক্তব্য রাখতে সক্ষম হবেন আপনি ভুল তাটি ও-ভাবে নেবার অফুরস্ত সুযোগ পাবেন। (অনুশীলন করুন বন্ধ-বান্ধবের সংগে কথাবলার মহড়া চালান। দিক্ষেকে তৈরী করে নিন সঠিক ভাবে)

৬। আসন্ন জয়লাভের জন্য নিজেকে প্রস্তুত রাখন কি কি উপায়ে তা আপনিকরতে পারেন ? প্রথমতঃ বিষয়বস্তুর গভীরে ডুব দিন।

(বিষয় নির্বাচন হওয়া মাত্রই, ভাল করে ভাবনা চিন্তা করুন তা নিয়ে। নিজের অভিজ্ঞতাকে মিশিয়ে দেবার চেষ্টা করুন। অপর অপর বক্তা কী বলেন সেটা খেয়াল করুন মনোযোগ দিয়ে। তা হলেই আত্মবিশ্বাস দড় হবে।)

৭। পরিপূর্ণ আত্মবিশ্রাস নিয়ে কাজ করুন মনস্তব্বের প্রক্ষের মিঃ মাটিনের কথার বলতে হয় ভাবনা আগে, কান্ত পরে, যদিও এটাই আমরা সবাই জানি তবুও প্রকৃত ভাবে ভাবনা আর কান্ত পরপর হাত ধরাধরি করে হাঁটে। যদিও ভাবনার হাতেই থাকে কান্তের নিয়ন্ত্রন ভার, আবার ইচ্ছা শক্তির অধীনেই থাকে ভাবনার রাশি টানার ভার। আমরা পরোক্ষভাবে যদিও ভাবনাকে নিয়ন্ত্রণ করি কিন্তু আসলে তা ঠিক নয়। তাই নিজেকে সাহসী ভাবতে শিখলেই কান্তের বেলাও সাহসী হয়ে উঠতে পারবেন। সমস্ত ইচ্ছাশক্তি দিয়ে 'সাহসী' ভাবতে পারলেই ভয়-ভীতি সভ্যি সভ্যি কেটে বাবে।

প্রফেসর মিঃ মার্টিনের উপদেশকে কাব্ধে লাগান! শ্রোভার সামনে বলার সময় নিব্ধেকে সাহসী ভেবে ফেলুন। অবশ্য প্রস্তুতি বিহিন চেষ্টাতে এরকম ভাবাটা কার্যকরী হবে না। তথু ভেবে নিভে হবে কি বিষয়ে আপনি বলতে চলেছেন। সোজা হবে দাঁডান। বৃক ভরে নিংখাস নিন তিরিশ সেকেশু। তাজা বৃকভরা অক্সিজন টোনে নেবার পর দেখবেন শরীর ও মন চাঙ্গা হয়ে উঠেছে। আপনি সাহসী হয়ে বলার জন্ম তৎপর হয়ে উঠেছেন। সোজা টানটান হয়ে দাঁড়ান। চোখের দৃষ্টি হবে সোজা। সরাসরি শ্রোতাদের চোধের দিকে তাকান। পুরো আত্মবিখাস নিয়ে বক্তব্য রাখুন।

একজন বিখ্যাত এগামেরিকান তাঁর নিজের লেখা আত্মজীবনীতে লিখেছনঃ আমি ছিলাম রুগ্ন। স্বসময়ই ভয়ে ভয়ে থাকতাম । আমার ক্ষমতার ওপর একদমই বিশাস ছিলোনা। আত্তে আন্তে শ্রীর ও মনের উপর বিশাস জন্মানোর চেষ্টা চালিয়ে সফল হলাম।

একদিন সারা আমেরিকার লোক তাকে জানতো সাহসের প্রতীক' বলে। সভ্যনিষ্ঠা-দৃঢ়চেতা-মনোজ্ঞ বক্তা আর অসম-সাহসী শিকারী হিসাবে যিনি দারা আমেরিকাবাসীর হাদয়ে অধিকার স্থাপন করেছিলেন তিনি আর কেউ নন, প্রেসিডেন্ট থিওডোর ফুজভেন্ট।

ভয়-ভীতিকে দূরে সরিয়ে দিয়ে জন সমক্ষে ভালো বক্তা হিসেবে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করার এমন অনেক নিজ্ঞার আছে। যা পরবর্তী সময়ে, তাদের জীবনের আলাদা-মূল্যায়নে রূপান্তবিত হতে সাহায্য করেছিল।

একজন দেলসম্যান আমাকে লিখেছিলো—কিছুদিন আপনার নির্দেশাবলী আস্তরিকভাবে পালন করার পর এমন হল যে, আমি এখন যে কোন লাকের মোকাবিলা করতে পারি। একদিন সকালে আমি একজন না-ছোড়রান্দা-কাঠ গোঁয়ার মকেলের কাছে আমার মাল বিক্রির জন্য গেলাম। যে বছবার আমাকে মুখের ওপর রাচভাবে 'না' বলে কিরিয়ে দিয়েছি। আমি কিন্তু মক্লোটি 'না' করে দেবার পূর্বেই সমস্ত স্থাম্পল কাইল দিয়ে দিয়ে তার দেরাজ ভতি করে দিলাস, মুখে কিছুই বললাম না। বিশাস করবেন না, এবারে

কিন্তু আমাকে অনেক টাকার অর্ডার দিলো দেই মক্কেলটি যা ছিল আশাতীত।

একজন বাড়ীর গৃহ-বধু, তিমি জানালেন—আমি সর্বদা ভয়ে সম্ভ্রম্ভ থাকতাম। ভালো করে গুছিয়ে কথা বলতে পারতাম না লোকজনের সঙ্গে। তাই বাড়িতে নেমতন্ত্র করতে ভন্ন পেতাম প্রতিবেশী-বন্ধুদের। পাছে ওদের সঙ্গে ঠিকমত আলাপ আলো–চনা চালিয়ে যেতে না পারি। আপনার উপদেশ নিদেশ ভালো করে অমুশীলন করার পর সাহসে উভোগী হয়ে বাড়িতে পার্টি দিলাম, বিশ্বাস করবেন না পার্টি খ্ব জমে ছিলো স্বাই আমার অতিথ্যেতা এবং স্থুন্দর আপ্যায়নের জন্য প্রশংসা করেছেন। অতিথিকের কথার স্তুত্র ধরে কথা চালিয়ে যেতে আমার একটুও অমুবিধা হয় নি।

বেসরকারী বানিজ্ঞ্যিক অফিসের একজন কেরাণী একবার লিখলো

—আগে খন্দের এলে আমি ভয় পেতাম। বার বার ভূলের জহ্ম
ক্ষমা চেয়ে মনমরা হয়ে থাকতাম। আপনার কথামত চলে আমি
চাঙ্গা হয়ে থাকতাম। আপনার কথামত চলে আমি সতেজ-সপ্রাণ হয়ে
উঠলাম। হীনমন্মতা বোধ আর অপরাধী-অপরাধী ভাব একেবারেই
কাটিয়ে ফেললাম। খন্দেরদের সকল অসন্টোষের জ্বাব দিতে
শুক্র করলাম ধীর স্থির ভাবে আর পরিপূর্ণ ব্যক্তিশ্বের সঙ্গে।
আমার বিষয়ে আমি যে খন্দেরদের চাইতে বেশী ভালো জানি, এ
আত্মবিশ্বাদে ভরপুর থেকে চারিত্রিক সবলতা খুঁজে পেলাম। এক
মাসের ভেতর আমার বিক্রির হার শতকরা প্রতাল্লিশ ভাগ বেড়ে।

আংগ ভয় আর উদ্বিগ্নতা তার সকলতার পক্ষে বাঁধা হয়ে দাঁড়িয়েছিলো। এখন দূর করতে পেরেছে এসব, স্বাবলম্বী হডে পেরেছে একজন বক্তা হিসেবে।

जाशमात्र रेपनन्तिन कौरानत्र शंकारता वाश विशवि जात्रः

বামেলাকে আপনি যধন হাসি মূধে দৃড়তার সংক্রে মোকালা করার শক্তি অর্জন কররেন তখন দেখবেন আপনার জীবন আরও আনন্দময় হয়ে উঠবে অনায়েসে।

(ভন্ন-ভীতি কাটিয়ে পূর্ণ আত্মবিখাস নিয়ে কা**ল্ল** করুণ। আপনি সফল হবেনই।)

তৃতীয় অধ্যায়

কার্যাকরীভাবে কথা বলার দ্রুত এবং সহজ উপায়

আমি খুব কমই টেলিভিসন অমুষ্ঠান দেখে থাকি। কিন্তু আমার এক বন্ধুর অমুরোধে বাজির গৃহিণীদের জন্যে নির্জারিত মধ্যাহ্নের অমুষ্ঠান দেখে আমি চমৎকৃত হলাম। খুবই ভালো লাগলো আমার। আমার বন্ধুও সেটাই আশা করেছিলো। শ্রোতা ও দর্শকদের ভেতর থেকেই অমুষ্ঠানে অংশগ্রহণকারীদের নির্বাচন করা হয়েছিলো। এদের মধ্যে প্রত্যেকই ছিল অভি সাণারণ, কথা বলার কোন রকম প্রশিক্ষাই এদের ছিলোনা। কোনরকম মতামত বিনিয়োগ করার স্থযোগও এরা ক্ষমও পায়নি। মোটকথা জনসংযোগ মূলক কোন অমুষ্ঠানের ধারে কাছেও বায়নি এরা। ভুল ব্যাকরণের প্রয়োগে, উচ্চারণের অপশ্রশেও খুব স্থান্ধর ও মনোজ্ঞ হয়ে উঠেছিলো অমুষ্ঠানটি। কিন্তু অংশগ্রহণকারীরা সকলেই ছিলো কৌতুহল উদ্দীপক। তারা যখন অনাড়ম্বর সাদামাটাভাবে কথা বলতে শুক্ত করলো, তথন ভারা সহজেই ভূলে যেতে পেরেছিলো শক্তিশালী ক্যামেরার উপস্থিতি। আমুরিকভাবে দর্শকদের মধ্যেই মন প্রাণ চেলে দিতে পেরেছিলো অংশগ্রহণকারীরা। কি করে এটা সম্ভব

হল । এর উত্তরও আমার জানা। দীর্ঘদিন ধরে বছলোককে এ
ব্যাপারে কার্যকরী ও অফান্য কৌশল শিখিয়ে আসছি আমি।
লোকগুলো নতুন কিছু বলছিলোনা। এরা ছিলো অভি সাধারণ
সব পুরুষ ও মহিলা। এরা এদের নিজেদের জীবনের অরণীয় মুহুর্তগুলোর কথাই বলেছিলো সহজ্ব সরল ভাষায়। কেউ বা বলেছিলো
ভার জীর কথা—কেউ বা ভার স্থামীর বিষয়ে। এখানে ভূমিকা বা
পরিচিভি দেওয়ার কথা খুব একটা ভাবেনি ভারা। চমকপ্রদ বজ্তৃভা
বা কায়দাকামুনের দিকে নজর দেওয়া বা বাক্যের অভ্তপূর্ব গঠনশৈলীর দিকে মনোযোগ দেওয়ার কথা জানাভোই না এরা। তব্ও
দর্শকের জ্বদয়ে ভালো লাগার স্থাক্ষর রাখতে সক্ষম হয়েছিলো ওরা।
পুরোপুরি মনোযোগ আকর্ষণ করতে পেরেছিলো। এ নাটকীয়
প্রমাণ থেকেই আমি এবারে বলবো কার্য্যকরীভাবে কথা বলার ক্রভত

১। এমন বিষয়ে বস্তুবা রাখুন যা আপনার জানা বা আপনি পড়েছেন সে বিষয়ে বা বিষয়টিতে আপনার মুদ্যবান অভিজ্ঞতালাভের সুযোগ হয়েছে।

পূর্বোল্লিখিত টেলিভিসন অনুষ্ঠানটি প্রাণ-প্রাচুর্য্যে জীবস্ত হয়ে উঠেছিলো, দর্শকদের ভালো লেগেছিলো। কারণ অংশগ্রহণকারীরা নিজেদের অভিজ্ঞতা থেকেই বক্তব্য রেখেছিলো। তারা এমন কথা-বার্তা বলেছিলো যা তারা ভালোভাবে জানে, যা সত্যি এবং বিশাসবোগা।

অথচ একবার ভাবুন দেখি কী বিরক্তিকর নিম্পান অমুষ্ঠানই না হতো, বদি এই লোকগুলোকে ক্য়ানিজম বা জ্যামেরিকার সাং-বিধানিক সাংগঠনিক গঠনভন্ত্র বিষয়ে বলতে বলা হত। তাহলেই কড়পক্ষ বিরাট ভূল করতেন বিষয় নির্বাচনে, ঠিক বেমন করে অসংখ্য বক্তা প্রতিদিন ভুল করে চলেছে শক্ত শক্ত দাঁত-ভালা বিষয় নিয়ে অযথা বক্তব্য রাখার কষ্ট কল্লিড প্রয়াস চালাতে গিয়ে। বেশারভাগ বক্তাই এমন বিষয় নিৰ্বাচন করেন, যে সম্পর্কে ডিনি খুবই কম জানেন এবং থবই কম পড়াশুনা আছে তার। তারা বিষয় বাছতে গিয়ে অবলীলায় বেছে নেন—দেশপ্রেম, গণতম্ব, ন্যায়-বিচার, ইত্যাদি… ইত্যাদি। লাইত্রেরীতে কয়েকঘণ্টা বই ঘেঁটে হাত নোংরা করে বত গাদা গুচ্ছের উদ্ধৃতি জোগার করেন, কলেজে পড়া রাষ্ট্র বিজ্ঞানের জ্ঞান কাজে লাগানোর ব্যর্থ চেষ্টা করেন, মনোজ্ঞ শব্দ বা ব্যাকরণে বুৎপত্তি দেখানোর স্থযোগ নেন। পরিশেষে বক্তৃতাকালীন সময়টাই দীর্ঘতর হয় শুধু আর শ্রোতারা ভয়ানক ভাবে বিরক্ত হন। ব্যাক্ষার মুখে ক্লান্তিকর পাণ্ডিতাপূর্ণ বক্তুতা হজম করেন, নিরুপায় হয়ে মনে মনে গালাগালি করতে করতে। অথচ ব্যাপারটা সহজ স্বাভাবিক হলে কত ফুন্দরই না হতে পারতো, শ্রোভারা কত খুশীইনা হতো। কর্ণাড हिन्छेन हारिएन वहुत कराक चार्त एक कार्निकी हैनिकिनान এক বার্ষিকী সন্মিলনী সভায়, একজন তরুণ ছাত্র হঠাৎই বলতে শুরু করলো—স্বাধীনতা, সাম্য, আর সৌভাত হল, মানব ইতিহাসের অভিধানে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ আর গ্রায়েকনীয় বিষয়। স্বাধীনতা ছাড়া বেঁচে থাকা অর্থহীন। কল্পনা কঙ্কণ ডো, আপনি বেঁচে আছেন, পরাধীনতার নাগপাশের শেকলে আপনার হাত পা বাঁধা। কোন কিছু করার স্বাধীনতা নেই আপনার। চতুদিকে শুধু নিষেধের প্রাচীর তুলে দেওয়া হল। অমুষ্ঠানটাই না নীরস বক্তৃতা দিয়ে মাটি করে দের ছাত্রটি—এই ভেবে একজন প্রশিক্ষক কৌশলে জানতে চাইলেন ছাত্রটির কাছে, কেন ছাত্রটি এ ধরণের বক্তব্যে বিশ্বাস করে ? ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা বা প্রতাক্ষ কোন প্রমাণ ছাড়া উপরোক্ত বিষয় নিয়ে অনর্থক বকে সময় নষ্ট করে কী লাভ ছাত্রটির। তখন নিজের বক্তব্যের সমর্থনে ছেলেটি এক জন্ম বিদারক ঘটনা করলো।

যুদ্ধের সময় নাৎসীদের বিরুদ্ধে ছেলেটি ছিলো ফরাসী মুক্তিসেনার পাতালবাহিনীর একজন সর্ক্রিয় যোদ্ধা। নাৎসীদের জন্মা নির্দম আইনের হাঁড়িকাটে বলি হয় ছেলেটির পরিবার। ছেলেটি মম'লপার্শী ভাবে বলেছিলো কেমন করে হিটলারের বিশেষ পুলিশ বাহিনীর চোখে খুলো দিয়ে সে আমেরিকাতে পালিয়ে আসতে পেরেছিলো। ছেলেটি তার বক্তব্য শেষ করেছিলো এই বলে—আজ আমি ষখন মিচিগান এ্যাভিনিউ দিয়ে হেঁটে হেঁটে এই হোটেলে এলাম, আমি ছিলাম স্বাধীন। আমি যখন খুলি আসতে বা যেতে পারি। কেউ বাধা দেবে না, আপত্তি তুলবেনা আইডেন্টিফিকেশন কার্ডের দোহাই ছুলে। এ অমুষ্ঠান শেষ হলে চিকাগো শহরের ষেখানে খুলী আমি যেতে পারি। কেউ আমার স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করবেনা। বিশাস করুল আপনারা, স্বাধীনতা হচ্ছে এমন জিনিস, যার জন্য প্রাণ বিসর্জন দিতেও আমি ভয় পাবো না। পিছিয়ে যাবোনা।

সকল শ্রোতাদের কাছ থেকে অবুষ্ঠ চিত্তেসাড়াপেয়েছিলো ছেলেটি। ভালবাসা অজ'ন করতে পেরেছিলো।

২। জামাদের বলুব জীবন থেকে কী শিখলেন আপনি
বক্তা যদি তার জীবন থেকে শেখা অভিজ্ঞতার কথা বলতে শুরু
করে তবে শ্রোতারা তা ভালো মনেই গ্রহন করে। আমি বেশ ভালো
করেই জানি বেশীর ভাগ বক্তা ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার কথা বলতে
পছন্দ করেন না। তারচাইতে শক্ত দর্শন-ইতিহাস বা সাধারন চলতি
ধ্যান-ধারণা নিয়েই বক্তৃতা করতে বেশী আগ্রহী হন। ব্যক্তিগত
অভিজ্ঞতা বা ঘটনা এড়িয়ে চলেন। ব্যাপারটা যেনএ রক্ম। যথন
সংবাদের জ্ঞা মুখিয়ে থাকছি, তখন যেন কেউ সম্পাদকীয় শোনতে
লাগলো।

মোদা कथा হল, मिरे अप्पार्करे कथा वनून, या जाननात कीवन থেকে নেয়া। ভাহলেই মুগ্ধ শ্রোভা পাবেন আপনি। ডব্ল, ডি. ইম্পদন সম্পর্কে বলা হত, তিনি নাকি সর্বদা সবার কথা মনোযোগ দিয়ে শুনতেন, বিরক্ত হতেন ন:। ছোট-বড কোনপ্রকার ভেদাভেদ তাঁর ছিলো না। কারণ তিনি বিশাস করতেন যে প্রভাকে লোকের কাছ থেকে কিছুনা কিছু শেখার আছে। ব্যক্তিগত জীবনে আমি ও বছলোকের জীবনের নানা ঘটনা মনোযোগ দিয়ে শুনেছি. ভাতে লাভ ছাড়া লোকসান হয়নি। খুলে বলছি-কয়েক বছর আপে আমাদের কার্নেগী প্রতিষ্ঠানের তথাবধানে, নিউ ইউর্ক সিট ব্যাংকের প্রাক্ত অফিসারদের জনা 'বক্ততা শেখানোর' ক্লাস নিতে হয়েছিলো ! তাদের দীর্ঘ ব্যাক্ষের কাজকমের অভিজ্ঞতা, জীবনের চলার পথের পেরিয়ে আসা চল্লিশ বছরের জমানো কথা খেকে বলার মত কিছুই খুঁজে পেলে। না ভারা। নিজেদের অভিজ্ঞত থেকে বলাটা বর্জন করলো একেবারেই । একদিন এক**জন অফিসার একটি পত্রিকা সঙ্গে** নিয়ে চুকলো। পত্রিকাতে ছাপা একটি নিবন্ধ সে জোরে জোরে পড়তে শুরু করলো। এই নয় যে সে এতে খুব আগ্রহী। আসলে এ বিষয় নিয়ে সে কিছু বলার হুযোগ করে নিলো। ফল হল খুবই খারাপ। কারন প্রবন্ধটা সে নিজেই হজম করতে পারে নি, ডাই অনাকে বৃক্তিয়ে শুনিয়ে সাড়া জাগানোতে পুরোপুরি বার্থ হল। প্রত্যেকেই বিরক্ত হল। শুধু উদ্ধৃতি দিয়ে অমুকে এই বলেছে অমুকে তাই বলেছে বলে প্রাণহীন দায়সাড়া ভাবে বক্তব্য রাধার চেষ্টা করলে তাই হয়। কারণ সে নিজেও বিশ্বাস করেনি নিবন্ধের বক্তব্য। তখন একজন প্রশিক্ষক তাকে থামিয়ে দিলেন। আমার পর সেই অফিসারকে প্রশিক্ষক বললেন—দেখুন মিঃ ব্রাউন, ওই নিষ্পাণ প্রবন্ধে আমরা আগ্রহী নই, ক্ষীণ ব্যক্তিত্ব নিয়ে লেখা ভাসা-ভাসা চিন্তাভাবনা নিয়ে যিনি প্রবন্ধ লিখেছেন তার উপর আমাদের কোন ভরুষা নেই। প্রবন্ধকার সামনে উপস্থিতও নেই, কিন্তু আপনি আছেন। আপনার ব্যপারে আমরা আগ্রহী। আপনার নিজের কথা বলুন, শুনবো মনোযোগী হয়ে। এই প্রবন্ধের বজ্ঞা ও তার বক্তব্যের সঙ্গে আপনি একমত কিনা ভাই বলুন। যদি একমত ইন আপনার অভিজ্ঞতা দিয়ে যুক্তি-তর্ক আর চিস্তার গভীরতা দিয়ে তার সঠিক মূল্যায়ণ পরিমাপ করুন। যদি আপনি একমত নাও হন, তাহলেও কারণ দেখান আমাদের, কেন আমরা আপনার কথা মেনে নেবো। ঠিক আছে এবারে এই প্রবন্ধ দিয়েই আপনি আপনার বক্তব্য শুরু করুন।

মিঃ ব্রাউন একাধিকবার মনোযোগ দিয়ে প্রবন্ধটি পড়লেন।
অবশেষে সিন্ধান্তে এলেন, লেখকের সঙ্গে কোন দিক থেকেই তিনি
একমত নন। তিনি স্মৃতির মনিকোঠা থেকে মূল্যবান সব প্রমাণপত্র
পেশ করতে থাকলেন কেন তিনি একমত নন। তার স্বপক্ষে সহজ্ব
প্রমাণসাপেক্ষ একাধিক ঘটনার উল্লেখ করলেন তিনি। তিনি যেন
খনি থেকে ধাতু তুলতে থাকলেন। ছাপানো নোট আর মুজা বের
করে চললেন যেন নিজের টাকশাল থেকে।

ভাহলে এবারে নিজেরাই বৃধে দেখুন—কী ধরণের বক্তব্যে শ্রোভাদের মন জয় করা সহজ হয়।

(নিজের জীবন থেকে নেয়া ঘটনা বলুন। তাহলে খুব সংজেই শ্রোতাদের মনে প্রভাব ফেলতে পারবেন।)

৩। বিষয়বম্বর জন্য অভীতের দিকে ফিরে ভাকান

একবার ডেল কর্নেগী ইনস্টিটিউশনের প্রশিক্ষকদের বলা হয়েছিল ভারা যেন লিখিভজাবে জানায়—সবচেয়ে বড় সমস্তা কোনটা,
বখন নতুন ছাত্রদের বক্তৃতা শেখানো শুরু হয়। যখন লেখা
কাগজগুলো একত্রিত করে খোলা হল দেখা গেল প্রত্যেকে প্রশিক্ষকই একমত হয়েছেন একটি বিষয়ে। তা হল—শিক্ষার্থীরা কিছুতেই

সঠিক বিষয় নির্বাচন করতে পারেন না। সঠিক বিষয় বলতে এখানে বোঝানো হছে । যা আপনি জানেন, চেনেন, পড়েছেন বা অভিজ্ঞতা দিয়ে সঞ্চয় করেছেন। কেমন করে আপনি সঠিক বিষয় খুঁজে বার করবেন ! স্মৃতির অতীতে পদচারণা শুক্ত করুণ। দেখ-বেন অনেক উজ্জ্ঞান স্মৃতির শস্ত আপনার ভাঁড়াড়ে জমা হয়েছে। আনেক স্মরণীয় দিন আর স্মরণীয় ঘটনা পরিবাপ্ত হয়ে। শৈশব থেকে কৈশোর এবং পরবর্তী দিনগুলো থেকে বলার মত অনেক উপাদান মিলতে পারে। পারিবারিক জীবন, স্কুলজীবন, ছোট বয়সের স্মৃতি, নানারকম বাধাবিপত্তি পেরিয়ে বড় হওয়া, এসব থেকেও খুব ভালো বজ্ব্য বাছা যেতে পারে। প্রায় স্বারই জীবনে এরকম স্মৃতি থাকে, তাই বক্তা যখন বলে চলে তখন অধিকাংশ শ্রোতাই নিজের জীবনের সঙ্গেক তা মিলিয়ে নেন।

ভালো থেলা দেখার স্মৃতি, ভালো ছবি দেখা, ভালো গল্প আস্বাদনের ভাগও অপরকে দেওয়া যেতে পারে। আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে দেখেছি শ্রোতারা এসব পছনদ করে।

প্রচণ্ড সংগ্রাম আর প্রতিকৃল দিন পেরিয়ে যারা জীবনে প্রতিষ্ঠিত হয়েছেন তাদের পক্ষে বিষয়বস্তুর জন্ম ভাবনা নেই। কি কি কাজ করেছেন আপনি অতীতে, যদিও আজ আপনি ধনী-ব্যক্তি তব্ও অতীতের মেইসব কটকর গ্লানিময় দিনগুলোই এখন আপনার সফলতার দিকচিহন। কি ভাবে কোন ঘটনাডে আপনার জীবন ও জীবিকার মোড় স্থুরে গেলো—আপনি সফলতার সিঁড়িতে পা রাখার স্থযোগ পেলেন, এসবই ভ্রোতাদের কাছে মূল্যবান দলিল সম-মনে হবে। সর্বোপরি কঠোর বাস্তবের ভয়ংহ্বর আর তীব্র প্রতিদ্বীতার মাঝখানে কেমন করে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করলেন, এসব শোনার জন্ম উন্মুখ হয়ে থাকবে প্রোতারা।

আপনার কোন বিশেষ সধ বা আমোদ-প্রমোদ থেকেও বক্তৃতার

উপাদান খ্ঁন্সে পেতে পারেন। এছাড়া কোন বিশেষ ক্ষেত্রে দীর্ঘদিনের কাজ করার অভিজ্ঞতাও কম মূল্যবান নয়। আপনি
নিজ্ঞের কর্মক্ষেত্র একজন বিশেষজ্ঞ, যদি আপনি আপনার জীবিকা
বিষয়ক বিচিত্র অভিজ্ঞতা শ্রোভাদের ঘটনা-পঞ্জীর মাধ্যমে, গুছিরে
বলতে পারেন ভাহলে শ্রোভারা আগ্রহী হবে জানতে।

এছাড়া একট ভিন্ন ধরনের অভিজ্ঞতা হলেতে। আরও ভালো।
যেমন যুক্ষের সময় আপনি অগ্নিদম্ধ বাড়িতে চাপা পড়েও কেমন করে
প্রাণে বাঁচলেন বা ঐশ্বরিক কোন কাজকর্ম যদি আপনার জীবনে
পাকে। এসব বিষয়ের উপাদান পেকেই আপনি বক্তৃতার মালমশলা সংগ্রহ করতে পারেন।

(যে বিষয়ে আপনি বক্তব্য রাখবেন, সে বিষয়ে অক্স স্বার চেয়ে আপনার বেশী জানা উচিত। তাহলেই শ্রোভারা আগ্রহী হবে, আপনার চিন্তাভাবনা সংক্রোমিত হবে তাদের মধ্যে। ভাসা-ভাসা জ্ঞান শ্রোভাদের আকৃষ্ট করবেনা কিছুতেই। আপনার নিজের গভীর বিশাস আর ভালোলাগা থেকেই ফুলর বক্তব্যের জন্ম হবে।)

৪ । আপনি আগে সিম্লাম্ভে আসুন, পছম্পমত বক্তব্য **শ্রুজে** পেয়ে আপনি কওটা উত্তেজিত হবেন ।

উত্তেজিত হওয়ার মত বিষয়বস্ত খুব কমই মেলে, যদিনা নিজের অভিজ্ঞতা লব্ধ জ্ঞানের সঙ্গে বিষয়বস্ত মিলে যায়। আমাকে যদি বাঙ্গন ধোয়া সম্পর্কে বক্তব্য রাখতে হয়, আমি মোটেই ভালো বলবো না। প্রথমতঃ বাঙ্গন ধোয়ার ঘটনার কথা আমার মনেই নেই। অথচ বাড়ির গৃহিণীরা এ সম্পর্কে দারুণ বলবে, উত্তেজিত হয়ে উঠবে সহজেই।

এ বিষয়ে একটা প্রশ্ন করলেই ব্যাপারটা পরিষ্কার হয়ে যাবে বক্তব্য কতটা আপনার পছন্দমত সেটা বোঝা যাবে ওখনই, যখন আপনার বক্তৃতার সময় কেউ যদি আপনার মতামতের তীব্র সমালোচনা করে কথা বলে। আর আপনি যদি যুক্তি-তর্ক দিয়ে প্রতিপক্ষকে থামিয়ে দিতে পারেন তাহলেই আপনার জিৎ, বিষয়বন্ত নির্বাচিত ও কার্যকরী হয়েছে।

ইতিমধ্য ১৯২৬ সালে লেখা নিজের কিছু আলোচনার ওপর চোধ বুলিরে নিচ্ছিলাম। সে বছর আমি জেনেভাতে লীগ অফ নেশনস্ এর সপ্তম অধিবেশনে যোগ দিয়েছিলাম। সেধানকার কিছু ঘটনা লিপিবন্ধ করেছিলাম। পরপর তিন থেকে চারজন বক্তাপ্রাণহীন ভাবে দেখে দেখে বক্তৃতা লিপি পাঠ করলেন। স্থারজর্জ ফস্টার বলার সময় কোন কাগজপত্র হাতে নিলেন না। তার প্রভিটি কথা প্রভিটি বক্তব্য নিজের বিখাস আর একপ্রতা দিয়ে তৈরীছিল যেন। জেনেভার হুদ চোখে পড়ছিলো হল থেকে। হুদের ভলের মতই সহজ সরল হাদয়ে নিংড়ানো ছিলো তার বক্তব্যের বিষয় বস্তা। এপর্যন্ত আপনাদের আমি একজন বক্তা সম্পর্কে যা বলে এসেছি —সমস্ত প্রণাবলীর সংমিশ্রন ঘটেছিলো স্থার জর্জ ফস্টারের বক্তৃতায়। আমি যেন এখনও চোখ না বুজেই দেখতে পাই জর্ম কিভাবে হাত নেড়ে বক্তৃতা করে চলেছেন। তিনি ছিলেন আন্তরিক গভীর অন্তভৃতি সম্পন্ন। সমস্ত মনপ্রাণ ঢেলে তিনি বলেছিলেন।

এ্যামেরিকার আলোড়ন তোলা বক্তা বিশপ মার্লো তার স্মৃতি
কথায় লিখেছিলেন—কশেজের বিভর্ক অমুষ্ঠানের আগের দিন
আমাদের বিভর্ক বিষয়ক অধ্যাপক আমাকে ডেকে বললেন, "তোমার
মাধায় গোবর পোরা। এ কলেজের ইভিহাসে তোমার চেয়ে
বাজে ছাত্র আর বিভর্কে অংশগ্রহণ করেনি। তোমার চেয়ে মাধামোটা বক্তা আমি জীবনে দেখিনি মার্লো।

যদি ডাই হয় স্থার, আমাকে ডেকেছেন কেন বিতর্ক অংশ নেবার ■ন্য।

কারণ হল—তুমি ধরে নিতে পার, ''বলতে পারার জন্ম মোটেই ডাকিনি। ওই কোণে বসে, বক্তৃতার বিশেষ অংশটা মনোযোগ দিয়ে পড় গিয়ে''। আমি পুনঃ পুনঃ এক ঘণ্টা ধরে একটা অনুচেচ্দই শুধু পড়ে গেলাম।

'তৃমি কি লেখাটিতে কোন ভূল খুঁজে পেলে?' অধ্যাপক ময়সন্ধিৎস্থ হলেন জানতে।

'না। কোন ভুলই চোখে পড়ছে না আমার।'

পুনরায় ছ'ঘন্টা কেটে গোলো। ক্রমাগত পড়ে চলেছি আমি। আড়াই ঘন্টা কেটে গোলে পর আমি যেন নিঃশেষিত হলাম। খুবই পরিপ্রান্ত হয়ে পড়লাম। তিন ঘন্টার মাথায় অধ্যাপক পুনরায় জিজ্ঞানা করলেন, 'এখনও কোন ভূল চোখে পড়ছে তোমার'? এডক্ষণ পর আমি বুঝতে পারলাম তিনি কি বোঝাতে চাইছেন। আমি বলে উঠলাম, 'হাঁ, ধরতে পেরেছি ভূল। আমি আমার বিভর্ক বিষয়ে আন্তরিক নই। আমি নিজেকে পুরোপুরি প্রস্তুত করিনি নিজের মধ্যে। আমি তেমন করে বলতে পারব না যেমন করে ব্যাপারটা বুঝে নিয়েছি।'

এই প্রথম অধ্যাপক বলে উঠলেন, 'এবারে, তুমি বক্তৃতা দেবার জন্ম তৈরী হলে।'

সারা জীবন ধরে বিশ্বপ মার্লে। একটি নির্দেশ অক্ষরে অক্ষরে পালন করতেন, তা হ'ল-তিনি নিজে পুরোপুরিভাবে বক্তব্যেব গভীরে ভূবে যেতেন। আন্তরিকভাবেই তা করতেন।

একবার কার্নেগী ইনষ্টিউশনের শিক্ষার্থীদের মধ্যে একজন জানালো, সে কোন বিষয়েই উত্তেজিত হয়না, নীরস একদেয়ে জীবন যাপনে শভ্যস্ত সে। আমাদের শিক্ষামত প্রশিক্ষক জানতে চাইলো ছেলেটি তার অবসর সময় কী ভাবে কাটাতে পছল করে। কেউ বা সিনেমা দেখে, কেউ বা নাচেম্ন আসরে যায়, কেউ বা বাগানের গোলাপ গাছের পরিচর্য্যা করে; কেউ বা খেলাধূলো করে ক্রিকেট মাঠে— ছেলেটি জানালো সে অবসর সময়ে এসব কিছুই করে না, তবে সে দেশলাইয়ের খোল জমাতে ভালবাসে। পৃথিবীর স্বদেশের দেশলাই-এর বাক্স জোগাড় করা ছেলেটির একমাত্র নেশা। ইভিমধ্যেই সে সমস্ত দেশের দেশলাই-বাক্স জোগাড করে ফেলভে পেরেছে।

কার্নেগী ইনষ্টিটিউশনের প্রশিক্ষক তথন তাকে তার প্রিয় নেশা সম্বন্ধে বক্তব্য রাখতে বললো। ছেলেটি প্রথমে মুখ খুলতে ইতস্ততঃ করলো। তার ধারনা জ্বমেছিলো এসব তুচ্ছ বিষয় নিয়ে কেউ শুনতে আগ্রহী হবে না। এতক্ষনে তার প্রিয় শধ নিয়ে শুনতে সবার আগ্রহ দেখে সে খুবই উত্তেজিত হয়ে পড়লো। ছেলেটি গভীর আন্তরিকতার সংগে সমস্ত খুঁটিনাটি বলে গেল তার শধ- সম্পর্কে—কিছুই বলতে ভুললো না সে। প্রোতাদের কাছে বিষয়টি খুবই চিন্তাকর্ষক হয়েছিলো। কারন বৌশর ভাগ প্রোতাই এ বিষয়ে কিছুই জানতোনা পূবে।

(ওপরের দৃষ্টান্তগুলো খেকে কার্য্যকরী ভাবে ক্রন্ত ও সহজে কথা বলার পদ্ধতি বলা হল। বিষয়টি বার বার পড়্ন। অনুশীলন করুন নিজে নিজে। কিছুতেই হাল ছেড়ে দেবেন না। পড়তে পড়তে থামুন এবং মন দিয়ে ভেবে দেখুন আপনি কি পড়ছেন।)

ও ডিল্যোগী ইন, কেমন করে আপনার চিন্তার ভাগ
 ভোজাদের মধ্যে ছড়িয়ে দেওয়া য়ায়।

যে কোন কিছু বলার জ্বন্ধ উঠে গাঁড়ালেই তিনটি মূল-প্রতিপাত্ত বিষয় খুরে কিরে আসবেই। তারা হল—(১)বক্তা (২)বক্তৃতা বা বিষয়বস্তু (৩) শ্রোভূবন্দ।

এ পর্যান্ত যা বলেছি তাতে বক্তা ও তার বক্তব্যের অন্তর্নিহিত বিষয় সম্পূর্কে একটা পরিস্থার ধারনা তৈরী হয়েছে আপনাদের। এ 'র্যন্ত কোথাও তেমনভাবে বক্তৃতাকালীন পরিবেশ সম্পর্কে কিছু বলিনি। একমাত্র তখনই বক্তৃতাকালীন পরিবেশ সৃষ্টি হয়, যখন বক্তা জীবস্ত শ্রোতার সামনে তার বক্তব্য নিবেদন করতে শুক্ল করে। তখনই বে প্রাণ সঞ্চার হয় পরিবেশে, অক্তপায় নয়। বক্ত,ভার বিষয়বস্তু পূর্বেই ভালো করেতৈরী থাকতে পারে, এমন কোন বিষয়েও বক্তা থাকতে পারে যা বক্তাকে উত্তেজিত করে তুলতে পারে। কিন্তু পরিপূর্ণ সফলতার জন্ম এসবই যথেষ্ট নয়, অন্য এক উপাদান থাকা খুবই জরুরী, বক্তার ষা কথা বলার ভংগীর মধ্যে ্চুকে যাবে। বক্তাকে শ্রোতাদের মনে বিশ্বাস আনতে হবে, অনুভব করাতে হবে,-সে যা বলছে তা খুবই জ্বন্ধরী আর প্রয়োজনীয়। বজাকে অধু নিজের বজব্য বিষয় নিয়ে উত্তেজিত হলেই চলবেনাসংগে সংগে শ্রোতাদের মধ্যেও তার উত্তেজনা ছড়িয়ে দিতে হবে সমানভাবে গভীর উৎসাহের সংগে। প্রায় প্রতিটি ঐতিহাসিক বকা-যারা জনসমক্ষে বক্তৃতা দিয়ে বাকপট্তার চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত স্থাপন করতে পেরেছেন তাদের প্রত্যেক্যের ভেতরেই ছিলো নিভূ'ল-হিদেবী মনের দক্ষতা আর বিক্রয় বিজ্ঞার সমস্ত গুনাবলী।

পুরানো দিনের খৃষ্টের বাণী প্রচারকের অধিকাংশ শুনই আপনি সেইসব বজার মধ্যে আবিদ্ধার করতে পারবেন খুব সহজে। একজন ভালো বক্তা তার কার্য্যকরী বক্তৃতাকে নিজের মাধার মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখেনা। চিস্তা-ভাবনাকে তড়িং প্রবাহের মত ছুঁড়ে দেয় দর্শকদের বা শ্রোতাদের মনের সীমায়। নিজের ভাবনাকে তাদের মধ্যেও সংক্রামিত করে দেয় এবং সেই সঙ্গে তৃত্তির স্বাদখুঁজে পায়। বক্তাকে সব সময় শ্রোতা-কেন্দ্রিক ভাবতে ইবে, আত্ম-কেন্দ্রিক কোন ভাবনারই সেখানে ভায়গা নেই। কারন অভিজ কুশলী বক্তা মাত্রই জানেন তার বক্তৃতা ধারাপ বা ভালো কিনা এ বিচারের ভার তার নয়। এ সিদ্ধান্ত নেবার একমাত্র যোগ্যতা রয়েছে দর্শকদের মনের গভীরেই।

নিউইয়ৰ্ক সিটিভে 'এামেরিকান ইনস্টিটাউট অফ ব্যাঙ্কিং' এর 'সঞ্জ ও মিভব্যমীতা' বিষয়ক প্রচারকার্য্য চলাকালীন আমি বছ লোককে প্রশিক্ষণ দিয়েছিলাম। একজন লোক কিছতেই কিছ শিখছিলোনা। আসলে তার আগ্রহই ছিলোনা বিষয়টিতে। আমি ভাকে বললাম, লোককে সঞ্চয় করাতে উদ্বুদ্ধ করানোর মধ্যে সমাজ সেবা মূলক মহৎ আদর্শ রয়েছে। আমি লোকটিকে আরও জানালাম নিউইয়র্ক প্রবেট কোর্টের রেকর্ড অনুযায়ী শতকরা প্রাণি জন মানুষ মৃত্যুর পূর্বে কিছুই রেখে যায় না। শতকরা মাত্র তিন দশমিক তিন ভাগ লোকই দশহাজার স্টার্লিং বা তার ওপরে সঞ্চয় রেখে যায়। লোকটির মনে বন্ধমূল ধারণা ছিল, সে কিছুতেই জনসাধারণের কাছে কোনরকম অমুগ্রহ ভিক্ষা করবে না সঞ্চয় করানোর জন্য, তাদের ক্ষমতায় না কুলোলে না করবে। ওধু সাধারণের মঙ্গলের কথাই সে ভাবছে, যাতে বুদ্ধ বয়ুসে তাদের খাবার আর বাসস্থানের কষ্ট না হয়। তারা যেন রুটি-মাংস আর জামা কাপড কেনার মত অর্থ সঞ্চয় করতে পারে শেষের দিনের কথা ভেবে। লোকটি সর্বদা মনে রেখে ছিল, সে জনসাধারণের মজলের জন্য সামাজিক কাজের দায়িত্ব পালন করে বাজে, সঞ্চয় একটা মাধ্যম মাত্র।

এভাবে কথাবার্তা চালানোর কলে ব্যাস্ক-কর্মচারীটির নিজের ওপর আস্থা বেড়ে গেলো অনেকখানি। মহৎ কাজ করার অমুপ্রেরণায় জনসাধারণের কাছে তার প্রভাব বেড়ে গেলো অনেক-খানি।

(তাহলে মোদা কথা হল: সহজ সরলভাবে কথা বলার

নেষ্টা করুন। আপনার বক্তব্যের সরলতা যেন শ্রোভার প্রদয় ছুঁরে যায়, এবং তাকে আগ্রহী করে তোলে আপনার সম্পর্কে)

দ্বিতীয় পব'

বক্তব্য, বক্তা এবং শ্রোতা

বক্তব্য, বক্তা এবং শ্রোভাকে তিনবাছ ধরে যদি আমরা একটি বিভূজ কল্পনা করি তাহলে এই পর্বে আমরা বিভূজের তিনবাছ নিয়ে আলোচনা করবো। অর্থাৎ শ্রোভার সামনে একজন বক্তার বক্ততা দেওয়ার সময় যে অবস্থা তৈরী হয়, সে বিষয়ে আলোকপাত করবো।

প্রথমতঃ আলোচ্য বিষয় বক্তব্য। নিজেই জোরালো হবে, যদি আমরা বক্তৃতার মূল বিষয়বস্তুকে ধরতে পারি। যা সুস্বাত্ব ও আদরণীয় হয়ে উঠতে পারে কেবলমাত্র আমাদের অভিজ্ঞতার মললার ঠাল বুনন আর গ্রন্থি মোচনে।

দিতীয়তঃ আসছে বজার পালা। আমরা এখানে বকার দেহ, মন এবং গলার আওয়ান্ত এর বিভিন্ন ধর্ম অংশ গুণ ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া নিয়ে বিশাদ আলোচনা করবো।

তৃতীয়তঃ বিষয় হল শ্রোতা যাদের সামনে বক্তব্য রাখবেন একজন বক্তা শ্রোতার মনে বক্তৃতার দারা প্রভাবিত করে মন জয় করে নিতে পারাব ওপরেই নির্ভার করেছ বক্তার সাফল্য-স্মাফল্য।

ज्रथं ज्राधाय

কথাবলার বিশেষ অধিকার অর্জ'ন করা

অনেকবছর পূর্বে একজন দর্শনের অধ্যাপক, ষিনি বৃটিশ নৌবাহিনীতে তার যৌবন কাটিয়েছেন, আমাদের ইউইয়র্কের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে এসে ভর্তি হলেন। তার ইংরাজী ছিলো খুবই ভালো আর উন্নত মানের। আমাদের শিক্ষকদের চাইতেও ভাল বলতে পারতেন তিনি। তিনি ছিলেন শহুরে। কৃষ্টিবান-সংস্কৃতি সম্পন্ন। মার্জিত ও পরিশীলিত উচ্চারণে কথা বলতেন তিনি। তার বক্তব্য ছিলো যুক্তিবান আর আদব-কায়দা ঘেঁষা। এতসব গুণাবলী থাকা অবেও তার বক্তবা জমাট বাঁধতোনা। তার বক্তব্য হতো সাধারণ আর প্রানহীন। কোন ঘটনা বলা বা দৃষ্টান্ত দিতে পারতেন না তিনি অভিজ্ঞতার ঝুলি থেকে। ধারাবাহিক ভাত্তিক আলোচনার মতই নীরদ আর প্রাণহীন ছর্বোধ্য আর বিমূর্ণ আদর্শ ঘেঁষা ছিল তার বক্তৃতা।

অপরদিকে এক অর্থ লেনদেনকারী সংস্থার কর্ণধারও
আমাদের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ছাত্র ছিলেন। তার বক্ত তা ছিল
স্থনির্দিষ্ট, মাপা, বক্তব্যের ঠাস বুননে ঘটনার বিবৃতিতে ছবির মডই
উপভোগ্য। তিনি দৈনন্দিন জীবনের নানা ঘটনার পরিপেক্ষিতে
বক্তব্যের স্তো গাঁথতেন। ব্যবসার ক্ষেত্রে তিনি নিজে যে সব
অস্থবিধা বা স্থবিধার সন্মুখীন হতেন, তিনি শ্রোভাদের
সংগে খ্বই অন্তরঙ্গ ভঙ্গীতে তা আলোচনা করতেন। টাটকা ভাজা
ঘটনার স্থাদে তিনি শ্রোভাদের প্রাভবিত করে কেলতেন গভীর
ভাবে। শ্রোতারা গভীর আশ্রেহ আর আনন্দের সংক্ষেই তার বাস্তব
নির্দেশ বহুল বক্তৃতাকে পছনদ করতো।

পাশাপাশি, একজন অধ্যপক আর এই লেনদেনকারীর মধ্যে আলোচনার কী ভফাং থাকতে পারে তা বুঝলেন আপনারা। একথা আলোচনা করার মূল উদ্দেশ্য হল—কী করে বা কেমন করে একজন বক্তা শ্রোভার মনে সাড়া জাগাতে পারে, প্রভাবিত করতে পারে ও্র্মাত্র বক্তব্যে গুরুত্ব আর বর্ণনাবহুল ঘটনা সমৃত্ধ কথা বলতে পারার গুনে।

বক্তব্যকে জোরদার আর সমৃদ্ধ করার জন্ম বেশ কয়েকটি উপায়: রয়েছে, যা ঠিকমত অনুশীলন করলে শ্রোতার মন জয় করা যাবেই যাবে। শ্রোতা গভীর আগ্রহ আর উৎস্কা নিয়ে রুদ্ধাসে: অপেকা করবে আপনার পরবর্তী কণ্ঠবর শোনার জন্ম।

১। বিষয় বস্তুকে অয়থা বাড়াবেন না। সংক্ষিপ্ত করুন।
বিষয় বস্তু নির্বাচিত হয়ে গেলে আপনি সিদ্ধান্ত নেবেন, যাতে
কোন অবস্থাতেই আপনি নির্দ্ধারিত বিষয়ের আওতার বাইরে পা না
বাড়ান। বিরাট পটভূমি টেনে অনেক বিষয়বস্ত নিয়ে বক্তব্য রাখার
চেষ্টা না করাই আপনার পক্ষে শ্রেয় হবে। না হলে সব কিছু গুলিয়ে
যাবে, ভালগোল পাকিয়ে হাসির খোরাক হয়ে উঠবেন শ্রোভাদের
চোখে, যদিও আপনি নিজে ভাববেন, কত গুরুগন্তীর পাণ্ডিত্যময়
বক্ত ভা দিচ্ছি অথচ শ্রোভারা ভা বুঝতেই পারছে না।

একবার একজন যুবক বক্তা নিজের দোষে হাসির খোরাক হয়ে উঠেছিল শ্রোতাদের কাছে। মাত্র ত্ব মিনিটের জন্য বলতে উঠে, সে বিষয় বেছেছিল—'খৃঃ পুঃ ৫০০ সালের এথেন্স থেকে আজকের কোরিয়ার যুদ্ধ।' কী মুর্যভার পরিচয় দিল বক্তা বিষয় নিব'চিনে! এথেন্সের গোড়া পন্তনের শুরু হতে না হতেই সময় ফুরিয়ে গেলোবলার, ছেলেটি মুখ চুন করে বসে পড়তে বাধ্য হল।

এ ধরনের হাজারটা বক্তৃতা আমি শুনেছি। অতিরিক্ত শুরুষ আরোপ করতে গিয়ে, একাধিক প্রসঙ্গ টেনে আনতে গিয়ে, এরা স্বাই মূল লক্ষ্য থেকে, আলোচ্য বিষয় থেকে যেন হাজার মাইল শ্রের এক শুক্রো মরুভূমিতে মুখ থুবড়ে পড়েন আচমকা। শ্রোতারা আকর্ষিত হওয়াতো দ্রের কথা, গভীর আগ্রহে অপেক্ষা করেন কখন বক্তার বলা শেষ হবে, বিরক্তকর পরিস্থিতির হাত থেকে নিস্তার পাবেন তারা। কেন এরকম হয়? কারন কী?

উত্তর হল, কারন মামুষের মন ধারাবাহিক একদেয়ে বিরক্তকর ভথ্যবন্তুল হিসেব নিকেশের রসক্ষহীন শুক্নো কচকচি শুন্তে একদম পছন্দ করে না—বিরক্ত হয় খুব।

যদি কোন বন্ধা বলতে উঠে, সারা পৃথিবীর বর্ষ-পঞ্জীকা নিয়ে বলতে থাকেন, তাহলে চোখ বুজে বলে দেওয়া যায়; অধিকাংশ শ্রোতা বাইরে চলে যাবে চা সিগারেট খেতে, বাকী শ্রোতা হয় ঝিমোতে পাকবে হাই তুলতে তুলতে, না হয় অহা কিছু ভাববে মণগুল হয়ে।

আর একটা সহজ উদাহরণ দেওয়া যাক। ধরুণ, আপনি বেড়াতে গেছেন ইয়েলোন্টোন পার্কে। দেখবেন দর্শক যেন মৌমাছির মত শুজনে গুপ্তনে সর্বত্র ঘুরে বেড়াচ্ছে সৌন্দর্য্যের মধু আহরনে। কোন দৃশ্যাবলী বা স্থন্দর নিস্প থেকেই বঞ্চিত হতে চায়না ভারা।

কিন্তু সববিছু দেখার শেষে তাদের স্মৃতিতে গাঁথা থাকে জল-প্রপাতের শব্দঃ ঘূর্নীয়নান জলস্তম্ভ, মৌনবিধুর পাহাড় আর উষ্ণ প্রপ্রবাদের আরামদায় হ অভিজ্ঞতার কথা। যদি কোন বক্তাকে ইয়েলোস্টোন পার্ক বিষয়ে বলতে দেওয়া হয়, তাহলে তার বক্তৃতা হয়ে উঠবে শ্রনীয় এবং বরণীয়, যদি তিনি বছবিধ দৃশ্যবিলী আর নিস্ন্তা শোভা থেকে একটি বা তুটি বিষয়কে বেছে নেন। তিনি নির্বাচন করতে পারেন নিজের সবচেয়ে ভাললাগ। প্রিয় দৃশ্যটিকে। তাহলেই তিনি সক্ষম হবেন খুটিনাটি বিবরণ দিয়ে

বজন্তকে বর্ণণাময় দৃশ্য-প্রাহ্ম করে তুলতে। শ্রোতরা মনোবোগী হবে শুনতে, কারণ তাদের মনে হবে প্রতিটি বর্ণনা তারা শুধু শুনতে পাচ্ছে না—চোধের সামনে যেন দেখতেও পাচ্ছে। নান রকম বৈচিত্রের সম্ভারে প্রাণময় উজ্জ্ব হয়ে উঠবে বক্তৃতা। অতি সহজেই শ্রোতার হৃদয় জয় করতে সক্ষম হবেন বক্তা।

যে কোন বিষয়েই এই কথা খাটে। তা বিক্রয়-দক্ষতা, পাউরুটি-কেক তৈরী,করদানে অব্যাহতিলাভ, স্বয়ংক্রিয় ক্ষেপ-ণাস্ত্র-ইত্যাদি যাই হোকনা কেন।

বক্তৃতা দেওয়ার পূর্বে নির্দ্ধারিত বক্তব্য কেটে সংক্ষিপ্ত করুণ, পাঁচ মিনিটের কম সময়ে যেন শেষ হয়। ধরুন আপনাকে ওই সময়টাই বলার জ্বন্স দেওয়া হয়েছে। তাই আপনাকে একটি ছটি প্রধান স্ত্রে নিয়েই বলে যেতে হবে, বেশী নয়। দীর্ঘসময়কালীন বক্তৃতা ধরা যাক আধ ঘণ্টা সময় সীমার মধ্যে খ্ব কম বক্তাই পারেন চার পাঁচটার বেশী স্ত্র নিয়ে সকল বক্তৃতা দিতে।

(তাহলে প্রধান কথা হল : বিষয়বস্তু সংক্ষেপ করুন। অ্যথা টেনে বাড়াবেন না।)

২। সংরক্ষিত ক্ষমতা বাড়ান।

ভাসাভাসা ওপর ওপর কোন কিছু বিষয়ে বলা খ্বই সহজ।
বক্তব্যের গভীরে না ঢুকে দায়সারাভাবে বলা যাকে বলে। এ ধরণের
কথা বলা কোনকাজে লাগেনা। শ্রোভার মনে আদে কোন ছাপ
পড়েনা। কম কথা হবে অথচ বক্তব্য হবে জোরালো। আপনি
যখন কোন একটি বক্তব্য বিষয় নির্বাচন করবেন, তখন ভালো করে

নিজেকে প্রশ্ন করুন এ বিষয়গুলো দিয়ে কেন আপনি তা বিশ্বাস করবেন ? বাস্তব জীবদের সঙ্গে কেমন করে মিল খুঁজে বের করবেন ? সত্যিকথা ভাবতে চেষ্টা করুন, আপদি কী প্রমান করতে চাইছেন ? বাস্তবে কেমন করেই বা এসব ঘটবে ?

এদব প্রশ্ন সম্পর্কিত উত্তর একটাই। ক্ষমতা কে ংরক্ষণ করুণ। এলোপাথাড়ি ক্ষমতার অপব্যহার করবেন না। তাহলেই আপনার বিশেষ সংরক্ষিত ক্ষমতার বলে শ্রোতাকে মনোযোগী করে তুলতে পারেন, চুপ করে বদিয়ে রাখতে পারেন।

একবার একজন প্রখ্যাত উর্ত্তিদ-বিজ্ঞানী আমাকে বলেছিলেন—
আমি কয়েক লক্ষ গাছপালা নিয়ে কাজ করে, গবেষনা চালিয়ে
একটি বা তৃটি উন্নত মানের গাছের সন্ধান পেয়েছি মাতা।
একশো চিস্তার মধ্যে নব্বইটিকে তাড়িয়ে দিয়ে মাত্র দশটিকে ধরে
রাখুন, যত্ন করুন।

আর একজন অধিক-বিক্রিত জন-সংযোগকারী তথা সমৃদ্ধ পুস্তক প্রণেতা আমাকে জানিয়েছিলেন —আমি আমার প্রয়োজনীয় খবর, যা আমার কাজে লাগাতে পারবো তা সংগ্রহ করি প্রয়োজন থেকে দশ গুণ বা একশোগুণ বেশী।

এখানে লেখক আসলে বই লেখার তথ্য সংগ্রহ করার বাস্তব অভিন্ততার দিক থেকে একথা বলেছিলেন। আরও একবার সেই লেখক যখন পাগলাগারদ এবং পাগলদের সম্পর্কে বই লেখার বা বক্তৃতা দেবার জ্বস্থ তথ্য অনুসন্ধান ও সংগ্রহ করেছিলেন তখন, তার একনিষ্ট সহকারী আমাকে অনেক কথা জানিয়েছিল। কয়েকশো পাগল গারদ, হাসপাতালের ভাক্তার, রুগী, পরিচালক, নাস', পরিচালনা বিভাগের বিভিন্ন কর্মীকে নিয়ে তিনি হাজারো প্রশ্ন করেছিলেন তথ্যের জ্বস্তা। দিনের পর দিন হাসপাতাল চন্ধরে ঘোরাফেরা করে জ্তোর শুকতলা খুইয়ে লেখক ভন্দলোক মোটা মোটা খাতা ভতি করে ফেলেছিলো। এছাড়া স্বাস্থ্য-দপ্তর,

হাসপাতাল কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রকাশিত বিভিন্ন পত্র পত্রিকা, রির্পোট, বুলেটিনও সংগ্রহ করেছিলেন ডিনি।

অবশেষে তিনি মাত্র চারটে ছোট ছোট নিবন্ধ লিখে ছিলেন যা শ্রোতার সামনে স্থলর সংক্ষিপ্ত চিত্ত জয়কারী বক্তৃতা দিতে সহায়ক হয়েছিলো। কয়েক কিলো ওজনের নাথি পত্র থেকে তিন আহরন করেছিলেন এমন শক্তি বা সংরক্ষিত ক্ষমতা—যা শ্রোতাদের হৃদয় স্পর্য করেছিল আন্তরিক মুগ্ধতায়।

আমার এক সার্জন বন্ধু আমাকে একবার বলেছিলো—কী ভাবে কেমন করে এ্যাপেনডিক্স^{*}কে অস্ত্রোপচার করে বাদ দিতে হয়, আমি তা তোমাকে মাত্র দশ মিনিটেই শিখিয়ে দিতে পারি। কিন্তু যদি কিছু খারাপ হয় কাটা ছেঁড়ার সময়, তা হলে কী করতে হবে— সেটা সেখাতে আমার কম করে সময়:লাগাবে চার বছর।

স্তরাং যখনই কিছু বলার জন্ম বক্তৃতা মঞ্চে উঠবেন তখনই মনকে প্রস্তুত করে নেবেন যেকোন প্রতিকৃল অবস্থার মোকাবিলা করার জন্য। যেকোন জরুরী অবস্থার মুখোমুথি হতে পারেন আপনি। যেমন ধরুন, আপানার পূর্বতমবক্তা এমন কিছু বক্তব্য রাখবেন যে আপনাকে তার জবাব দিতে হবে বা আপনার বক্তব্যের মূল কাঠামোর পরিবর্তন করতে হতে পারে। আপনি যেন কিছুতেই ঘাবড়ে যাবেন না। আপনিও ক্রন্ত সিদ্ধান্ত নিয়ে বিষয় পরিবর্তন করুন—তাহলেই সংরক্ষিত ক্ষমতা ব্যবহার করার উপযুক্ত হবেন।

ত্ব'তিন দিন পরে কোথাও বক্তৃতা দেওয়ার কথা আছে আপনার, আপনি ভাবলেন পরে দেখে নেবো সময়তো রয়েছেই শতে। তাহলেই সর্বনাশ হবে। যত তাড়াতাড়ি বক্তব্য-বিষয় নির্বাচন করে ফেলবেন—তত ক্রুত আপনার মন এ বিষয়ে ভাবনা চিস্তা শুরু কয়ে দেবে। আপনার অজ্ঞাতসারে আপনি অভীষ্ট সিদ্ধির দিকে এগিয়ে যাবেন। যখন আপনার হাতে অবদর আসবে কাজের ঝামেলা থাক্বে না—তখন নির্জনে বসে বিষয়টি নিয়ে ভাবুন। চিস্তার ভানা

মেলে খুঁলে দেখুন নতুন কোন ঘটনার সংগে বা অতীতের কোনকিছুর সংগে দেখুন কোন মিল আবিষ্কার করতে পারেন কিনা। নিজে যত বেশী করে, যত ভালোভাবে বিষয়টি ব্যবেন জানবেন, তত বেশী সফল হবেন আপনার চিস্তাকে শ্রোতাদের মনের তরজে পোঁছে দিতে। যখন আপনি গাড়ি চালিয়ে বাড়ি ফিরছেন বা বাসের জ্বন্থ অপকো করছেন বা সাবওয়ের সিঁড়ি বেয়ে ওপরে উঠছেন তথন ইছেে করেলই আপনি নির্বাচিত কোন বিষয় নিয়ে ভাবনার নিমগ্ন হতে পারেন। এরকম ভাবতে শিখলেই নতুন নতুন যুক্তিও ভাবনার তরক্ত আপনাকে বিহাৎ সংকেত দেবে, এগিয়ে নিয়ে যাবে কাছের বাস্তব সাফল্যের দিকে।

একজন প্রখ্যাত রাজনৈতিক বক্তার এবিষয়ে একমত। তাঁর
মত হল—মঞ্চে ওঠার পূর্বে পথ চলতে, খবরের কাগজে পড়তে
পড়তে,বিহানায় ঘুম আসার আগে, সকালে প্রাতঃ রাশের পূর্বে যে বক্তা
যত বেশী গুরুত্ব সহকারে নিব 'চিত বিষয় নিয়ে ভাববেন, তিনিই তত বেশী দর্শকের দরবারে সম্বর্ধনা লাভ করতে পারবেন। মাঝারি গোছের ভাবনা চিন্তা থেকে মাঝারি থেকে বড়ো কোন কিছু আশা করা যেতে পারে কিন্তু ফল লাভ হয় মাঝারি গোছের বা তারও নিল্মমানের।

যদি কোনদিন লেখা বা বলার ব্যাপারটাই আপনার জীবিকা হয়ে ওঠে, তখন দেখবেন পাতার পর পাতা জুড়ে লেখার লোভ কিছুতেই সংবরন করে উঠতে পারছেন না আপনি। চেষ্টা করুন—যাতে এ লোভ থেকে মুক্ত হতে পারেন। বরক্ষ চিস্তাটাকে কার্যাকরী ভাবে গুরুত্বপূর্ন পরিনতির দিকে এগিয়ে নিয়ে যাবার চেষ্টা করুন। নিজের মনে মনে বক্তব্য বিষয়ে গুরুত্ব ও মর্য্যাদা অমুসারে একটা নিরেট-ছুর্ভেগ্য কাঠামো তৈরী করুন। কিন্তু সাবধান! কখনই কোন কিছু মুক্ত করা বিষয় থেকে মনে করার চেষ্টা করতে যাবেন না

যেন। পাণ্ডুলিপি বা খসড়া বক্ততা মুখস্থ করে ফেলার বাতিক যেন কখনই আপনার না হয়।

প্রাধ্যাত কথা শিল্পী অভিজ্ঞতা সমৃত্র যিনি লভ্যন করেছেন বেঁচে থাকার আগের মৃহর্ত পর্যন্ত—দেই মার্ক টোয়েন একবার বলেছিলেন-লেখা কোন কিছু কখনই বলার মত সাবলীল ভঙ্গীর হতে পারে নাবক্ততা দেওয়াতো দ্রের কথা। কার্যত লেখ্য বিষয়ে বা প্রবিদ্ধে সাহিত্যের গন্ধ বড় বেশী থাকে। তারা একটু শক্ত হয়, অনমনীয় হয়, বলার সমর জিভ থ্বই আড়েইভাবে তা উচ্চারন করার দায়িত্ব পালন করে। কিছুতেই সহজ সাবলীল প্রাণপ্রাচুর্য্যে ভরা টগবগে বক্তব্য হয়ে পড়েনা শ্রোভার কাছে। যেখানে বক্তার কাজ হল, শ্রোতাকে খুশী করা, আনন্দ দেওয়া, নতুন নতুন তথ্যের জগতে ঘটনার জগত থেকে শুমন করিয়ে আনা; সেখানে মৃথস্থ করা গালভরা কাঠখোট্টা রসক্ষ ও প্রোণগন্ধবিহীন বক্ততা শ্রোতাদের মুগ্ধ করাতো দুরের কথা—বিরক্তে অন্থির ও চঞ্চল করে ভোলে। এ যেন প্রভিটি শ্রোতার হাতে গোলাপ ফুল তুলে দিয়ে বলা হল হুগন্ধ আফাদন করার জন্য—অথচ ফুলগুলি হলো কাগজের তৈরী' কুত্রিম। প্রানহীন।

মোটর গাড়ী নির্মান শিল্পে যার নতুন নতুন চিস্তা আর উদ্ভাবনী শক্তি আবিষ্কারের বহুমুখী দরজা খুলে দিয়েছে অসংখ্যবার, এমন একজন পৃথিবীখ্যাত মামুষ একবার আমাকে বলেছিলেন—মিঃ কার্নেগী ব্যপারটা কী জ্ঞানেন—আমি যা ভাবি, তা লিখে রাখতে পছন্দ করি! আমি বিশ্বাস করি আমার চিস্তার সঠিক মূল্যায়ন না হলে সম্ভব হয়ে উঠবে না। তবে হাঁয়, কাগজের ওপর হিজিবিজি লেখার প্পর কোন কেনর কালির আঁচিড়ে লিখতেই অমি পছন্দ করি। সারাজীবন ধরেই আমি এরকম লেখাই লিখে চলেছি। আমি দঢ়ভাবে বিশ্বাস করি একখণ্ড সাদা কাগজ কখনই আমার ও শ্রাতার চিস্তার আদান প্রানানর সেতু

হতে পারে না। যারা এরকম সেতু তৈরী করার চেষ্টা করেন-ভারা ব্যর্থ হন শ্রোভার মনে প্রভাব ফেলতে। মাঝপথেই সে সেতু ভেলে পড়ে।

(তাহলে ওপরের উপমাগুলে। থেকে এশিক্ষাই আমরা পেলাম-ক্ষমতা সংরক্ষন করুন এবং সংরক্ষিত ক্ষমতা বাডান।)

৩। আপনার বস্তুব্যকে বর্ণনা বছল-বর্ণনা মূলক চিত্র-ধমী করে তুলুন।

একবার 'টাইম' এবং 'রিডার্স' ভাইছেন্ট' পত্রিকায় প্রকাশিত একটী প্রবন্ধ খ্বই সাড়া জাগিয়েছিল। প্রবন্ধটি লিখেছিলেন একজন দিকপাল-অধিকবিক্রিত পুস্তকের লেখক। তাতে তিনি লিখেছিলেন-পাঠযোগ্য লেখার পেছনে কী রহস্ত থাকে ? পাঠক কী ধরনের লেখা পড়তে ভালোবাসে? প্রবন্ধের শেষে চুম্বক কথাটি বলেছিলেন— হাাঁ। এতে কোন দ্বিমত নেই, সন্দেহের কোন অবকাশ নেই, যে পাঠক একমাত্র গল্প পড়তেই সত্যিকার ভাবে পছন্দ করেন, পাঠযোগ্য ভাবেন।

আর একজন পান্তী লেখকের কথা বলছি। যার ধর্মোপদেশ রেডিও-টি-ভি. মারফং কয়েক কোটি শ্রোভার হৃদয়ের ত্ন্যারে ঘা দিডে সক্ষম•হয়েছিলো, তিনি একবার এক সাক্ষাংকার অনুষ্ঠানে আমাকে বলেছিলেন, 'জানো, আমি বক্তৃতার সময় সবচেয়ে বেশী গুরুত্ব দিই উপমার ওপরে, গল্প বলার ভেতর দিয়েই আমি প্রভূর বানী শোনাই শ্রোভাদের।

আমার লেখা 'প্রতিপত্তি ও বন্ধলাভ' পুস্তকের সার কথা লেখা হয়েছে মাত্র দেড়পাতাতে। বাকী হুশো তিরিশ পাতা জুড়ে ছিল পর

আর উদাহরন সমূহ এবং কেমন করে কী ভাবে বাস্তব জীবনে আমার উপদেশ ও শিক্ষাকে কাজে প্রয়োগ করে নিজ নিজ ক্ষেত্রে উন্নতির চরম শিখরে উন্নীত হয়েছিলো আমার ছাত্ররা।

ভাহলে কীভাবে কেমন করে আমরা সেই প্রয়োজনীয় কলা-কৌশল শিখতে পারবো ঘটনার উপাদান থেকে? কোন উপায় আছে কি শেখার? উপরোক্ত প্রশ্নগুলি আমাকে সামনে পেলে বে আপনারা করতেন তা আমি ভালোভাবেই জানি। তাহলে সেই স্বর্নখনির সন্ধান বলে দিছি।

আপনার ইচ্ছে থাকলেই যত খুশি স্বর্ন উত্তোলন করতে পারবেন আপনি।

নীচের কথাগুলোকে হেলাফেলা করে পড়বেন না। **যথেষ্ট** গুরুত্ব দিয়ে পড়ুন। ভাবুন। ব্যাখ্যা করুন। কথাগুলো গুরুত্ব অনুসারে সাঞ্জিয়ে লিখ্ছি:—

- (১) মানবভাকরন
- (২) ব্যক্তিগত ভাবনার আদানপ্রদান
- (৩) বিন্যাসকরণ
- (৪) নাটকীয়তা আনয়ন
- (৫) দৃশ্য প্রাহাতা।

এবারে উপরোক্ত বিষয় সমূহ নিয়ে বিশদভাবে আলোচনা করছি চোখ কান মন-প্রাণ খোলা রেখে পড়ুন। বুঝুন। বারবার পড়ুন। শুধুমাত্র পড়ার জন্মই পড়বেন না।

8। আপনার বস্তু, তাকে মানবতার পথে চালিত করুন।
একবার প্যারিসে বসবাসকারী অ্যমেরিকান ব্যবসায়ীদের আমস্ত্রণে,
প্যারিসে যেতে হয়েছিলো বক্তৃতা দেবার জন্ম। বক্তব্য বিষয়
ছিল কী করে সক্ষ্পতা অর্জন করা হায় ?

প্রাথমে আমি স্বাইকে এক এক করে এ বিষয়ে নিজেদের বিশাসও খারনা সম্পর্কে বক্তব্য রাখতে বললাম।

বক্তারা প্রায় সকলেই নিগৃঢ়-তুর্বোধ্যতত্ত্ব মূলক ধীচে বলে চললো। কঠোর পরিশ্রম, অধাবসায়, ধৈর্যা আর অনুমণীয় সংকল্প নিয়ে। পরিশেষে আমার বক্তব্যে আমি বললাম, 'আমার কেউ-ই উপদেশ বাজ্ঞান শুনতে পছনদ করি না। কেউ তা উপভোগ করে না। বরঞ্চ অভিমাত্রায় বিরক্ত হয়। সব সময় এটা মনে রাখতে হবে আমাদের, আপনি শ্রোভাদের এমন কিছু বলুন যা ভাদের শুনতে ভালো লাগে আগ্রহ বাড়ায় না হলে শ্রোতারা মনোযোগী হবেনা, আপনার কথা শুনতে পৃথিবীতে সবচেয়ে আশ্চর্য্যতম জিনিস হচ্ছে —যা কিছু মহীয়ান গরীয়ান সর্বোত্তম শ্রদ্ধাঞ্জলীর উচ্চ ধরণা সম্বলিত এবং উত্থল উন্নম আর ভাবাবেগের প্রদীপ্ত আলোকে আলোকিত প্রচলিত গল্প-গাপারা। তাই সেই প্রাচীন কিংবদন্তী আর গল্পের হাজার বছর পরমায়ুর দিকে তাকিয়ে আপনাদের অমুরোধ করবো, যাতে করে আপনারা চেনাঞ্চানা কাছের ত্ব'জন লোক সম্পর্কে কিছু বলতে পারেন আমাদের। বলুন, কেন একজন উন্নতি করলো আর একজন বার্থ হল। আমরা গভীর আগ্রহ নিয়ে তা শুনবো। তা মনে রাখবো। আর সেই থেকে জীবনের চলার পথের শিক্ষা নেবো। উপকৃত হবো।

সেই বক্তৃতা-বাসরে এমন কোন ব্যক্তি ছিলেন না, যিনি নিজের সম্পর্কে বা চেনাজানা কারুর সম্পর্কে বলতে আগ্রহী নন এবং সেই সঙ্গে শ্রোভাদেরও দূরে বসিয়ে না রেখে কাছে টানতেও আপত্তি হলোনা কারুর।

একজন বক্তা বক্তব্যকে গুছিয়ে কাটছাঁট করে, মানবভাধর্মী করে সুন্দর বললো তার চেনা ছ'জন প্রতিবেশী সম্পর্কে। তাদের মধ্যে একজন ছাত্র জীবনে ইঞ্জিমীয়ারিং পড়াকালীন তার সহপাটি ছিল। সে ছিল ধুবই গোঁড়া আর গোঁয়ার, সে শহরের সমস্ত দোকান থেকে

শার্ট কিনভো—কে কোন দামে কত ভালো শার্ট দেয় তার চার্ট তৈরী করতো। কেউ যেন তাকে ধমকানোর ত্রঃদাহস না দেখায় এই ভেবে সে সর্বদা সংকিত থাকতো। কী করে টাকা দিয়ে কেনা শাটে র প্রতিটি পয়সা উত্তল করা যায় এ নিয়েই তার সময় কাটতো। সে কারুর সঙ্গে কথা বলার প্রয়োজন অনুভব করতো না, মিশভোনা। সব সময় শুধু নিজেকে মিয়েই মগ্ন থাকতো—নিজের ভালো ছাড়া অক্স কিছু সে ভাবতেই পারতোনা। পাশ করেবেরুনোর পর মহা সবাই বখন হাতে-কলমে প্রশিক্ষণ নিয়ে নিজেকে ঝালিয়ে নিচ্ছে, পরস্পর মতের আদান প্রদান করে নিজেদের ভূল ত্রুটি সংশোধন করে নিচ্ছিলো, নিজেরাই উপকৃত হচ্ছিল এ মেলামেশায়; তথন দেই প্রাচীন-পন্থী গোঁডা সার্থপর ছাত্রটি কলেজের গোটা তিনেক সমাবর্তন উৎসবের কোনটাতেই আদার প্রয়োজম মনে করলো না—দে তথন জামা-কাপডের দোকানের চার্ট' কাজে তৈরীর ব্যস্ত রইলো। এভাবে নিজেকে গুটিয়ে রেখে মেলামেশা না করে সেই ছাত্রটি নিজেকে শুধু এক কুয়োর ব্যাও এ রূপান্থরিত করে ফেল্লো। মাঝখানে লাভের মধ্যে এটাই লে— সে জীবনে কোন উন্নতিই করতে পারলো না লোকের অপ্রিয় ভাষন হয়ে ছোটপদেই কাটিয়ে দিতে হলোতাকে। যেখানে একই সঙ্গে পাশকরা অত্য বন্ধুরা দশ ধাপ এগিয়ে গেছে পদ-মর্য্যদা এবং অক্সাক্ত বিষয়ে। জীবনের তুই-তৃতীয়াংশ ব্যয় করে আজ সেই ছাত্রটির জীবনে, তু:খ-হতাশা-তিক্ততা আর গ্লানির বিষ জ্বমা হওয়া ছাড়া,অন্স কোন সঞ্চয় নেই আর।

তার পরেই বক্তা একজন সফল সহপাঠির বিষয়ে বলে গেলো। এই ছাত্রটি ছিলো জনয়বান, উদার। সবার সঙ্গে মিলেমিশে থাকতো। নিজের বলে সব সময় আত্মকেন্দ্রিক ভাবনা ভাবতোনা। সকলেই তাকে পছন্দ করতো, সে ছিলো উচ্চাশাসম্পন্ন। তাই সামান্য ড্যাফট্সম্যান থেকে জীবন শুরু করতেও ইতন্তত, করেনি। কিন্তু সে সদাস্বদা উন্নতির সোপান খুঁজতে—সুযোগের সদ্যবহার করতে চাইতো। নিউ-ইয়র্কে বিশ্ব-বানিজ্য মেলা অমুষ্ঠিত হবার পূর্বে সে চাকরী ছেড়ে নিয়ে একজন অংশীদার দিয়ে স্বাধীন ব্যবসা শুরু করলো। ফিলাডেলফিয়া ছেড়ে নিউইয়র্কে এলো, সে জানতো বানিজ্যমেলাতে মেধা অনুযায়ী কাজের লোকের প্রচুর স্থ্যোগ রয়েছে। সেখানে গৃহ–মির্মাদের প্রকল্পের কটু ক্রিরী নিয়ে সে খ্বই স্থনাম অর্জন করে ফেললো। পরে টেলিকোন কোম্পানীর হয়ে এমন কিছু শুরুত্বপূর্ণ কাজ করে দিলো, যাতে সবার মনোযোগ আকর্ষিত হল।

সেই টেলিফোন কোম্পানীই প্রচুর টাকা মাইনে আর উচ্চ পদ দিয়ে সেই ছেলেটিকে লুফে দিলো তার প্রতিষ্ঠানে।

বক্তা থা বলেছিলো তার মূল সত্যগুলোই আমি বললাম এতক্ষণ।
পূর্বে এই একই বক্তার তিন মিনিটের বক্তৃতা চলাকালীন সময়ে
শ্রোতারা অথৈব্য-বিরক্ত হয়ে উঠেছিলো। অথচ মন্তার কথা হল
সেই একই বক্তার ঘটনাময় বর্ণনাব্দ্রল বক্তৃতা চলেছিলো দশমিনিটেরও
বেশী সময় ধরে—শ্রোতারা অধীর আগ্রেহে তা শুনেছিলো।

প্রত্যেক মানুষের পক্ষেই, তার নিজের জীবনের ঘটনাকে কাঞ্চেলাগিয়ে অনেক কিছু করার আছে। মাবতাগুণ সমৃদ্ধ কোন ঘটনা বা:উদাহরণময় বক্তৃতা শ্রোতাকে অনেক বেশীকাছে টানে, হৃদয়ে ছাপ কেলতে সমর্থ হয়। বক্তাকে নিজের জীবনের ঘটনা থেকে উপাদান বেছে নিয়ে গল্পের চং-এ তা বলতে হবে। আর আমি বিশ্বাস করি প্রত্যেক মানুষেরই অভিজ্ঞতার স্বর্ণখনি রয়েছে নিজের মধ্যে. যে তা উত্তোলন করতে জ্বানেন এবং কেমন করে কাজে লাগাতে হয় জ্বানেন, তিনি সফল হন।

(শ্রোতার মন জয় করার সহজ উপায় হল নিজের অভিজ্ঞতা থেকে বক্তৃতার মালমশলা সংগ্রহ করা। ঘটনাগুলো সাধারণ বলে অবজ্ঞানা করা) বাক্তিগত ভাবনাকে প্রাধান্য ও বিশ্বাসযোগ্য করার জন্য নাম-ধাম ও পরিচয় দিন।

ষধনই হোকনা কেন, যখন গল্প বলবেন ভাতে জড়িত লোকজনদের
সঠিক নাম—পরিচয় দিন। এতে বক্তব্য খুবই চিতাকর্ষক ও আদরনীয় হয়ে ওঠে শ্রোতাদের কাছে। তবে আপনি যদি কোন কারনে
নাম-পরিচয় গোপন করার প্রয়োজন বোধ করেন, তাহলে ভাক নাম
বা মিঃ স্মিখ, জো, কিটস, ব্যাব, বলে সম্বোধন করুন। অমুকতমুক বা সে ব্যবহার করার চেয়ে বড় বোকামী আর কিছুতে
হয় না। এতে শ্রোভারা বিরক্ত হয়—এক্ষেয়ে লাগে বক্তব্য।

অ্যামেরিকার একজন বিখ্যাত বক্তা একবার আমাকে বলেছিলেন, 'বক্তব্য বিষয় ও গল্পকে, নাম-পরিচয়-এ উল্লেখে অনেকবেশী মনো-গ্রাহী আর শ্রুতিমধুর করে তোলে। এমন একটা গল্প পড়ছেন কি—
যার নায়কের কোন নাম নেই।'

(আপনার বক্তৃতা শুনতে লোকে আগ্রহী হবে তথনই, যখন বিবিধ ঘটনা আর উদাহরণের মাল মশলায় আপনার বক্তব্য প্রাণময় হয়ে উঠবে)

৬। ঘটনাকে বিশ্বাস গ্রাহ্য করুন, বিন্যাস করুন, ছোট খাটো ঘটনার বিবরন রঙ্গে, সমৃদ্ধ করুন।

ওপরের লেখাটা পড়েই আপনি মনে মনে যা ভাবছেন সেটা হল,— আমি কী করে অত তথ্য জোগাড় করবো? বা ঘটনার পন্ধারুপুন্ধ বিবরন দেবো আমার বক্তৃতার? সেটা তো অসম্ভব মনে হচ্ছে মিঃ কার্নেগী? এর একটা স্থানর উপায় আছে। 5-S কম্পার সাহায্যে এটা সম্ভব হয়ে উঠবে আপনার কাছে। এই 5-S পদ্ধতি—যার সাহায্য নেয় পৃথিবীর প্রায় প্রতিটি সাংবাদিক। যেমন করে একজনঃ সাংবাদিক তার সংবাদের মাল মালা সাজিয়ে সংবাদ-গল্প লেখে।

এভাবে লিখতে বা ভাবতে শুরু করে সাংবাদিক। কে ? কী ? এবং কেন ? কখন ? কোথায় ? — যদি আপনি এই পদ্ধতির ছকে ফেলে আপনার জানা উদাহরণকে সাজাতে পারেন, তা হলে তা হয়ে উঠবে বর্ণনাময়, উজ্জল আর প্রানবস্তঃ।

আমি আমার জীবনের একটি ঘটনা বলছি: কলেজ থেকে বেরুনোর পর বছর চুয়েক আমি একটি বিখ্যাত কোম্পানীর ভ্রাম্যমান বিক্রিয় প্রতিনিধি হিসাবে কাজ করেছিলাম। আমাকে প্রায় সব সময়ই অ্যামেরিকা চষে ফেলতে হতো। সাধারণতঃ ট্রেনে চডেই বেশী ভ্রমন করতাম আমি। একবার রেডফিল্ড এস. ডি. স্টেশন দিয়ে। যাচ্ছিলাম ট্রেনে চডে। পথে ঘণ্টা ছয়েকের বেশী সময় টেনটি থামার কথা ছিল এই স্টেশনে। রেডফিল্ড জায়গাটা আমার কাজের সীমারেখার বাইরে থাকায় আমার পক্ষে বিক্রি বিষয়ক কাজ করা সম্ভব ছিলোনা। হঠাৎই মনে হল, তাইতো, এক বছরের মধে। আমি তো এামেরিকান এাকাডেমী অফ ড্যামাটিক আর্ট স এ পড়তে বাচ্ছি। তাই আমি ঠিক করলাম বাকী সময়টা অযথা নষ্ট না করে কথা বলা অভ্যাস করবো। আমি ট্রেন থেকে নেমে একট্র-নির্জনে হে টে গিয়ে 'ম্যাকবেথ' এর একটি দৃশ্য থেকে আবৃতি করতে শুরু কর্মাম অঙ্গভঙ্গি সহকারে, নাট্কীয় ভাবে কণ্ঠপরের ওঠানামার ঘাত-প্রতি ঘাতে। কোন কোন অংশে চেঁচিয়ে উঠলাম হদ মনীয় ক্রোধে, আবার কোথায়ও বা কারায় ভেঙ্গে পড়লাম নভজারু হয়ে। এমনি করে মামার ব্যক্তিত্বকে ভে: স্ব চুরে ফেলে আমি সেই ঐতি-হাসিক ম্যাকবেথে রূপাস্তরিত হলাম। আমি ভূলে গেলাম পরিবেশ -স্থান-কাল-পাত। ছঁশ ফিরলো চারজন পুলিশের কর্কণ কণ্ঠস্বরে।

তারা আমার হাত চেপে ধরলো। জানতে চাইলো আমি চেঁচিয়ে কেন ভয় দেখাছিছ মেয়েদের। আমি খুব একটা অবাক হতাম না, যদি তানতাম পুলিশরা আমাকে পুরোটা ট্রেন ডাকাতির জন্ম অভিযুক্ত করছো।

তারাই আমাকে জানালো যে একজন বাড়ির গৃহিনী তার রাল্লা ঘরের পর্দার আড়াল থেকে অনেকক্ষন থরে লক্ষ্য করছিলো। সে আমার কাছ থেকে একশো গজের বেশী দুর্ছে ছিল। সে নাকি আমার মত বিপদজনক থুনী পাগলা দেখেনি—তাই ভয়ে ভীত হয়ে পুলিশে খবর দিয়েছে। ওরা আমাকে এও বললো ছুরি দিয়ে আমি কার যেন রক্তপাত করতে চাইছিলাম আর ছুরিটাই বাকোধায় লুকোলাম। আমি পুলিশদের যখন বল্লাম, আমি সেক্লপীয়রের 'ম্যাকবেথ' থেকে আর্বত্তি করা অনুশীলন করছিলাম—তারা মোটেই বিশ্বাস করলো না সে সব। ছোদোকথা বলে হেসে উড়িয়ে দিলো—থানায় যাবার হাত থেকে রহাই পেতে আমাকে আমার কোম্পানীর দেওয়া অর্ডার-বই আর পরিচয় পত্র দেখিয়ে অনেক কটে বাঁচাতে হয়েছিলো নিজেকে।

লক্ষ্য কম্পন উপরের এই ক্ষুদ্র সভ্য ঘটনা থেকেই আপনি আপনার ৫-৫ ফমু লার পাঁচটি প্রশ্নেরই সম্ভুত্তর পেয়ে যাবেন।

তবে এটাও সত্যি যে, বেশী খ্[®]টিনাটি বর্ণনা আবার অনেক সময় ভালো করার চেয়ে ক্ষতি করে বেশী। আমরা কণ্ট কল্পিত ঘটনা আর তার উদ্দেশ্য বিহীন হান্ধা বর্ণনাতে বিরক্ত হই।

তাই বক্তব্যকে বেশী মনোগ্রাহী বর্ননা বছল করতে গিয়ে স্থাপনার শ্রোতাদের ভীত-সম্ভস্ত করবেন না যেন।

(মোটকথা হলঃ বক্তব্যকে ঘটনাবছল করতে হবে পরিমিতি-বোধ মেনে ৷)

৭। সংলাপ যুক্ত করে আপনার কথাবলাকে নাট্যরস সমৃদ্ধ করে তুলুন।

ধক্ষন আপনি একজন দোকানদার। নানারকম ক্রেডাকে সন্তুষ্ট রাখতে হয় আপনাকে, মিটি কথায় ভূলিয়ে অমুরোধে-উপরোধের মাধ্যমে। ধক্ষন আপনার একদিনের ঘটনার কথা বর্ণনা করছেন আমাদের-'একদিন একজন মকেল বা খদ্দের প্রচণ্ড রেগেমেণে হৈ-চৈ বাধিয়ে তুললো; কারণ তাকে যে কাপড় ধোয়ার যন্ত্র বিক্রি করা হয়েছিলো তা কাজ করছিলো না। মাত্র এক সপ্তাহ আগেই সেটি তাকে বিক্রি করা হয়েছিলো। আমি তার কাছে মার্জনা চেয়ে বল্লাম এরপর আর কখনও এমন ভূল হবে না। আমি তার যন্ত্রটিকে তক্ষ্নি সারিয়ে দেবার প্রতিশ্রুভি দেওয়াতে ংদ্দেরটি খুনি মনে চলে গেলো। আর, আমরা উটকো ঝামলার হাত থেকে বাঁচলাম।

আপনার মুখ থেকে যে ঘটনাটি আমরা জানলাম তা যদিও স্বত্যি ঘটনা—খুঁটিনাটি বিবরনও দিয়েছেন আপনি ভালো, তবুও কতক-শুলো ত্রুটি থেকে গেছে। যেমন সত্যিকার নাম-ধাম, ঘটনার বিন্যাসের অগাগোড়া বিবরন, স্বচেয়ে যেটার বেশী অভাব ছিল ভা হল সংলাপের অমুপস্থিতি। যা ওই সত্যিকার ঘটনাটিতে প্রাণ সঞ্চার করতে পারতো, এবারে সংলাপ জুড়ে দিয়ে ঘটনাটিকে কীরকম স্বাদ পাল্টে দেওয়া যায় দেখা যাক। বিশেষ ওই শুনকে কাজেলাগিয়ে অর্থাৎ সংলাপ জুড়ে এবারে পুনরায় ঘটনাটিকে বিবৃত করা যাক।

গত মঙ্গলবারে আমি আমার দোকানের অফিসছরে বসে কাজ করছিলাম। এমন সময় দড়াম করে আমার ঝোলানো-দরজা খুলে গেলো রাগে গরগর করতে করতে ঘরে চুকলো চাল'ল রাউস্থ। চাল দের মুখ থমথমে, রক্ত চাপে ফেটে পড়তে চাইছে যেন।
দেখেই বুঝলাম, কিছু একটা গগুগোল বেখেছে কোথাও। চাল দি
আমার অনেক দিনের পুরানো খদ্দের। আমি তাকে বসতে বলার
আগেই কুেদ্ধ গর্জনে ফেটে পড়লো চাল দ। "দেখো এড, আমার শেষ কথা বলছি, ভালকরে শোন। এক্স্নি ট্রাক পাঠাও, লোক গিয়ে
যেন আমার বাড়ী থেকে তোমার পচাধচা লক্ষরড়ে যন্ত্রটা নিয়ে
আসে। নাহলে ছলুসুল করবো বলে দিলাম। জেনেশুনে একটা
বাজে মাল আমাকে গছিয়েছো তুমি!" 'কী হয়েছে ব্যাপারটা
বলবে?

ব্যাপার আবার কী । যন্ত্রটা খারাপ—চলছে না একদম।
মাঝখান থেকে আমার আর প্রার একগাদা জামা কাপড় ছি'ড়ে ফর্দাফাই। তোমার মত বদ লোকের দোকান থেকে আর কখনও কোন
জিনিস কিনছি না আমি। এই শেষ! —কথা শেষ করেই
টেবিলে প্রচণ্ড জোরে চাপড় মারলো চার্লস—আমার প্রীর ফটোটা
হাত দিয়ে ঠেলে সরিয়ে দিলো রাগে।

'একটু ঠাণ্ডা হয়ে বসো চার্লদ। ঘটনাটা ঠাণ্ডা মাধায় খুলে বলো আমাকে—আমি আমার যতদ্র সাধ্য তোমার জন্ম করার চেষ্টা করবো। আমার এ কথায় চার্লদ একটু ইতস্ততঃ করে বসলে পর ব্যায়ে স্থায়ি আমি তাকে শাস্ত করলাম।

হয়তো সব সময় কথাবলার ফাঁকে সংলাপ রাখা সম্ভবপর নয়, তবে এটা ঠিক ভালোভবে সংলাপ ব্যবহার করতে পারলে গল্পের বা ঘটনার মেঞাক্কই পুরো পাল্টে যাবে।

পুরো বক্তব্য একটা নাটকীয় আমেজ তৈরী করে দেবে। দৈনন্দিন জীবনের ফাঁকে কত সংলাপই না ব্যবহার করি আমরা ; সংলাপ কাজে লাগাতে জানলে আপনি কি খাবার টেবিলে, কি জানী-গুণীর সভায়, অথবা মাইক্রোফোনের সামনে বক্তব্য রাখার সময় আপনার বক্তব্য জনপ্রিয় করে তুলবে অতি সহজেই। ৮। বস্তু,তাতে কোন ঘটনার বর্ণনা দেবার সময় এমন ভাবে আবেদন তৈরী করুন, যাতে দর্শ করা চোশ্বের সামনে ভা দেখতে পায়।

একবার একজন পৃথিবীখ্যাত মনস্তত্ববিদ কথাপ্রসঙ্গে আমাকে বলে ছিলেন, মানুষ সারা জীবনে যতটা শ্লেখে তার শতকরা পাঁচালি ভাগই শেখে চোখ দিয়ে যা দেখে তা খেকে। টেলিভিশনের জনপ্রিয়তাই তার উজ্জ্বল প্রমান। জনসাধারণের সামনে কথা বলার ক্ষমতাটা শব্দ-প্রাহ্য এবং দৃশ্য-প্রাহ্য করে তুলতে পারাটাই হল বক্তার সবচেয়ে বড় সফলতা। যিনি তা পারবেন—তিনিই কর্মক্ষেত্রে জয়ী হবেন। সাক্ষলার জয়মাল্য তার জন্ম অপেক্ষা করবেই করবে।

একবার আমাদের যন্ত্রসম্পর্কিত শিক্ষাক্রমে একজন যন্ত্রবিশারদ বড় স্থান্দর বক্তব্য রেখেছিলেন। আজও তা আমার চোখে লেগে আছে। হাত-পা-চোখ মুখ কে কাব্ধে লাগিয়ে মৃকাভিনয়, মাঝে মাঝেই তার বক্তব্যকে গতিময় করে তুলেছিলেন পশু-পাখির ডাকের সাহায়ে। তাতে বক্তার প্রতিটি কথাই শ্রোভারা যেন গিলছিলো— তর সইছিলনা মোটেই :

এখানে শ্রোতাকে প্রভাবিত করেছিল যেটা সেটা হল বক্তা তার বক্তব্যকে দৃশ্য-প্রাহ্য করে তুলতে পেরেছিল। তাহলে এ পর্যন্ত যা শেখা হল তার মূল কথা হল :— আপনি কি করে আপনার বক্তব্যকে দৃশ্য প্রহ্য করে তুলবেন ?

ভাহলে হাত পা চোখ মুখের সহজ্ব ভংগী দিয়ে বক্তব্যকে বৃঝিয়ে বলা অভ্যাস করুন—এমন শব্দ ও ভাবের সাহায্য নিন যা বক্তৃতা-বিষয়কে দর্শকের দরবারে দৃশ্যপ্রাহ্য করে তুলতে সহায়ক হবে।

(একটি প্রাচীন চীনা প্রবাদ মনে রাখুন সর্বদা: একটি সার্থক ছবি দশ হাজার শব্দ দিয়ে লেখা বিবরণীর চেয়েও বেশী দামী'। ৯। দর্শকের কাছে, খ্রোভার চোখে, শব্দ দিয়ে ছবি আঁকার জন্য সহজ-পরিচিত যথার্থ কথা শুকুঁজে নিন।

সাধারনতঃ বেশীর ভাগ বক্তাই একটি বিষয়ে প্রায়শইঃ ভূল করে। অথচ সেই ভূলের মাপ্তল গুনতে গিয়ে শ্রোতার মন জয় করার কাজে বার্থ হয়, অসফল হয়। বেই স্ত্রটি পালন করলে, ঠিকমত অমুশীলন করে কাব্দে লাগাতে জানলে, ম্যাজিকের মতই ফললাভ হয়। কেনে শুনেও অনেকে অবহেলা করেন পুরো ব্যাপারটা নিয়ে। এবারে বাপারটাতে আসছি। কিছুই নয় এমন শব্দ শ্রোভাদের কাছে বলন, যা তৎক্ষনাৎ তাদের চোখের সামনে স্থলার করে ছবি এঁকে দিতে পারে। যে সমস্ত প্রতীক ব্যবহারে ইমেন্ডের প্রভাব শ্রোভাকে স্টেডন করে ভার প্রয়োগ করুন। এমন প্রতীক বা ইমেন্ডের আশয় নেবেন না যা তুর্গন্ধ, ধোঁয়া, অন্ধকার, কুয়াশাছেল, বর্নহীন দুশ্যের কথা শ্রোভাদের মনে করিয়ে দেয়। ছবি—ছবি—শুধুই ছবি এঁকে চলুন শব্দ দিয়ে— সঠিক ও যথার্থ শব্দপ্রয়োগেই তা একমাত্র সম্ভব হয়ে উঠতে পারে। আপনার নিঃখাদে বাতাদ টানার মতই সহজ সবল স্থন্দর শব্দের ছবি ছড়িয়ে দিন দর্শক-শ্রোতার চোখের পদ1তে। তাহলেই আপনার বক্ততা হয়ে উ⁵বে অধিক মনোরঞ্জনকারক আর অভ্যাধিক প্রভাবকারী।

হার্বাট স্পেন্সার তাঁর বিখ্যাত প্রবন্ধ 'ফিলজফী অফ স্টাইলে' অনেকদিন পূর্বেই লিখেছিলেন, কীভাবে শব্দ প্রয়োগের কৌলিন্তে উজ্জ্বল বন্ধান্য ছবি আঁকা সম্ভব।

যেমন সাদামাটা প্রাণহীন বক্তব্য বিরক্তিই বাড়ায় গুধু। নীচের লেখায় এ ধরনের বাক্যের ব্যবহার বর্জন করাই শ্রেষ্ট। ষেমন-

'কোন জাতির আচার আচরন আদবকায়দা এবং আনন্দ প্রকাশের ভঙ্গীর তারতম্য অনুসারে বিচার করা বেতে পারে যে তারা কডটা নিষ্ঠুর, পৈশাচিক বা বর্ষর। জাতীয় দশুবিধিতে এ ধরনের নৈতিক আচরণের' জন্ম কঠোর কঠিন ও ভয়ংকর শাস্তির ব্যবস্থা রয়েছে।—
উপরের শেখার পরিবর্তে আমরা নীচে এভাবে শিখতে পারি
যেমন:—

'যদি কোন জাতি প্রকাশ্য দিবালোকে রক্তক্ষয়ী যুদ্ধে অবতীন হয় বা বাঁড়ে-মানুষের লড়াই নিয়ে মাতমাতি করে বা গ্ল্যাডিয়েটরদের হিংল্র লড়াইতে আনন্দ খোঁজে তাহলে তাদের অপরাধন্দনিত আনন্দ বিনোদনের তারতম্য অনুসারে যথাক্রমে জাতীয় দগুবিধিতে ফাঁসা, আগুনে পুড়িয়ে মারা বা যন্ত্রনাদায়ক কঠোর শান্তিবিধানের ব্যবস্থা করা হবে।'

এভাবে আমরা অসংখ্য চিত্র-ৰুল্লী শব্দের ব্যবহার পাবো বাইবেল ও সেক্ষপীয়রের রচনাবলীতে। যেমন পৃথিবীর সর্বকালের সর্বজ্ঞেষ্ঠ নাট্যকার এক জায়গায় লিখেছেন—

'পরিশোধিত স্বন'কে অনাবশ্যক অলম্বরন করতে নেই, লিলি
ফুলের উপর তুলি চালানো নিরর্থক' এবং ভায়োলেট পুল্পের ওপর
স্থান্ধী নির্য্যাস চালার মত বোকামো করা একমাত্র মূর্থেরই সাজে।
(সেক্সপীয়র)

এভাবে স্থানুর অতীতের দিকে যদি আমরা একবারও ফিরে তাকাই, তাহলে অনেক-অনেক উজ্জল গন্ধময় প্রবাদ বাক্যর আস্বাদ পাবে! আমরা।

উদাহরণ দিচ্ছি:

- (১) নেই মামার চেয়ে কানা মামা ভালো
- (২) শিয়ালের চেয়ে ধুর্ত্ত
- (৩) পাথরের মত শক্ত
- (৪) আপনি বাঁচলে বাপের নাম
- (৫) যত গৰ্জে তত বৰ্ষে না
- (৬) অল্প বিভা ভয়ংকরী

কত অর্থবহু ওপরের প্রতিটি প্রবাদ

প্রেদিডেণ্ট লিছন একবার বলেছিলেন—'বখন আমি কোন লোককে একটি ঘোড়া কেনার জন্ম পাঠাই, তখন ঘোড়ার ল্যাজে কডগুলো লোম আছে জানতে চাইনা। শুধু তার কাছ থেকে প্রয়োজনীয় মূল সুত্রগুলোকেই জানতে চাই।

আপনার বক্তেব্যর আবেদন যেন নির্দিষ্ট এবং স্থির হয়, এটাই লক্ষ্য রাখবেন স্বর্ণা হেমন ধরুন, 'কুকুর' শব্দটি বললেই একটি ছবি আমাদের চোখের সামনে ভেসে ওঠে।

কিন্তু আরও ভালো ছবি ফুটে উঠবে শ্রোভার কাছে যদি বলি পা ভেলে যাওয়া খোঁড়া সেই বুলডগটি। শুধু 'ঘোড়া' বলার চেয়ে বেশী ফল হবে যদি, সাদা পনিটা বড় প্রভুক্তক্ত ঘোড়া। শুধু 'পেঁচা' না বলে যদি বলি 'কালো অন্ধ পেঁচা ডাকছে' তাহলে অনেক বেশী চিত্রধর্মী হবে। উইলিয়ম স্ট্রান্ধ 'দি এলিমেন্টস অফ স্টাইল' নিবন্ধে লিখেছিল—শ্রোভার মন জয় করার সহজ্ব উপায় হল, নির্বাচিত সঠিক চিত্রধর্মী শব্দের প্রয়োগ করা। হোমার, দাস্তে, সেম্প্রপীয়ার তারা যে মহৎ স্থান্ত করতে পেরেছেন তার মূল কারণ হিসাবে বলা যায় অসাধারণ চিত্রকল্পডা। নাটকীয়ভা। তাঁদের লেখা পড়ার সংগে সংগেই চোখের সামনে যেন দৃশ্যগুলি ভেসে ওঠে। লেখা বা বলার উৎকর্ষ সাধনের এটাই হল সভিকেখা।

কথা বলার বিমূর্ত ভঙ্গী খুবই খারাপ। এ যেন লোহা-লকড় ইট-পাধর, চেয়ার টেবিল, জীব-জন্ত মামুষ আর জীলোক প্রসঙ্গ নিয়েই সর্বক্ষণ বকর-বকর করার মতন হয়ে দাঁড়ায়। —বলেছিলেন একজন বিখ্যাত ফরাসী দার্শনিক।

একথা দৈনান্দ্যন জীবনের প্রতিটি কথাবলার মাকেও সমান অর্থবাহী এবং চরম সভ্য। এ পর্যন্ত বিশদভাবে আলোচনা করলাম কেমন করে কী ভাবে প্রাণবন্ধ শ্বক্ষকে, বভূতা করা হায়। যদি কেউ নিজেকে বিভর্কিত ব্যক্তিত্ব-ব্যাজ্ঞক বক্তা হিসেবে প্রতিষ্ঠিত করতে চান ভাহলে উপরোক্ত নির্দেশ-উপদেশকে ধুর্মীয় অফুশাসনের মত অমুশীলন করন। শুধুমাত্র পড়ার জক্ত পড়বেন না, আন্তরিক ইচ্ছার সংগে পড়ুন। বারবার পড়ুন যতক্ষণ না ক্লান্তি আসে। আপনি যদি বিক্রয়-শুতিনিধি হন—ব্যবসা বাড়াতে না পেরে অসফল হচ্ছেন, তাহলে এই বইয়ের প্রতিটি নিদেশি—উপদেশ যথা-যথ পালন কর্মন। দেখবেন, অতি ক্রত আপনি ম্যাজিকের মতই ফল পাবেন।

যারা পদমর্যাদায় অফিসার বা বাড়ির সৃহস্থবধু বা স্কুল শিক্ষক ভারাও উপরে বর্ণিত শিক্ষা থেকে স্থায়ী ফল পাবেনই পাবেন। আপনি একনাগাড়ে অনেকক্ষন ধরে ধৈর্যসহকারে এই বই পড়েচলেছেন এখন একট্ বন্ধ কক্ষন। বইতে চিহ্ন দিয়ে পাশে মুড়ে রাখুন। আরাম করে বস্থন। বিশ্রাম কক্ষন। এই বইতে লেখা নিয়মগুলো কেমন করে ক্যা ভাবে কাকে কোথায় প্রয়োগ করা যায় এ সম্পর্কে ভাব্ন। আমি একটা কথা বলবো? বলছিলাম কি—
আপনার সবচেয়ে কাছে যিনি আছেন তাঁর উপরই প্রথনে এই উপায়গুলি প্রয়োগ করে দেখুন না!

পঞ্চম অধ্যায়

সজীব প্রাণবন্ত কথা বলতে ছবে।

প্রথম মহাযুদ্ধের অব্যবহিত পরের কথা। আমি তখন লণনে টমাস শ্যাননের সংগে কাজ করছি। তিনি তখন এলেনবী এবং লর্নেন্স অফ এ্যারাবিয়ার জীবন ও কাজ কর্মের উপর এক যুগান্তকাবী ভাংপর্যপূর্ণ বিশ্লেষণ ধর্মী বক্তৃতা দিচ্ছিলেন।

একদিন বিকেলে হাতে কোন কাজ না থাকায় হাঁটতে হাঁটতে হাইড পার্কের খেতপাথর নির্মিত প্রধান প্রবেশ পথের কাছে এসে দাঁড়িয়ে ছিলাম। এখানে আইনের ভোয়াকা না রেখে যে কেউ আইন-শৃত্বলা, ধর্ম, মানবতা, রাজনৈতিক বা কোন বিষয়ের ওপর খোলা-ধুলি বক্তব্য রাখতে পারেন। বিভিন্ন বক্তা যথারীতি বক্তৃতা করে চলেছিলো …

আমি প্রথম বক্তার কাছে গিয়ে দাঁড়ালাম। একজন ক্যাথলিক তার ধর্মের অমুশাসন আর পোপ সম্পর্কে বলছিলেন...

আমি দ্বিভীয় বক্তার কাছে গেলাম। একজন স্যোগালিস্ট কার্লমার্ক্সীয় দর্শন বিষয়ক জ্ঞানগভ´ বক্তব্য রাখছিলেন ···

আমি তৃতীয় বক্তার কাছে এগিয়ে গেলাম।

বক্তার আলোচ্য বিষয় ছিলো বছগামীতা। একজন মামুষের এমন অধিকার থাকা উচিত যাতে করে সে কম পক্ষে চারজন গ্রী রাখতে পারে...

আপনারা কি বিশ্বাস করবেন ? চারটি বিয়ে করার পক্ষে যিনি বক্তব্য রাথছিলেন তার ওখানে সবচেয়ে কম শ্রোতা ছিলো। ভীড় ছিলোনা একদম। অথচ অন্ত ছ'জন বজার চারপাশে পিঁপড়ের
মত পিলপিল করে লোকের ভীড় বাড়ছিলো। কেন এমন হল
কারন কী ! নিজের কাছেই প্রশ্ন করলাম আমি। আমি খুব ভালো
করেই ।তনজন বক্তা এবং তাদের বক্তব্য বিষয় শুনেছিলাম। তাতে
বেশ পরিষ্কার খুঝতে পারলাম কেন তৃতীয় বক্তার একদম লোক
হচ্ছিল না।

মূল কারন হল :

যে বক্তা, বহুগামীতা এবং চারজন আী রাখতে বিশ্বাসী বলে বক্তব্য রাশছিলেন; তার নিজেরই সে বিষয়ে মোটেই আস্থা ছিলোনা। বিশ্বাস ছিলোনা। দায়সারাভাবে ভাসাভাসা অস্পষ্ট হিলো তার বক্তুতা। নিস্পাণ লাগছিলো শুনতে।

কিন্তু অপর হ'জন বক্তা তাদের বক্তব্য বিষয়কে মনে প্রাণে বিশ্বাস করেছিলেন তারা ছিলেন সে বিষয়ে সং আর প্রাণবস্তু। নাটকীয় ভাবে হাত মুখ এবং চোখের ব্যাক্ষনায় তারা তাদের বক্তব্যকে অতি মাত্রায় বিশ্বাস যোগ্য আর সজীব করে তুলে ছিলেন। তারা শ্রোতাকে প্রভাবিত করে বক্তাবকে শ্রোতার মনে গেঁখে দিতে সমর্থ হয়েছিলেন।

সজীবতা, প্রাণবন্ততা, উদ্দীপনা—এই তিন গুণের সমন্বয় সাধন করার দিকে প্রতিটি বক্তারই মনোযোগী হওয়া আবশ্যক।

জনসাধারণ একজন সজীব প্রাণবস্ত আর উদ্দীপ্তময় বক্তাকেই কেবলমাত্র পছনদ করেন। ঠিক যেমন বন্ধ তুর্কীরা খৃশী হয় পাকা গমের ক্ষেত দেখতে পেলে।

এমন বিষয় নিব'াচন করুন য়া আপনি ভালো করে
 অবয়িত আছেন।

যে বিষয়ে আপনার নিজেরই বিজেব্জি সাধারন মাপের,সেখানে আপনি কি করে অসাধারন বক্তব্য পেশ করবেন বলে আশা করেন ?

তাই এমন বিষয় বাছুন, যা আপনার শ্রোডাকে আনন্দ দেবে, আগ্রহী করবে, মন্ত্রমুগ্ধ করে রাখবে বক্তব্যের গভীরতায়। তাহলে ব্যাপারটা দাঁড়াল এই যে,আপনি ঠিক করে নিন তেমন বিষয়বস্থ যাতে আপনার পুরো মাত্রায় অধিকার আছে অনেক কিছু বলার। বার তেতর এবং বাইরের সব কিছুই সম্পূর্ণভাবে আপনি ওয়াকিবহল। তাহলেই দেখবেন আপনার ঘরে আপনি জমা করতে পারবেন অভিজ্ঞতা এবং সফলতার ফসল।

আমি আমার নিজের জীবন থেকে একটি শিক্ষা নিয়েছি যা আমি সারা জীবন পালন করে চলব বলে প্রভিজ্ঞাবদ্ধ, তাহল—বদি কোনও বক্তা পরিপুন ভাবে অবহিত থাকেন কি বিষয়ে কতটা কি বলছেন তিনি, তার ফলই বা কি দাঁড়ান্ডে যদি তিনি দেটাও পরিমাপ করতে পারেন তাহলে তিনি নিশ্চিন্ত হতে পারবেনই শ্রোতারা তার বক্তব্যে বশীভ্ত হবেই। তিনি ক্রেমশ : এ নিয়ম পালন করলে এমন একটি সফলতার পাদপীঠে গিয়ে দাঁড়াবেন যেতখন তিনি নোংরাধ্লোবালি বা ময়লা চন বালি সিমেণ্ট স্রভকি থেকেও সবুজ ঘাস ফলাতে পারবেন।

ভাল বক্তব্যের গুণে এমনও হতে দেখা গেছে-যুক্তি তর্কও বক্তার আবেগমুখর হাদয়স্পার্শকারী বক্ততার বাণে ভেসে গেছে। বেশীর ভাগ বক্তাই যে ভুলটা করেন তাহল তিনি ভেবে নেন যে তিনি সব বিষয়েই ভাল বলবেন। এ ধরনের ভ্রান্ত ধারনার বশবর্তী হয়ে অনেক বক্তাকেই শ্রোতার সামনে লেজে-গোবরে হয়ে ভোতলাতে দেখা যায়।

রিচার্ড বৃশনেল ছিলেন ইটালীতে অ্যামেরিকার রাষ্ট্রপৃত।
একবার তাঁর দক্তে নৈশ ভোজের টেবিলে আমি অনেকক্ষন গল্পজ্জব
করার স্থযোগ পেরেছিলাম। আমি তাঁকে কথায় কথায় জ্বিজ্ঞাসা
করেছিলাম, 'আপনার অমুমতি পেলে আমি একটি একান্ত ব্যক্তিগত
প্রশ্ন করতে পারি আপনাকে'—তিনি অনুমতি দিলেন। "আপনার রাষ্ট্রদেশিতা সম্পর্কিত কাজের বাইরেও কিকরে আপনি একজন সার্থক লেখক

হলেন ?" তিনি উত্তর দিলেন, "আমি আমার নিজের জীবন এত সংঘাতময় আবেগপ্রবন উত্তেজনার মধ্যে দিয়ে কাটাই যে গ্রহ্ম কাটকে সে অভিজ্ঞতার রসাম্বাদন করাতে না পারলে নিজেকে অতৃপ্ত অমুখী মনে হয়। আমার সার্থকতার মূল প্রেরনার জন্ম এ থেকেই।"

পাঠকরা নিজের জীবনের সঙ্গে মিলিয়ে দেখুন,দেখবেন কথাটা বর্গে বর্গে সভ্যি।

একবার লগুনে বিখ্যাত লেখক বেনসন সাহেবের বক্ততা শোনার অভিজ্ঞতা আমার হয়েছিল। তিনি ছিলেন ডেমনি বক্তা যেমন শক্তিশালী লেখক। লেখক হিসাবে তার বিদগ্ধ এবং মননশীলতা সারা পৃথিবীর ফটিশীল পাঠকের কাছে তাৎপর্যপূর্ন আবেদন রাখতে সক্ষম হয়েছিল।

র্তাব জীবনের সাফল্যের চাবিকাঠি জানতে চাইলে তিনি বলেছি-লেন—আসলে আমার লেখার মধ্যে, অভিজ্ঞতার মধ্যে পাঠক নিজেকেই খুঁজে পান। স্বাধীনভাবে আমার লেখার মধ্যে-ইতস্ততঃ ভ্রমন করেন। তাই ব্যুতেই পারছেন আনন্দ উৎসাহ আর উদ্দীপনার খোরাক থাকে বলেই পাঠকেরা আমার লেখা পছন্দ করেন।

অনেকদিন আগের কথা। ওয়াশিংটন ডি. সি, তে আমাদের ডেল কার্নেগী ইনষ্টিটিউশানে মিঃ হেমিংওয়ে বলে একজন মজার ছাত্র ভর্ত্তি হয়েছিল। তিনি প্রতিদিনই বজব্য রাখতেন নীরস যুক্তিতর্কের তথ্যের গালভরা পরিসংখ্যানের কচকচানিতে। নিজের সম্পর্কে মিঃ হেমিংওয়ের অন্তুত কিছু বাতিক বা ধ্যান ধারনা ছিল। যেমন, তিনি দার্ঘদিন ধরে ওয়াশিংটনের বাসিনলা, সেই হেতু এই শহর সম্পর্কে জ্বিয়ার তথ্যমুক্তি পরিসংখ্যানের পাথর জিনি অবলীলায় শ্রোভাদের ছু'ড়ে মারতেন। একবারও ভেবে দেখতেন না যে শ্রোভারা এতে অথৈর্য, বিরক্ত এবং ক্রেছ হচ্ছেন। কোনদিনও ভ্লেও তিনি এই শহর সম্পর্কে তাঁর ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা সম্বলিত কোনও ঘটনার কথা

বলতেন না, যা কিনা হয়ে উঠতে পারত মনোগ্রাহী ও আদরণীয়।

এভাবেই চলছিল। চার পাঁচদিন পরের কথা, সেদিন বক্তব্য
রাখার সময় হেমিংওয়ে খুবই উত্তেজিত ও আবেগপ্রবন হয়ে উঠলেন।
আসলে ঘটনাটা হয়েছিল কি—হেমিয়ে রাস্তার খারে গাড়ী পার্ক
করে রেষ্টুরেন্টে পুপুরের খাবার খেতে ঢুকেছিলেন। খাওয়া দাওয়া
সাঙ্গ করে রেষ্টুরেন্ট থেকে বেরিয়ে রাস্তায় পা দিতে না দিতে একটি
গাড়ী উল্লার বেগে ছুটে এসে ভার গাড়ীকে ধাকা মেরে চুর্ণ বিচূর্ণ
করে দিয়ে পালিয়ে যায়। ঘটনাটা তাঁকে কিংকর্তব্যবিমূঢ় করে
ভুলেছিল। রাগে ছাখে শোকে ভিনি শ্রোভাদের সামনে ফেটে
পড়লেন, যা কিনা প্রভিটি শ্রোভার ফদয় ভন্তীতে করাঘাত করেছিল।
এই প্রথম শ্রোভারা তাঁকে ভালবাদল, গ্রহন করল।

এ ঘটনা থেকে আপনারা শিক্ষা নিন। সত্যিকার ভাবনা বিষয় নিয়েই শ্রোতার সামনে উপস্থিত খন। তাহলেই শ্রোতার মন জয় করতে সক্ষম হবেন। একটা কথা সর্বদা স্মরণ রাখবেন—আপনি শ্রোতার জম্ম ভাবলেই শ্রোতাও আপনার জম্ম ভাবনে।

একশ বছর পেরিয়ে গেছে বছদিন। ওয়াশিংটনের কোর্ড থিয়েটারে নাটক দেখতে দেখতে আততায়ীর গুলিতে নিহত হয়েছিল স্মরণীয় এবং বরণীয়'প্রেসিডেন্ট আত্রাহাম লিংকন। তবু আজও প্রতি মৃহুর্তে আমরা আমাদের বাক্যে, ব্যবহারে, কাজের উদ্দীপনার মধ্যে লিংকনকেই প্রতিনিয়ত আবিদ্ধার করে চলেছি। তাঁর বেঁচে খাকাকালীন ইতিহাসে তাঁর ব্যক্তিত্বক মান করতে পারার মত আর কেউ ছিলেন না। ধদিও তাঁর বক্তব্যে আভিন্ধাত্য, নমনীয়তা বা পরিশীলতা ছিল না কিন্তু তাঁর বক্তব্য পাহাড়ের মত উদ্দীপনার আন্তন স্কার করতে পারত।

আমার বইয়ের পাঠকুরা -- যারা অনেকক্ষণ ধরে এ বই পড়ে চলেছেন তাঁদের অনেক শিক্ষা নেওয়ার আছে, প্রেসিডেন্ট লিংকনের জীবন থেকে। আপনারা মনে মনে যা ভাবছেন সেটা আমি জানি—আমার তো কোনও বিষয়েই ভাল জানা নেই, পড়াশোনা নেই। তাহলে কি করে বিষয় নির্বাচন করব ?

আপনার প্রশ্নের উত্তরে আমার বার বার একটি ছাত্রের কথা মনে পড়ছে। ছাত্রটি আমাকে জিজ্ঞেদ করেছিল—কি বিষয় ঠিক করব ? - উত্তর দিয়েছিলাম—কেন ? —'পায়রা'! ছাত্রটি অবাক হয়ে উচ্চারণ করেছিল—পায়রা ? আমি তাকে বললাম—যাও—পায়রা সম্পর্কে ভাল করে জেনে এদ, লাইত্রেরীতে পিয়ে পড়াশোনা করে দৈরী হয়ে নাও বক্ততা দেওয়ার জন্ম।

অবাক কাশু, বক্তৃতার দিন ছেলেটি আধ ঘণ্টা অনুর্গল 'পায়রা' সম্পর্কে মঞ্চার মঞ্জার কথা বলেছিল। গ্রোভারা মুগ্ধ হয়েছিল। কারন ছেলেটি 'পায়রা' সম্পর্কে তথ্য নিয়েছিল চল্লিমটিরও বেশী বই ঘেঁটে। সেখানে নির্দ্ধা ছিল, ফাঁকি ছিলনা। তার সাফল্যের চাবিকাঠি ছিল সেটাই।

এবার যা পড়থেন তা খুবই জরুরী। বার বার পড়ুন। মনে রাখুন।

- (ক) বিষয় নির্বাচন শেষ হলে সে বিষয়ে যত বেশী পারেন 'ড়া-শোনা করুন। জানুন। চিনুন। শিপুন। ভাবুন।
- (খ) যত বেশী জানবেন তত বেশী ভাল বলবেন।
- (গ) পড়াশোনার সময় নিষ্ঠার যেন অভাব না হয়।

আপনি যদি বিক্রয়ের প্রতিনিধি হন তাহলে আপনি যে দ্বিনিস বেচেন সে জিনিস সম্পর্কে খুঁটিনাটি বিশদ জ্বানার চেষ্টা করুন। তাহলেই মাল বিক্রী করতে আপনি অনেক বেশী সফল হবেন।

(যত বেশী জানবেন:তত বেশী ভাল বলবেন।)

২। আপনার অভিজ্ঞতায় প্রাণ সঞ্চার করুন।

ধক্ষন, আপনি গাড়ী চালিয়ে যাচ্ছেন, নিজের অজাস্তেই নির্জারিত গতিসীমার বাইরে চলে গেছেন, আইনলজ্বনের অপরাধে পুলিশ আপনার গাড়ী থামাল। আপনাকে ধমক দিয়ে ছেড়ে দিল যাড়ে ভবিশ্বতে আপনি কখনও আইন অমান্ত না করেন। এ ঘটনাটি যথন আপনি শ্রোভাদের কাছে বললেন তখন যদি আপনি আগ্রহ উদ্দীপনায় প্রাণবস্থ ভাবে পুরো সত্যি ঘটনাট। অবিকৃতভাবে বলে যেতে পারেন তাহলেই শ্রোভার মন জয় করতে পারবেন। পুলিশে ধরার সময় আপনার যে মনের অবস্থা হয়েছিল তার যত সঠিক বর্ণনা আপনি দিতে পারবেন, তত বেশী শ্রোভার। প্রভ্যেকেই আপনার সেই সময়-কার মনের অবস্থা জানতে আগ্রহী হবে।

(তাহলে মোদ্দা কথা হল—যখনই কিছু বলবেন-প্রাণ চেনে, অবিকৃত ভাবে বলবেন। সং ও আস্তরিকভাবে বলবেন। তাইলেই আপনার ব্যক্তব্য বিষয়বস্তুতে অপরের মন জয় করতে পারবে।)

৩। বিষ্ঠার সঙ্গে বলুন।

যধনই আপনি শ্রোতার সামনে কিছু বলছেন মন প্রাণ চেলে নিষ্ঠার সঙ্গে তা বলুন। কারন আপনি যা বলবেন তাতে যদি আপনারই আগ্রহ না থাকে তাহলে শ্রোতার আগ্রহ কি করে হবে? আপনার কথায় যদি বর্ণাধারার গতিশীলতা থাকে তাহলে তা শ্রোতার মনকেও গতিময়তা দেবে। আপনি যা বলতে উৎস্ক তা যদি আন্তরিক হয় তাহলে শ্রোতারাও তা শুনতে আগ্রহী হবে।

- (ক) বলার শুক্লতেই প্রাণভরে পুরোদমে মুক্ত বাডাস টেনে। নিন। তাহলে দেখবেন বরবারে লাগছে।
- (খ) মঞ্চের উপরকার আসবাবপত্র, মাইকের হাতল থেকে নিজেকে দুরে রাখবেন।
- (গ) মাথাকে সোজা এবং শক্ত রাখুন। চিবৃক যেন কিছুতেই নিয়মুখী না হয়।
- (ঘ) পরিষ্কার, নিভূ'ল উচ্চারণে এবং দৃঢ় আত্ম-বিশ্বাসের সঙ্গে বক্তব্য রাখবেন।
- (ও) ত্মাপনি নিজে যত ভাল আচরণ করতে পারবেন তত ভাল আচরণই কেবলমাত্র শ্রোতাদের কাছে থেকে আশা করতে পারেন।

মোটের উপর আপনার সদাচারই আপনাকে নিষ্ঠাবান করবে।

वर्ष ज्या

(শ্রাতার সঙ্গে বরুব্য বিনিময় করুন।

কিন্তবে একজন বক্তা সফল হন শ্রোতার সংগে সংযোগ স্থাপন করবে ? কিভাবে বক্তা ব্যক্তব্য এবং শ্রোতার মধ্যে প্রাণ সঞ্চার সম্ভব ?

ভাহলে একজন খ্যাতনামা বক্তার রোজনামচা দিয়েই আরম্ভ করা যাক—আমি যখনই কোনও নতুন শহরে যাই তখনই সময় করে ঘূরতে বেরোই, দেখে নিই পোষ্টমাষ্টার, দাড়ি কামানোর নাপিত-হোটেলে ম্যানেজার, ছাত্র-পড়িয়ে ফুলের হেড মাষ্টার, মন্ত্রী মগুলী, বিভিন্ন দোকান পদরা আর লোকজনের গতি বিধি-চলাফেরা, কথাবার্তা, বাচনভঙ্গী এবং উচ্চারণ বৈশিষ্ট্য। ভারও পরে হাতে সময় থাকলে বিভিন্ন লোকের সঙ্গে মেলামেশার চেষ্টা করি, কথা বলি। এতে করে আমি যা শিধি ভা আমার বাস্তব জীবনের নানা পরিপ্রেক্ষিতে প্রয়োগ করি।

ভাহলে উপরোক্ত বক্তার বক্তব্য থেকে আমরা ছটি প্রশ্নেরই উত্তর পেয়ে গেলাম।

৪। (প্রাজাক ভাল লাগার দিকে লক্ষ্য রেখেই বক্তবা বাধুন।

বিখ্যাত বক্তা জর্জ হ্যারিস টিক তাই করেছিলেন। ডিনি একবার স্থানীয় লোকের উপর একটি গবেষনা করেছিলেন। পরে ডিনি যখন জনসাধারনের সামনে বক্তব্য-রাখলেন তা ছিল জনসাধা- রনের দৈনন্দিন জীবনের ঘাত প্রতিঘাত, সুধ ছঃখ এবং ভালমন্দ বিষয়ের। স্বতরাং সহজেই বুঝতে পারছেন শ্রোতারা তাঁর বক্তব্যে অভ্তপুব সাড়া দিয়েছিল। কারন শ্রোতারা নিজেদের কথাই শুনতে পাচ্ছিল মিঃ জর্জ হ্যারিসের কাছ খেকে।

অনেক কাল আগে ফিলাভেলফিয়ার এক নৈশ ভোজের আসরে
নমাইক রবিন্দের বক্তৃতা শোনার সুযোগ হয়েছিল। খাছ এবং
পানীয় ভরা ব্যাঙ্কোয়েট হলের স্থসজ্জিত নরনারীরা বেশীর ভাগই
ছিলেন পরিশীলিত এবং এক মর্যাদাসম্পন্ন। মি: মাইক রবিন্দেব
সফলতা ছিল সেখানেই, তিনি আলাদা আলাদাভাবে প্রভ্যেকটি শ্রোতার সম্পর্কেই কিছু না কিছু প্রশংসাস্ট্রক বস্তৃব্য রাখতে
পেথেছিলেন। মানুষ নিজের প্রশংসা শুনতে ভালবাসে এটা তিনি
জানতেন। তাই সন্তা চাট্কারীতা না করেও তিনি শ্রোতার মন জয়
করতে সক্ষম হয়েছিলেন।

🛾 । (শ্রাতাদের মন কাড়তে সং ও আন্তরিক হন।

সব সময় মনে রাখতে হবে প্রতিটি আলাদা আলাদা গ্রোতা মিলেই একটি বিশাল গ্রোত্মশুলী গড়ে ওঠে। ফুতরাং একদিক থেকে প্রত্যেকটি গ্রোতাই আলাদা আলাদা ব্যক্তিছ। তাই আপনার সৎ এবং আন্তরিক প্রশংসা গ্রোতার মনে রেখাপাত করবেই। তাই বক্তৃতাকালীন সময়ে মাঝে মাঝেই সরাসরি গ্রোতাদের মতামত জানার চেষ্টা করতে পারেন। তাই বলে অনেক উর্বর মন্তিম্ক বক্তার মত যেন ভূল করেও বলবেন না—বিশাদ কর্মন এত বৃদ্ধিমান বিচক্ষন গ্রোতা আমি এ পর্যন্ত কোণ্ডাও দেখিনি।

বে মুহূর্তে উপরের কথাটি বলবেন শ্রোভারা বুরো কেলবে আপনি মিশ্যে চটকারীভায় তাদের মন ভোলাতে চাইছেন। স্থতরাং বা আপনি নিজে বিশাস করেন না তেমন কথা শ্রোতার ঘাড়ে চাপানোর চেষ্টা আদৌ করবেন না।

৬। নিজে শ্রোতার সঙ্গে একীভূত হন।

যত তাড়াতাড়ি সম্ভব আপনার প্রথম কথাটি শ্রোতাকে খুশী করবে, তত তাড়াতাড়ি আপনি শ্রোতোর সঙ্গে একাল্ম হবেন।

ইংলণ্ডের প্রধানমন্ত্রী হ্যাওল্ড ম্যাকমিলান অ্যামেরিকার একটি
নামকরা বিশ্ববিভালয়ের সমাবর্তন উৎসবে ভাষন দিতে গিয়ে
বলেছিলেন—আপনাদের আমন্ত্রনে এখানে এসে কিছু বলতে পারার
ম্যোগ পেয়ে আমি নিজেকে ধন্ত মনে করছি। কারণ আমার মাভিনি ছিলেন অ্যামেরিকান। এই ইণ্ডিয়ানাতেই ভিনি জম্মেছিলেন।
আর আমার মায়ের পিতা, আমার মাতামহ-ভিনি ছিলেন আপনাদের
এই বিশ্ববিভালয়ের স্নাতক। স্থতরাং আমি গর্বিত হচ্ছি এ কথা
ভেবে যে আমার নাড়ীর সঙ্গে, সদত্যের সঙ্গে ওতপ্রোত ভাবে মিশে
আছে আপনাদেরই বিশ্ববিভালয়ের জ্ঞানের আলোক বর্তিকা। আর
আমি ধারক বাহকের ভূমিকা পালন করছি সেই প্রাচীন পরিবারের
মহান ঐতিহ্যকে। স্থতরাং বৃষতেই পারছেন ইংলণ্ডের প্রধানমন্ত্রী
রাষ্ট্রীয় সফরের বাইরে আমুষ্ঠানিক আমন্ত্রণের উপরেও আপনাদের সঙ্গে
আমার এক স্থপ্রাচীন বন্ধুত্বর্পন ঐতিহ্যমণ্ডিত সম্পর্ক বিভামান।

তার এই বক্তৃতার প্রভাব ম্যাঞ্চিকের নত সমস্ত ছাত্র ছাত্রীর স্থাদয় কাডতে সক্ষম হয়েছিল।

সরাসরি শ্রোতাকে সধােধন করে বক্তব্য রাখলে অসাধারন ফল হয়। যেমন একজন বক্তা সালফিউরিক এ্যাসিড সম্পর্কে বলতে উঠে এত স্থানর বলেছিলেন অতি নীরস এই বিষয়টি সম্পর্কে। আর শ্রোতার সলে এত ক্রত মানসিক সংযোগ সৃষ্টি করতে পেরেছিলেন যা মনে রাখার মত। যেমন—শ্রোভারা, আপনাদের দৈনন্দিন জীবনে সালফিউরিক এ্যাসিড আপনাদের সর্বক্ষণই খিরে আছে। সালফিউরিক অ্যাসিড না হলে গাড়ী চলবে না কারণ কেরোসিন বা গ্যাসোলিন পরিশোখনে সালফিউরিক অ্যাসিড লাগে। বাড়ীতে বা অফিসে আলো জ্বলবে না সালফিউরিক অ্যাসিড না হলে, কারণ বালব তৈরীতে এ্যসিড লাগে। চান করার সময় আপনি যে বাথটাবে বসেন তার প্লেটিং করার সময় সালফিউরিক অ্যাসিড লেগেছে, আপনি যে সাবান মাখেন সেটা তৈরীতেও এই একই অ্যাসিড লেগেছে, আপনি যে সাবান মাখেন সেটা তৈরীতেও এই একই অ্যাসিড লেগেছে। আপনার চিক্রনী, চুলের আশ, দাড়ি কামানোর ক্ষ্র—সব কিছু তৈরীর গোড়াতেই আছে সালফিউরিক অ্যাসিড। আপনার প্রেডঃরাশের টেবিলে ছুরি, কাঁটাচামচ এবং স্কর্মর স্বন্দর কাপ ডিশ সব কিছুর পেছনেই রয়েছে এই অ্যাসিডের বিশেষ ভূমিকা। স্মতরাং যেখানেই আগনি যান না কেন এই অ্যাসিড থেকে আপনার মজিনেই।

এখানে বক্তা নীরস অ্যাসিডের সঙ্গে শ্রোভার দৈনন্দিন জীবনকে টেনে এনে বক্তব্যকে হাদয়গ্রাহী করে তুলতে সক্ষম হয়েছিল।

৭। শ্রোভাকে আপনার কথার অংশীদার করুন।
আমার খ্বই প্রিয় বিষয় হল শ্রোভার সঙ্গে কথা বলা। কিছু
জিজ্ঞেস করে জেনে নেওয়া। এভাবে শ্রোভার কাছ থেকে সাড়া
পেলে আমি খ্ব সহজেই ভাদের সঙ্গে মানসিক সংযোগ ঘটাতে
পারি। শ্রোভারাও আমাকে নিজেদেরই একজন বলে ভাবতে পারে,
বক্তা হিসেবে দ্বে সরিয়ে রাখে না। যদি কোনও বিষয়ে আপনার

ব ক্রব্যে শ্রোডাদের অংশ গ্রহণও করাতে পারেন তাহলে শ্রোভারাও আপনার বক্তব্যের ভাগীদার হয়ে পড়বে অচিরেই।

৮। নিজেকে কখনও শ্রেতার সামবে সবজান্ত। পণ্ডিত বলে ভাববেন না

অ্যামেরিকার একজন সিনেটার একবার আমাকে জানিয়েছিলেন, যখনই আমি শ্রোভার সামনে কিছু বলতে উঠি আমি কখনই নিজেকে হোমরা চোমরা বলে ভাবি না। আমি নিজেকে শ্রোভাদের একজন বলে ভাবি। ক্ষমা না চেয়েও আমি ভদ্র স্থুনরভাবে অমুরোধের ভঙ্গীতে বক্তব্য রাখি। একমাত্র ভদ্রভা এবং সৌজন্মভাই শ্রোভার সামনে বক্তার আম্বিশ্বাস ও সদিছ্ছা ফিরিয়ে আনে। আপনার কথা বলার সামান্ততম বাক্চাত্র্য্যও মারাত্মক হয়ে উঠতে পারে যদি ভা শ্রোভার আ্রমর্য্যাদায় আ্বাভ হানে। আপনি যে মুহুর্তে বলতে শুরু করেন—আপনার সমস্ত কিছু শ্রোভার সামনে প্রদর্শিত হওয়ার জন্ম রাখা হয়, কিছুই গোপন থাকে না। কোনও ছল চাতুরীই খাটে না নিজেকে আচ্ছাদিত রাখার জন্ম।

এই প্রসঙ্গে শেষ এবং সবচাইতে জরুরী নির্দেশটি দিয়ে গেছেন একজন চীনা ধর্মগুরু। তাঁর নাম কনফুসিয়াস। কয়েক হাজার বছর আগে তিনি বলেছিলেন—কখনও মানুষের কাছে জ্ঞান গরিমার বাক্বিভণ্ডায় চোখ ধাঁধিয়ে দেওয়ার চেষ্টা করবে না। মানুষকে একমাত্র সততা নিষ্ঠা এবং আন্তরিক সমবেদনা পূর্ব বক্তব্য এবং ব্যবহারেই তুমি আপন করে নিতে পার, সারা জীবনের জক্ত কাছে টেনে নিতে পার। অস্ত কিছুতে নয়। (ভাহলে মোদ্দা কথা হল—বক্তব্য, বক্তা এবং শ্রোতা এই ত্রিমূখী স্থাকে মনের মধ্যে গেঁথে যিনি বারবার বিধি-নির্দেশ অমু-শীলন করবেন তিনিই অতি সহজে লোকের মন হ্রম করতে পারবেন।)

তৃতীয় পব′

প্রস্তুতি এবং প্রস্তুতিহীন বন্ত্ত্তার উদ্দেশ্য

আমরা এ পর্যায়ে ভাল বক্তৃতা দেওয়ার ছটি মূল সূত্র বিশদভাবে আলোচনা করব। অর্থাৎ পূর্ব প্রস্তুতিবিহীন অবস্থায় তাৎক্ষণিক প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা এবং পরিপূর্ণভাবে তৈরী হওয়ার প্রয়োজনীয় উপযোগীতা কোথায় ?

সপ্তম অধ্যায়

कप्त कथा शूष्ट्रिय वलूत । खयथा क्रतात्वत ता

একজন বিখ্যাত ইংরেজ বিশপকে জানি, যিনি প্রথম মহাযুদ্ধে একটি সৈক্সদল পরিচালনার দায়িছে ছিলেন। প্রতিটি যুদ্ধেই তিনি গো-হারা হেরেছিলেন। কারণ সৈক্সদের সামনে তিনি শুধু বিছেবৃদ্ধির অ্যাচিত পাণ্ডিত্য ফলাতেন যাতে সৈক্সদের এক বিন্দুও আগ্রহ ছিল না। তারা কেন এবং কি জন্ম লড়াই করতে চলেছে সে সম্পর্কেও তাদের ধারণা ছিল অস্পন্ত। বক্তা বিশপ তাঁর বক্তব্য এবং কাজকর্ম সম্পর্কে নিজেই বিশেষ ওয়াকিবহাল ছিলেন না বলে তাঁর পতন হয়ে উঠেছিল অবশ্রস্তাবী। কথা বলার মূল উদ্দেশ্য কি? বক্তব্যের গভীরতায় একটি নির্দিষ্ট লক্ষে পৌছানো অন্য কিছু না।

আরও বিশদ করে বলতে হলে-

- (১) কথায় কাজ হওয়া চাই
- (২) কথার মাধ্যমে কিছু জানানো চাই
- (৩) শ্রোভার মনে প্রভাব বিস্তার করানো চাই
- (৪) শ্রোতাকে আনন্দ দেওয়া চাই

আব্রাহাম লিংকনের জীবনের কিছু উদাহরণ থেকে আমর। উপরোক্ত বিষয়ে শিক্ষা পেতে পারি। জীবনে যত বক্তব্য লিংকন রেখেছিলেন তার প্রত্যেকটিরই মূল উদ্দেশ্য ছিল গ্রোতণ্র মনে প্রভাব প্রতিপত্তি বিস্তার করা।

তাঁর কথার ভেতর, তিনি যখন জুরীদের সামনে বলতেন, যখন তিনি নির্বাচনী প্রচার অভিযানে নামতেন, তাঁর রাজনৈতিক বজব্য তাঁর নির্বাচনে জয়লাভ সমস্ত কিছুর পেছনেই মূল উদ্দোশ্য ছিল প্রতিটি কার্যো সকলতা অর্জন করা। প্রেসিডেন্ট হওয়ার-ত্ব'বছর পরের ঘটনা। একটি সভার বৈজ্ঞানিক আবিস্থারের উপর লিংকনকে বলতে হয়েছিল। সেখানে তিনি মূল লক্ষ্য ঠিক করে নিয়েছিলেন শ্রোভাদের আনন্দ দেবেন। কিন্তু কার্যক্ষেত্রে তিনি মূলতঃ ব্যর্থই হলেন। একজন শ্রোভাও তাঁর বক্তব্যে খুলী হল না। কারণ জনমানসে লিংকন সম্পর্কে লোকের ধারণা ছিল—লিংকন খুব বড় বক্তা। তাঁর বাগ্মীতার ঘাতৃকরী ক্ষমতা দর্শক শ্রোভার চোখে লেগে থাকত স্বসময়। তবু প্রেসিডেন্ট লিংকন সার্থকতার চরম শিখরে উন্নীত হতে পেরেছিলেন কেবলমাত্র ভাল বলতে পারার জন্মই। কারণ তিনি জানতেন তাঁর বক্তৃতার উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্য কি। তার অধিকাংশ বক্তৃতাই মানব সভ্যতার ইতিহাসে ফ্রাক্ষ্যে লিখিত হয়ে থাকবে। সেটা সম্ভব হয়েছিল তাঁর বক্তব্যের বিষয়বস্থ নির্বাচন, বক্তৃতার উদ্দেশ্য সম্পর্কে তিনি পুরোমাত্রায় ওয়াকিবহাল ছিলেন বলেই।

বেশীর ভাগ বক্তাই বক্তৃতা মঞ্চে অসফল হন কি বলছেন, কাকে বলছেন এই বিষয়গুলি গুলিয়ে ফেলেন বলেই! এমন কি একটি নির্দিষ্ট বক্তব্য বিষয় নিয়ে বলতে শুরু করে অতি ক্রত প্রসঙ্গান্তরে চলে যান। যেটা অমার্জনীয় ভাবে অসফলতার কারণ হয়ে দাঁড়ায়।

আর একটি চমৎকার উদাহরণ দিচ্ছি:---

একজন আমেরিকার সিনেটর বক্তব্য রাখতে গিয়ে সচেতনভাবেই মৃথের মত শুধুই তথ্য বহুল একঘেয়ে বিরক্তিকর ঘ্যানর ঘ্যানর বক্তৃতা করে চলতেন। শ্রোতারা এ ধরণের উপদেশ আদৌ শুনতে পচ্ছন্দ করত না। তারা পছন্দ করত চিত্তবিনোদনকারী বক্তব্য। তবুও প্রথম দিকে তারা বিনীত ভাবে ধৈর্ঘ্য ধরে দশ / পনের মিনিট বক্তব্য শুনল। কিন্তু তার পরেও বক্তার একঘেয়ে নীরস বক্তব্যের প্রাণবন্ত মোড় ফিরল না দেখে তারা অধৈর্ঘ্য হয়ে উঠল। কেউ কর্কশ গলায় বাহ্বা জানাতে থাকল। মৃহুর্তের মধ্যে সকল শ্রোতা একবিত হয়ে হৈ হটুগোল চেঁচামেচি স্কুড়ে দিল। এসব সম্বেও

আমাদের সেই ভয়ন্ধর বক্তা নিরাশ না হয়ে পুরোদমে বক্তৃতা চালিয়ে যেতে লাগলেন। তারপর চিংকার এমন পর্যায়ে পৌছল যে বক্তা তার নিজ্ঞের বক্তব্যই ভাল করে শুনতে পেলনা। কানে তালা লাগা অবস্থায় নানা রকম বিশেষণে ভূষিত হয়ে আমাদের বক্তাটি অচিরেই অধোবদনে সভাগৃহ ত্যাগ করতে বাধ্য হলেন।

এই উদাহরণ থেকে আমরা এই শিক্ষা লাভ করলাম—উদ্দেশ্য পরিবেশ এবং শ্রোভার ভাল লাগার বিভিন্ন দিক নিয়ে ভাল করে ভাবনা চিন্তা করতে ববে। ভাহলেই বতুতার যা মূল লক্ষ্য বক্তব্য পোশ কর!—কথার মাধ্যমে শ্রোভার মন জয় করা—সেই লক্ষ্যে পৌছানো সম্ভব হয়ে উঠবে। এর অক্যথা হলেই উপরেব ঘটনার সেই সিনেটর বক্তার মতই নাজেহাল অবস্থায় পড়তে হবে। উপরের বক্তৃতা করার মূল উদ্দেশ্য বিষয়ক চারটি কারণ বাব বার পড়ুন, অমুশীলন করুন। শুধু মাত্র পড়ার জন্মেই পড়বেন না, বান্তব ক্ষেত্রে প্রায়োগ করবেন, কাজে লাগাতে সক্ষম হবেন এই দৃষ্টিভঙ্গী নিয়েই পড়ন।

প্রয়োজনীয় কথা হল—কম কথা বলুন। কাজেব কথা বলুন। অকাজের কথা ঘন্টার পর ঘন্টা বকে গিয়েও কোন লাভ নেই।

চিকাগো, লস-এপ্রেলস, নিউ-ইয়র্কের বিভিন্ন প্রান্তে আমি বছবার নানারকম পরীক্ষায়লক বক্তৃতা-আসরের আয়োজন করে ছিলাম। তাতে করে বিভিন্ন বক্তার বক্তব্যের সারাংশ থেকে একটা স্থির সিদ্ধান্তে আসতে পেরেছিলাম। তা হল—ভাল বক্তৃতা করার ম্যাজিক-ফরমূলা কি হতে পারে ? খ্বই সোজা উত্তব ঠিক করা হয়েকে আপনাদের প্রয়োজনের কথা ভেবে

ধরুন আপনি ছেল কার্নেগী ইনষ্টিটিউশ্যনে উপস্থিত রয়েছেন। সেথানে আমাদের সগার সামনে আপনাকে বলতে বলা হল। আপনি একদম ছাবড়ে যাবেন না। টান টান চিবুকে দৃঢ়তা ও আস্তরিকতার সংগে কথা বলা আরম্ভ করুন।

এক—আপনার নিজের জীবনের শ্বরণীয় কোন ঘটনার বিবরণী দিয়ে ফুন্দরভাবে বলতে শুক্ত করুন। আপনার মনের ভাব, ঘটনার সময় আপনি কি অনুভব করছেন তা ভাল করে শ্রোতার মনে গেঁথে দিন।

তৃই—পরিধার করে গুছিয়ে নিয়ে অল্প অল্প করে বক্তব্যের স্তে ছাড়ুন।

তিন—আপনি যা বলতে চান শ্রোতাকে উদ্দেশ্য করে, সেটা ভূলে যাবেন না। শ্রোতাদের যা জানানো দরকার আপনার—সেটা জানাবেনই সময় স্থযোগ করে। যুক্তি-ভর্ক দিয়ে শ্রোতাকে কোন বিষয়ে আগ্রহী করতে চাইলে ধীরে ধীরে সেই পথে এগোন।

আমাদের ক্রত-গডিশীল জীবনে কোন শ্রোতাই আপনি পাবেন না—্যে আপনার বক্তব্য শোনার জন্য ঘটার পর ঘটা সময় দেবে আপনাকে। প্রত্যেকেরই হাতে সময় থুব কম—এটা মনে রেখে কথা সংক্ষিপ্ত করুন।

স্তরাং অযথা কথা না বাড়িয়ে সোজাস্থ কি কায়দা করে কাজের কথায় আসুন। আপনার প্রত্যেকটি কথা-প্রতিটি শব্দ যেন দামী ওজনদার হয়—একটি নির্গত শব্দও যেন অপচয়ের খাতে না যায় সেদিকে লক্ষ্য রাখুন। সব কথাই সমান গুরুত্বপূর্ন হয়না কখনও। সংবাদ পত্রের খবর বেমনভাবে গুরুত্ব অনুযায়ী সাজানো হয়ে থাকে ঠিক সেভাবে আপনার কথাকেও গুরুত্ব অনুযায়ী সাজারে ভাগ করে নিন। অর্থাৎ কোন কথার পর কোন কথা বলা যেতে পারে, বললে আপনার কাজে আসবে সেটা ঠিক করে নিন।

আর একটা কথা সব সময় মনে রাখতে হবে শ্রোভারা কখনই ভূল করা, ক্ষমা চাওয়া, সত্যি-মিথ্যের সাক্ষ্যপ্রমান শুনতে পছনদ করেনা। তারা নাটকীয়-কাজকর্ম আর ফ্রেভ গতিশীল বক্তব্যের দিকেই বেশী ঝুঁকতে চায়। স্কুতরাং আমাদের ম্যাজ্রিক ফর্ম্পা অমুযায়ী প্রথম উচ্চারিত শ্রুটি যেন শ্রোভার মনে রেখাপাত করে সেদিকে নজর দিন। তবে এটা ঠিক, ছোটখাটো কক্তব্যের পক্ষে; এ ধরনের নাটকীর প্রভাবযুক্ত কথা বলা সোজা হবে, দর্শকের মনে কৌতৃহল জাগিয়ে রাখা সোজা হবে ।

বিজ্ঞানের জগতেও আমাদের ম্যাজিক কর্পা খবই কার্য্যকরী হয়। কম কথায় বেশী আবেদন জাগিয়ে তোলাই হল বিজ্ঞাপনের মূল লক্ষ্য।

একটি নামকরা ব্যাটারী কোম্পানী রেডিও ও টেলিভিশনের মাধ্যমে খুব ভালো বিজ্ঞাপন প্রচার চালাতো। প্রথমে ঘোষক একটি রোমহর্ষক গাড়ি হুর্ঘটনার বর্ণনা করতো।

২। পূর্ব প্রস্তুতিহীন অথবা উপস্থিত মত কিছু বলার জন্য মানসিক প্রস্তুতি রাখুন।

যখনই আপনাকে কোনও পূর্বপ্রস্তৃতিহীন বিষয় সম্পর্কে বলতে ডাকা হবে তথন আশা করা হবে আপনি কোনও বিষয় সম্পর্কে বেশ ভালই বলতে পারবেন। সমস্থা হল, আপনাকে যত কঠিনই হোক না কেন এই বক্তৃতা দেওয়ার পনিছিতির সম্মুখীন হতে হবে এবং ঠিক করে নিতে হবে আপনার বক্তব্যের স্বন্ধ সময়ের মধ্যে আপনি ঠিক কোন কোন পয়েন্টগুলো নিয়ে আলোচনা করবেন। প্রধান মানসিক প্রস্তৃতি আমুন। নিজেকে জিজ্ঞেদ করুন কি , বলবেন বিষয়টি সম্পর্কে আপনাকে কিছু বলতে বলা হলে। কোন পয়েন্ট বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য এই স্বন্ধ সময়ের মধ্যে। ঠিক করে নিন কিলাবে মঞ্চে উঠে গ্রোভাদের যুক্তিতর্কের সমস্থার সমাধান করবেন।

স্তরাং প্রথম কথা হল সকল সময়েই কোনও কিছু পূর্বপরি-কল্পনাহীন বিষয় সম্পর্কে বলার জন্ম মানদিক দিক থেকে প্রস্তুত হন।

কিন্তু এই মানসিক প্রস্তুতির মূল চাবিকাঠি হল চিস্তার গভীরতা—
যা কিনা পৃথিবীর সব থেকে কঠিনতম গুণ। কিন্তু আমার স্থির বিধার
এমন কোন ব্যক্তি নেই যিনি পূর্ব প্রস্তুত্তীন বিষয়ে পারদর্শিতা লাভ
করেছেন অথচ চিস্তার রাজ্যে যাঁর কোনও শৃঙ্খলা নেই অথবা মঞ্চে
বক্তৃতা দেওয়াকালীন সমযে ঘণ্টার পর ঘণ্টা আলোচ্য বিষয় সম্পর্কে
নিজেকে চিস্তার বেড়াজালে আবিষ্ট রাখেননি এমন বক্তার নজির অস্তুত
আমার তালিকায় নেই। একজন স্থাকক পাইলট যেমন তাঁর আকাশ
ভ্রমন কালে কোনও বিপদের গন্ধ পেলে নামমাত্র বিচলিত না হয়ে
অতি স্থান্থলাবে ধীর মস্তিজে সমস্ত ব্যাপারটা আয়েছে আনার চেষ্টা
করেন, একজন অ-পূর্বপরিকল্লিত বিছায় ব্যুৎপত্তি অর্জনকারী বক্তা
তেমন নানা ভাবে তাঁর আলোচ্য বিষয়টিকে বিশেষভাবে মনযোগ
আকর্ষণের লীলাক্ষেত্র করে তোলেন। এইরকম বক্তৃতাকে অবশ্য
অ-পূর্বপরিকল্লিত বক্তৃতা বলা চলে না এবং সাধারণ প্রস্তুতির বক্তৃতা
বা আলোচনা বলা যায়।

আপনি যখন আপনার আলোচ্য বিষয় সম্পর্কে জেনে গেলেন, তখন আপনার সমস্থা হল কি করে তা যুক্তিসম্মত এবং সময়সম্মত হবে। একজন অ-পূর্ব পরিকল্পিত বক্তা হিসেবে আপনাকে নির্দিষ্ট সময় দেওয়া হবে এবং এই স্বল্প সময়ের মধ্যেই আপনাকে সব শুছিয়ে বলতে হবে। আপনি কোন আদিকে বলতে শুক্ত করবেন আগে ঠিক করুন। আপনি প্রস্তুতিহীন বলে ক্ষমা চাইবেন না যেন। যেন যে বিষয়টা আপনার ভাগ্যে পড়েছে তা মোটেই অপ্রত্যানিত নয় এমনভাবেই অর্থা সময় নই না করে ফুল্বভাবে গুছিয়ে বলে চলুন দেখবেন তা প্রোতার মনজ্যী ত হবেই এবং আপনিও কালজ্যী বক্তারূপে স্বীকৃতি পাবেন।

৩। য়ত দ্রুত সম্ভব উদাহ্বরণ দিন

বলতে শুরু করেই মাথা খাটিয়ে সঠিক উদাহরণ টামুন। তাহলেই আপনি অনেক বেশী সক্রিয় হয়ে উঠবেন। বাচনভাঙ্গী হয়ে উঠবে সপ্রতিভ আরু জড়তা বা আড়ুষ্টতা থেকে পাবেন সত্যিকারের

সব চাইতে লাভবান হবেন শ্রোতার মনোযোগ আকর্ষণ করতে পেরে। শুধুমাত্র কথার কচকচি কেউ পছন্দ করেনা—সেখানে স্থুন্দর উপমা আর ঘটনা শ্রোতাদের শুনতে আগ্রহী করে তোলে—ক্লান্ত করেনা।

তাহলে মোদা কথা হল:

(উদাহরণ দিন বক্তৃতার মাঝখানে। তাহলে শ্রোতারা এক-ঘেয়েমী কাটিয়ে আপনার প্রতিটি কথা শুনতে আগ্রহী হবে।)

৪। প্রাণবস্ত ভাবে কথা বলুন। আত্মবিশ্বাস রাখুন।
আপনি নিজেই যদি নির্জিব, ক্লান্ত আর প্রাণশৃত্য ভাবে শ্রোভাদের
কাচে বক্তব্য রাখেন ভাহতে আপনি কি করে আশা কবেন যে—
শ্রোভারা আপনার কথা শুনতে আগ্রহী হবে।

(তাহলে মোদা কথা হল—শক্তি ও প্রাণ প্রাচুর্য্যে ভরা আত্মবিশ্বাসে পরিপূর্ণ হয়ে কোন কথা যদি আপনি বলেন—তক্ষ্ণি তা প্রোতার মনেও সংক্রামিত হবে।)

৫। যে কোনও মুহুতে আপনাকে কিছু বলতে ইতে পারে ধরুন আপনি একটা সভায় অথবা কোনও ঘরোয়া পরিবেশে সকলের বক্তব্য শুনে মাধা নাড়ছেন। তকুণি আপনার মনে হল আপনি বেঁচে গেলেন। আপনাকে কিছু বলতে হল না, আপনি বেশ উল্লাসিত হয়ে উঠলেন, সেই মুহুর্তেই আপনার পাশে বসা কোনও বন্ধু আপনার কাঁথে হাত রেথে বলে উঠল—এই যাঃ, ভোমার কথাত শোনা হল না, তুমি ভাল বলবে তা ত জানি।

আপনার অবস্থাত এমন হয়ে উঠল যে পারলে আপনি মাটি ফুঁড়ে পাতালে প্রবেশ করেন। কিন্তু তাতে কি আপনি রেহাই পাবেন, কারণ ততক্ষণে ঘরের সব লোকজন গ্রাপনার দিকে তাকিয়ে আছে, আপনাকেই দেখছে। স্বতরাং আপনাকে কিছু বলতেই হবে।

কীভাবে কেমন করে বলবেনঃ

- (১) শ্রোতাদের বন্ধু বলে ভাবন। আপনি বলতে শুরু করেই কোনও নির্দিষ্ট উদাহবণের মধ্যে চুকে যান।
- (২) সব সময় উপলক্ষ্যটা মাধায় রাখুন এবং সে সম্পর্কে ভাবুন এবং বলার চেষ্টা করুন।
- (৩) ভাল বলার আগে আপনাকে অবশ্যই মনোযোগী শ্রোও। হতে হবে। কারণ আপনার পূর্ববর্তী বক্তারা হাতি ঘোড়া কি বললেন সে সম্পর্কে আপনি যদি অবহিত না হন তাহলে আপনি বলতে উঠেই বিশ্বাও জলের তলায় পড়বেন।

স্তরাং মোদন কথা হল: মনোযোগী গ্রোতা হন তাহলেই ভাল বক্তা হবেন।

৬: উপস্থিত মত বস্তুবা রাখুন এবং সেই সঙ্গে উপস্থিত খাপ খাওয়ানো উদাইরণ দিন

উপস্থিত মত বক্তব্য রাধার সময়ে আপনার সামনে যে নির্দিষ্ট আলোচ্য বিষয় থাকবে সেটার সঙ্গে সামঞ্জস্ম আছে এমন উদাহরণ টাত্বন এবং পরিশেষে উদাহরণকে এমন একটি মূল লক্ষ্যের দিকে ধাবিত করান যাতে করে চোখে আঙ্গুল দিয়ে না দেখালেও যা স্থন্দরভাবে আপনার বক্তব্য বিষয়কে প্রতিফলিত করবে। সবচেয়ে আগে যেটা মনে রাখতে হবে, ধরে নিন ভাল করে কথা বলা এবং মন জয় করার সোনার খনির চাবি আমি আপনার হাতে তলে দিছি।

মন জয় করার গোপন রহস্য হল :

- (১) থুব সুন্দর আকর্ষণকারী প্রস্তাবনা
- (২) কম কথায় বেশী ভাব প্রকাশ করা
- (৩) উদাহরণ টেনে প্রসঙ্গান্তরে চলে যাওয়া

চতু্থ' পব'

অফ্টম অধ্যায়

কথার মাধ্যমে যোগাযোগ স্থাপনের কলা কৌশল কেমন করে কথা বলবেন

আমি যখন আপনাদের বলবো মাত্র চারটি উপায় আছে কথা বলার

কথা বলতে পারার, ভাহলে আপনি হয়তো বিশ্বাস করতে চাইবেন
না। আমি যদি আপনাদের সামনে থাকতাম, ভাহলে নিশ্চয়ই
বলতেন, 'বলছেন কি মিঃ কার্নেগী ? এত সহজে শুধুমাত্র কথা দিয়ে
লোকের মন জয় করা বায় ?'

উত্তরে আমি বলবো—হাঁ।? মাত্র চারটি সহজ্ব উপায়েই তা সম্ভব। আপনি যদি প্রতিদিন যথায়খভাবে নিষ্ঠা, একাগ্রতা আর ধৈর্য্যসহকারে অনুশীলন করেন—আপনি সফল হবেনই হবেন।

এবারে চারটি গোপন রহস্তের কথা আপনাদের বলছি-

- (১) আমরা কি করি
- (২) আমরা কি'দেখি
- (৩) আমরা কি বলি
- (৪) কেন করে আমরা তা বলি
- ১। সংকোচ গান্তীর' আর আত্ম সচেতনার শস্তু খোলস ছেড়ে বেরিয়ে আসুন

আমার প্রথম শিক্ষাদানের দিনটি থেকে আজ্ব পর্যান্ত যত ছাত্র আমি পেয়েছি—তাদের মধ্যে বেশীর ভাগই ছিলে৷ সভ্যিকার শিধতে আগ্রহী। জানাও শেখার জন্ম তাদের তৃষ্ণা আমাকেও অনুপ্রাণিত করেছিলো যাতে ওদের জন্ম কিছু করতে পারি।

চাকুরী, ব্যবসা, অধ্যাপনা জীবিকার যে প্রাঙ্গনেই তারা ছিলো
—সেখানে তারা ছিলো অসফল। তাই আমার ছাত্রদের জীবনের
বিভিন্ন পটভূমিতে জীবিকাব সংগ্রামে জিতিয়ে দেবার অলিখিত দায়িত্ব
কাঁধে নিতে আমি কখনও কুষ্টিত হতাম ন!।

আমি আমার ছাত্রদের পরিচয়-পর্ব মিটে গেলেই বারবার একটি কথা বলতাম ত। হল—তারা যেন সহজ স্বাভাবিক হয়, যতদূর সম্ভব সংকোচ, গাস্তীর্য্য আর আত্মসচেতনার শক্ত থোলস ছেড়ে বেরিয়ে আসার চেষ্টা করে। না হলে অনেক অস্থবিধার সম্মুখীন হতে হবে তাদের।

অবশ্য সহজ হতে বলা যত সহজ, সহজ হওয়া তত সহজ নয়, বরং বেশ কঠিন। দর্শক-শ্রোতার সামনে সহজ হওয়া যে কেত শক্ত একজন অভিনেতা তা হাডে হাডে জানেন।

অথচ ভাবতে অবাক লাগে—যথন আপনি ছোট ছিলেন, ব্যুদ্ মাত্র চার, কত সহজেই না মঞ্চে উঠে সহজভাবে দর্শকদের সামনে ছড়া বলতেন বা গান গাইতেন। কিন্তু সেই আপনি-ই যথন চবিবশ বা চুয়াল্লিশে বক্তৃতা মঞ্চে ওঠেন— সহজ্ব-সরল-স্বতক্ষ্তভাব কোথায় হারিয়ে যায়, পরিবর্তে সংকোচ জ্বড়ভা, অনাবশ্যক গাস্তীধ্য আর আত্মসচেতনভার শক্ত খোলসে আপনি চুকে পড়েন—যেমন ভাবে কাছিম তার মাথা চুকিয়ে নেয় খোলার ভেতরে।

ডেল কার্নেগী ইন**ন্টিটিউশনের ক্লাশ চলা**কালীন এ পর্যান্ত কয়েক শো বার আমি **আমার ছাত্রদের বলার মাঝখানে খা**মিয়ে দিয়েছি, বলতে বাধ্য হয়েছি, একজন মামুষ যেভাবে কথা বলে দে ভাবে কথা বলুন। সহজ হোন। রাভের পর রাত আমি প্রায় অধৈর্য হয়ে উঠেছি—আমার ছাত্রদের কথা বলার অভিষ্টতা কাটিয়ে সহজ্ঞ করে তুলতে। কিন্তু বিশাস করুন যত সহজ্ঞে এটা লিখছি তত সহজ্ঞ ছিলোনা ব্যাপারটা।

আমি আমার ছাত্রদের প্রায়ই কবিতা বা নাটকের অংশ বিশেষ, বিশেষত সংলাপ, নাটকীয় আবেগ, কণ্ঠস্বরের ওঠানামার বিশেষ উৎক্ষেপন সহযোগে পড়তে বলতাম। অনেকে এতো বাজে পড়তো যে সে নিজেই হেসে ফেলতো বোকার মত।

একবার যদি আপনি সংকোচের জাল কেটে সহজ হতে পারেন ভবে নিজেকে মনে হবে শেকল ছেঁড়া মুক্ত বিহঙ্গের মত। ঠিক এসব কারণেই সিনেমা, থিয়েটারে লোক ভীড় করেন যা তারা পারেন না করতে, কত সহজেই না কারা হাসি আর ক্রোধের প্রতিফলন ঘটান অভিনেতা-অভিনেত্রীরা।

২। অন্যক্রে নকল করবেন না। নিজের মত করে বলুন একজন বক্তার নিজম্ব কিছু ধরণ-ধারণ, কথা বলার বিশেষ ভঙ্গী, উচ্চারণ, বিভিন্ন মূলা, হাত-পা নাড়া, মুখভঙ্গীমা এ সবকিছুই তার নিজের মত—একাস্তই আলাদা। এখন কেউ যদি একজন বিখ্যাত বক্তার ভাব-ভঙ্গী অনুকরণ করে—ভাহলে ব্যাপারটা হয়ে উঠবে হাস্থকর। ব্যক্তিম্ব-বিকাশের পক্ষে বাধা স্বরূপ। নিজেকে প্রকাশের পক্ষে বাধাস্বরূপ। প্রভ্যেকেই যে প্রভ্যেকের চেয়ে আলাদা এমন একটি ঘটনার কথা বলছে। আপনারা ভালো বৃঝতে পারবেন তা থেকে—

প্রথম মহাযুদ্ধ শেষ হয়েছে মাত্র। অষ্ট্রেণিয়া সরকার একটি বিমান চালানো প্রতিযোগিতার আয়োজন করেছিলো। প্রতিযোগী যদি বিমান চালিয়ে লণ্ডন থেকে অষ্ট্রেলিয়া পর্যান্ত টানা বেতে পারে: ভাহলে পঞ্চাশ হাজার ডলার পুরস্কার দেওয়া হবে।

ছব্দন ইংরেজ বৈমানিক—সহোদর আতা চতুর্দিকে আলোড়ন-স্থাষ্ট করেছিলো এ প্রতিযোগিভায় জিতে। ইংলশু সরকার থেকে ভাদের 'স্থার' উপাধি দেওয়া হল।

আর একজন নামীদামী 'ক্যামেরা-ম্যান'-যাকে লোকেরা জ্বানতো খামথেয়ালী আধপাগলা বলে, সে কিন্তু কাজের কাজ করেছিলো। আর্ধেক পথ পর্যান্ত সে বৈমানিক ভ্রাতাদের সংগে পাড়ি দিয়েছিলো, আর পুরো রাস্তার ভ্রমন-বৃত্তান্ত তুলে নিয়েছিলো মুভী-ক্যামারাতে।

দিনে ত্'বার করে চার মাস পর্য্যন্ত লগুনের ফিলহারমনিক হলে, বৈমানিক ভাইদের ধারা বিবরণীর সংগে জনসাধারণকে তা দেখানো হত।

যে কথা বলার জম্ম ঘটনাটা বলা তাহল, আমি বৈমানিক ভাইদের -ভালো করে বক্তব্য রাখার বিষয়ে বিশেষ প্রশিক্ষণ দিয়েছিলাম।

সাধারণতঃ ছপুরে একভাই আর রাত্রে অন্থ ভাই শ্রোতাদের সামনে দাঁড়িয়ে, চলচ্চিত্র চলাকালীন ধারাবিবরণী দিত।

যদিও একই অভিজ্ঞতার বিষয়ে হভাই বলতো। একই সংগে পাশাপাশি বসে একই দূরত্ব তারা পাড়ি জমিয়েছিলো, তথাপিও তাদের বলার ভঙ্গী ছিলো সম্পূর্ণ আলাদা। কারুর সংগে কোনই মিল ছিলোনা। যদিও একই শব্দ একই জায়গা ও বিভিন্নরকম ভৌগোলিক প্রতিশব্দ যা হজনেই ব্যবহার করেছিলো। অপচ তব্ও তা হত তু'জন আলাদা আলাদা লোকের বক্তৃতা।

বছবছর পূর্বে যখন ইংল্যাগু ছিলো রোদের এক উপনিবেশ মাত্র, তখন একজন বিখ্যাত বক্তা বলেছিলেন: প্রত্যেকটি হুর্গই প্রায় একরকম।

কিন্তু কখনও ছ'জন মানুষ একরকম হয়না। এই পৃথিবীর:

ষাটিতে সূর্যের নীচে কোন জিনিসই এরকম ছিলোনা বা এরকম শাক্ষেও না।

এ পৃথিবীতে প্রতিটি মান্ত্রই আলাদা। আপনার মত কেউ নেই—আপনি অপর থেকে সম্পূর্ণ আলাদা। হান্ধার লক্ষ্য কোটি অনতার ভীড়েও আপনাকে আলাদা চিহ্নিত করা থাবে—যদিও অক্সসবার মত আপনারও ছটি চোখ, ছটি হাত ও পা রয়েছে তবুও আপনি সবার থেকে আলাদা আপনার মানসিক গঠন, চিস্তা, বৃদ্ধির বিকাশই আপনার আলাদা ব্যক্তির তৈরী করে।

(তাই অমুরোধ আপনারা, যারা এতক্ষন ধরে এ বই পড়ে
চলেছেন—কখনও যেন কারও অমুকরণ করবেন না, কারুর মভ
হওয়ার চেষ্টা করবেন না। এতে করে আপনার স্বাতস্ত্র্য ও
ব্যক্তিছ ধ্বংস হয়ে যাবে।)

৩। অন্তরদভাবে শ্রোভাদের সঙ্গে কথা বলুন।

একবার সুইটজারল্যাণ্ডের এক হোটেলে এক বিচিত্র অভিজ্ঞতা হল। বলকমে নাচের ফাঁকে একজন বিখ্যাত সাহিত্যিকের সংগে আলাপ আলোচনর স্বযোগ এলো। তিনি অতি উন্নাসিক বাচনভঙ্গীতে শ্রোতাদের দিকে না তাকিয়ে, ঘরের দেয়াল-ছাদ, অক্যান্ত সাজ -সরপ্রামের দিকে তাকিয়ে নির্লিপ্ত গলায় আন্তরিকতাহীন বক্তব্য রাখলেন। স্বভাবতঃই উপস্থিত শ্রোতারা বিরক্তই হল, খুনী বা আগ্রহ দেখানোতো দ্রের কথা।

এ যেন ক্ল'ল, ত্তক, ধূ-ধু বালিময় গোবিষক্রভূমিতে ম. জ.—৬ ৮১

বক্তব্য রাধা—এক কোঁটা জ্বলের জন্ম মৃতপ্রায় অবস্থায় পতিত হওয়া।

অথচ তার কিছুক্ষণ পরেই একজন পর্দার্থ বিজ্ঞানী 'এটিন এবং বিশ্ব' এই পর্বায়ে বক্তব্য রাখলেন। প্রথম দিকে শ্রোতারা সবাই নীরস বক্তৃতাতে মোটেই আগ্রহী ছিলোনা। কিন্তু বক্তার এ বিষয়ে পঞ্চাশ বছরের পড়াশুনো আর নিরলস সাধনার কঠিন শ্রামলক পাকা ফসলের আণ দর্শকের বা শ্রোতার হৃদয়তন্ত্রীতে ঘা দিতে সক্ষম হলো। বক্তার আন্তরিকতা, বিশাস, শ্রোতার প্রতি সন্মানবাধ আর ভালোবাসা প্রতিটি শ্রোতাকে মুগ্ধ করে তুললো, শ্রোতার মন জয় করতে সক্ষম হলো।

প্রোণবস্তময় আস্তরিক বক্তৃতার জম্মই এটা সম্ভব হল, শ্রোভার সংগে মানসিক যোগাযোগ করা গেল। এতক্ষণ ধরে যা পড়লেন শিখলেন বা জানলেন—তা হল নিজের মত করে আস্তরিক ভাবে শ্রোভার সংগে মানসিক যোগাযোগ করা, তা পারলেই আপনি সফল হবেন লোকের মন জয় করতে। অম্যুণা নয়।)

8। সমস্ত মন প্রাণ ঢেলে কথা বলুন।

যখন একজন বক্তা তার সমস্ত অনুভূতি আর আত্ম-বিশ্বাসকে একত্রিভ করে কিছু বলেন তখন তার সামনে লোইশলাকার হুর্ভেভি প্রাচীর নমনীয় হয়ে ওঠে। পাধর-স্থানয় শ্রোতার মনও গলে যায়। শ্রোতারা নিজের অজাস্কেই বক্তাকে সমর্থন করে, গ্রাহণ করে। বক্তার আবেগের উত্তাপে উত্তপ্ত হয়ে ওঠে শ্রোতারা। এক্ষেত্রে বক্তা স্বভঃক্তুভাবে বক্তব্য রাখেন, শ্রোডাও শোনে কারণ বক্তা। সেখানে আন্তরিক।

তাহলে একথা আপনাদের ভোলা উচিত হবে না যে প্রদয়-হীন-আন্তরিকতাহীন শৃস্তগভ বক্তা ফাঁকা মাঠে তলোয়ার ঘোরা-নোর মতই নিক্ষল হাস্তকর। আমি যখন বিখ্যাত পালী মাইকেল মাাকডোনাল্ডের ধর্মোপদেশ শুনভাম তথন ভেবে অবাক হতাম কেমন করে তিনি একজন নাস্তিকের মন জ্বয় করতে সক্ষম হন। এখন বুঝতে পারছি তাঁর হৃদয় তাঁর কাজের ঘারা অপ্ল্ হত। তাঁর প্রতিটি কথা শ্রোভার মনে রেখাপাত করত এক অনাবিল সৌন্র্র্যে যা সম্ভব হয়েছিল তাঁর বিশ্বাস, ভক্তি এবং পবিত্র জীবন যাপনের জন্মই।

তাই অসংখ্য নাস্তিককেও তিনি ঈশ্বরের পথে পরিচালিত করতে দক্ষম হতেন, কোনও রকম আদেশ উপরোধে নয়, শুধুমাত্র গভীর ভালবাদার দ্বারাই শ্রোতাদের মন জয় করতে দক্ষম হতেন। অথচ বিখ্যাত বক্তা এডমণ্ড বার্ক শুধুমাত্র একজন আলম্বারিক কৌলিত্রে পরিশীলিত সমাজে পোযাকী বক্তা হিসেবেই চিহ্নিড হয়ে রইলেন। আজ তার ফলশ্রুতি ছাত্রদের পাঠ্যপুস্তকের পাতার, পরীক্ষার খাতায়; দাধারণ মানুষের হৃদয় জয় করা ত দ্রের কথা, দক্ষল বক্তা হিদাবে বার্কের বক্তৃতা লিপির হ'চার লাইন পড়তেও ভারা উৎসাহ বোধ করে না। আদর করে হাউদ অব কমন্সের কিছু ভন্দলোক বার্ককে সম্বোধন করতেন "নৈশ ভোজের ঘণ্টাধ্বনি" (ভিনার-বেল) বলে।

আদলে ব্যাপারটা হল, বার্ক বলতে শুরু করলেই হলঘর ফাঁকা হয়ে বেত। খেতে, নস্থি বা সিগারেট এ মৌজ করতে, ঘুমাতে বা নাক ঝাড়তে, বা মূত্রত্যাগে ব্যস্ত হয়ে পড়তো সমবেত শ্রোতারা।

এ যেন লৌহ বর্মে আরত কোন লোককে গুলি করে মারার অ্যথা

চেষ্টা। অথচ বর্মাচ্ছাদিত না হলে কোন মামুষকে বারুদের পুঁটিলি ছুঁতেও আহত করা হয়ে ওঠে থুবই সহজ।

ভাহলে মোদা কথা হল: — সমস্ত মন-প্রাণ ঢেলে কথা বলুন, শ্রোভাকে আন্তরিক ভাবে ভালবামুন, শ্রদ্ধা করুন।

৫ । বারবার অনুশীলন করুন, গলাকে প্রয়োজন মত দৃ্ঢ় এবং নমনীয় করে তুলতে।

আমরা যথন বক্তা হিসেবে শ্রোতার সামনে দাঁড়াই, কথা বলতে শুক করি, আমার নিজের অজাস্থেই কণ্ঠসরের ওঠা নামা করি, আকারে ইঙ্গিতে অনেক কিছু বোঝানোর চেটা করি, কখনও বা কাঁধ ঝাঁকাই, চোখ নাচাই, হাত নেড়ে গলা কাঁপিয়ে, ওঠা নামার মাধ্যমে শ্রোতাকে প্রভাবিত করার চেষ্টা করি। এটা বক্তব্যকে অনেক বেশী জোরালো এবং প্রাণবস্ত করে তোলে। এ ধরণের অক্তলী এবং কণ্ঠসরের তারতম্য প্রত্যক্ষতাবে ও জোরালোতাবে শ্রোতার ফদয় স্পর্শ করে। আমরা যত বেশী আমাদের বক্তব্যকে শ্রোতাব মাঝখানে ছড়িয়ে দিতে পারব, গ্রহণ করতে পারব, তত বেশী সফল হব শ্রোতার মন জয় করতে, সার্থক বক্তা হয়ে উঠতে।

আমাদের মধ্যে কারে। কারে। অভ্যাস আছে খৃ্ জোরে কথা বলার, খৃবই আন্তে বলার অথবা অতি ফ্রুত বড়ের গতিতে বলার। তিনটিই ক্ষতিকারক। আমরা যদি পরিকার উচ্চারণে আবেগ প্রবন গলায় স্থনির্দিষ্ট শব্দ তরকে কথাকে ওঠানামা করাই এবং ধীর স্থির ভাবে কথা বলি তাহলে তা অবশ্যই শ্রুতিগ্রাহ্য হয়ে উঠবে। শ্রোভার কানে একধ্বেয়ে হয়ে উঠবে না, শুনতে আগ্রহী হবে। আপনার কথাবার্তা, ভাবভঙ্গী, আচার আচরণই যদি দীন হীন গরীব ভিশ্বিরীর মত হয়—তাহলে আপনি কি করে আশা করেন শ্রোতারা আপনাকে ধনী জাহাজ ব্যবসায়ী বলে ধরে নেবে ?

বারবার অনুশীলন করুন, বারবার ভাবন এবং পড়ুন। এ পর্য্যন্ত যা শিখলেন তা বাস্তবে প্রয়োগ করে দেখুন। তাহলেই অপরের মন জয় করাটা আপনার পক্ষে সহজ হয়ে উঠবে।

*

আপনি অনেকক্ষণ ধরে এ বইটি পঁড়ে চলেছেন। দয়া করে বইটি এখন বন্ধ করুন। আপনি একট্ বিশ্রাম নিন। খুবই ফ্লান্ত মনে হচ্ছেত? চোখ বুঁজে খাকুন কিছুক্ষণ। এবারে ভাব.ত থাকুন এ বইতে লেখা নিয়ম কামুনগুলো কিভাবে অফুশীলন করবেন আর কেমন করেই বা প্রয়োগ করবেন? আমি আপনাকে একট্ সাহাযা করছিঃ এক কাজ করুন না, আপনার সব থেকে কাছে যিনি আছেন—তার ওপরেই এই উপায়গুলো প্রয়োগ করুন। আমি শতকরা একশ ভাগ গ্যারাটি দিছি—দেখবেন এতে যাতুর মত কাজ হবে।

পঞ্চম পব´

কার্য কর ভাবে কথা বলার জন্য চ্যালেঞ্চ গ্রন্থন করুন।

तद्य अध्याय

বক্তার পরিচয় প্রদান, বক্তৃতা পেশ করা, পুরস্কার লাভ করা।

যখন আপনাকে জনসাধারণের সামনে বক্তৃতা দিতে ডাকা হবে, আপনি অন্য আর একজন বক্তাকে পরিচিত করে দিতে পারেন অথবা আপনার বক্ততাকে বোধগম্য মনোজ্ঞ এবং কার্য্যকরী করে ভোলার জন্য বিস্তৃত বক্তব্য রাখুন। হয়ত আপনি কোনও-সামাজিক সংস্থার অনুষ্ঠান সভাপতি অথবা কোনও মহিল। সমিতির সদস্য এবং আপনার কাজ হল পরবর্তী বক্তৃতা সভায় প্রধান বক্তাকে পরিচিত করানো অথবা কোনও স্থানীয় সংবাদ সংস্থার বা কোনও বিক্রেয় সংস্থার অথবা কোনও ইউনিয়ণ সভা বা রাজনৈতিক দলের কাছে বক্তৃতা দেওয়ার সময় আপনি সময়-স্বল্পতা হেতৃ বার বার ঘড়ি দেখছেন হয়ত-কারণ আপনি জানেন আপনার পেছনে অনেক বক্তা লাইন দিয়ে রয়েছে, বক্তৃতা দীর্ঘ করা চলবে না। কিন্তু এমনও হতে পারে দীর্ঘ বক্তৃতাই করতে হবে। কারণ সেখানে **আপ**নি প্রতিযোগী, আপনাকে ছিনিয়ে নিতে হবে শ্রেষ্ঠ পুরস্কারটি। তাহলে প্রথমেই যেটা করবেন তা হল কখনও বলতে উঠে শ্রোতাদের কাছে মার্জনা চাইবেন না বা ছঃখ প্রকাশ করবেন না। একজন বিখ্যাত বক্তার কথায় বলা যায়-অায়েস করুন, স্বচ্ছন্দ ভলীতে কথা বলুন, কোনও বক্তাকে পূর্বপ্রস্তুত বক্তব্য রাখতে হবে এটা আমি আদৌ

বিশাস করি না। এটা থুবই সহজ ব্যাপার, একদমই কার্যকরী নয়।
বক্তব্যের আকর্ষণ আর মাধুর্যকে খুন করে দেয় পূর্বপ্রস্তুতি। আমি
অপেক্ষা করি শ্রোভার তরফ থেকে সাড়া আর উদ্দীপনা পাওয়ার
অন্য। আর আমি কখনও তা পেতে নিরাশ হই না।

(ধরুন, এই বক্তার নাম মিঃ এক্স।)

আমাদের এই পূর্বতন বক্তার নিজের লেখা বই থেকে একটি ঘটনার কথা বলছি—আমি একবার একটি সভায় আমস্ত্রিত হলাম বক্তা হিসাবে। বসে আছি ত আছিই। আমার আর ডাক পড়েনা। এমন সময় একজন কথা-বলিয়ে অমুদান ঘোষক মঞ্চে উঠে শ্রোতাদের কাছে আমার পরিচয় করিয়ে দিলেন—এবং আমাকে আমার বক্তাব রাখতে আহ্বান জানালেন।

উপস্থিত ভদ্দাহোদয়গণ, অনুগ্রাহ করে আপনারা একটু শুমুন।
আমি আপনাদের কাছে কিছু ছুঃসংবাদ শোনাতে এসেছি। বিখ্যাত
বক্তা এমারসনের বক্তৃতা দেওয়ার কথা ছিল, অনিবার্য কারণ বশতঃ
তিনি আসতে পারছেন না, কারণ তিনি অসুস্থ। আমরা ছুঃখিত
ও লজ্জিত। পরবর্তী বক্তা ছিলেন সিনেটর ডেভিড মেকাচ্চন
কিন্তু হঠাৎ জরুরী কাজে বাস্ত হয়ে পড়ায় তিনিও আসেননি।
আমরা এজন্ম ছঃখিত,এরপরে অবশ্য আমরা প্রাণপণ চেষ্টা করেছিলাম
উইলিয়াম হেনরীকে আনার জন্ম—কিন্তু তিনি আসতে পারেননি।
আগত্যা আমরা বাধ্য হয়ে আমাদের এখানে উপস্থিত মিঃ এক্সকে
বক্তব্য রাখতে বলছি।

এভাবে যদি কাউকে অপ্রস্তুত অবস্থায় বস্তৃতা দিতে হয় তাহলে তার মনের অবস্থা কেমন হবে বুকতেই পারছেন। তবে এধরণের পরিস্থিতির মধ্যে যদি, পড়েন—তবে শ্রোতাদের সাহায্য নিন, তাদের কাছে খোলাথুলি ভাবে বক্তব্য পৌছে দিন—ভাহলেই তারা আপনাকে গ্রহণ করবে। শ্রোতারাই আপনাকে উৎসাহ-উদ্দীপণা দেবে। ঠিক বেমন দিয়েছিল মিঃ এক্সতে।

 আপিরি যা বলতে চেয়েছের তা পরিষারভাবে বুঝুর তৈরী হোর।

২। T. I. S. ফর্মু লা অনুসরণ করুন।

উপরের T. I. S কর্মুলা আপনার সভ্যিকারের বন্ধুর কাজ করবে। এ পর্যান্ত আপনি যা শিখলেন তার বাস্তব প্রয়োগে সাহায্য করবে।

- (১) T = T হল গিয়ে বিষয়।
- (২) I = I হল গিয়ে বক্তব্য বিষয়ের গুরুত্ব নির্ধারণকারী
- (৩) S = S হল গিয়ে বক্তা। বক্তার নাম ধাম পরিচয়, ঠিকানা, পেশা ইত্যাদি…

ষখনই আপনার ওপর দায়িত্ব বর্তাবে কোন বক্তাকে দর্শকের বা শ্রোভার সামনে পরিচয় করিয়ে দেবার—তখনই ওপরের তিনটি ফর্মুলা মাথায় গেঁথে রাখবেন। বিষয়টা কি ? বিষয়ের শিরোনামাই বা কি ? প্রথমে বক্তার বক্তব্য বিষয় সম্পর্কে পরিচয় করাবেন শ্রোভাদের।

এবার হল বিষয়বস্তুর গুরুত্ব। যাদের কাছে বক্তা বক্তব্য রাখছে— ভারা বিষয়বস্তুর কোন কোন অংশে বেশী গুরুত্ব দিতে পারে বা দেবে সেটা ভেবে নিয়ে আলোকপাত করুন বিষয়টির অংশবিশেষে।

বক্তার নাম পরিষ্কার করে ঘোষনা করুন। তার শিক্ষাগত বা অক্সান্ত যোগ্যতার উল্লেখ করুন। সম্ভব হলে এমন কোন কিছু খুঁজে নিয়ে বলুন—যা কিনা বক্তার বক্তব্য বিষয়কে গুরুষ দেবে—একটা মিল খুঁজে পাওয়া যাবে।

এবারে একটি উপাহরণ দিচ্ছি, যা থেকে বিষয়টি পরিক্ষার হয়ে উঠবে আপনাদের কাছে।

ধরুন: 'নিউইয়র্ক শহরে টেলিফোনের অঞাপতি' এ বিষয়টির

উপর বক্তব্য রাখবেন কোন বক্তা। আপনি তাকে পরিচয় করিয়ে দেবেন— এরকম ঠিক করা আছে।

আপনি প্রথমে টেলিফোন সম্পর্কে হ'চার কথা বলতে পারেন।
পরে সরাসরি বক্তার পরিচয় দিন। টেলিফোন সম্পর্কে তার
দীর্ঘদিনের অভিজ্ঞতার কথা বলে সরাসরি তার নাম ঘোষনা করুন।
এবারে আপনার সামনে উপস্থিত হবেন মিঃ এক্স, প্রেসিডেন্টেনিউইয়র্ক টেলিফোন কোম্পানী। এবারে আর একটি উদাহরণ দিছিছ।
আপনি এভাবেও শুরু করতে পারেন কোন বক্তাকে পরিচয় করিয়ে
দেওয়ার জন্স—আমি খুব আনন্দের সঙ্গে জানাছিছ আজ আমরা
আমাদের মাঝে পেয়েছি মিঃ কে-কে। তিনি আপনাদের তাঁর
জীবনের শ্বরনীয় কিছু ঘটনার কথা বলবেন। এমনি নানাভাবে
আপনি বক্তাকে শ্রোতার সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিতে পারেন, শুধু মনে
রাখবেন পরিচয় পরিটা যেন অস্তঃসারশুন্তা, রসকংহীন কাঠখান্তা।
হয়ে দাঁড়ায়। এবং সবচাইতে যেটা জরুরী তা হল t-i-s ফর্মুলা
অমুসরন করে চলা। তাহলেই দেখবেন কাউকে পরিচয় করিয়ে দিতে
আপনার কোন অমুবিধেই হচ্ছে না।

৩। সবচেয়ে আগে দরকার ইল নিজেকে উদ্দীপ্ত করা।

ধরুন আপনি যদি কোনও বক্তার নাম প্রথমে না বলে তার পেশা, শিক্ষাগত যোগ্যতা ও নানারকম কর্মদক্ষতা সম্পর্কে প্রোতার মনে কুন্দর ধারনা গড়ে তুলতে পারেন এবং তারপরেই ধীর স্থির গলায় পরিষ্কায় উচ্চারণে বক্তার নাম ঘোষনা করেন, তাহলে দেশবেন আপনার শ্রোতার। শতগুনে আগ্রহী হয়ে উঠবে বক্তা সম্পর্কে।

ৰক্তার নাম ঘোষনা করার সময় তিনটি শব্দ সর্বদা মাধায় রাখবেন
—(১) থামা (২) স্থলামঞ্জত (৩) দৃগুভঙ্গী।

- (১) থামা—এর মানে হল কোনও বক্তার নাম ঘোষনার পূর্কে একটু থামুন। তাতে ফল হবে এইযে নৈঃশব্দ ভল করে বক্তার নাম শ্রোতার মনে একটা রিনরিনে ছন্দের স্বর এনে দেবে।
- (২) স্থদামঞ্জয়—এর অর্থ হল শ্রোতার নাক ভ্রবং পদবীর উল্লেখ করার সময় সামঞ্জয়পূর্ণভাবে একটু থামুন যাতে বক্তার নাম শ্রোতার অস্তরের অস্তরতমন্তলে স্থগভীর আবেগের সৃষ্টি করে।
- (৩) দৃপ্ত ভঙ্গী—এর অর্থ হল বক্তার নাম ঘোষনায় কণ্ঠস্বরে উদ্দীপনা এবং দৃঢ়তা আহুন। মিনমিনে বা অষ্পষ্ট উচ্চারণে কখনই যেন বক্তার নাম ঘোষণা করতে যাবেন না।

৪। আপনার উষ্ণ আন্তরিকতা যেন শ্রোতাব হৃদয় স্পর্শ করে।

যখনই বক্তাকে শ্রোতার সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিতে যাবেন তথন যেন শ্রোতার চাইতে বক্তাকে বেশী শুরুত্ব দিয়ে শ্রোতাকে আহত করে তুলবেন না। হাস্থারস বা কোনও ঘটনার কথা বলতে গিয়ে এমন কোনও শব্দ বা কথা উচ্চারণ করবেন না যাতে করে শ্রোতাদের অশিক্ষিত, হাদয়হীন বা অজ্ঞ বলে মন্তব্য করার পর্য্যায়ে না চলে যায়। তাহলে আসল কথা হল আন্তরিকতা শ্রোতা এবং বক্তা তুই-এর প্রতি।

প্রস্কৃত হওয়া।

* * * *

পুরস্কার যিনি পান, তিনি তা পাওয়ার যোগ্য এটা বতটা ঠিক' প্রতিযোগিতায় অংশ গ্রহন করাটাও কোন অংশে কম সন্মানের নয়। তাই যখনই কোন পুরস্কার বিজয়ী সম্পর্কে, শ্রোতাদের কিছু বলতে যাবেন-তথন যেন পুরস্কার না পাওয়া প্রতিযোগিদের কোন ভাবে ছোট বা হেয় প্রতিপন্ন করতে যাবেন না।

তাই পুরস্কার বিভরনী সন্তাতে বক্তব্য রাশার সময় বিজয়ীদের পুরস্কৃত করার সময় প্রতিটি শব্দ নির্বাচনে যথেষ্ট গুরুত্ব দেবেন সন্তর্ক থাকবেন। নীচে বহু পরীক্ষিত একটি ফর্মুলা বলে দেওয়া হল:—

- (১) কীভাবে পুরস্কার দেওয়ার রেওয়াজ হল সে সম্পর্কে বলুন। হয়ভো এটা হতে পারে যে দীর্ঘদিন যোগ্যভার সংশে কাজের জন্ম, অথবা কোন প্রভিযোগিতামূলক অমুষ্ঠানে বিজয়ী হওয়ায়,বা ব্যক্তি -গত কোন স্ক্রনশীল কাজের জন্ম এরকম পুরস্কার দেওয়া হতে পারে। আপনি সহজ সরল অস্তরক্ষতায় শ্রোভাকে তা বলুন।
- (২) পুরস্কার বিজয়ীর কাজকর্ম বা জীবনের কিছু স্মরনীয় স্বটনাসম্পর্কে আলোকপাত করুন :
- (৩) পুরন্ধারটি কিভাবে দেওয়া হয় এর আর্থিক এবং সম্মানিক মূল্য কত এবং পুরস্কার বিজ্ঞয়ী এটা জ্ঞয় করে কতটা কৃতিছের পরিচয় দিয়েছেন, সম্মানিত হয়েছেন সে সম্পর্কে বিশদ বলুন।

পুরস্কার বিজ্ঞাতিক আন্তরিক ধক্সবাদ জানান এবং সমবেত শ্রোতৃ-মণ্ডলীর শুভেচ্ছা তাকে যেন ভবিষ্যুতে আরও উন্নতির শিশ্বরে নিয়ে যায় এটা জানাতে ভুলবেন না যেন।

পরিশেষে আর একটি কথা স্মরণ রাখবেন, পুরস্কারটি যারা দিচ্ছেন ে সম্পাকে বক্তব্য রাখতে এবং ধ্যুবাদ জানতে ভূলবেন না যেন।

৫। আপনি য়দি পুরস্কার বিজয়ী হ্বন তাইলে আপনার। উষ্ণ আন্তরিক প্রনাবাদ শ্রোতাদের জ্ঞাপন করতে ভুলবেন না। এ বিষয়ে শুটি চারেক অব্যর্থ ক্ষমু লা আপনাদের বলছি। (১) উপস্থিত, শ্রোভূমশুলীকে উষ্ণ আস্তরিক কণ্ঠস্বরে অসংখ্য ধক্ষবাদ জানান।

- (২) পুরস্কার পেতে বিভিন্ন দিক থেকে আপনাকে যারা সহায়তা করেছিল তাদের প্রত্যেকের কাছে বিভিন্ন দিক থেকে আপনার কৃতজ্ঞতা স্বীকার করুন। যেমন ধরুন এদের মধ্যে থাকতে পারে আপনার পরিবার, বন্ধুরা, সহকর্মীরা এবং আপনার সহযোগীরা।
- (৩) পরিস্কার করে স্বাইকে বলুন কি পুরস্কার আপনি পেয়েছেন, যদি পুরস্কারটি খোলা অবস্থায় থাকে, বিশেষ মোড়কে না থাকে ভাহলে পুরস্কারটি হাতে নিয়ে ঘুরিয়ে ফিরিয়ে স্বাইকে দেখান। শ্রোভাদের আস্তরিকভাবে বলুন জিনিসটা কভটা মজবুত, কভদূর আপনার কাজে লাগবে। কি দিয়ে ভৈরী, গায়ে নক্সা বা কাক্সকাজ রয়েছে।
- (৪) পরিশেষে উপস্থিত শ্রোত্মগুলীর কাছে উষ্ণ আন্তরিক ধ্যাবাদ এবং সবিনয়ে কৃতজ্ঞতা স্বীকার কবে বিদায় নিন, বক্তব্যে ইতি টামুন।

এ পর্যান্ত যা বললাম আপনার। অনুগ্রহ করে আন্তরিক সদিচ্ছার সঙ্গে তা অমুশীলন করুন। একবার নয়, ত্বার নয়, বার বার, করুন। ভাবুন; বাস্তবক্ষেত্রে স্থাোগ মন্ত প্রয়োগ করুন। ভাহলেই দেখবেন আপনি অচিরেই খুব সহজে লোকের মন জয় করতে পারছেন। যা কিনা আপনার নিজের কাছেই যাত্বিভার ভেল্কিবাজি বলে মনে হতে পাবে '

দশম অধ্যায়

কেমন করে কিভাবে দীর্থক্ষণ বলতে সক্ষম ইবেন।

পৃথিবীতে এমন কোনও ব্যক্তি নেই যিনি কোনও রকম নক্সা ছাড়াই পূর্বপ্রস্তুতি ছাড়াই একটি মনোরম প্রাসাদ তৈরী করে ফেলতে পারেন। নেপোলিয়ন—ফরাসী সমাট নেপোলিয়ন—অমিতবিক্রম-শালী যোদ্ধা নেপোলিয়ন—তাার লেখা চিঠিতে একবার জ্যোদেফাইনকে লিখেছিলেন "যুদ্ধ হচ্ছে সম্পূর্ণভাবে কলাকৌশল, বিভিন্ন প্রস্তুতি আর নানা রকম নক্সার সমাহারে এক অত্যাশ্চর্য্য বিজ্ঞান। যার প্রতিটি পদক্ষেপ চালিত হয় স্থনিয়ন্ত্রিত চিস্তা এবং বৃদ্ধির সতক দৃষ্টিপাত মূলক পদক্ষেপে।

এ সম্পাকে প্রতিকয়েক বিশেষ কম্ লা আমি আপনাদের বলব।
কিন্তু দোহাই আপনাদের, যারা বইটি এতক্ষণ ধরে পড়ে চলেছেন,
শুধুমাত্র পড়ার জন্মই যেন পড়বেন না, সদা সর্বদা মনে রাখবেন
এসব অমুশীলন মেনে চললে আপনি অভি সহজেই লোকের
মন ভয় করতে পারবেন। আপনি যদি ব্যবসায়ী হন বাড়িয়ে তুলতে
পারবেন আপনার ব্যবসা, যদি আপনি ইঞ্জিনীয়ার হন আপনার
সহকমী রা আপনাকে ভালবাসবে। যদি ডাজার হন ক্লগীরা আপনাকে
পছন্দ করবে যদি অধ্যাপক হন তবে যে সব ছাত্রছাত্রীরা আপনার
ক্লাস করতো না তারা আগ্রহী হবে আপনার ক্লাস করতে। সবশেষে
আপনি যদি হন সেল্স্ম্যান্ ভাহলে যেন এক যাহকাঠির ছে লাম্য়
আপনার বিক্রী বেডে উঠবে ক্ল ভ্ল করে।

তাহলে আত্ম পুনরায় শুক্ল করা যাক্

 ১। প্রথম পদক্ষেপেই (স্তাভার মনোযোগ আকর্মন করতে (চয়) করুন।

আমি একবার ইণ্ডিয়ানা ইউনিভারর্সিটির প্রেসিডেন্টকে জ্বিজ্ঞেস করেছিলাম তাঁর দীর্ঘ বক্তৃতা বছল জীবন থেকে একজন বক্তা হিসেবে
সবচেয়ে জরুরী বিষয় বলে কি মনে হয়েছে। উত্তরে তিনি বলেছিলেন যদি চুমকপ্রাদ উদ্দীপনাময় ভঙ্গীতে শুরু করা যায় এবং সেই
সঙ্গে শ্রোভাকে বক্তৃতা শুনতে মনযোগী ও আগ্রহী করে ভোলা
যায় তাহলে তার চাইতে বড় কিছু বিজ্ঞায় বক্তার কাছে হতে পারে
না।

অর্থাৎ বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রেসিডেণ্ট বলতে চাইছেন-—আপনার প্রথম কথাগুলো যেন শ্রোতার মন জয় কবতে সক্ষম হয়।

২। কোন ঘটনা বা উদহেরণ দিয়ে বক্তব্য শুক্র করুন।

একবার অ্যামেরিকার চলচ্চিত্র শিল্পের একজন দিকপাল পুরুষ, লরেন্স অব্ অ্যারোবিয়া সম্পকে বলতে গিয়ে এভাবে শুরু করেছিলেন ঃ—

একদিন তুপুরবেলা রুক্ষ পাধুরে জেরুজ্ঞালেম শহরের খেজুর গাছের ছায়ায় ছায়ায় আমি হাঁটছিলাম—কৌশ্চান ষ্ট্রীট রাস্তাটি দিয়ে। এমন সময়ে একটি অন্ত দৃশ্য আমার চোখে পড়ল, যা সারাজীবনে আমি চেষ্টা করেও ভূলতে পারব না। একজন দীর্ঘকায় খেডবর্গ ইওরোপীয়ান হেঁটে যাচ্ছিলেন রাস্তাধরে। তাঁর প্রাচ্যাদেশীয় দীর্ঘ জোববা-আলখাল্লাতে সোনা-রঙের কারুকাজ, কোমরে বাঁধা মুচারু দড়ি যেন সোনা গালিয়ে চ্বিয়ে নেওয়। হয়েছে। আর তাঁর কোমরে দোহুল্যমান উলক্ষ বাঁকানো সোনার তরবারী পদক্ষেপের তালে

ভালে যেন নাচছিল। এ ধরণের পোষাক সাধারণতঃ নবী মহম্মদের
অমুসরণ কারীরাই পরে থাকেন। আমি একজন ইসলাম ধর্মাবলম্বী
পথচারীকে ভেকে ঐ ইওরোপীয় ভজলোকের পরিচয় জানতে
চাইলাম। এবং জেনে খুবই আশ্চর্য্য হলাম যে তিনি একজন ইংরেজ
আর তিনি হলেন বহু বিত্তিকি তি সেই বিশায়কর ব্যক্তিত—লারেল অব
আ্যারোবিয়া।

ভাহলেই দেখুন এরকম নাটকীয় ভাবে বন'নাবছল ঘটনা দিয়ে শুরু করলে শ্রোতারা শুনতে আগ্রহী না হয়ে পারে ? স্বভরাং বক্তব্যকে প্রাণবস্ত করার জন্য স্থারনীয় ঘটনা বা বিভিন্ন উদাহরনের আশ্রয় নিন। তাহলেই শ্রোতারা শুনতে আগ্রহী হবে, একদেরেমীতে ভুগবে না, আপনিও বলে আনন্দ পাবেন।

। খ্রোতার আগ্রন্থকে শতপুণে বাড়িয়ে তোলার কথা ভাবুর।
 ঠিকয়ত করুর।

একবার বিখ্যাত শিল্পতি মিঃ নেরুদা লস্ এঞ্জেলসে একটি ক্রীড়া প্রতিষ্ঠানের প্রতিষ্ঠা দিবসে বক্তৃতা করতে উঠে এভাবে বলতে শুরু করেছিলেন—"বিরাশী বছর আগে লগুনের একটি প্রকাশক একটি ছোট্ট পুস্তিকা প্রকাশ করেছিলেন। বইটি বেরোনোর সঙ্গে সঙ্গে প্রথম দিনেই বিক্রী হয়েছিলো হাজার কপি। পনেরো দিনের মধ্যে প্রকাশকের কাছে পুস্তকের চাহিদা এসেছিল পনেরো হাজার কপি। ভারপর থেকে এ বইটির একহাজার পুন্র্মুন হয়েছিল। প্রায়ু প্রাত্তশাট ভাষায় পৃথিবীর নানা দেশেই বইটি অন্দিত হয়েছিল। মাত্র বছর ছয়েক আগে আর একজন পৃথিবী বিশ্যাত প্রকাশক লেখকের মূল পাণ্ডলিপিটি মোটা টাকার বিনিময়ে হস্তগত করেও লাভবান্ হবার আশা করছেন।

তাহলে এই যে কুবেরের ধন বা সোনার ডিম পাড়া হাঁসের মত

তুম্'ল্য এই বই—ভার নামটি কি—এটা নিশ্চয় জ্বানার আগ্রহ হচ্ছে আপনাদের ? বইটির নাম হল....."

ভাছলে নিজেই বুঝুন বক্তা শ্রোভার মনে কি পরিমান আগ্রহের সন্ধাস স্থাষ্ট করেছিলেন।

৪। বস্তুব্যের মান্ধখানে সভিাকার পরিসংখ্যান মূলক তথ্য দিন।

যেমন আপনি বলতে শুরু করলেন—আজকাল আমাদের দেশে

যুব সমাজের ভিতর বিয়ে করে হুখী হওয়ার ঘটনা একেবারেই কমে

যাছে । বিগত কয়েক বছরে যে পরিমাণ বিবাহ বিচ্ছেদ বেড়েছে

সেটা জাতি এবং সমাজের পক্ষে খুবই ভয়াবহ এবং বিপজ্জনক ।

যেমন ধরুন ১৯৪০ এ প্রতি পাঁচটি বা ছটি বিয়ের মধ্যে একটি বিয়েই

ভেঙ্গে গেছে। কিন্তু ১৯৫০এ চারটি বিয়ের ভিতর একটি মাত্র

টিকেছে।

আর একটি উদাহরন দিচ্ছি তথ্যবহুল বক্তৃতা দিয়ে শুরু করার ষেমন যুদ্ধবিভাগ মনে করছে যদি অ্যামেরিকাতে পরমান্ন যুদ্ধ হয় তাহলে কুড়ি মিলিয়ন অ্যামেরিকান নিহত হবে প্রথম রাত্তেই।"

৫। দশ'ক-(শ্রাভার হাত ওপরে তুলিয়ে সম্মতিসূচক সমগ্র'ন আদায় করুন।

মাঝে মাঝে অপ্রত্যাশিত ভাবে ফল পাবেন যদি আপনি শ্রোতার কাছ থেকে সন্মতি বা সমর্থন আদায় করে নিতে পারেন। অর্থাৎ কনা শ্রোতা হাত তুলে আপনার বক্তব্য অনুমোদন করবে। একটি উশাহরনের সাহায্যে পরিষ্কার করে বলছি।

একবার একটি স্বাস্থ্যকেন্দ্রে শ্রমিকদের মাঝখানে স্থামাকে বক্তব্য রাখতে হয়েছিল। বক্তার বিষয়বস্ত ছিল 'কিভাবে ক্লান্তি দ্র করা যায়।' আমি শুরুতেই এভাবে আরম্ভ করেছিলাম—আপনাদের সামনে কিছু বলার আগে দয়া করে আপনারা আমাকে একটি জিনিস জানান যে আপনাদের মধ্যে কভজন খুব তাড়াতাড়ি ক্লান্ত হয়ে পড়েন ? হাত তুলে আপনারা আমার দিকে তাকান, আমি সংখ্যা গুণে নেব।

এতে করে খুব ভাল ফল হয়। দর্শকর! চটপট মাধার উপর হাত তুলতে থাকেন সমর্থনের ভঙ্গীতে। এ পদ্ধতি আপনারা প্রয়োগ করে দেখবেন এটা আমি আশা করব।

শ্রোতার সামনে যখনই বক্তা হিসাবে আপনি কিছু বলতে উঠংবন ভখন নীচের ফম্পাগুলো মাধায় রাখবেন। এবং অবশ্য পালন করবেন।

- (১) শ্রোতার কাছে প্রতিজ্ঞা করুন তারা যাতে আপনার বক্তব্য থেকে কিছু গ্রহণ কয়তে পারে।
- (২) সম্ভব হলে কোনও কিছু দেখিয়ে বক্তব্য পেশ করুন।
- (৩) সর্বদা খেয়াল রাখুন যাতে করে বাধ্যতামূলকভাবে শ্রোতার মন্ধােগ আকর্ষণ না করতে হয়।
- (8) কখনই ক্ষমা চেয়ে বক্তব্য শুরু করবেন না।
- (৫) বানিয়ে বানি⁷য় আষাঢ়ে গল্প ফেঁদে বলতে **শু**ক করবেন ন' কখনও।
- (৬) আপনার মূল বক্তব্যগুলোতে বেশী জোর দিন।
- (u) বক্তুতার ভেত্রে পরিসংখ্যানমূলক তথ্য পেশ করুন।
- (৮) বিখ্যাত লোকের উদ্ধৃতি টামুন!
- (৯) বক্তব্য বিষয়েয় সংক্ষ সাদৃশ্যমূলক উপমা দিন।
- (১০) কোন কিছু দেখিয়ে বা না দেখিয়ে হাতে কলমে শিক্ষা দিন

- (১১) বক্তৃতার মধ্যে কার্য্যকরী আবেদন রাধুন।
- (১২) বক্তব্য যথা সম্ভব সংক্ষেপ করুন, অযথা বাড়াবেন না।
- (১৩) আপনার বক্তব্য যাতে শ্রোতারা বাস্তবে প্রয়োগ করে সেজন্য আবেদন করুন।

উপরের তেরটি ফর্লাকে বারবার পড়ুন। ভারন। আবার পড়ুন। অফুশীলন করুন। বাস্তবে কিভাবে প্রয়োগ করা যায় সে সম্পর্কে চিন্তা করুন। ফর্লাগুলোতে যাতু আছে। আর যদি সন্তিয় সন্তিয়ই চান যে লোকেরা আপনাকে পছন্দ করবে, আপনি সহজেই ভাদের মন জয় করতে পারবেন ভাহলে মূল কথা হল অন্য লোকের প্রতি সন্তিয়ই আগ্রহ দেখান।

এ প্র্যান্ত যা পড়লেন, জানলেন, শিখলেন, তা প্রয়োগ করুন ৷

একাদশ অখ্যায়

আপনি পূর্বে বছবার হয়ত লক্ষ্য করেছেন একজন সফল বক্তা তার বক্তবাকে বর্ণে—বৈচিত্র্য নানা নাটকীয় ঘটনা প্রবাহে খুটিনাটি-বিবরণে ছবির মত করে তোলেন শ্রোতার সামনে। তাতে করে খুব সহজেই তিনি শ্রোতার দৃষ্টি আকর্ষণ করতে সমর্থ হন ও মন জয় করেন।

গাপনিও আপনার দৈনন্দিন জীবনের কথাবার্তার মধ্যে বৈচিত্র আনার চেন্তা করুন এবং এই বইয়েব নির্দেশাবলী মনে প্রাণে অমু-শীলন করে চলুন বাস্তব প্রয়োগের মাধ্যমে। এভাবে প্রতিনিয়ত অনুশীলন কবলে আপনাব কাজকর্মের ক্ষেত্র অনেক বেশী প্রসার লাভ করবে।

ধ্য়াশিংটনের এক বাদির গৃহিনী—যিনি ডেঙ্গ কার্নেগী ইনস্টিটিউশনের শিক্ষাক্রম নেবার পর আমাকে চিঠিতে জ্ঞানিয়েছিলেন—আগে ৪/০ জন অচেনা লোকের সামনে কোনও রকম সামাজিক অনুষ্ঠানে কথা বলার সময় আমি ঘেমে নেয়ে উঠতাম। কোনও শব্দই খুঁজে পেতাম না, অথচ এখন সেই আমিই চারশ লোকের সামনে অবলীলায় বলতে পারছি, শ্রোতাদের খুশী করতে পারছি।

সেল্স্ম্যান, ম্যানেজার, কেরাণী, সওদাগরের অফিসের বড়বাবু, ছোট ছোট দলীয় নেতা, শিক্ষক, রাজা-গজা-মন্ত্রী-অফিসার, নাস ডাক্তার, আইনজীবি, হিসাব রক্ষক এবং ইঞ্জিনীয়ারা—আপনারা যে যেখানে যেমনভাবে যে রকম দায়িছেই নিয়োজিত থাকুন না কেন এ বইতে শেখা নিয়মকান্ত্রনগুলো নিজের বাস্তব কর্মক্ষেত্রে প্রয়োগ করে আপনার কাজের পরিধি বাড়িয়ে তুলুন। তালভাবে বক্তব্য রাখতে পারাটা আজকের পৃথিবীতে যোগযোগ রাখার মূল দোপান এবং সরকাবী বেসরকারী কর্মক্ষেত্রে শিল্লোভোগে এবং নানা রকম ব্যবসায়িক প্রতিষ্ঠানের কর্মমঞ্চে একমাত্র কার্য্যকরী আলোচনার মাধ্যমে পারস্পারিক যোগাযোগ বজায় রাখা সম্ভব হয়ে ওঠে।

* *

জনসাধাবণের সামনে কিছু বলার স্থােগ খুঁজুন—এ কণাটি আপনার কানের কাছে কেউ উচ্চারণ করলেই সঙ্গে সঙ্গে মনে প্রশ্ন জাগাবে, কেমন করে তা সন্তব হবে ৷ আমি জনসাধারনই বা পাব কোথায় গা

সমাধান আছে। আপনাকে খুঁজে নিতে হবে কোনও একটি ক্লাব বা সংস্থা এবং তার সক্রিয় সভ্যপদ গ্রহন করুন। সম্ভব হলে ক্লাবের অনুষ্ঠান পরিচালক, সভাপতি, যিনি সাংস্কৃতিক বিভাগগুলি দেখাশোনা করেন তাঁকে প্রভাবিত করে মঞ্চে প্রঠার স্থাগে করে নিন। প্রথমে আপনার উপর ভার পড়বে উপস্থিত ক্লাবের গণ্যমাণ্য, হোমরাচোমরা ব্যক্তি এবং সমবেত বক্তাদের প্রোভার সঙ্গে পরিচয় দেওয়ার। পরে আন্তে আন্তে নিজেই বলার স্থযোগ পাবেন বক্তা হিসাবে।

সান্দ্রান্সিদকোর একজন স্থলশিক্ষক তাঁর ক্লাবের মাধ্যমে ছোট ছোট বক্তব্য রাখার ফাঁকে ফাঁকে নিজেকে এমনভাবে তৈরী করে ফেলভে পেরেছিলেন যে তিনি খুব ক্রেন্ডই আত্মীয়ুম্বজন, বদ্ধু বান্ধব, ছাত্রছাত্রী, নিক্ষের পরিবারের চৌহদ্দি ছাড়িয়েও সুনাম অর্জন কবে ফেললেন ভাল বক্তা হিসাবে। এভাবে তিনি ক্রমশই আমস্ত্রিত হতে থাকলেন সান্ফান্সিসকো শহরের বড় বড় সভা সমিতিতে। জ্বালাময়ী বক্তব্য রাখতে পারেন বলে হ হ করে তার নাম চহুদ্দিক ছড়িয়ে পড়ল। তাঁর জীবনের পট পরিবর্তন হল। তাঁর একদিনেব স্বখ তাঁকে নিয়ে গেল এক অন্য জগতে।

নাম বলতে একট, অস্ত্রিধে আছে। দেদিনের দেই শিক্ষকটি আজ খ্যামেরিকান টি,ভি,তে ধ্বচাইতে জনপ্রিয় সংবাদ পাঠক ও টি,ভি তারকা।

কে বলতে পারে আপনার জীবনের এমন কোনও পরিবত'ন আসকে নাং

* *

যখন আমরা কোনও নতুন জিনিদ শিখতে যাই, যেমন ধরুন ফরদী শেখা, গল্ফ শেখা অথবা বজ্তা করা শেখা, আমরা বিস্ত মনেপ্রাণে সে বিষয়টি শিখতে শাগ্রহী হই না। দৃঢ়ভার সঙ্গে এগোই না। ঘদি বা হঠাৎ করে উদ্দীপ্ত হয়ে যাই, ক্রভ উন্নতির দিকে এগিয়ে যেতে থাকি একদিন তেমনিই ক্রভভাবে পিছনে হটে আসি, ধেমে যাই। এবং এইভাবে পুরো থেমে যাওয়া মাঝ-রাস্তায় থামা বা টিমে ভালে চলতে গিয়ে আমরা শুধুই অনর্থক সময় আর অর্থের অপচয় করি।

এমনি করে বিক্ষিপ্তভাবে অধ্যবসায়হীন কাজ অর্থহীন হয়েই দাড়ায়। কিন্তু যদি আপনার ভেতরের পুরে শক্তি চেলে আন্তরিকতা বৃদ্ধি আর অধ্যবসায় দিয়ে আপনি কথা বলা অভ্যাস করেন তাহলে কোনও প্রতিকূলতাই আপনার সফলতাকে থামিয়ে রাখতে পারে না। তবে হাঁা, গোড়ার দিকে শ্রোতার সামনে বলতে গিয়ে অনভিজ্ঞতার ফলস্বন্ধণ কিছুটা ভয় ভীতি, একটু স্নায়বিক দৌর্বল্য আপনাকে সামান্ত কাব করে দেবে ঠিকই কিছু শ্রোতার সামনে দাঁডানোর কয়েক মুহূর্তের মধ্যেই আপনি আপনার স্বাভাবিক উজ্জ্বলতা, কণ্ঠস্বরের স্বস্বাস্থ্য এবং মনের উদ্দীপনা খুঁজে পাবেন। এ ধরনের ভয় ভীতিকে গুরুত্ব না দিয়ে আবার একেবারে অবজ্ঞা, বা নস্তাৎ না-করে বলতে পারলে আপনি শ্রোতার মন ঠিকই জয় করবেন।

পূর্বে আমি একবার লিখেছিলাম, আমার নিজেবও প্রতিবার মঞ্চে ওঠার আগে একট্র ভয় লাগে। বলতে শুক করলে তা কেটেও যায়। স্মৃতবাং এ নিয়ে মাথা ঘামানোর কিছু নেই।

পৃথিবীর অন্যতম শ্রেষ্ঠ পিয়ানো বাদকেরও মঞ্চে ওঠার পূর্বে হাত পা কাঁপত। মুখ রক্তশুন্য হত। কিন্তু যে মূহুতে মঞ্চে উঠে পিয়ানোতে হাজ দিতেন সেই মুহুতে ই প্রথব সূর্য্যালোকের মত ঝলমলে হয়ে উঠতেন তিনি।

একবার একজন য্বক লিংকনের কাছে চিঠি লিখে জানতে চেয়েছিল, আইনজীবি হতে হলে তাকে কি করতে হবে। উত্তরে লিংকন লিখেছিলেন—"যদি তুমি সমস্ত মন প্রাণ দিয়ে বিশ্বাস কর যে তুমি আইনজীবিই হবে, তাহলে তোমার আদ্দেক কাল এগিয়ে গেল। বাকি আদ্দেক নিভর করবে তোমার আদ্দেক কাল এগিয়ে গেল। বাকি আদ্দেক নিভর করবে তোমার আদ্বিশ্বাস, পরিশ্রম ও অধ্যবসাহের উপব।" লিংকন এটা ভাল করে জানতেন থৈষ্য এবং অধ্যবসাই ছিল তার জীবনের একমাত্র মূলমন্ত্র। তাঁর সারা জীবনে এক বছরের বেশী তিনি নিয়মিত স্কুল করতে পারেন নি। আর বইপত্র ! একটি বইও তার নিজের কেনার ক্ষমতা ছিল না। তাঁর বাসস্থানের পঞ্চাশ মাইলের মধ্যে ধেকে তিনি তা জোগাড় করতেন। অগ্নিচ্ছীর গনগনে কাঠের আশ্বেনের আলোতেই চলত তাঁর পড়াশেনা।

শুনলে অবাক হবেন কোনও কোন দিনে পঁচিশ থেকে ত্রিশ মাইল

দূরে ভিনি নামকরা কোনও বক্তার বক্তৃতা শুনতে ছুটে যেতেন।
এবং বাড়ী ফিরে সেইসব বিষয়ে বক্তৃতা করার অসুশীলন করতেন।
কলকারখানা, বন জলল, হাটে বাজারে স্থযোগ পেলেই, তিনি বক্তৃতা
দেওয়ার অভ্যাস করতেন। প্রেসিডেন্ট থিওড়োর রুজভেন্টও
আরাহাম লিংকনের কঠোর অধ্যবসায়, কর্ম সহিষ্কৃতা ও অসীম
বৈর্যশালতা থেকে অমুপ্রাণিত হতেন, প্রায়শঃই শিক্ষা নিতেন।

* *

এই বই প্রায় শেষ হয়ে এল। এবারে আমি আপনাকে অফু-রোধ করব—আপনি যখন সকালে প্রাতঃরাসের টেবিলে বঙ্গে কফিতে চিনি মেশাবেন সে সময় প্রতিদিন অস্ততঃ নীচের লেখাটিতে চোখ ব্লিয়ে নেবেন। এ বইতে যা পড়লেন বা শিখলেন অতি অ্বশ্যই স্মরণ রাধার চেষ্টা করবেন।

অ্যামেরিকার সব চাইতে বড় মনস্তান্থিক তাঁর এক বিখ্যাত প্রবন্ধে লিখেছিলেনঃ

সে যে বিষয়েই হোক্ না কেন কোনও যুবকেরই শিক্ষার ফলাফল কি হতে পারে তা নিয়ে বিশেষ উদ্বিগ্ন হওয়ার কারণ নেই। যদি সে তার কর্মবচ্ছল দিনের প্রতিটি ঘণ্টা ব্যস্ত খাকার তেই। করে সে পরিনতিতে যে সকলকাম হবেই এতে সন্দেহের অবকাশ নেই। এইভাবে চালিয়ে যেতে পারলে, কোনও একদিন মনোরম প্রাতঃকালে সেনিজেকে আবিস্থার করবে এ যুগের একজন স্থযোগ্য বংশধররূপে। যে বিষয়ে সম্পর্কে তার ছিল এক্লপ নিষ্ঠা এবং কঠোর অধ্যবসায় সেবিষয়ে সে যে অবিশারণীয় প্রতিষ্ঠা লাভ করবে এ সম্প্রেক্ষ সন্দিহান হবার কোনও আশংকা নেই।

আর একটি উদাহরণ দিই: একজন প্রাক্তন গভর্নর ট্রেনটনে আমাদের ক্লাস শেষ হওয়ার মূখে বক্তৃতা দিতে উঠেছিলেন তিনি বললেন এ পর্যান্ত এই সভায় তিনি যে স্থান্তর স্থানত বক্তৃতা শুনেছেন ত' হাট্স আস রিপ্রেজেনিটিভ্বা সিনেট হলে বলিয়ে স্থান্দ বক্তাদের মতই অপূর্ব। ট্রেনটনের ঐ সভায় বেশীর ভাগ বক্তাইছিলেন পেশার ব্যবসাদার, যাঁরা একমাস আগেই বক্তৃতা দিতে গিয়ে জিভে আটকে গলা শুকিয়ে তোত্লাতে শুক্ত করতেন। তাঁরা কেউ এক একজন বিখ্যাত বক্তা সিসারো নন, সাধারণ ব্যবসাদার মাত্র। কিন্তু বারবার অনুশীলনের দ্বারা তাঁরা নিজেদেরকে একদিন সত্যিসভিট্ট আবিস্থার করে ফেললেন এক একজন মনোজ্ঞ বক্তা হিসেবে, প্রতিষ্ঠা পেয়ে গেলেন শহরের অন্যতম স্থান্ফ বক্তাদের মধ্যে।

এই বইতে এ প্রাপ্ত যা বলা হল—তা সবই আপনাদের জনা।
কিন্তু এই বই পড়া শেষে, অনুশীলন শেষে, বাস্তব ক্ষেত্রে তা
প্রয়োগ কবে, জীবনের নানা প্রতিকূল পরিস্থিতির সম্মুখীন হয়ে,
যখন আপনারা সফল হবেন তখনই আমার এই বই লেখা সার্থিক হয়ে
উঠবে।

কারণ আমি নিজে শিক্ষানিয়েছি হার্বার্ট স্পেনসারের কাছথেকে, আমি বিশ্বাস করি যে শিক্ষার প্রকৃত উদ্দেশ্য কেবলমাত্র জ্ঞান আহরণ করা নয়, সে জ্ঞানকে কাজেও রুপাস্তারিত। করা হলেই সে জ্ঞানের সার্থকতা, অগ্রথায় নয়। প্রতক্ষ্য কাজের জ্ঞা আপনি যাতে পুরোপ্রি তৈরী হয়ে উঠতে পারেন এই বইখানার মূল উদ্দেশ্য সেটাই। আমার দৃঢ় বিশ্বাস এই বইয়ের কথামত চললে আপনি অতি সহজেই লোকের মন জয় করতে সক্ষম হবেন।

যদি বড় হতে চান

ডেল কানে গী রচিত Biographycal Round up thtrtynine Famous Peaple

অবলম্বনে ভাষান্তরিত সম্পাদনা যুকুল গুঞ্

সেই সব পাঠক পাঠিকাদের হাতে যারা কর্নেগীর লেখা তাঁদের কর্মজীবনের বীজ মন্ত্র বলে মানেন— তাদের হাতে ডেল কার্নেগীর এই নতুন ধরনের বইটি তুলে দেওয়া হল—

আজকের তুনিয়ায় থেটেখাওয়া মান্তবের কাছে ডেল কার্নেগী একটি অতি পরিচিত নাম। এই বইটি Biographycal Round up Thirty nine Famous Peaple ডেল কার্নেগীর সম্পূর্ণ ভিন্ন ধরণের বই। পাঠকের কাছে এর স্বাদই আলাদা হবে বলে আমাদের ধারণা। মূল বইটিতে মোট উনচল্লিশ জন খ্যাতনামা ব্যক্তির জীবনী আছে, যাতে তাঁদের জীবনের উত্থান-পতনের চমকপ্রদ ঘটনা অতি-চমকপ্রদ ভাবে পরিবেশন করেছেন ডেল কার্নেগী। বইয়ের কলেবর অহেতুক বৃদ্ধি না করে গত মহাযুদ্ধের কয়েকজন মার্কীন ও বৃটিশ সমর নায়কের (যেমন রোমেল, মাউণ্টব্যাটেন বা মণ্টোগো-মারী নন এমন কয়েকজনের) জীবন কথা বাদ দেওয়া হল। আশা করি এই বইটিও পাঠকদের কাজে পাঠকদের কাছে সমানভাবে সমাদৃত হবে।

কৰ্জ বাৰ্গাৰ্ড খ

বন্ধুদের কাছে উপস্থিত হতে লজ্জা পেতেন, অথচ সেই সময়ের চমংকার বক্তা হয়েছিলেন তিনি।

জেনারেল জেমস ডুলিটল

চমক স্থাষ্টি করার বিপজ্জনক নেশায় যিনি উন্মন্ত ছিলেন। চমক স্থাষ্ট্রর বিপজ্জনক নেশাই যাঁর সকলতা এনে দিয়েছিল।

মাদাম কুরি

পৃথিবীর সবচাইতে বিখ্যাত মহিল। বৈজ্ঞানিক। এক সময়ে চেয়ারের তলায় ঘুমোতেন শুধু শরীর গরম রাখার জস্ম।

মার্ক টোয়েন

তিনি নতুন একটা জিনিস—টেলিকোন শিল্পে অর্থলক্ষী করতে রাজী হন নি।

উইনস্টান চার্চিল

অংক ভয়ংকর অপছন্দ করতেন তিনি, অথচ সবাই তাকে অর্থমন্ত্রীর পদটি নিতে বলেছিলেন।

যোসেফ স্টালিন

ভূত্য, সাফ' বংশোদ্ভূত হয়েও তিনি ছিলেন সোভিয়েত জাতির মহান নেতৃত্বে

ক্লাৰ্ক গেবল

সেচ্ছায় यिनि खर्नमञ्जा ত্যাগ করে তৃণ मञ्जा বেছেনিয়েছিলেন।

नर्फ लूरे माउँ के वारिक

রাণী ভিক্টোরিয়ার প্রপৌত্র, যুদ্ধক্ষেত্রে অকুতোভয় দৈনিক।

মাদাম চিয়াং কাইশেক

তিনি নির্ভয়ে একলক্ষ উত্তেজিত সৈন্সের মোকাবিল। করেছিলেন নিজের স্বামীকে রক্ষা করতে।

রাইট ভাইরা

ওরা ১২ সেকেণ্ডে ইতিহাস তৈরী করেছিল।

হেনরী জে কাইজার

তিনি স্টুডিওতে কাজ ঢুকেছিলেন কিন্তু অতঃপর পৃথিবীর সবচাইতে বড় এবং বিখণতে জাহাজ প্রস্তুত কারক হয়ে উঠেছিলেন।

জেনারেল চালসি অগলে

জীবিত অথবা মৃত যে ভাবেই হোক তাঁকে ধরার জন্ম ৪০,০০০ পাউগু পুরস্কার ঘোষিত হয়েছিল।

লৰ্ড বেভাৰত্ৰুক

একজন কার্টু নিষ্টকে তিনি বছরে দশ হাজার পাউও গারিশ্রমিক দিয়েছিলেন নিজেকে হাস্থাস্পদ করে তুলতে।

জেনারেল বার্ণাড মন্টোগোমারী

প্রথম বিশ্বযুদ্ধে তাঁকে কবরথানার কবরে নিয়ে যাওয়া হয়েছিল অথচ দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধে তিনিই ছিলেন দব চাইতে বিখ্যাত দেনাধ্যক্ষ।

করডেল হাল

সতেরো, বছর বয়স পর্যন্ত তিনি রেলগাড়িতেই উঠেন নি, অ্থচ পৃথিবীর প্রভাবশালী ব্যক্তিদের মধ্যে অগ্রতম ছিলের তিনি।

বব হোপ

্রি একটা সময় ছিল যথন তিনি গুদামঘরের চাকরীর অমুপযুক্ত ছিলেন। পরবর্তীকালে তিনিই আমেরিকার প্রিয় কমেডিয়ানের কাজটি কিন্তু সার্থকভাবেই করেছিলেন।

্ মুসোলিনি

তিনি আদেশ করেছিলেন সশস্ত্র ইতালিয়ানদের এই বলে যে—
"বিপজ্জনকভাবে বাঁচো"—অথচ তিনি নিজেই অন্ধকার রাতে
বাডি ফিরতে ভয় পেতেন।

জেনারেল জর্জ-সি-মার্শাল

তিনি থবর স্থাষ্টি করতেন বটে, কিন্তু কোনদিন শোনার জন্ম অপেক্ষা করেণ নি।

জেনারেল চাল স উইনগেট

লোকে বলত সুইসাইড ব্রিগ্রেড পরিচালনা করতেন তিনি, কিন্তু যুদ্ধক্ষেত্র থেকে সবাইকে ঘরে ফিরিয়ে এনেছিলেন।

জ্যাক ডেম্প্সে

একটা সময় ছিল যথন তাঁকে গাঁয়ের স্কুল থেকে গাধা চরানোর উপদেশ দেওয়া হয়েছিল। অথচ প্রবর্তিকালে তিনি চার মিনিটে একলক্ষ প্রাউত্ত বোচ্চ্যার

অথচ পরবর্ত্তিকালে তিনি চার মিনিটে একলক্ষ পাউণ্ড রোজগার করেছিলেন।

(क्नाद्वण क्रियांत्र (नेनर्स

ওরা তাকে ভাড়া করে নিয়ে যেত স্কুলের শিক্ষক হিসেবে, কারণ দে লড়াই করতে পারত।

ঞলি কালবার্টসন

তিনি পাত্রীর জন্ম বিজ্ঞাপন দিয়েছিলেন এবং তিনশোর বেশী। দরখাস্ত পেয়েছিলেন।

গ্লেন এল মার্টিন

একসময় তিনি রাল্লা ঘরে বসে ঘুড়ি বানাতেন—পরে নিজের কারথানায় বোমারু বিমান বানাতেন।

ক্যাপ্টেন এডি ব্লিকেনব্লেকার

তিনি ছিলেন ছ-ছটো মহাযুদ্ধের হিরো—অথচ "গুডদিন" বলভেও লজ্জা পেতেন।

জন ব্যারিমুর

দিনে এক হাজারেরও বেশী পাউগু তিনি রোজগার করেছিলেন বটে—অথচ তার পোষা শকুনটার জন্ম ডাষ্টবিন থেকে খাবার কুড়িয়ে বেড়াতেন।

জর্জ বার্ণাউ শ বন্ধুদের কাছে উপস্থিত হতে পর্যস্ত লজ্জা পেতেন অথচ সেই সময়ের চমৎকার বক্তা হয়েছিলেন তিনি

পৃথিবীতে পুরে। নামের বদলে শুধুমাত্র নামের আতাক্ষর দিয়েই যথেষ্ট পরিচয় হয়ে যার এমন মান্ত্র কদাচিৎ মেলে। আরাল্যাণ্ডের একজন অধিবাদী এইরকম হরুহ সম্মানের অধিকাদী হয়েছিলেন যাকে বিশ্বজ্বোড়া লোক জি-বি-এদ নামেই চিনে কেলে। পৃথিবীর দাহিত্যে যার স্থান স্থায়ী হয়ে আছে। এই চমৎকার ব্যক্তিস্থটির জীবনী লেখক কেবলমাত্র তার নামের আত্তক্ষরের ব্যবহার করেছেন মলাটে, পুরোনাম ব্যবহার করার কথা ভাবেন নি। অভূত বৈপরিত্যে ভরা জীবন ছিল বার্ণার্ড শ-যের। জীবনে মাত্র বছর পাঁচেক স্কুলে পড়াশুনা করছিলেন তিনি। তা সত্বেও জীবনের স্বাভাবিক পদ্ধতি অর্থাৎ স্কুল কলেজের শিক্ষা গ্রহণ না করা সত্বেও পৃথিবীর শিক্ষা এবং সাহিত্য জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ সম্মান, নোবেল পুরস্কার পেতে কোন অন্থবিধাই হয় নি তার। নোবেল পুরস্কারের সমস্ত টাকাই তিনি এ্যাংলো সুইডিশ লিটারারি এ্যালিয়েল কে দান করেছিলেন, কারণ ভার ধারনা ছিল যে পুরস্কার অথবা টাকা কোনটারই তেমন দর্বকার নেই তার।

সন্ত্রান্ত আইরিশ পরিবারে জন্মছিলেন শ-রের বাবা। শ-রের ঠাকুদা তার মা বাবার বিবাহ মেনে নিতে পারেন নি বলে পারিবারিক সম্পত্তি থেকে বঞ্চিত হয়েছিলেন তার মা। ফলে শ পরিবারের আর্থিক অবস্থা এত থারাপ হতে স্কুক্ষ করে যে শ কে পনেরো বছর বয়সে কাজে নেমে অর্থ উপার্জনের পথ খুঁজতে হয়। কাজের প্রথম বছরে মাদে এক পাউণ্ডেরও কম টাকায় কেরানীর কাজ নিয়েই সন্তুষ্ট

থাকতে হয়েছিল তাকে। যোল বছর থেকে কুড়ি বছর পর্যন্ত তিনি একদিন বেশ গুরুত্বপূর্ণ লোকের কাছে ক্যাশিয়ারের কাজ করতে পাকেন সপ্তাহে পঁয়ত্রিশ টাকা বেতনে। কিন্তু সারাজীবন তিনি অফিসের কাজ ঘূণা করে এসেছিলেন। তার কারন এমন একটি পারিবারিক মান্সিকভার মধ্যে তিনি বড হয়েছিলেন যেথানে সাহিত্য, দঙ্গীত এবং শিল্পের নামে পুজো করা হত। সাত বছর বয়সে বার্নার্ড শর শেক্সপীয়ার, বেনিয়ান, আরব্য রজণীয় উপকথা এবং বাইবেল পাঠ েয় করেছিলেন: বছর বারো বংসেই বায়রনকে নিয়ে ডিনি মেডে ওঠেন । ভারপর ডিকেন্স, ড্মা, এবং শেলী ভার জীবনে আগতে দেৱী করে না আঠারো বছরে পা দিতে না দিতেই তিনি পড়ে ফেলেছিলেন টিগুলে, স্টুয়াট মিল এবং হার্বাট স্পেন্সার। *ট* সব বিখ্যাত লেখকদের লেখার সংস্পর্শে আসার সঙ্গে সঙ্গে ভার মনের কল্পনার জগণটি উন্মক্ত ২ে যায়। স্বপ্নের স্পর্শ তাকে ক্রমশঃ মুগ্ধ করতে পাকে। তাই পরবর্তী সময়ে যখন তিনি বেশ বড একটি ব্যাংক এবং সামদারীতে গুরুত্বপূর্ণ কাজে ব্রতী তথনও দেখা যায় জিনি সেইদৰ কাজ একেবারেই প্রুক্ত করছেন না। তার বল্পনা লবং মান্দিক এবস্থানকে স্বস্ময়েই বিরে থাকত সাহিত্য, শিল্প, বিজ্ঞান এবং ধর্ম।

কুড়ি বছরের জন্মদিন অসার আগেই জি-বি-এস নিজেকে আধাস দিয়েছিলেন এই বলে—"আমারত একটাই মাত্ত জন্ম রয়েছে এবং সেটা আমি অফিসের কাজে থরচ করতে যাত্তিক না " ১৮৭৬ সালে তিনি চাক্টী এবং নিরাপত্তার সব রকমের প্রয়াস নিজে হাতে নষ্ট করে লগুনে চলে আসেন, যেখানে তার মা গান শিথিয়ে জীবীকা নির্বাহ করছিলেন। সেখানেই বার্নার্ড শ তার সাহিত্য জগৎ সুরু করলেন, প্রবেশ করলেন শিল্প সাহিত্যের নন্দনবাননে—বলা বাহুল্য যে প্রবেশ পরবর্তী কালে তাকে অতুলনীয় সন্মান এবং এখর্যের কাছে পৌছে দিয়েছিল।

কিন্তু দাহিত্য জীবনের প্রথম নটি বছর শায়ের অত্যন্ত কস্তের মধ্যে কাটে লিথে জীবিকা নির্বাহের কোন সন্তাবনাই ছিল না সেই হংসহ নটি বছরে। তিনি অক্লান্তভাবে লিথে যেতেন। শত কপ্ত হলেও দিনে অন্তভপক্ষে পাঁচ পাতা লিথতে বাধ্য করতেন নিজেকে। অনুশাসনে সনকে চাবুক মারতেন অহানিশি। পছল হোক না গোক। ইচ্ছে থাক বা না থাক দিনে পাঁচ পাতা তাকে লিথতে হতই। ই্যা-পাঁচ পাতা মাত্র, বেশী নয়—শ বলতেন "আমার মধ্যে ইন্ধুলের ছাত্রটি এবং কেরানীটি এত বেশী পরিমানে বেঁচে ছিল যে আমার পাঁচ পাত। লেথার হিসেবে যদি একটি বাক্যের অধিক অবস্থার গিয়ে পাতার শেষ হত তাহলে আমি সেথানেই থেমে যেতাম, বাক্যটি পর্যন্ত শেষ করতাম না পরদিন ছাড়া।"

তিনি পাচটি বড উপত্যাদ লিখেছিলেন। একটির নাম ছিল-"শিল্লীদের মধ্যে ভালবাদা"—এবং এই উপত্যাদটির পাণ্ডলিপি ইংলণ্ডে এবং আমেরিকায় বিখ্যাত প্রকাশকদের কাছে পাঠিয়ে দিয়েছিলেন। তারা প্রতে)কেই তার পাণ্ডুলিপি দঙ্গে দঙ্গেফেরং দিয়ে দেয়। কিন্তু এদের মধ্যে সবচাইতে যে প্রকাশনা সংস্থাটি বিখ্যাত, ভারা জানায় যে ভারা শয়ের পরবর্তী লেখাটি দেখতে আগ্রহী। যতই তিনি বারবার তাদের কাছে উপস্থিত হন ততই তারা বারবার ভাকে প্রত্যাখ্যান করতে থাকে। তাদের ধারনা খুবই ভালো ছিল শয়ের সাহিত্য কীডি সম্পর্কে, শুধু শয়ের বক্তব্য তারা অনুধাবন করতে পারতেন লাঃ সেই সময় বার্নার্ড শয়ের আর্থিক গুরবকু। এমন একটা চরমে পৌছেছিল যে পাগুলিপি প্রকাশকের কাছে পাঠানোর জন্ম দামান্ম পোস্টাল স্ট্যাম্পের পয়সা ভিক্ষা করতে হত তাকে। সেই নয় বছর লেখা বাবদ শয়ের রোজগার ছিল বছরে মাত্র কয়েক পাউণ্ড। জামা কাপড় বিবর্ণ পুরনো হয়ে গেলে ছেডা জ্বতো ছেঁডা পাণ্ট পড়ে দিনের পর দিন তিনি লগুনের রাস্তায় চলাফেরা করতেন। অবশ্য ক্ষিদের জালা ডাকে সহ্য করতে হয়নি কারণ তার মা দোকানদারদের কাছ থেকে পর্যাপ্ত পরিমানে ধারে জিনিষপত্র সংগ্রহ করতে পারতেন।

এই দীর্ঘ ন বছর ধরে যথন তিনি উপস্থাস লিখছিলেন তথন একবার কাগজে একটি ছোট প্রবন্ধ লিথে পাঁচ পাউও পেয়েছিলেন মাত্র, তার প্রবন্ধের বিষয় ছিল—পেটেন্ট মেডিদিন। তাছাড়া আর একবার নির্বাচনে ভোট গোনার জন্ম পাউওখানেক পেয়েছিলেন।

তাহলে শ বেঁচে থাকার মতন টাকা কোথায় পেতেন। থোলাখূলি ভাবেই তিনি স্বীকার করতেন যে পরিবারে তার রোজগারের টাকা খুবই প্রয়োজন ছিল কিন্তু তিনি স্বয়ংক্রিয় ভাবে সেই প্রয়োজনের অনুকুলে কিছুই করেন নি। বরঞ্চ তিনি চেয়েছিলেন যে পরিবার তাকে প্রতিপালন করুক। শ নিজেই বলেছেন এক জারগায়—"জীবন সংগ্রামে আমি নিজেকে ছুঁড়ে দিই নি। ছুঁড়ে দিয়েছিলাম আমার মাকে।

শরের জীবনে অর্থনৈতিক স্বয়ং নির্ভরতা এসেছিল শিল্প সমালোচক হিসেবে। জীবনে প্রথম তিনি যে অর্থজনিত সাফল্যলাভ করেছিলেন তাউপস্থাস লিখে নয়, নাটক লিখে। শয়ের জীবনে প্রথম দিককার লেখা সবকটা নাটকই ব্যর্থ হয়েছিল। বস্তুত প্রায় একুশ বছর ধরে ক্রমাগত লেখার পরেই কেবল শ স্বয়ংনির্ভর হতে পেরেছিলেন। সিদ্ধান্ত নিতে পেরেছিলেন ধনী একজন মহিলাকে বিয়ে করার। বিয়ের ব্যাপারে রোমান্টিক কিছু করার সময়ে ছিল না তার।

অবিশ্বাস্থা মনে হবে ভাবলে যে যে জর্জ বার্নার্ড শ অদংখ্য শ্রোভাদের সামনে অকুভোভয় দাঁড়িয়ে বিবাহের আইনকামুন অস্বীকার করে বক্তৃতা দিচ্ছেন। অস্বীকার করছেন ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান-গুলিকে, গণতান্ত্রিক সংস্থাপ্তলোকে এবং এসবপ্তলো ছাড়াও অস্থান্থ ঐতিহামণ্ডিত সামাজিক রীতিনীতি লৌকিক প্রথাপ্তলিকে। সেই জি-বি-এস লজ্জায় আর ভয়ে কুঁকড়ে ধেতেন। ইনফিরিগ্রিটি কমপ্লেক্স এবং ভয়ের ভরাদে। কিন্তু, ভার নিজের ভয় পাওয়া চেহারাটি দম্বন্ধে দম্পূর্ণ দচেতন ছিলেন তিনি। উদাহরণ স্বরূপ তিনি কথনও-দথনও লগুনের টেমদ নদীর পাশে থাকা কোন বন্ধুর দক্ষে দেখা দাক্ষাৎ করতে যেতেন। কি ভার মনোভাব থাকভ নেইদময়, দেই প্রদক্ষে শ নিজেই বলেছেন এক জায়গায়—

"আমি এত লজা পেতাম যে নদীর ধারে অন্তওপক্ষে কুড়ি মিনিট ধরে পায়চারী করেই কাটিয়ে দিতাম কোন বন্ধুর বাড়িতে কড়া নাড়ার আগে। অনেক আগেই যা করা উচিৎ, তা করতে পারতাম না।

মনে হজিল ছুটে পালিয়ে যাই। এত কট্ট পাওয়ায় দরকারটা কি বদি পালিয়ে গেলেই ল্যাটা চুকে যায়। বদি ঠিক দেই মুহূর্তে আমার মনে না হত যে এরকম ভাবে পালিয়ে বাঁচা যায় না ভাহলে হয়ত আমি পালিয়েই যেতাম, কৈশোরে কেবলমাত্র কাপুক্ষ স্বভাবের জন্য আমি যতটা কট্ট পেয়েছি এরকম কট্ট খুব কম লোকই পেয়ে পাকে।"

পরবর্তী সময়ে এই ভয় এবং লজ্জা পেয়ে যাওয়ার ব্যাপারাটাতে এত বেশী হতাশ হয়ে পড়ছিলেন ভিনি যে বাদ্য হয়েছিলেন দেগুলো থেকে নিজেকে রেহাই দিতে। অনেক পড়াগুনা করে কিছু না হগুনার পরে ভিনি একটি Debating socity কে লিখে ছিলেন। প্রথম প্রথম জিনি কথা বলতে উঠে এমন নার্ভাগ হয়ে পড়তেন দে লজ্জায় লাল হয়ে উঠতেন। রেজিস্টারে নাম দই করতেহ ভার হাত কেঁপে উঠত। কিন্তু ভিনি দাতে দাত চেপে লেগে রহলেন। ভার আত্মবিশ্বাস এবং গৌ এমন ছিল যে লগুন শহরের কোবাও কোন পারিক মিটিং থাকলেই ভিনি দেখানে ছুটতেন। ছাবিশে বছর বয়দে শ কার্ল মার্কস এর Das kapital পড়ে চমংকৃত হয় বলে উঠলেন—"—he made man of me",

হৃদয়ের অতৃপ্ত আকাল্ড শায়ের বেড়েই চলছিল। এখন আর সেই লাজুক ভীতু ভাবটিনেই। এখন উদ্দেশ্য ছাড়া আর কিছুই ভার সামনে নেই। পাথির ভান চোথ ছাড়া কিছুই লক্ষ্য করেন না ভিনি। এবং দীর্ঘ বারো বছর শ সারা লণ্ডনের এক অঞ্চল থেকে অক্স অঞ্চলে পারিক মিটিং গুলিতে দাপিয়ে বেড়াতে লাগলেন। কোন বক্তৃতার জক্ষ্য প্রমা নিতেন না তিনি। হয়ত যাদের জক্ষ্য বক্তৃতার আয়োজন তাদের জক্ষ্য চুপি খুলে দান গ্রহণ করতেন কিন্তু নিজের জক্ষ্য কথনই নয়। এথচ ততদিনে শ বক্তা হিসেবে এত নাম করেছিল যে সব বক্তৃতামঞ্চ তার থেকেই ভাক আসে। ১৮৯৬ সালে তিনি যথন বিয়ে করলেন তথন বছরে ২০,০০০ পাউও রোজ্পার করছেন আমেরিকার একটি নাইকের প্রদর্শনী থেকে। বিয়ের ব্যাপাত্রে শ বলতেন—আমি মিদ্ খালটি, পাত্রন টাউনসেওকে বিয়ে করলাম যে কারনে সেই কারন যে কোনদিন ঘটবে ভাবতেও পারিনি—সেটি হল আমাকে আমার নিজের চাইতে অন্য কারো সম্পর্কে ভেবে ওঠা—

১৮৫৬ সালে জন্ম হলেও শ চিরকালই চির্যুবার মতন জীবন যাপন করেছেন। তিনি বলতেন—আমি আহ্লাদিত, জীবন সম্পর্কে শুধু বেঁচে থাকার জন্মই, জীবন আমার কাছে পদ্মপাতে নীড় নয় যেন বা একটি মনোহর আলোকরশার মতন, যেটা এ মুহূর্তে আমার হাতে রয়েছে" – ভবিশ্বৎ বংশধরদের দিয়ে যাবার আগে আমি চাই এই টর্চের আলোটা আরও উজ্জল হয়ে, উঠুক"—

জেনারেল জেমস ডুলিটল

চমক সৃষ্টি করার বিপজ্জনক নেশায় যিনি উগ্মন্ত ছিলেন। চমক সৃষ্টির বিপজ্জনক নেশাই যাঁর সফলতা এনে দিয়েছিল।

জাপানিরা যেবার পাল হারবার আক্রমন করেছিল, দেই সময়ে জাম ছালটল এয়ার ফোর্দের মেজর পাল হারবার আক্রমনের গবর শুনেই তিনি বন্ধুদের বলেছিলেন—দেখো খুব শিগ্গিরই টোকিন্তে এক বস্তা বোমা ফেলে অংশব আমি:

কথাটা ফলেছিল তার। মাদ চাইকের মধ্যেই ডুালটল জাগানে জাপানের ১৯০০ বছরের ইতিহাসে যথন বোমা ফেলে এল। ধ্বংস হয়ে গেল সূর্যের দেশের ছটি অঙ্গ। ধ্বংশ হয়ে গেল বিমান কারখানা, যুদ্ধজাহাজ, ভয়ে আতংকিও হয়ে পড়েছিল জাপানী সরকার। ডুলিটল প্রোমোশন পেয়ে বিগেডিয়ার-জেনারেল হলেন, উত্তর আমেরিকায় বিমান বাহিনী পরিচালনার দায়ির পড়ল ভার উপর। সির্দিলিতে পদাতিক বাহিনী নামার সময়ে এবং ইটালীকে আত্মসম্পনকরতে বাধ্য করেছিল তার বিমান বাহনী!

চমংকার মান্থটি ছিলেন ডুলিটল: ভার সম্পর্কে সবচাইতে মজার যে ঘটনাটি "চিলি"তে (দক্ষিন আফ্রিকা) ঘটেছিল দেটা বলি। উত্তর আমেরিকা এবং ইয়োরপের কিছু বৈমানিক একটি হোটেলে আমোদ—ফুর্ভি করছিল। সকলেই কিছু না কিছু কুভিছ প্রদর্শন করছিল। জিমি লাক দিয়ে জানলার আলসেতে উঠে গেল দোতলা পর্যন্ত, তারপর আলসের উপরে ভর রেথে সমাস্তরাল ভাবে শারীরটা রাস্তার দিকে বাড়িয়ে ধরল। এখন সেই হোটলটির পুরনো আমলের কাঠ ছিল নরম। হঠাৎ সেই কাঠটা গেল ভেকে। জিমি জানলায় কোনাটা কোনমতে ধরে ঝুলতে লাগল প্রতিশ ফুট ওপরে।

করেক মুহুর্ভের মধ্যেই হাত ভর দহ্য করতে না পেরে ছেডে দিল এবং বিমি পঁচিশ ফুট নীচে পড়ে ভাঙ্গল তার পা তুটো। ওরকম পরিস্থিতিতে আমি নিজে বাঁচাও-বাঁচাও বলে চীংকার করে তুলকালাম লাগিয়ে দিতাম। পরবর্তী কালে জিমির স্ত্রীকে প্রশ্ন করেছিলাম-কেন জিমি দেদিন চীৎকার করে ওঠে নি। জিমির স্ত্রী আমাকে উত্তর দিয়েছিল—"জিমি সাহাৰ্য চাওয়ার চাইতে বরং মরেই যাবে" চিলিতে ভুলিটলের কাজ ছিল ইয়োরোপিয়ান প্লেনের বদলে আমেরিকান প্লেনের বিক্রী বাডানো। চিলির প্রেসিডেন্টের সামনে সবদেশের বৈমানিকদেরই প্লেন চালিয়ে দেখাতে হতো। কেউ আশা করেনি যে জিমি প্রতিযোগীতায় অংশ নিতে পারবে, কারণ তথন জিমির তুই পায়ে প্লাষ্টার লাগানো। কিন্তু জিমি স্বাইকে বোকা বানিয়ে প্রতিযোগিতার আদরে উপস্থিত হলেন। একটা হাক্-স্ ব্রেড দিয়ে জিমি প্লাস্টার কেটে কেটে আবার ফিরে এল ভার প্লেন চালিয়ে দবাই কে তাক লাগিয়ে দিয়ে। প্লেনের অর্ডার ঠিকই পেয়ে গেলেন ডিনি, শুধু ডাই নয় প্লেনগুলি বিক্রীর বন্দোবস্তও করেছিলেন। নেমে আসার পরে ডাক্তাররা ভয়ংকর বিরক্ত হয়ে আবার প্লাস্টার করে দিতে অস্বীকার করে। জিমি তথন নিজেই পোশাকের ভেতর থেকে লোহার পাত বের করে পায়ে বেঁধে নিলেন। এবং একট্রও দেরী না করে আবারও প্লেনে চড়ে বলিভিয়ার দিকে রওনা দিলেন, প্রায় পনেরশো মাইল হুরত্বের পাডি। উদ্দেশ্য, যাতে বলিভিয়া সরকারকে প্লেন বিক্রী করতে পালেন। বলিভিয়া সরকার এই অপরিচিত লোকটিকে পছন্দ না হওয়ায় স্পাই ভেবে বসে আছে: ফলে যখন জিমি দেখল যে নেমে পডলে বাঁচার কোন রাস্তা থাকছে না। তথন তিনি আর প্লেন না নামিয়েই আবারও পনেরোশো মাইল চালিয়ে চিলিতে ফিরে আসেন! এই এডটা পথ তিনি প্লেন কিন্তু চালিয়েছিলেন ভাঙা ছপা নিয়ে।

বৈমানিক হিসেবে জিমি ডুলিট্ল এর পাঁচটি রেকর্ড রয়েছে।

- ২ ' তিনিই প্রথম-যিনি বিপজ্জনক "Outside loop" এ বিমান উড়িয়েছিলেন। স্থানটি এত বিপজ্জনক যে সবাই ভাবত যে চেষ্টা করবে দেই মারা যাবে। জিমি অবশ্য মারা যায় নি, কিন্তু হাসপাতালে থাকতে হয়েছিল বেশ কয়েকদিন।
- ৩। তিনিই প্রথম প্রমাণ করেছিলেন যে যন্ত্রপাতির ওপর নির্ভর করে সমস্ত ওড়াটাই সফল করা যায়। চোথ খুলে কিছু দেখার দরকার নেই।
- ৪। তিনিই প্রথম যিনি ঘণ্টায় ৩০০ মাইলের বেশী স্পাতে প্লেন চালিয়েছিলেন রানওয়েতে।
 - ৫। তিনিই জাপানে প্রথম বোমা বর্ষণ করেছিলেন।

জিমির চরিত্রের যে গুণটি খুবই মঙ্গার সেটি হল কথনই অস্তের খাড়ে দোষ চাপাতে চেষ্টা করতেন না তিনি। নিজের দোষে একটা প্রেন ভেঙে পড়লে তিনি উত্তর দিয়েছিলেন।—ভুলভাবে পাইলটিং- এর জ্বাই হুর্ঘটনা ঘটেছে।

কোন প্রতিবেদন লেথার সময়ে খুবই সহজ এবং সংক্ষিপ্তভাবে লিখতেন তিনি। তার স্ত্রীকে জিজ্ঞাসা করে জানা গিয়েছিল যে— "আমি জিমিকে কোনদিন কোন ব্যাপারেই চশ্চিস্তাগ্রস্ত হতে দেখিনি —ভয় পেতেও দেখিনি কখনও"।

এই যে সাহস এবং স্থৈষ্ তার স্বটাই কিন্তু তিনি পেয়েছিলেন —জ্ঞান—পাণ্ডিত্য এবং অভিজ্ঞতা থেকে।

১। তিনিই প্রথম-যিনি একদিনে আমেরিকা মহাদেশের এক প্রান্ত থেকে অক্স প্রান্তে উড়ে গিয়েছিলেন। পৃথিবীর সবচাইতে বিখ্যাত মহিলা বৈজ্ঞানিক একসমস্ত্রে চেরারের তলায় ঘুমোতেন শুধু শরীর গরম রাখার জন্য।

মাত ছ-চারজন মহিল। যাদের নাম হাজার বছরের ইতিহাসে স্বর্ণাক্ষরে লেখা থাকবে মাদাম কুরি তাদের মধ্যে অন্তত্ম। ভীক স্বভাবের, অপ্রতিভ পোল্স মে.য়টি যা আবিদ্ধার করেছিল বৈজ্ঞানিকরা সেটাকে প্রায় অসম্ভব বলেই ভেবে বসেছিল। নতুন একটি 'c'ement", বৈজ্ঞানিক অভিধানে সম্পূর্ণ নতুন একটি জিনিষ যা খেকে অফুরন্থ শক্তি বিচ্ছুরিত হযে থাকে তিনি দেটার নাম দিয়েছিলেন—"রেডিয়াম"। পৃথিবীতে রেডিয়ামের দবচাইতে বহুল ব্যবহার হচ্ছে ক্যান্দারের চি িৎসায়। অসংখ্য ক্যান্দারের রুগী হয়ত চিরকালের জন্ম সেরে উঠেছে রেডিয়ামের সাহাযো, অথবা রোগের যন্ত্রনা কমাতে পেরেছেন এবং বেঁচে থাকার সময়টা বাডাডে পেরেছেন। ভবিষ্যুতের বৈজ্ঞানিক মাদাম কুরি ছাত্রী অবস্থায় অত্যন্ত জারিদের মধ্যে জীবন কাটিয়েছেন। প্যারিদ ইউনিভার্দিটিতে কিজিক্স এবং অংক পড়ার সময়ে ক্ষিধের চোটে অজ্ঞান হয়ে যেতেন অনেকবার প্রেইসব সময়ে তিনি যদি জানতেন যে আর বছর পঞ্চাশেক পরে একটি সিনেমা কোম্পানি তার জীবনী চলচ্চিত্রে কপ দিতে গিয়ে ছশো হাজার পাউও থরচ করবে। দেইদৰ দময়ে তিনি য'দ জানতেন যে তিনিই একমাত্র বৈজ্ঞানিক যিনি হু-ছবার পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ সম্মান 'নোবেল পুরস্কার' পাবেন। ১৯০৩ সালে প্রথমবার পদার্থ বিভায় অতুলনীয় গবেষনার নতুন কাজের জন্ম এবং দ্বিতীয়বার ১৯১১ সালে রুসায়নবিভায় অতুলনীয় গবেষনার 野り 1

অথচ তার এই সব সাফল্য জীবনে হয়ত নাও আসতে পারত যদি না থ্ব ছেলেবেলায় তার দেশ পোলাণ্ডে ধনী একটি পরিবারের কাছে তিনি অপমানিত হতেন।—কি হয়েছিল দেদিন।

মাদাম কুরির যথন উনিশ বছর বয়স, তথন পোলাণ্ডের একটি ধনী পরিবার তাদের দশ বছর বয়সের মেয়েটিকে দেখাঞ্জনা করার জন্ম মাদাম কুরিকে কাজে বহাল করেছিল। মেয়েটিকে পড়াশোনা করানোর দায়িজও ছিল মাদাম কুরির। বাড়ির বড় ছেলেটি যখন ছুটিতে হোস্টেল থেকে বাড়িতে এল তখন সে নতুন এই গভর্নেসের দঙ্গে (মাদাম কুরি) দহরম মহরম করতে চাইল। মাদাম কারর চেহার। দেখে মুগ্ধ হয়েছিল দে। মুগ্ধ হয়েছিল তার চমৎকার বাবহারে, কবিতা শুনে, সুন্দর কথার জন্ম। ছেলেটি তার প্রেমে পড়ে গেল অচিরেই। কিন্তু ছেলেটির মারেগে আঞ্চন হয়ে গেলেন পৰ শুনে। বাবাও রাগে চাংকার চেঁচামেচি শুরু করে দিল। বলে কি তাদের ছেলে, বংশ গোত্রহীন, কপর্দকহীন একটি মেয়েকে বিয়ে করবে. যে মেয়েকে অঞ্চ বাড়িতে কাজ করতে হয় খাওয়া পড়ার জন্য। মাদাম কুরি এই ঘটনায় বিস্ময়ে স্তম্ভিত হয়ে গেলেন। ব্যাপারটা তাকে এতটা ব্যথিত করেছিল যে তিনি জীবনে আর বিষ্ণেই করবেন না এবং প্যারিদে পড়াগুনার মধ্যেই কাটিয়ে দেবেন এরকম একটা সিদ্ধান্ত নিয়ে ফেললেন।

১৮৯১ সালে এই পোলিস মেয়েটি 'মানিয়া ক্লোদোয়াস্কা' প্যারিস বিশ্ববিভালয়ে এলেন পড়াশুনা করতে। ভীক্ল লাজুক প্রকৃতির প্রামের মেয়ে একটি। বন্ধুদের দক্ষে আড়া দিতেন না ভিনি, পাছে পড়াশুনার ক্ষতি হয়। দিনের প্রত্যেক মুহূর্তে তিনি ব্যবহার করতে চাইতেন। বাড়িতে কাজ করার সময় যে হুচার টাকা তিনি জমিয়েছিলেন সেই টাকার মধ্যেই তাকে চালাতে হন্ড। ঠাণ্ডা আলোবাতাসহীন একটা ঘরে ভিনি ধাকতেন্। স্বচেয়ে বিপজ্জনক হল সেই ঘর গরম রাধার ব্যবস্থা ছিল না। মানে হু বস্তা করলা কেনারই মাত্র ক্ষমতা ছিল তার। বিছাৎ ছিল না। গ্যাস ছিল না, সুষোগ সুবিধা পাওয়ার মতন কিছুই ছিল না।

কয়লা বাঁচানোর জন্ম অনেক সময় শীতকালের রাত্রেও তিনি আগুন জালাতেন না। শীতে ঠকঠক করে কাঁপতে কাঁপতে তিনি ফুক্ত সব অংকের হিসেব মেলাতে বসতেন। তারপর গভীর রাত্রিতে শুতে যাওয়ার সময়ে তিনি ট্রাংক থুলে যাবতীয় জামাকাপড় বিছানার ওপর বিছিয়ে দিতেন, কোন সময় একটি চেয়ার টেনে নিয়ে বিছানার ওপর রাথতেন। যদি অন্তক্ত তাতেও একটু শীত মানে। এইভাবে কাঁপতে কাঁপতে শুয়ে থাকতেন তিনি। এল থাবারের আয়েজন ছিল তার। যতটুক্ থাকত তাও তিনি রায়া করতে চাইতেন না। পাছে পড়াশুনা থেকে সেই সময়টুক্ নষ্ট করতে হয়। অনেক সময়ে ক্লান্থিতে, ক্লুধায়, অনিস্রায়্ত তিনি অজ্ঞান হয়ে যেতেন।

যাই হোক প্যারিসে আসার বছর তিনেকের মধ্যে তিনি পিয়ের কুরি নামে একজন বৈজ্ঞানিককে বিয়ে করেন। যেদিন তাদের বিয়ে হয় সেদিন তাদের পার্থিব সম্পত্তির মধ্যে ছিল ছটো সাইকেল। সেই সাইকেল করে তারা হনিমুন করতে বেরিয়ে পড়েন প্রামের দিকে। শুকনো কটি, কিছু চিজ বা ফল থেয়েই তাদের হনিমুন করতে হয়। রাভ হলে কোন গাঁয়ের সরাইখানায় আশ্রেয় নিতেন তারা, যেখানে হালকা আলোয় রঙ চটে যাওয়া ওয়ালপেপারের ওপরে তাদের হায়া শরীর আলপনা এঁকে দেয়।

বছর তিনেক পরে মাদাম কুরি তার ডক্টরেটের জন্ম থদিদ রচনায় হাত দেন। তার বিষয় ছিল দা আবিদ্ধৃত একটি ধাতৃ-'ইউরেনিয়ান' থেকে সবসময় আলো বিচ্ছুরিত হচ্ছে কেন। অনেক পরীক্ষা নিরীক্ষা পরে তিনি বললেন যে এই আলো নতুন কোন "element" এর থেকেই বিচ্ছুরিত হচ্ছে। এরকম সময়ে নিজের গবেষনার বিষয়টি মূলতুবি রেথে পিয়ের কুরি মাদাম কুরির সেই বিস্মাকর নতুন "element" টি খুঁজে বের করার কাজে লেগে পডেন। মাস চারেকের মধ্যেই সমস্ত বিজ্ঞান জগতকে স্তম্ভিত করল তাদের একটি ঘোষণা। এই ঘোষনাতে কুরিদম্পতি বললেন যে সম্ভবতঃ তারা একটি নতুন ধাতৃর আবিকার করেছেন। যে ধাতৃটি থেকেই প্রই আলো ক্রমাগত বিচ্ছুরিত হয়ে চলেছে। ওরা ধাতৃটির নাম রাথলেন 'রেডিয়াম'।

পরবর্তীকালে কুরি দম্পতিকে একটি গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্ত নিজে হয়েছিল,—যে তারা বড়লোক হবেন কি না। ততদিনে জানা গিয়েছিল যে ক্যানসারের চিকিৎসায় রেডিয়ামের ব্যবহার অপরিহার্য। এই সময় একটা প্রস্তাব এল, কুরি দম্পতি ছাড়া রেডিয়াম বের করার নিয়ম অক্স কেউ জানে না। এবং রেডিয়াম যেহেতু বানিজ্যিক ভিত্তিতেই তৈরী করা হবে সেইহেতু know how দিয়ে একটা রয়ালিটির বন্দোবস্ত রাখলে কুরী পরিবার সারা জীবনের মত নিশ্চিস্ত থাকার নিরাপত্তা পেতে পারতেন। কিন্ত তারা এই প্রস্তাবে রাজী হন নি। বৈজ্ঞানিক সাকলোর পরিবর্তে একটি পয়সাও নিতে চান নি মাদাম কুরি। তিনি বলেছিলেন—"অসম্ভব"—বৈজ্ঞানিক গবেষণার পরিপন্থী হয়ে যাবে ব্যাপারটা। তাছাড়া রেডিয়াম ত ব্যবহার করা হবে চিকিৎসার জন্ম। সে ব্যবস্থায় আর্থিক সুবিধা কি করে নেওয়া যায়।"

স্তরাং প্রায় যীশুখৃষ্টের মতন নিরাসক্তভাবে, নিজের কোলে ঝোল টানার বদলে তিনি বেছে নিয়েছিলেন ধনদৌলত এবং তুলনামূলকভাবে দারিন্ত্যের মধ্যে দারিদ্র্য—স্বচ্ছন্দপূর্ণ অলস জীবন এবং দেবামূলক জীবনা মধ্যে দেবামূলক জীবন।

মার্ক টোয়েন তিনি নতুন একটা জিনিষ—টেলিফোন শিল্পে অর্গ লগ্নী করতে রাজী হন নি।

তিনি ছিলেন এমন একজন ঐতিহাসিক চরিত্র যে হলিউতের সিনেমাগুয়ালার। তার জীবনী নিয়ে ছবি করার জন্ম ৭০০,০০০ পাঁড়গু থরচ করেছিল। তার সময়ে পৃথিবীর সবচাইতে স্রষ্টা পুরুষ হিসেবে খ্যাতি লাভ করেছিলেন তিনি। বলা বাজলা তার সেই খ্যাতি দেশকাল ভূগোলের সীমারেখা অতিক্রম করেছিল অনায়াসে। বিশেষতঃ তার পরিহাস এবং বাজমুখর সাহিতা-কীতির ক্রুধার।।

লার সারা জীবনের শিক্ষায়তনে পড়াশুনার ইডিহাসটি মাত্র বারো বছর বয়স পর্যন্ত। দূরে প্রামের একটি কাঠের দক্ষা হোরা স্কুলে তিনি পড়াশুনা করেছিলেন বছর বারো বয়স পর্যন্ত: তারপর শিক্ষায়তনের সঙ্গে ছাত্রের সম্পর্ক চুকিয়ে দিয়েছিলেন বটে কৈশোরের সোনালি দিনগুলিতে, কিন্তু পরবর্তীকালে অক্সকোর্ড এবং ইয়েল বিশ্ববিদ্যালয় তাকে সম্মানিত করেছিল হরেক রক্ষের ভারী ভারী ডিগ্রা এবং ডিপ্লোমা দিয়ে। এবং সেই বারো বছরের কিশোরটি যে চোথের জল লুকিয়ে ইস্কুলের বেড়া ডিঙিয়েছিল একদিন, তার সঙ্গে খালাপ পরিচয় করার জন্ম ইন্মুথ হয়ে থাকত পৃথিবীর বিখ্যাত জ্ঞান গুলী এবং বরেণ্য ব্যক্তিরা। শুরু বই লিখেই কোটি টাকা রোজগার করেছিলেন তিনি। এবং এই লিখে অর্থ উপার্জনের ক্ষেত্রে মার্ক টোয়েন সম্ভবতঃ রেকর্ড স্থি করেছিলেন। সম্ভবত লিখে এত টাকা আজ অর্থধ কেউ রোজগার করতে পারেন নি। দীর্যকাল আগে চির শান্তির কোলে চলে পড়েও তার উত্তরাধিকার বারা তারা আজ্ব অর্থধি ক্রমাগত অর্থের যোগান পেয়েই চলেছে। কথনও তার বইয়ের প্রকাশনার জন্ম কথনও দিনেমার জন্ম, কথনও টি ভি ৰা রেডিওতে প্রচারের জন্ম।

এই লেথক, স্থনামধন্ত মার্ক টোয়েনের আসল নামটি ছিল স্যামুয়েল ল্যাংগহর্ন ক্লিমেনস।

মার্ক টোয়েনের দারা জীবন একটি বেপরোয়া, বোহমিয়ান, রোমাঞ্চকর জীবন। আজ থেকে প্রায় ১৪৬ বছর আগে জন্মেছিলেন তিনি আমেরিকার ঘটনাবহুল ঐতিহাদিক সময়ের পটভূমিতে। মিদিদিপি নদীর অদূরে মিদৌরী গ্রামে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে প্রথম রেল লাইন পাতার মাত্র সাত বছর পরে তিনি জ্বোছিলেন, যথন পর্যস্থ এাাবি লিংকন খালি পারে থামারে কাজ দেখাগুনা করে বেড়াচ্ছে, জ্ঞি চাষ করছে, একপাল ষাঁডের কাঁধে জ্যোতা কাঠের লাঙ্ড চেলে क्षेत्र । मीर्च १६ वहत्र स्थी ष्पीवन याभन करत्र ১৯১० मार्ज কনেক্টিকাট স্থানে তিনি দেহরক্ষা করেন। সারা জাবনে গোটা প্রিশেক মাত্র বই 'ত্নি লিখেছিলেন, যার বেশীর ভাগই লোক আজ ভূলে যেতে বদেছে। কিন্তু হুটো বই— হাক্লবেরী ফিন, এবং টম সইয়ারের সম্ভবত জুডি নেই। যুগযুগ ধরে যতদিন প্রিবীতে যুবক যুবতী পাকবে ততদিন পর্যন্ত এই বইণ্ণটো বিশ্বের সাহিত্য জগতে উজ্জ্বল হয়ে আলো দান করবেই করবে। ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকেই লেখা ভার এই বইদ্বটো। ঠিক েখা বললে ভল হবে। ভাল হয় যে তার মধ্যে এ লেখা হটোর বিক্ষোরণ ঘটে গিয়েছিল। মার্ক টোয়েন ফ্লোরিডার যে তুই ঘরের বাড়িটিতে থাকতেন সেরকম কোন ঘরে আজকের দিনের কোন থামারের মালিক তার মুরগী কিংবা গরুগুলোকেও রাথতে চাইবে না। দেই তুকামরা বাডিতে থাকতেন খাটজন লোক। পরিবারের সাতজন তারা আর ক্রীতদাসী একজন। ছেলেবেলায় খুবই খারাপ স্বাস্থ্য ছিল তার। এমন খারাপ যে সবাই ভেবেছিল প্রথম শীতটাই বুঝি আর কাটবে না। স্কুল ভাল লাগত না তার। স্কুল পালিয়ে মিদিদিপির ধারে নির্জন জনমানবশৃষ্ঠ একটি রহস্থময় জগতে বিচরণ করতে ভালবাসতেন তিনি। ঘণ্টার পর ঘণ্টা ওই নদীর ধারে বসে থাকতে ক্লান্তি থাকত না তার। তার এই স্বভাবের জন্ম একবার নদীর জলে ডুবে মরার হাত থেকে কোনক্রমে বেঁচে গিয়েছিলেন। পরিহাস এবং মজার গল্প বলার রকমটি মার্ক টোয়েন পেয়েছিলেন তার মার কাছ থেকে:

স্কুল অপছন্দ করতেন মার্ক টোয়েন খুব বেশী। দূরে মিসিসিপির তীরের গাছপালা তাকে হাত নেড়ে নেড়ে বথন ডাকছে তথন চার দেয়ালের মধ্যে আটকে থাকতে যথেষ্ট আপত্তি ছিল তার। সবসময়ে পালিয়ে যাওয়ার ইচ্ছে হয় তার, সে সুযোগ এসে গেল তার বারো বছর বয়সে—পিতা মারা গেল।

চিরকালের জন্ম বাবা মারা গেছেন, শত ডাকলেও একবারও আসবেন না। এটা চিন্তা করে থুবই কট্ট পাচ্ছিলেন তিনি, সে যাই হোক মার আগ্রহ এড়াতে না পেরে তিনি ছাপাথানায় কাজ শেখার শিক্ষানবিশী নিলেন, ছবছরের জন্ম। কোন মায়না কড়ির বালাই নেই। শুধু খাওয়া পড়ার বিনিময়ে কাজ করার বাবস্থা। ছবছর পরে প্রিন্টার হয়ে বেরোলেন। এবং ঠিক সেই সময়টিতে একটি অভ্যাশ্চর্য ঘটনা তার জীবনে ঘটে গেল। একদিন রাস্তায় দাঁড়িয়ে উড়ে যাওয়া একটি পাতা তুলেছিলেন তিনি। কোন একটা বইয়ের হেঁড়া পাতা।

ছোট্ট ঘটনা। কিন্তু যত সামাক্সই হোক না কেন এই একটি ঘটনাই তার জীবনে বিক্ষোরণ এনে দিল। সেই ছেঁড়া পাতাটি ছিল জোয়ান অব আর্ক এর জীবনীর একটা পাতা। রুয়েন হুর্গে একাকী আটক করে রাথা হয়েছে তাকে। এই অক্যায়ের বিরুদ্ধে সেই চোদ্দবছরের শিশুটির রক্তে আগুন ধরে গেলা। জোয়ান অব আর্ক কে তিনি জানতেন না। কোনদিন তার নামও শোনেননি—কিন্তু বিষয়টি তাকে এত গভীরে নাড়া দিয়েছিল যে তিনি

জোরান অব আর্ক সম্পর্কে যেখানে যা পেতেন গোগ্রাদে গিলে
নিতেন। প্রার অর্ধেক জীবন কোন সন্দেহ নেই, তিনি জোরান
অব আর্কের জীবনী দ্বারা তাড়িত হয়েছিলেন এবং প্রার ৪৬
বছর পরে একটি উপস্থাস লিখেছিলেন তিনি। নাম দিয়েছিলেন
—Recollection of Joan of ark। সমালোচকরা তার
এই বইটিকে খুব একটা মূল্যবান বলে মনে না করলেও মার্ক
টোয়েন এই বইটিকে নিজের সব বইগুলির মধ্যে অনেক উচু দরের
লেখা বলে ভাবতেন। স্বনামে ছাপলে লোকে লেখাটি হাদির গল্প
হিসেবে ধরে নেবে তাই বিষয়টির প্রতি তেমন গুরুত্ব তিনি
কোনিনিই দে'ন নি। কলে লেখাটি নিজের নামেও লিখলেন
না তিনি।

মার্ক টোয়েনের মেন কিছু ব্যবসায়িক বৃদ্ধি ছিল না। অন্তৃত অন্তৃত সব পরিকল্পনায় অর্থ বিনিয়োগ করতেন তিনি। একটি বই পড়ে তার ধারনা জন্মছিল যে আমাজন নদীর ধার বরাবর কোকো প্রানটেশন করে কোটি টাকা রোজগার করা ধায়। নিজের কোন টাকা নেই। কোকো সম্পর্কে কোন ধারনা নেই তবু তিনি রপ্তনা হয়েছিলেন আমাজন নদীর উদ্দেশ্যে, কয়েকটা টাকা ধার করে। কিছুদূর যাওয়ার পরে টাকাও ফুরিয়ে গেল তার, ফিরে আসতে বাধ্য হলেন তিনি।

পরবর্গী কালে তিনি বই প্রকাশের ফলে হাজার হাজার পাউও রোজগার করতে থাকেন। কিন্তু যথনই কোন পরিকল্পনার অর্থ বৈনিয়োগ করতে যেতেন দেটা বার্থ হত। প্রকাশনা বাবদায় গিয়ে ৩২০০০ পাউও ক্ষত্তি স্বীকার করেছিলেন তিনি, টাইপ দেটের ব্যবদায় ৪০,০০০ পাউও খোয়ালেন। তারপর একদিন আলেকজাণ্ডার গ্রাহাম বেল বলে একটি ছেলের সংগে তার পরিচয় হল। ছেলেটি দাবী করছিল যে একটি নতুন যন্ত্র দে আবিদ্ধার করেছে যার নাম টেলিফোন —যেটা ব্যবহার করলে একটা জায়গায় থেকে অনেক দ্বের কোন জায়গার দক্ষে যোগাযোগ করা সম্ভব—কথা বলা এবং শোনা। মাত্র ১০০ পাউণ্ড বিনিয়োগ করার অন্ধুরোধ তিনি প্রত্যাখ্যান করেছিলেন এই বলে যে—আমি বোকা হতে পারি কিন্তু পাগল নই—তারের মধ্য দিয়ে কথা বলা—হাস্তকর কল্লনা—

১৮৯৩ সালে আটান্ন বছর বয়সে মার্ক টোয়েন ভয়ংকর ঋণগ্রস্থ হয়ে পডলেন। আমেরিকার অর্থনীতিতে দেই সময়ে টালমাটাল অবস্থা চলছে। এবং সেই সঙ্গে অত্যন্ত অসুস্থ হয়ে পড়লেন তিনি। অবশ্য নিজেকে দেউলিয়া বলে দিলেই তাকে আর অন্য কোন চিম্বা করতে হোত না। ঋণের টাকা নিয়ে মাধা ঘামাতে হোত না একেবারেই। কিন্তু দেটা ডিনি করতে রাজী হন নি। বরং ডিনি ৰলেছিলেন যে যারা তার কাছে টাকা পান তাদের প্রতোককে পাইপয়সা পর্যন্ত মিটিয়ে দেবেন। কিন্তু কিভাবে দেবেন--লিখে এবং সারা পৃথিবী জুড়ে বক্তৃতা দিয়ে যে সর্থ উপার্জন করেন তিনি তাই থেকেই ঋণ শোধ করার কথা ভেবেছিলেন তিনি। তাই অত্যস্ত অমুস্থ ধাকা দত্বেও তিনি পাঁচ বছরের একটি বক্তৃতা দেবার প্রস্তাব গ্রহণ করলেন। তার এই বক্তৃতার আয়োজন অস্বাভাবিক জনপ্রিয়তা লাভ করেছিল। যে বাড়িতেই তার বক্তৃতা দেবার কথা সেই বাডিতে ডিল ধারনের স্থান সঙ্কলান করা ছিল অসম্ভব ব্যাপার। খনের সব টাকা শোধ হয়ে যাবার পরে তিনি লিখেছিলেন---আমার মনে অফুরস্ত শান্তি এখন—দায়িত্বের ভার আর চেপে বদে নেই। কাজ এখন ডাই আনন্দময়—শুধুমাত্র খাটুনিই যে কেবল তা নয়।

ব্যবসাতে বারবার ব্যথতা থাকলেও প্রেমের ক্ষেত্রে মার্ক টোয়েন খুবই ভাগ্যবান ছিলেন সন্দেহ নেই। মহিলাটিকে দেখার আগেই তার ছবি দেথেই ভাল লেগে যায় তাঁর। একটা নৌকো করে যেতে বেতেই ঘটে যায় ঘটনাটি। একদিন মার্ক টোয়েন তাঁর তরুন বন্ধু চার্লদ ল্যাংডন এর সঙ্গে দেখা করতে তার কেবিনে যান। সেখানে চার্লদ এর বোন অলিভিয়া ল্যাংগডনের ছবিটি তিনি দেখেন। দেখা মাত্রই তার মনে হল হাঁ।, এই দেই নারী যাকে তিনি খুঁজছেন বিরে করার জন্ম। কয়েক মাদ পরে নিউ ইয়র্কের একটি পার্টিডে মেরেটির দক্ষে তার পরিচয় হয়। জীবনের শেষদিকে তিনি এ দম্পর্কে লিখেছিলেন—তার দক্ষে দেখা হওয়ার দিন থেকে আজ্ব অবধি দে কথনও আমার মনের বাইরে চলে যায় নি। পরিচয় হাওয়ার পরেই মার্ক টোয়েনকে ল্যাংগডন পরিবার নিমন্ত্রণ করে বাড়িতে আসতে।

চলে যাওয়ার সময় হলেও মার্কের চলে যাওয়ার ইচ্ছে ছিল না মোটেই। ল্যাংগডনদের কোচম্যানের সঙ্গে তিনি গোপনে পরামর্শ করে ঠিক করলেন যে বিদায় নেবার পরে গাড়িতে উঠে বদামাত্র হুড়মুড় করে গাড়িট ভেঙে তিনি রাস্তার ওপরে পড়ে যাবেন।

যা যা ভাবা হয়েছিল সবই করা হল, ঠিকমতন বিদায় সম্ভাষণ করলেন ভিনি। গাড়িতে উঠে বদলেন, কোচম্যান চাবুক হাঁকড়ালো। ব্যস, গাড়ি ভেঙে মার্ক টোয়েন রাস্তায়। ধরাধরি করে ভাকে বাড়িতে নিয়ে আসা হল। হুসপ্তাহ ধরে প্রেমিকার শুশুষ করে তুলল তাকে। আসলে ভার গায়ে আঁচড়টিও লাগে নি। এই ব্যাপারটা একটা পুরোন চালাকির খেলা, যেটা মার্ক টোয়েন জানতেন ভার ছেলেবেলাভেই।

মার্ক টোয়েনের স্ত্রী তার যাবতীয় পাণ্ড্লিপি সম্পাদনা করে দিতেন। রাত্রিবেলা মার্ক তার সারা দিনের লেখা স্ত্রীর শিয়রে রাখা একটি স্টাণ্ডের উপর রেখে দিতেন, যাতে ঘুমোতে যাওয়ার আগেই তিনি পড়ে ফেলতে পারেন। আপত্তিকর শব্দ কেটেকুটে ঠিকঠাক করে দিতেন তিনি। তিনি বাই কাটাকুটি করতেন তা নির্দ্বিধার মেনে নিতেন মার্ক টোয়েন।

পাণ্ড্লিপি হারিয়ে যাওরার ভীষণ ভর ছিল তার। ুসেই ভরে কাউকে বর ঝাঁট পর্যন্ত দিতে দিতেন না তিনি! মেঝেতে চকথড়ি দিয়ে একটা লাইন টানা থাকত যার ভেতরে চাকরদের ঢোকা ৰারণ ছিল।

হালীর ধুমকেতু মার্ক টোয়েনের জন্মদিনে আবিভূতি হয়েছিল।
প্রতি ৭৬ বছর পরপর এই ধুমকেতুটির আদার কথা। মার্কের ইচ্ছা
ছিল বেঁচে থাকেন ডভদিন। বেঁচেও ছিলেন। ভার মৃত্যুর আকাশে
জলজ্ঞল করছিল ধুমকেতুটি। শেষ ইচ্ছায় গান শুনতে শুনতে শেষ
নিঃশ্বাদ ত্যাগ করেন ভিনি।

उँहैन म्हीन हाहिन

জংক ভয়ংকর অপছন্দ করতেন তিনি, অথচ সবাই ডাকে অর্থমন্ত্রীর পদটি নিতে বলেছিল।

ক্রমশ: একটা ধারনা আমার স্পষ্ট হচ্ছে যে ছোট ছোট ঘটনা ঘটার সময়ে গুরুত্বনীন বলে প্রতীয়মান হলেও দেই সব অত্যস্ত ছোট ঘটনাও ইতিহাসের পটপরিবর্তনের ক্ষেত্রেও কেমন যেন অস্বাভাবিক গুরুত্বপূর্ণ হয়ে ওঠে। যেমন ধরা যাক্ গৃহ্যুদ্ধের বছর চারেক আগে ওয়াল স্টিটের ফাটকা বাজারে লিওনার্ড জ্বেরামে নামে একজন হঠাৎ ২০,০০০০ পাউও লাভ করে কেলে। লিওনার্ডের নিজের কথায় ছাড়া ঘটনাটির গুরুত্ব কারো কারো কাছে একেবারেই নেই। কিন্তু একট থতিয়ে দেখলে হয়ত বা বোঝা যাবে যে ঘটনাটির সঙ্গে বর্তমান ইতিহাসের কোন ক্ষীণ যোগস্ত্র স্থাপিত হয়েছিল। কারণ জ্বেরামে যদি ফাটকা থেলায় মোটা অংকের টাকা রোজগার না করতেন ভাহলে হয়তবা উইনস্টান চার্চিলের জ্বাই হত কি সন্দেহ। তার কারণ উইনস্টান চার্চিলের মাতামহ ছিলেন ভিঙনার্ড জ্বেরামে।

সেই ফাটকাৰাজারে জেতা ২০,০০০ পাউগু দিয়ে জেরোমে নিউ
ইয়র্ক টাইমস্ এর শেয়ার কেনেন, আমেরিকার প্রথম হুটো ঘোড়দোড়ের মাঠ তৈরী করেন, সারা পৃথিবী ভ্রমণ করেন এবং বৈভবের সাফল্যচ্ডায় আরোহন করেন। তার মেয়ে জেনী জেরোমে ইংলণ্ডের লর্ড র্যান্ডল্ফ চার্চিলকে বিয়ে করেন। জেনী জোরোমে এবং রাান্ডল্ফ চার্চিলের সস্তান উইনস্টাইন জন্ম গ্রহণ করেছিলেন ১৮৭৪ সালের ৩০ নজ্জের ইংলণ্ডের বিধাতি রেনহেইম প্রাসাদে।

উইনস্টান চার্চিল দেই অর্থে অর্থেক আমেরিকান নিশ্চয়ই। কি চমংকার ঘটনাবস্থল জীবন হাপন করেছিলেন, যা অবিশ্বাস্থা মনে হতে পারে।

এমন আর একজনকেও মনে করা যাচ্ছে না এই সময় যি আর উইনস্টইন চাচিলের মতন এমন উত্তেজনাপূর্ণ, রহস্তময়, জীবন যাপন করেছিলেন—যে জীবন ছিল আনন্দমুথর প্রাণপ্রাচূর্যে ভরপুর সারাক্ষণ। টানা প্রায় তিরিশ বছর তিনি অনামান্ত ক্ষমতা অধিকার করেছিলেন থার প্রভাব স্পষ্টই সারা ইংল্ডের সমাজ জীবনে পড়েছিল গভারভাবে। ১৯১১ সালে তিনি ছিল্লেন রটিশ নৌবহরে অসামরিক কর্তাব্যক্তি, নৌবহরের গৃহীত প্রথম লার্ড। দীর্ঘ ভিরিশ বছর তিনি মানুষজনের এবং সমাজ জীবনের গতি প্রকৃতি নিয়ন্ত্রিভ করেছিলেন ক্রমাগত এবং সবসময়েই হাসিমুথে অনেন্দের প্রভিব্যক্তির সঙ্গের ব্যক্তির সংক্ষে।

কৈশোর অবস্থাতেই চার্চিলের স্থপ ছিল দৈনিক হওয়ার এবং
সেই সময়ে খেলনা পুতৃল নিয়ে দারাটা দিনই হয়ত কাটিয়ে দিতেন
যুদ্ধের মহড়া দিতে দিতে। পরে ভিনি স্থাওহার্সট মিলিটারী
কলেজ বেকে গ্রাজ্যেট হলেন। ব্রিটিশ আর্মিতে পেশাদারী
দৈনিকের ভালিম নিলেন কয়েকবছর, এবং দেই সময় বেঙ্গল
ল্যানসারদের সঙ্গে কিংবা লর্ড কিচেনারের সঙ্গে সুদান মক্তুমিতে

লড়াই চালিয়ে গেছেন। ১৯০০ দালে উইনস্টান চার্চিল বিখ্যাত হ'ন তার সাহস এবং কর্ম উন্মাদনার জক্ষ। বস্তুত তার সাহস এবং বেপরোয়া স্বভাব এতই বিখ্যাত ছিল যে মাত্র ২৬ বছর বয়সেই তিনি ব্রিটিশ পার্লামেন্টে নির্বাচিত হয়ে গিয়েছিলেন।

ঘটনাটি কিন্তু বড় মজার। ১৮৯৯ দালে চার্চিল দ: আফ্রিকার বুয়োর যুদ্ধে মনিং স্টারের সংবাদদাতা হিসেবে উপস্থিত হয়েছিলেন। তথন তার মাদিক বেতন ছিল ২৫০ পাউতঃ তথনকার দিনে এই মাহিনাটা ছিল বেশ ভালো। কিন্তু চার্চিলত যোগ্যতর লোক ছিলেন। তার কারণ বুয়োর যুদ্ধের সময়েই ব্রিটিশ সাংবাদিক হিসাবে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন। শুধুমাত্র যে খবর সরবরাহ তিনি করতেন তা নয়। শক্রদের সীমানা পেরিয়ে শক্র এলাকার বদে তিনি খবর পাঠাতেন। এমন কি যখন বন্দী হয়ে কারাগারে বার দিন ছিলেন তথনও থবর সরবরাহের কমতি ছিল না তার। এমন কি জেল থেকে পালানোর খবরটিও সারা পৃথিবীর বেশীর ভাগ থবরের কাগজেই প্রথম থবর হিদেবে ছাপা হয়েছিল। ভার পালানোটা ব্যেররা খুব একটা পছন্দ করেনি, কারণ তখন তাদের কাছে চার্চিলের মতন মূল্যবান বন্দী আর কেউই ছিল না : অনেক টাকা তার জন্ম পুরস্কার ঘোষণা করা হয়েছিল জীবিত অধবা মৃত অবস্থায় ধরার জন্ম। বুয়োররদের হাত থেকে পালানোর পরে তাকে শত্রু পক্ষের এলাকার মধ্য দিয়ে অনেক মাইল পায়ে হেঁটে চলতে হয়েছিল কিংবা মালগাডিতে। শোয়া ছিল যখন তখন, যত্ৰতত্ত্ ছিল থাবারের ব্যবস্থা। তার মাধার ওপরে আকাশে শকুনির দল ঘুরত ফিরত দব সময়েই। মনে হোত বুঝিবা এক্ষুণি চলে যেতে পারেন।

তার পালানোর ইতিহাসটাও চমংকার। প্রায় নিখাস বন্ধ করে শুনতে হয়। তার পালানোর গল্প অবিধাস্ত রেকমের নাটকীয়তা করে মনিং পোস্টে ধারাবাহিকভাবে প্রকাশ হতে ধাকলে সারা

পৃথিবীতে হৈ চৈ পড়ে ষায়। সম্ভবতঃ ১৯০০ সালের সেটাই ছিল সবচাইতে চাঞ্চল্যকর খবর। ইংলগু তাকে জাতীয় বীর হিসেবে স্বীকার করে নিয়েছিল। তার সেই তৃঃসাহসিক এবং বেপরোয়া জীবন নিয়ে রচিত হল গান। বলা বাহুল্য অনায়াসেই তিনি ব্রিটিশ পার্লামেন্টে নির্বাচিত হয়ে গেলেন।

চার্চিলের একটি জীবনদর্শন ছিল। সারাজীবন তিনি সেই আদর্শটি পুংখারুপুংখ ভাবে পালন করে গেছেন—আদর্শটি ছিল— কথনও বিপদ থেকে পালিয়ে যেও না। ১৯২১ সালে ডিনি ২৫টি বক্ততার জন্ম আমেরিকা যান। প্রত্যেকটিবক্ততার **জন্ম** তার পাওয়ার কথা ২২০ পাউগু। কিন্তু স্কটল্যাণ্ড ইয়ার্ড ধবর সংগ্রহ করল যে চার্চিলের জীবনহানি করার চেষ্টা হতে পারে। স্কটল্যাও ইয়ার্ড তাকে দাবধান করে দিয়েছিল যে ব্রিটিশ কলোনীর জারগা থেকে কয়েকজন হুদ্ধুতকারী আমেরিকার নানান একজোট হয়েছে। এবং যেহেতু উইনস্টান চার্চিল বৃটিশ সরকারের প্রতিভূ দেইহেতু তাকে হত্যা করার চেষ্টা হতে পারে বক্তৃতা দেয়ার ममरा - এই স্কোয়াডটিকে স্কটল্যাও ইয়াউ নাম দিয়েছিল-"এাসোমিয়েশন দোদাইটিক"। কিন্তু স্কটল্যাও ইয়ার্ডের বারংবার বারণ করা সত্তেও চার্চিল ভার বক্তৃতা পরিকল্পনার বিন্দুমাত্র পরিবর্তন করেন নি। যেমন ছিল তেমন ভাবেই নির্দ্ধারিত জায়গাগুলোতে বক্ততা দেয়া স্থক করেন। আমরিকার পশ্চিম অঞ্চলের কোন শহরে বকুতা দেয়ার জগ্র উপস্থিত হওয়ার পরে তিনি জানতে পারেন যে ওই 'এ্যাসোদিয়েশন দোদাইটিক্ষ' এর কয়েক্ত্মন সভ্য ভার বক্তভা আসরের প্রবেশ পত্র সংগ্রহ করেছে। শহরের পুলিশ কতৃপক্ষ ভয় পেয়ে দক্ষে দক্ষে বক্তৃতা বন্ধ করার আয়োজন করতে বললেন। কিন্তু চার্চিলের ম্যানেজার---সুইদ-জ্বে-আলবার বক্তৃতা বন্ধ করতে রাজী হলেন না। চার্চিল দেসময় বলেছিলেন—তুমি ঠিকই করেছ আলবার। কারোরই উচিৎ নয় ভয়ের কাছে নতিস্বীকার করে

পালিরে যাওয়ার চেষ্টা করা। যদি সেটা করা হয় তাহালে বিপদও হয় দ্বিগুণ। কিন্তু যদি সাহসের সঙ্গে বিপদের মুখোমুখি দাঁড়ানো যায় তাহলে বিপদের সম্ভাবনা কিন্তু কমে যায় অর্দ্ধেক। কথনও কোনদিন কোন বিপদ খেকে পালিয়ে যাওয়ার চেষ্টা কোর না—কোনদিন না—

পালিয়ে যাওয়ার বদলে বরং চার্চিল বিপদের দিকেই ছটে আসতেন অনেক সময়। যথন তাকে প্রথম লর্ড করা হল বিটিশ নৌবহরের, তখন দেখানে ছিল আধ ডজন প্লেন আর আধডজন ফায়ার্স। সেটা প্রায় ১৯১১ সালের কথা। উডোজাহাজ আৰিষ্কৃত হওয়ার পরে সবে আট বছর হয়েছে তথন। এবং তথন পর্যস্ত প্রত্যেকবার বিমানে আকাশে ওঠা মানেই জীবন হাতে নিয়ে ওঠা। তখন কিন্তু চার্চিল নিজে বিমান চালানোর জন্ম জোর খাটাতেন। তি'ন নিজের প্লেন নিজে চালাতের। এবং ছর্ঘটনার পর ছর্ঘটনা ঘটার ফলে মাঝে মাঝেই মৃত্যুর হাত থেকে হয়তবা একচলের জন্ম রক্ষা পেতেন। সরকার ভাকে বারবার প্লেন চালাভে নিষেধ করত। প্রতিশারই ভিনি তা প্রত্যাথান করতেন। যে রোমাঞ্চকঃ এভিজ্ঞতা বিমান চালানোতে হয়ে থাকে মেইসব থেকে তান বঞ্চিত হতে চাইতেন না : তাছাড়া নিজে হাতে কলমে এভিজ্ঞতা অজন করতে চাইতেন তিনি দ্বদ্ময়েই। এবং দেই স্ময়েই তিনে বুঝাতে পেরেছিলেন যে বিলানই আধ্নিক যুদ্ধ সর্গুলের মধ্যে বৈপ্লবিক পরিবর্তন খানবে। ব্রিটিশ নেভীতে বেমান বহরের িমাণ সূত্রপাত চার্চিলের হাডেই প্রথম হয়েছিল। ্ইনস্টান চার্চিলের আর একটি অসাধারণ গুণ ছিল অসম্ভব ার্গা। যে ভাবে তিনি নিজেকে শক্ষিত করে তুলেভিলেন ভার উদাহরণ তিনি নিজেই। চর্ম একরোখা ছিল তার আচরণ। ভরুণ বয়সে অবশ্য পড়াশুনায় খুব একটা ভালো ছিলেন না তিনি ৷ নিজে তিনি ল্যাটন, গ্রীক, জংক কিংবা ফরাসী শেখার বিরুদ্ধে ছিলেন। তার কারন চার্চিলের ধারনা ছিল সর্বপ্রথমে

ইংরেজী ভাষাটা শেখা দরকার। বিদেশী ভাষা শিথে সময় নষ্ট করার আগে বলা বাহুল্য তিনি ঠিকই ভেবেছিলেন। এবং থেহেতু তিনি অপছন্দ করতেন বিদেশী ভাষা এবং থংক, সেইহেতু প্রস্তুতি পর্বের ক্লাদে তার স্থান ছিল অনেক নীচে। মজার গল্পটা হল এই যে, যে ছেলেটি অংক ছচোক্ষে দেখতে পারতেন না। পরবর্তীকাশে তাকেই দায়িত্ব নিতে হয়েছিল চ্যান্সেলর অফ্ দি এক্সচেকার এর, এবং দীর্ঘ চার বছর তাকেই দারা ইংলণ্ডের অর্থনৈতিক গুক্তভার বহন করতে হয়েছিল। স্যাণ্ডহার্টের মিলিটারী কলেজে ভর্তি হওয়ার জন্ম তিনবার তিনি পরীক্ষা দিয়েছিলেন। তিনবারই পরীক্ষায় অকুত্বার্য হন। চারবারের বার অবশ্য পাশ করেছিলেন।

অতঃপর হঠাংই এক দিন "হ্যারো" এবং "স্থাণ্ডহাস্ট^{্য}" এই ত্বই বিখ্যাত স্কুলের শরে যেমন অনেকেই করে ধাকে তেমনিই তিনি ভাৰতে স্থুৰু করেন যে—"বস্তুত তিনি দেখানে কছুই শেখেন নি। তথন উইনস্টান চার্চিলের বয়স পঞ্চাশ বছর , তিনি তথন ব্রিটিশ আর্মীতে ভারতবর্ষে কর্মরত। এইরক্ম মনে হওয়ার সংগে সংগে তিনি দৃঢ়সংকল্প করলেন যে, না :—নিজেকে শিক্ষিত করে তুলতেই হবে। মনে হওয়ার সংগে সংগে তিনি ইংলণ্ডে তার মার কাছে চিঠি লিখলেন এবং অনুবোধ করলেন কয়েঞ্চি জীবনীপুস্তক যেন ভাকে পাঠানো হয়, কিছু ইতিহাসের, দর্শনের এবং অর্থনীতির বইপত্রও। এইদব বহুপত্র পাওয়ার পরই যথন আক্রাক্য দঙ্গারা চে।থ বুঞ্চে বিশ্রাম নিচ্ছে তথন তিনি অক্লান্ত ভাবে বইয়ে মুথ গুঁজে পড়ে প্রাকতেন। অনেক বছর ধরে তিনি নিজেকে শিথিয়ে পড়িয়ে সামুষ করতে সুরু করেন। এভ্যাস করেন, শেথেন কিন্ডাবে প্রাঞ্জলভাবে বক্ততা লিখতে হয়, বক্তৃতা দিতে হয় স্বাভাবিক ভাবে। তিনি ছিলেন অত্যন্ত থারাপ ধরনের ব্যর্থ একজন বক্তা, কিন্তু পরবর্তীকালে নিজেকে তিনি অন্তত প্রেরণামূলক বক্তা হিদাবে স্তৃষ্টি করেছিলেন।

ইংলণ্ডের প্রধানমন্ত্রী বথন ছিলেন দিনে অস্তত ১৬।১৭ ঘণ্টা কাল করতেন তিনি, সপ্তাহের সাতটা দিনই। জীবনের শেষ দিনটি পর্যস্ত তিনি অক্লাস্তভাবে, শরীরে যতটুকু পোষায় ততটুকু কাজ করে চলতেন। এইরকমেরই একটি মানদিক অবস্থার স্ষ্টি করতে পেরেছিলেন, কারণ কাল করতে করতেই তিনি বিশ্রাম করতে শিখেছিলেন ৷ শিখেছিলেন ক্লান্ত হওয়ার আগেই কিভাবে বিশ্রাম নেয়া যায়। সকাল সাঙ্ দশটার আগে বিছানা থেকে উঠতেন না তিনিঃ কিন্তু ওঠার আগে অন্তত তিনটি ঘণ্টা ৰিছানায় হেলান দিয়ে শুয়ে পাকডেন, মোটা চুক্লট ছঠোঁটের ফাকে গুঁছে টেলিফোন করতেন, ডিকটেশন দিতেন, খবরের কাগজ পড়তেন, রিপোর্ট পড়তেন। সাড়ে দশটা বাঞ্চলে তিনি উঠে পড়তেন, দাভি কামাতেন। একটার সময়ে ছপুরের খাবার থেতেন তিনি। একঘণ্টা ঘুমোতেন। তারপর আবার দ্বিপ্রহরের কাজ শুরু করতেন পাঁচটার সমধ্যে আবার আধঘণ্টার জন্ম ঘুমোতে যেতেন রাতের থাবারের পরে মধ্যরাত্তি পর্যান্ত তাঁর কাজ বেশীর ভাগ সময়েই চলতেই থাকত।

ষথন ব্রিটেনের অক্সান্ত অনেক রাজনৈতিক নেতার। ঘুমিরে রয়েছেন, অর্থাৎ আগামী যুদ্ধ সম্পূর্কে কোন ধারনাই তাদের নেই, তথন কিন্তু চার্চিল হিটলারের বিপজ্জনক পদধ্বনি শুনতে পাচ্ছিলেন। দীর্ঘ ছবছর ধরে ১৯৩০ থেকে ১৯৩৯ সাল পর্বস্ত তিনি প্রায় প্রত্যেকদিন চীংকার করে বলতেন যে—"জার্মান সমরসম্ভারে সজ্জিত করছে নিজেকে। হিটলার ট্যাংক তৈরী করছে, কামান বানাচ্ছে নতুন নতুন। প্রেন আনছে অনেক। এবং ইংলণ্ডের মাটিতে বোমাকেলাই হিটলারের উদ্দেশ্য, উদ্দেশ্য বৃটিশ নৌবহর ধ্বংস করা, এবং সঙ্গে সারা পৃথিবীটা জয় করে নেয়া"। এই সব কিছুই তিনি আগে থেকেই ব্রুতে পেরেছিলেন। যদি ইংলণ্ড তার এই সাবধান বানী একটু কান পেতে সেই সময় শুনত, তাহলে দিতীয় বিশ্বযুদ্ধ পাগলের প্রয়াসেই সীমাবদ্ধ থাকত, এবিষয়ে সন্দেহ নেই।

ভূত্য, সাক বংশোভূত হয়েও তিনি ছিলেন সোভিয়েড জাতির মহান নেতৃত্বে

আজকের ছনিরার সবচেরে ক্ষমতাশালী, যিনি দশ কোটি লোকের শ্রানা পেয়ে থাকেন এবং এক কোটি লোকের হানা। তার পিতামাতা ছিলেন স্লেভ, সত্যি কথা বলতে কি ক্রীতদাস্, যাদের জ্ঞমির সংগে সংগে কেনা বেচার রেপ্তরাজ ছিল। কিন্তু এই ক্রীতদাস-ক্রিতদাসীর সন্তানটি সারা পৃথিবীর ছভাগ স্থলের একভাগ নিরন্ত্রণ করতেন, নিরন্ত্রণ করতেন ২০০ মিলিয়ন মান্থবের ভাগ্য।

আপনার তাকে শ্রুকা হতে পারে, অপছন্দও হতে পানে। কিন্তু একটা কথা নিশ্চিত যে তাকে উপেক্ষা করা যাবে না। অবশ্য আমি নিজে বুঝতে পারি না যে কিন্তাবে প্রাক্তানা করে পার। যাবে মামুষটির একটিই প্রুব আদর্শের জন্ম, সারা জীবনের আমুগত্যবোধকে দেখেও। যে আদর্শ ছিল—তার দেশকে, দেশের মানুষের হাতে তুলে দেয়া, আর তার দেশের মানুষকে দেই দেশ পরিচালনা করার যোগ্য তৈরী করা, এবং এই হুটি কাজ চরম আত্মতৃপ্তি এবং আনন্দ উপভোগ করা।

মামুষ্টির নাম ছিল স্টালিন—জোদেক স্টালিন। এটা ভার আসল নাম.নয়। ভার আসল নাম ছিল ইওদিক্ ভিদারিওনোভিচ্ ংজ্ঞাসভিলি।

১৮৭৯ সালে জন্ম গ্রহণ করেছিলেন স্টালিন। রাশিয়ান তৈলখনি অঞ্চলের কাছাকাছি, ছোট একটি গৃহে, বদ্ধ গলির দিকে মুখ ছোট বাড়িটার ভাড়া ছিল মাসে ছু গেনী। জ্ঞাজিয়াডে জন্মেছিলেন স্টালিন, কুফ্নাগর এবং কাম্পিয়ান সাগরের মধ্যবর্তী অঞ্চল স্থিত জজিয়া। যদিও প্রায় ১৫৫ বছর হল জজিয়া রাশিয়ার অন্তর্ভূক, তব্ও আজও জজিয়ানরা তাদের নিজেদের ভাষা ব্যবহার করে থাকে। কুড়িবছর বয়দ পর্যন্ত স্টালিন নিজেও জজিয়ান ভাষাতেই কথা বলতেন। রাশিয়ান ভাষার চাইতে আকাশ পাতাল তকাৎ ছিল জজিয়ান ভাষা।

আমেরিকা থেকে ক্রীতদাস প্রথা বন্ধ হওয়ায় তিনবছর আগে জার আলেকজাণ্ডার (২) রাশিয়া থেকে ক্রীতদাস তুলে দিয়েছিলেন। ১৮৭৯ সালে যথন স্টালিন জন্মগ্রহণ করেন তথন তার পিতা মাতা ছজনেই মুক্ত—সেই অর্থে অবশ্য—কারণ দৈনন্দিন জীবিকার জন্মতাদের জ্বুতো দেলাই এর কাজ এবং জামাকাপড় কাচার কাজ করতে হত।

পাঁচশো বছর ধরে যে জারের শাসন রাশিয়াতে চলছিল সেই সামাজ্যবাদের দৃঢ় ছুর্গ ভেঙেচুরে কি করে স্টালিন রাশিয়ার কর্তু ছে নিব্দেকে স্থাপিত করতে পেরেছিলেন সেটা ভেবে দেখার মতন বিষয় সন্দেহ নেই। কি করেই বা ইয়োনিফ ভিসারিওনোভিচ্ ৎজ্ঞগাসভিলি একদিন 'জোসেফ স্টালিন' হয়ে বিশ্বের বৃহৎ শক্তিবর্গের মধ্যে প্রথম দারির নেতা হয়ে উঠলেন নেটাও ভেবে দেখার বিষয়। প্রথমেই জেনে রখো দরকার যে, তিনি ঠিক যে ধরনের শিক্ষা পেয়েছিলেন, যে শিক্ষা ভাকে দারিজ্যের কশাঘাত-মুখর পরিবেশ থেকে নতুন দিগন্তের স্বপ্নের দিকে অঙ্গুলিনির্দেশ করতে পেরেছিল। স্টালিনের বাবা চেয়েছিলেন স্টালিন ্ড হয়ে ব্রুতে। তৈরীর কাজটাই ঠিকমতন করুক। কিন্তু ভারমা স্বন্ন দেখতেন নতুন জীবনের, নতুন দিগন্তের। পৃথিধার সব মায়েরাই যেমন তাদের সম্ভানদের নিয়ে স্বপ্ন দেখে থাকেন শিক্ষাদীকাহীন এই মহিলাটি যিনি প্রায় দীনত্বের মধ্যে জনেছিলেন, চেয়েছিলেন তার ছেলে একটি স্থন্দরভর জগতে প্রবেশ করুক, যে জগতের দর্জা বন্ধ ছিল তাদের কাছে। তিনি মাঝে মাঝেই চার্চে গিয়ে

পাদপ্রদীপের নীচে মোমবাতি জালিয়ে প্রার্থনা করতেন বেন তাদের সস্তান ইয়োদিক একজন ভালো ধর্মপ্রচারক হয়ে উঠতে পারে ভবিন্ততে। এই মহিলাটি একেবারেই লক্ষ্য করতেন না তার দৈনন্দিন দেলাই এবং কাপড় কাচার কাজ কতটা কঠিন হয়ে উঠছে, কতটা আয়ু কেড়ে নিচ্ছে তাঁর। দারাক্ষণ তার মনে হভ তিনি একটি বিশেষ কারনেই কাজ করে চলেছেন। একটি মহান কর্তব্যবোধেই।

নানান রকম চেষ্টা-চরিভির করে স্টালিনের মা স্টালিনের জ্বস্থ একটি রভির বন্দোবস্ত করতে পেরেছিলেন। ডিফ্লিস্ এর থিওলজিক্যাল সেমিনারিতে। বেশ করেকবছর স্টালিন এই সেমিনারিতে ধর্মধাজকের কাজের শিক্ষনবিশীতে আত্মনিয়োগ করেছিলেন। ডারপর একদিন যখন তার বয়স পনেরো, একটি ঘটনা ঘটলা। ঘটনাটি খুবই সামান্তা। কিন্তু বলা বাহুল্য এই ঘটনাটিই পরবর্তীকালে সারা পৃথিবীকে কাঁপিয়ে তুলেছিল। স্টালিনের হাতে একটি বই এল সম্ভবতঃ পৃথিবীর তাবং ধর্মবিরোধী লেখার মধ্যে দর্ব্ব বৃহং লেখা—বইটির লেখক কার্ল মার্কস—বইটির নাম ক্যাপিটাল অর্থাং এ ক্রিটিক অফ পলিটিক্যাল ইকনমি।

স্টালিন বইটি পড়ে এত ধেশী মুগ্ধ হয়ে ণিয়েছিলেন বে সংগে সংগে তিনি কার্লমার্কদ এর অনুসরণকারিদের গোপন সংগঠনে যোগ দিলেন। এত বেশী অনুপ্রাণিত হয়েছিলেন তিনি যে দেই মৃহুর্তেই তিনি দীন্ধান্ত নিয়ে ফেলেছিলেন যে মানুষের জন্তই মানুষের কাজেই দারা জীবন তিনি নিয়োগ করবেন। যে দারিজের মধ্যে কোটিকোটিরাশিয়ান লোক ছিল ছ্রিসহ নিপীড়নের মধ্যে মুথ বুজে দিনের পর দিন বছরের পর বছর নির্বিচারে মার থাচ্ছে ডাদের নিয়ে তিনি বিজ্ঞাহ করবেন। দেই সময়ে রাশিয়ার লোকজনদের দারিজের কথা করনাও করা যায় না। রুটির সংগ্রেলবণের কথা ভাবাও স্বপ্রের মত ছিল অনেকের কাছেই। স্টালিন বিশ্বাদ করতেন যে

এই অত্যাচার এবং দারিস্ত্য দূর করার একটি মাত্র রাস্তা ররেছে এবং সেটি হচ্ছে বিপ্লবের। তার এই বৈপ্লবিক চিস্তাভাবনা কাজকর্মের অত্য বাজক সম্প্রদায়রা তাকে বহিদ্ধৃত করে দিল। জীবনের পরবর্তী বছরগুলো স্টালিন অব্লাস্তভাবে তার সেই আদর্শের জত্ম কাজ করে গেছেন। এমন কি তাড়া খাওয়া জন্তর মতন জীবনযাপন করতেও কোন আপত্তি ছিল না তার। দীর্ঘ সময় তার না ছিল ঘর, না ছিল শান্তির গৃহালন। এক একটি রাত তিনি এক এক জায়গায় কাটাতেন। এবং এই আদর্শের জত্মই আটবছর তাকে কারাগারে কাটাতে হয়।

কিন্তু এই অসহ্য ক্টের দিনগুলিতে একটি মুহুর্তের জন্মগুরি বিচলিত হন নি। আদর্শ থেকে হননি বিচ্যুত, মনে প্রাণে তার পাটির জন্ম কাজ করে গেছেন। বৈপ্লবিক বক্তৃতা দিয়েছিলেন। খবরের কাগজ বের করেছেন সেউ পিটার্স্বর্গর একটি লুকোন জারগা থেকে। স্টালিন এমন এক ধরনের চরিত্র ছিলেন যিনি আদর্শের জন্ম স্থা, আচ্ছন্দ, ব্যক্তিগত স্বাধীনতা এমনকি জীবন পর্যন্ত বিসর্জন দিতে কুণ্ঠা বোধ করতেন না। ১৯০৫ সালে বিপ্লবের প্রচেষ্টা ব্যর্থ হলে লেনিন এবং ট্রট্ স্কি স্ইজারল্যাণ্ডে পালিয়ে গিয়েছিলেন। কিন্তু স্টালিন যান নি। ক্রমাগত জারের পুলিস বাহিনীর বিক্লজে লড়াই চালিয়ে গেছেন, ধরা পড়ার ঝুঁকি নিয়ে। বে ধরা পড়ার অর্থই হচ্ছে হয়ত বা দেয়ালে দাড় করিয়ে গুলি করে মারা।

লেনিনের নির্বাসন কালে, লেনিন নানানধরনের লেখা লিগারেটের কাগজে লিথে মদের পিপের মধ্যে লুকিয়ে রাশিরাডে চোরা চালান করে আনা হত। স্টালিন এইসব লেখাগুলো তার গোপন কাগজটিতে ছাপাতেন। ছবার স্টালিনকে সাইবেরিয়াডে নির্বাসিত করা হয়। এর মধ্যে পাঁচবার তিনি পালিরে এসেছিলেন। এবং আবারও সেই একই কাজে মেতে উঠেছিলেন। কারাবাস এবং নির্বাসনের ষষ্ঠবার তাকে সাইবেরিয়াতে এমন একটা জারগার পাঠানো হয়েছিল বেখানে কয়েদখানায় থাকায় দরকায়ই নেই। যে আসামী পালিয়ে যেতে চাইবে ঠাগু। এবং অনাহারে সেখানে তার মৃত্যু অবধারিত। দীর্ঘ চারবছর স্টালিন সেই জায়গায় কাটিয়ে দিলেন। দমে যাননি। আশা ছাড়েন নি? তিনি সবসময়েই বিশাস কয়তেন যে কোন না কোন দিন ছাড়া পাবেনই। ১৯১৭ সালেয় বিপ্লব সকল হওয়ায় পরে তাকে মৃক্তি কয়া হয়েছিল। স্টালিন কথাটায় য়াশিয়ান অর্থ লোহা। সম্ভবত স্টালিনই একমাত্র নেতা যিনি বলসেভিক পার্টিকে একত্রিত কয়ে য়েখেছিলেন যারাই শেষ পর্যন্ত বিপ্লবকে সফল করে তুলেছিল।

ফালিন হবার বিবাহ করেছিলেন। তার প্রথম স্ত্রী ক্যাথাবিন স্বর্লাশিক্ষিত একজন কমবয়নী মহিলা। তাদের একটি ছেলে ছিল। বিবাহিত জীবন তাদের ছিল অত্যস্ত করুন। স্টালিন ছিলেন বিপ্লবী স্বস্ময়েই পুলিস তাকে খুঁজছে। কথনও ল্কিয়ে গৃহে আসেন ক্থনও বা দীর্ঘদিন লোকচকুর অন্তরালে আত্মগোপন করে বদে থাকতে হয় তাকে। বিয়ের চার বছরের মধ্যে ফ্লারোগে ক্যাথারিন মারা যান।

তারপর দীর্ঘদিন স্টালিন আর বিয়ে করেন নি। প্রায় চল্লিশ বছর পর্বস্তা। তারপর অধিক বয়সী একটি মেয়েকে তিনি বিয়ে করেন। এই বিবাহে তাদের একটি ছেলে এবং একটি মেয়ে হয়েছিল।

নানান ধরনের পোষাক পছন্দ করতেন স্টালিন। তবে নিভাস্তই সাধাসিধে জীবন যাপন করতেন। যথন কেউ স্টালিনকে প্রশংসা করতেন অকল্পনীয় কাল করেছেন বলে তথন নিজে থেকে স্টালিন উত্তর দিতেন—"না—' তেমন কিছুই নয়, যা আমরা করতে যাচ্ছি তার তুলনায়।"

সেচ্ছায় যিনি স্বর্ণসজ্জা ত্যাগ করে তৃণ সজ্জা বেছে নিয়েছিলেন।

একটা সময় ছিল যথন ভিনি মেয়েদের দারুন ভয় করতেন। আর এথন মেয়েরা সারাদিন রাস্তায় অপেকা করে যাকে তাকে একবার চোখে দেখার জন্ম আমেরিকান দৈন্দলে যারা কাজ করেছেন ভাদের মধ্যে ক্লার্ক গেবল সম্ভবতঃ সবচেয়ে বিখ্যাত পুরুষ। মোশন পিকচার এবং অসামাক্ত এই ব্যক্তিপুরুষটির গুনমুগ্ধ ভক্তের সংখ্যা কোটির সংখ্যা ছাড়িয়ে গিয়েছিল পুৰিবীর এক গোলার্ধ থেকে অস্তু গোলার্ধ পর্যন্ত । দক্ষিণ আমেরিকায় একবার যথন ক্লার্ক গেবল বেডাতে গিয়েছিলেন দেখানকার মেয়েরা তাকে একবার জড়িয়ে ধরে চুম্বন করার জন্ম পাগলামির চূড়ান্ত রূপ দেখিয়েছিল। টুপি, সার্টের টুকরো ছেঁডা সংগে স্থভেনির হিসেবে রাখার জন্ম গুনমুশ্ধ ভক্তদের হাতে কতবার যে তাকে শতচ্ছিন্ন হতে হয়েছে তার কোন হিসেব নেই। ৪২ বছর বয়দে যথন ক্লার্ক গেৰল দৈক্তদলে যোগ দেন তথন ভাকে হলিউডের একটি চুক্তি অমাষ্য করতে হয়েছিল যে চুক্তি অমুযায়ী বছরে ৭০,০০০ পাউও তার পাওয়ার কণা, পরিবর্তে থাঁকি জামা পাণ্ট আর মাদে ১০ পাউত্তের বিনিময়ে ডিনি দৈক্ষদলে যোগ দিতে দ্বিধা করেন নি।

ব্যক্তিজীবনে ক্লার্ক গেবল অত্যন্ত সপ্রতিভ, বন্ধুবংসল, এবং সাধাসিধে ধরনের লোক ছিলেন। বছবার বিশিষ্ট সমাবেশে তাকে সবচেরে ক্লচিপূর্ণ পোবাক পরিহিত বলে সম্মানিত করা হয়েছিল। তার জীবন ছিল অত্যন্ত নাটকীয়তার পূর্ণ। ১৫ বছর বয়সে তিনি একরাতে একটি লাঞ্চ কাউন্টারে এক কাপ কঞ্চি এবং স্থাপ্ডউইচ এর জন্ম খেমেছিলেন, বে ঘটনাটি ভার সারা জীবনটাকেই বদলে দিরেছিল। সেই লাঞ্চ কাউণ্টারে তিনি করেকজন অভিনেতার দঙ্গে পরিচিতি হন বাদের জীবনধারণ-পদ্ধতি ক্লার্ক গেবলকে চমংকৃত করে। মাত্র কিছদিন আগেই তিনি এই আক্রন শহরে এদে একটা কোম্পানিডে টাইম কিপারের কাব্দ করছিলেন। তার আগে জ্ঞান হওয়ার পর থেকেই তিনি হুধ দোয়া, পাথ-পাথালিদের থাবার দেওয়া, ধড় শাজানো, লাঙল দেওয়া এইদব ধরনের ভারী এবং কষ্টকর কা**জ** করতেই অভ্যস্ত ছিলেন; যে কাজগুলো বলা বাহুল্য তিনি পুবই অপছন্দ করতেন। সেদিন ওইসব অভিনেতাদের সঙ্গে পরিচয় হওয়ার সাথে সাথেই স্টেজের পাদপ্রদীপের আলোর নীচে কোন কাজ পেতে উদগ্রীব হয়ে পড়লেন। সে ধরনের কাজ পাওয়া ছিল অসম্ভব ব্যাপার। কিন্তু শেষ পর্যন্ত তিনি চাকরের একটি কাজ পেলেন থিয়েটারে। তাঁর কাজ ছিল অভিনেতাদের ড্রেসিং ক্রম খেকে যথাসময়ে স্টেচ্ছে এনে ডোলা। এছাড়া তাঁর কাজ ছিল অভিনেতাদের ফাইকরমাদ খাটা। এই কাজ ডিনি বছর ছই করেছিলেন, বিনা বেডনে শুধু কাব্দ শেখার জন্ম। নিজের ওভারকোটটি পেতে স্টেজের পিছনে কুঁকড়ে গুয়ে থাকডেন ডিনি। আর অভিনেতারা ভালবেদে দিনে হবার সঙ্গে থেয়ে যেতে বলতেন। সেইসব সময়ে সকালের প্রাতঃরাশ করার কথা ভূলতে হয়েছিল তাঁকে। পরবর্তী কালে যধন তিনি পৃধিবীবিখ্যাত হয়েছেন এবং কোটি কোটি টাকা উপার্জন করছেন তথনও তিনি দিনে তুৰারের বেশী খেতেন না। সকালে প্রাভঃরাশ না খেতে পাওরার অক্স কোন কট্টই হত না তাঁর। বস্তুত কোন রকমের কট্টেই তার কাজে শেখার কাজ ব্যাহত হত না। কারণ তখন তার বয়েদ পনেরো বছর। পনেরো বছরের সেই স্থপ্নয় জগত ছিল তাঁর, একটি নতুন জগতের জন্ম স্বপ্ন, যে স্বপ্নটার মধ্যে ছিল স্টেজ, আলো, পেইওস. হাততালি পাওয়া এবং রোমান্স। সেই সময় ওহিও-এর কোট পতির চাইতে বেশী খুশী ছিলেন তিনি। যথন তাঁকে প্রশ্ন করা হল বে তিনি কি সেই বিনা বেতনে কাজ শেখার সময়ের চাইতে মাসে ২০০০ পাউগু রোজপার করছেন তখন বেশী খুশী ছিলেন কিনা? উত্তরে গেবল বেশ চমংকারভাবে বলেছিলেন—"না" টাকা কিংবা বশ কোনটাই জীবনে শান্তি দিতে পারেনা।

আক্রন থিয়েটারে বছর তুই কাঞ্চ করার পরে হঠাৎ একটি তুর্ঘটনা ঘটে যায়। ক্লার্কের মা মারা যান। মায়ের মৃত্যুতে তাঁর বাবার সাজ্ঞানো গৃহটিও ভেঙে যায়। এবং সঙ্গে সঙ্গে ভেঙে যায় ক্লার্কের এতকালের স্যন্থ লালিত ভবিষ্যুতের স্বপ্নগুলি।

ক্লার্কের ৰাবা তাঁদের সব থামার জমিজিরেৎ বিক্রী করে দিয়ে ওক্লাহোমাতে তেলের খনিতে কাজ নিয়ে চলে যাওয়ার সময়ে ছেলেকে দঙ্গে নিয়ে থেতে চাইলেন। তার কারণ ইতিমধ্যেই তার বাবা অত্যন্ত বিরক্ত হয়ে গেছেন ছেলেকে বিনা বেতনে শিক্ষানবিশী করতে দেখে, যখন অনেক সহজে তেলের খনিতে দৈনিক ছ পাউণ্ড দশ শিলিং রোজে কাজ করতে পারত। বাবার কথার উপরে কথার শ্রশ্মই নেই। কলে আরও ছবছর ক্লার্ক সারা শরীরে ভূযো কালি মেখে ১৮ পাউণ্ড ওজনের স্লেজ হামার কাঁধে নিয়ে পাঁচফুট উচু তেলের পাইপ লাইনে উঠে গ্রীজ লাগিয়ে কাজ করত।

উনিশ বছর বর্ষদে ক্লার্কের মন বিজোহ করে উঠল। তার মনে পড়ল শৈশবের স্বপ্লিল জগতে ফিরে যাওয়ার কথা, সেই থিরেটারের পরিবেশে। এবারে তিনি একটি আম্যমাণ দলের দলে জুড়ে গোলেন। এখানেও কোন বেতন পেতেন না ক্লার্ক গেবল। শুধু খাওয়া-থাকার খরচ জুটত। পাওনা মিটিয়ে যদি কথনও কদাচিং হাতে ছ চার টাকা বাঁচত তাহলে সবাই ভাগ করে নিত। অনেক দিনের মধ্যে ক্লার্ক একবার সারা সপ্তাহের রোজগার হিসেবে ন শিলিং উপার্জন করেছিলেন সেখানে। অবশেষে ১৯২২ সালে, ঝড়ে তুষারে মন্টানার একটা জায়গায় ওরা সবাই আটকে পড়ে যায়। টাকা নেই পয়সা নেই, থাবার নেই, কেবল পাওনাদার

আছে, আছে হতাশা। প্রদিন সকালে গেবল কাছাকাছি রেলওয়ে স্টেশনে গেলেন ইাটতে ইাটতে। বড় ক্ষুধার্ড ছিলেন ডিনি, ঠাপ্তায় জ্বমে যাচ্ছিলেন, ছেঁড়া প্যাণ্ট, ছেঁড়া জুতো, পকেটে মাত্র তিনটি পেনি পড়ে রয়েছে। সেখান থেকে তিনি বাবাকে একটা টেলিগ্রামে লিখলেন যে টাকা পাঠালেই তিনি ফিরে যেতে পারেন। তারপর অনেকক্ষণ একা একা ভাবতে থাকলেন, টেলিগ্রামটা পাঠাবেন না পাঠাবেন না। সারাজীবনের স্বপ্ন এবং উচ্ছেদ সৰ কি আজ বিসর্জন দিয়ে সেই অপছন্দের কাজ মাধায় চাপিয়ে নেবেন। জীবনের এই চরম সন্ধিক্ষণে দাঁডিয়ে নিজেকে অসহায় ৰোধ করছিলেন তিনি। যাই হোক গেবল-বংশের স্বাভাবিক একরোথা স্বভাবটি তাঁর মধ্যেও যথেষ্ট পরিমাণে বিজ্ঞান ছিল। লেখা টেলিগ্রামটি ছিড়ে তিনি ভবঘুরের মতন ট্রেনে চেপে শহর পরিত্যাগ করলেন। অনেকটা আগার পরে একজন রেলের লোক তাকে ধরে লাখি মেরে নামিয়ে দেয়। পাকা তিনটি মাস অতঃপর তাঁকে ক্যাম্পে কাজ করতে হয়েছিল শুধুমাত্র অরিদন-এ বাওয়ার গাডিভাডা যোগাড করতে। পছন্দমতন কোনও কাব না পেয়ে টেলিফোন কোম্পানীর লাইনসম্যানের কাজে সপ্তাহে ৩ পাউও মাহিনাতে অগত্যা তিনি লেগে পড়েন। সেই কাজটিও কিন্ত আবার তাঁর জীবনের মোড় ঘুরিয়ে দিয়েছিল। একদিন লিটল ৰিয়েটার-এর টেলিফোন সারানোর জন্ম তাঁকে পাঠান হল। লাইন সারানোর ফাঁকে তাঁর সঙ্গে পরিচয় করেন ডিরেকটর জোসেফিন ডিলন। মহিলাটির কাছ থেকে অভিনয়ে শিখতে শুরু করলেন তিনি। প্রেমে পড়ে গেলেন। বিয়েও করলেন তাঁকে। কিন্ত অদন্তৰ পরিশ্রম, প্রাণপণ কষ্ট করা সত্ত্বেও আরও দীর্ঘকাল তাঁকে তাঁর অভীক্ষীত স্থান থেকে সরে থাকতে হয়েছিল বতদিন না তিনি প্রথম কান্দটি পেলেন, একটি গুণার ভূমিকার অভিনয় করার ব্যায় ছবিটিব নাম "A free soul"। সেই সময়ে ডিনি ব্রডওয়ের ছোট

ছোট অভিনয়ে অংশ নিতেন আর হলিউডের আশেপাশে ঘ্রঘ্র করতেন। প্রায় হবছর ঘোরাফেরার পরে তিনি আর একটা ছবিতে কাজ পেলেন, সেই সময়ে তাঁর রোজগার ছিল এক পাউও দশ শিলিং দৈনিক। পরবর্তী কালে যথন তিনি কোটি কোটি অর্থ উপার্জন করছিলেন তথন এই সময়কার একটা ছবি তিনি নিজের বসবার ঘরে টাঙিয়ে রেথেছিলেন—সেই ছবিতে লেখা ছিল—"তোমাকে মনে করিয়ে দেবার জন্ম গেবল—সেই সব কথা"—

যদিও ক্লার্ক গেবল অবিশ্বাস্থ্য রকমের চিত্রতারকার খ্যাতি পেয়েছিলেন, পেয়েছিলেন মহিলাদের ভালবাসা; তব্ও শৈশবে, কৈশোরে-এমনকি যৌবনের প্রথম দিকেও তিনি মেয়েদের নিয়ে থ্ব একটা স্বিধা করতে পারতেন না। যে সমস্ত ছেলেদের তিনি দেখতেন অনায়াদে মেয়েদের নিয়ে ঘুরে বেড়াচ্ছে, গল্প বলছে, তাদের বস্তুত তনি হিংলাই করতেন।মেয়েদের সম্পর্কে হয়তো বা তাঁর প্রীতিছিল কিন্তু জীবনের জন্মান্থ্য ক্ষেত্রে তিনি যে সাহস যে অদম্য সংগ্রামের চেহারাটা দেখিয়েছিলেন, এমনকি আমেরিকান বিমানবাহিনীতেকাজ করার সময়ে অনায়াদে সর্বোচ্চ সম্মান পেতে তাঁর কোন অস্থ্বিধা হয়্ নি। এয়ার মেডেল দেবার সময়ে লেখা হয়েছিল যে —"সাহস, ধৈর্ব এবং কুললতার জন্ম ক্যাপ্টেন গেবলের স্থান সকলের কাছে আদর্শ হয়ে থাকবে"। তথাপি মেয়েদের বেলায় তাঁর এগিয়ে যাওয়ার সাহস ছল না।

লর্ড লুই মাউণ্টব্যাটেন রানী ভিক্টোরিয়ার প্রপৌত্র যুদ্ধক্ষেত্রে অকুতোভয় সৈনিক

ত্রিটিশ রাজের আত্মীয় এবং রানী ভিক্টোরিয়ার প্রপৌত্রের আদেশে লক্ষ লক্ষ লোক দক্ষিণ পূর্ব এশিয়ায় যুদ্ধ করে চলেছে। বিশ্বযুদ্ধের সবচাইতে স্থদর্শন উজ্জ্বল চেহারার নেতা সম্ভবতঃ তিনিই ছিলেন যার নাম মাউন্টব্যাটেন। দক্ষিণপূর্ব এশিয়ার মিত্র-শক্তির পক্ষে দর্বোচ্চ দৈনাধ্যক্ষ ছিলেন তিনি দ্বিভীয় বিশ্বযুদ্ধ চলার সময়ে।

উইনস্টান চার্চিল তাকে সৈনাধ্যক্ষের পদে নিয়োগ করেছিলেন।
বলা বাহুল্য কুইবেকএ মিত্রপক্ষের আলোচনা-সভায় চার্চিল এত
গুরুত্বপূর্ণ একটি পদের জন্য সুপারিশ করার সময় নিশ্চয় মনে রাথবেন
না যে তিনি কোন প্রাসাদে শৈশব কাটিয়েছেন (সভিটেই যেমন
মাউণ্টব্যাটেন কাটিয়েছিলেন) কিংবা থরগোশ ধরতে পছন্দ করেন
কিনা—যেমন আইদেনহাওয়ার করতেন।

এটা ঠিকই ষে জীবনে এমন কিছু বড় বড় যুদ্ধে জয়লাভ করেছিলেন যে তা ঠিক নয়। অবশ্য তার কারণ যে সব যুদ্ধে তিনি জড়িয়ে পড়েছিলেন তার রসদের অবস্থাতে সেইসব যুদ্ধের অর্দ্ধেকটাও করা যায় না, জেতা ত অনেক দ্রের কথা। কিন্তু লড়াইটা তিনি চালিয়েছিলেন চমংকার ভাবে। এক সময়ে এমন বলা হত যে তিকি (তাঁর তাকনাম) মাউন্টব্যান্টেন হলেন সেই সৈনাধ্যক্ষ-সবচেয়ে বেশী বোমার আঘাত পেতে হয়েছিল য়াকে। লর্ড মাউন্টব্যান্টেনই ব্রিটিশ নৌবহরকে আবার সেই ঐতিহাসিক "নেলসন"-এর ট্রাকালগার যুদ্ধের কথা অরণ করিয়ে দিয়েছিলেন। এবং তাঁর সেই অসামাস্থ নৌযুদ্ধের ওপর ভিত্তি করে নোয়েল কাওয়ার্ড চমংকার চিত্রটি নির্মাণ করেছিলেন—"In which we serve"।

প্রথম দিকে মাউন্টব্যাটেনের নাম শোনা গিয়েছিল যথন তাকে "কমাণ্ডো"র নেতা করা হয়েছিল, দেই গেরিলাদলের যারা ফ্রান্স, বেলজিয়াম এবং হলাাণ্ডের সমুস্ততীর ধরে ক্রমাগত গোপন লড়াই চালিয়ে যাচ্ছিল। তাদের প্রত্যেকটি আক্রমণে জার্মানরা পর্যুদস্ত হয়ে যাচ্ছিল। গেরিলাদলের নেতৃত্ব নেবার সঙ্গে সঙ্গে লর্ড লুইস তাঁর লোকজনদের বলেছিলেন যে তিনি নিজে যা করতে পারেন না সেই কাজ কোনাদন কাউকে করতে দেবেন না। তিনি নিজে কমাণ্ডোর কাজে আত্মনিয়োগ করেছিলেন দে সময়। ছুরি লো**হার** কড়া ও হাতুড়ি ইত্যাদি দব কিছু লুকোন অস্ত্র দিয়ে জার্মানদের হঠাৎ হঠাৎ হানা দিয়ে থাকতেন। তিনি যে শুধুমাত্র নিজে গেরিলাযুদ্ধে অংশ নিতেন তা নয় গেরিলা ট্রেনিং এ যথারীতি সবসময়ই উপস্থিত পাকতেন। প্রত্যেক দৈক্তকে যে ধরনের ট্রেনিং নিতে হত তিনি নিজে আগে দেটি নিতেন। তিনি "blood and sweet" ৰলে প্ৰত্যেকটি কম্যাণ্ডোর পক্ষে বাধ্যতামূলক যে ট্ৰেনিং সেটি নেবার নেতৃত্ব দিয়েছিলেন। এই ট্রেনিং-এ প্রথমে কাঁধে বেশ এক গোছা বেওনেট লাগানো রাইফেল নিয়েদশ ফুট কাটাতারের মধ্য দিয়ে হামাগুড়ি দিয়ে এগোতে হত। দেখান থেকে বেরোনর সঙ্গে সঙ্গে বোমা আর মাইন ফাটবে ক্রমাগত আশেপাশে। তারপর স্বাইকে গলা পর্যন্ত জ্বলের মধ্য দিয়ে এগিয়ে আগুন জ্বলতে থাকা একটা দেরাল ডিঙোতে হবে। ডিঙিয়ে, দশ ফুটের একটা ব্যারিকেড পেরিয়ে পাহাড়ের ওপরে উঠতে হবে। সেটাই শেষ লক্ষ্য। আর এই ট্রেনিং চলাকালীন দারা দময় জার্মান ভাষায় ভয়ের ছবি দেখানো হবে। বোমার শব্দ, আক্রমণের শব্দ বাজতেই থাকবে যাতে ট্রেনিং নিতে থাকা দলটি ভয় কোরে যায়। কিন্তু নিচ্ছে সেনাধ্যক্ষ হয়েও লর্ড মাউণ্টব্যাটেন এইসব ট্রেনিং নিজে দিয়েছিলেন যাতে তার সৈম্মদের ডিনি বলতে পারেন যে তারও ট্রেনিং নেয়া রয়েছে। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের দেনাধ্যক্ষদের মধ্যে লর্ড মাউন্ট্যাবেটন ছিলেন সর্বকনিষ্ঠ, আইদেনহাওয়ারের চাইতে দশ বছর আর জেনারেল ম্যাক আর্থারের চাইতে একুশ বছরের ছোট ছিলেন তিনি। তবু তিনিই যুদ্ধের ইতিহাসে অভ্তপূর্ব সেই তিনটি ঘটনাতেই নেতৃত্ব দিয়েছিলেন—একটা হচ্ছে উত্তর আফ্রিকায় সৈম্য অবতরণ, সিদিলি এবং ইটালীর সৈম্য অবতরন পরিকল্পনা এবং নেতৃত্ব।

জীবনের হুই-তৃতীয়াংশ সময় ব্রিটিশ নেভীতে কাজ করে গেছেন তিনি। ১৩ বছর বয়দে তিনি নেভীতে যোগদান করেছিলেন।

সময় সম্পর্কে তিনি ছিলেন অত্যন্ত সচেতন। প্রত্যেকটি আক্রমণ রচনা করার পরে, তিনি সকলের সঙ্গে বসে আলোচনা করতেন ঘটনাটি নিয়ে, বিশ্লেষণ করতেন ক্রটি ইত্যাদি নিয়ে। যদি ৬৩০ মিনিটে কারও আসার কথা থাকে এবং তিনি ৬৩১এ আসেন তাহলে কোধায় এত্রুবিধা হল সেটা খুঁটিয়ে দেখে নিতে চাইতেন তিনি সবসময়।

মাদাম চিয়াং কাইশেক

তিনি নির্ভয়ে একলক্ষ উত্তেজিত সৈত্যের মোকাবিলা করেছিলেন নিজের স্বামীকে রক্ষা করতে।

১৮৭৬ সালে বোস্টনের একটি চীনা ছেলে একটি রেশনের দোকান থেকে পালিয়ে যায়। দোকানটি ভার কাকার। ছেলেটির দোকান ভাল লাগে না, পড়াশুনা করতে ভাল লাগে তার। কিন্তু কাকার প্ডাশুনা খুবই অপছন্দ বলে ১২ বছরের ছেলেটি বোস্টন বন্দরে কোন জাহাজে চড়ে পালিয়ে যাওয়ার চেষ্টা করে! এই ছেলেটিই আসলে মাদাম চিয়াং কাইশেকের বাবা। বলা বাহুল্য এই ছেলেট একটি ঐতিহাদিক পরিবারকে পাদপ্রদীপের আলোয় নিয়ে আদেন। কারণ তাঁর তিন মেয়ে, তিনজনেই চীনের তিন রাজনৈতিক নেতাকে বিয়ে করেন। বড়জন চুং লিং বিয়ে করেন णाः मान हेशा (मनत्क, यात्क **हीत्नत्र अश्रामिश्हेन वना ह**रत्र शातक, অর্থাৎ নতুন চীনের জনক এবং চীনবিপ্লবের হোতঃ হিসেবে এবং যিনি মাংচু রাজহুকে উৎথাৎ করেছিলেন। যারা দীর্ঘ ২৬৮ বছর চীন দখল করে রেখেছিল, এবং যিনি চীন রিপাবলিকের জন্ম দিয়েছিলেন। দ্বিতীয়জ্ঞন ইংশিং বিয়ে করেন ডাঃ কাংকে, যিনি চীনের অর্থমন্ত্রী ছিলেন। যিনি চীনের আবহমানকালের ধর্মগুরু কনফুসিয়াসের বংশধর ছিলেন। এবং তৃত।য় জ্বন মে লিং, যে নামের অর্থ হল "সুন্দর জীবন"—ইনি বিয়ে করেছিলে জেনারেল চিয়াং কাই শেককে।

এই তিন বিখ্যাত মহিলার পিতা, বারো বছরের পালিয়ে-যাওয়া ছেলেটি, যার নাম চালর্গ সুং, দীর্ঘদিনের একটা সংকার ভেঙে ভার তিন মেয়েকেই আন্তরিকভাবে পড়াগুনা করতে পাঠিয়েছিলেন। হাজার বছরের পুরোন গোঁড়ামি ভাঙতে দ্বিধা করেন নি তিনি।

মাদাম চিয়াং কাইশেক জজিয়ার মেকনে ওয়েদলিয়েন কলেজ অফ্ উইমেন-এ পড়াশুনা করতে পাকেন এবং পরে মাদাচুদেটদ-এর ওয়েলেদলী কলেজ থেকে স্নাডক হন। উনিশ বছর বয়দে আমেরিকা ত্যাগ করার সময়ে তিনি বলেছিলেন—"প্রাচ্যের একটি জিনিদই আমি বহন করছি। দেটা হচ্ছে আমার 'মুখ্নী''— সংহাই তে পৌছে চীনা ভাষায় কথা বলা ও পড়া লেথার জন্ম তাকে রীতিমত মাদ্টার রেথে শিথতে হয়েছিল।

কিন্তু প্রথম থেকেই মাদাম চিয়াং কাইশেকের একটি বিশেষ আদর্শ ছিল জীবনে, একটি গভীর বিশাস। সেটি হল যে অসম্ভব দারিন্দ্রা, আলস্থ আর অভ্যাচার-নিপীড়নের হাত থেকে চীনের সাধারণ লোকদের তিনি রক্ষা করার চেষ্টা করবেন। নাবালকদের দিয়ে কাজ করানোর বিরুদ্ধে তিনি নতুন করে আন্দোলন শুরু করলেন। লড়াই শুরু করলেন ফ্যাক্টরিতে বছরে হু পাউশু রোজে কর্মরত নাবালক শিশুদের হয়ে।

স্বাস্থ্যবিধি, শিক্ষা, সাহচর্য, স্থলর জীবন এবং পরিবেশের কথা তিনি প্রচার করতে শুক্ত করলেন। এই কাজে চীনের এক প্রাস্থ থেকে অক্স প্রাস্থ অক্লাস্থভাবে ঘুরে বেড়াতেন তিনি। বিমানে চড়ার ব্যাপারে তার স্বাভাবিক এ্যালার্জি ছিল তবু তিনি বিমানের মেঝেতে শুরে পড়ে নাকে স্বোলিং দল্ট দিয়ে যাভায়াত করতেন। চীয়াং কাইশেককে দীর্ঘ পাঁচ বছরে মে-লিংকে বিয়ের ক্সপ্রাজী করাতে সময় লেগেছিল। দীর্ঘ পাঁচ বছরের টালবাহানার পরে ১২৯৬ সালে মে লিং চিয়াং কাইশেককে বিয়ে করতে রাজী হন।

মাদাম চিয়াং কাইশেকের সাহস এবং ধৈর্য ছিল অসাধারণ। একটা ঘটনা উল্লেখ করা যায়। তীত্র গৃহযুদ্ধের মধ্যে একবার চিয়াং কাইশেককে কিছু উচ্চাশাপূর্ণ জেনারেলরা মিলে অপহরণ করে নিয়ে যায়। ভাদের উদ্দেশ্য ছিল চিয়াংকে হতা। করে निक्त्राहे एमणे जानारवन। श्राप्त इमलाह बन्ते हिल्लन जियाः। কিন্তু তবু জেনারেলদের দাবীর কাছে নতি স্বীকার করলেন না তিনি। এমন কি ওই জেনারেলদের দেওয়া থাবারও থেতে রাজী হলেন না তিনি। বারবার তিনি তাদের তিরস্কার করেছিলেন এবং স্পষ্টভাষায় জানিয়ে দিচ্ছিলেন যে কোন দাবী মেনে নেওয়ার আগে মারা যাবেন দেও ভালো। চিয়াং কাইশেকের অপহরণের থবরে সারা নীন উত্তেজিত হয়ে ওঠে। চিয়াংএর অমুগত দৈত্যদল ষে শহরে চিয়াংকে আটকে রাখা হয়েছে সেই দিকে রওনা হতে প্রস্তুত ৷ চীন আবার একটা বিরাট গৃহযুদ্ধের মধ্যে পড়ে যাচ্ছে বুঝে মাদাম চিয়াং কাইশেক সৈক্তদলের আশ্রয় নিতে অস্বীকার করে একাই চিয়াংএর সঙ্গে দেখা করতে রওনা হন। সঙ্গে নিয়েছিলেন একজনকে যার হাতে একটি রিভলভার দিয়ে আদেশ করেছিলেন বে, বিজ্ঞোহী দৈশুরা বদি ভাকে অসম্মান করতে চেষ্টা করে ভাহলে ষেন তাকে হত্যা করা হয়। চিয়াংএর বারবার নিষেধ সত্তেও অৰশ্ৰম্ভাৰী মৃত্যু জেনেও মাদাম চিয়াং কাইশেক নিৰ্দ্বিধায় ৰিপদের মধ্যে ঝাঁপিয়ে পড়তে দ্বিধা করলেন না। যেখানে চিয়াংকে বন্দী করে রাখা আছে দেখানে উপস্থিত হয়ে চিয়াংকে এবং ৰিজোহী সেনানায়কদের সঙ্গে ছদিন ধরে অমুনয়-বিনয় করে চীনের পরিভিতি বোঝান এবং গৃহযুদ্ধ বাধাতে বারণ করেন। মাদামের আন্তরিক প্রচেষ্টা দেখে বিজোহী সৈক্যাধ্যক্ষরা চিয়াংকে দিয়ে দেন। এবং চীন টুকরো টুকরো হওয়ার হাত থেকে, রক্তাক্ত হওয়ার হাত থেকে মাদাম চিয়াং কাইশেক দেদিন দভ্যিই চীনকে বক্ষা करब्रिक्टिन मन्दर तिहै।

রাইট ভাইরা ওরা ১২ সেকেণ্ডে ইতিহাস তৈরী করেছিল।

১৮৭৮ সালে সেডার র্যাপিড্স, আইওয়া, নামে আমেরিকার একজন বিশপ একদিন তার ছই নাবালক ছেলের জন্ম একটি নতুন খেলনা উপহার এনেছিলেন। খেলনাটি ছিল একটি উড়স্ত মেশিন, শোলা, বাঁশ আর কাগজ দিয়ে তৈরী; ছটো বিপরীতমুখী, প্রোপেলার দেওয়া, যার ফলে মেশিনটা অনেকটাই বাতাদে ভেদে খাকতে পারে। এই খেলনাটি দেখার পরই বাচ্চাছটির ওড়ার ব্যাপারে অভুত আগ্রহ স্পতি হয়েছিল! তাদের ছজনের সেই আদম্য কোতৃহল এবং আগ্রহ খেকেই স্পতি হয়েছিল উড়োজাহাজ। বহু শতাকী আগে আবিষ্কৃত বারুদ ছাড়া মানবসভ্যতাকে এত বেশী প্রভাবিত করতে আর কোন আবিষ্কারই পেরে উঠে নি। এই ছেলেছটির নাম উইলবার এবং অরভিল রাইট।

তুই ভাই বাবার দেওয়া মেশিন নিয়ে থেলা করতে করতে ভেঙে ফেলল থেলনাটা। যেহেতু পয়দা ছিল না নতুন আরেকটা কেনার সেইহেতু তারা নিজেরাই একটা থেলনা বানাতে শুরু করে দিল। ক্রমশঃ তাদের তৈরী থেলনা শহরে অফাফ্স ছেলেমেয়েরা রীতিমত পয়দা দিয়া কিনে নিয়ে যেত। বলা বাহুল্য খুব শীগগিরই আকাশে ওড়ার স্বপ্নে অস্থির হয়ে উঠতে লাগল তারা।

ঘন্টার পর ঘন্টা মাটিতে চিৎ হয়ে গুরে থেকে তারা একমনে তাদের তৈরী খেলনার ওড়ার প্রকৃতি লক্ষ্য করে খেতেন, লক্ষ্য করে খেতেন কড়িং কি করে ওড়ে। ঘুড়ি, শালিখ, চড়ুই কিন্তাবে উড়ে বেড়ায়। বাজপাধী বা চিল ভানা একদম না নেড়ে আধঘন্টার ওপরে কেমন করে বাতাদে ভেনে থাকতে পারে ইত্যাদি।

একদিন ওরা ওহিওর স্থানীয় একটি কাগজে দেখল যে বালিনের একজন ইনজিনিয়ার নাকি অটো লিলেনখাল নামে যে উড়তে গিয়ে মারা গিয়েছিলেন। লিলেনখাল ছটো বিশাল ডানা কাঠির ফক্রে লাগিয়ে ওড়ার চেষ্টা করে মারা গেছিল।

বলা বাহুল্য থবরটি রাইট ভাইদের কাছে নতুন আলোর সন্ধান এনেছিল। যদিও লিলেনধাল খুব একটা বেশী দূরে উড়ে যেতে পারেন নি, কিন্তু তিনি মরে অস্তুত প্রমাণ করে দিয়েছিলেন যে মান্থ্যের পক্ষে পাথিদের মতনই ওড়া সন্তব। এর পর থেকে তৃই ভাইয়ের খাওয়া-দাওয়া মাথায় উঠল। সারাক্ষণ একটিই চিন্তা কিন্তাবে ওড়ার মতন উপযুক্ত মেশিন তৈরী করবে তারা। ওয়াশিংটনের শ্মিখ্সোনিয়ান বিশ্ববিভালয়কে চিঠি লিথে যাবতীয় প্রকাশিত থবরাথবর এবং প্রবন্ধ আনিয়ে খুঁটিয়ে পড়াশুনা করতে লাগল ভারা। চার বছর পড়াশুনার পরে ওরা ঠিক করল নিজেরাই একটা উড়োজাহাজ তৈরা করবে, খেলনার মতই হোক না কেন, শুধু মজা করার জন্মই নাহয় তৈরী হল। ওরা কিন্তু তথনও ভাবতে পারে নি যে পৃথিবীর মানবসভ্যতার জন্ম একটি অভিনব বস্তু আবিদ্ধার হরতে যাচ্ছে তারা।

রাইট ভাইরা কিন্তু কোনদিন নিজেদের বৈজ্ঞানিক কিংবা আবিদ্ধারক হিদেবে ভাবে নি। সাধারণ ছেলেমেয়েদের মতনই ওড়ার ব্যাপারটা নিয়ে একটু বা মজা করা অবসর সময়ে ষেমন অক্সলোকজনেরা পাহাড়ে চড়া কিংবা থেলাধূলা নিয়ে মজা করে। জীবিকার জন্ম রাইট ভাইদের ওহিওতে একটা সাইকেল মেরামতের দোকান খুলতে হল। সারাদিন বেচাকেনার পরে রাত্রিবেলা হজনে মিলে তাদের দেই উড়োজাহাজ তৈরীর জন্ম যাবতীয় মালমসলা তৈরী করে নিত। তিন পাউও মাত্র থরচ করে ওরা প্রথম উড়োজাহাজাটি তৈরী করেছিল।

রাইট ভাইরা ঠিক করল যে ছুটির সময়ে ওরা ওই গ্লাইভারটি

চালানোর চেষ্টা করবে। আবহাওয়া ঘোষণায় ওরা থবর পেল বে kill deril, kitty hawk, উত্তর ক্যারোলিনার আবহাওয়া এই কাজের জন্ম একান্তই উপযুক্ত। ওরা কি টি—হক্-এ প্রথম চেষ্টা করবে ভাবল, একটি ক্যাদন শো এর ঠিক পরপরই। ওদের তৈরী মেশিনটা হালকা একটু মাত্র উড়িয়েছিল তাদের।

পরের বছর ওরা আবার একটি বড় ধরনের গ্রাইডার হৈতরী করল: এবারের চেষ্টাও ব্যর্থ হল মর্মান্তিক ভাবে। সব দেখে শুনে উইলবার মন্তব্য করেছিল দেই সময়ে যে "মামুষের আকাশে উড়তে আরও একবছর লাগবে।"

ওরা এত বেশী হতাশ হয়ে ফিরছিল যে এই বিষয়ে সকল চেষ্টা বন্ধ করার কথা সত্যিই সত্যিই ভাবতে শুক্ত করেছিল। কোনদিনই তাহলে হয়তো উড়োজাহাল্প আবিদ্ধার হতোই না যদি না একজন ইনজিনিয়ার তাদের নতুন করে উৎসাহিত করতেন। এই ইনজিনিয়ারকে ওড়ার ব্যাপারে একজন বিশারদই বলা যেতে পারে। তিনি কিটি হক-এ রাইট ভাইদের ব্যর্থতার পরিপ্রেক্ষিতে বললেন যে যদিও প্রয়াসটি ব্যর্থ হয়েছে তব্পু বলা যেতে পারে যে ওরা প্র্বর্তী সবরকমেরই রেকর্ড ভেঙে দিয়েছে এবং পৃথিবীতে যদি সকল বৈমানিক কেউ থাকেন তো ওর ত্বজনেই।

অক্টোভের এই প্রশংসায় ওরা অত্যন্ত উত্তেজিত হয়ে পড়ে এবং আরও গভীর মনোসংযোগ করতে থাকে তাদের ভবিশ্বৎ পরিকল্পনায়। এই সময়ে জক্টোভ উইলবারকে শিকাগোডে ইনজিনিয়ারদের সামনে ওদের এই ওড়ার বিষয় নিয়ে বক্তৃত। করতে অমুরোধ জানায়। এই বক্তৃতার বিষয়টি আসলে অনেক কিছুই বদলে দিল উইলবার। ঠিক করেছিল যে সে খোলাখুলিভাবেই বলবে যে বৈজ্ঞানিকরা যেসব তথ্য এযাবৎ উপস্থিত করেছিল সেগুলো সৰ ভূল। কিন্তু এইরকম একটি হুঃসাহসিক মন্তব্য করার

আগে অরভিল একবার সব পরীক্ষা করে নিতে চাইল। এবং সেই পরীক্ষার সময়েই তারা পৃথিবীর প্রথম wind tunnel তৈরী করে ফেলল, এবং দঙ্গে সঙ্গে প্রমাণও করে দিল যে বৈজ্ঞানিকদের এযাবং প্রকাশত তথ্যগুলো সবই ভূল। ছজন অশিক্ষিত সাধারণ মামুষ সাইকেল সারাই-এর কাজ করতে করতে বিখ্যাত সবইনজিনিয়ার এবং বৈজ্ঞানিকদের ভূল ধরে ফেলছে এটা ভাবতেই কেমন লাগে।

অতঃপর তারা যে মেশিনটা তৈরী করল সেই মেশিনে অস্তত এক হাজার বার উড়েছিল তারা। কিন্তু কোন বারই বাতাসের আফুক্লা না পাওয়ার জন্ম ওরা ঠিক করল যে বাতাস ওরা নিজেরাই নিরন্ত্রিত করবে। এবং সেটা করতে গিয়ে সারাদিন কাজের পরে সারারাত জেগে ওরা নিজেদের সাইকেল সারাই-এর দোকানে নতুন পেট্রোল ইনজিন তৈরী করার কাজে লেগে গেল। ভাবলে ওর সাহায্যে প্রোপেলারের সঙ্গে সংগ্রাম করা যাবে। পুরো মেশিনটা তৈরী করতে ওদের থরচ পড়েছিল ১৬০ পাউগু মাত্র। এই মেশিনটি নিয়েই ওরা ১৯০৩ সালের ১৭ই ডিসেম্বর সেই ঐতিহাসিক ওড়ার ব্যবস্থা করেছিল কিল ডেজিল হল-এ। এবং সেইদিনই বিমান ইতিহাসের সবচেয়ে ম্মরণীয় দিন—যেদিন সক্ষল ভাবে তারা বাজাসের চাইতে ভারী মেশিনটি মাটি থেকে ১২০ কিট ওপরে তুলে নিয়ে উড়তে পারল।

তারপরেও দীর্ঘকাল কোন বিজ্ঞানের কাগন্ধ রাইট ভাইরের এই অসাধারণ কৃতিছের খবর ছাপেনি। সবচেরে মজার খবর হচ্ছে যে অনেক চেষ্টা করেও রাইট ভাইরা আমেরিকার যুদ্ধ-দপ্তরকে কৌতৃহলী করে তুলতে পারে নি ওদের ওই ফ্লাইং মেশিন সম্পর্কে। অবশ্য প্রায় বছর চারেক পরে যুদ্ধ-দপ্তর একটি মেশিন কেনার দিদ্ধান্ত নেয় এবং সবচেয়ে আশ্চর্যের বিষয় হল যে সেই ক্রেরের জন্ম আবার কোটেশন ডাকা হয় নানা জায়গা থেকে যদিও তথন সম্ভবতঃ পৃথিবীতে ছজনের একটি টিমই কেবল ফ্লাইং মেশিন বানাতে পারে সারা পৃথিবীতে।

সেই প্রথম ওড়ার ঘটনাটি মাত্র ১২ সেকেণ্ড। কিন্তু সেই ১২ সেকেণ্ডই সারা পৃথিবীর ইতিহাসকে বদলে দেওয়ার পক্ষে যথেষ্ট ছিল সন্দেহ নেই।

হেনরী জে কাইজার

তিনি স্টুডিওতে কাজ করতে ঢুকেছিলেন কিন্তু অতঃপর পৃথিবীর সবচাইতে বড় এবং বিখ্যাত জাহাজ প্রস্তুত-কারক হয়ে উঠেছিলেন।

যুদ্ধ যে মামুষটিকে পাদপ্রদীপের নীচে এনে দাঁড় করিয়ে দিয়েছিল তাঁর নাম হেনরী জে কাইজার। যুদ্ধ জয় করার জন্ম অন্যান্য অনেকের মতন বিশিষ্ট অবদান ছিল তাঁর। যুদ্ধের আগে যদিও কেউই তাকে প্রায় চিনতই না কিন্তু যুদ্ধের সময়ে তাঁকে প্রায় কিংবদন্তার পুরুষ হিদেবে চিহ্নিত করতে সুরু করেছিল দবাই। ভার কারণ সেই সময়ে তাঁর সাতটি জাহাল তৈরীর কারখানায় রাতদিন কাল চলছে, কাজ চলছে ফাইটার প্লেন ফ্যাক্টরীতে, ম্যাগনেশিয়াম প্লাণ্ট-ইত্যাদিতে।

নিজের ফ্যাক্টরীতে যথন স্টীল পাওয়া যাচ্ছে না তথন বিনা দ্বিধায় স্টীল মিল তৈরী করছেন, ব্লাস্ট ফারনেস থেকে রোলিং মিল পর্যস্ত। কিনে কেলছেন লোহার থনি, কয়লা থনি, যা দরকার ভাই।

সাধারণ জীবনে দকলেই কাইজারকে, এই টাকমাথা, মোটাসোটা বড়দড় চেহারার মামুষটিকে নিজের লোক বলেই ভাবত অভ্যন্ত খুশী মনে। তার কারণ কাইজারের ছিল দহজ দরল ব্যবহার, অভ্যন্ত উৎসাহ এবং উদ্দীপনায় ভরপুর।

শৈশব থেকেই হেনরী জে কাইজার একটি অন্থির, কর্মমুখর উৎসাহের জীবন কল্পনা করতে ভালবাসডেন, যে জীবন তাঁকে বিখ্যাত করে তুলবে, সম্পদশালী করে তুলবে। তাঁর বাবা ছিলেন জার্মান। জুতো তৈরী করে যা রোজগার করতেন তাতে চারটি ছেলেমেয়ে নিয়ে সংসার চালানোই খুব কঠিন কাজ ছিল তাঁর। বেহেড় একমাত্র ছেলে ছিলেন হেনরী সেইহেড় এগারো বছর বরস হতে না হতেই তাঁকে কাজে লেগে পড়তে হয়। নিউ ইয়র্কের একটি ডিপার্টমেন্টাল স্টোরে সারাদিন ধরে মালপত্র খন্দেরদের বাড়িতে বাড়িতে দিয়ে আসার কাজ পেলেন প্রথমে। রাত্রিবেলায় ডিনি ভার সথের কাজ ছবি ভোলায় সময় নই করভেন। ফটোগ্রাফী সংক্রান্ত বিষয়ে পড়াশুনা করতে করভে ভিনি ফটোগ্রাফীর দোকানে চাকরী পেলেন। এই কাজটিতে ভার খুবই উৎসাহ লাগছিল, কাজ বলেই মনে হয় না—প্রায় খেলার মতন।

জীবিত অথবা মৃত যে ভাবেই হোক তাঁকে ধরার জ্ঞাবিত অথবা মৃত যে ভাবেই হোক তাঁকে ধরার

১৯৯৮ সালের ১১ই নভেম্বর পশ্চিম ফ্রন্টে বন্দুকের আওয়াজ বন্ধ হয়েছিল। বেশীর ভাগ সময়েই ফ্রান্সের মাটিতে যে রক্ত বরছিল এদিন সেই চারবছরের রক্তাক্ত যুদ্ধের অবসান হয়েছিল। বেলজিয়ামের আরস্ পর্বতরেখা থেকে ভার্ছনের উত্তাল ভরক্ষকৃত্ধ সমুক্রজীরবর্তী অঞ্চল পর্যন্ত মিত্রশক্তির উজ্জ্বল জয়ের চিহ্ন ছড়িয়ে গেছে। সেইসব এলাকায় ফ্রান্সের রণজ্ংকার আকাশ বাতাসে ধ্বনিভ হরে চলেছে তথন পর্যন্ত।

কুড়ি বছর পরে আরও বড় আরও সর্বাত্মক যুদ্ধ সারা পৃথিবীতে বখন ছড়িয়ে পড়ল তখন ফাল মৃতপ্রায় এবং বিবর্ণ। সেই মুমূর্ লাতির অন্তর্জলীতে একটি মান্তবের কথাই আশার স্পন্দন নিয়ে এসেছিল সারা দেশজুড়ে। ১৯৪০ সালে কিন্তু সেই মান্ত্রটিকে মিলিটারী কোর্টে বিচার করা হল। সেই বিচারে তিনি দোষী সাব্যস্ত হলেন, এবং বিশ্বাসঘাতক বলে তাঁকে মৃত্যুদণ্ড দেওয়া হল। সারা পৃথিবীতে যিনি একদিকে প্রচণ্ড ঘ্ণা আবার অক্সদিকে প্রচণ্ড ভালবাস। কুড়িয়ে এনেছিলেন। সেই মান্ত্রটির নাম চার্লস্থ্য গাল।

জার্মান পক্ষের সৈম্যবাহিনীর বিহাৎ আক্রমণে ফ্রান্স বখন হতপ্রায় তথনই ছ গাল আত্মদমর্পণ করতে রাজী হন। তিনি ফ্রান্সের নেতৃর্নের যুদ্ধশান্তিচুক্তির অপমানকর শর্তগুলি মেনে নিতে রাজী নন। কারণ তিনি পালিয়ে গেলেন ইংলণ্ডে এবং দেখান থেকেই ফ্রান্সের মুক্তিজান্দোলন সুক্ষ করেছিলেন। জার্মান-প্রভাবিত ভিকি সরকার স্থ গ্যালকে বিশ্বাসঘাতক নামে অভিছিত করে জীবিত অথবা মৃত অবস্থায় ধরার জন্ম তাঁর মাথার দাম ধার্য করল ৪০,০০০ পাউগু। কিন্তু লক্ষ লক্ষ সাধারণ জ্ঞান্সবাসী যারা জার্মানীর চরম অত্যাচারে মুথ বুজে থাকতে বাধ্য হয়েছিল তাদের কাছে স্থ গাল ছিলেণ মুক্তির প্রতীক।

১৯১৮ সালের শান্তিপর্বের দিনটির কথা আপনাদের স্মরেণ আছে। দীর্ঘকালের মধ্যে এই দিনটি ছিল অত্যন্ত আনন্দস্চক। স্প্তির জন্মলগ্রের পরে এই দিনটির মতন মান্তুষের আনন্দ করার আর কোন মহত্তর ব্যাপার সম্ভবতঃ ঘটেনি। চার চারটি বছর রক্তাক্ত যুদ্ধে প্রায় পঁচাশি লক্ষ লোক নিহত হওয়ার পরে জার্মানী আত্মদমর্পণ করল। ১৯১৮ সালের সেই দিনটিতে সকলে ভেবেছিল আর কোনদিন যুদ্ধ হবে না। এবং সভ্যিই ছিতীয় মহাযুদ্ধ সম্ভবতঃ ঘটতই না যদি ফ্রান্স জ গ্যালের মতামতকে একট্ গ্রাহ্য করত।

যদি ৩ গ্যালের পরামর্শ মত ফ্রান্স দশটি যুদ্ধ ডিভিশন তৈরী করত তাহলে হিটলার কোন অবস্থাতেই ফ্রান্স আক্রমণ করার কথা করনাও করতেন না অস্ট্রিয়া এবং পোলাও আক্রমণ করার কথা। সম্ভবতঃ জেনারেল ৩ গ্যালই প্রথমযিনি অমুধাবন করতে পেরেছিলেন যে আধুনিক যুদ্ধের ব্যাপারটা কি রকম হতে পারে।

ফালের যুদ্ধবিশারদর। কিন্তু জার্মানীর সীমান্তরেখার স্টিল এবং কংক্রিটের একটি বেড়াজাল তৈরী করতেই বেশী ব্যস্ত হয়ে পড়েছিল দে সময়ে যার নাম দিয়েছিল তারা ম্যাজিনট লাইন। তাঁরা ১৯১৪ এবং ১৯১৮ দালের যুদ্ধ দেখে ভেবেছিলেন সন্তবতঃ এবারও যুদ্ধ দেই। রকমেরই হবে বা যুদ্ধে অনেক পদাতিক-বাহিনী পায়ে হেঁটে দেশ: জয় করতে বের হবে।

জেনারেল ভা গ্যল কিন্তু সাবধান করে দিয়েছিলেন যে পরবর্তী সুদ্ধে ম্যাজিনট লাইন কোন কাজের হবে না। তিনি সাবধান করে দিয়েছিলেন এই বলে যে যদি যুদ্ধ লাগে তাহলে জার্মানী ফালকে আক্রমণ করবে বেলজিয়াম সীমাস্ত দিয়ে, যেখানে ম্যাজিনট লাইন নেই। তিনি আরও দাবধান করে দিয়েছিলেন এই বলে যে এবারকার যুদ্ধ হবে গতি-যুদ্ধ, বিহুঃৎ চালিত কামানের গোলা ছুটবে, বিমান আক্রমণ হবে দেইরক্ম গতিতেই।

ফ্রান্সের সমর নেতারা ত গ্যলের এই কথা হেসেই উড়িয়ে দেন। জেনারেল পেট্রাইল জেনারেল ত গ্যলের "The army of the future বইটিকে পরিহাদ বলে ঠাট্টা করলেন এবং জেনারেল ওয়েগাণ্ড বললেন বইটি দেনাবাহিনীর কাছে ক্ষতিকারক। একটি স্বয়ংক্রির বাহিনী তৈরী করা অসম্ভব ব্যাপার। কোধায় অতবড় কারখানা যেখানে অত বড় ট্যাংক কামান তৈরী হবে। তাদের ধারণাই বা কি করে দেয়া যাবে। দেই দব স্বয়ংক্রির মেশিন তিভিশনকে যুদ্ধক্ষেত্রে নতুন অস্ত্রসম্ভারে সাজানো যাবে কি ভাবে। পাহাড়ে বর্ষায় তারা যুদ্ধই বা করবে কি ভাবে। না পুরোধারণাটাই বাজে। অসম্ভব। কিন্তু জার্মানী সেটা অবহেলা করেনি। ওরা খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে বইটা পড়েছিল। কাজে লাগিয়েছিল। এমন কি নাংদি মেকানাইজড় আর্মি তিভিশনের কর্তা স্বয়ং হিটলারকে জানিয়েছিলেন যে তাদের মেকানাইজড় ডিভিশন সম্পর্কিত সব শিক্ষাই দিয়েছেন জেনারেল ত গ্যল।

নাংশী দৈশ্যগণ ছিল ভরুণ, তারা সবসময়ে চাইত নতুন নতুন ধ্যানধারণা। সেই কারণে ছ গ্যল খেমনটি বলেছিলেন ঠিক ভেমনটি ভাবেই ভারা ভাদের প্যান্থার ভিভিশন ভৈরী করেছিল। বৃদ্ধের ইভিহাসে এই প্যান্থার ভিভিশন যুদ্ধদ্বের পূর্ববর্তী সব কীন্তি ধৃলিসাং করে দিয়েছিল। মাত্র ৪১ দিনে পাচ হাজার টাাংক-এরতিনহাজার প্লেন পাঁচ লক্ষ পদাভিক ক্রেঞ্চ বাহিনীকে প্রযুক্ত করে দিয়েছিল।

মাত্র ছসপ্তাহের মধ্যে ফ্রেঞ্চ রিপাবলিককে হাঁটু গেড়ে বসভে

বাধ্য করে নাৎসীরা। ২০ লক্ষ ফ্রেঞ্চ বন্দী হয়। ২০ লক্ষ সৈম্ভ গ্রেপ্তারের ঘটনাটি অকল্পনীয় এবং অভাবিত। এই বিষয়ে উইনস্টান চার্চিলের সেই বিশ্ববিধ্যাত উক্তিটি শ্মরণ করভেই হয়—'আগে কোনদিন এত লোককে এত কম সময়ে এত কম লোক গ্রেপ্তার করতে সক্ষম হয় নি।"

কিন্তু এই ছয়সপ্তাহের অবিশ্মরণীয় যুদ্ধের সময় ত গ্যল প্রমাণ করেছিলেন যে তিনি যেমন যুদ্ধ করতে পারেন তেমনি পারেন লিখতেও। জার্মানরা সারা ফ্রান্স কাঁপিয়ে সমুদ্রের দিকে এগিয়েছিল প্রায় বিনা বাধায়। সেখানে তারা বাধা পেল ত গ্যলের মেকানাইজড দৈক্তবাহিনীর কাছে। এবং প্রথম স্থ্যোগেই ত গ্যল জার্মানদের অপ্রতিরোধ্য অপ্রগতি ভেক্টে টুকরো করে দিলেন।

একদময় আমার দক্ষে কম্যাণ্ডার পিয়ের বেনেভিকটাদ, যিনি
নিউ ইয়র্কের ফাইটিং ফ্রেঞ্চ মিলিটারী মিশনের একজন অফিদার
ছিলেন এবং তিনি লণ্ডনে জেনারেল ত গ্যলের দক্ষে কাজ্ব
করেছিলেন বছরথানেক। তিনি স্পষ্টই জানিয়েছিলেন যে পৃথিবাতে
অক্যান্তদের তুলনায় জেনারেল ত গ্যলকে তিন শ্রাকা করেন দবচেয়ে
বেশী। বেনেভিকটাদের মতে আপাত দৃষ্টিতে জেনারেল ত গ্যলকে
শীতল এবং রক্ষণশীল মনে হলেও ভেতরে তাঁর ছিল ছাইচাপা
আন্তন। তাঁর কর্মচারীয়া তাঁকে ভয় করত আবার শ্রান্তাও করত
থ্ব বেশী। তাঁর অত্যন্ত কাছের বন্ধ্বান্তবরাও কোনদিন তাঁকে
'চার্লদ' বলে ডাকতে সাহদ পেত না। বরং বলত 'মাই জেনারেল"।
তিনি বই পড়াও ভালবাদতেন। ইতিহাদ, দর্শন এবং অর্থনীতির
বইপত্র পড়ার দিকে তাঁরে ঝোঁক ছিল অপরিদীম। অত্যন্ত ধর্মপ্রাণ
মামুষ ছিলেন তিনি। নিয়মিত চার্চে যেতেন এবং প্রতি রাতে
প্রার্থনা করতেন নিয়ম করে।

অত্যন্ত লাজুক প্রকৃতির লোক ছিলেন তিনি। তাঁর সেই লাজুক প্রকৃতির জন্ম আপাতদৃষ্টিতে তাকে কঠিন, এবং গন্তীর মনে হত। ভার মা একবার বলেছিলেন যে—"চার্লদ এত ঠাণ্ডা যেন মনে হয় এক্ষনি বরফের ট্যাঙ্ক থেকে উঠে এল"—

দীর্ঘকাল মাগে দৈক্সবাহিনীতে যথন তিনি একজন তরুপ ক্যাপ্টেন মাত্র তথন প্যারিদের আর্ট গ্যালারীতে একজন সুন্দরী মাহিলাকে দেখতে পান। সেই অপরাহে মহিলাটিকে চায়ের নিমন্ত্রপ করতে তাঁকে অনেক সাহস সঞ্চয় করতে হয়েছিল। এত বেশী নার্ভাস হয়ে পড়েছিলেন তিনি যে কাপ উলটে মহিলাটির জামায় চা কেলে দিয়েছিলেন। মাস পাঁচেক পরে তাঁরা বিয়ে করেন।

প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সময়ে জেনারেল ছ গাল তিনবার আহত হয়েছিলেন। শেষবার তিনি একটি শার্পনেলে আহত হয়েছিলেন ভার্ছনে এবং অজ্ঞান অবস্থায় জার্মান দৈক্যদের হাতে বন্দী হন। পাঁচবার তিনি জার্মানদের হাত থেকে পালিয়েছিলেন, কিন্তু পাঁচবারই ধরা পড়ে যান এবং যুদ্ধচলাকালীন বাকী সময়টিতে নির্জন কারাকক্ষে বন্দী থাকেন। ১৯৪০ সালের ১০ই জুন জেনারেল ছ গাল ইংলণ্ডে নামেন একা। সঙ্গে তার ছিল না কোন দৈল্ড, কোন টাকা, কোন সহচর। উইনস্টান চার্চিল তাকে সাদরে অভ্যর্থনা জানান এবং পরাজিত ফ্রান্সবাদীর প্রতি বেতার-ভাষণে আবেদন প্রচার করতে সাহায্য করেন। সেই দিন ছ গাল বেতারে বললেন যে, যদিও ফ্রান্স একটি সংঘর্ষে পরাজিত, তাবলে তারা কিন্তু যুদ্ধে পরাজিত নয়। এবং তিনি ফ্রান্সের দৈল্ডদের এবং সাধারণ মানুষদের অকুষ্ঠ সাহায্য করার জন্ম এগিয়ে আসতে আহ্বান করেন।

তার এই অবেদনের উত্তরে সারা পৃথিবী থেকে লোকজন ইংলণ্ডে জড়ো হড়ে লাগল। ফ্রেঞ্চ সৈম্পরা গাড়ী চুরি করে ইংলিশ চ্যানেল সামাস্থ্য ভেলায় চড়ে পার হয়ে ইংলণ্ডে চলে আসতে থাকল। কেউ কেউ অবশ্য গোটা এরোপ্লেন চুরি করেই চলে এল। একজন শিক্ষানবিশ পাইলট ভিনটি পরিভ্যক্ত বিমান থেকে একটি প্লেন ভৈরি করে জিব্রালটারে অবভরণ করল। এটা ছিল শুরু মাত্র। খুব শিগগিরই গু গ্যাল আফ্রিকার তিনটি ফ্রেঞ্চ কলোনী, ভারতবর্ষের ফ্রেঞ্চ অধিকৃত জারগা, প্যাদিফিক-এর ফ্রেঞ্চ দ্বীপগুলি জয় করে নিলেন এবং সবশেষে তাঁর সৈক্যদল ভিকি সরকারকে বাধ্য করেছিল সিরিয়াকে আত্মসমর্পণ করতে।

ত গাল ঘোষণা করেছিলেন ষতদিন ফ্রান্স অধিকৃত থাকবে ততদিন তিনি "লোরেইন-এর ক্রেন" মাথায় নিয়ে যুদ্ধ চালিয়ে ষাবেন এবং ফরানী বিপ্লবের সেই বিখ্যাত ধ্বনি অনুসরণ করে যাবেন— "জ্যু নয়ত মৃত্যু—স্বাধীনতা নয়ত কবর।"

লর্ড বেন্ডারক্রক

একজন কার্টু নিস্টকে তিনি বছরে দশ হাজার পাউগু পারিশ্রমিক দিয়েছিলেন নিজেকে হাস্যাম্পদ করে তুলতে।

১৯৪০ সালে ইংলগুকে রক্ষা করার বিষয়ে যে মামুষটির সবচেয়ে বেশী অবদান ছিল, এবং যিনি মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রকৈ যথেষ্ট সময় এবং সুযোগের ব্যবস্থা করে দিয়েছিলেন আত্মরক্ষার প্রস্তুতি নিতে তাঁর জন্ম হয়েছিল কানাভার অরণ্য-অধ্যষিত অঞ্চলে। তিনি তাঁর জীবনের প্রথম ৩৮ বছর ম্যাক্স আইটকেন বলে পরিচিত ছিলেন। আজ তিনি লর্ড বেভার্ক্রক নামে বিশ্ববিখ্যাত।

ভানকার্ক-এর যুদ্ধে জার্মানীর বিমান আক্রমণে ইংলগু যথন প্রায় ধ্বংসের মুখোমুখি তথন চার্চিল ভাবছিলেন যে বিমান উৎপাদনের সংখ্যা দিগুন না করতে পারলে রক্ষা নেই। বিমান উৎপাদন ত্রকমাসের মধ্যে দিগুন করার কথাটি হাস্তকর প্রায়। চার্চিল সেই সময়ে যে মানুষ্টিকে এই কাজের ভার দিয়েছিলেন ভিনি অসম্ভবকে সম্ভব করে তুলেছিলেন। ইংলগুর বিমান উৎপাদন মে মাসে নশো থেকে অগাস্ট মাসে আঠারোশোতে তুলে। এবং এই ভাবেই লর্ড বেভারক্রক ইংলগুকে নিশ্চিড ধ্বংসের হাড থেকে রক্ষা করেছিলেন।

খ্ব অল্লই লেখাপড়া জানতেন লর্ড বেভারক্রক। স্কুল জীবন তার বেশী দিনের নয়। যতদিন স্কুলে ছিলেন পড়াশুনার চাইতে মারামারি করতেই বেশী ভালবাসতেন। এত গগুগোল করতেন তিনি ধে শিক্ষকদের দৈনন্দিন কাজ ছিল তাঁকে প্রহার করা। প্রথম জীবনে বে কাজেই তিনি হাত দিয়েছিলেন সব কাজে আশ্চর্য রকম

ভাবে ব্যর্থ হন—জীবনবীমা, সেলাই মেশিন বিক্রি। ধবরের কাগজ চালানো এমন কি স্কুলের পরীক্ষায় পাস করতে পর্যন্ত অন্তুডভাবে ব্যর্থতার পরিচয় দিয়েছিলেন। বখন তাঁর বয়স কুড়ি, তখন তাঁর হাতে একটি কপর্দকও নেই। কিন্তু যখন তাঁর বয়স ত্রিশ তখন তিনি এক মিলিয়ন পাউত্তের মালিক।

কি করে তিনি করলেন এত অর্থ, এত বৈভব।

প্রথমে তিনি হালিফাক্স-এর একটি ব্যাংকে সেক্রেটারীর চাকরী নিলেন। নিজের বৃদ্ধি খাটিয়ে তিনি নানান ব্যবসায় টাকা খাটাভে খাকেন। দশ বহরে এত টাকা তিনি রোজগার করেছিলেন যার সম-পরিমাণ রোজগার্রদমগ্র কানাভার ইতিহাসে কেউ কোনদিন করেন নি। কিন্তু তাভেও তিনি সম্ভই ছিলেন না।

কানাডা ছেড়ে ভিনি ইংলণ্ডে আদেন। প্রথমে লণ্ডনের ডেইলীএক্সপ্রেস কাগজটি কিনে নিলেন। প্রথম বছরই তার লোকদান হল ২০,০০০ পাউণ্ড। পরবর্তীকালে বছরে ২০০,০০০ পাউণ্ড লাজ করতে সুরু করলেন। নানানরকম চমকপ্রদ পরিকল্পনার ডেইলী এক্সপ্রেদ কাগজটির কিছু দিনের মধ্যে ৮০০ শতাংশ বিক্রী বেড়ে গেল। তিন লক্ষ থেকে হকোটি পঞ্চাশ লক্ষ দৈনিক বিক্রী হডে লাগল এবং এই সময়ে পৃথিবীর সবচাইতে বেশী বিক্রীভ কাগজ হরে উঠল।

তাঁর স্বপ্ন ছিল ইংলণ্ডের প্রধানমন্ত্রী হওয়ায়। অবহেলা পাওয়ার চাইতে সমালোচিড হতে চাইতেন তিনি। ফলে তাঁর স্বভাব অনুযায়ী সাহস এবং ধৈর্ষের পরীক্ষায় তিনি তাঁর এক কর্মচারীকে নিযুক্ত করলেন যার কংজ হবে তাঁর সম্পর্কে ২ঠোর সমালোচনা লেখা। একাজে প্রথমেই বড় রকমের পুরস্কার ঘোষিভ হয়ে গেল।

ডেভিড লো যথন ইংলণ্ডের অস্থ্য একটি কাগজে তাঁর সম্পর্কে হাস্থকর কার্ট্ন আঁকলেন তথন লর্ড বেভারক্রক তাঁর কাছে প্রস্তাব পাঠালেন বছরে দশহাজার পাউও বেডনে ডেইলী এক্সপ্রেস-এ তাঁর সম্পর্কে হাস্তকর কার্ট্ন আঁকডে। লো এই প্রস্তাব গ্রহণ করে আনেক দিন লর্ড বেভারক্রককে একটি দানব কিংবা কীট হিসেবে কার্ট্নিচিত্রে এঁকেছিলেন। ১৯৪০ সালে চার্চিল-মন্ত্রিসভায় যোগ দিয়েছিলেন পঞ্চম স্থানে। সাড়ে ডিনবছর ডিনি মন্ত্রিসভায় ছিলেন। আছুত স্বভাব ছিল তাঁর, একসঙ্গে গুজন নাপিত তাঁর চুল দাড়ি কাটত। পরবর্তীকালে সময় বাঁচাতে ডিনি হিলেকাফ্রি যন্ত্র দিরে নিজেই নিজের চুল কাটডেন। তাঁর নিজের তৈরী একটি বিরাট ক্রেস তাঁর বাগানবাড়ির পাশে ছিল যেথানে রাতে অতেল আলোর ব্যবস্থা ছিল যাতে এই ক্রেস চিহ্নটি দেখে সবসময় মনে পড়ে যে আয়ু সীমিত এবং মামুষ মৃত্যুর দিকেই ছুটছে। প্রত্যেকটি মৃত্রুর্ত কাজে লাগানোই উচিত কারণ মৃত্যু কাছেই কোথাও আত্বগোপন করে রয়েছে।

জেনারেল বার্ণার্ড মন্টগোমারী
প্রথম বিশ্বযুদ্ধে তাঁকে কবরখানার কবরে নিয়ে যাওয়া
হয়েছিল অথচ দিতীয় বিশ্বযুদ্ধে তিনিই ছিলেন
সব চাইতে বিখ্যাত সেনাধকে

গত ২৫০০ বছরে নয়শো ছটি যুদ্ধ পৃধিবীতে সংঘটিত হয়েছে, কিন্তু লর্ড মন্টগোমারী নতুন রেকর্ড স্থান্তী করেছিলেন যুদ্ধকোশলের। পনেরো সপ্তাহে তার সৈম্পদল জেনারেল রোমেল-এর অপ্রতিহত সৈম্পদলকে আফ্রিকার মক্তৃমিতে পনের শত মাইল তাড়া করে নিয়ে গিয়েছিল। এই যুদ্ধ শুরু হওয়ার আগে জেনারেল মন্টগোমারী তাঁর সৈম্পদের বলেছিলেন যে এই যুদ্ধই বিশ্বমহাযুদ্ধের ভাগ্য প্রকৃতি নিয়ন্ত্রিত করবে। করেও ছিল তাই। যদি তিনি সেই যুদ্ধে হেরে যেতেন তাহলে জার্মানী ইজিন্ট এবং স্থয়েজ ক্যানেল অধিকার করে বসে থাকত। অধিকার করে নিত ইরান আর ইরানের তৈলখনিশুলো, হয়তো ভারতবর্ষ জয় করে জাপানের সঙ্গে হাত মিলিয়ে রাশিয়া এবং চীনের রদদপথ আটকে দাঁড়াত।

প্রথম বিশ্বযুদ্ধে তাঁর বুকে গুলী লেগে মৃডপ্রায় হয়েছিলেন তিনি, প্রায় জীবস্ত অবস্থাতেই তাঁকে কবর দেবার প্রস্তুতি চলছিল। তাঁকে কফিনে শোওয়ানোর মৃহর্তে ভাগ্যের জ্বোরে একজন আরদালি তাঁকে জীবস্ত বলে সন্দেহ করে এবং তিনি বেঁচে উঠে দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সবচেয়ে বিধ্যাত দৈনাধ্যক্ষ হিসেবে নিজেকে দাঁড় করান।

আতে আইরিশ ছিলেন তিনি। জীবনের যা কিছু প্রেরণা সবটাই তিনি পেয়েছিলেন তাঁর মার কাছ থেকে। মা তাঁকে বিখ্যাত সব জীবনী পড়ে শোনাতেন—ক্রমওরেল, ক্লাইভ, ড্রেক এবং নেলসনের জীবনী। পরে তিনি রয়াল মিলিটারী কলেজে (স্থাণ্ডহাস্ট) বোগ দেন। পরবর্তী চল্লিশ বছর তিনি আর্মি অফিসার হিসাবেই কাটান।

সেনাধ্যক্ষ হিসেবে তার দাকল্যের মূল কারণ হল তার মধ্যে একটি বিশেষ গুণ ছিল নেতৃত দেওয়ারও এবং মামুষকে প্রেরণা জোগানোর। তাঁর মত ছিল যে যুদ্ধে জয়ণাত করার প্রথম এবং প্রধান রুদদ হচ্ছে মামুষ। ট্যাংক নয়, সাঁজোয়া গাড়ি নয়, যুদ্ধজাহাজ নয়, বোমারু বিমান নয়—মামুষই যুদ্ধের দর্বশ্রেষ্ঠ উপকরণ"—

তিনি ঘোষণা করেছিলেন থে—যুদ্ধের আগুন প্রত্যেকটি সৈপ্সের চোথে জ্বলে উঠলেই তার উদ্দেশ্য সার্থক হবে। তিনি তারে সৈক্সদের আশ্বাস দিতেন এই বলে বে কোনদিন তিনি তাদের বথেষ্ট রসদ না দিয়ে যুদ্ধে যেতে বলবেন না। ছটো কঠিন নিয়ম তিনি সকলকে অনুসরণ করতে বলতেন—

- ১। কথনও ভাড়াহুড়ো করে কোন কিছুতে লিপ্ত হবে না।
- ২। সাফল্য সম্পর্কে নিচ্ছে সম্পূর্ণ নিশ্চিত না হয়ে কোন আক্রমণ সংগঠিত করবে না।

এবিষয়ে তার বক্তব্য ছিল—"আমি কোন যুদ্ধই গুরু করি না যে যুদ্ধে জেতার সন্তাবনা নেই। যুদ্ধ সম্পর্কে চিন্তিত থাকলে জিতথ কথন। আমি যতক্ষণ না তেরী থাকি বরং ততক্ষণ অপেক্ষা করি।" যুদ্ধ তাঁর পেশা ছিল না, ছিল কর্তব্য। যুদ্ধক্ষেত্রে তার হেড কোরাটার্দে বানিয়ানের পিলপ্রিমদ প্রোপ্রেদ এক কপি সব সময় র:খা থাকত। তিনি তাঁর সব আকদারদের ক্ষতেন বাইবেল পড়তে। তার আদর্শ ছিল অলিভার ক্রমপ্তরেল। জেনারেল আইবেন হাওয়ার প্রভৃতি উচ্দরের সেনাপতিদের মতন জেনারেল মাইকোমারীরও গভীর ধর্মবিশ্বাদ।ছলেন। তিনি কোন্দিন মদ থেতেন না, শপথ উচ্চারণ করতেন না, ধুমপান করতেন না, প্রতি রাতে প্রার্থনা করতেন এবং নিজ আয়ের এক-দশমাংশ চার্চকে দান করতেন।

শক্রকে ঘূণার কোন ব্যাপার ছিল না তাঁর। রোমেলের প্রধান সহকর্মী জেনারেল ফল খোমাকে গ্রেপ্তারের পরে ডিনি নৈশ আহারের জক্ত নিমন্ত্রণ করেছিলেন তাঁকে।

যুদ্ধ পরিচালনার ব্যাপারে তিনি তাঁর সহকারীদের এমনভাবে তৈরী করভেন যে কোন ব্যাপারেই তাড়াহুড়ো করতে হুডই না।

যুদ্ধ শুরু হওয়ার একদিন আগেও তেমন তাড়াহুড়ো দেখা যেত
না তাঁর ক্যাম্পে। খুব সহক্ষেই ব্যাপারটার মোকাবিলা করতেন

তিনি। তার কারণ ইতিমধ্যেই যুদ্ধজ্ম সম্পর্কে পরিকল্পনা রচিড

হয়ে গেছে। তাঁর ধারণা ছিল বন্ধুদের গুলী ছোটার আগেই যুদ্ধ
ক্ষেতা যায় এবং জেতা উচিতও, খুব সাবধানে পরিকল্পনা রচনা
করে।

যুদ্ধ শুরু হওয়ার পরেই আসলে তিনি নিশ্চিত হতেন বেশী। রোমেলের বিরুদ্ধে যুদ্ধ শুরু হওয়ার একঘণ্টা আগে তিনি ঘুমোতে গিয়েছিলেন। সাড়ে চার ঘণ্টা পরে তাঁকে ঘুম থেকে তুলে অবস্থার বিশেষ বিবরণ জানানো হয়। তিনি চুপচাপ শোনেন, কিছু পরামর্শ—আদেশ দেন তারপর আবার বাতি নিভিয়ে শুয়ে পড়েন। অত্যন্ত সাবধানে পরিকল্পনা রচনা করেছিলেন বলে তাঁর মধ্যে আশ্চর্ম রকমের আত্মবিশ্বাস জালাছিল।

চল্লিশ বছর বয়সে জেনারেল মন্টগোমারী বিয়ে করেন। একটি ছেলে আছে, তার নাম ডেভিড। দ্বী মারা যান ১৯৩৭ সালে। দ্বীর মৃত্যুতে থুবই ভেঙে পড়েছিলেন তিনি। সতেরো বছর বন্ধস পর্যন্ত তিনি রেলগাড়িতেই উঠেন নি, অখচ পৃথিবীর প্রভাবশালী ব্যক্তিদের মধ্যে অন্যতম ছিলেন তিনি।

আমেরিকার গৃহযুদ্ধের সময়ে টেনাসির পাহাড় অঞ্চলে বিলিহাল নামে একটি ছেলে তার প্রতিবেশীর কাছ থেকে একটি গকর বদলে একটি বন্দুক নিয়েছিল। প্রতিবেশীটি রাভে বিলির বাড়ি থেকে বন্দুকটি চুরি করে আনে। বিলি জানতে পেরে চোরটিকে যা তা গালাগালি দিয়ে বন্দুকটি কেরজ নিয়ে নেয়। চোর প্রতিবেশী বিলিকে শিক্ষা দেওয়ার জক্ত গেরিলা সৈক্তদের থবর দেয় যে বিলি আসলে চোরাই বন্দুক-এর ব্যবদা করে, সে বন্দুক সরবরাহ করে থাকে বিপ্লবীদের। সৈক্তরা বিলিকে খুঁজেপেতে গুলী করে মৃত মনে করে কেলে রেথে বায়। বিলির মাথায় গুলী লেগেছিল। একটা চোথের মধ্য দিয়ে। ভাগ্যের জোরে বিলি বেঁচে বায় একজন কৃষকরমণীর সেবা গুল্লাযায়। পড়াগুনার বালাই ছিল না বিলির। আদে লিথতে গড়তে জানত কিনা সন্দেহ। তার ছেলের নামই করডেল হাল।

করতেল হাল মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে সেক্রেটারী অফ স্টেট ছিলেন দীর্ঘ এগারো বছর। বাইশ বছর তিনি মার্কিন কংগ্রেদের সদস্ত ছিলেন। জীবনের ছই-তৃতীয়াংশ তিনি জনসংযোগের মধ্যেই কাটিয়েছিলেন। একজন আইনজীবী হওয়ার স্বপ্ন দেখতেন তিনি আজীবন।

প্রায় অর্থশতাব্দীর ব্দনজীবনে করতেল হাল অসংখ্য বক্তৃতা দিয়েছিলেন। কিন্তু তাঁর নিব্দের কাছে চৌদ্দ বছর বরসে যে বক্তৃতাটি তিনি দিয়েছিলেন সেটাই ছিল শ্রেষ্ঠ বক্তৃতা। ব্যাপারটি ছিল এই রকম-কর্ডেল জানতেন যে তাদের পাঁচ ভাইয়ের মধ্যে একজনকে তাঁর বাবা কলেজে পড়তে পাঠাবেন, কিন্তু কাকে সেটা কেউ জানে না। করডেলের ইচ্ছে ছিল কলেজে পড়ার। সেইজক্ত বাবাকে গুলী করার জন্ম তিনি স্থানীয় ডিবেটিং ক্লাবে ডিবেটে অংশ গ্রহন করলেন ডিনি। বেশ কয়েকদিন সাংঘাতিক পড়াঞ্চনা করলেন ডিনি। তারপর ডিবেটের জায়গায় সমস্ত অধ্যাপকদের উপস্থিত পাকার অনুরোধ জানিয়ে এলেন। অসম্ভব পরিশ্রম করে পডাশুনা করে এবং দর্বোপরি আত্মবিশ্বাস রেখে তিনি ডিবেটে জিতলেন। বলা বাহুলা তাঁর বাবা তাকেই কলেজে ভতি করে দিয়েছিলেন। কলেঞ্চে পভার সময়ে শহরে তিনি একটি ছোট ঘরে রালা করে থেতেন, ছুটির দিনে বারো মাইল হেঁটে বাডি এসে আবার ফিরে যেতেন। সারা জীবন ধরে করডেল হাল-এর স্বপ্ন এবং সাধনা ছিল রাজনীতি করার: বক্ততা দেওয়ার এবং শোনার এত আগ্রহ ছিল তাঁর যে বাবার কাছ থেকে পারিশ্রমিক দিয়ে তিনি একজন কংগ্রেদ ম্যানকে নিয়ে গ্রামে গ্রামে ঘুরে বেড়াতেন গাড়ি ৰুৱে। যাতে ওই কংগ্ৰেস ম্যানটির বক্তৃতা শুনতে পান সব সময়ে। ইতিমধ্যে আইন পরীক্ষায় পাদ করেন ডিনি এবং ভোট দেওয়ার বয়দ হওয়ার আগেই কোর্টে প্রাকটেদ শুরু করেন। যথারীতি ত্রীফের দেখা নেই। একুশ বছর বয়দ হওয়ার আগেই তিনি রাজনীতিতে দেন, স্টেট লেজিসলেটিভ ৰডিতে নিৰ্বাচিড করডেলের একুশ বছর এই বডির অধিবেশন বসতে বসতে হয়ে যাওয়াতে কোন অস্ত্রবিধার সৃষ্টি হয়নি। ৩২ বছর বয়সে তিনি বিচারপতি হন। বিচারপতি থাকাকালীন তিনি অত্যন্ত কঠোর নিয়ম পালন করতেন। এমন কি নিজের বাবাকেও একবার ফাইন করে দিয়েছিলেন। ৩৫ বছর বয়সে জজ হলে কংগ্রেসে নির্বাচিত হন এবং ১৯০৬ সালে ওয়াশিংটনে আসেন। ডিনিই আমেরিকায় প্রথম ইনকাম ট্যাক্স আইনের থসড়া করেন—ইনহেরিটেন্স আইন। সাধারণত: বিশদ থাবারের আয়োজন তার পছন্দ ছিল না।
নিমন্ত্রণ তিনি পারতপক্ষে একেবারে অপারক না হলে নিতেনই
না। নিজেও খুব একটা খাওরা-দাওয়া করতেন না। ছেচরিশ
বছর বয়সে তিনি বিয়ে করেন। কোন সস্তান হয়নি তাঁদের।
ওয়াশিংটনে হোটেল কার্লটনে সাত কামরায় স্কুটে থাকাকালীন কেউ
এলে নিজেই সাধারণত: দরজা খুলে দিতেন।

করতেল হালকে থেপানো খ্ব কঠিন কাজ ছিল। পার্ল হারবারের পতনের মাস খানেক আগে করতেল হাল সকলকে সাবধান করে বলছিলেন—'সাবধান—জাপান আক্রমণ করবে খ্ব শিগগিরই।

এমনএকদিন ছিল যে খালি পায়ে গ্রামে বাদ করত সভেরো বছর বয়দ পর্যস্ত । সভেরো বছর বয়দ পর্যস্ত দে কোনদিন রেলগাড়িতে চড়ে নি । অথচ পরবর্তী জীবনে মার্কিন যুদ্ধবিষয়ক কংগ্রেদের অত্যস্ত শুরুত্বপূর্ণ সন্ত্য ছিলেন তিনি । সারা জীবনে করভেল হালের দেওয়া অসংখ্য বক্তৃতা এখনও মামুষজন মনোযোগ দিয়ে পড়ে ধাকে । একটা সমস্ন ছিল যখন তিনি গুদামঘরের চাকরীর অনুপযুক্ত ছিলেন। পরবর্তীকালে আমেরিকার প্রিস্ন কমেডিস্নানের কাছটি কিন্তু সার্থকভাবেই করেছিলেন।

বিন ক্রদবীর প্রতিবেশী বব হোপই একমাত্র আমার জান।
শোনার মধ্যে যিনি ৮০,০০০ মাইল ভ্রমণ করেছিলেন একটু হাদির
জক্ষ। ইটা আমেরিকার দৈশ্যবাহিনীর মুখে হাদি কোটাতে বব
হোপ আশীহাজার মাইল ভ্রমণ করেছিলেন। এবং এই কাজে তাঁকে
লক্ষ্য করে বোমা ছোঁড়া হ্যেছিল আলজিয়ার্দে। ইটালীতে তিনি
আটকে গিয়েছিলেন।

স্টেক্তে অভিনেতাদের মধ্যে বব হোপের রেকর্ড আজও অম্লান রয়ে গেছে। যুদ্ধের সময়ে তিনিই প্রথম যিনি হাস্তকোতৃকের মাধ্যমে দৈন্তবাহিনীর মানদিকতা অক্স্ন রাথার কথা ভেবেছিলেন। শুধু ইয়োরোপ নয় এই কাজে তিনি প্রত্যেকটি ট্রেনিং দেন্টারে এমন কি আলাস্কাতেও নিজে উপস্থিত থেকেছিলেন।

যদিও দর্ববিষয়ে তাঁর ব্যবহার ছিল মার্কিনী তবু আদলে তিনি ইংলিদ ছিলেন নিঃদন্দেহে। তাঁর পিতামাতা ক্লিভ্ল্যাণ্ড এ আদেন এবং দাত বছর বয়দ হতে না হতেই ববহোপ অভিনয় তাঁর জীবনের উদ্দেশ্য বলে স্থির করে ফেলেছিলেন।

প্রথম জীবনে স্থানীয় চার্চের একটি উৎসবের দিনে ছোট ববের একটি কবিতা তাবৃত্তি করার কথা ছিল। স্টেক্সে উঠে কিছুটা বলার পরে কবিতাটি বেমালুম ভূলে যায় সে। অক্স ৰাচ্চাদের মতন পালিয়ে না গিয়ে বব দর্শকদের দামনে মজা করার জন্য একট্ অঙ্গভঙ্গী-সহকারে স্টেক্সে রো করতে থাকে। দর্শকরা বিরক্ত হওয়ার বদলে আনন্দে খুশী হয়। বারো বছর পরে অভিনয়ের প্রতি তার এতটা তুর্বলতা ছিল যে একটি মোটর কারথানার চাকরী করতে করতে উপর ওয়ালার ডিক্টোফোনে কয়েকজন লোককে নিয়ে একটি গানের আয়োজন করেন সারারাত। বেশ কিছুদিন চলে কিন্তু মালিক একদিন জানতে পারলে বব হোপের চাকরিটা যায়।

অনেক ভেবেচিন্তে বব অভিনয়ের দিকে আরও বেশী ঝুঁকে পড়েন। সম্পূর্ণ কপর্দকশৃত্য অবস্থা তাঁর সেই সময়ে। একদিন থিয়েটারের দৈনিক দর্শকদের কাছে কিছু একটা ঘোষণা করার জন্য অফুরোধ আদে। এই সূত্রে দশমিনিট দর্শকরা উল্লাসে কেটে পড়ে। স্টেজের ম্যানেজার তাঁকে উপদেশ দেন মনোলসের অভিনয় করার জন্য। সেই উপদেশ মেনে নিয়েছিলেন বব হোপ।

পরবর্তী কালে তাঁর রোজগার ছিল বছরে ৮০,০০০ পাউগু। হলিউডের সবাই বলাবলি করত যে বব জানে কি করে টাকা জমাতে হয়। একবার ব্যাংকের ম্যানেজারের কাছে একজন দালাল বদে অমুরোধ করেছিল বব হোপের দঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিতে যাতে দে ববের ম্যানেজারের কাজটি পেতে পারে। ব্যাঙ্কের ম্যানেজার উত্তরে দালালটিকে বলেছিল যে ববকে দে দীর্ঘকালই চেনে এবং দালালের টাকার যদি কিছু লগ্নীর পরিকল্পনা করতে হয় ভাহলে বব করলেই বরং দেটা ভালো হবে।

একদম চুপচাপ বসে থাকার লোক ছিলেন না তিনি। এত বেশী ধরনের কাজ তিনি একসাথে করতেন যে লোক তাকে 'তাড়াছড়ো মশায়' নাম দিয়েছিল।

যে সমস্ত হাসির গল্প বলে বব বিশ্ববিখ্যাত হয়েছিলেন সেগুলো তৈরী করতে তাঁকে পরিশ্রম করতে হত কম নয়। মাধার ঘাম পায়ে কেলে অনেক তেবে তৈরী করতে হত তাঁকে সেই সব বিখ্যাত গল্পগুলি। জীবনে তাঁর সব চাইতে প্রিয় সম্পদ ছিল ভিতরের ঘরে রাখা একটা কাইল। কাইল ভর্তি হাসির গল্প, এই বেডক্রমটির চাবি একমাত্র তাঁর কাছেই রাথতেন। এছাড়া তার কাজের জন্য ছটি Gag writer-দের কাজ ছিল দারাবছর হাদির গল্পের খোরাক যোগাড় করে রাখা।

১০০ মিলিয়ন লোকজন বছরে তার হাস্তকৌতুকের অংশীদার পাকতেন একমাত্র নিজের স্ত্রী ডলোর্দ ছাড়া। ডলোর্দের মতে বব বাড়িতে হাসিঠাট্টা করলে সেটা হাসিঠাট্টাই মনে হত না।

অন্য অনেক অভিনেতার মতন ববেরও কৃদংকার ছিল।
প্যারামাউণ্ট স্টুডিও থেকে প্রস্তাব দিয়েছিল যে ববের জন্য একটা
ন্তন ড্রেসিং রুম করতে চায়। কিন্তু প্রথম ছবিটিতে বব অভিনয়ের
সাজ যে ড্রেসিং রুমে সেজে ছিলেন সেই ড্রেসিংরুমটি তিনি কিছুতেই
ছাড়তে রাজী হননি। একটা কার্বার্ডের মতনই জায়গাটি। এখন
ওই কার্বার্ড বিরে অনেক ঘর করা হয়েছে। বব হোপ তাঁর
সেই পুরোন আয়নাটা তাঁর নিজের ব্যবহারের জন্য রেথেছেন।

বৰ হোপের আশা ছিল একবার তিনি অস্কার পুরস্কার পাবেন।
কিন্তু অস্কার পান বা নাই পান জনচিত্ত জয় তিনি করেছিলেন দীর্ঘ
কাল আগেই। বলা বাহুল্য একটি যুবকের মুখের কথাটি চমংকার
মনে হল—"আমি আজীবন একটি বিষয়েই,গুরুগন্তীরভাবে গ্রহণ
করেছি—এবং দেটা হচ্ছে একটি হাসি"—প্রাণ খোলা হাসি।"

মুসোলিনি

তিনি আদেশ করেছিলেন সশস্ত্র ইতালিস্থানদের এই বলে যে—"বিপজ্জনকভাবে বাঁচো"—অথচ তিনি নিজেই অন্ধকার রাতে বাড়ি ফিরতে ভয় পেতেন।

গত শতাদী শেষ হতে না হতে একজনের হঠাৎ চাকরী চলে যায়। মালুষটি শুনেছিল যে আমেরিকাতে টাকা বাতাদে ছড়িয়ে আছে, শুধু কুড়িয়ে নেওয়ার অপেক্ষা। ফলে একদিন তিনি একটা পয়দা নিয়ে টুং করে বাতাদে ছুঁড়লেন। যদি হেড হয় ভবে আমেরিকা চলে যাবেন—টেল হলে সুইজারল্যাণ্ডেই থেকে যাবেন। টেল পড়ল—দেই ঘটনাতে ইতিহাদের গাঁতই গেল বদলে। যদি ভদ্রলোকটি আমেরিকাতে যেতেন ভাহলে ইতালী নিশ্চয়ই দ্বিভীয় বিশ্বয়্দের ঝাঁপিয়ে পড়ত না। তার কারণ যে মালুষটি বাতাদে পয়দাটি ছুঁড়েছিল তার নাম বেনিটো মুদোলিনি। বলা কি যায় য়ৄদোলিন ইতালীর ডিক্টেটর না হলে হয়ঙো হিটলার অভটা ক্ষমতাশালী হঁতেনই না! মুদোলিনি যথন ক্ষমতা গ্রাদ করছেন হিটলার তথন কোথায়! মুদোলিনির কাছ থেকেই হিটলার শিথেছিলেন ক্ষমতা কি করে কেড়ে নিতে হয় এবং কি করে ডিক্টেটর হওয়া যায়।

১৯০৪ দালে মুদোলিনি পাদপোর্ট জাল করে ইতালা থেকে সুইজারলাাতে পালিয়ে গিয়েছিলেন, পাছে দৈশুদলে যোগ দিতে হয় দেই ভয়ে। একটি রেল দেইশনে কুলিয় কাজ করতে থাকেন তিনি। মাল বয়ে নিয়ে যেতেন প্যাদেঞ্জারদের এবং বথশিদ নিতেন। একটি মাংদের দোকানেও তিনি তেলিভারে বয়এর কাজ করতেন। কিন্তু দব দময়েই দেখা যেত তিনি মালিকদের

সঙ্গে ঝগড়া করছেন আর বার বার চাকরী চলে যাচ্ছে তাঁর। এমন আনেক সময় হয়েছে যথন তিনি কপদকশ্ন্য হয়েছেন, ত্রীজের নীচে মাটিতে শুরে রাভ কাটিয়েছিলেন। জামাকাপড প্রায়ই তাঁর নোংরা, শতচ্ছির খাকত। ক্ষিদের জালায় পাগল হয়ে রাস্তায় ভিক্ষেও করেছেন আনেক দিন। একবার তিনি পার্কে পিকনিক করতে ব্যস্ত তৃজন মাইলার কাছ থেকে কটি চুরি করেছিলেন। একবার একটি দোনার ঘড়িও চুরি করেছিলেন। পুলিস তাঁকে গ্রেপ্তার করে জেলে পাঠিয়েছিল এগারো বার।

শৈশবে মুনোলিনির শোবার কোন বিছানা ছিল না। কুকুরের মতন একগোছা থড়ের ওপরে তাঁর শোবার বন্দোবস্ত ছিল। দারিজ্য এবং ঘূণার পরিবেশে মানুষ হয়েছিলেন তিনি। তার বাবা প্রথম ছিলেন একজন কামার। নারাজীবন ধনীদের, এবং সরজারক গণা করতেন, আর ঘূণা করতেন চার্চকে। বৈপ্লবিত কাজকর্মের দায়ে মুসোলিনীর বাবা তিনবছরের জন্য জেলে গিয়েছিলেন। মেজিকোর ইতিহাসে তুর্ধ বিপ্লবী বেনিটো জুয়ারেজ-এর নামের অভুকরণে তিনি ছেলের নাম রেখেছিলেন বেনিটো।

এইরকম ঘূণা, বিপ্লব এবং জারিজ্যের মধ্যে ব ভূ হয়েছিলেন মুনোলিনি। একবার তিনি বলেছিলেন—"গাঁরের চোর ছিলাম আমি, দব নময়েই হাতঃহাতি করতে প্রস্তুত ছিলাম। প্রায়ই বাড়িতে কিরতাম ভাঙা হাত পা মাধা নিয়ে। তার প্রতিশোধ কি করে নিতে হয় তাও জানতাম আমি।"

মুদোলিন হিউলারের মতনই ক্ষমতা হাতে নিয়ে ছেলেবেলায় হতমান পরিছিতির প্রতিশোধ নিতে চেয়েছিলেন। হাতাহাতি করতে তিনি দব সময়ই তৈরী থাকতেন, তবে নিজের চাইতে বয়দ কম এমন ছেলে যারা তার দঙ্গে এঁটে উঠতে পার্বে না তালের কাছেই ছিল তার কাণ্ডপ্রদর্শন। চল্লিশ বছর পরে অসহায় ছোট ছোট দেশগুলি, যেগুলো আত্মরকা করতে অক্ষম তাদেরকে আক্রমণ এবং অত্যাচার করতে দ্বিধা করেন নি—বেমন ইপিওপিয়া, আলবানিয়া এবং গ্রীস।

দারা জীবনই মুদোলিনি আক্রমণ করেছেন লুকিয়ে চুরিয়ে রাতের অন্ধকারে। চোরা গোপ্তা আক্রমণই ছিল তাঁর লক্ষ্য। যথন ছোট ছিলেন তথন একটি ছেলে তাঁকে চড় মারলে একটা ছোট পাধরের টুকরো লুকিয়ে হঠাৎ পিছন থেকে তিনি ওই ছেলেটিকে আক্রমণ করে 'ক্ষতবিক্ষত করে দিয়েছিলেন তার দারা মুধ। ইতালীয় ডিক্টেটর হওয়ার পরেও তিনি এই গল্লটি সকলকে বলতে ভালবাসতেন।

চার্চের স্কুল থেকে তাঁকে বিতাড়িত করা হয়েছিল এই বলে থে

—"তোমার হৃদয় নরকের মতন সমাকীর্ণ"—

মৃংসালিনি তাঁর ছেলেবেলার এই সব কুকীতির জন্ম কোনদিন অমৃতপ্ত ছিলেন না। নিজেকে ছাড়া আর সবাইকেই অভিযুক্ত করতেন তিনি। অনেক বছর পরে তিনি বলেছিলেন—"আমার প্রতি কেউ স্নেহপূর্ণ ব্যবহার করে নি। যথন ছোট ছিলাম দরিজ পরিবেশে জীবন কেটেছে আমার। তাহলে স্নেহমমতা কোণায় শিখব আমি। না কোণাপ্ত নয়। তাহলে লোকজনেরা কেন আমাকে অযথা গালাগালি দেয় কঠিন বলে, নিষ্ঠুর বলে, কেজানে"—

যথন যেথানে গেছেন তিনি ঘূণা এবং সংশয়ের বীজ বপন করেছেন। মুসোলিনি তাঁর দেশবাসীকে উপদেশ দিয়েছিলেন যে "—বিপজ্জনক ভাবে বাঁচো"—অথচ নিজে এমন ভীতু ছিলেন যে "আভটি" নামে সোস্যালিস্ট কাগজের সম্পাদক যথন ছিলেন তথন সবসময়ে একটা ছুরি আর গুলীভরা রিভলভার সঙ্গে রাথতেন। সেই সময়ে তাঁর যে সহকারী সম্পাদক ছিল তিনি একজন মহিলা। সন্তবভঃ তিনি মুসোলিনিকে সেই সময়ে যতটা ভাল করে চিনতেন অহ্য কেউ সেরকম চিনত না। এই মহিলাটি একবার স্বীকারঃ

করেছিলেন যে মুসোলিনির শারীরিক ভয় এমন ছিল যে সবাই আশ্চর্য হয়ে যেত। মুসোলিনি স্থীকার করেছিলেন মেয়েটির কাছে যে এমন কি ছায়াকেও ভয় পেতেন ভিনি। এত ভীতু ছিলেন যে রাতে একা বাড়ি যেতে ভয় লাগত। অফিসের লোকজনদের কাছে ব্যাপারটা জানাতে লজ্জা করত তার। ফলে তার মেয়ে সহকর্মীটিকে রোজ তাঁর সঙ্গে বাড়ী পর্যন্ত যেতে অমুরোধ করতেন। মেয়েটি তাঁকে তাঁর দরজা পর্যন্ত পৌছে দিয়ে তারপর একা একা নিজের বাড়িতে যেত। এইসব কথা মহিলা নিজেই একটি শ্বভিকথায় লিখেছেন বলেই জানা গেছে। ডিক্টেটর হওয়ার পরে সাতবার মুসোলিনিকে হত্যা করার চেষ্টা হয়। মুসোলিনি এত বেশী ভয় পেয়ে গিয়েছিলেন ভারপর থেকে যে, পনেরো হাজার সৈত্যের একটি দল দিয়ে সারাক্ষণ নিজের বাড়ি এবং অফিস ঘিরে রাথতেন।

পনেরে। বছর পর্যন্ত অক্ষর পরিচয় হয়নি মুসোলিনির। পরবর্তী কালে অনেক পড়াশুনা তিনি করতেন সন্দেহ নেই কিন্তু তা সত্তেও যথেষ্ট কুদংস্কার ছিল তাঁর। যেমন তাঁর ধারণা ছিল যে মামুষের নিয়তির ওপর চাঁদের প্রভাব খুব বেশী। তিনি চক্রালোকে খোলা ভারগায় ঘুমোতে পারতেন না। তিনি বিশ্বাস করতেন যে এক প্যাকেট তাসের দিকে তাকিয়ে তিনি অক্সদের ভালবাসা দিতে পারেন। রোম অধিকার করতে যাত্রা শুক্র করার আগে তিনি টেবিলের ওপরে এক প্যাকেট তাস ছড়িয়ে একবার নয় বারবার লক্ষ্য করেছিলেন, কি চিহু পান সেটা দেখতে। মুসোলিনি নিজে তাঁর জীবনীর ভূমিকা লিখে দিয়েছিলেন এবং সেই জীবনীতে এই সর খবর তিনি অস্বীকার কারনে নি।

মুসোলিনি নিউরোটিক ছিলেন দন্দেহ নেই। নিজেকে দ্বিতীয় জুলিরাদ দীজার ভাবতেন দৰ দময়েই। দীজারের মতন ভঙ্গীতে তিনি স্থাপত্যশিল্পীদের আদেশ করেছিলেন তাঁর মূর্তি তৈরী করতে!
১৯২৬ সালে যথন তিনি ত্রিপোলিতে গিয়েছিলেন তিনি নিজের

হাতে হাজার হাজার রঙিন পোন্টার অমুমোদন করেছিলেন বে পোন্টারে লেখা ছিল—"Hail caeser"—

মুসোলিনি একবার ঘোষণা করেছিলেন—"আমার উইল দিয়ে আমি ইতিহাসে নন্ধীর স্থাপন করতে চাই। যেমন একটি সিংহ তার নথ দিয়ে গভীর দাগ কাটে, আমিও সেই রকম দাগ কাটতে চাই ইতিহাসের শরীরে। এই বক্ত কামনায় আমি পাগল হয়ে যাচিছ। আমার সমস্ত দত্তা এবং অন্তিওই এই চিন্তায় বিভোর"—

এই চারটি ব্যাপারের দারা মুসোলিনির জীবন খুব সহজে বোঝা যাবে। এমন চমংকার একটি স্বীকারোক্তি একজনের যে পাঁচলক্ষ লোককে রক্তাক্ত যুদ্ধের দিকে ঠেলে দিচ্ছে-থাতে তার নিজের সম্মান ইতিহাসের পাতায় উজ্জ্বলতর হয়ে উঠে ছিল বিংশ শতাব্দীর জুলিয়াস সীজারের মতন। সারা পৃথিবীতে সবচাইতে মূল্যবান সংগীতশিল্পী কে জ্বানেন—
এমন একজন যিনি সারা জীবনে কোনদিন সংগীতের শিক্ষা গ্রহণ
করেন নি। গানের ব্যাপারে একটি প্রাকৃতিক ত্র্ঘটনাই সবচেরে
বেশী কাজ করেছিল বলা যেতে পারে, কারণ তাঁর ভোকাল কর্ডটি
অত্যন্ত তুর্বলভাবে তৈরী ছিল।

তাঁর নাম হারী লিনি ক্রসবি—''আপনারা সবাই যাকে ''ৰিং'' বলেই জানেন। বিং এক বছরে ১৫০,০০০ পাউণ্ড পর্যন্ত রোজগার করেছেন। ১৯৪০ সালে ফ্রাংকলিন ডি রুজ্বভেল্ট এবং উইনস্টান চার্চিলের সম্মিলিভ রোজগারের সাভগুণ বেশী রোজগার করেছিলেন।

তাঁর এই সাফল্যের ইতিহাসটি চমকপ্রদ। ১৯০৪ সালে জ্যেছিলেন তিনি। মাথায় চুল এত কম ছিল যে সব সময় টুপি পরে চলতে হত তাকে। কান হটো এত বৃহৎ ছিল যে ছবি তোলার সময় কান হটোকে মাথার পিছন দিকে ঠেলে রাথতে হত। প্রেমের দৃশ্যের আভনয়ে স্টিং চলাকালীনও তিনি এক থণ্ড চুইংগাম মুথে পুরে রাথতেন অথচ লক্ষ লক্ষ মহিলার স্থপ্নেন পুরুষ ছিলেন তিনি। লক্ষ লক্ষ প্রক্ষের ইচ্ছার বিষয়। জ্বোরেল ম্যাক আর্থার যথন যুদ্ধের একটি কঠিন পরিস্থিতিতে পড়ে আছেন তথন ক্ষত্তেল তাঁকে জ্বিজ্ঞাসা করেছিলেন যে কি করলেসৈন্যদের মানসিক স্বাস্থ্য অক্ষ্প থাকবে। ম্যাক আর্থার উত্তর দিয়েছিলেন যে—"বিং ক্রেসবি"

কয়েক বছর আগে যথন ডাঃ ধর্মপ্তরেল জ্বেকবকে (ওগ্লেধর্প বিশ্ববিভালয়) টাইম ভণ্টে রাধার মতন জিনিসপত্তের তালিকা প্রস্তুত করতে বলা হয়েছিল, যে টাইম ভণ্টটি ছ-হাজার বছরের আগে খোলার কথা নেই, ডাঃ জেকব নির্দ্ধিয় বিং ক্রদবির রেকর্ড রাখারপ্রস্তাব করেছিলেন। অর্থাৎ এখন থেকে ছহাজার বছর পরে যে কেউ গ্রামাকোনগুলিতে বিং ক্রদবির রেকর্ড নিশ্চয়ই শুনডে পাবে টাইম ভণ্টের কল্যানে।

তাঁর এই সাফল্যের কারণটি কি ? কি এই মনকাড়া গলার স্বরটির ইতিহাস। তাজারদের মতে ছোট ছোট ফুস্কুরি গলায় থাকার কারণেই এই ব্যাপার। কিছুদিন আগে একজন বিখ্যাত সার্জেন ওথালর অপ্যরেশনের প্রস্তাব দিতে বিং বলেছিলেন—না মশাই আমার আগের স্বর শুনলে মনে হবে যেন বৃষ্টির মধ্যে থেকে গাইছি" —এই ফুস্কুরিগুলো ইনসিওর করা হয়েছিল ২০,০০০ পাউণ্ডে।

অনেকেই অভিষোগ করেছেন যে বিং আসলে থুবই অলস প্রকৃতির লোক। ভাগ্য স্থুপ্রসন্ন বলে তিনি সব পেয়ে গেছেন। একট্ও কসরৎ করতে হয়নি সেজকা। তাহলে বিশদভাবে বলা যাক। স্পোনএ তথন তিনি থাকতেন। শৈশবে যথন অন্তা ছেলেনেয়েরা ছুটি কাটাছে মজা করে তথন বিং ক্রসবিকে একটি আচারের কারখানায় কাজ করতে হছে। আচার শিশিতে ভতি না করলে, থবরের কাগজ বিলি না করলে, থড় না কাটলে তাঁর খাবার জুটত না। প্রথম নাম কেনার সময় থেকেই তিনি দিনে পাঁচবার প্যারামাউণ্ট থিয়েটারে উপস্থিত থাকতেন। রেডিওতে গান গাওয়ার জন্ম ছোটা। রেকর্ড করতে ছোটার দিনই। লোকে যাই বলুক, বিং বলত—"আমার ভাগ্যটি নেহাতই ভালো"। শারীরিক ভাবে তাকে অমান্থয়িক পরিশ্রম করতেই হত।

যদি কেউ তাঁকে জিজ্ঞেদ করত যে কোন একটি দবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের কারণে তাঁর এই দাকল্য—তাহলে উত্তরে গুনতে পেড
দে যে কথা বলার একটি কোর্দে দে ভরতি হয়েছিল দেটাই।
দেই কথা বলার কোর্দেই তিনি কিভাবে থামতে হয়, কথা স্থূন্দর

ভাবে বলার কৌশল শিথেছিলেন তিনি। তিনি বলতেন—"আমার যা কিছু সাফল্য সব কিছুর মূলে কিন্তু ওই ছোট্ট কথা বলার কোর্সে শিক্ষা নেওয়া"—

যদিও বিং জ্রান লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ মহিলার স্বপ্নের পুরুষ, অধচ বিয়ের জন্ম থাকে তিনি প্রস্তাব করেছিলেন তিনি "ডিক্সিলী", তিনি তাকে প্রত্যাধ্যান করেছিলেন। তথন তাঁর মতে বিং একজন অভিনেতা ছাড়া কিছুই নয়।

এই ঘটনায় বিং-এর চোথ খুলে গেল। রাতারাতি তিনি তাঁর অথনৈতিক ব্যপারটা বাবার হাতে দিয়েদিলেন এবং নিয়ন্ত্রিত জীবন যাপন করতে লাগলেন। প্রত্যেক রবিবার চার্চে যাওয়া শুরু করলেন। অবশ্য তিল্লি লীর সঙ্গেই তাঁর বিয়ে হয়েছিল কিছুদিন পরে। চারটি চমংকার ছেলে আছে তাঁদের।

সাঁতার কাটতে খুব ভালবাসতেন তিনি, গলফ্ খেলতেও। ছোট গল্প লিখেছেন কিছু—সিনেমার জন্ম চিত্রনাট্য লিখেছেন কয়েকটি। শান্ত স্লিগ্ধ চমংকার স্বাস্থ্যকর সংসার ও সুখী পরিবারের মধ্যে বাস করেছেন তিনি।

(जनादाम कर्ज-जि-मार्भाम

তিনি খবর স্ঠি করতেন বটে কিন্তু কোনদিন শোনার জন্য অপেক্ষা করেন নি।

জেনারেল জর্জ সি মার্শাল ছিলেন মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের দৈন্ত-বিভাগের এক নম্বর ব্যক্তি "চীফ অফ স্টাফ"।

প্রাক্তন চীফ অফ স্টাফ জেনারেল জে ফ্রাংকলিন জর্জ মার্শালের সংগে ফিলিপাইনস্-এ একসাথে কাজ করেছিলেন। তার মতে জেনারেল মার্শাল অসাধারণ মিলিটারী প্রতিভার অধিকারী যার মতন ভীক্ষবৃদ্ধি সম্পন্ন জেনারেল স্টোনপ্রয়েল জ্যাকদনের পরে আর কেউ আদেন নি।

জেনারেল পারশিং যিনি প্রথম মহাবুদ্ধে ইয়োরোপে মার্কিন সৈক্ত পরিচালনা করেছিলেন এবং যিনি নিজে জেনারেল মার্শালকে চীফ অফ অপারেশন-এর পদে উন্নিত করেছিলেন, জেনারেল মার্শাল সম্পর্কে তার ধারণাও ছিল জেনারেল বেলের অনুরূপ চীফ অফ আপারেশন ফাস্ট আর্মি, ইয়োরোপে থাকাকালীন জেনারেল মার্শাল চমংকার ভাবে একটি হুরহ সমস্তার সমাধান করেছিলেন। নিরাপদে এবং জার্মান দৈন্যের চোথ এভিয়ে একবার পাঁচ লক্ষ্ণ সৈন্তা, ৩ হাজার বন্দুক, ৪০ হাজার গোলাবারুদ, ৩৪টি হুলপাভাল সেন্ট মিহাইল থেকে আরগন এ পাঠানোর দরকার ছিল। জেনারেল মার্শাল রাতের অন্ধকার এমন সুন্দর ভাবে সে কাজটি করেছিলেন যে জার্মানরা জানতে পারল তথনই যথন আরগন থেকে ভাদের ওপরে ওই পাঁচ লক্ষ্ণ সৈন্তা বাঁপিয়ে পড়ঙ্গ। লিংকন তাই জেনারেল মার্শাল সম্পর্কে একবার বলেছিলেন—"একজন নেভার মানসিক ব্যাপারের ওপরে কত কিছ যে নির্ভর করে।"—

চীক অফ স্টাফ থাকাকালীন তিনি প্রথমেই তিন হাজার বাছাই করা সৈশুদের কাছে একটি প্রশ্নপত্র পাঠিয়েছিলেন যে গুলি তারা উত্তর দিয়ে বিনাদ্বিধায় নীচে নাম সইকরবে। প্রশ্নগুলো ছিল এইরকম—

- আপনি কি আপনার উপরওয়ালা অফিসারকে পন্দছ
 করেন,
- ২। যদি করেন ভাহলে বলুন কেন করেন,
- ৩। যদি না করেন ভাহলে বলুন কেন করেন না।
- আপনার মতে সৈক্তবিভাগের আরও বেশী উন্নতি কিভাব
 করা যায়।

হয়ত অনেকেই ছিলেন যারা এই সরাসরি কথোপকথন সৈক্য-বিভাগে অন্তত একদম পছল করেন নি। কিন্তু ব্যাপারটিতে নীট লাভ যেটা হয়েছিল সেটা হচ্ছে—সৈক্যবিভাগের ট্রেনিং কোর্সটি আরও মানবিক হয়ে উঠেছিল।

প্রথম জীবনে স্পোর্টসম্যানসিপ তার এত ছিল যে একজন ছাত্র তাকে বেওনটের আঘাতে প্রায় মৃতপ্রায় করে কেললেও শত অমুরোধ সত্ত্বেও তিনি ছেলেটির নাম বলে দেন নি কাউকে। ভার্জিনিয়ায় মিলিটারী ইনস্টিট্টটে থাকার সময়েও তার কাজকর্ম খুবই ভাল হয়ে ছিল।

যদিও চীক অফ স্টাফ হিদাবে কাজ করার দমরই তাকে অমার্থিক পরিশ্রম করতে হত, দায়িত্ব বহন করতে হত অপরিদীম তবুও তাকে দেখলে কোনদিন মনে হত না যে তার কোন তাড়াহড়া আছে। তার জ্রীকে জিজ্ঞাদা করা হলে তিনি উত্তর দিয়েছিলেন যে—যত কঠিন কাজই হোক না কেন জর্জ মার্শাল কোনদিন এক মুহুর্তের জক্মও নার্ভাস হতেন না। তার কাজ করার ধরণ-ধারণটাই ছিল আলাদা।

প্রথম—তিনি লম্বা বিশ্বদ কোন রিপোর্ট পড়তেন না। সংক্রিপ্ত ছোট রিপোর্টই কেবল তিনি পড়তেন,

দ্বিতীয়—খুব ক্রত পড়ার অভ্যাস ছিল তার। সংগে সংগে মনোসংযোগ করতে পারতেন।

তৃতীয়—কোন মিলিটারী সিদ্ধান্ত নেয়ার পরে তিনি সেই ব্যাপারে সময় কিংবা শক্তি আর অপচয় করতেন না। সিদ্ধান্ত একবার নিয়ে ফেললে প্রান্পনে চেষ্টা করতেন কাজটি সিদ্ধ করতে।

চতুর্থ—মিলিটারী সংক্রাপ্ত সমস্ত বিষয়টি সম্পর্কে তার বিস্তারিত জ্ঞান ছিল। সব কিছুই যেমনটি তেমনটি ভাবেই থাকত তার মনে, মুথস্থ বলে দিতে পারতেন তিনি।

পঞ্চম—তিনি খুব সকালে উঠে দিন শুরু করার কথা ভাবতেন। সাড়ে সাভটার মধ্যে তার রাতের থাওয়া শেষ এবং সকাল সাড়ে সাভটার মধ্যে নিজের অফিসে উপস্থিত হতেন। দিনের বেলায় ঘুমোন অপছন্দ করতেন তিনি। হেঁটে বাড়ি ফিরতেন মিসেস মার্শাল তাদের দীর্ঘ তের বছরের বিবাহিত জীবনে কোন সমস্তা নিয়ে বড় বেশী একটা চিন্তা ভাবনা করতে দেখেন নি। ঘরে ধাকলে এক্মিনিট ঘুম কামাই হত না তাঁর।

মিদেস মার্শালের কথায়—দীর্ঘকাল দৈশ্যবিভাগে চরম ডিসিপ্লিন-এর মধ্যে থাকার ফলে মার্শাল নিজেকে নির্ম্ত্রিত করার আর্টিট এমনই শিথে নিরেছিলেন যে আত্মনির্ম্ত্রনের অন্ত্ত উদাহরণ হিসাবে পরিচিত হয়ে থাকবেন।

বধন কাজের চাপ থাকত না তখন অক্সাম্ম থেলাখুলো করতেন। বিছানায় শুয়ে শুয়ে পড়াশুনা করতেন। যদিও দিনে তিন প্যাকেট সিগারেট থেতেন তবু একদিন হঠাৎ সেটাও ছেড়ে দিয়েছিলেন অতঃপর কোনদিনই আর সিগারেট থান নি। পারিক লাইবেরী থেকে বইপত্র এনে পড়াশুনা করতেন তিনি নিয়মিত ভাবে।

মাত্র হৃত্বনকেই ত্বেনারেল মার্শাল শ্রহা করতেন-একজন

হলেন বেঞ্জামীন ফ্রাংকলিন এবং অক্মজন রবার্ট-ই লিয়ের। একটি বই তিনি দিনের দিন পড়েও কখনো ক্লান্ত হতেন না, বইটি বেঞ্জামীন ফ্রাংকলিনের আত্মজীবনী।

একদিন মিসেদ মার্শাল তাকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন যে সমস্ত আর্মির চীক হওয়ার বদলে আর কি হলে তিনি থুশী হতেন। মার্শাল কিছু না তেবেই উত্তর দিয়েছিলেন—"কেন বড় কোন সিমকোনীর একজন কনডাকটার হতে পারলেই থুশী হতেন স্বচেয়ে বেশী।"

জেনারেল উইনগেট এশিয়ার জঙ্গলে মিত্রপক্ষের হয়ে দ্বিতীয় মহাযুদ্ধ পরিচালনা করেছিলেন। চারটি গুরুত্পূর্ণ কাজ তারা করেছিলেন।

- ১। উইনগেটে নৈক্সরা এমনভাবে হানা দিচ্ছিলেন যাতে জাপানীরা বার্মাতে তাদের রদদ দরবরাহের নিরাপত্তা দেখতেই ব্যস্ত হয়ে ভারতবর্ষ কিংবা চান আক্রমন করতে না পারে। বার্মাতে এমন কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ থবর জোগার কয়েছিলেন যাতে R. P. F. বিনা দিধায় জাপানী অধিকৃত এলাকা গুলিতে বোমা বর্ষন করতে পারে।
- ৩। তারা প্রমান করে দিয়েছিলেন যে নামমাত্র ট্রেনিং দিয়েই দ্বিতীয় দারির দৈন্যদের (যাদের মধ্যে ছিল ২৮ থেকে ৩৫ বয়দের বিবাহিত দব দাধারণ কেরানী বা চাকুরীজীবি লোকজন) নিয়ে জাপানীদের জয় করা যায়। জয় করা যায় জঙ্গলের ভয়ংকর প্রতিরোধ।
- ৪। ওরা সকলে মিলে প্রমাণ করে দিচ্ছিল যে বার্মার জ্ঞান থেকে জ্ঞাপানীদের তাড়িয়ে দেয়ার জন্ম তারা যে পরিকল্পনা রচনা করেছে তা যথায়থ হয়েছিল।

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের ভারত-বার্মা দীমান্তে উইনগেট চমংকার সাক্ষ্যা লাভ করছিলেন। যথন ১৯৪০ দালে তিনি ভারতের অভ্যন্তরে প্রবেশ করেন তথন দকলেই তাকে অভ্যর্থনা জানায়। প্রথম মহাযুদ্ধের বীরদেনানী—"লরেন্স অব আারাবিয়া"র অমুসরণে জেলারেল উইনগেটকে "লরেন্স অব বার্মা" আখ্যা দেয়া হয়।

উইনগেটের জন্ম ভারতে। হিমালরের ছ হাজার ফিট ওপরে পাহাড়ী এলাকার। তার বাবা ৩২ বছর ব্রিটিশ সৈম্পদলে কাজ করার পর অবসর নিয়ে একটি মিশনারী সেবাকেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করেছিলেন এবং উইনগেট প্রায় ধর্মীর একটি পরিবেশেই মামুষ হয়েছিলেন।

শরীরের প্রতি যত্ন নিতে ভালবাসতেন ভিনি সব সময়ই।
পড়া শুনার দিকে ঝোঁক ছিল প্রচণ্ড। সাধন অমুরাগী ছিলেন এবং
দেক্সপিয়র থেকে দর্শনের এবং ধর্মের বইপত্র এমনকি কমিক স্ট্রিপসও
পড়তে ভালবাসতেন। তার কথাবার্তা শুনলে মনে হত বেনবা
একজন জীবন্ত এনসাইক্রোপেডিয়া কথা বলছে এত বিচিত্র
বিষয়ে পড়াশুনা ছিল তার। বিভিন্ন ভাষা জানতেন তিনি এমনকি
আরবী পর্যন্ত।

একটা সমস্থ ছিল যখন তাকে গাঁম্বের স্কুল থেকে গাঁধা চরানোর উপদেশ দেয়া হয়েছিল অথচ পরবর্তী কালে তিনি চার মিনিটে ১০০,০০০ পাউগু রোজগার করেছিলেন।

আমার সোভাগ্য হয়েছিল এমন একজনের সঙ্গে নৈশাহারে
নিমন্ত্রিত হওরার যার কাজের জন্ম প্রতি দেকেণ্ডে ৪০০ পাউণ্ড মূল্য
দেওরা হত—২৩৭ দেকেণ্ড ধরে সেকেণ্ড প্রতি ৪০০ পাউণ্ডেরও
বেশী অর্থাৎ ১০০,০০০ পাউণ্ড চার মিনিটের কাজের জন্ম—ডার
নাম জ্যাক ডেমপ্সে। সাধারণ মানুষ অবশ্যই তিনি নন। বলা
যেতে পারে তিনি নিজেই ছিলেন একটি ঐতিহ্য।

আমার দক্ষে যথন তার দেখা হয় তথন তিনি মার্কিন কোস্টগার্ডসদের জুজুৎস্ত আর বক্সিং শেখাছেন।

যুদ্ধের প্রথম দিনটাতে জ্যাক ডেমপদের জনপ্রিয়ত। হঠাৎ হয় একটি ছোট খবরের কাগজের খবরে। যে খবরটিতে আমেরিকান কোস্ট গার্ডদেদের শিক্ষা সম্পর্কে বিস্তৃত বিবরণ ছিল। শনিবার সকালে খবরটি প্রকাশিত হয়েছিল এবং সেদিনকার মতন স্থানীয় রিক্রুটিং বন্ধ ছিল। খবরটি এত বেশী জনপ্রিয়তা লাভ করে যে রবিবার সকাল থেকে রিক্রুটিং সেন্টারে রিক্রুটমেন্টের জ্ঞা লাইন পড়ে বায়। সকলেই জ্যাক ডেমপদের কাছে শিখতে চান।

জ্যাক আমাকে বলেছিলেন যে তার জীবনের সবচাইতে বিপদময় সময় ছিল জেস উইলার্ডকে হারিয়ে হেভীওয়েট চাম্পিয়ন হওয়ার ঠিক পরপরই। চাম্পিয়ন হওয়ার পরপরই অন্তুত সব ঘটনা তার জীবনে ঘটতে থাকে। একদঙ্গে রিপোর্টাররা, দোকানদার, দেলসম্যান, পুরনো বন্ধুবান্ধব আত্মীয়স্ত্রজন সবাই এক সঙ্গে তার সাথে দেখা করার আগ্রহ প্রকাশ করতে থাকে, বড় বড় জারগা থেকে, বিদগ্ধ সমাজ থেকে তাকে ক্রমাগত দিনের পর দিন নিমন্ত্রণ করা হতে থাকে। মোট কথা নিমন্ত্রণ এবং সাক্ষাৎ করার ঠেলায় তিনি পাগল হয়ে ওঠেন।

ভেমপ্দে যথন ইংলণ্ডে আদেন তথন কুইন মেরী বাকিংহাম প্রসাদ থেকে তাকে দেখা করার আমন্ত্রণ জানান। কিন্তু ভেদপদে এত লাজুক ছিলেন যে অসুস্থতার ভান করে তিনি দেই নিমন্ত্রণ রথেতে পারেন নি। ইতিহাসে সম্ভবতঃ তিনিই একমাত্র ব্যক্তি যিনি নিমন্ত্রিত হয়েও বাকিংহাম প্রাসাদে প্রবেশ করেন নি।

তেমপ্দে আমাকে বলেছিলেন যে "যদি না দারিজ আমাকে এত বেশী ছোট করে দিত, এত বেশী কষ্টের মধ্যে কেলে না দিত তাহলে আমি আদে বিক্সাং লড়তে আদতাম কি না দলেই।"

তার বাবা ছিলেন উদাসীন গোছের একজন লোক। সবসময়
এক জায়গা থেকে অক্স জায়গায় ঘূরে বেড়াতেন তিনি। একদিন
তিনি জ্রী এবং এগারোটি ছেলেমেয়েকে নিয়ে কালরাডোর পাহাড়ি
অঞ্চলে বেরিয়ে পড়লেন। প্রায় দশ হাজার ফুট ওপরে পাহাড়ী
অঞ্চলে ওঠার পরে হালকা বাতাদে একটি ঘোড়া দক্ষে দক্ষে মরে
যায়। জ্যাকের মাও অসুস্থ হয়ে পড়েন। মাকে বাঁচানোর জ্বস্থ
বাবা রেলের একটি টিকিট কিনে ডেনভারে ভার বোনের বাড়ীতে
পাঠিয়ে দেয়। মা জ্যাককে দক্ষে নিয়েছিলেন। আশা ছিল হয়ভ
কনভাকটাররা জ্যাকের টিকিট চাইবে না। কিন্ত জ্যাকের বয়দ
তথন আট। কনভাকটররা হাফটিকিটের জ্বস্থ জোর জবরদন্তি করতে
স্কুরু করল। এমনকিট্রেন থেকে নেমে পড়তেও বলল। ভয় পেয়ে মা
কাঁদতে থাকে। দেই সময় একজন নীচু শ্রেণীর লোক জ্যাকের
কানে কানে উৎসাহিত ভাবে ভার মাকে চিন্তিভ হতে বারণ করতে
বলে। যদি দন্ডিট তেমন দরকার পড়ে ভাহলে দে টিকিটের দাম
দিতে প্রস্তুত। এই গয়টি বলতে বলতে জ্যাক আমাকে বলেছিলেন

বে—"গরীব হওয়ার বিষয়ে আমি এত লজ্জা পেতাম"। মনে মনে ছির সংকল্প করেছিলেন খে বড় হলে ট্রেনের ওই নীচ লোকটার মতন আর কাউকে অপমান করতে দেব না, সকলের সামনে আমার মাকে কাঁদতে দেখে খুবই বিচলিত হয়ে পড়েছিলাম আমি। সেই মুহূর্তে আমি সিদ্ধান্ত নিয়েছিলাম যে বড় ধরনের প্রাইজ্জামাকে নিতেই হবে। টাকা করতে হবে এবং এই কাউবয়টার মতন বড়লোক হতে হবে।"

ভেমপ্সের দঙ্গে লুইদ কিরকোর লড়াইটি, যাকে আখ্যা দেয়া হয়েছিল "The wild bull of the Pampus," দেই লড়াইতে যেমন চাঞ্চল্য উৎসাহ এনেছিল বক্সিং ইতিহাসে সেরকম কোনদিন হয়নি। দর্শকরা লান্ধিয়ে বাঁপিয়ে চীংকার করে একাকার কাণ্ড করেছিল। দেদিন সন্তর হাজার দর্শক ২০০,০০০ পাউণ্ডের টিকিট কেটেছিল।

সব বড় বড় থেলোয়াড়দের ছুটো গুণ থাকা চাই-ই এক মনোসংযোগ করার ক্ষমতা ছই স্বয়ংক্রিয় ভাবে কাজ করার ক্ষমতা। ডেমপ্দে বলত যে এত বেশী মনসংযোগ তার হত যে দর্শকদের চীৎকার সে গুনতেই পেত না। এবং কোন কিছু চিন্তা না করেই আক্রমণ রচনা করত সে। জ্যাক বলত "আক্রমণ করবে কি করবে না এটা ভাবতে গেলেই খুব দেরী হয়ে যাবে আর কাজ করা যাবে না"।

বারে। বছর বয়দে জ্যাক ভার বক্সিং কেরিয়ার স্থক করে। দে নিজে একটি পুরনো ভোষোক মেঝেতে পেতে বালু আর কাঠের গুড়ো দিয়ে পানচিং ব্যাগ তৈরী করে নিয়েছিলেন। বোদিনগাম মুখে পুরে দারাক্ষণ চিবিয়ে মাড়ি এবং দাঁভের মাস্ল শক্ত করত দে।

ট্রেনিং এর সময় জ্যাক সব সময় প্রার্থনা করত। লড়াই স্থক হওয়ার আগেও প্রার্থনা করে নিতে ভূলত না সে। জ্যাক আমাকে বলেছিল "আমার জীবনে একদিনের জ্ঞাও কোলাও শুইনি আমি। একবারও থাবার খাইনি প্রার্থনা না করে। আমি জানি আমার প্রার্থনা পূর্ণ করেছেন ঈশ্বর অন্তত হাজারবার। আর আমি জানি যে আমার জীবনে একটি প্রার্থনাও আমি করিনি যে প্রার্থনা থেকে কোন না কোন ভাল হয়নি আমার। ওরা তাকে ভাড়া করে নিয়ে যেত স্কুলের শিক্ষক ছিসেবে, কারণ সে লড়াই করতে পারত:

প্রথম বিশ্বযুদ্ধে একজন স্কুলশিক্ষক ছিলেন লুসিয়ানায় যার ইচ্ছে ছিল বিমান বাহিনীতে যোগ দেবার। কিন্তু তার আবেদন পত্র প্রত্যাথাতি হচ্ছিল এই বলে যে—"সফল বৈমানিক হওয়ার উপযুক্ত শিক্ষা নেই"—পরবর্তী কালে এই লোকটিই কমবাটি এাভিয়শনে পৃথিবী বিখ্যাত হয়েছিল। তার নাম মেজর জেনারেল ক্লেয়ার লিশেনাট। তিনি তার বৈমানিকদের সহায়ভায় বামার জঙ্গলে জাপানীদের সঙ্গে একটার পর একটা লড়াই জিতে যাজিলেন যথন জাপানীরা "প্রিক্স অব ওয়ালস"—"রিপালস" ডোবাচ্ছে। লড়াই জিতলে ওয়া আবার অষ্ট্রেলিয়া আক্রেমণ করব—করব করছে। কিরকম লোক ছিলেন মেজর জেনারেল শেনলট। চার বছর বয়দে মা মারা গির্মেছিল তার। তার বাবার খারণা ছিল ছেলে মানুষ হওয়ার একমাত্র রাজ্য নিজের মতন করে বড় হতে দেয়া। ফলে লাগাম ছাড়া গরুর মত নিজের খুলী মত বড় হতে থাকে দে।

তার জাবনে একটিই ব্যাপার তার কল্পনাকে আন্দোলিত করেছিল, সেটা হচ্ছে টম স্থাইয়ারের হাক্লবেরি ফিন। ভ্যানিয়েল বুন। তার মনে হত ওদের মতনই জাবন যাপন করবে সে। বাবার ভূলোর চাযে হঠাৎ ক্ষতি হওয়ায় নিজেরে জীবিকা নিজেকেই রোজগার করার মতন পরিস্থিতি স্প্তি হয়েগিয়েছিল তার। চাকরীর চেন্তায় ব্যর্থ হওয়ায় পর স্কুলের শিক্ষক নিযুক্ত হয় সে। পড়াশুনার জন্ম নয়, কঠিন লড়াই করতে পারত বলেই তার স্কুলশিক্ষকতার চাকরীটি হয়।

এমন এমন স্কুলে তাকে যেতে হত যেথানে ছাত্ররা মাস্টারদের মেরে লাট করে দেয়। সেইদব স্কুলে ক্লেয়ার রীতিমত লড়াই করে ছাত্রদের শুইয়ে দিয়ে স্কুলে পড়াশুনার পাট ফিরিয়ে আনত। অন্তুত কাজটি ছিল তার।

প্রথম বিশ্বযুদ্ধ সুরুর সঙ্গে সঙ্গেলর কাজ ছেড়ে সে সেনা বাহিনীতে যোগ দেয়। তার ওপরওয়ালারা তার প্রতিবাদ এবং সমালোচনা করার অভ্যাদে অত্যন্ত বিরক্ত হয়ে মাত্র ৪৬ বছর বয়দে আর্মি থেকে অবসর নিতে বাধ্য করে। কয়েক মাস পরে অবশ্য তাকে জেনারেল চিয়াং কাইশেকের বিমান বিষয়ে পরামর্শদাতা করে পাঠ।নো হয়।

এলি কালবার্টসন

তিনি পাত্রীর জন্য বিজ্ঞাপন দিয়েছিলেন এবং তিনশোর বেশী দরখাস্ত পেস্কেছিলেন।

১৯৪৩ সালে একটি বই প্রকাশিত হয়ে সারা পৃথিবীকে চমকিয়ে দিয়েছিল। বইটির নাম—"সম্পূর্ণ শাস্তি"—কি কারণে যুদ্ধ হয় এবং শাস্তি কিভাবে সংগঠিত করা যায়।" বইটির লেখক এলি কালবার্টসন চার বছর ধরে অমান্তুষিক পরিশ্রম করে বইটি লিখে প্রকাশিত করেন। এই কালবার্টসনই হচ্ছে সেই লোক যাকে লক্ষ লক্ষ লোক ব্রিজ খেলায় পদ্ধতি প্রকরণের ব্যাপারেই চেনে। তার আত্মজীবনীর নাম "একজন মামুষের অসংখ্য অদ্ভূত জীবন"। একথা সত্যি যে এলি কালবার্টসন বস্তুত একজন লোক হলেও এক জীবনেই বহু আশ্চর্যরকমের জীবন যাপন করেছিলেন।

আমেরিকার কোটিপতি একজনের সস্তান এলি একদিন রাতারাতি বিলাসব্যসনপূর্ণ জীবন ত্যাগ করে রাস্তায় রুটির জন্ম একাকী নেমে পড়েছিলেন। এলির বাবা বলতেন তাস শয়তানের দৃত অথচ এলি জীবনে তাস সম্পর্কে পাশীতে সবচেয়ে বেশী দক্ষ হয়ে উঠেছিলেন এবং ব্রীজ থেলা শিথিয়ে ২০০,০০০ পাউণ্ড পর্যন্ত রোজগার করেছেন।

আমার কাছে কালবার্টসনের বিশায়কর জীবনের সবচাইতে চমংকার ঘটনা মনে হয় তার স্বপ্নের সঙ্গনীটিকে বাস্তবে খুঁজে বের করাটা। এলির বক্তব্য ছিল যে সকলেই কেমন যেন থাপছাড়া ভাবে জীবনসঙ্গিনী বেছে নেয়। তাই তার ইচ্ছে ছিল একজন স্টেনোগ্রাফারকে যেভাবে দেখে শুনে নেয়া যায় বিজ্ঞাপনের মাধ্যমে সেরকমই হবে না কেন জ্রী নির্বাচনের পর্যায়। ফলে এলি ইটালীতে একজন মডেল চেয়ে, তার কাংখিত সমস্ত স্থুসম্পনা শরীরের বিবরণ দিয়ে বিজ্ঞাপন

দিয়েছিল। টুরিন শহরে বক্স নাম্বারের আড়ালে বিজ্ঞাপন দেয়া হল। এত বেশী স্পষ্ট ধারণা নিয়ে বিজ্ঞাপনটা ছিল যে আধ ডজনের বেশী উত্তর কেউই আশা করেনি। কিন্তু উত্তর এল তিনশোর বেশী। প্রায় সবটাকেই না বলতে বলতে অবশেষে একজনকে তার সেই স্বপ্নের নারী হিসেবে মনে হয়েছিল বটে কিন্তু ততদিনে খুব দেরী হয়ে গেছে। পুলিস এইরকম একটি অন্তুত কাণ্ড ঘটানোর জন্ম এলিকে গ্রেপ্তার করল। দীর্ঘকাল পরে অবশ্য মেয়েটির সংগে এলির আবার দেখা হয়েছিল নিউইয়র্কে।

ধনাত্য পরিবারের সবরকম স্থযোগ স্থবিধা তাাগ করে এলি নানানধরণের ছোটখাটো কাজ করেছে জীবনে, টাইমকিপার, হেল্লার, ইতাাদি নানানধরণের কাজ।

কালবার্টসনের কোটিপতি বাবা সোভিয়েং রাশিয়ায় সোনার বণ্ডে সমস্ত টাকা লগ্নী করেছিল এবং লেলিন সোভিয়েত রাশিয়ায় সরকার প্রতিষ্ঠা করার সঙ্গে সঙ্গে সব টাকা বরবাদ হয়ে যায়।

ফলে সর্বশাস্ত হয়ে তারা চাকরী খুঁজতে থাকে। এলির বাবা নিউ ইয়র্কে নাইট ওয়াচম্যানের, এলি সহযোগী। ফুজনেই চাকরী পেতে বার্থ হয়। তিনি কয়লা বিক্রি কফি বিক্রি করতে সুরু করে বার্থ হন। অবশেষে ফরাসী সাহিত্য পড়ানোর খুব ছোটথাটো একটা কাজ সে পেয়ে যায়।

এবং সেই সময়ে ব্রিজ শেখানোর জন্ম চারটি বই সে লিখে ফেলে। বইগুলো অসম্ভব ক্রত নিঃশেষিত হয়ে যায়। বিদেশী ভাষায় অনুবাদ হয়ে লক্ষ লক্ষ কপি বিক্রি হতে থাকে।

এলি কালবার্টসান যেভাবে তার কনট্রাক্ট ব্রিজের সিস্টেম সম্পর্কে লেখার সঙ্গে সঙ্গে শান্তির জন্ম অতটা সময়ে বায় করেছিলেন সেটা বলতেই বিশ্বিত হতে হয়।

্লেন-এল-মার্টিন

একসময় তিনি রারা ঘরে বসে ঘুড়ি বানাতেন—পরে নিজের কারখানায় বোমারু বিমান বানাতেন

জামুয়ারী ১৫. ১৮৮৬ সালে রাইট প্রাতৃদ্বরের প্রথম আকাশে ওড়ার সতেরে। বছর আগে মিসেস কিস্টা মার্টিন স্বপ্ন দেথেন যে তিনি একটি উড়ক্ যন্ত্রে চেপে আকাশে উড়ে বেড়াচ্ছেন। হয়ত আজগুরি ভেবে অন্সদময় হলে উপেক্ষাই করতেন বিষয়টি নিয়ে কিন্তু যেহেতু তিনি সেই সময় ছিলেন সন্তান সন্তবা সেইহেতু স্বপ্নের কি অর্থ হতে পারে এই বিষয়ে কৌতৃহল হয় এবং সবাইকে এইরকম তাৎপর্য জিজ্ঞাসা করতে থাকেন। মজার কথাটি হল যে তার সন্তান হিদন পরেই জন্মান এবং সবাই আশা করতে থাকে যে ঘটনাটার হয়ত এইরকমই অর্থ হতে পারে যে কিষ্টার বদলে তার ছেলে গ্রেনই আকাশে চড়বেন। বস্তুত পরবর্তীকালে করেছিলও ঠিক তাই। রাইট ভাতৃদ্বরের পর গ্রেনই তৃতীয় যিনি আকাশে উড়েছিলেন।

যদি তার মা সেই স্বগ্নের কথা মনে করিয়ে না দিত যে তাকে অবগ্যস্তাবী একজন বৈমানিক হতেই হবে তা না হলে কিন্তু গ্লেনের কোন কথা ছিল না অন্তত বৈমানিক হওয়ার।

মিসেদ কিস্টা মার্টিন ছেলেবেলা থেকেই গ্লেনকে আগ্নবিশ্বাদ, মনস্তত্ত এবং সংযমের শিক্ষা দিতেন। যথন গ্লেন ঘুড়ি কেনার আবদার করত তথন তার মা ঘুড়ি নিজে বানিয়ে নিতে বলত।

কুড়ি বছর বয়সেই গ্লেন নিজের হতে ওড়ার যস্ত্রটি তৈরী করেছিল। ১৯০৮ সালে পরিত্যক্ত একটি বাড়ির ফাঁকা জমিতে সে প্রথম এরোপ্লেনটি তৈরী করে।

সার। জীবনে অনেকের কাছ থেকে অনেক রকমের বাধা বিপত্তি

পেলেও মার কাছ থেকে অসম্ভব রকমের সাহস এবং উৎসাহ পেয়েছিলেন। তিনি ১৯০৯ সালে গ্রেন-এরোপ্লেন তৈরী করে নিজে চড়ে একেবারে সবাইকে তাক লাগিয়ে দিলেন।

থ্রনের জীবনে অধ্যাবসায় এবং চাওয়ার একটাই বিষয় সম্পর্কে একাত্মতার শিক্ষা বিশদ আলোচনা। তার জীবনের উপদেশই ছিল যদি কেউ শিক্ষা নিতে সিদ্ধান্ত নেয় তাহলে প্রথম কথাটি হল নিজের আদর্শ যেন স্থির তাহলে সে যেকোন দিকেই সফল হবে যে কোনদিকেই সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই।

কাপটেন এডি রিকেনরেকার ছু-ছুটো মহাযুদ্ধের হিরো অথচ ''শুভদিন" বলতেও লজ্জা পেতেন

ইস্টার্ন এয়ার লাইনস এর-প্রেসিডেণ্ট এবং জেনারেল মানেজার কাপটেন রিকরেকার জীবন যাপন করেছেন।

আমিরিকার প্রাসিদ্ধ রেসিং ড়াইভার, এডি প্রতিযোগিতার সমরে গাড়ি উলটে মৃত্যুর মুথোমুথি হয়েছেন বেশ কয়েকবার। ১৯৪১ সালের যুদ্ধের সময় যুদ্ধেও আহত হয়েছিল বারাংবার।

এডির ভাষায়

— "কারও ঠিক ভয় পাওয়া উচিত নয়। আমি বলতে পারি কথন আমি নিজে অনেকবার মৃত্যুর মুখোমুথি হয়েছেন। বেশ আনন্দদায়ক অভিজ্ঞতাতেই বলব। স্থানর সংগীতের স্থর। শান্ত বেশ আনন্দের পরিবেশেই যে—কোন মারামারি হানাহানি নেই, ভয় নেই, শুধু শান্ত নীরবতা আর অসীম সৌন্দর্য্য। মৃত্যু যখন আসবে, তথন দেখবে খুব সহজ খুবই আশীর্বাদপুত অভিজ্ঞতা তোমার হবে ইতিপূর্বে যা কোনদিন তোমার হয়নি"—

এডি রিকেনরেকারকে ভয়ংকর সাহসী লোক হিসেবে সারা পৃথিবীর লোক জানলেও ছেলেবেলায় এই এডিই খুব লাজুক ছিল। চেনা কাউকে "গুড মর্নিং" বলতে হবে ভয়ে সে রাস্তা পার হয়ে অক্সদিকে চলে যেত।

স্বচ্ছল পরিবারে হঠাংই একটা হুর্ঘটনা নেমে এল। এভির বাবা হঠাং একটি হুর্ঘটনায় মারা গেলেন। সাত বছর বয়সে সমস্ত পরিবারের মুখে রুটি জোগাড় করতে তাকে বেরিয়ে পড়তে হল। তার প্রথম চাকরী ছিল গ্লাস ক্যাকটরীতে রাতের সিকটে কাজ ঘণ্টায় আধ পেনী রোজে বারো ঘণ্টার ডিউটিতে।

প্রথমে এই গ্লাস ফ্যাকটরী তারপর ছাতার কারথানা, মেসিন শপ, এইরকম অনেক কোম্পানীর অনেক কারথানায় কাজ করতে হত তাকে। অথচ এইসব কাজকে আন্তরিক ঘূণা করতেন তিনি! সেই কারণে সারা জীবন ধরে তার একটি স্বপ্ন ছিল ''শিল্লী" হওয়ার।

এইরকম সময় যথন সে একজন স্থপতির সহকারী হিসেবে পাধর কাটার কাজ পায় যক্ষায় মরতে চলেছে তথন ১৪ বছর বয়সের একটি ঘটনায় এতির জীবনের মোড় খুরে যায়। সে নেহাৎই কপালজোরে একটি গাড়ি চালাতে শিথে কোন একজন ড্রাইভারের সঙ্গে ভাব জমায়।

দীর্ঘদিন প্রাণপণ চেষ্টা করে তিলতিল করে একটা মোটর গাড়ি সে নিজেই তৈরী করে ফেলে। এবং শহরে একটি মোটর তৈরীর কারথানা হলে সেথানে কাজ পাওয়ার ব্যাপারে দীর্ঘ আটমাস ধরে প্রত্যেক রোববারে লাইন দিয়ে দাড়িয়ে থাকত, এবং প্রত্যেকবারেই তাকে ফিরিয়ে দিত কোম্পানীর লোকজনেরা।

অন্ত কেউ হলে হতাশ হয়ে চেষ্টা ছেড়েই দিত নিশ্চয়। কিন্তু এডির উদ্দেশ্য ছিল মোটর গাড়ির কারথানায় কাজ করার। সেজস্য সে নিজেই কারথানার ঘর ঝাট দিতে শুরু করে কোম্পানির লোকজনেরা জিজ্ঞেদ করলে বলে যে মাহিনা দেয়া হোক বা না হোক দে কাজ করতে বন্ধ পরিকর। কারথানার ম্যানেজার অগতা। ওকে চার পেনী রোজে একটা চাকরী দিয়ে দেয়। একদিন ছপুরে কারথানার ম্যানেজার কারথানায় টহল দিতে গেলে এডিকে দেখে আশ্চর্য হয়ে য়য়। সনাই য়থন ছপুরের খাওয়া শেষ করে গুলতানী করছে তথন এডি মেকানিক্যাল ইনজিনিয়ারিং-এর ওপর একটি কারথানায় কোর্দ পড়াতে ব্যস্ত। ম্যানেজারটি খুবই খুশী হয়ে য়য় এবং তাকে বেশী মায়নায় ইনজিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্টে বদলী করে নেয়।

সেই সময়ে এডির ওপর—"আমি সপ্তম শ্রেণী পর্যন্ত পড়াশুনাও কিন্তু করি নি জীবনে"—সেইদিন থেকে অবশ্য উন্নতি হতে থাকে ধাপে ধাপে এবং সেই সাক্ষ তার জীবনের সেই এনাডভেঞ্চারের স্বপ্ন গতির স্বপ্ন সব ফিরে আসে এবং প্রত্যেকটিকে তিনি কাজে লাগাতে শুরু করেন। ২৫ বছর হতে না হতে রিকেনরেকার পৃথিবীতে বিখ্যাত রেসিং ডাইভারদের মধ্যে একজন হয়ে ওঠেন।

প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সময়ে এডি মোটর গাড়ির জগতের হিরে। হয়ে উঠেছিলেন। ফ্রান্সে তিনি যান জেনারেল পার্রিসং এর ড্রাইভার হিমেবে। কিন্তু ফ্রন্ট লাইনে জেনারেলের গাড়ি ড্রাইভ করার মতন শক্ত কাজ কি তার পোষায়! মাত্র পাঁচ সপ্তাহের ট্রেনিং নিয়ে তিনি জরুরী অবস্থার মধ্যে ২৬টি যুদ্ধ জয় করেন। এবং ওয়ার হিরোদের তালিকার শীর্ষে নিজেকে স্থাপিত করেন। নিউইয়র্কে ফিরে এলে তাকে সকলেই রাজকীয় সম্বর্ধনা জানায়।

ব্যক্তিগত জীবনে এডির স্বচাইতে মজার অভিজ্ঞতা হল তিনি প্রথম বিশ্বযুদ্ধের শেষে বার্লিনে জারমান গোয়েরিং এর গঙ্গে ব্যাক্তিগত পরিচয় এবং কথোপকথন। যে কথোপকথন থেকে স্পষ্ট জানা গিয়েছিল যে জার্মানী তার হৃতে সম্মান পুনক্ষরার করতে বদ্ধপরিকর।

জন ব্যারিমুর

দিনে এক হাজারেরও বেশী পাউগু রোজগার তিনি করেছিলেন বটে অথচ তার পোষা শকুনটার জন্য ডাঞ্টিন থেকে থাবার কুড়িয়ে বেড়াতেন।

ইংলণ্ডের এগামেচার লাইওভয়েট চাম্পিয়ন যে ছেলেটি অক্সকোর্ড
আগুর প্রাজুয়েটের ছাত্র নেই পরবর্তী কালে আমেরিকার থিয়েটার
ইতিহাসের প্রবাদপুরুষ জন বারিমুরের পিতা মরিস বারিমুর।
বারিম্র পরিবারের সকলেই বিংশ শতাব্দীর থিয়েটার জীবনের সঙ্গে
প্রবলভাবে যুক্ত ছিলেন। অথচ আশ্চর্য এই যে বারিমুর পরিবারের
কেউই জীবনে অভিনেতা হওয়ার স্বগ দেখেন নি। ছভাই লায়োনেল
পার্নিরে চিত্রকলা শিখতে গিয়েছিল এবং জন কার্টুন আঁকার কাজ
নিয়েছিল আর্থার বিস্টল নামে নিউইয়র্ক জার্ণালের সম্পাদকের
দপ্তরে। কার্ট্ন আঁকার চাকরীতে প্রসিদ্ধ লেখিক। এলা কুটলার
উইলকক্ষের কবিতার কার্ট্ন এঁকে জন লেখিকার বিরাগভাজন হন
এবং প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই জনপ্রিয় হয়ে ওঠেন। অবশ্য সে কারণেই কিনা
জানা নেই তিন সপ্তাহের মধ্যে জন চাকরীটা খোয়ান অনুপযুক্ত বলে।

পোয়োনেলের ভাষায় আঁকা ছবি কিংবা কার্টুন বিক্রীনা করতে পেরে না খেয়ে থাকতে হয়েছে বছবার। সেই সময়ে ওদের তুজনের সঙ্গে বাটলার নামে একজন লোকও বাস করত।

বারিমুর পরিবারে জন্ত জানোয়ারের প্রতি প্রীতি ছিল অসাধারণ। জনের ও ব্যতিক্রম ছিল না। একটা পোষা বাঁদর ছিল তার যেটাকে সে ছেলের মতনই আদর করত। ছটো পাথির জন্ম ৪৯ পাউও থরচ করেছিল বা ৪০০০ পাউও থরচে তাদের থাকবার বিশেষ বন্দোবস্ত করা হয়েছিল। একবার জন একটা বিশাল শকুন কিনে আনে এবং

বাড়িতে পুষতে থাকে। এই শকুনটার জন্ম বিশেষ ধরণের মাংসের টুকরো জনকে খুঁজে বার করতে হত ডাস্টবিন থেকে। পথিকেরা আনেকেই ভিথিরী ভেবে ছটো একটা প্রসা হামেশাই সাহায্য করত। অবশ্য সেই সময়ে জন দিনে একহাজার রোজগার করতেন।

হলিউড থেকে জন বারিমুর ৬০০,০০০ পাউগু রোজগার করেছিলেন। ১৯৩০ সালে তিনি বছরে ১০০,০০০ পাউগু রোজগার করেছেন। ১৯৩৪ সালে জন ভারতবর্ষে শরীর সারাতে এসেছিলেন।

জীবনে টাকাপয়সা, জামাকাপড় নিয়ে কোনদিন মাথা ঘামান নি তিনি। যথন দিনে ১০০০ পাউণ্ড রোজগার করতেন তথন দিনে থরচ করতেন চারগুণ। যথন এ পধন্ত রোজগার করছেন তথনও—

নানান ধরনের বন্ধুবান্ধব ছিল তার। সমাজের উচ্চতম পর্যায়ের লোক থেকে নীয়তম পর্যায়ের লোকজন পর্যন্ত।

জন বারিমূরের শেক্সপিয়রের নাটকের অভিনয় মানুষজন আজও ভূলতে পারে না। আজও থিয়েটারের প্রবাদ পুরুষ হয়ে বেঁচে রয়েছেন জন বারিমূর।

অনুসরণ ও সাফল্যের নূতন দিগন্ত

ডেল কার্নেগী রচিত

How To Devlop Self Confidence And Influence People By Public Speaking

> অবলম্বনে ভাষান্তরিত সম্পাদনা অচিন চৌধুরী

থিওডোর:রুজভেল্ট এর স্মৃতির উদ্দেশ্যে—

অনুবাদকের ভূমিকা

জীবিত অবস্থাতেই কোন কোন মান্থয কিংবদস্তী-পুরুষ হয়ে ওঠেন। যাবতীয় প্রতিকৃলতার অমুপুঙ্খময় সৃক্ষতা সত্ত্বেও মানুষের দরবারে গাঢ়, গভীর আঁচড়ে, নিপুণ মমতায় জীবস্তভাবে চিত্রিত হন।

ডেল কার্নেগী তেমন একজন প্রতিভাময় ব্যক্তিত্ব। বারো বছর বয়সে কলের ঝুড়ি বহন করে যার উপার্জনের শুরু। বত্রিশ বছর বয়সেও যিনি জীবনে অসফল—সেই তিনি-ই বেয়াল্লিশ-এ পা রেথেই পৃথিবী বিখ্যাত। তাঁর জীবনের এই মন্ত্রসিদ্ধির কথাই তিনি আলোচনা করেছেন, তাঁর লেখা বইয়ে।

জীবনে যারা নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে সফলতা অর্জন করতে চান এ বইটি তাদের অবশ্রপাঠ্য।

বইটি অনুবাদে—দেবধানী মজুমদারের সহায়তার কাছে আমি কৃতজ্ঞ।

॥ অচিন চৌধুরী॥

কীভাবে সাহস ও আত্মবিশ্বাস বাড়ানো যেতে পারে প্রিয় মিঃ কার্নেগী,

আমি একজন লোগরে ব্যবসায়ী। থিগত করেক বছর আমি শুধু লোকদান দিয়ে এদেছি। অথচ আমার দিক থেকে চেষ্টা, অধ্যাবসায় আর ধৈর্য্যের কোন ত্রুটি ছিল না। আমি আপনার কথা শুনেছি। তাই মনে সাহস এনে চিঠি লিখছি---আমি কি আমার কর্মদক্ষতা বাড়িয়ে প্রতিষ্ঠানের লোকসানের ধারু। সামলে লাভের মুখ দেখতে পারবো ? উপার্জনের নতুন প**গ**ুঞ্ পাবো ৷ যথনই আমি কোন কিছু বলার চেষ্টা করি, আমার স্বকিছ কেমন গুলিয়ে যায়। আমাদের ব্যবদায়ী প্রতিষ্ঠানের সামতিতে এবারে আমাকে সহ-সভাপতি পদে মনোনীত করা হয়েছে। খুব শিঘ্ৰই দমিভির বার্ষিক অধিবেশন শুরু হবে। সভাপতি হিদাবে বক্তব্য রাখতে হবে আমাকে। অথচ মঞ্চে উঠলেই আমার হাত-পা ঠকঠক করে কাঁপতে থাকে। জিকিয়ে কাঠ হয়ে আদে। সমস্ত ভাবনাচিন্তা আমি গুলিয়ে ফেলি। ভয়ে ভাবনায় অভি মাত্রায় আত্মসচেতন হয়ে উঠি। কী বলবো তা কিছতেই মনে করে উঠতে পারি না। পূর্বেও বছবার এমন হয়েছে। মি: কার্নেগী, আমি দফল বক্তা হিসাবে নিজের পায়ে দাঁড়াভে চাই। আমি এটা বুঝডে পেরেছি যে, কেবল একজন সফল বক্তাই কথার বিনিময়ে লোকের মন জয় করতে পারে। আয় উন্নতি বাডিয়ে তুলতে পারে সঠিক কথা বলার ক্ষমতার দাহায্যে। খাপনি আমাকে দাহায্য করুন। নির্দেশ দিন। কীভাবে কেমন করে আমি জীবনের প্রতিটি কর্মকেত্রে সক্ষপতা অর্জন করতে সক্ষম হবো ।…

এ চিঠিটি আমাকে বোস্টনের এক ভন্তলোক লিখেছেন। ১৯১২
দাল থেকে আমার কথা বলা শেখার পাঠাক্রমে কম করেও পাঁচ
লাখ পুরুষ-মহিলা শিক্ষাক্রম শেষ করেছেন। ডেলকার্নেগী
ইনন্টিটিউটে ভর্তি হওয়ার আগে, এদের মধ্যে অনেকেই আমাকে
ওপরের ভন্তলোকের মভই চিঠি লিখেছেন। যদিও প্রতিটি চিঠির
ভাষার বাবহার মোটেই একরকম ছিলো না—বর্ণনাও আলাদা
বিষয়ের ওপর থাকতো; তব্ও চিঠির মূল স্থর ছিলো এক।
প্রত্যেকেই জীবনের দফলতা অর্জন করতে চাইতেন, নিজ নিজ
কর্মক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত হতে চাইতেন।

কিলাভেলফিয়াতে আমাদের শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে এক ভদ্রলোক ভতি হয়েছিলেন। তিনি ছিলেন একটি কারখানার মালিক। বেশ ৰয়স হয়েছে তার। কথা ৰলা শেখার ক্লাশে ভতি হওয়ার মূল উদ্দেশ্য ছিল ভালো করে বক্তব্য রাথতে পারা, তা জনসমক্ষে বিশাল শ্রোতার দামনেই হোক বা নিজের কারখানার লোকদের দামনেই হোক। আমাকে একদিন তিনি মধ্যাহ্নতোজে নেমন্তন্ন করলেন। খাবার টেবিলে আমার কাছে তিনি গভীর আগ্রহে জানতে চাইলেন এমন কোন উপায় বা পছা আছে কিনা যার দারা তিনি দকল বক্ততা করতে সক্ষম হবেন। আমি তাকে নিদ্ধিধায় জানিয়েছিলাম একজন ভালো বক্তা হওয়া তার পক্ষে মোটেই অসম্ভব ব্যাপার নয়। ঠিকমত অমুশীলন করে গেলেই তিনি সফল হবেন। বেশ কয়েক বছর কেটে গেছে। আমি প্রায় ভূলেই গেছি সেই ভক্র:লাককে। ইংলণ্ডের প্রধানমন্ত্রীর ফিলাভেলফিয়া আগমন উপলক্ষ্যে—ফিলাভেল-কিয়াবাসীরা এক বিরাট সম্বর্ধনা সভার আয়োজন করেছিলেন। সেই সভায় ফিলাডেলফিয়াবাসীর তরফ থেকে মুখ্য বক্তার ভূমিকা নিয়েছিলেন দেই ভদ্রলোকটিই। এতে অবাক হবার কিছু নেই কিন্তু। এটা কোন অঘটন নয়, সভিয় ঘটনা।

আরেক ভদ্রলোক, তিনি ছিলেন একটি কার্পেট কার্থানার

মালিক। তিনি ডেল কার্নেগী ইনক্টিটাউশনের চৌদ্দ সপ্তাহের
শিক্ষাক্রম সমাপ্ত করার শেষে আমাকে এক চিঠিতে লিখেছিলেন যে
——আমাদের প্রতিষ্ঠানে চৌদ্দদপ্তাহে তিনি যা শিখতে পেরেছেন
হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের ৪ বছরের পাঠ্যক্রমেও তিনি তা শিখতে
পারেননি।

কথাটি বর্ণে বর্ণে সভিত। ১৯৩৩ সালের ২৩শে ফেব্রুয়ারী নিউইয়র্কের ইয়েল ক্লাবের বিশেষ সমাবর্তন উৎদবে প্রায় ছ'শ লোকের সমাবেশে ভাষণ দিতে গিয়ে এ কথাটি ভিনি ঘোষণা করেছিলেন।

একজন ডাক্তারকে চিনতাম। তিনি চেয়ারে বদে থাকা অবস্থায় সম্পূর্ণ অপ্রস্তুতভাবে বক্তৃতা করতে পারতেন-খাবার টেবিলে বা বন্ধুবান্ধবের ঘরোয়া বৈঠকে। একবার একটি হোটেলে বেস-বল খেলোয়াড়দের নামী দলের সবার সংগে তার খুব আলাপ হয়ে গেল। খাবার টেবিলে দলের ম্যানেজার ঘোষণা করলেন—আমরা আমাদের মাঝে একজন বিখ্যাত চিকিৎসককে পেয়েছি। তার মুখ থেকে আব্দ আমরা বেদ-বল খেলোয়াড়ের স্বাস্থ্য দম্পর্কিড আলোচনা শুনবো।—ভাক্তার ভদ্রলোকটি বলবার জন্ম ভৈরী ছিলেন ? ই্যা। তিনি পৃথিবীর সেরা বক্তার মতই তৈরী করেছিলেন নিজেকে। কারণ তিনি পঁচিশ বছরেরও বেশী সময় ধরে স্বাস্থ্য এবং ঔষধ সম্পর্কিত পড়াশোনা করে আসছিলেন। তিনি চেয়ারে বদে বদেই দারা রাভ ধরে ডাইনে—বাঁয়ে উপবিষ্ট শ্রোভাদের সামনে মনোজ্ঞ বক্তব্য রাখতে পেরেছিলেন। কিন্তু সেই ডাক্তারই উঠে দাঁড়িয়ে কিছু বলতে গিয়েই ঘেমে নেয়ে তোৎলাতে ভোৎলাতে কথা খুঁছে না পেয়ে অপ্রস্তুত হয়ে পড়েছিলেন বহুবার।

মাত্র কয়েক ভজন চেনা লোকের সামনে বক্তৃতা করতে উঠে, কোন কথা বলতে না পেরে লজার অপমানে আর নিজের প্রতি ঘূণায় তিনি—মানে দেই প্রখ্যাত ডাক্তারটি সভাগৃহ ত্যাগ করেছিলেন অধোবদনে।

ভাহলে কীভাবে সাহস আর আত্মবিশ্বাস বাড়ানো যেতে পারে ?
ধরুন, আপনার কথাই। আপনি একজন দোকানদার। প্রসাধন
সামগ্রী কিংবা মনোহারী জব্য আপনি বিক্রি করেন। আপনার
ক্রেভারা অধিকাংশই মহিলা। অনেকেই স্কুর্কচি আর কৃষ্টিসম্পরা
স্কুলরী ভল্রমহিলা। আপনি গুছিরে স্কুলর মার্জিত ভঙ্গীতে কোন
কথাই বলতে পারেন না ভাদের সামনে। লাজুক গোবেচারার
ভঙ্গীতে অস্পষ্ট আড়েই গলার আপনি কোন কথাই ঠিকমত বোঝাতে
পারেন-না ভাদের। কলে বিরক্ত হয়েই অনেক ক্রেভা আপনার
দোকান থেকে কেনাকাটা বন্ধ করে দেন। এতে আপনার সমূহ
ক্ষতি। আমি যদি এখন আপনার সামনে উপস্থিত থাকভাম
ভাহলে আপনি নিশ্চরই আমাকে প্রশ্ন করতেন—মিঃ ডেল কার্নেগী,
কি পথ অন্তুসরণ করলে আমি ব্যবসায়ে লাভ করতে পারবো ?

আমি কথা দিচ্ছি—আপনি নিশ্চিন্ত থাকুন এই বইয়ের মত ও পথ অমুসরণ আর অমুশীলনের মাধ্যমেই আপনার সামনে সাকল্যের নতুন দিগন্ত থুলে যাবেই—যাবে।

আত্ম-বিশ্বাস আর সাহস পেতে হবে আপনাকে। আর সেটা পেতে হলে আপনাকে ঠাণ্ডা মাধার পরিকার করে ভাবতে—শিথতে হবে। আপনি প্রথমে ঠিক করুন—ি বলতে চান আপনি— কেমন করে বলবেন সেটা পরে বলছি। তবে এটা ঠিক যে ঠাণ্ডা মাধার ঠিক মতো ভাবতে পারলে একজন হজন নয়—এক ধর লোকের সামনে কথা বলতেও বিন্দুমাত্র অন্থবিধা হবে না আপনার। এ বইরের শিক্ষা আর অনুশীলন আপনার মন থেকে লোক-সম্পর্কে ভয়ভাতি দূর করে আত্মবিশ্বাস আর সভিত্যকারের সাহস কিরিরে আনবে।

আপনি ভাৰবেন না বেন কাজটি খুবই কঠিন। চেষ্টা ইচ্ছা

আর নিষ্টা নিরে অমুশীলন করলেই আপনি সহজেই গুছিরে সুন্দর ভাবে কথা বলে আপনার ক্রেডাকে প্রভাবিত করতে পারবেন। আপনার লজ্জিত বা অপ্রস্তুত হবার কিছু নেই। বিখ্যাত ঔপক্যাসিক মার্ক টোয়েনও প্রথম জীবনে লোকজনের সামনে আড়েই আর সংকুচিত হয়ে পড়তেন। মুখ দিয়ে ঠিকমত কথা বেরুত না। একজন বিখ্যাত আইরিশ নেতা যিনি প্রতিপক্ষকে চোখা চোখা বক্তব্যের বানে ক্রডবিক্ষত করতেন অতি সহজ্জেই, তার জীবনের প্রথমাদকে তিনি একলাইন কথাও ঠিকমত গুছিয়ে বলতে পারতেন না।

বিধ্যাভ ঐতিহাসিক বক্তা সিসারে। ত্'হাজার বছর আগে বলেছিলেন—কে কত ভাল বক্তা—সেটা বিচার করা যায়, কে কতটা ভয়-ভীতি আর সংকোচ কাটাতে পেরেছে শ্রোডা সম্পর্কে—কেবলমাত্র তার ভিত্তিভেই। পৃথিবী বিখ্যাত চলচ্চিত্রস্রষ্টা চালি চ্যাপলিন তার রোজনামচায় একবার লিখেছিলেন—রেভিওতে বলার সময় মাইক্রোকোনের সামনে দাঁড়িয়ে আমি এতো বেশী ভীত সম্ভ্রুত্ব পড়েছিলাম যেন আমি কেব্রুয়ারীর ঝঞ্চাবিক্ষ্ক আটলাটিক মহাসাগর পাড়ি দিছি। অবচ নির্জন কাঁকা, পায়ের নীচে কার্পেট বিছানো স্টুভিওতে আমি একাই ছিলাম, শ্রোতারা আমার সামনেও ছিলো না। এ ধরণের অমুভূতির কথা আমার সারা জীবন মনে ধাকবে।

এমনকি প্রেসিডেন্ট আব্রাহাম লিংকন পর্যান্ত বক্তৃতা শুরুর পূর্ব মুহুর্তে লাজুক আর পাড়েষ্ট হরে পড়তেন—কিন্তু তা শুধু কয়েক মূহুর্তের জন্মই। তার পরেই তিনি হয়ে উঠতেন সাহদ আর প্রচণ্ড আত্মবিশ্বাদে ভরপুর এক যুগান্তকারী বক্তা। আভিজ্ঞতার মুথোমুথি যদি আপনি দাঁড়ান—তাহলে বইটির যথার্থ অনুসরণ আর অনুশীলনের মাধ্যমেই আপনি ভা কাটিয়ে উঠতে পারবেন।

আপনি মোটেই ভাববেন না যেন আপনার ঠিকমত কথা বলভে না পাবার ক্ষমতাটা অস্বাভাবিক কিছু। পৃথিবীর অনেক বিখ্যাত ব্যক্তিই প্রথম জীবনে আপনার মতই ছিলেন। পরে তাদের নিজ নিজ ক্ষেত্রে ভারা আত্মবিশ্বাদ আর দাহদের আগুনে পুড়ে খাঁটি দোনায় রূপান্তরিত হতে পেরেছিলেন।

এ ধরণের অভিজ্ঞতার মুখোমুখী হয়েছেন—জে. এফ. ব্রায়ান, এম. এল. জোন্স, ববি জর্জ, চার্লস স্টুয়ার্ট ব্রাউন, রবার্ট ব্রাস্ট, ডিজ্মরেলী, স্থেরিডান প্রমুখ ব্যক্তিরা।

সুভরাং আপনার হতাশ হওয়ার কোন কারণ নেই। মহাজনদের পথ অমুসরণ করুন সাফল্যের নতুন দিগস্তের সন্ধান পাবেন।

বলতে গিয়ে যদি কোন ব্লকমে মনে দৃঢ়তার ভাব এনে আত্মবিশ্বাস আব সাহস কিবে পেতে পারেন—তাহলে দেখবেন সব ভন্ন-ভীতি, সংকোচ আর আড়ষ্টতা কপুরের মত উবে গেছে।

মনস্তাত্ত্বিক ডেভিড জেমদ বলে গেছেন—নিজেকে দাহদী ভাবুন, ভাহলেই দাহদ ফিরে পাবেন। আরও দোজা করে বলতে গেলে আপনি দাহদী—এ অভিনয় চালিয়ে যান—তাহলেই ভীতি দূরে হবে, আর আপনিও দত্যিকার দাহদী হয়ে উঠবেন।

প্রেসিডেণ্ট থিওডোয় রুজভেণ্ট তাঁর আত্মজীবনীতে লিখেছেন— গ্রীজলী ভল্লুক, বুনো ঘোড়া, আর বন্দুক বাজদের কাছ থেকে—ভয়-ভীতি আমি তাড়াতে পেরেছিলাম, নিজেকে একজন অত্যধিক সাহসী লোকের ভূমিকায় কল্পনা করে আর অভিনয় করে করে। আপনিও এমন করেই লোকের ভয়, আর পাছে কিছু মনে করবে—এই দিধা আর সংকোচ কাটিয়ে ফেলতে পারবেন।

অরুশীলন! অরুশীলন! অরুশীলন!

উপবের এই শব্দটির বারবার উল্লেখই এর দায়িছ-গুরুছ আর যোগাতা প্রমাণ করে। ভয় হচ্ছে গিয়ে আত্মবিশ্বাসের অভাব। আর আত্মবিশ্বাসের অভাব। গ্রাই আপনার সামনে ও পেছনে সার্থকতার উজ্জ্লে দৃষ্টাস্ত তুলে ধকন—তাহলে ভয় পালাতে পথ পাবেনা।

প্রত্যেক মানুষের মনের গভীরে একটি গোপন আকান্থার ঝর্ণা প্রবাহিত হয়ে চলে। প্রত্যেকটি মানুষের জীবনের গভীর গোপন ইচ্ছে হল যে কোন উপায়ে, শ্রেষ্ঠ হতে পারার ক্ষমতা লাভ করা। তাহলে ভেবে দেখা যাক এমন কোন উপায় আছে কি যা আলাদীনের আশ্চর্যা প্রদীপের জীন—লৈত্যের মত সব্কিছু নিমেষে হাজির করে দেবে আপনার সামনে। পৃথিবীর অনেক দার্শনিক চিস্তাবাদ আর ধর্মীয় গুরুরা বিভিন্নভাবে মানুষেরই জয়গান করেছেন। মানুষের কলগনের জ্বাই ভেবেছেন। সাড়ে চার হাজার বছর আগেও হিন্দু ঋষিরা মান্তুষের সম্পর্ক নিয়ে ভেবেছেন। পারস্তের অগ্নি উপাসকদের কাছে জরাথুস্ত তিনহাজার বছর আগে মাহুষের জীবনে প্রশংদা লাভের চেষ্টা আর আগ্রহ দম্পর্কে বলেছেন। আড়াই হাজার বছর পূর্বে চীনা ধর্মশিক্ষক কনফুশিয়াসও মানবিক শম্পর্ক নিয়ে বাণী দিয়ে গেছেন। হ্রদ, নদীর উপভাকায় ভাও ধর্মীয় গুরু লাওংসে ও একথা ভেবেছিলেন। এথানে উল্লেখ্য লাওংদে তাও ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা। জেরজালেমের বাজারে বেনিয়া মহাজনদের সুবৃদ্ধি ফিরিয়ে আনার তিষ্টায় যীশুখুষ্ট নিজেও মানুষের সম্পর্কের ওপর জ্বোর দিয়েছিলেন। বোধিদন্ত গৌতমবৃদ্ধ ও খৃষ্টের জ্বোর পাঁচশো বছর আগে অস্ত লোককে শ্রেষ্ঠ ভাবতে দেওয়ার মূলমন্ত্র ঘোষণা করেছিলেন।

ওপরে বর্ণিত সমস্ত মহাপুকষদের বাণীর সংক্ষিপ্ত দারকে এক কথার বলা যেতে পারে। "তুমি অক্সদের কাছ থেকে যে ব্যবহার আশা কর নিজে অক্সদের সংগে দেরকম ব্যবহার কর"।

উপরের কথাগুলো থেকে আপনার জীবনের অমূল্য শিক্ষা নেবার আছে, আপনার জীবনের উশ্লভির মোড় ঘুরিয়ে দেবে তা। উপরে বর্ণিত অংশগুলি পড়ুন। বারবার পড়ুন। তারপর তা নিজের কর্মক্ষেত্রে বাস্তবে প্রয়োগ করুণ। আপনি নিজেই দেখবেন কি আশ্চর্ষ ফল পাবেন ভাতে।

একজন লোক যথন সভিত্যকার কিছু বলার মত আগ্রহ আর উদ্দীপণা নিয়ে মনেপ্রাণে তার মনের ভাব প্রকাশ করার চেষ্টা করেন—তথন তার হৃদয়ের অন্তর্নিহিত ভাবের প্রতিকলন শ্রোভারা যাবে বলা হচ্ছে তার মধ্যে অন্তর্নতি হবেই হবে। ভালোভাবে ভেবে নেওয়া বা চিন্তা প্রস্তুত বক্তব্যের দশভাগের ন ভাগ অন্ততঃ কার্য্যকরী করা সম্ভব।

প্রস্তুতি কি ? কি ভাবে কিছু বলার প্রস্তুতি নেওয়া যায় ?
কিছু একঘেরে যান্ত্রিক শক্তব্যের ফুলঝুড়ি কাগজে কলমে লিথে
তোতাপাণির মত মুথস্থ করা ? না বাছা বাছা প্রবাদ মনে করে
ৰলে স্বাইকে চমকে দেওয়া ?

প্রস্তুতি হল আপনার নিজের ধ্যানধারণা আর ভাবনাপ্রস্তুত বক্তব্য আর যুক্তিকে বারবার ঘুরিয়ে ফিরিয়ে ভাবা, বিচার বিশ্লেখনের আঞ্জনে পুড়িয়ে নেওয়া—মনে মনে মন্থণ করা—অর্থাৎ কোন অবস্থাতে ঐ গ্রাহ্মর লেখা কোন কিছু জাবর কাটা নয়।

কথনও ভাববেন না যে, আধঘণ্টা সময় পেলেই আপনি আপনার বক্তৃতার বিষয়বস্তু অসাধারণ মালমশলা দিয়ে রান্না করে নিতে পারবেন। এটা কোন এডার মাফিক মাটন-ওমলেট তৈরী করার মত ব্যাপার নয়। আপনাকে ভাবতে হবে, বুঝতে হবে, বারবার চিস্তার যুক্তিতে শান দিতে হবে। সুযোগ পেলে মতের বিনিময় করে আলোচনার মাধ্যমে আপনার বক্তব্যের মূল সারবস্তাকে ঝালিয়ে নিতে হবে।

আপনি যখন বাজার করেন, থেলা দেখেন, রাস্তায় হাঁটেন, খাবার টেবিলে বদেন, স্নান করতে যান, ফুলের বাগানে দার-মাটি ঠিক করেন নিড়ানি দিয়ে—সর্বদাই মনে মনে ঝালিয়ে নেবেন আপনার ধারণার গ্রন্থিগুলোকে। নিজেকেই নানারকম প্রশ্ন করুণ। যুক্তি-তর্কে ছিন্নজিন্ন করুন ভাবনার জ্বালকে। জীবনের নানা ঘটনা, উদাহরণ, অভিজ্ঞতায় পোড় থাওয়া দৈনন্দিন অভিজ্ঞতার ঝুলি থেকে শিক্ষনীয় আর অরনীয় কথার মালা দাজিয়ে নিন মনে মনে। আপনিই হচ্ছেন আপনার স্বচেয়ে বড় বিচারক আর একাধারে বড় সমালোচক।

প্রেসিডেন্ট আবাহাম লিংকনও এই একই পদ্ধতিতে নিজের বক্তৃতা তৈরী করার প্রস্তুতি নিজেন। যখন তিনি খেতেন, গাড়ি চালিয়ে কোথাও খেতেন, ঘোড়ায় চড়তেন, নাটক দেখতেন, এমনকি বিহানায় শুয়ে ঘুম আসার পূর্ব মুহুর্তগুলোও তিনি কাজে লাগাতেন। শুধু লিংকন নন, পৃথিবীর বাঘা বাঘা বক্তার নিজেকে তৈরী করার পেছনে রয়েছে এরকম দার্ঘ মহড়া আর অমুশীলনের ক্লান্তিহীন অভ্যাস।

একটি অনুষ্ঠানে বক্তৃতা দেবার পূর্বে চুপচাপ বদেছিলাম আমি।
যথনই আমাকে কোথাও বলার জ্ব্যু ডাকা হত, মঞে ওঠার পূর্বে
নিজের দঙ্গে কিছুক্ষণ কথা বলে নিতাম আমার পাশেই আর একজন
বক্তা বদেছিলেন। তিনি আমার কাছে জানতে চাইলেন আমার
ভর করছে কিনা। আমি উন্তরে জানালাম—হাা, আপনি ঠিকই
ধরেছেন। আমার যে একটুও ভর লাগছে না—তা নর। প্রত্যেক
বারই শ্রোতার সামনে কিছু বলার আগে আমি একটু ছুর্বল হয়ে
পড়ি। কারণ, শ্রোভার প্রতি আমার গভার ভাল্বালা, আন্তরিকতা
আর সম্মানবোধ আমাকে একটু পীড়িত করে তোলে। আমাক

পছনদ আর ভালবাসার মান্ত্যদের—আমার শ্রন্ধের শ্রোভাদের হাদর
জয় করতে আমি যদি অসমর্থ হই শ্রোভাদের মন জয় করার যে
দায়িত আমি কাঁথে নিয়েছি সেটা কথনই আমি ভূলতে পারি না যে!
আপনার ভয় লাগছে না? উত্তরে সেই বক্তা অবজ্ঞার হাসি হেসে
বললেন—আরে দূর দূর! শ্রোভাদের আবার ভয়ের কি আছে?
ভরা ত মাছের টোপ গেলার মত আমি যা বলব ভার প্রভিটি কথাই
গিলে নিভে বাধ্য হবে।

কি করে কথার টোপ ফেলতে হয় আমার খুব ভালই জ্বানা আছে।—আপনার দক্ষে আমি একমত হতে পারলাম না। শ্রোতারা আমার কাছে ঈশ্বরের মত পূজনীয়। কারণ ওরাই হল বক্তার সভ্যিকার যথার্থ ও নিরপেক্ষ বিচারক। শ্বামাদের সেই ভয়ক্কর আত্মবিশ্বাদী বক্তাকে দেবার ভোত্লাতে হয়েছিল বছবার এবং পরিশেষে লেজে—গোবরে হয়ে চোরের মত

ৰক্তৃতা মঞ্চ ত্যাগ করতে হয়েছিল।

একজন বিখ্যাত পরিপ্রাজক, জাতে তিনি অ্যামেরিকান, আমাকে তিনি একবার বলেছিলেন যে দেখুন মিঃ কার্নেসী, সারা পৃথিবী আমাকে ঘূরতে হয়েছিল বছবার। বিভিন্ন রকম লোকের সামনে ব্যক্তব্য রাখতে হয়েছিল অসংখ্যবার। একটা জিনিস পরিকার উপলব্ধি করতে পেরেছি, শ্রোতারা কেউই মূর্থ বা গবেট নয়। তাদের প্রত্যেকেরই নিজ নিজ দৃষ্টিকোণ থেকে উপলব্ধি ও সিজাস্ত নেওয়ার সহজাত বিশেষ এক ক্ষমতা রয়েছে। কোনও বক্তারই উচিত হবে না, শ্রোতাদের তুচ্ছ তাচ্ছিল্য করা। এছাড়া প্রত্যেক বক্তাকেই মনে রাখতে হবে যে প্রত্যেক মামুষই তার ব্যক্তিছের সঠিক মূল্যায়ণে ভালবাসা এবং শ্রদ্ধা পেতে চায়। তাহলে ছুট্ট কথায় শ্রোতার হালয়কে ক্ষতবিক্ষত করলে বক্তার পক্ষে বোকামো

হবে। আর বক্তাকে দমান জানিয়ে, ভালবেদে, তৃষ্ট করতে পারলে ধ্ব সহজেই চিরদিনের মত শ্রোভার মন জয় করে নিতে পারে বক্তা।

স্তরাং মোদা কথা হল ভূল করেও মনে মনে শ্রোভ্মগুলীকে গরু গাধা ভেবে ভূচ্ছ ডাচ্ছিল্য করতে যাবেন না যেন। তাহলে সেটা আপনার কাছেই বুমেরাং হয়ে ফিরে আসবে)।

তাহলে আর একটা কথা খেয়াল রাখবেন, দেটা হল আপনি যে মুহুর্তে মঞ্চে উঠবেন কিছু বলার জন্ম, দেই মুহূর্ত খেকেই আপনি শ্রোতাদের বন্ধু ভাবতে চেন্টা করবেন থুব দহজ বন্ধুছপূর্ণ আবহাওয়া সৃষ্টি করতে। তাতে ফল হবে এই নিজের অজ্ঞান্তেই আপনি স্থান্দর এবং হৃদয়গ্রাহী ব্যক্তব্য রাখতে পারবেন। কারণ আপনার তথন মনে হতে থাকবে শ্রোতারা আপনার অপরিচিত নন। আপনি যেন থুবই পরিচিত বন্ধুদের সামনে কিছু বলছেন।

একবার উইলিয়াম ম্যাক্কারসনকে একজন নাস্তিক খুব জোর আক্রমণ করেছিল। তিনি কিভাবে সেই নাস্তিককে নাস্তানাবৃদ করেছিলেন সেটাই এখন বলব। তার পূর্বে উইলিয়ম ম্যাকফারসন সাহেবের একটি পরিচয় দেওয়া দরকার! তিনি হলেন একজন বিদম্ম পশুত। ধর্মসম্পর্কে তাঁর মৌলিক কাজকর্ম শ্রদ্ধা এবং বিশ্যয়ের উত্তেক করে। ততুপরি তিনি হলেন একজন প্রভাবশালী আলোড়ন স্ষ্টিকারী বক্তা।

এবারে সেই নাস্তিকের কথার আসি। নাস্তিক হঠাৎ-ই প্রশ্ন ছুঁড়ে দিল—আপনার ওসব ঈশ্বর টিবর, ওসব একেবারে কালতু, বাজে কথা। তিনি অসীম, অনস্ত, সর্বশক্তিমান-এগুলি গালভরা বুক্নি ছাড়া কিছুই নয়। আমি ওসব বিশ্বাস করি না।

একটুও অপ্রস্তুত না হয়ে ধীর শাস্তভাবে মিঃ ম্যাক্ফারসন তাঁর হাতের ঘড়িট খুলে নিলেন। এবং ঘড়িটা নাস্তিকের সামনে টেবিলের উপর রাখলেন। এবং বললেন—এই যে ঘড়িটা, এর ভেতরের লিভার এবং হুইলগুলো দব আপনা আপনি-ই তৈরী হয়েছে এবং আপনাআপনিই এক্ত্রিত হয়েছে আরু নিজে নিজেই চলতে সুরু করেছে টিক্টিক্ করে, কোন কিছুরই সাহায্যের দরকার হয় নি—এই কথাগুলো যদি আমি বলি তাহলে আপনি আমার মাধার বিলু আর স্বাভাবিক সুস্থতা নিয়ে প্রশ্ন তুলবেন, তাই না ? আমি জানি আপনি আমাকে পাগল ভাৰতে একটুও ইতস্ততঃ করবেন না। মাথা তুলে আকাশের দিকে একটু তাকাবেন কি ? তাকালেই দেখবেন দেইসব ভারাদের, প্রভােকটি ভারাই নিজ নিজ গভিতে. নিজ নিজ অক্ষপথে পরিভ্রমণ করছে। একট্ও ভুলচুক না করে যেমনি করে পৃথিবী এবং অস্থান্য গ্রহ-উপগ্রহরা সূর্য্যকে পরিভ্রমণ করছে, যেহেতু দৌরব্দগতে সুর্যাই হচ্ছে প্রধান প্রাণপুরুষ। অনেককে একদিনে কয়েক কোটি মাইলও পরিভ্রমণ করতে হচ্ছে। প্রত্যেকটি নক্ষত্রই তার নিজের জগতে আমাদের সূর্ব্যের মতই। এবং তাকে ঘিরেও তার গ্রহমণ্ডলার অবিরত পরিক্রমা চলছে নি**জ** নি**জ** অক্ষপথে। তব্ও তাদের মধ্যে পারস্পরিক সংঘর্ষ, কোনরকম বাধাবিত্ম ভূল পরিলক্ষিত হয় না। শাস্ত সুশৃত্মল এবং বাধ্যভাবে তারা নিজ নিজ পরিমণ্ডলে আবর্তিত হয়। তাহলে কি এটা বিশ্বাস করা খুবই সহজ নয় যে এরা নিজে নিজেই সব কিছু ঠিকঠাক করে নেয় নি, নিদিষ্ট গতিপথে স্বশৃন্থলভাবে পরিভ্রমণ করতে শুরু করে নিঃ সে তাদের নির্দিষ্টপথে নিয়ন্ত্রিত গতিতে নিয়ম মেনে বাধা করেছে ঠিকভাবে চলার জন্ম। কে সেই সর্বশক্তিমান ? সমস্ত শক্তির উৎস যিনি, ক্ষমতার উৎস যিনি, সমস্ত কার্যানিয়ন্ত্রন করেন ষিনি, নিয়ামক যিনি, নিয়ন্তা ষিনি-ভিনিই সেই মহান অসীম, অনন্ত. সকলশক্তির আধার ঈশ্বর।

নাত্তিক কৃপকাং। কারণ তার বিশ্বাস ও যুক্তির ভিত-ছিল পালকা।

এ পর্যাপ্ত আমি যা বলে চলেছি তা কিন্তু মোটেই নতুন নয়।
বহুপূর্বে দেউ পল এমনি ভাবেই তার প্রচার কার্য্য চালিয়েছিলেন।
দেউ পল এইভাবেই অতি স্ক্র্ম দক্ষতার দলে মারস্ হিলোর উপর
এধেন্সবাদীদের কাছে এমনভাবে বক্তব্য রেথেছিলেন যার প্রভাব
পরবর্তীকালে উনবিংশ শতাব্দীতেও প্রশংসিত এবং কার্যকরী
হয়েছিল। মানুষ হিদাবে পল ছিলেন অদাধারণ পাণ্ডিত্যের
অধিকারী। ধর্মাস্তরিত হওরার পর ধেকেই তার উদার বক্তব্য তাকে
চূড়াস্ত ক্ষনপ্রিয়তার অধিকারী করে। একবার তিনি এলেন
এধেনে—এধেন্সের জাজ্বল্যমান্ গৌরবাধিত স্বর্ণ্যুগ তথন অস্ত্রমিত—
পেরিক্লিসের আমলের এধেন্সের স্বর্ণমন্ধ অধ্যায়ের গৌরব তথন
নির্বাপিত দীপের মত ক্ষীণ থেকে ক্ষীণভার হয়ে কোথায় শৃক্তে
বিলীন হয়ে গেছে কে জানে। এধেন্সের এই অবক্ষয়ের যুগ সম্পর্কে
বাইবেলে বলা হয়েছে: এধেন্সের অধিবাদীদের তথন অস্ত্র কোনও
কাজ ছিল না, একমাত্র কাজ ছিল নতুন নতুন গল্প শোনা।

আমর। যেমন রেডিও শুনে, অথবা আত্মীয়স্বজনের দঙ্গে টেলিকোনে গল্ল করে অথবা নানারকম নতুন নতুন তথা সন্থলিত পুস্তিকা পড়ে আমাদের অলস বিকেলগুলো কাটিয়ে দিই, দেযুগে এথেন্সবাদীরা আর এমন সময় কাটানোর আধুনিক উপায় পাবে কোধায়? পল এলেন নতুন যুগের বার্তা নিয়ে—তাঁর বক্তব্যে ছিল সম্পূর্ণ ভিন্ন স্থাদের নতুনত্বের ছোয়া! এথেন্সবাদীরা তাঁর চারিপাশে মৌমাছির মত গুঞ্জন শুরু করে দিল সর্বক্ষণ। তারা তাঁকে এরোপেগাদের কাছে নিয়ে গেল, বলল: আমরা জানতে চাই আপনি কোপাকার কথা বাসন, মাপনার এই নতুন বক্তব্যের

মানেই বাকি ? কারণ গ্রন্থত অস্তুত কথা বলেন, আমরা এমন কণামোটেই কথনও শুনিনি। এ সকল বক্তব্যের অর্থ আমরা অবশ্যই জানতে চাই।

পল একট্ও ইতস্তত: না করে তাঁর বক্তব্য রাখলেন। বলতে লাগলেন তাঁর এখানে আসার উদ্দেশ্য। হয়ত তিনি কোনও উঁচু পাধরের উপর দাঁড়িয়ে বক্তৃতা দিতে শুরু করেছিলেন, প্রত্যেক ভাল বক্তার মত প্রথমে হয়ত একটু ভয়ও পেয়েছিলেন, কি বলবেন কি বলবেন না একথা মনে করতে করতে ত্ চারবার কেশে গলা পরিষ্কার করে নিয়েছিলেন!

তিনি বক্তব্যের শুক্তেই বললেন নতুন কিছুই তিনি বলছেন না। তিনি জানতেন এথেন্স তার ধর্মপ্রচারের উপযুক্ত জায়গা। কিন্তু তিনি যদি বলতে চান যে তাঁর বক্তব্য সম্পূর্ণ নতুন, তবে তা উল্টো ফল দেবে। হয়ত পরিবেশকেই বিষাক্ত করে দেবে। তিনি তাঁর ধর্মবিশাসকে এমনভাবে প্রতিষ্ঠিত করতে চাইলেন যা কিনা এথেন্সবাসীদের কাছে নতুন ত নয়ই বয়ং তাদের প্রচলিত ধর্মবিশাসেরই অক্ষ। এতে যুক্তিতর্ক বা ব্যক্তিগত মতবিরোধকে এড়াতে পেরোছলেন তিনি। কিন্তু কেমন করে ? তিনি প্রথমে এক মুহূর্ত তেবে নিয়েছিলেন; অপূর্ব কোনও পরিকল্পনা তৈরী করে নিয়েছিলেন; তারপর হয়ত তাঁর সেই অবিশারণীয় বক্তব্য রেখেছিলেন: আমার এথেন্সবাসী বন্ধুরা, আমি মনে করি আপন বা এথনও অনেক বিষয়ে কুশংক্ষারের প্রশ্রেষ্ঠ দিয়ে থাকেন।

অথবা কোথাও অমুবাদ করলে দাঁড়ায়: "হে এপেলবাসীগণ, আপনারা প্রবল ধর্মপরায়ণ।" আমি মনে করি তাঁর এইভাবে বক্তব্য শুক্ত করার মধ্যে তাঁর ধীশক্তি অমুভভাবে কাজ করেছিল। কারণ এপেলবাসীরা তথন চিল বহু দেবদেবীর পূজারী। এবং এজন্ম তাদের গর্বের সীমা ছিল না, তারা নিজেদেরকে মনে করত এক অভি সুসভ্য জাতি। স্ত্রাং তিনি পরোক্ষভাবে তাদের সম্ভইই রাথতে চাইলেন। ব্যক্তব্যের প্রথমেই তিনি তাদের সহৃদয় বন্ধুত্পূর্ণ ব্যবহার পেয়ে গেলেন। যদি কথনও সহজেই মনজ্মকারী কোনও ব্যক্তব্য রাথতে চান তবে সেন্টপলের মত সব সময়েই কোনও না কোনও উদাহরণ দিয়ে আপনার বিবৃতি শুরু করুন।

সকাষ্যবেলা শ্ব্যা ত্যাগ করার পর থেকে নিশীথে শ্ব্যাগ্রহণের প্রাক্মুহূর্ত পর্বান্ত কত লোকের সঙ্গে কত বিষয়ে কত কথাই না আমরা বলে থাকি। একবার কি ভেবে দেখেছেন কেমন করে কিভাবে আপনার নির্দিষ্ট ব্যক্তব্য বিষয়ে আপনি প্রভাবিত করতে পারেন অফাদের ?

অফিলে, ট্রেনে, কোনও অনুষ্ঠানে, কলে কারখানায়, হাটে বাজারে, দোকানে, হোটেল রেস্ট্রেন্টে বিভিন্ন লোকের সঙ্গে কথা বলার সময় আপনি কি সুযোগ করে নিতে পারেন না কথা বলার মহড়া দেওয়ার অনুশীলন করার গ

এ পর্যান্ত যা শিথলেন তা কি প্রয়োগ করা যায় না অক্সের উপরে ? যদি তা প্রয়োগ করা যায় তাহলে কি করে শুরু করবেন ? লিংকনের কৌশলে না কি নিজের মত করে ? যদি লিংকন বা জন্তু কোনও প্রথাত বক্তার মত করে শুরু করতে পারেন, তাহলে বৃদ্ধি, মেধা, কলা কৌশলের, চাত্র্য্য আপনাকে অপ্রত্যাশিত সফলতায় অসাধারণ শ্রহাবান্ বক্তা করে তুলবে আপনার প্রিয় শ্রোভাদের কাছে।

এবারে এ পরিচ্ছেদের সমাপ্তিতে এমন একজন বিখ্যাত ব্যক্তির নজির টানব যা থেকে আপনারা এক চূড়ান্ত শিক্ষা নিতে পারবেন। তিনি হলেন অ্যামেরিকার জনপ্রিয় এবং মহন্তম প্রেসিডেন্ট—উড্রো উইলসন। একবার বৃদ্ধিজীবিদের এক সম্মেলনে তিনি হাসতে হাসতে বলেছিলেন—আপনারা যদি আমার কাছে আদেন এবং বলেন, আম্রন আমরা কোনও বিষয়ে সম্পর্কে এক জারগার বদে আলোচনা করতে শুরু করি এবং আমরা যদি একে অপরের সঙ্গে মতের মিল করতে না পারি, আমরা যদি বৃষতে পারি কেন আমরা মতৈকো পৌছতে পারহি না, কি বিষয়েই বা আমাদের মতহৈততা, আমরা ঠিক বৃষতে পারব যে আমাদের পরম্পরের সঙ্গে মতভেদ বিশেষ প্রকট নয়, যে বিষয়ে আমাদের মতহৈততা তা এমন কিছুই মনে করে রাখার মত ত নয়ই বরং বেশীর ভাগ বিষয়েই আমরা একমত হয়ে গেছি। আর আমাদের যদি ধৈর্যা, একাপ্রতা বা একতার আগ্রহ থাকে তবে অবশ্যই আমরা একমত হব।

উপস্থিতমত বক্তৃতা রচনা করা

কিছুদিন পূর্বে একদল ব্যবদায়ী এবং সরকারী উচ্চপদস্থ কর্মচারী জমায়েত হয়েছিলেন একটি ঔষধ প্রস্তুতকারী সংস্থার নতুন গবেষণাগারের উদ্বোধনীসভাতে। তারা এসেছিলেন মামুষের কল্যানে নিয়োজিত এ সংস্থাকে শ্রদ্ধা ও ভালোবাসা জানাতে।

পাঁচ-দাতজন বক্তা, যারা গবেষনার কাজে নিযুক্ত—তারা বক্তব্য রাখলেন; কেমন করে ভারা নতুন নতুন জীবাণু প্রতিষেধক ভাকিদিন। ভাইরাদধ্বংদকারী এয়াটি-বায়াটিক আর মানুষকে ছাকিস্তার স্নায়ুছেঁড়া টানাপোড়ন থেকে মুক্তি দিডে নতুন ট্রাকুইলাইজার আবিজ্ঞার করার কাজ করে চলেছেন। প্রথমে কীভাবে কেমন করে জীবজন্তর ওপর পরীক্ষা নিরীক্ষা চালিয়ে ঔষধের নানারকম ফলাফল লক্ষ্য করা হয়—তারপর মানুষের ওপর বাবহার করা হয়—এ সম্পর্কে নাটকীয় ঘটনার সংমিশ্রিত বক্তৃতা শ্রোতাদের মনোযোগ আকর্ষণে দমর্থ হলো।

একজন উচ্চপদস্থ অফিদার রিদার্চ ডিরেক্টরের পাশেষ্ট বনেছিলেন। এ পর্যান্ত রিদার্চ ডিরেক্টরের অধীনস্থ লোকেরাই বক্তব্য রেথেছে—স্বয়ং রিদার্চ ডাইরেক্টর চুপচাপ শুনেছিলেন—তিনি কিছুই বলছিলেন না। ব্যাপারটা খুবই চোখে লাগলো দেই সরকারী অফিদারের। তিনি জ্ঞানতে চাইলেন—অসাধারণ বিষয়ে বক্ততা শোনার সৌভাগ্য হল এখানে এসে। মিঃডিরেকটর আপনার লোকেরা দ্বাই বাহুকর। কিন্তু আপনি কেন এখন পর্যান্ত কিছু বল্তেন না !—আমি শুধু নিজের মত করেই কিছু বল্তে পারি—

শ্রোতার সামনে কোন কিছু বলার ক্ষমতা আমার নেই !—ছ:থিত বিষয় গলায় জানালেন রিসার্চ ডিরেক্টর !

কিছুক্ষণ পর চেয়ারম্যানের কঠস্বর শোনা গেল—আমর। এখন আমাদের রিসার্চ ডিরেক্টরের নিজের মুখ থেকে কছু শুনতে চাই। ডিনি বাধাধরা ছকে কিছু বলতে চাননা এবশ্য। তবুও আমি তাকে অমুরোধ করছি তিনি যেন আমাদের জন্ম ত্র'চারটি কথা অস্তত বলেন।

ঘটনাটি ছিলো বেদনাদায়ক। বিসাচ ভিবেক্টর উঠে দাঁভিয়ে মাত্র ছ'লাইন কোনরকমে বলতে পেরোছলেন। ভিনি বেশী কিছু বলতে পারবেন না বলে ক্ষমা চাইলেন এবং ছংখিত হয়ে বদে পড়লেন। শ্রোভাদের কাছে বলা ভার বক্তব্যের এই ছিলো মূলকথা।

অথচ তাঁর নিজের ক্ষেত্রে তিনি ছিলেন সফল—অসাধারণ মেধাসম্পর বিজ্ঞানী আর কৃতীপুরুষ। কিন্তু মঞ্চে উঠে তিনি শুধু লোককে নিরাশ করলেন। অথচ তাঁর মও মান্থ্যের পক্ষে বক্তৃতা শেখা বা উপস্থিত মত বক্তৃতা রচনা করাটা এমন কিছু কঠিন হতো না।

এ পর্যান্ত ভেলকার্নেগী ইনস্টিটিউশনে ভর্তি হওয়া ছাত্রদের ভেতর এমন একজনও দেখিনি—যার লেথার ইচ্ছা ও একাগ্রতার জভাব নেই এবং যে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ দে ব্যর্থ হয়েছে বক্তা হিসাবে।

আগে থেকে জানা থাকলে আর অমুশীলন করা হলে বক্তব্য রাথা সহজ হয়, যেমন আবার হঠাৎই অপ্রস্তুতভাবে বলতে হলে হতবুদ্ধি হয়ে একটা শব্দশু মনে না আসতে পারে।

ভাই একজন লোকের পক্ষে ক্রেড চিন্তা করার ক্ষমতা আর অবস্থার সংগে নিজেকে থাপ থাইরে নেওয়াটা খুবই জরুরী। হয়তো পূর্ব-প্রস্তুতি থাকলে পরে দীর্ঘ-পরিশ্রম সাপেক্ষ বক্তব্য রাথা সহজ হয়ে ওঠে। **न्**डन पिशस्त्र २७

কিন্তু আজকের দিনে ব্যবসা-বাণিজ্যের ক্রত ক্রমোর্রতির ক্ষেত্রে,
নিজের ভাবনা চিন্তাকে জড়ো করে চিন্তাকে যুক্তি-তর্কের সীমানার
এনে অক্সকে প্রভাবিত করতে হয় অহরহ—সেথানে
হাতে খ্ব একটা সময় থাকে না। ক্রত ভাবতে হয়—
ক্রত বলতে হয়—আরও ক্রত প্রস্তুতি নিতে হয় পরবর্তী কাজের,
ভাই যে কোন অবস্থায় যে কোন বিষয়ে কিছু বলতে পারার
ভাংক্ষণিক ক্ষমতা থাকা খ্বই জয়নী হয়ে ওঠে।

দরকারী কাজকর্মে এবং শিল্পের ক্ষেত্রে গোল টেবিল বৈঠকে, পারস্পরিক মঙের বিনিময়েই প্রতিটি দিলান্ত গড়ে ওঠে। পরে তা কার্যকরী হয়। তাই বলার ব্যাপারটা পরিষ্কার না হলে চিন্তার আদান-প্রদানও ঘোলাটে হয়ে উঠবে। শুধুমাত্র একজন লোকের কথায় আজ আর কিছু হয় না। অনেকের দশ্মিলিত চিন্তা থেকে প্রণয়ণ হয় নতুন নতুন দিলান্ত, যা পরে বাস্তবে প্রয়োগ করা হয়।

তাই তাংক্ষণিক বক্তৃতা বা বক্তব্য রাথার ক্ষমতা অর্জন করাটা খুবই প্রয়োজনীয় একজন ভাবী শিল্পতি বা গুরুত্বপূর্ণ কাজে নিয়োজিত থাকা ব্যক্তির যা কিনা অভাবনীয় সফলতা ব্য়ে আন্বে তার জীবনে।

হঠাৎ করে কোন কিছু বলা অভ্যাস করুন

বে কোন মামুষই যার ইচ্ছা আছে শেখার এবং নিচ্ছের প্রতি আত্মবিধাস—তার পক্ষে উপস্থিতমত কিছু বলাটা এমন কিছু কঠিন বা শক্ত বিষয় নয়।

আমি এখন অনেকগুলো উপায় আপনাদের শিখিয়ে দেবো বার যথার্থ প্রয়োগে এবং অমুশীলনে আপনারা তুবড়ির মত উপস্থিত বক্তব্য রাখতে সক্ষম হবেন—যদি হঠাৎ করে কোন কিছু বলার জন্ম আমন্ত্রিত হন কথনও। ডগলাস কেরার ব্যাঙ্কস যে পদ্ধতি থেকে শিখেছিলেন সেটা এখন তার মুখ থেকেই শোনা যাক—

আমি, চার্লি চ্যাপলিন থার ম্যারী পিককোর্ড প্রায় প্রতি রাত্রিতেই স্টিং এর ফাঁকে এ খেলাটা খেলতাম। তু'বছর ধরে আমরা এ খেলাটা খেলেছিলাম। এটা নিছকই খেলার জন্ম খেলা ছিলো না। আমার মনে হয় কথা বলা শেখা এবং জ্বভ্যাস করার সবচেয়ে কঠিন অভিঅবশ্য কল প্রস্থু আর কার্য্যকরী পদ্ধতি এটা।

আমরা প্রত্যেকেই কাগজের টুকরোতে কোন একটি বিষয়ের শিরোণাম লিথতাম। পরে সবার লেথা হয়ে গেলে কাগজগুলো ভালোকরে পুরিয়ার মত করে নিতাম আর ঝাঁকুনি দিয়ে মিশিয়ে ফেলডাম। তারপর কাগজগুলো একসংগে টেবিলে ফেলার পর একজন একটি পুরিয়া টেনে নিয়ে খুলে দেখতাম। আমাদের মধ্যে কেউই একই বিষয়ে ছ'বার লিথতাম না। যে প্রথম পুরিয়া টেনে নিডো তাকে কাগজে লেখা নির্দিষ্ট বিষয়ের ওপর দেরী না করে বাট সেকেও বলতে হতো। একদিন রাতে পুরিয়া টেনে নিয়ে, দেখলাম, লেখা আছে:
বিষয়—'ল্যাম্পের-ঢাকনা'। আপনাদের ভেডর যদি কারুর বিষয়টিকে
সহজ বলে মনে হয় একবার চেষ্টা করে দেখবেন। আমি কোনরকমে উৎরে গেলাম।

তবে এ বিষয়ে লক্ষ্যণীয় এটা যে—আমর। তিনজনই থেলা মুক্ত করার পর থেকে ক্রড উন্নততর হতে থাকলাম, উপস্থিত মড কোন নির্দিষ্ট বিষয়ে বলতে পরার ক্ষমতা পেলাম। আমর। বিভিন্ন বিষয়ে অনেক কিছু জানতাম: কিন্তু তার চাইতেও বড় কথা হল, নিমেবের মধ্যে চিন্তা যুক্তি আর বুদ্ধিকে একত্রিত করে যে কোন বিষয়ে গুছিয়ে প্রভাবশালী বক্তব্য রাখার ক্ষমতা অর্জন করে কেললাম। আমরা শিথতে থাকলাম নিজের মত চিন্তা করতে, যে কোন মুহুর্তে ভাবনাকে কাজে, লাগিয়ে বলাতে আত্মনিয়োগ করতে সমর্থ হতে।

ডেলকার্নেগী শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে বক্তৃতা শিক্ষাদান কালে বস্তু ছাত্রছাত্রীকে আম অপ্রস্তুত অবস্থায় উপস্থিত-মত বক্তব্য রাথতে বলতাম।

কারণ মামার দীর্ঘ অভিজ্ঞত। থেকে দেখেছি যে এ ধরণের অভ্যাস স্থধ্যণের কাজ করে।

- (১) এটা আমার ফ্লান্সের ছাত্র-ছাত্রীদের ভাবতে শিথিয়েছিলো যে ভার যে কোন মৃহূর্তে অপ্রস্তুত অবস্থায়ও সুন্দর করে গুছিরে বক্তৃতা দানে সে সক্ষম। নিঞ্জের মত করে ভাবনা-চিন্ধা করতেও পিছ-পানন।
- (২) এ ধরণের অভিজ্ঞতা তাদের থাত্মবিশ্বাস আর দ্রুত সঠিক চিন্তা করার ক্ষমতাকে বাড়াবে এবং নিজের চারপাশে নিরাপত্তা আর সফলতার এক হর্ভেগ্র হুর্গ গড়ে তুলতে সাহায্য করবে।

সুভরাং কোনও না কোনও সময়ে ক্লাসের সদস্তদের বলা হবে: আজকে রাভে আপনাদের প্রভােককে এক একটি সম্পূর্ণ নতুন বিষয় দেওয়া হবে যা সম্পর্কে আপনাদের কিছু বলতে হবে।
যভক্ষণ পর্যান্ত বলবার জন্য আপনি উঠেনা দাঁড়াবেন ডভক্ষণ পর্যান্ত
আপনার আলোচ্য বিষয়টি সম্পর্কে আপনাকে কিছুই জানানে।
হবে না।

াক ঘটবে ? হয়ত একজন হিসাবরক্ষককে ডাকা হবে বিজ্ঞাপন সম্পর্কে কছু বলতে। কোনও বিজ্ঞাপন কোম্পানীর লোককে হয়ত ডাকা হবে শিশুশক্ষা বা কিপ্তারগার্টেন সম্পর্কে কছু বলতে। কোনও স্কুলমাস্টারের ভাগ্যে হয়ত পড়বে ব্যাংকসম্পর্কিত কোনও বিষয় কিংবা কোনও ব্যাংকের কর্মচারীর ভাগ্যে পড়বে স্কুলশিক্ষা সম্পর্কিত কোনও বিষয়।

যাদের বলতে বলা হল তায়া "কি পারব" না ভেবে লেজ গুটিয়ে পালিয়ে যাবে ? কখনও না ! তাদের নিজ নিজ বিষয় সম্পর্কে পাাগুডাপূর্ণ সারগর্ভ বক্তৃতা দিতে পারবে না কিন্তা ৷ প্রত্যেকে তাদের সাধারণ জ্ঞানের সাহায্যে বক্তৃতাকে মনোজ্ঞ করে তুলতে পারে ৷ আসল কথা হল ভয় পেলে চলবে না ৷ তাদের উঠে দাঁড়িয়ে কিছু বলতে হবে ৷ অনেকের ভাগ্যে তাদের বিষয়টি হয়ত একটু কঠিন হয়ে য়য়য় ৷ কিন্তু তারা পারব না বলে পালিয়ে গেলে চলবে না ৷ অনেক সময় দেখা য়য় য় বলবে ভেবে তারা বলতে শুরু করেছিল তার থেকে অনেক ভাল বলে চলেছে ৷ এতে তাদের আছবিশাস বাড়ে কারণ তারা ব্রতে পারে তারা তাদের এই গুণটি সম্পর্কে এতদিন পর্যান্ত অবহিত ছিল না ৷

আমার বিশ্বাস, সকলেই এইভাবে বলতে পারে আর ইচ্ছে শক্তি আত্মবিশ্বাস থাকলে প্রভ্যেকেরই চেষ্টা সঞ্চল হবে এ বিষয়ে সন্দেহ নেই।

আর একটা পদ্ধতিতেও :আমরা আমাদের ক্লাসের সদস্যদের শিক্ষা দিয়ে থাকি। এই পদ্ধতিতে কোনও একজন লোককে হয়ত বলা হল কোনও একটি বিষয়ে অতি সুন্দর ভাবে যতটা সম্ভব অপূর্ব ভঙ্গীতে গুছিয়ে কিছু বলতে, অনেকটা গল্প বলার ভঙ্গীতে। তিনি হয়ত বলতে শুরু করেছেন হঠাৎ সময় শেষ স্ফুচক ঘণ্টা বেজে উঠল। তথন পরবর্তী বক্তাকে পূর্ববর্তী বক্তার গল্পের জের টেনে চলতে হবে।

এইভাবে পূর্বপ্রস্তাতিহান বক্তৃতার ক্ষমত। বাড়িয়ে চললে নানাভাবে প্রশংদা অর্জন করা যায়। যে যত অভ্যাদের দ্বারা এই ক্ষমতা বাড়িয়ে চলে দে তত এই অ-পূর্বপরিকল্পিত বক্তৃতায় অস্কৃত বাংপত্তি লাভ করতে পারে।

ভাই মোদা কথা হল—অযথা না ফেনিয়ে কম কথায় গুছিয়ে বলতে হবে। অক্সথায় প্রোভার বির্বন্তি উৎপাদনই করা হবে শুধু। কাজের বারোটা বাজবে। একটা কথা প্রদক্ষে মনে পড়ে গেল। একজন বিশিপ্ত এধ্যাপক একবার বলোছলেন—যাদ আপনি সফল হতে চান কোন বিষয়ে, ভাহলে যাদের নিয়ে আপনার কাজকর্ম, ভাদের মনে আগ্রহ জাগিয়ে তুলুন আপনার কাজ সম্পর্কে। বদি অপ্রের মনে আগ্রহ জাগাতে সক্ষম হন, ভাহলেই আপনি সঙ্গীপাবেন। একলা পথ চলতে হবে না। ব্যর্থভার বদলে সফলভা আপনার করায়ত্ত হবে।

আর একটা কথা মনে রাখবেন—ভয়ভীতি আপনাকে মজ্জভা আর অনিশ্চয়তার দেকল পরিয়ে রাখে। ধকন, একজন সেলসম্যান আপনি। আপনার বিক্রেয় পণ্য হল সাবান। এখন আরপ্ত তিরিশটি কোম্পানী সাবান বিক্রি করে। এরা আপনার জ্যের প্রতিদ্বা। এদের স্বায় কাছ থেকে আলাদা যুক্তিপূর্ণ স্থারপ্রাহ্য ও আবেদনপূর্ণ কথার মাধ্যমেই কেবল আপনি ক্রেভার মনে প্রভাব বিস্তার করতে পারবেন। নম্র-ভজ্জ-বিনীত কথার যুক্তিতেই ক্রেভাকে না চটিয়ে ভার মনে আগ্রহের সঞ্চার করে ভুলতে পারবেন আপনি। যদি ভা পারেন ভাহলেই আপনার বিক্রিৰাড়বে!

ছকুম করে কথা বলা কেউ পছন্দ করে না। আমি একজন সাইকেল ব্যবসায়ীকে চিনি। তার দোকানের কর্মচারীর সংখ্যা চল্লিশ। এরা কেউই ভদ্রলোককে পছন্দ করে না। কারণ তিনি অতিমাত্রায় সন্দেহ-প্রবণ, খিটখিটে আর খুঁতখুঁতে লোক। সব সময় মুখে কোষ্ঠকাঠিক্সের মতই অখুশী আর অসন্তুষ্টির ছাপ। সর্বদা কর্মচারীদের ধম্কে—বকে বা ছকুম করতে অভ্যন্ত ছিলেন তিনি। মুখে সবসময় লেগেই থাকভো—এটা—করো, ওটা করো। এটা করো, ওটা করো। এটা করো, ওটা করো।

এর ফলে ব্যাপরেটা এই দাড়ালো যে, কর্মচারীরা মালিকের হুকুম মাফিক কাজ না করতেই অভ্যস্ত হয়ে পড়লো। সম্পর্কটা দাঁড়িয়ে গেল শক্রুর মত। ব্যবদা যথন ফেল পড়ার উপক্রম তথন তিনি এলেন আমার কাছে। পরামর্শ নিতে।

প্রথমেই আমি তাকে বললাম—সব সময় হাসি মুখে খুশী মনে খাকার যথাসাধ্য চেষ্টা করন: হাসি না এলেও হাসি আরোপিত করার চেষ্টা করতেই হবে। নরম গলায় অন্তরঙ্গ ভংগীতে অনুরোধ করুন কর্মচারীদের।—কথনও সোজাস্থজি হুকুম না করে, কোন কাজ করবে তাই বলুন। কেউই আদেশ পালন করতে পছন্দ করে না।

অনেক বড় বড় কোম্পানী তাদের উৎপাদিত পণ্য-সামগ্রীকে ক্রেডার কাছে আকর্ষণীয় করে তুলতে টেলিভিসন/রেডিও/থবরের কাগজে/আর বড় বড় রাস্তার সংযোগে হোর্ডিং টাছিয়ে জাের বিজ্ঞাপন প্রচারের সাহায্য নেন। প্রতিটি বিজ্ঞাপনই এড সুকৌশলে পারবেশিত হয় যে—ক্রেঙাসাধারণ নিজের অজান্তেই পণ্য সামগ্রী, কেনার জন্ম প্রভাবিত হন, যুক্তি দাঁড় করিয়ে কেলেন মনে মনে।

দকালে চা সহযোগে প্রাভঃরাশ সারতে সারতে আপনি যথন দৈনিক সংবাদ পত্রে চোথ বুলিয়েনেন, তথন নিশ্চয়ই অনেকগুলো মোটর গাড়ি—ছর্ঘটনা আর চালক ও আরোহীর অকালয়্ডুা সংবাদ আপনাকে বিষয় আর চিস্তিড করে ভোলে। কারণ আপনিও নৃতন দিগস্থ ২৯

গাড়ি চালিয়ে সারাদিন কাচ্ছের ধান্দার এধার—ওধার চবে বেড়ান। রাস্তাতে পথ-ছুইটনার শিকার আপনিও যে কোন মুহূর্তে হড়ে পারেন, তাই মনে মনে আপনি সাবধানতা অবলম্বন করার শপধ নেন।

একটি ব্যাটারী-প্রস্তুতকারক কোম্পানী, তাদের বিজ্ঞাপন-প্রচার করার সময়—টেলিভিসনে একটি পথ তুর্ঘটনার ঘটনা দেখাতো। স্বামী, স্ত্রী আরু চার বছরের শিশুকতা তুর্ঘটনার একই সংগে প্রাণ হারিয়েছিলো। তুর্ঘটনাটি ঘটেছিলো গাড়ির হেডলাইটের ব্যাটারী অকেন্সে হয়েছিলো বলে। ঠিক সময়ে কান্ধ করেনি বলে। কিন্তু নির্ভরযোগ্য ব্যাটারী ব্যবহার করলে সেই মর্মান্তিক মৃত্যু ও তুর্ঘটনার হাত থেকে রেহাই পাওয়া যেতো। শ্রোভার মনে তুর্ঘটনার সংগে ব্যাটারীর সম্পর্কতে (সেই বিশেষ কোম্পানীর ব্যাটারী অবশ্) কেত স্থানর করে গেঁথে দেওয়া হল যে—এরপর তিনি নিজের প্রাণের নিরাপত্তার জন্ম অবচেতন মনে অন্ধান্তেই সেই কোম্পানীর ব্যাটারীর জন্মই ব্যক্ত হবেন। বিজ্ঞাপন কোম্পানীর ঘোষণাটি ছিল এরকম—অযথা প্রণ্রের ঝুঁকি নেবেন না। 'এ' ব্যাটারী কিন্তুন, সময় থাকতে বিপদের মোকাবিলা করুন।

গ্রভাবে প্রতিবারই সেই বাটারী কোম্পানী একটি বা ছটি করুণ মর্মম্পর্শী ছুর্ঘটনার কথা বলভো: শিশু, নারী, বৃদ্ধরাও ছুর্ঘটনার শিকার হতো শ্রোভারা এতো বেশী নিজেদের অজ্ঞাস্তেই এ ছুর্ঘটনা মধ্যে নিজেদের ঢুকিয়ে কেলতো যে—ব্যাটারী কোম্পানীর বিজ্ঞাপনের মধ্যে নিজেদের নিরাপত্তা খুঁজে নিভো। অবশ্য কোম্পানী যে ছুর্ঘটনার কথা বিরুত করতো—সেগুলো ছিলো সবই সভ্যি ঘটনা। বানানো বা বিকৃত ঘটনা নয়। ভার কলেই সভ্যিকার সংক্রমহ্যাহ্য আবেদন রাখা সম্ভব হয়েছিলো শ্রোভাদের মনের আদরে।

যারা কোন কিছু বিক্রি করেন, ভারা এ ঘটনা থেকে অনেক

কিছু শিথতে পারবেন। (সত্যি ঘটনাকে সঠিক দৃষ্টিকোণ দিয়ে কাজে লাগাতে পারলে ম্যাজিকের মতই ফল হবে)

নিজের জীবন থেকে দৃষ্টান্ত দিন

শ্রেষমে কথা দিয়ে জনসাধারণকে বশীভূত করার চেষ্টা করুন। আপনি আপনার বক্তৃতায় এমন একটি অভিজ্ঞতার কথা বলবেন বা থেকে আপনি নিজেও বেশ কিছু শিক্ষা পেয়েছেন। মনো-বিজ্ঞানীদের মতে আমরা ছভাবে জ্ঞান লাভ করতে পারি।

বারবার অনুশীলন দ্বারা। অর্থাৎ ক্রমান্বরে একই ঘটনার পুনরাবৃত্তি আমাদের ব্যবহারিক স্বভাবের পরিবর্তন ঘটাবে।

কাজের ফল সম্পর্কে অবহিত হওয়ার দ্বারা। অর্থাৎ কোনও একটি ঘটনার ফল চমকপ্রদ হয় য়ার দ্বারা আমাদের সভাবের পরিবর্তন সাধিত হয়। এরকম ঘটনার কথা আময়া কথনও ভুলি না, স্মৃতিপটে ছবির মত জল জল করে। এরকম কোনও ঘটনার উল্লেখ করে আমরা অক্টের স্বভাবেরও পরিবর্তন করতে পারি। কারণ লোকে কথার মারপ্যাচে যতটা না আকৃষ্ট হয় তার থেকে অনেক বেশী আকৃষ্ট হয় বাস্তব ঘটনার চমকপ্রদ উদাহরণে। এমন ঘটনা সাধারণভাবে আপনার মনের উপর প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করেছিল তা গুছিয়ে বলতে পারলে জনসাধারণের কাচে আপনার বক্তৃতা প্রভাব বিস্তারকারী যাহদণ্ডের মত কাজ করবে। বিশ্বদন্তাবে গভীর আস্তরিকভার দঙ্গে নাটকীয়ভাবে এমন ঘটনার উপস্থাপনা শ্রোতাকে উৎসাহী করে তুলবে তাদের দৈনন্দিন কোন স্বভাবের বিশেষ পরিবর্তন ঘটাতে। নীচে কতকগুলি সূত্র দেওয়া হল দেওলি পালন করলে আপনার বাচনভঙ্গী হয়ে উঠবে পরিষ্কার, সংষত এবং অর্থহ।

ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে উদাহরণ টামুন

প্রথমে এমন একটি বিশেষ দৃষ্টান্তের অবতারণা করুন যা আপনার বাক্তিগত জীবনের উপর নাটকীয় প্রভাব বিস্তার করেছিল। ঘটনাটি হয়ত দীর্ঘন্তায়ী নয়, হয়ত কয়েক মিনিটের ব্যাপার কিন্তু সেই সময়ের সেই স্বল্প পরিধি থেকে আপনি অবিস্মরণীয় একটি শিক্ষা লাভের সুযোগ পেয়েছিলেন। একবার একজন ভদ্রলোক আমাদের ক্লাসে বলেছিলেন তাঁর এক ভয়ংকর সন্তরণ অভিজ্ঞতার কথা। নৌকা উল্টে জ্বলে পড়ে গিয়ে নাকানি চুবানি থেয়ে তিনি যথন তীরের দিকে অতি কট্টে সাঁতরে আদছিলেন দেই অভিজ্ঞতার কথা যা কিনা প্রায়শ:ই সকলের জীবনে ঘটে যাবে। আমি বাজি রেথে বলতে পারি শ্রোতাদের মন তথন এই বক্তার ত্রভাগ্যঞ্জনিত ভরংকর অভিজ্ঞতার দাথে একাত্ম হয়ে গিয়েছিল। আর একবার একটি বালকের বৈহাতিক ছেদকযন্ত্রের শিকার হয়ে পড়ার ঘটনা একজন ভদ্রলোকের বক্তভায় এভ চিত্রামুগ ভাবে বণিত হয়েছিল যে আমি প্রয়ন্ত দারুণভাবে প্রভাবিত হয়েছিলাম এই ঘটনার দারা এবং ভবিঘাতে বাচ্চারা আমার ছেদক্ষস্ত্রের নাগাল যাতে কখনও না পায় ভারই চেষ্টা করতাম। এই চরম যন্ত্রণাদায়ক অভিজ্ঞতা থেকে শ্রোতারা ভবিয়াতে অবশাই সাবধান হওয়ার সংকল্প আঁটবেন मत्नर (नरे।

স্তরাং ব্রতেই পারছেন এমন একটি ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা শ্রোতার মন জয় ত করবেই উপরস্ত তাদের আপনার কাছে থেকে উপদেশ নিতেও বাধ্য করবে বলেই আমার গ্রুব বিশ্বাস।

वकुछ। आत्र**रह**रे अमन किছू बन्न या रूट बाटनाएन ऋष्टिकात्री

ভাল বক্তার প্রথম কাজই হল প্রথমেই এমন কিছু বলা যা শ্রোভার মনে তৎক্ষণাৎ আলোড়ন সৃষ্টিকারা হয়। অধিকাংশ বক্তাই অসকল হন কারণ তাঁরা বেশীর ভাগ গভামুগতিক পদ্ধতিতে মান্ধাভার আমলের বাচনভঙ্গীতে বলে চলেন যা কিনা শ্রোভাদের জয় করতে একেবারেই অচল। আমি বক্তৃতা দিতে তেমন অনভ্যস্ত নই'—একথা শ্রোভাদের মনে বিরক্তি উৎপাদনকারী হবে জেনেও বহু বক্তা প্রথমেই এ কথা বলে বদেন এবং শ্রোভ্যমণ্ডলীর মনযোগ হারান। আপনি কেন এই বিষয় সম্বন্ধে বলতে এসেছেন, আপনি যে বক্তৃতা দেওয়ার জহ্ম বিশেষ প্রস্তুতির সময় পান নি অথবং ধর্মপ্রচারকদের মত গাস্তীর্ষ্যের সঙ্গে প্রথমেই আপনার বক্তৃতার বিষয় কি তা ঘোষণা করতে বদেন তবে শ্রোভার মন জয়ে করতে আপনি যে বার্থ হবেন। ভাহলে শ্রোভার মন জয়ের সহজ্ব উপায় কি ?

মঞ্চে উঠেই প্রথমে কোনও বিখ্যাত ম্যাগাজিন বা খবরের কাগজের লেখকদের মত নাটকীয়ভাবে বিশেষ কোনও খবর দেওয়ার ভঙ্গীতে আপনার নিজের জীবন থেকে উদাহরণ টামুন, দেখবেন শ্রোতার মন স্বতঃফুর্তভাবেই আপনি জয় করে ফেলেছেন।

নীচে কতগুলি উদাহরণ দৃষ্টান্ত স্বরূপ দিলাম :— যেমন ধরুন · · · ·

"১৯৪২ দালে, আমি নিজেকে হঠাৎ-ই আবিষ্কার করলাম হাসপাতালের থাটে।"

"গতকাল প্রাতরাশের সময় আমার স্ত্রী ককি ঢালছিলেন এবং·····"

"আমার অফিসের দরজা খুলে গেল এবং জন স্টেপলটন, আমাদের কোরম্যান, ঝড়ের বেগে ঢুকে পড়লেন।"···· ইভ্যাদি। মনে রাখবেন আপনি যখনই আপনার বক্তৃতায় কে, কখন, কোণার, কি, কেমন অধবা কেন ইত্যাদি শব্দ প্রয়োগ করে প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার চেষ্টা করবেন তখনই আপনি হবেন শ্রোতার মন ক্ষয়ে ব্যর্থ। বাচ্চাদের রূপকণা অধবা কথার যাহতে ভূলিয়ে রাখার মত ভঙ্গীতে যদি কিছু বলতে পারেন তবে আপনি যে শ্রোভার মন ক্ষয় করবেনই এতে সন্দেহের অবকাশ নেই।

৪। প্রাসঙ্গিক ঘটনা থেকে দৃষ্টান্ত দিন

কোনও কিছুরই বিশদ বিবৃতি বিরক্তিকর। কোনও ছবির সামঞ্জস্তাবিহীন বেশী আঁকিবৃঁকি দর্শকের চোথে বিশেষ কোনও সাড়া জাগায় না। ঠিক সেই ভাবেই অপ্রয়োজনীয় বিশদ বিবৃতিপূর্ণ বক্তৃতা শ্রোভাকে অধৈর্য করে ভোলে। ভাল বক্তৃতার গোপন চাবিকাঠি হল বেছে প্রাসঙ্গিক ঘটনার উপর জোর দেওয়া।

ঘটনার প্রাসঙ্গিক বিবরণগুলি রংফলানো ভাষায় বাস্তব দৃষ্টিভঙ্গীর সঙ্গে উপস্থাপন করতে পারলেই তা শ্রোভার মনে ছবির মড আঁকা হয়ে থাকবে। আপনার কোন ভরংকর অভিজ্ঞতার কথা যদি বছবিধ সংজ্ঞাবহ শক্ষেলীর দারা উপস্থাপিত করা যায় ডবে তা শ্রোভাদের মনে সচেতনভাবে পাথরের উপর থোদাই করা কাজের মত খোদিত হয়ে থাকবে।

সুতরাং শব্দের ছবি এঁকে শ্রোতার মনে তার দৃষ্টিলক কল্পনাকে উদ্দীপ্ত করতে পারলেই ত আপনি শ্রোতৃমগুলীর হাদর জয় করতে পারবেন অতি অবশ্যই।

৫। ঘটনা বিবৃতির সময় বৈচিত্রময় অভিজ্ঞতার কথা বলুন

চিত্রামুগ বিবৃত দেওয়ার সময় আপনার উচিত বৈচিত্রাময় বিবরণের অবতারণা করা। সমস্ত বিখ্যাত বক্তাদেরই নাটকীয়ভাবে বিষয় উপস্থাপনের ক্ষমতা থাকে। কিন্তু এই ক্ষমতা কেবলমাত্র বাক্পটু ব্যক্তিদের মধ্যেই যে দেখা যায় তা নয় অনেক বাচ্চাদেরও এই ক্ষমতা থাকে। আমার পরিচিত বহু ব্যক্তির মধ্যেই আমি নাটকীয় ভাবে বিষয় উপস্থাপনার মত সময়জ্ঞান, উপস্থিত বিত্তা, নিখুঁতভাবে অমুকরণের ক্ষমতা বা নাটকীয় বাচনভঙ্গী প্রভৃতি গুণগুলি দেখেছি।ইচ্ছে করলেই এই গুণগুলির আরও ওংকর্ষ্য বিধান করা যায়।

আপনার বক্তৃতা যতই গতিময় ও উত্তেজনাবর্ধক হবে ততই আপনি শ্রোত্মগুলীর মনের কাছাকাছি চলে আসবেন। আপনি কি কোনও অগ্নিকাণ্ডের বর্ণনা দিতে চলেছেন? তাহলে, যথন কায়ারম্যানরা অতিকপ্তে আগুন নেভাচ্ছিল, দর্শকের মনের তথনকার সেই উত্তেজনাপূর্ণ ভয়ংকর অমুভূতির কথা বলুন। আপনি কি আপনার প্রচিবেশীর সঙ্গে বগড়া করার অভিজ্ঞতার কথা বলেছেন? তবে তা রংফলিয়ে নাটকীয়ভাবে বলুন। প্রাণপণ চেষ্টায় আপনি কিভাবে জলের মধ্যে সাঁতার কেটে তীরে ওঠার চেষ্টা করছেন, সেই ভয়ংকর অভিজ্ঞতার কথা বর্ণনা করছেন কি? তবে আপনার শ্রোত্মগুলীকেও আপনার দেই মরিয়া হয়ে প্রাণ বাঁচানোর ভয়ংকর অভিজ্ঞতার মুহুর্তগুলি অমুভব করতে দিন। আপনার দৃষ্টান্তকে শ্রোত্মগুলীর মনে শ্রেরণীয় করে রাথতে হবে বৈচিত্র্যানময়তার ঘারা।

স্থতরাং মোদা কথা হল আপনার বক্তৃতা শ্রোতার হৃদয়গ্রাহী করে তুলতে হলে ঘটনার মধ্যে বৈচিত্র্ সাধন করতে হবে আর নৃতন দিগস্ত ৩৫

এভাবে শ্রোভাদের উৎসাহ উদ্দীপনাও জোগানো যাবে। আপনার জীবনের অভিজ্ঞতা যা আপনাকে কিছু শিথিয়েছে তা পরিফারভাবে শ্রোভারা ব্যতে পারলে তারাও আপনার অমুগামী হবে। এইভাবে আমরাও সরাসরিভাবে ম্যাজিক ক্মুলার দ্বিভীয় পর্যায়ের সাফল্যের দ্বার দেশে পৌছে যাব।

৬। শ্রোতার কাছে থেকে আপনি যা আশা করেন তা পরিকারভাবে বলুন।

ধরুন আপনি হ'মিনিটের মধ্যে কিছু বলবেন। আপনাকে কুড়ি দেকেণ্ডের মধ্যে বলে ফেলতে হবে আপনি শ্রোতৃমগুলীর কাছে থেকে কি ধরণের কাজ পেতে চান এবং সেই কাজের ফলস্বরূপ তারা কি আশা করতে পারে। বিশদ বিবরণের প্রয়েজেন নেই। এটা হল খবরের কাগজে খবর পরিবেশনের বিপরীত কৌশল অর্থাৎ প্রথমেই শিরোনামার পরিবর্তে আগেই বিবরণের স্থান এবং পরে কাজের আবেদন নিয়ে শিরোনামা প্রদান। এই কার্য্যদাধনের এই বিশেষ ব্যবস্থাটি নিয়ন্ত্রিত হয় তিনটি সূত্র দ্বারা:—

(১) আপনার আলোচ্য বিষয়কে সংক্ষিপ্ত ও স্বাতস্ত্রাময় করে তুলুন। বক্তৃতা দেওয়ার সময় আপনি জনসাধারণকে দিয়ে কি করাতে চান তা সংক্ষেপে বলুন। স্পষ্টভাবে দৃষ্টাস্ত দিন, নিজেই নিজেকে প্রশ্ন করুন আপনার দৃষ্টাস্তে প্রভাবিত করে জনসাধারণের কাছে থেকে ঠিক কি আপনি আশা করেন। টেলিগ্রাম করার সময় যেমন শব্দ সংক্ষেপ করেও পরিছার ও স্পষ্টভাবে আপনি আপনার বার্তাপ্রেরণ করেন ঠিক তেমনভাবে প্রথমে আলোচ্য বিষয়গুলি বেছে নিন। তারপর সংক্ষেপে প্রত্যেকটি বিষর স্বাতস্ত্রভাবে স্পষ্টভাবে আলোচনা করুন।

(২) শ্রোতার কাছে আপনি যা প্রত্যাশা করেন তা খুব সহজ্ব ভাষার ব্যাখ্যা করন। শ্রোত্মগুলীকে আপনি আপনার অমুগামী করতে চাইলে সরলভাবে আপনার আলোচ্য বিষয় সম্পর্কে ম্পষ্টভাবে তা অবহিত করান। যদি আপনি আপনার শ্রোত্মগুলীকে নাম মনে রাখার ক্ষমতাকে বাড়াতে চান তবে এমনভাবে বলবেন না যে "এখন থেকে নাম মনে রাখার জন্ম আপনারা আপনাদের শ্বতিচারণ ক্ষমতার ঔৎকর্ষ্য সাধনের চেষ্টা করুন" পরিবর্তে বলুন "কোনও ব্যক্তির নাম মনে রাখতে হ'লে তার সঙ্গে দেখা হওয়ার পরবর্তী পাঁচ মিনিটের মধ্যে পাঁচবার তার নাম পুনরাবৃত্তি করুন।"

আপনার আলোচ্য বিষয় নাস্তিকবাচক অথবা আস্তিকবাচক হবে এই প্রশ্নের উত্তরে বলা যায় এটা সম্পূর্ণভাবে শ্রোভাদের দৃষ্টিভঙ্গীর উপর নির্ভরশীল হবে। সকল নঞর্থক বাচক আলোচ্য বিষয় যে অকার্য্যকারী হবে তা নয়। কোনও বিষয় কিন্তাবে এড়িয়ে যাওয়া যায় তা নেতিবাচক আলোচনায় বেশী কার্যকরী হয়, শ্রোত্মগুলীর কাছে সঠিক আবেদন রাথতে সক্ষম হয় অনেক বেশী।

(৩) আপনার ৰক্তব্য রাখুন জোর এবং আত্মবিশ্বাদের দক্ষে।
শিরোনামগুলি যেমন বড় বড় অক্ষরে লেখা হয় আপনার বক্তব্যকেও
তেমনি উদান্ত গলায় প্রাণবস্ত করে তুলুন, সোজাস্থজিভাবে দৃঢ়তার
দক্ষে বলুন। আপনার বক্তব্যের জোরালো বেড়াজালে শ্রোতার
মন এমনভাবে আকৃষ্ট করুন যাতে তারা ব্যতে পারে আপনি
আপনার বক্তব্যে কতথানি আন্তরিকভার পরিচয় দিয়েছেন। কোনও
অনিশ্চয়তার স্কর যেন আপনার বক্তব্যকে শিথিল করে না দিতে
পারে সেদিকে লক্ষ্য রাখুন। আপনার প্রত্যের উৎপাদনকারী এই
বিশেষ ক্ষমতা আপনার বক্তব্যের শেষ শন্দটি পর্যন্ত শ্রোতার মনে
আলোড়ন তুলতে সাহায্য করবে এবং আপনি ম্যাজিক কম্লার
তৃতীয় ধাপে পৌছে যাবেন সহজেই!

্ৰৃতন দিগম্ভ ৩৭

৭। শ্রোতাকে এমন কিছু বলুন যাতে সে লাভবান হতে পারে। আপনার কথা তথনই শ্রোতার ভালে। লাগবে, যথন দে কথার ভেতর তার নিজেরই ছায়া খুঁজে পাবে বা যা বলা হচ্ছে তাতে তার বিশেষ কোন উদ্দেশ্য সাধনে সহায়তা করবে। প্রত্যেক মান্থই নিজের মঙ্গল চায়, ভালো চায়। তাই শ্রাপনার বক্তব্য যদি শ্রোতার ভালো মন্দ নিয়ে আন্তরিকভাবে কিছু ভাবনার স্বাক্ষর রাথতে পারে, তাহলে শ্রোতাকে বশীভূত করা খুবই সহজ হবে।

৮। **এমন উদাহরণ** দেবেন, যা যুক্তিপ্রদ হবে ধরুন, আপনি শ্রোতাকে একটি গল্প বলবেন। গল্লটি আপনার নিজের অভিজ্ঞতা লক।

আপনি একটি বাইদাইকেল কিনতে চেষ্টা করছিলেন অনেক দিন ধরে। কিন্তু নতুন সাইকেল নগদ দাম দিয়ে কেনার মত দঞ্মপ্ত আপনার নেই। বাকীতে কেনার মত কোন সুযোগও আপনার সামনে ছিলো না। অথচ বাইদাইকেল কেনাটা আপনার পক্ষে খুবই প্রয়োজনীয়। এতে আপনার অনেক সময় বাঁচবে—উপরস্ক গাড়িভাড়া বাবদ বেশ কিছু টাকাও বাঁচাতে পারবেন। তাই আপনি ভেবেচিস্তে ঠিক করলেন সেকেগু-হাণ্ড বাইদাইকেল কিনবেন। ভালো মডেলের প্রায় নতুন ঝকঝকে কলকজাযুক্ত একটি গাড়ি আপনি সস্তায় পেয়ে গেলেন। আপনার কাছে যা টাকা ছিলো ভাতেই হয়ে গেলো। ধার-দেনাও করতে হলো না। আপনি শ্রোতার কাছে এবারে আবেদন রাথলেন, ভারা যেন সেকেগু-হাণ্ড গাড়ি কিনে দেখে ভাতে ভারা ঠকবেন না, বরং জিভবেন। পুরোনো গাড়ির মডেল এখনকার অনেক নতুন গাড়ির চেয়েও দেখতে সুন্দর, চালিয়ে আরাম, আর অনেক ধকল সইতে পারে, মজবুত আর টেকসই।

এভাবে বক্তব্য রাধলে শ্রোতারা আগ্রহী হবে। আপনার কথায়—ভেবে দেখতে আগ্রহী হবে পুরোনো গাড়ি কেনার ব্যাপারে আপনার কথাকে উপদেশ না ভেবে বন্ধুর অন্থরোধের মত মনে রাখার চেষ্টা করবে।

৯। একটি বিষয়ে, হঁয়া—কেবলমাত্র একটি বিষয়ের ওপর জোর দিন।

বেশীর ভাগ বিক্রেতাই আপনি কেন তার জিনিষ কিনবেনএ সম্পর্কে বলতে গিয়ে আধডজন কারণ তৃবড়ির মত বলতে যান আপনার কাছে। এত করে এতগুলো কারণকে গুছিয়ে পরিষ্কার করে উপসংহারে নিয়ে যেয়ে, আপনাকে প্রভাবিত করতে তার। অনেকাংশেই অদফল হয়। কোন বিষয়টাই যেন আপনার চোথে উজ্জল হয়না আর মনেও প্রাধান্য পায় না।

অথচ একটি মাত্র বিষয়কে যুক্তি আর ঘটনার জোরালো আলোকে আপনার সামনে উপস্থিত করা ষেতো অতি সহজেই। একটুকম কথা বলে।

আমেরিকার প্রথম দারির দংবাদ-পত্র আর ম্যাগান্ধিনগুলোকে একটু চোথ বুলিয়ে নিলেই আপনার নন্ধরে পড়বে—

কোন বিজ্ঞাপন প্রতিষ্ঠানই এক সংগে অধিক জিনিষের বিজ্ঞাপন করেনা বা ভিন্ন ভিন্ন বক্তব্য বা আদেশের কথা প্রচার করেনি। কথনও তা করে না। এতে শ্রোভার বা পাঠকের প্রচার ভিন্ন প্রসংগে ধাবিত হয় মূল লক্ষ্য ছেড়ে। প্রচারকার্য ব্যর্থ হয়।

বড় বড় বিজ্ঞাপন কোম্পানিগুলি তাদের মক্কেলের হয়ে যে সব ব্যবহার্য জিনিষপত্রের প্রচার কার্য্য চালায় রেডিও, টি. ভি. এবং কাগজপত্রে, তাতে তারা একটি জিনিষ-আপনি কেন কিনবেন, এ সম্পর্কে বলতে গিয়ে বা প্রচার চালাতে গিয়ে, খুব কমই একসঙ্গে অনেকগুলো সুবিধাজনক কারণ দেখায়। মূলভঃ বেশীর ভাগ নূতন দিগস্ত ৩৯

শমরই তারা একটি মূল বিষয়কে নিয়েই আপনাকে প্রভাবিত বা আরুষ্ট করার চেষ্টা করে থাকে। তাতে উদ্দেশ্য থাকে একটাই—
—এক সংগে বেশী কারণ নিয়ে মাখা ঘামালে শ্রোভা বা পাঠক দব
কিছুই গুলিয়ে ফেলবে—নির্দিষ্ট একটা কারণও মাথায় থাকবে না।
প্রচারের মূল লক্ষ্য যেটা—বিক্রি বাড়ানো—দেটাই ব্যর্থ হবে।
ভেস্তে যাবে।

মোদ্দা কথা:

(অল্প কথায়, ছোট্ট উদাহরণে নির্দিষ্ট বিষয়মূলক গোছালো বক্তব্য রাথতে পারাটাই হল; ক্রেডভাবে অপরের মন জয় করার সহজ উপায় বা ম্যাজিক কর্মুলা।)

এই বই লেখার সময় আমি পৃথিবীর প্রার প্রতিটি বিখ্যাত লোকের সংগে সাক্ষাৎ করেছি। নিজের অভিজ্ঞতা, প্রজ্ঞা আর অফুভব মিশিয়ে চেনার চেষ্টা করেছি তাঁদের। জানার চেষ্টা করেছি। আর ব্যবার চেষ্টা করেছি, কেমন করে তাঁরা অপরের উপর প্রভাব বিস্তার করতে সক্ষম হতেন। তাঁরা হলেন—ক্লার্ক গেবল/মার্টিন জনসন/মেরী পিককোর্ড/প্রয়েন ডি ইয়ং/এবং মার্কিন প্রোসভেন্ট থিয়োডোর রুজ্জভেন্ট।

এছাড়াও শিক্ষা নিয়েছি বাইবেল থেকে। জর্জ ওয়াশিংটন, আবাহাম লিংকন, টমাস আলভা এভিসন থেকে ঐতিহাসিক বিভক্তিত চরিত্র জুলিয়াস সীজার পর্যন্ত পড়ে কেলেছি গোগ্রাসে। মোটামুটিভাবে আমরা যাঁদের মহাপুরুষ বলে চিহ্নিত করি—ভাঁদের প্রত্যেকের জীবনীই পড়েছিলাম গভীর আগ্রহের সংগে। কী করে তাঁরা কৃতী হলেন এটা জানতে তাই এই সব পড়াশুনা, মেলামেশা আর দেখা শোনার অভিজ্ঞতা লব্ধ মালমশলা দিয়েই আমার পুস্তিকা লেথার কষ্টকর সেই রন্ধনকার্য্য সম্পাদন করেছি। তাই আপনারা যারা অনেকক্ষণ থরে এই বইটি পড়ে চলেছেন, তাদের কাছে আমার সবিনয় নিবেদন:

যদি কিছু শিথতে চান, বইটি বারবার পড়ুন। ভাবুন। নিজের মনের গভীরে শিথবার প্রবল ইচ্ছা আর কার্য্যক্ষতা বাড়াবার জন্ম একটা দৃঢ় নিশ্চয় ভাব জাগিয়ে তুলুন। তাহলেই দেখবেন, অচিরেই সফলতা আপনার হল্লারে এসে কড়া নাড়ছে।

শ্রোতার কথা সর্বদা মনে রেখে সঠিক বক্তব্য রাখুন

এমন অনেক লোকের কথা আমি জানি, যারা পোশাকে-আশাকে পরিচ্ছর; কিন্তু কথাবার্তায় একেবারেই নোংরা, অপরিচ্ছর। মাধা-মুণ্ডু কিছুই থাকে না তাদের কথাবার্তায়, তারা নিজেরাই ভালো করে জানেনা, নিজে কী বলতে চায় তারা। শ্রোতারা এ ধরণের লোকের কথা শুনতে চাওয়া তো দূরের কথা; দেখলেই বিরক্ত হয়। এড়িয়ে চলে ছলছুঁতোয়। এ ধরণের লোকের পক্ষে মামুষের মন জয় করাতো দূরের কথা, সমস্ত কাজে ব্যর্থ হওয়াটাই সত্য ঘটনা হয়ে দাড়ায়।

আমার এক ঘনিষ্ঠ আইনজীবী বন্ধুর চেম্বারে একবার একবার একজন মক্কেল এলো। মক্কেল সমাজের একজন কেউ-কটা লোক। তার একান্ত ইচ্ছা দে তার জীকে ভাইভোর্দ করবে। বিচ্ছেদের মামলা আনবে। যদিও দে তার জীর প্রশংসাই করলো। মক্তেলের জী সুন্দরী, সুগৃহিণী, আদর্শ মা এবং রাল্লাবালার হাতও অভি চমংকার। সেলাইকোঁড়াইও ভালো করেন। আমার আইনজীবি বন্ধু তার মক্কেলের কাছে জানতে চাইলো, তা হলে আপনি স্তীর বিক্জে বিচ্ছেদের মামলা আনছেন কেন ?'

'কারণ আর কিছুই না, আমার স্ত্রী বড়ো বেশী কথা বলে। বকে বকে আমার কান ঝালাপালা করে দিলো একেবারে !·····' 'কি বিষয়ে এতো কথা বলেন আপনার স্ত্রী ?'

'সেটাইভো মুম্বিল হয়েছে। ও যে কি বলতে চায়, দেটাই আমি বুঝতে পারিনা! আপনাকে আর কী করে বোঝাই!'

এটা সভাই একটা বিরাট সমস্তা, অনেক বক্তার কাছেই। স্ত্রীপুরুষ উভরেরই কাছে।' তাদের শ্রোভারা আদে বৃষতে বা
আন্দাজ করতে পারে না কোন কথা বাকি বিষয়ে ভারা কথা
বলছে। ভারা নিজেরাও ভূলেই মেরে দেয়। একবারও প্রয়োজন
বোধ করে না কথাটা পরিজার করে বলার।

আমার আগের বইতে আমি ম্যাজিক-ক্ষ্র্লার সাহায্যে ক্রত শ্রোতার মন জয় করার উপায় সম্পর্কে বলেছি বিশদভাবে।

এবারে আমি বলবো কিছু উপায় সম্পর্কে, যার সাহায্যে প্রোতাকে পরিষ্কার করে গুছিয়ে সব বলতে পারবেন। অবচ আপনার বক্তব্য হতে হবে সহজ্ঞ সরল—একেবারেই তা উদ্দেশ্য প্রনোদিত হবে না কথনও। এটা কথনো ভূলে যাবেন না।

আমরা ব্যক্তিগত জীবনে প্রতিদিনই তথ্যবস্তুল কিছু না কিছু কথাবার্তা, নির্দেশ বা নানা কারণ দেখানো রিপোর্ট লিথে থাকি। প্রতি সপ্তাহেই বিভিন্ন বিষয়ক বক্তব্য পেশ করে থাকি নানা রক্ষ লোকের দামনে। তথনই আমরা আমাদের কাজে দকল হবো, যখন স্থানিদিষ্ট বিষয়ে স্থলর করে গুছিয়ে অল্প কথায় গ্রোতার কাছে আবেদন পূর্ণবক্তব্য রাথতে দক্ষম হবো। আপনার কথাতে মুগ্ধ হলেই কেবলমাত্র শ্রোভারা আপনার মত দমর্থন করবে বা আপনি তাদের দিয়ে কাজ করিয়ে নিতে পারবেন। মোদা কথাটি হল: আপনার কথাতে অন্থ্রাণিত হলেই শ্রোভারা কাজে নেমে পড়বে অক্সথানর।

ডব্লিউ ডি. ইয়ং কে নিশ্চয়ই চেনেন আপনারা। আক্ষকের জ্যামেরিকাতে তাঁর চেয়ে বড় শিল্পতি থুব কমই আছে। তাঁর নিজের জীবনের সফলতা সম্পর্কে বলতে গিয়ে একবার তিনি আমাকে বলেছিলেন—

আঞ্চকের পৃথিবীতে নিজের সম্পর্কে অপরকে আগ্রহী করে তোলার সহজ উপায় হল: নিজের সম্পর্কে, বক্তব্য বিষয় সম্পর্কে, শ্রোভাদের মতামতের উপর আপনি কি মূল্যায়ন করছেন সে সম্পর্কে তাদের অব্যহিত করানো। তাদের মতামত আপনার কতটা হিতার্থে আদবে সে সম্পর্কেও শ্রোভার মনে পরিষ্কার বা স্বচ্ছ ধারণা তৈরী করতে হবে যথনই কোন ব্যক্তিকে আপনি যথেষ্ট গুরুত্ব দেবেন, পরোক্ষভাবে সেও আপনার কথা এবং কাজে গুরুত্ব দেখাবে।

আম'দের সমাজের সর্বস্তরেই একথা থাটে। প্রত্যেক মানুষের সংগে সহযোগিতার মনোভাব রেখে চলুন তা হলেই দে আপনার সমবাথী হয়ে উঠবে। অন্তকে বুঝতে হবে, জানতে হবে। ভাষা হচ্ছে মানব সজ্ঞাতার ধারক ও বাহক। ভাষাই মানুষকে কাছে টানে পৃথিবীর বৃত্ত আর পরিধিকে ঘরের কোণে ছোট করে আনে। তাই ভাষা অর্থাৎ শব্দের সঠিক ও ষথার্থ প্রয়োগ জানতে হবে। আমাদের শিথতে হবে কেমন করে মার্জিতভাবে স্ক্রেশিলে পার্থক্য বিচার করে শব্দের প্রয়োগ করা যেতে পারে। শব্দের সঠিক ব্যবহারে আপনি যেমন লাভ করবেন বন্ধু; আবার শব্দের অযথা অযোগ্য ব্যবহারে আপনি তেমনই বাড়িয়ে তুলবেন শক্ত্র।

একজন পৃথিবী বিখ্যাত বক্তার কথাতেই বলা যাক :

্য। কিছু ভাববেন পরিকার করে ভাববেন; যা কিছু বলবেন গুছিয়ে বলবেন।)

বক্তব্যকে সামিতসময়ে গুছিয়ে বলার চেষ্টা করুল। সংক্ষিপ্ত পরিধীতে বক্তব্য ধরে রাখুল।

আমি বলতে চাইছি, একগাদা বিষয় নিয়ে মাধা না ঘামিয়ে অনেক আনেক উপমা আর যৌক্তিকতার বেড়া জালে না জড়িয়ে, একটি মাত্র নির্দিষ্ট বিষয়ে মাধা ঘামালে বাঁধা-ধরা সময়ের মধ্যেও আপনি অনেক অনেক ভালো, হৃদয়গ্রাহী আবেদনমূলক বক্তৃতা দিতে সক্ষম হবেন। সকল বক্তা হিদাবে শ্রোভারা আপনাকে স্থান দেবে। মনে রাখবে!

অনেক বক্তাই বলার সময় সম্ভব হলে সারা পৃথিবী আর মানব জ্বাতিকেই টেনে আনে। পরে তাল রাথতে না পেরে সবই শুবলেট করে দিয়ে লাজে-গোবরে হয়ে 'ছেড়ে দে মা কেঁদে বাঁচি' গোছের মুথ করে পালিয়ে যায়। ভাবখানা এই যেন শ্রোতারা তাকে মাখার দিবিয় দিয়েছিল বক্তৃতা করার জ্বস্থে। শ্রোতাদের মঙ্গল করার জ্বস্থই যেন তার এত ভাবনা-চিন্তা, বক্তৃতা করার চেষ্টা। এ ধরণের মিধ্যা অহমিকা অনেক বক্তার চোথে অন্ধত্বের ঠুলি পরিয়ে রাখে। এটা বিপদজ্বনক।

আরও সহজ করে বলতে গেলে বক্তা যেন প্রচলিত—ট্যুরিস্ট গাইড সেজে যায়—যে কিনা একদিনে, ভ্রমণকারীদের পুরো প্যারী শহরটা ঘুরিয়ে দেখিয়ে দেওয়ার ভার নেয়।

এ যেন আগ ঘণ্টায় 'আমেরিকান মিউজিয়াম অফ স্থাচারাল হিস্টরী' দেখা শেষ করে ফেলার মত। এতে না হয় ব্যাপারটা উপভোগ্য, না হয় পরিষ্কার কোন ধারণা। সবকিছুই আলো আঁধারিতে ঢাকা পড়ে যায়। বক্তা যেন পাহাড়ী ছাগলের মত ক্রেডভা আর ক্রিপ্রভায় এক পাহাড় থেকে বক্তব্যের অস্ত্র পাহাড়ে বিচরণে করে চলে।

২। আপনার চিন্তাকে বক্তব্যের শুরুত্ব অনুযায়ী,—এক একটি দৃশ্যের মত সাজিয়ে নিন।

একটি উদাহরণ দিয়ে বুঝিয়ে বলছি:

ধরুন আপনি ওয়াশিংটন ডি. সি শহরটি সম্পর্কে শ্রোভাদের কিছুটা ধারণা ভৈরী করে দিতে চান। ভাহলে শ্রোভাদের আপনি ক্যাপিটল বিল্ডিং এর সর্বোচ্চতলে নিয়ে চলুন। এরপর পূর্ব/পশ্চিম/উত্তর/দক্ষিণে যত আকর্ষণীয় এবং প্রধান প্রধান ক্রইব্য বিষয় আছে তার সংগে পরিচয় করিয়ে দেবেন। তাহলেই ব্যাপারটা দৃশ্যগ্রাহ্য ও হৃদয়গ্রাহ্য হয়ে উঠবে।

ধক্দন, আপনি জেট বিমান নিয়ে কথা বলতে চান। তাহলেমূল প্রয়োজনীয় অংশগুলিকে থণ্ড থণ্ড করে বিচ্ছিন্ন কর্মন—আর
এক একটি যন্ত্রাংশ ধরে বর্ণনা করতে পাকুন। গ্রোভারা শুনতে
আগ্রহী হবে।

৩। প্রত্যেকটি আলোচ্য বিষয়কে পৃথক পৃথকভাবে উল্লেখ করুন ভাল ফল পাবেন।

বোঝার সুবিধের জন্য উদাহরণ দিয়েই বলছিঃ একবার একজন বিশ্বখ্যাত অর্থনীতিবিদের বক্তৃতা শোনার সুযোগ হয়েছিলো। তিনি আয়করদাতাদের এক—'আমার মূল কথা হল কীভাবে সহজ্জ কৌশলে নিয়বিত্ত আর মধ্যবিত্ত মামুষ ভার স্বল্প আয় থেকে কর দেবার হাত থেকে অব্যহতি পাবেন। কারণ তাদের আয়ের বেশীটাই কর দিতে চলে যায়।' তিনি বলে চললেন—এরকম ভাগ ভাগ করে, ষেমন—

"বিশেষ করনীয় ·····"

"তারপরে যেটা করতে হবে·····"

"এরপরে এটা অবশাই করে ফেলতে হবে·····"

"তার সংগে যুক্ত হবে …," তিনি বলে চললেন।

"এর পেছনে ভিনটি মূল কারণ বিভমান·····প্রথমভ • দ্বিভীরত

····্ত ভীরত • • • •

''দবার শেষে দার শেষ কথা হল, আমাদের অতি অবশ্রই কর দেওয়ার হাত থেকে রেহাই পেতে হবে। নিম্নবিত্ত মামূষ আর মধ্যবিত্ত কজিরোজগারে মামূষের পক্ষে, জিনিষপত্তে অগ্নিমূল্য এড়িয়ে বেঁচে থাকার প্রয়োজনীয় দামগ্রী জোগাড় করা প্রায় অসম্ভব হয়ে দাঁভিরেছে।"

উপরের বক্তৃতার কলাকোশলটা একটু মন দিয়ে দেখলেই ব্রবেন, আলোচ্য বিষয়কে পৃথক পৃথকভাবে উল্লেখ করলে কভ ভাল ফল হয়।

৪। এমনভাবে কথা বলুন যাতে শ্রোতার সামনে ছবি ফুটে ওঠে।

আমেরিকার প্রায় প্রতিটি হাই-ওয়েতেই হুর্ঘটনা-এড়ানোর জন্ম মনেক রকম বিপদস্কচব সভর্কবানী লেখা ধাকে। যেমন----

'আপনি হয়তো গাড়িতে করে নিউইয়র্ক থেকে লস-এঞ্জেলস এ যাচ্ছেন প্রমোদ-ভ্রমণে। রাস্তার ট্রাফিক নির্দেশ মেনে চলুন। সতর্কভাবে গাড়ি চালান। মাহুন নিঞ্জারিত গতিবেগ। না হলে ভেবে নিন সেই সব কফিনের কথা—যাদের মধ্যে স্থান হয়েছিলো আপনারই মত ক্রতি-গতি গাড়ির চালকের।

হতভাগ্য দেইসব আরোহীরা। যারা বেড়াতে বেরিয়েছিল। কিন্তু কফিনের অন্ধকারেই মুথ গুঁজে খুশী থাকতে হলো ভাদের। হাই-ওয়ের প্রতি বারো মাইল দ্রত্বে পাঁচ মেকেণ্ড পরপরই পধ- নির্দেশ চোথে পড়বে—আপনি তা মেনে চলুন। না হলে ছর্ঘটনার কবলে পড়বেন। মৃত্যু অপেক্ষা করছে পরে।

ব্যক্তিগতভাবে আমি কথনও গাড়ি চালিয়ে দূর পাল্লার রাস্তায় একদম চলি না। ওই পথ নির্দেশ চোথে পড়লেই আমার বুকের ভেতরটা কেঁপে ওঠে ভয়ে আর অঞ্চানিত আশংকার।

৫। কখনও কারিগরি বিজ্ঞান বা শিল্পসংক্রান্ত পরিস্থাষা
 বেশী ব্যবহার করবেন না। সম্ভব হলে এড়িয়ে চলুন।
 প্রীক দার্শনিক এ্যরিস্টোটল এইবিষয়ে খুব স্থানর উপদেশ দিয়ে
 গেছেন। তাঁর কথায়—

"জ্ঞানী মানুষের মত চিস্তা করুন; কথা বলুন অতি সাধারণ লোক যে ভাবে বলে।"

কথাটি বর্ণে বর্ণে সত্যি। যদি আপনি বিজ্ঞান বা শিল্পসংক্রান্ত পরিভাষা ব্যবহার করতে চান তবে পূর্বে শ্রোতাকে সে সম্পর্কে অবহিত করুন।

৬। প্রতিটি কথাকে দৃশ্যগ্রাহ্থ করুন একজন প্রাচীন দার্শনিক বলেছেন—

একবার চোথে দেখাতে যে ফল হয় একশোবার শোনাতে বা বলাতেও তা হয় না।

ভাই এমন শব্দ ব্যবহার করুন, যাতে প্রতিটি কথা বা উদাহরণ দৃশ্যগ্রাহ্য হয়।

আমেরিকার একজন প্রখ্যাত প্রেদিডেন্ট উড়ো উইলদন একবার একজায়গায় নিজের বাল্যকাল সম্পর্কে বলতে গিয়ে লিথেছিলেন—

আমার বাবা ছিলেন একজন প্রগাঢ় বোধশক্তিসম্পন্ন পুরুষ। তাঁর অগাধ পড়াশুনা ছিলো। আমার জীবনের যা কিছু শারণীয় শিক্ষা সবই তাঁর কাছ থেকে শিখেছি।

বড় হরেও তাঁর শিক্ষা থেকে রেহাই মেলেনি কথনও। ১৯০৩

89

সালে তিনি মারা যান একাশি বছর বরসে মৃত্যুর আগে পর্যন্ত আমি যে সমস্ত চিঠিপত্র তাঁকে লিখেছিলাম, দে সম্পর্কে তিনি নানা রকম প্রশ্ন করতেন। পড়া ধরার মত ধরতেন। তিনি আমাকে চেঁচিয়ে পড়তে বলতেন—যা সারা জীবন ধরে আমার কাছে খুবই বেদনাদায়ক ছিলো। চিঠি পড়ার দময়, যথন তথন তিনি আমাকে থামিয়ে দিয়ে অজ্ঞ ভূল বের করতেন। তুমি এর দ্বারা কি বোঝাতে চাইছো ?'—তিনি জিভ্ঞেদ করতেন।

নুভন দিগন্ত

আমি মুখে বলতে পারতাম ভালো করে ব্ঝিয়ে, অথচ চিঠিতে আমার লেখা অত ভালো হতো না।

— 'চিঠিতে ওভাবে লেখোনি কেন ? পাথিকে গুলিবিদ্ধ কারার বদলে চিস্তাকেই গুলিবিদ্ধ কর তুমি। এমন ভাবে বক্তব্য পেশ করার চেষ্টা কর, যাতে মনে হয়। তোমার বলাটা হবে রাইকেল দিয়ে গুলি করার মত স্পষ্ট। আর দাগ কাটার বক্তব্যের গভীরে।'

উপরের উদাহরণ ব্যাপারটা আপনাদের কাছে অনেকটা বোধগম্য হয়েছে বলে আশা রাথছি। এবারে চলে যাবো অন্য প্রসঙ্গে।

এমন কথা বলার চেষ্টা করুণ, যাতে জনসাধারণ প্রভাবিত হয়।

একবার আমরা একদল লোক হারিকেন ঝড়ের মুখোমুখি হলাম। না সমুদ্রে নয়—থোদ চিকাগো শহরের কেন্দ্রে। একটি আন্তর্জাতিক হোটেলের খাবার ঘরে ঘটনাটি ঘটলো। আমরা সেখানে উপস্থিত একজন বক্তার দিকে পূর্ব থেকেই লক্ষ্য রেখেছিলাম, কখন তিনি বলতে উঠবেন। জানা ছিলো—তিনি খুবইশক্তিশালী বক্তা। প্রথমে তিনি এখানে আমন্ত্রিত হবার জন্যে ধন্যবাদ জানালেন স্বাইকে। তিনি ক্ষমা চেয়ে নিলেন এই বলে, যে তিনি হয়তো সৰাইকে বিরক্ত করবেন, একটি গুরু গস্তীর বিষয় নিয়ে বক্তব্য রেখে। তারপরই তিনি ঈষং ঝুঁকে, শ্রোতাদের স্বার চোখে চোণ্ বুলিয়ে, আচমকা হারিকেন ঝড়ের মতই ক্ষিপ্র বেগে আক্রমণ করলেন যেন স্বাইকে।

'এখানে উপস্থিত সবাই পরস্পরকে দেখুন ভালো করে। আপনারা কি জানেন আপনাদের মধ্যে কডজন ক্যান্সারে মরডে চলেছেন ? প্রতি চারজনের মধ্যে একজন মরতে চলেছেন, যারা প্রতাল্লিশ পেরিয়েছেন। হাা, প্রতি চারজনে একজন।'

তিনি থামলেন। তার মুখ উজ্জ্বল হল। 'এটা হয়তো সহজ্ব সরল নির্মম সত্য—তবে বেশীদিনের জন্ম নয়। কিছু একটা করতেই হবে এর জন্ম। ক্যান্সার প্রতিরোধ কল্পে গবেষণা আর চিকিৎসার উন্নততর সমাধান খুঁজে বের করতে হবে আমাদেরই।

নিজের টেবিলের চতুর্দিক ঘুরে সবার দিকে তাকিয়ে তিনি প্রশ্ন ছুঁড়ে দিলেন, 'আপনারা কি ক্যানসার প্রতিরোধে সাহায্য করবেন না ?'

আমাদের মধ্যে এমন একজনও ছিলোনা যে মনে মনে 'হাা' বলে সম্মতি জানায়নি। একমিনিটের ও কম সময়ের মধ্যে বক্তা সম্মোহিত করে ফেলেছিলো সমস্ত শ্রোতাকে।

এখানে বক্তার আন্তরিকতা, নিষ্ঠা, বিষয়বস্তর প্রতিএকাথ্রতা আর ব্যক্তিত আমাদের জ্বয় করে নিয়েছিলো অতি সহজেই। আমরা স্বাই বক্তার প্রতি আকৃষ্ট হয়ে পড়েছিলাম, বন্ধুভাবাপন্ন হয়ে উঠেছিলাম।

এ ঘটনা থেকে শিক্ষা নিন। অমুশীলন করুণ। প্রয়োগ করে দেখুন। তাহলে আপনিও সকল হবেন কর্মক্ষেত্রে। সহচ্ছে লোকের মন জয় করতে পারবেন।

নৃতন দিগস্ত ৪৯

- ১। আত্মবিশ্বাস বাড়িয়ে তুলুন
- १ । अन्नामन्नि 'ना' वनद्वम ना
- ৩। আপনার উৎসাহ-উদ্দীপনা জনসাধারণের মধ্যে ছড়িয়ে দিন।
- 8। অন্য লোকের প্রতি শ্রন্ধা আর আ্নন্তরিক আগ্রহ দেশান, তাহলেই ভালবাসা পাবেন
- ৫। কথা বলে বন্ধুত্বপূর্ণ পরিবেশ তৈরী করুণ

কোন বক্তা নিজের বক্তব্যে যদি পুরোপুরি বিশ্বাস আর আন্থা না রাখে; ভাহলে শ্রোভারাই বা কেমন করে ভার উপর আন্থা রাখবে। বক্তাকে সবচেয়ে আগে অর্জন করতে হবে দৃঢ় আত্মবিশ্বাস। তারপর অশ্য কিছু। বক্তা নিজের কথাতে নিজেই যদি প্রভাবিত না হয়, জনসাধারণ কেমন করে প্রভাবিত হবে ? পৃথিবীর একজন অক্সতম শ্রেষ্ঠ আহুকরকে একবার আমি প্রশ্ন করেছিলাম, ভার জীবনে দাফল্যের চাবিকাঠি কি? উত্তরে, প্রথমে তিনি **इट्सिइलिन । পরে বলেছিলেন খুবই সোজা** উপায় । **জনসাধারণকে** আমি পছন্দ করি। আমি তাদের শ্রদ্ধা করি। ভালবাসি। আমার একান্তিক উৎসাহ-উদ্দীপনার জোরারে নিজের অভান্তেই ভারা প্লাবিত হয়ে ওঠেন। প্রথমতঃ আমি দৃঢ় আত্মবিশ্বাদের দংগে ভাদের খুশী করার চেষ্টা করি। দ্বিতীয়ত: নহক অন্তরক ভঙ্গীভে कथा वर्तन क्ष्मनाशायर्गय मरशा अक वक्षकपूर्व পवित्यम रेजनी करन নিই। তাদের সমস্ত প্রশ্নের জ্বাবে ভূল শুধরে দেবার মত কিছু থাকলেও, সরাসরি না বলিনা। কারণ আমি জানভাম **শোলাস্থলিভাবে লোকের ভুল দেখাতে নেই ভাহলেই ভারা** ক্ষিপ্ত হয়ে ওঠে, তাদের আত্মবিশ্বাদে ঘা লাগে। আর এতে কল হবে এই আমার সমস্ত যাত্বিতা আর জেন্কিবাজি একত্রিত করেও শ্রোভার মন জয় করা হরে উঠবে না। ভাই মি: কার্নেগী, আমি "সবার উপরে ঈশ্বর আছেন" একথার পাশাপাশি আর একটি কথকখনও কথনও ভূলি না "সবার উপরে মানুষ সতা"।

তাহলে মোদ্দা কথা হল, যদি লোকের মন জয় করতে চান তাহলে লোকের সম্পর্কে আপনার আগ্রহ বাড়ান। আপতি যদি মামুষকে ভাল না বাদেন তাহলে মামুষও আপনাকে ভালবাসবে না।

যদি আরও সহজে লোকের মন জয় করতে চান তাহলে অন্ত লোকের কথা মনোযোগ দিয়ে শুনুন। তাকে নিজের সম্পর্কে বলতে উৎসাহিত করুন।

বর্তমান আমেরিকার সবচেয়ে বড় মনস্তাত্মিক জ্বেম্স্ নিকলসনের লেখা থেকে কিছুটা উদ্ধৃতি দিচ্ছি—

আমরা যেহেতু মানুষ সেহেত্ আমাদেরমন স্বডত:ই পরিবর্তনশীল, আমরা যে সবদা নিজের ইচ্ছায় বা বাধ্য হয়ে মনের পরিবর্তন সাধন করি ভা নয়, তবুও যখন কেউ আমাদের চোখে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দেয় আর চেঁচিয়ে বলে, আমরা ভূল করেছি—আমরা তথন ক্ষিপ্ত হয়ে উঠি, আমাদের হৃদয় ঠাণ্ডা ধাতুর মতই শক্ত হয়ে আদে। অজ্ঞতা, কুদংস্কার এবং যে দমস্ত অবৈধ বিশ্বাদ আমাদের মনের মধ্যে প্রবল বিখাদের হুর্ভেন্ত হুর্গ গড়ে ডোলে, দেগুলে। ভুল হলেও সম্পূর্ণ অযৌক্তিক হলেও কিছুতেই আমরা সেগুলোকে দ্রীভূত করতে পারি না। আর সত্যি কথা বলতে কি দূর করার কোনও রুকম ইচ্ছে বা আগ্রহও আমরা দেখাতে পছন্দ করি না। ভাই মনের গভীরে আমাদের ভ্রান্ত বিশ্বাসগুলি প্রাধান্ত পার! আমাদের ভেতরকার 'আমিছ' বা অহং ভাব ক্রমশংই অভংলিহ হয়ে ওঠে। ভার ফলশ্রুভি হয়ে দাঁড়ার মানুষের দক্ষে মানুষের ব্যবহারে, সৌজন্মে, আচার-আচরণে কেবলমাত্র আমি" বা "আমার" সবচেরে বড় হয়ে দাঁড়ায়। এ ধরণের শক্তিকে হেলাফেলা করা যায় না। এর শক্তি ভয়ংকর প্রবল হয়ে ওঠে। আর ঠিক সেই কারণেই আমার দেশ, আমার বাড়ী, আমার খান্ত প্রভৃতি সমস্ত কিছুই একই অর্থবহ বলে মনে হয়।

ভার মানে হল আমরা যখন ভূল করি, আর আমাদের মতামতে কেউ ভূল ধরে, তথন আমরা ভয়ক্তর চটে যাই। কেবল তাই নর, পৃথিবীর যাবতীয় বিষয় সম্পর্কে আমি-ই সঠিক জানি এ ধরণের মতবাদ পোষণ করে বসে। আর সেই সঙ্গে জেদ ধরে দাবী করি, যা জানি তা সমস্তই ঠিক এবং নিভূল। সমস্ত বিশ্বাস আর ধারণাকে শক্ত আর দূর করার জন্ম অনবরত প্রমাণ খুঁজে বেড়াতে থাকে।

তাই আমরা যখন কোন কিছু সঠিক না বলতে পারি বা না জ্ঞানি বা ভূল করি, তখন আমরা অস্ততঃ নিজেদের কাছে তা মনে মনে হলেও স্বীকার করতে পারি।

একবার কলম্বিয়া বিশ্ববিভালয়ের বিতর্ক অনুযায়ী আমাকে আমন্ত্রণ জানানো হয়েছিলো একজন বিচারক হিসেবে। বক্তারা প্রায় সকলেই উঠে পড়ে লেগেছিলো কীজাবে পুরস্কার স্বরূপ 'কার্টিজ-পর্দক' টি লাভ করা যায়। আধডজন অস্নাভকদের মধ্যে বেশীরভাগ ছাত্রই বিস্তৃতভাবে নিজেকে ভৈরী করেছিলো। বাক-চাতুর্ব, কণ্ঠস্বরের ব্যায়াম নিয়েই ভারা মন্ত হয়েছিলো, যে বিষয়ে ভারা বক্তব্য রাথছিলো দে সম্পর্কে ভারা নিজেরাই জানতে আগ্রহীছিলোনা। যুক্তি-ভর্কের জাল বিছিয়ে ভঙ্গী-সর্বস্ব আবেদনহীন নিপ্রাণ ছিলো দেইসব ছাত্রদের বক্তৃতা।

একজন আফ্রিকান ছাত্র ছিলো এদের মধ্যে ব্যতিক্রম। সে ছিলো একজন জুলু-যুবরাজ। তার বক্তব্য রাখতে গিয়ে আধুনিক সভ্যতাতে আফ্রিকার দান নিয়ে বিশাস একাগ্রতা আর আগ্রহ দিয়ে প্রতিটি শব্দ উচ্চারণ করে চলেছিলো সে। গ্রোতার সংগে একাল্ম হতে পেরেছিলো সে। ছলাকলা ছাড়া তার প্রতিটি কথা গ্রোতার কাছে উষ্ণভার ছোঁয়ায় প্রাণবন্ত হয়ে উঠেছিলো।

শ্রোতা ও বিচারকমণ্ডলীর বিচারে জুলু-যুবরাজই পুরস্কৃত হয়েছিলো, অক্স কোন ছাত্র নর।

এখানে আমরা পরিকার ব্ঝতে পারলাম জুলু ছাত্রটির জেডার কারণ কী ?

কারণ হল: ছাত্রটি শ্রোভাকে বে সব কথা বলেছিলো ভার প্রতিটি শব্দ সেমস্ত মনপ্রাণ দিয়ে বিশাস করতো।

যধনই আপনি কোন বিষয়ে স্বাধীনভাবে চিন্তা করার ক্ষমতা অর্জন করবেন, তথন আপনার চিন্তা আর ভাবনাকে ঝালিরে নেবার উপযুক্ত স্থান হবে কোন লাইব্রেরীতে যাওয়া। সময় পেলেই স্থযোগ মত বই-পত্র ঘেঁটে বক্তব্য বিষয়ে নিজেকে তৈরী করার জয় প্রস্তুতি নেবেন। সব সময় সঠিক বিষয়ের বই পেতে লাইব্রেরীয়ান কে বলুন। তিনি আপনার বিষয়ে আলোকপাত করার ব্যাপারে, ঠিক বই খুঁজে দিতে পারেন অতি সহজে। তার মতামত জেনেনিয়ে গ্রন্থতালিকা নির্বাচন করুন। কোন দ্বিধা দ্বিক্তি না রেখেই লাইব্রেরীয়ানের মতামত নিন। বিশেষ উপকৃত হবেন।

কোন বিষয়ের ওপরে যতখানি সম্ভব মাল-মশলা সংগ্রহ করুন।
কাজে যদি কমও লাগে তাহলে বেশী উপাদান সংগ্রহের দিকে লক্ষ্যরাধ্ন। বিখ্যাত বক্তা টমাস বারব্যাক্ষ যা করতেন, আপনিও তাই
করুন না কেন। তিনি কয়েকশো উদাহরণ আর উপমা থেকে
একটি বা ছটি সঠিক ঘটনা বেছে নিতেন। তাতেই বাজীমাৎ
করতেন তিনি। তাহলে এতক্ষণ যা বললাম, তার মূল স্ত্র হল:
একশো চিস্তাকে একত্রিত করুন, তার থেকে নক্বইটা বাদ দিন—
দশটাকে বেছে নিন। তাহলেই দেখবেন আপনি প্রভাবশালী বক্তব্য
রাখতে পারছেন আপনার মক্কেরের কাছে বা ক্রেভার কাছে।

আপনার ভেতরের অন্তর্নিহিত শক্তি বাড়িরে ভোলার মূল উপায় হল—বা প্রয়োজন তার থেকে অনেক বেশী উপাদান সংগ্রহ-করুন, তথ্য সমৃদ্ধ করে প্রস্তুত করুন নিজেকে। নৃতন দিগন্ত ৫৩

এ্যামেরিকার একটি প্রথম সারীর ফুড-প্রোডাক্ট বিক্রেরকারী সংস্থার প্রধান আমাকে একবার বলেছিলেন—আমার কোম্পানীতে যোগ দেবার সময় বেশীরভাগ সেলসম্যানেরই আসল উদ্দেশ্য থাকে যেনভেন প্রকারে মাল বেচা। ভারা নিজেরাই নিজের প্রোডাক্ট সম্পর্কে দব চেয়ে কম জানার চেষ্টা করে—বৈধ্য বা চেষ্টার এডাইকু অংশও ভারা এদিকে দেবার প্রয়োজন বোধ করে না।

এতে করে তারা খুব কমদিনই টিকে ধাকতে পারতো কোম্পানীতে। আটচল্লিশ ঘন্টার বেশী কেউই টি কতে পারতো না। কারণ ওই ডড়িঘড়ি ব্যবসা বাড়ানোটাই মাধায় পুরে রাধতো প্রতিটি সেলসম্যান—প্ররোজন মনে করতো না নিজের প্রোডাক্ট সম্পর্কে কিছু জানার আছে বলে। দেখা যেতো ব্যবসা করতে বা বাড়াতে অসফলতাই বরণ করে নিতো প্রতিটি সেলসম্যান।

আমি তখন ঠিক করলাম কী কয়েকজন খাছা-গুণাগুণ বিশেষজ্ঞকে নিয়োগ করলাম দেলসম্যানদের প্রশিক্ষণের জন্ম। আর অ্যামেরিকান সরকার থেকে প্রকাশিত বিভিন্ন খাছা জব্যের গুণাগুন ও মান-সম্পর্কিত তালিকা পড়াটা বাধ্যতামূলক শিক্ষার পর্যায়ে ফেলে দিলাম। যা হল প্রতিটি দেলসম্যানের অবশ্যুপাঠ্য।

যে যে জব্য আমার দেলসম্যনেরা বিক্রি করতে যেতো—ভাদেরসে বিষয়ে পুঝারূপুঝভাবে না জেনে কাজ করতে পাঠানো হতো
না কিছুতেই। এতে করে ম্যাজিকের মতই বিক্রী বাড়াতে সক্ষম
হয়েছিল আমার দেলসম্যানরা। আমার কথা হল আমি যদি
দোকানদারদের বা আমার ক্রেভার কাছে গিয়ে প্রোটন, কার্বো
হাইডেট, মিনারেলস সম্পর্কে জ্ঞান দিতে আরম্ভ করি তাহলে
দোকানদাররা বা ক্রেভারা শুধু বিরক্তই হবে। ভাদের বয়েই
গেছে, প্রোটিন, কার্বোহাইডেট বা ভিটামিন সম্পর্কে জানাতে !!
কীলাভ ওসৰ ছাভামাধা জেনে !!

আপনি যে জিনিষই বিক্রি করতে চান না কেন, আপনি যদি নিজেকে একজন দক্ষ সেলসম্যান হিসাবে প্রমাণ করতে চান, ভাহলে অতি অবশ্যই আপনার বিক্রী করার সামগ্রীর নামধাম জন্ম বৃত্তান্ত থেকে শুরু করে সব কিছু A থেকে Z পর্যান্ত আপনার কণ্ঠন্থ থাকা চাই। তাহলেই সমস্তট্ট্কু উৎসাহ-উদ্দীপনা আর আবেগময় প্রাণবন্ততায় আপনার ক্রেতাকে। সক্ষম হবেন আত্মসম্মান বজায় রেথে আপনার বিক্রি বাড়িয়ে তুলতে। যে বিক্রিটা হবে একদিন বা ছ'দিনের নয়—হয়ে উঠবে দীর্ঘস্থামী।

মিস্ ইভা এম. টারবেল, একটি তেল কোম্পানীর বিখ্যাত ঐতিহাসিক, একবার মিঃ কার্নেগীকে লিখেছিলেন যেন অনেক বছর আগে, যথন তিনি প্যারিসে ছিলেন তথন মিঃ এস. এস. ম্যাকক্লুর, "ম্যাক্কুর" পত্রিকার মালিক তাঁকে আটলান্টিক কেবল্ সম্পর্কে একটি ছোট প্রবন্ধলিখে দিতে বলেছিলেন। মিস্ টারবেল লগুনে গিয়ে প্রধান, মূল টেলিকোনের তারের ইউরোপীয়ান ম্যানেজারের সঙ্গে দেখা করে এই বিষয়টি সম্পর্কে ষাবতীয় তথ্য যোগাড় করলেন। এখানেই তিনি থামলেন না কারণ তাঁর উদ্দেশ্য ছিল বিষয়টি সম্পর্কে সম্যক্ জ্ঞান লাভ করব। তাই তিনি ব্রিটিশ মিউজিয়ামে গিয়ে টেলিকোন তার সম্পর্কিত এই বিষয়টি সম্পর্কে সমস্ত রকমে পড়াশোনা করলেন, জন্মবৃত্তান্ত থেকে শুক্ত করে কেমন করে এই তার তৈরী হয় তা পর্বন্ত নিজে চোধে দেখে বিষয়টি সম্পর্কে খুঁটিনাটি সব জেনে নিলেন।

প্রয়োজনের অতিরিক্ত অস্ততঃ দশগুণ বেশী তথ্য তিনি কেন সংগ্রহ করলেন ? তিনি এটা করেছিলেন কারণ তিনি জানতেন যে যতটা তিনি জানেন তার সবটাই ভাষায় প্রকাশ করতে পারবেন না। কিন্তু ষেটুকু প্রকাশ করবেন তা হয়ে উঠবে এক কথার অতুলনীয়

স্তরাং, কোনও বিষয় সম্পর্কে আপনার বক্তৃতা তথনই মনোজ্ঞ:

ন্তন দিগন্ত

হয়ে উঠবে যখন দেই বিষয় সম্পর্কে আপনি যাবতীয় তথা জোগাড় করে বলে উঠতে পারবেন বা সেই বিষয় সম্পর্কে খুঁটিনাটি সব-রক্ষ খবরাথবর দিতে পারবেন।

বদি আপনি একজন দোকানদার হন বা সেলসম্যান হন তাহলে আপনার ক্রেতার দামনে আপনি যা বলতে চান তা কেমন করে গুছিয়ে পেশ করা যায়—এ সম্পর্কে নীচের নিয়মগুলো অফুসরণ কর্মন।

- 1) আপনার মূল বক্তব্য স্ত্র ঠিক করুন।
- পুত্রগুলোর পক্ষে যুক্তি রাখুন।
- ক্রেভার মনে আবেদন ভৈরীর পরিবেশ ভৈরী করুন।
- এমন কিছু নিজেই বলুন যা ভূল, বা করা ঠিক নয় কোন ব্যবসায়ীর পকে।
- 5) কীভাবে কেমন করে তার সংশোধনী সম্ভব।
- 6) ক্ৰেডাকে সহযোগীভার হাত ৰাড়াতে উদ্বৃদ্ধ করুন।

নেপোলীয়ন একবার তার সহযোগী যোদ্ধাদের বলেছিলেন—

যুদ্ধের মূল কৌশল হল: এক ধরণের বিজ্ঞান, আর সেই বিজ্ঞান

কৃতী ছাত্র হতে গেলে স্থ্নির্দিষ্ট ও স্থচিস্তিত পরিকল্পনা অবশ্যই
করতে হবে।

কথা বলা খেকে বন্দুক চালানো সবক্ষেত্রে ই এটা প্রযোজ্য।
কথা বলা হচ্ছে একধরণের ভ্রমণ। আপনি যখন কথা বলেন তখন
নিজের অজান্তেই শ্রোতার মনের ওপর দিয়ে ভ্রমণ করতে থাকেন।
তাই সব ভ্রমণের পূর্বে যেমন ভ্রমণসূচী আর পথ-ঘাটের সঠিক বিবরণ
ঠিক করে জেনে নিতে হয়, ঠিক তেমনই বক্তাকেও শুরু এবং শেষ
কি রকম হবে তা পূর্বেই ভেবে নিতে হবে।

এমন কোন অকাট্য বা অভ্রান্ত নিয়মই তৈরী করা যায়নি যা কোনও কিছু বলার ব্যাপারে সর্বক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। কারণ যথনই আপনি বা অক্ত কেউ কোনও বিষয়ের উপর কথা বলেন অভি ৫৬ নৃতন দিগন্ত

অবশ্যই তা হয়ে ওঠে বিভিন্ন সমস্যা আর বিষয়ের গুরুষের তারতম্যের উপর। তাই প্রত্যেকটি বক্তৃতাই প্রায়শঃই ব্যক্তব্য এবং বিষয়ের উপস্থিতিতে তারতম্য ঘটিয়ে একজন বক্তা একটি বক্তব্যস্ত্রকে আগাগোড়া সঠিক পথে চালিত করতে পারেন তথনই যথন তিনি তাঁর বক্তব্য বিষয় নিজে খুব ভাল করে ওয়াকিবহাল থাকেন। তবে কথনই একই কথার পুনরাবৃত্তি করবেন না বা একই উদাহরণ বারবার টানবেন না

জ্যামেরিকার একজন বিখ্যাত দিনেটার-বক্তা এবং বক্তব্য বিষয় দম্পর্কে বলেছেন—আপনার বক্তব্য বিষয়ের পক্ষে বিপক্ষে যতদ্র সম্ভব মালমদলা সংগ্রহ করুন একত্রিত করুন, স্মৃচিন্তিতভাবে গ্রন্থিক করুন, বারবার নিজের মনেই ভালো চিন্তার অবকাশ রাখুন বাতে করে পুরো বিষয়টাই আপনার মন্তিছে পরিপাকের রসে দম্পূর্ণভাবে জারিত করে কেলতে পারে।

এবারে বক্তব্যকে প্রমাণ করার চেষ্টা করুন বে আপনি বা বলছেন তা সঠিক এবং নির্ভূল। শ্রোতাকে দমস্ত শক্তি দিয়ে প্রস্তাবিত করুন যাতে করে আপনার বক্তব্যকে গ্রুব সত্য বলে মানতে বাব্য হয়।

প্রেসিডেণ্ট আব্রাহাম লিংকন যথনই কিছু বলতে যেতেন তিনি পূর্বেই সে সম্পর্কে ভাবতেন, তথ্য সংগ্রহ করতেন এবং নিজের স্থাচিস্তিত মভামতের সাহায্যে সম্পূর্ণ অংক ক্যার নিয়ম মেনে মতামতের ফলাফল ক্যে রাথতেন।

যখন লিংকন চল্লিশ বছর বয়সে পদার্পণ করলেন তখন তিনি কংগ্রেসের সদস্য নির্বাচিত হয়েছিলেন। এবং সে সময় তিনি গভীর আগ্রহে অসীম থৈর্ব্যে একাস্কভাবে মনোনিবেশ করেছিলেন ইউক্লিড রিচত জিওমেট্র পুরোপুরিভাবে পরিপাক করে ফেলতে। যাতে করে সম্পূর্ণ জ্যামিতি অংকের নিয়মে তিনি তাঁর বক্তব্যের সফলতার লাগাম টানতে পারবেন।

বখন প্রেসিডেণ্ট থিওডোর কলভেণ্ট তাঁর বক্তৃতা তৈরী করতেন তথন বক্তব্য বিষয় সম্পর্কিত সমস্ত তথ্য সংগ্রহ করতেন, তাদের কলাকল, স্কল কুফল নিংড়ে বার করে নিতেন এবং পরে নিজের মনে বারবার সাজিয়ে গুছিয়ে যুক্তিতর্কের জালে অমুশীলন করতেন নিজে নিজেই। তারপর ঝড়ের গভিতে হুর্দম শক্তিতে তিনি টাইপরাইটারে তা লিপিবদ্ধ করতেন এবং পরে সেই বক্তৃতান্যালা জনসমক্ষে বলতেন।

যদি সম্ভব হয় নিজের কথা ডিক্টাফোনে লিপিবদ্ধ করুন এবং পরে তা বারবার নিজের কানে শুনে ভূল ক্রটি শুধরে নিন।

আগে থেকে লেখা বক্তব্য মুখস্থ করে বলার চেষ্টা করা মানে আপনার বক্তব্যের পঞাশ ভাগ আকর্ষণ নষ্ট করে ফেলা, কারণ শ্রোতারা গড়গড় করে নামতা পড়ার মত মুখস্থ করা কথা শুনতে একেবারেই উৎদাহিত হয় না, বরঞ্চ বিরক্ত হয়।

ভাই কথনই মুথস্থ করার চেষ্টা করবেন না ভাভে স্বভঃস্কৃতিতা প্রাণবস্তততা একেবারেই হারিয়ে যায়। আসল গোলাপ ছেড়ে কেউ কী আর কাগজের গোলাপ তুলে নেয় হাতে ?

মনে মনে বক্তব্য সাজিয়ে কেলার পর—আপনি যথন একা একা রাস্তার হাঁটবেন, তথন নিজের সংগে নিজেই কথা বলুন—নিজের বক্তৃতা নিজেকেই শোনান। এভাবে বারবার করুন—তাতে করে অনেক ভূল-ক্রটি শুধরে নিতে পারবেন। একটা কথা থেরাল রাথবেন—আরম্ভ আর শেষ যেন একটা যোগস্ত্র মেনেচলে। হঠাৎ আরম্ভ, হঠাৎ শেষ সব কিছু শুবলেট করে দিছে পারে। আপনি সব সময় ভাববেন, যেন অশুস্তি শ্রোভার সামনে আপনি বক্তৃতা দিছেন আর শ্রোভারা মৃশ্ধ বিশ্বয়ে আপনার কথা শুনছে। এতে করে সভ্যি সভ্যি যথন আপনি মঞ্চে উঠবেন কিছু বলার জন্ম, তথন আপনি খুব সহজ্যাবেই শ্রোভার মুখ্ধি হত্তে

পারবেন। জড়তা আর ইতস্ততঃভাব কাটিয়ে অনেক অনেক বেশি অস্তরঙ্গ হয়ে উঠতেও পারবেন শ্রোতার কাছে।

ধক্ষন আপনার মাত্র উচ্চমাধ্যমিক পর্বায়ের শিক্ষাগত যোগ্যতা রয়েছে। আপনি ব্যবসা করতে চান অবচ সেরকম ব্যবসা-বুজি আর অভিজ্ঞতা আপনার নেই, তাহলে আপনি কী করবেন? কেমন করে এগুবেন ?

প্রথমতঃ ধৈর্য্য রাখতে হবে।

দিতীয়ত: স্থৃচিন্তিত ভাবে স্থৃনির্দিষ্ট বিষয়ে ভাবতে হবে।

তৃতীয়তঃ ভূল-ক্রটি গুলো নির্দয় আর নির্মমভাবে শুধরে নিজে ছবে। কোন রকম আপোষ করাই চলবে না। নিজের ভূলের কথা বার বার আলোচনা করুন—দেখবেন নিজেই ব্রুডে পারবেন কোনটা ঠিক আর কোনটা বেঠিক। অভিজ্ঞতাই আপনার বিচার বৃদ্ধি আর সঠিক দৃষ্টিভংগী এবং সফল সিদ্ধান্ত নিতে সাহায্য করবে। কোন মাস্থ্যই বিচার-বৃদ্ধি আর অভিজ্ঞতা নিয়ে জন্মায় না। তাই এক মাত্র অভিজ্ঞতার মাধ্যমেই বিচার বৃদ্ধি আসে। তাই অগ্যকে সমালোচনা না করে আগে নিজেকে সমালোচনা করুন। কোন বক্তা যদি নিজের ভূল—ক্রটির কথা প্রথমেই বলে নেয়, তাহলে কোনরকম সমালোচনা শোনা শোনা প্রোভার পক্ষে খুবই সহজ হয়।

তাই আপনি যদি ব্যবসায়ী বা তালো সেলসম্যান হতে চান, তবে প্রথমে ক্রেতার সামনে নিজের সমালোচনা দিয়ে শুরু করুন আর ক্রেতার প্রশংসা দিয়ে শেষ করুন। আর কৌশলে তারই ফাঁকে নিজের বিক্রয়-দ্রব্যের গুনাগুণ ঢুকিয়ে দিন—দেখবেন হাতে হাতে ফল পাবেন।

জানেন, বারো বছর বয়সে আমি যথন মিসৌরী গ্রামে স্টুবেরী কল ঝুড়ি ভর্তি করে আর তা মাথায় করে মহাজনের গুলামে পৌছে দিয়ে জীবিকা নির্বাহ করতাম, সে সময়কার কথা আমি ভূলিনি। বেমনভাবে আমি মাঝেমাঝেই নিজেকে নিজে প্রশ্ন করি—ডেল নূতন দিগন্ত

কার্নেগী, উনিশ বছর বয়দে তুমি কি করতে ? মনে পড়ে—গরু গাধার মত কত অসংখ্য ভূল তুমি করেছিলে ? কত হাস্থকর আর নির্বোধ ভূলের উপকরণ সংগ্রহ করেছিলে তার ঠিক নেই। একটা কথা শোন ডেল কার্নেগী—দে সব কথা মনে রেখো। ভূলে যেওনা। তাই যথনই কমবয়দী অভিজ্ঞতাহীন কোন যুবক আমার কাছে আদে আমি তার দোষক্রটি আর সমালোচনা করার পূর্বে নিজেকেই নিজে কিস্ফিদ করে বলে উঠি—

'এক মিনিট ডেল কার্নেগী। একট দাঁড়াও। একট ভাবো।
একট অপেক্ষা করে শোনোতো। যে যুবকটি তোমার দামনে
দাঁড়িযে তার চাইতে দ্বিগুণ বয়স তোমার। আর অভিজ্ঞতা, তার
চাইতে দশ হাজার গুণ বেশী ব্যবসায়িক অভিজ্ঞতা আর জ্ঞান রয়েছে
তোমার। তাই তুমি কীভাবে কেমন করে আশা কর যে—ছেলেটি
তোমার মত ভাবতে পারবে। তোমার মত বিচারবৃদ্ধি আগ্রহ
আর কাজ করার দিদ্ধান্ত নেবার অনায়াস সহজ দৃষ্টিভংগী গড়ে
উঠবে তার? আর নিজেকে অসাধারণ কিছু ভাবছই-বা কেন?
আজ তোমার যে গুণগুলো নিয়ে তুমি গর্ববোধ কর—সেগুলি বা ও
গুণগুলি খুবই সাধারণ। অসাধারণত্ব হল, তোমার স্মৃচিন্তিত সঠিক
পথে দীর্ঘ অভিজ্ঞতার খোরাককে বাস্তব প্রয়োগ করে সফলতা অর্জণ

কিভাবে স্মৃতিশক্তি বাড়ানো যান্ত্ৰ

পৃথিবীর একজন সেরা মনোচিকিৎসক বলেছেন—বেশীরভাগ মামুষই তার স্মৃতিশক্তির মাত্র শতকরা দশভাগ কাজে লাগাতে সক্ষম হন। বাকী শতকরা নকাই ভাগই অপচয় হয়—নষ্ট হয় অকারণে। মামুষ প্রকৃতির সহজ নিয়মকে লঙ্জ্বন করে, তার সঠিক ব্যবহার নাকরে। এসব দাধারণ লোকের মধ্যে যদি আপনিও পড়েন তবে দামাজিক ও অর্থনৈতিক দিক থেকে আপনার যে অনপ্রসরতা তার জফ্য অক্স কারুর কিছু করার নেই। আপনি নিজেই তার জফ্য দায়ী। তাই যদি আপনি নিজেকে স্থসজ্জিত আর শক্তিশালী করতে আগ্রহী হন, তবে কোন বিষয়ের ওপর লেখা বই-পত্র শুধু পড়ার জন্ম পড়বেন না। বারবার পড়ুন। এ অধ্যায়ে আমি আপনাদের স্মৃতিশক্তি বাড়ানো এবং তার সঠিক ব্যবহার সম্পর্কে আপনাদের কিছু বলবো।

মনে রাথার নিয়মকান্ত্রনগুলি খুবই সহজ আর স্বাভাবিক। একটুও কঠিন নয়। নিয়মিত অনুশীলনে আপনার পক্ষে তা আয়ত্ব করা খুবই সহজ হবে।

তিনটি সাধারণ নিয়মের ওপর প্রতিষ্ঠিত হয়েছে স্মৃতিশক্তি বাড়ানো বা মনে রাখার পদ্ধতিগুলি।

- (১) মনকে গভীরভাবে প্রভাবিত করা
- (২) পুনরাবৃত্তি ও পুণঃসজ্ঘটন
- (৩) বিভিন্ন অবস্থার দাদৃশ্য বা প্রাদক্ষিকতা বিচার

কোন জিনিষ সম্পর্কে গভীরভাবে ভাবা আর তার গভীরে চুকতে হবে—যাতে সে বিষয়ে মনের ওপর ছাপ পড়ে এবং দৃঢ় প্রভাব পড়ে। প্রেসিডেন্ট থিওভোর রুজভেল্টের অনক্যসাধারণ স্মৃতিশক্তির কথা আজ কিংবদস্টীতে পরিণত হয়েছে। যত তুচ্ছ ঘটনাই হোক, কোন লোকের সংগে মাত্র একবার মিলিত হলেই তিনি তার নামধাম পেশা, আর বিস্তৃত বিবরণ মনে রাখতে পারতেন। এতে করে কত সহজেই না তিনি লোকের মন জয় করে উঠতে সক্ষম হতেন।

থিওডোর রুজভেল্টের অন্তুত জনপ্রিয়তার মূলেও অত্যাশ্চার্য্য শ্বতিশক্তির ভূমিকা কম নয়। তার নিপ্রো চাকরের। তাঁকে খুবই ভালোবাসতো! একজন নিপ্রো চাকর তাঁর সম্পর্কে একটা বই লিথেছিল। সে লিথেছিলো—প্রেসিডেন্ট আমাদের ছেলেমেয়ের নাম পর্যান্ত নিভূল মনে রেথেছিলেন। আমাদের বাড়ির পাশ দিয়ে দুতন দিগন্ত ৬১

যাওয়ার সময় ছেলেমেয়েদের নামধরে তিনি ডাকতেন—খোঁজখবর নিতেন—কথা বলতেন। আমার ছেলেমেয়েরা এত সহজ আফারের সংগে তাঁর সংগে কথা বলতো, যেন ওরা সবাই সমবয়সী বন্ধু। এছাড়াও আমার স্ত্রীর সংগেও তিনি বন্ধুভাবে কথা বলতেন। কথা শুনতেন। একদিন ডিনার-টেবিলে আমার স্ত্রী তাকে বব হোয়াইট সম্পর্কে নানারকম প্রশ্ন করেছিলেন। প্রেসিডেন্ট একটুও বিরক্ত না হয়ে ধৈর্য্য সহকারে সবিস্তারে আমার স্ত্রীকে বব হোয়াইট সম্পর্কে সমস্ত কিছু বলেছিলেন। সকল কৌতুহল মিটিয়েছিলেন।

এমনকি পরদিন দকালবেলা আমাদের কুটিরে আমার স্ত্রীকে টেলিকোন করে জানালেন যে—আমাদের জানলার বাইরে বব-হোয়াইট এসেছে এবং আমার স্ত্রী এই স্থ্যোগে চেষ্টা করলেই বব হোয়াইটকে দেখে নিতে পারে!

নাম মনে রাথার ক্ষমতার আর একটি উদাহরণ দিচ্ছি!
এ্যামেরিকার একজন প্রথম সারির রাজনৈতিক নেতা যিনি কথনও
কুলে যাওয়ার স্থযোগ পাননি। মাত্র পঁয়তাল্লিশ-ছেচল্লিশ বছর বয়সেই
তিনি ডেমোক্রেটিক স্থাশস্থাল কমিটির চেয়ারম্যান হন এবং পরে
আামেরিকার পোস্টমাস্টার জেনারেল হন। তিনি চারটি বিশ্ববিদ্যালয়
থেকে সম্মাণস্চক ডক্টরেট উপাধি লাভ করেছিলেন।

আমি তাঁকে তাঁর দাকল্যের গোপন রহস্ত জ্বানতে চাইলে তিনি দ্বিধা না করে উত্তর দিলেন—অক্তকিছুই নয়। কেবল কঠোর পরিশ্রমই আমাকে সফলতা এনে দিয়েছে।

আমি বললাম, ঠাটা না করে, দয়া করে সত্যি কথাটা বলুন, আমি জানি আপনি আসল কথাটা বলতে চাইছেন না।

উত্তরে তিনি স্থামিত হাসিতে জানতে চাইলেন আমার কি মনে হচ্ছে এ বিষয়ে। আমি তাঁকে জানালাম—শুনেছি আপনি নাকি দশহাজার লোকের নামধাম পেশা নির্ভূপ বলতে পারেন। সেই বিখ্যাত রাজনীতিবিদ্ এবারে কোন রকম হেঁয়ালী না করে জানালেম —ভুল শুনেছেন। আমি পঞ্চাশ হাজার লোকের নাম আর পেশার বিবরণ বলে দিতে পারি।

অনেক লোকই নাম মনে করে রাখতে পারেনা তার মূল কারণ হল, লোকেরা নাম মনে রাখার জন্ম শক্তি ও মনোযোগ দেয়না। মোট কথা খুব একটা আগ্রহী হয়না—তারা এর জন্ম ভাব দেখায় বা কারণ দেখায় যে তাদের খুব তাড়া আছে তারা খুব ব্যস্ত—প্রতিটি মুক্তর্ভ ভীষণ দামী।

কিন্তু তারা নিশ্চয় প্রেসিডেন্ট থিওডোর রুজভেন্ট বা এণ্ড কার্নেগীর চাইতেও বেশী ব্যস্ত আর দামী লোক নন।

প্রেসিডেণ্ট রুজভেণ্ট তার চাকর, থানসামা, বাগানের মালী, ধোপা, নাপিত আর গাড়ির ডাইভারের নামও নিভূলি মনে রাথতে পারতেন।

ইস্পাতের রাজা এণ্ড্র কার্নেগীরও দাফল্যের মূল কারন ও একটিই। তিনি তার বিশাল কারথানার হাজার হাজার শ্রামিকের নাম জানতেন। তাই কারথানার কর্তৃত্ব করতে কোন অস্থবিধাই হয়নি তার। তাহলেই নাম মনে রাথার ব্যাপারে গুরুত্ব আর মর্ধ্যাদা দিতে তিনি কথনও ভুল করতেন না।

তাই শ্বতিশক্তি বাড়ানোর ব্যাপারটা এতো গুরুত্বপূর্ণ। মানুষ নিজের নামকে তার প্রাণের চেয়েও বেশী ভালোবাদে। শ্রেষ্ঠ ভাবে। তাই আপনার ক্রেতা বা মক্কেলের নাম ধরে ডাকুন তাহলেই দেখবেন বরক গলে জল হওয়ার মতই খুশী হয়ে উঠবে আপনার মক্কেল বা থদের।

লোকের মনে আপনার সম্পর্কে ভাল ধারণা সৃষ্টি করার খুব সহজ্ব আর সরল উপায় হল—নাম মনে রাখা। আমরা ক'জনই বা একথা মনে রেখে কাজ করি।

নাম মনে রাথার সহজ কতকগুলো উপায় বলছি। ধরুন, কোন একজন লোকের সংগে আপনার আলাপ হল। ধরুন, লোকটির নৃতন দিগন্ত ৬৩

গলার স্বর জড়ানো আর অস্পষ্ট বা আপনি নিজেই সে সময় অক্তমনস্ক ছিলেন, তাহলে কী করবেন ? তথন বলবেন, ক্ষমা করবেন—আমি আপনার নামটি ঠিকমত শুনতে পাই নি। আর যদি দেখেন নামটি নতুন ধরণের, ভাহলে জেনে নেবেন নামটির অর্থ কী আর বানানটাই বা কেমন করে হবে। এরপরে মনে মনে নামটা বেশ কয়েকবার বলুন। সেই সংগে লোকটির পোশাক-আশাক চোথমুখ, চেহারার বৈশিষ্ট্য ও মনে রাখুন।

ফ্রান্সের সম্রাট তৃতীয় নেপোলিয়ন কথনও লোকের নাম ভুলে যেতেন না! এজন্য তিনি খুব গর্ব অমুভব করতেন।

তৃতীয় নেপোলিয়ন একবার এ প্রসঙ্গে বলেছিলেন—আমি চোথ দিয়ে নামটিকে লিথে রাখি আর কান দিয়ে মনে রাখি।

যথনই কোন কিছু পড়বেন বা মনে বাথার চেষ্টা করবেন তথন মনকে গভীরভাবে প্রভাবিত করার চেষ্টা করবেন তথন মনকে গভীরভাবে প্রভাবিত করার চেষ্টা করুণ। আর সেটা করতে গেলে আপনাকে ভাবনার গভীরে ডুবে যেতে হবে। ফ্রদয়ে ও মস্তিষ্কে গেঁথে কেলতে হবে সবকিছু। প্রেসিডেন্ট থিওডোর কজভেল্টের সাফলোর চাবিকাঠি ছিল তা।

সবকিছু বিস্তৃতভাবে পর্যবেক্ষণ করুণ। খুঁটিনাটি বিষয়কেও অবহেলা করবেননা। যেমন ছবি তোলার সময় স্থালোক দরকার, ঘন কুয়াশাতে দামী ক্যামেরাও স্থাপ্পষ্ট ছবি তুলতে সক্ষম হয়না। ঠিক তেমনি আপনার মন থেকে অস্পষ্টতার কুয়াশা আর অমনোযোগ দূর করে কেলতেহবে অবহেলা,বিষয়বস্তুর পরিষ্কার প্রতিচ্ছবি আরপ্রতিলিপি মুদ্রিত হবে, রেখাঙ্কিত হবে আপনার মস্তিষ্কে। আপনার হাদয় আর মস্তিষ্কের সমস্ত অমুভূতি দিয়ে বিষয়বস্তটিকে বোঝার চেষ্টা করুন।প্রেসিডেণ্ট লিঙ্কন কথনও আস্তে আস্তে মনে মনে পড়তেন না। তিনি যদি কিছু মনে রাখার কথা ভাবতেন, তাহলে বিষয়বস্তটি জোরে জোরে পরিষার উচ্চারণ ও অর্থবহ ভঙ্গীতে বারবার পড়তেন।

ধিখ্যাত লেখক মার্ক টোয়েন তার বক্তৃতার কোন মাধামুখ্ই খুঁজে পেতেন না যখন তিনি কাগজে খসড়া বক্তব্য লিখে রাখতেন। কিন্তু যেদিন থেকে তিনি ওসব কাগজ-পত্রে লেখা বিষয়বস্তুকে হটিয়ে দিলেন এবং মনে মনে বক্তৃতার মূল স্ত্রগুলোর ছবি এঁকে কেলতে সক্ষম হলেন, তাঁর সব রকম অস্ক্বিধা আর জড়তার বাধার পাহাড় তথন সরে গেলো। এর ফলে তিনি সহজ্ব সাবলীল ভংগীতে অনায়াস বক্তব্য রাখতে সক্ষম হন।

স্মৃতিশক্তি বাড়ানো বা মনে রাখার দ্বিত।য় উপায় হল পুনরাবৃত্তি পুন:সঞ্চটন।

ভাহলে কথাটা আবার বলছি পুনরাবৃত্তি ও পুন:সভ্যটন। হাজার হাজার মুসলমান বালক ছাত্ররা প্রতিদিন নিয়ম করে কোরাণ পাঠ করে। আর এই বারবার পাঠাভ্যাদের মাধ্যমে একদিন সম্পূর্ণ কোরাণ তাদের কণ্ঠস্থ হয়ে পড়ে। ঠিক তেমনিভাবে আমরাও যদি স্মৃতি নামক পাথরে বারবার অমুশীলনের মাজাঘষা চালিয়ে য়েডে থাকি তাহলেই আমাদের স্মৃতিশক্তি অস্তৃতভাবে বেড়ে যাবে। আর একটা কথা মনে রাখতে হবে যতক্ষণ পর্যান্ত মনে না থাকবে ততক্ষণ পর্যান্ত না থেমে বিষয়টির পুনরাবৃত্তি করে য়েডে হবে। তাহলেই তা অতি অবশ্যই মনে থাকবে। যথন কোনও জিনিষ আমরা প্রথমে মনে রাখি তা আটঘণ্টা পর্যান্ত ঠিক মনে থাকে এবং যদি তিরিশ্দ দিনের মধ্যে তা প্রয়োগ করতে যাই তাহলে অবশ্যই কয়েক মিনিট পূর্বে দে বিষয়ে স্মৃতিকে পুনর্বার ঝালিয়ে নিতে হবে।

শ্বতিশক্তি বাড়ানোর তৃতীয় শক্তি হচ্ছে বিভিন্ন অবস্থার সাদৃশ্য বা প্রাসক্ষিকতা বিচার। প্রকেসর হাভার্ড জেম্স্ বলেছেন যথনই নতুন কোনও জিনিষ আপনি আপনার শ্বতিকে উপহার দেবেন তথনই পূর্ব থেকে জানা এবং মনে থাকা কোনও বিষয়ের সঙ্গে তার সংযুক্তি বা পরিচয় ঘটিয়ে নিন। একজন মান্ত্রয যথন তার অনেক অভিজ্ঞতার কথা শ্বরণ করে তথন নতুন কোনও কিছু শিথতে গিয়ে বা মনে রাথতে গিয়ে পূর্ববর্তী কোনও না কোনও ঘটনার সঙ্গে মিল বা সাযুজ্য খুঁজে পায়। এবং যথনই এ ধরণের সংযুক্তি ঘটাতে সক্ষম হয় তথনই তার শ্বতিশক্তি উজ্জ্বল ও বর্ণাচা হয়ে ওঠে।

কি করে আপনি অতীতের বা পূর্বতন কোনও ঘটনার সঙ্গে

৬৬ নৃতন দিগস্ত

বর্তমানের কোনও ঘটনা বা বিষয়বস্তুর সংযুক্তিকরণ বা সাযুজ্যকরণ ঘটাবেন ? বদের মাঝথানের সেতৃটি হালকা কাঠের না হয়ে যদি ইম্পাত নির্মিত করতে পারেন তবেই আপনি সক্ষম হবেন সারা জীবনের মন্ত আপনার স্মৃতিশক্তিকে ইচ্ছেমত নামধাম ঘটনার বিবরণ আর বিশদ বর্ণনাকে স্মৃতির বর্শায় গেঁথে রাথতে। তাহলে ঘটনাটা কি দাড়াল ? আমিই-বা একক্ষণ ধরে কি বলতে চাচ্ছি ? একটি উদাহরণ দিছি । আপনি যদি নীচে বর্ণিত প্রশ্নগুলি নিজেকেই জিজ্ঞেদ করেন এবং নিজেই তার উত্তর খুঁজতে চান তাহলেই দেখবেন একটিমাত্র দত্যতা বা যোগস্ত্র দিয়ে আপনি কতকগুলো ঘটনা এবং সম্পর্ককে আঁকশি দিয়ে পেড়ে ফেলতে পারছেন । নীচের প্রশ্নগুলো এবং পদ্ধতিটি ভাল করে পড়ুন এবং মনে মনে বার বার ঝালিয়ে নিন, পুনরার্ত্তি করুন।

- (১) এটা কেন হল ?
- (২) কেমন করে হল ?
- (৩) কথন হল ?
- (৪) কোথায় হল ?
- (৫) কেই বা এটা করল ?

উপরের এই স্ত্রগুলি দিয়ে আমরা থুব সহজেই একটি ঘটনা গল্লাকারে স্থন্দর বর্ণনার মাধ্যমে মনে মনে সাজিয়ে কেলতে পারি। তারপর থুব সহজেই স্ত্রগুলোকে স্মৃতির দড়িতে টেনে টেনে বেঁধে গদ্ধের বাঁধুনিকে ক্রমশঃ লম্বা করে কেলতে পারি।

যথনই আপনার সামনে কোনও ক্রেত। বা প্রার্থী বা কোনও মক্কেল বা কোনও অপরিচিত ব্যক্তি এসে লাড়াবে আপনি তথনই অলগ চোথে না তাকিয়ে গভীর পর্যাবেক্ষকের চোথে আগন্তককে দেখুন, লক্ষ্য করুণ, মন্তব্য করুণ এবং মনে মনে বৈশিষ্ট্যগুলো চিহ্নিত করুণ যেমন:—মুখের চোয়ালের গঠন, নাক, চুল এবং চোখের রং,

নৃতন দিগম্ভ ৬৭

কি পোষাক পড়ে আছে তা, কথা বলার ভঙ্গী, কণ্ঠস্বরের হেরফের, এককথায় একটি পরিছার, পরিচ্ছন্ন প্রায় নিভূলি ছাপ মনের মধ্যে গেঁথে নেওয়ার চেষ্টা করুণ। এতে করে পরবর্তী সময়ে লোকটিকে দেখামাত্রই তার নাম থ্ব সহজেই আপনার মনে পড়ে যাবে।

কিভাবে কেমন করে সন তারিখ সম্বলিত ঘটনা মনে রাখবেন ? আপনার জীবনে অনেক স্মরণীয় ঘটনাই ঘটে যা আপনার মনেও থাকে কিন্তু সঠিক সময় দিন, বার বার সালের হিসেবের গণ্ডগোলে আপনি কথনই ঘটনাটির যথার্থ বিবরণ দিতে সক্ষম হন ন। তাই সাল আর তারিথ মনে রাথার সহজ উপায় হল কোনও বিখ্যাত ঘটনা ঘটার দিন তারিথের দঙ্গে নিজের জীবনের ঘটনাটির সংযোগ স্থাপন করা। এটা খুব একটা কঠিন নয়। যেমন ধরুন :--- যদি কোনও আমেরিকান মনে রাথতে চান কোনু সালে সুয়েজ থাল উন্মুক্ত হয়েছিল তাহলে তার পক্ষে অনেক বেশী সোজ। হবে আঠার শে। উনসত্তর সালে এই সুয়েজ থাল থোলা হয়েছে, এটা মনে না রেথে মনে রাখা সহজ হবে যে অ্যামেরিকার গৃহষুদ্ধ শেষ হওয়ার চার বছর পরেই এই খাল দিয়ে প্রথম জাহাজটি যাতায়াত করেছিল। আর একটি উদাহরণ দিচ্ছি: -- যদি কোনও আমেরিকানের সথ হয় যে প্রথম অস্টেলিয়াতে পুনর্বাসন শুরু হওয়ার সালটা মনে রাথবে ভাহলে সতের শো অপ্তাশির ৪ঠা জুলাই মনে না রেখে এভাবে মনে রাখলে সহজ হবে যেমনঃ—্স মনে রাথবে অ্যামেরিকার স্বাধীনতা ঘোষণার তারিথটি। সতের শো ছিয়ান্তরের ৪ঠা জুলাই। ঠিক তার বার বছর পরেই প্রথম অস্টেলিয়ার মনুষ্যবদতি শুরু হয়েছিল। ধরুন:-১৮৯২ খ্রীঃ অন্দের কোনও স্মরণীয় ঘটনা যা আপনার পরিবারে ঘটেছিল আপনি মনে রাখতে চান, অথচ পারেন না ভূলে যান। তাহলে আপনার পক্ষে মনে রাখা সহজ হয়ে যদি আপনি মনে রাথেন ১৪৯২। কলম্বাস অ্যামেরিকা আবিষ্কার করেছিলেন। তাহলে কলম্বাসের আমেরিকা আবিষ্কারের চারশ বছর পরের ঘটনা এই যোগসূত্রই আপনাকে সাহায্য করবে নিজের শুরণীয় পারিবারিক বছরটি মনে রাখতে।

নীচে লেখা সন্গুলো যথাসাধ্য মনে রাখার চেষ্টা করুণ:---

- (১) ১৫৬8—সেক্সপীয়রের জন্ম।
- (২) ১৬০৭—অ্যামেরিকার জেম্স্ টাউনে প্রথম ইংরেজ উপনিবেশ স্থাপন।
 - (৩) ১৮১৯—রানী ভিক্টোরিয়ার জন্ম।
 - (৪) ১৮০৭-রবার্ট ই. লি.-র জন্ম।
 - (৫) ১৭৮৯-বান্তিল ছর্গের পতন।

এবারে দেখুন সেক্সপীয়রের জন্মশাল আপনার কি কাজে লাগছে। সেক্সপীয়রের তিনশতম জন্মবার্ষিকীতে অ্যামেরিকার গৃহযুদ্ধ ঘটেছিল।

যদি কেউ ঠিকমত স্মৃতির মাঝে নাম ঠিকানা ঘটনাকে আর ঘটনার বিবরণকে ক্রমান্থযায়ী না সাজাতে পারেন তাহলে কিন্তু এক কেলেঙ্কারী কাণ্ড হবে। যেমন:—শুধুমাত্র সাজানোর অভাবেই অনেক মূল সূত্র নীচের বাক্যটির মত জগাথিচুড়ি পাকিয়ে যেতে পারে। যেমন:—

গরুটি চুরুট খাচ্ছিল আর চুরুট মুখেই নেপোলিয়ান মুখে কবে ঘুঁষি মারল। এবং ঘরটা পুড়ে ভস্মীভূত হল ধর্মের সাহায্যে। ভালো কথা বলতে শেধার জন্ম কিছু প্রয়োজনীয় মূল সূত্র:

আমরা কিছুই শিথতে পারবোনা, যদি না আমরা ধীরে ধীরে ধর্বি সহকারে অধ্যবসায় নিয়ে কাজকর্ম না করি। তা, গলফ পেলাই হোক, ফরসী ভাষা শেথাই হোক আর লোকের সামনে বক্তৃতা করার ব্যাপারই হোক। একাই পাঁচতালা বাড়ির সিঁড়ি বেয়ে বেয়েই সর্বোচ্চতলে উঠতে হয়—একেবারেই সিঁড়ি অতিক্রম না করে ওপরে ওঠার চেষ্টা করা বাতুলতা মাত্র।

আমরা যথনই কোন কিছু শিখতে শুরু করি নতুন করে, তথনই আকস্মিক এক নাড়াচাড়া চলে মনের মধ্যে। তার ফলে আমাদের অগ্রগতি হয় অপ্রত্যাশিত আরস্তের পথে। তাতে করে হয় আমরা কয়েক সপ্তাহ একই জায়গায় ঝিম মেরে দাঁড়িয়ে থাকি বা যা কিছু শিখেছিলাম তাও সব ভূলে মেরে দিতে পারি। মনোবিজ্ঞানীরা এ ধরণের অবস্থাকে বদ্ধ জলাশয়ের সংগে তুলনা করেছেন। এক ধরণের সময়সীমার দারা গণ্ডীবদ্ধ হয়ে থাকি আমরা।

এ যেন কোন কিছু শেখার রাস্তার বাঁকে বাঁকে বাধার কাঁটা বোপ রেখে দেওয়া হয়। আমরা প্রায়শঃই বাঁধার কাঁটাতে ক্ষতবিক্ষত হই। এবং এক সময় বিরক্ত হয়েই শেখার রাস্তা থেকে দ্রে সরে য়াই। এতে করে অস্বাভাবিকভাও কিছু নেই—বেশীরভাগ লোকই প্রথমদিকে বাধাবিদ্মের প্রাচীর ভিঙোতে অক্ষম হয়েই বার্থ হবেন ভেবে বিকল মনোরধ হয়ে ভেংগে পড়েন। কিন্তু সব কিছুকে অগ্রাহ্য করে অক্লান্ত অধাবসায়ের সংগে য়ারা আদা-মুন থেয়ে লেগে থাকতে পারেন তিনি—ই সকল হন। এক স্কুন্দর প্রাতেঃ তিনি হঠাং আবিক্ষার করেন যে, তার সামনের সমস্ত বাধা বিপত্তি হটে গেছে। রাতারাতি এরোপ্লেনের গতিতে আপনি শেখার পথ-পরিক্রমা করে ফেলতে পারছেন।

যখনই কোন কারণে আপনি নিরুৎসাহ হয়ে উঠবেন তথনই প্রেসিডেন্ট থিওডোর রুজভেল্টের কথা মনে রাখবেন। ঘটনাটা হল —প্রেসিডেন্ট রুজভেল্টের ঘরে প্রেসিডেন্ট আব্রাহাম লিংকনের একটি ছবি টাঙানো থাকতো। ছবিটি এমনভাবে টাঙানো হয়েছিলো থাতে করে রুজভেল্টের কাজ করার টেবিলে বসলেই মুথোমুখি পড়ে ছবিটা। যখনই দারুণ কোন বাধাবিপত্তির সম্মুখীন হতেন রুজভেল্ট, সিদ্ধান্ত নেবার ব্যাপারে মনস্থির করতে পারতেন না, তথনই তিনি লিংকনের ছবির দিকে তাকিয়ে থাকতেন, ভাবতেন যে তাঁর নিজের মত প্রতিকৃল সংঘাতময় অবস্থায় যদি লিংকন নিজে থাকতেন তাহলে তিনি কেমন করে কিভাবে সিদ্ধান্ত নিতেন।

এতে করে চমংকার ফল পেতেন ধিওডোর রুজভেল্ট। আমেরিকার একজন বিখ্যাত নৌ-সেনাপতি যিনি প্রথম মহাযুদ্ধে অদীম সাহদিকতার পরিচয় দিয়েছিলেন—তিনি তাঁর সাফল্যের চাবিকাঠি বলতে বর্ণনা করেছেন চারটি 'G' অক্ষর দিয়ে গড়া শব্দকে। তারা হল ঃ

- (১) প্রশংসনীয় সদগুণ (GRACE)
- (२) माधाद्र वृद्धि (GUMPTION)
- (৩) দৃঢ় চরিত্র (GRIT)
- (8) প্রচণ্ড সহাশক্তি (GUTS)

উপরে বর্ণিত এই চারিটি গুণাবলী যদি আপনি অর্জন করতে পারেন, তবে আপনার সফলতার পথে বাধা হয়ে দাঁড়াতে শয়তান পর্যান্ত ভয় পাবে।

স্থানর করে কথা বলতে পারার গভীর গোপন রহস্য :

কেউ কেউ এত সুন্দর করে কথা বলতে পারেন যে, দেটা এক
নিপুণ শিল্পকর্ম হয়ে দাঁড়ায়। ঠিক এই সূত্রের ওপর ভিত্তি করেই
আর্ত্তিকাররা আর্ত্তিকে শিল্প-পর্যায়ে উন্নীত করার চেষ্টা করে
চলেছেন। আমরা দবাই কথা বলি—কিন্তু দবার বলাটা কি অফ্রের
পক্ষে আকর্ষণীয় হয়ে ওঠে কিংবা শ্রোভাকে থুবই আগ্রহী করে
তোলে কথা শুনতে। তাহলেই দেখুন কথাতো আমরা অনর্গল বলে
চলেছি—কিন্তু সত্যিকার স্থান্দর ভাবে হাদয়গ্রাহী করে কজনই বা
বলতে পারি। তাহলেই দেখুন কিছু একটা রহস্থ থেকেই যাচ্ছে—
কেমন করে কীভাবে কথা বলতে হবে এ বিষয়টা হেলাফেলা করার
ব্যাপার—এটাও শিথতে হয়, জানতে হয়, অমুশীলন করতে হয় বাস্তব
প্রয়োগের মাধ্যমে।

অনেক বক্তাই শ্রোতার দিকে মনোযোগ দেওয়াটা প্রয়োজনীয় মনে করেন না—তারা হয় কড়িকাঠের দিকে তাকান বা বাইরের জানালার দিকে তাকান বা মেঝেতে হঠাৎই যেন কিছু খুঁজে নিডে ব্যস্ত হয়ে পড়েন। শ্রোতা-দর্শকের সংগে হৃদয়ের সংযোগ স্থাপনের কোন প্রয়োজন আছে বলেও তারা বোধ করেন না। দর্শক বা শ্রোতা যেন কলের পুতৃল বা অন্য গ্রহের জীব। আর বক্তা নিজে যেন এক বিশেষ হোমরা চোমরা—শ্রোতাকে কৃতার্থ করে দিছেন। এরকম ভাবভঙ্গী শ্রোতাকে বক্তব্যের প্রতি আকৃষ্ট করাতো দ্রের কথা—বরঞ্চ মারম্মী হয়ে ৬ঠে তারা। বিরক্তে কেটে পড়ে। চীংকার বা অযথা হাততালি দিয়ে বক্তাকে মঞ্চ পরিত্যাগে বাধ্য করে। এতে করে বক্তাও তার বক্তব্যের দকারক। হয়ে যায়।

আর, কথনও কারুর অনুকরণে বা ভঙ্গীতে কথা বলার চেষ্টা

করবেন না। যাতে করে প্রায়শঃই এক ধরণের আরোপিত ব্যক্তিষ ভর করে, বক্তার ওপরে। এতে খুব জরুরী:আর গুরুষ্পূর্ণ বক্তব্য রাখার সময়ও বক্তা হয়ে ওঠেন শ্রোতার কাছে একজন সার্কাদের ফ্লাউন।

প্রতিটি মানুষই আমরা একে অন্তের চেয়ে আলাদা। পৃথক।
শারীরিক ও মানসিক কোন দিক থেকে একজন আর একজনের
সমকক্ষ হয়ে উঠতে পারে না। প্রত্যেকটি মানুষের কথা বলার নিজ
নিজ দোষ-ক্রটি গুণাবলী সমন্বিত পৃথক পৃথক বৈশিষ্ট্য রয়েছে।

ং যথনই কারুর সামনে কিছু বলতে উল্যোগী হবেন, তথনই সমস্ত মনপ্রাণ ঢেলে কথা বলুন। এতে করে কথা বলাটা হয়ে উঠবে বাস্তব আর প্রাণবস্তময়।

যথনই আমরা দৈনন্দিন জীবনে কোন সত্যিকার ঘটনার মুখোমুখী হই এবং কথা বলি তথনই নিজেদের সম্পূর্ণ অজান্তে ৪টি নিয়ম অবশ্যই মেনে চলি। অথচ যথনই জানছি: যে কিছু প্রভাবশালী বক্তব্য রাখতে হবে—ঠিক তথনই ভূলে মেরে দিই ওপরের সেই সূত্রগুলো।

উপায় চারটি হল :---

- (১) জরুরী কথায় বা বিশেষ শব্দের ওপরে জোর দিন। গুরুত্ব অনুসারে শব্দের ওপর জোর কমান বা বাড়ান।
- (২) নির্দিষ্ট স্থারে কথা না বলে—প্রয়োজনমত কথার স্থারের ওঠানামার পরিবর্তন করুন।
- (৩) একঘেয়ে কথা না বলে—কথার স্বাদের হেরফের করুন।
- (৪) প্রত্যেকটি জরুরী কথা শুরু করার পূর্বে এবং কথা শেষ হলে কয়েক মুহূর্ত থেমে থাকুন।

উপরিল্লিখিত প্রত্যেকটি সূত্রের বাস্তব প্রয়োগ এবং অনুশীলনের মাধ্যমেই আপনি কেবল সফল হতে পারবেন—অন্তথা নয়।

বারবার পড়ুন। বিশেষ বিশেষ অংশে লাল পেন্সিল দিয়ে দাগ দিন, এতে করে গুরুত্বপূর্ণ অংশগুলো অবশ্যই মনে গেঁথে যাবে নৃতন দিগন্ত ৭৩

আপনার। এতক্ষণ ধরে যা বলা হল এসবই আপনার সাকল্যের নতুন দিগস্ত খুলে দেবে—যদি আপনি নিজের জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে এগুলির অমুশীলন করেন বাস্তব প্রয়োগ ঘটাতে সমর্থ হন। বইটি বারবার পড়ুন। একবার পড়ে রেখে দেবার বই এটা নয়।

আপনি ও আপনার ব্যক্তিত্ব

ভেল কার্নেগী ইনক্টিট্যিউট অফ টেকনোলজীর তরফ থেকে ব্যক্তি ও ব্যক্তিষ বিষয়ক একটি সমীক্ষা চালানো হয়েছিলো। তথ্যামুসন্ধান ও পরিসংখ্যানের মাধ্যমে আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছিলাম যে—

জ্ঞান অর্জনের ক্ষেত্রের চেয়েও, অনেক বড় ভূমিকা জুড়ে ধাকে ব্যক্তিষ ও ব্যবসা-বাণিজ্যের প্রসারের ক্ষেত্রে। এটি একটি গ্রুব সত্য । একজন সফল ব্যবসায়ীর ব্যবসায়ের বিকাশসাধন এবং ক্রমোন্নতি নির্ভর করে তার মানসিক ক্রমোন্নতি আর ব্যক্তিষের মূলধনের ওপরেই।

এখন কথা হচ্ছে—ব্যক্তিত্ব জিনিষটি বা ব্যাপারটা কী ? এটা খুবই কঠিন প্রশ্ন। এক কথায় এর কোন সংজ্ঞা আজও কেউ দিতে পারেননি, দেওয়া সম্ভবও নয়। মোটামুটিভাবে বলা যেতে পারে—ব্যক্তিত্ব হচ্ছে—অনমুভবনীয় ধরা ছোঁয়ার বাইরে ছলনাময় প্রকাশ ব্যাঞ্জনা—যা এক অর্থে রহস্তময় ধাধা উদ্রেক কারী। ব্যক্তিত্ব'র বিকাশ বা পরিবর্ধন সম্পর্কে সঠিক কোন সংজ্ঞা বা কর্মূলা বলে দেওয়া অসম্ভব। তবে মোটামুটিভাবে ব্যক্তিত্ব বিকাশের পক্ষে অনেকটা সহায়ক হবে—এমন কিছু নির্দেশে আমি আপনাদের জ্ঞাতার্থে আনছি।

- (১) যথন আপনি ক্লান্ত বোধ করবেন; দেরী না করে বিশ্রাম নিন। আপনার অন্তর্নিহিত স্থপ্ত ক্ষমতাকে বাড়িয়ে তুলতে সাহাষ্য করুন। শক্তি সঞ্চয় করুন। শক্তি হল প্রাণপ্রাচুর্য্যময়তার জ্বালানী।
- (২) যথনই কোন গুরুত্বপূর্ণ বিষয় নিয়ে কথা বলতে যাবেন— মিতাহারী হোন। গুরু-ভোজন করবেন না।
 - (७) অযথা কথা বলে—বকবক করে শক্তির অপচয় করবেন না।

নূতন দিগন্ত ৭৫

শক্তি হচ্ছে আপনার জ্বালানী। আর শক্তি হল চুম্বকের মত। যা কিনা অতি সহজেই চুম্বকের সহজ ধর্ম মেনে লোহম্বরূপ আপনার শ্রোতাকে আকর্ষণ করবে। অর্থাৎ আপনার প্রাণ প্রাচুর্যময় সহজ্ব অন্তরঙ্গ ভঙ্গীর কথাই শ্রোতাকে প্রভাবিত করতে পারবে।

(৪) স্থন্দর-মাজিত ছাটকাট আর পরিজার পরিজ্ঞার পোশাক আপনার ব্যক্তিথ বিকাশের সহায়ক হবে। আপনার আত্মসম্মান— বোধ বাড়িয়ে হীনমণ্যতা কাটিয়ে উঠতেও পোশাকের ভূমিকা অনেকথানি।

একজন সেলসম্যান—যার পরণে নোরো অপরিচ্ছন্ন কোঁচকানে।
ইস্ত্রিবিহিন প্যান্ট। জামার বোতাম 'ছেড়া—ঠিকমত লাগানো নেই,
জুতোর পালিশ নেই, কাদ। মাখানো। এলোমেলো চুল-আঁচড়ানো
নেই। কলম বা পেলিল মুখে পুরে চিবুতে চিবুতে জড়ানো গলায়
কথা বলা চলে—হাতে ঝোলে পুরোনো বিবর্ণ সেলাই করা রংচটা
ব্যাগ; তাকে দেখে একজন দোকানদার বা ব্যবসায়ী কতটা উৎসাহ
বোধ করবে বা সেলসম্যানটির বিক্রম্বদামগ্রী কিনতে আগ্রহী হবে ?

এছাড়া সেলসম্যানটি নিজেই কি পুরোপুরি আত্মবিশ্বাস, আত্ম-মর্বাদা বজার রেথে দৃঢ়তা আর বিশ্বাসের সংগে নিজের জিনিষ সম্পর্কে প্রভাবশালী ব্যবসায়ীর কথাবার্তা চালাতে পারবে? না। একদম নয়! সেলসম্যানটির কোন ব্যক্তিত্বই গড়ে উঠবে না ব্যবসায়ীর চোথে —সে হয়ে উঠবে দয়া বা করুণার পাত্র। এক কথায় যার নিজের প্রতি নিজেরই শ্রদ্ধা বা আত্মসম্মান বোধ নেই, বিশ্বাশের দৃঢ়তা নেই —সে কেমন করে অন্ত কাউকে প্রভাবিত করবে ?ং?

আপনি যদি একজন সকল বিক্রেয়-প্রতিনিধি বা ব্যবসায়ী হতে চান তবে উপরে বর্নিত কথাগুলো অক্ষরে অক্ষরে পালন করে চলবেন। এই প্রসঙ্গে সেই বিখ্যাত প্রবাদ-বাক্যটি শ্বরণ করা যাক— যে নিজেকেই নিজে সাহায্য করবে না—ঈশ্বর তাকে কেমন করে সাহায্য করবেন!

(৫) হাসির ভূমিকা কী ?
কয়েক হাজার বছর পূর্বেও চীনারা, হাসির মর্ম ব্রেছিলেন।
একজন বিখ্যাত চীনা ধর্মীয় প্রশিক্ষক জ্ঞানী বৃদ্ধ কনফুসিয়াস
বলেছিলেন—যে লোক হাসতে পারে না তার দোকান খোলা উচিত
নয়। হাসি হচ্ছে বৃদ্ধতের চিহ্ন।

তাই হাসিমুখের কদর দর্বত্র। এই সহজ উপায়টি ব্যবসায়ে সাকল্য আর বিক্রেয় বাডানোর ক্ষেত্রে অসীম কার্যকরী হয়ে ৬ঠে।

সত্যিকার হৃদয় উদ্বেলিত হাসি আপনার ব্যক্তিথের দরজা খুলে দেবে। সাহস আর আনন্দে আপনি ভরপুর হয়ে উঠবেন। মনে দৃঢ়তার অন্তর্নিহিত নদী বয়ে যাবে। আত্মীয় বয়ু বা আপনার মক্কেলকে হেসে সম্বর্ধনা করুন। এতে করে আপনার ব্যক্তিথের স্থালোকে তারাও অলোকিত হয়ে উঠবে আত্মীয়ের মত। তাই মুখ হাড়ি করে রাথবেন না। হাসি মুখে মাথা উচু করে এগিয়ে চলুন কর্মক্ষেত্রে।

প্রেসিডেণ্ট আব্রাহাম লিংকন তার স্মৃতি কথায় একবার বলেছিলেন—সুথী হওয়া—কর্মে সাফল্য অর্জন করাটা মানুষের নিজের উপরেই নির্ভর করে। একজন মানুষ যদি সত্যি সত্তি সুথী, হতে চান—বা সফলতা অর্জন করতে চান—তবে তিনি তা হতে পারেন।

সঠিক চিক্তা করার ক্ষমতাই হল প্রধান। আপনি নিজেকে নিজে প্রশ্ন করুন? আপনি কি সত্যি-ই জীবনে সফলকাম পুরুষ হতে চান? যদি চান—তাহলে আন্তরিকভাবে দৃঢ়তার সংগে তা কামনা করুন। আমাদের হৃদয় যা চায় আমরা ঠিক তা-ই হই। যদি আপনি সমর্থ, আন্তরিক এবং প্রয়োজনীয় ব্যক্তি হয়ে উঠতে চান—কোনদিকে দৃকপাত না করে মনশ্চক্ষে নিজের সফলতার আলোকে নিজেকে দেখুন। একথা ভূলে গেলে চলবে না মনই হচ্ছে প্রধান আর ইচ্ছার চেয়ে বড় অন্ত্র আর কিছু নেই। তাই মানুষ যদি হৃদয় দিয়ে কিছু কামনা করে—তাহলে তার প্রতিটি আন্তরিক প্রার্থনাই সফল হয়।

আপনি যদি ভেবে চলেন ও মনে করেন যে কর্মক্ষেত্রে আপনি সফলতা অর্জন করতে চলেছেন তাহলেও কাজ হবে। একজন বিশ্ব-বিখ্যাত মনস্তবিদ বলেছেন—কিছু একটা করবার পর সে বিষয়ের অমুভূতি মনের গহনে প্রবেশ করে। তাই আসলে কাজ এবং অমুভূতি হল টাকার এ পিঠ আর ও পিঠ। তাই কাজকে নিয়ন্ত্রণ করা সম্ভব। তাই ইচ্ছেমত কাজের প্রকৃতি বেছে নেওরা সম্ভব। তাই কাজের সাহায্যে দরকারমত অমুভূতি সৃষ্টি করা সম্ভব।

তাই অসকল হলে সকল হবার শ্রেষ্ঠ উপায় হল সকলতার ভান করা। পৃথিবীতে কোটি কোটি লোক সকলতার লক্ষ্যে পৌঁছানোর জম্ম ছুটছে। তাই আপনি যদি সকল হতে চান চিস্তাকে নিয়ন্ত্রণ করুন—সত্যিকার ইচ্ছা করুন। সকলতার ভান করুন।

কীভাবে কথা বলা শুরু করবেন গ

কণা শুরু করাটা সত্যিই খুব কঠিন সমস্যা হয়ে দাঁড়ায়। আর কণা আরম্ভ করাটা খুবই জরুরী বাাপার—হেলাফেলা করে কথা বলা শুরু করলে ফল কথনও ভালো হয় না। সুন্দর সতেজ আর প্রাণবস্ত কথা কত সহজেই না শ্রোতাকে প্রতারিত করে ফেলে। তাই আপনি যদি ব্যবসায়ী হন—তবে কথা বলার শুরুতেই যদি খারাপ ধারণা তৈরী হয়ে যায় আপনার মঙ্কেলের মনে তবে বিক্রির বারোটা বেজে যাবে।

তাই খুব ভেবে চিন্তে যা বলা খুবই প্রয়োজন—সে কথা দিয়েই শুরু করুন। অবাস্তর কথা যথা সম্ভব এড়িয়ে গিয়ে ভালোভাবে কার্যাকরী ভূমিকা আছে এমন প্রসঙ্গ টেনে কথা বলা শুরু করুন।

কথনও কিছু বলতে উঠে দীর্ঘ ভূমিকা টানবেন না থেন। এতো লম্বা চওড়া ভূমিকা কথনই শ্রোতা বা আপনার থন্দেরকে আরুষ্ট করবে না বরঞ্চ বিরক্তির শিকার হবে আপনার শ্রোতার। তাই খুব খেয়াল করবেন থাতে ভূমিকা অথথা দীর্ঘ বা ছচার পাতার বেশী বড় না হয়। শ্রেফ ছ'চার লাইন, তার বেশী যেন কোনমতেই না হয়।

যত কম শব্দ বা কথা বলে শ্রোতার মনে বেশী প্রতিক্রিয়া বা আবেদন সৃষ্টি করা যায় সেদিকে খেয়াল রাখুন। কথা কম হবে— অথচ বেশী প্রভাবশালী শব্দ-সমুদ্ধ হওয়া চাই। কম কথা বললেই থদের বা শ্রোতা খুশী হয়—বেশী কথা বললে বিরক্ত হয় এটা মনে রাখবেন সর্বদা। আপনি কম কথা বলেন বলে কেউ কিছু মনে করে বসে থাকবে না।

একমাত্র অনভিজ্ঞ বক্তারাই বলবে শুরুতে দীর্ঘ গৌর চন্দ্রিকা শুরু

নৃতন দিগম্ভ ৭৯

করে বা কষ্ট-কল্পিত গল্প কেঁদে বসে যা কিনা রূপকথার মতই শোনার আর পুরো বিষয়টাই হান্ধা আর গুরুন্থহীন হয়ে পড়ে আর শ্রোভার কাছে আপনি হয়ে উঠেন ভাঁড় বা বিদ্যকের মতই মজাদার বস্তু। আপনি যদি বিক্রেডা হন—কোন গুরুন্থপূর্ণ বিক্রেয়সামগ্রীর—ভাহলে ক্রেডারা কথনই আপনার ওপর আস্থা রাথতে পারবেন না। হটোই খুব থারাপ। ক্রমা চেয়ে শুরু করা আর রূপকথার মত অবাস্তব গল্প কান খুব কম—খুবই কম—মাত্র একশো জন শ্রোভার মধ্যে একজনই এধরণের কথাবার্ডা আমল দেন। আবার অপরদিকে একশোজন বক্তার মধ্যে মাত্র একজনই সকল ও সার্থকভাবে হাস্তরস স্থির অনবছ আবেদনের ভেতরে শ্রোভাকে প্রভাবিত আর জারিত করে ক্রেলতে পারেন।

আর একটা কথা। গল্প বলার জন্মই যেন গল্প বলা শুরু করবেন না। আপনার মূল বক্তবেরে সংগে যেন তার সংযোগ আর সামঞ্জন্ম থাকে তার প্রতি দৃষ্টি রাখবেন—নাহলে পুরো ব্যাপারটাই হয়ে উঠবে হাস্থাকর আর অর্থহীন। আর একটা কথা বলছি। হাস্থারস হচ্ছে বক্তবেরে একঘেরেমী কাটানোর ওর্ধ। অর্থাৎ কেক জমাতে যেমন ঠাণ্ডা বা বরফের আচ্ছাদন দরকার হয়—কিন্তু কেক তৈরী করার পেছনে এর কোন ভূমিকা নেই জোরালো, ঠিক তেমনি। কথনও কোন অবস্থাতেই ক্ষমা চাইবেন না। ক্ষমা-প্রার্থনা বিষয়ক কথার নামগন্ধাও যেন বক্তব্যে না থাকে। ওটা বিপদজনক অস্ত্র হয়ে ওঠে আর যা কিনা আপনার বিরুদ্ধেই প্রয়োগ করবে—শ্রোভারা। শ্রোভারা এ ধরণের কথাতে বিরক্ত হয়। যা বলা জরুরী শুধুমাত্র সেটাই বলুন—যথাসম্ভব সংক্ষেপ করুন—দেখবেন একশো তণ বেশী ফল হচ্ছে।

একজন বক্তা তার শ্রোতাকে মনোযোগী আগ্রহী আর প্রভাবিত করে তুলতে পারে কয়েকটি সহজ নিয়মের অমুশীলনের মাধ্যমে।

(১) শ্রোতার মনে কৌতৃহলের উদ্রেক করুন।

- (২) মানবভার জরগান হয় এমন কোন গল্প বা ঘটনা দিয়ে বলতে শুরু করুন।
 - (৩) কোন স্থন্দর যুক্তিপূর্ণ উদাহরণ সহযোগে আরম্ভ করুন।
- (৪) কোন কিছু প্রদর্শনীর ব্যবস্থা রাখলে খুবই ভালো ফল হবে।
- (৫) শ্রোতাকে সরাসরি কোন প্রশ্ন বা অনুরোধ মূলক জিজ্ঞাসা-বাদ করুন।
- (৬) কোন বিখ্যাত ব্যক্তির উক্তির উদ্ধৃতি দিয়ে নাটকীয় ভাবে শুরু করুন।
- (৭) রোমহর্ষক বা জোরালো কোন ঘটনার বৈর্ণনা দিয়ে বলতে শুরু করুন।
- (৮) দায়সারা ভাবে কোন বক্তব্য যেন কখনও রাখবেন না।
 এতে ভালোর চেয়ে মন্দ হয় বেশী! আপনার নিচ্ছেরই যে বিষয়ে
 আগ্রহ নেই—সেখানে আপনি কি করে আশা করতে পারেন যে অশ্র কেউ আপনার কথায় প্রভাবিত হবে।

তাই সাবধান থাকবেন—সতর্ক থাকবেন, কথনও যেন *ঢিলেঢালা*-ভাবে দায়সারা ভাবে বক্ষব্য রাখতে যাবেন না।

কীভাবে এবং কেমন করে কথা শেষ করবেন গ

কথা আরম্ভ করা যেমন কঠিন—শেষ করাটাও তেমন কঠিন। বরং বেশী কঠিন। কারণ এতক্ষণ পর্যান্ত আপনি যা বল্লেন তার দব দারকথা লাটিমের দড়ি গোটানোর মতই শেষ কথাতে গুটিয়ে নিতে হবে কৌশলের সংগে; অথচ যা কিনা শ্রোতাকে প্রভাবিত করে ভূলবে আপনার বিষয়ে। না হলে পুরো বলাটাই বার্থাতায় পর্যাবদিত হবে। কথায় বলেঃ দব ভালো, যার শেষ ভালো।

সমীক্ষা নিয়ে দেখা গেছে যে—বক্তা তার বক্তব্যের শেষে কোন কথাটা বলেছে সেটা শ্রোতার মনে থাকে অনেক বেশী।

অনেক বক্তা আবার এক ধরণের মূর্যভার পরিচয় দেন বেশী কায়দা দেখাতে গিয়ে। যেমন—''এক্সন পর্বান্ত আমি আপনাদের দামনে আমার যা কিছুইবলার ছিলো; দবই বললাম—আর আমার কিছু বলার নেই। তাই আমি আমার বক্তবা আমি এখানেই শেষ করছি।"

বক্তব্য শেষ করে থামতে যাচ্ছেন—থুব ভালো কথা। কিন্তু কথনই জানিয়ে থামবেন নাব। 'আমি থামছি এথানে' এই বলে কথা শেষ করবেন না।

এতে করে বক্তবের গুরুত্ব হ্রাস পায়। থামুন। কিন্তু থামার বিষয়ে কোন ঘোষণা করে থামবেন না।

৭টি ম্যাজিক—ফর্লার কথা আপনাদের আমি বলবো—যার সাহায্যে আপনার। কথা শেষ করতে পারবেন।

- (১) বক্তবোর সংক্ষিপ্তকরণ, সরলীকরণ, মূল বিষয়ের ওপর আলোকপাত করার চেষ্টা করুন।
- (২) নাটকীয় **ঘাত-প্রতিঘাত সৃষ্টি করুন**।

- (৩) শ্রোতাকে প্রশংসা করুন।
- (৪) শ্রোতার মনে হাস্তরস সৃষ্টি করুন।
- (a) কবিতার লাইন উদৃত্ত করুন।
- (৬) বাইবেল বা কোন মহাকবির রচনা থেকে জোরালো উদ্ধৃতি দিন।
- (৭) নাটকীয়ভাবে ঘটনার পরিণতির দিকে বক্তব্যকে **এগিরে** নিয়ে যান।

কি করে বক্তব্যকে প্রাঞ্জল করে ভুলে ধরবেন

আপনি কি বলতে চাইছেন দেটা যাতে ভালে। ভাবে পরিষ্কারভাবে শ্রোতা বুঝতে পারেন—সে দায়িজভার আপনার। যদিও এটা খুবই কঠিন দায়িন্দের একটি—তবুও বক্তাকে সচেতন থাকতেই হবে থেন শ্রোতারা কথার সঠিক মানে বুঝে কেলতে পারে।

যীশুখৃষ্ট কথাটার মর্যাদা বুঝতে পেরেছিলেন। তাই তিনি অদেখা-অদৃশ্য জিনিষের সম্পর্কে বলতে গিয়ে দেখা যায় শোনা যায় এমন জিনিষের তুলনা দিয়েছিলেন।

যদি আলাস্কা সম্পর্কে কাউকে আপনি কিছু বলতে চান—ভবে আয়তন, জনসংখ্যা, দৈর্ঘা-প্রস্থ এসব কথা না বলে আলাস্কার সংগে মিল আছে এমন কোন কোন দেশের তুলনামূলক বক্তবা দিয়ে শুক করুন। এতে করে শ্রোভারা তাদের জানা-চেনা জিনিষের সংগে মিল খুঁজে পাবে আর থ্ব সহজেই বুঝে নিতে পারবে ব্যাপারটা।

অল্প লেথাপড়া জানা অত শ্রোতার কাছে তথাবছল পাণ্ডিতা র্ণ সারগর্ভ বক্তব্য যেন কথনই রাথবেন না।

এটা শুধু বিপদজনক নয়—অর্থহীন, পাগলের প্রলাপ বকার মতই হয়ে দাঁড়াবে।

যে জিনিষ নিয়ে বা যে বিষয়ে আপনি বলবেন তা যেন আপনার কাছে রৌদ্রস্নাত দিনের মত সূর্যকরোজ্জ্বল হয়ে ফুটে ওঠে মনের মধ্যে —তা না হলে শ্রোতা বা আপনি কেউই পরস্পরের কাছে বোনগম্য হয়ে উঠবেন না।

এমন শব্দ নির্বাচন করুন যাতে করে শ্রোতার মনে-বক্তব্য বিষয়ের একটি পরিষ্কার হবে ফুটে ওঠে—শ্রোতা যেন চোথের সামনে তা দেখতে পান। তবেই হয়ে উঠবে আপনার বলা সার্থক এবং অর্থবহ। না হলে শুধুই বলা হবে—কাজ হবে না কিছুই।

কথনও একই কথা বা বিষয় নিয়ে পুনর।রত্তি, করবেন ন।। একই কথা বা বিষয় নিয়ে পুনর।রতি করবেন ন।। একই ঘটনা নিয়ে বারবার উল্লেখ করে ঘটনার গতিকে বিষয়বস্তুর প্রবাহকে শ্লখ করবেন না।

বিষয়বস্তুর গুরুত্বের ক্রুমান্তথায়ী বক্তব। সাজান। কোন কোন শব্দ বা ঘটনার বিবরণ দেওয়ার সময় একট বেণী জোর দিন। একই স্থুরে কণ্ঠস্বরের ওঠানাম।—বিহীন কথা বলা শ্রোতাকে বিরক্ত করে তোলে।

বিরাট বিস্তারে না গিয়ে ছোট পটভূমিকায় বক্তব। রাখা অনেক সহজ হয়ে ৩ঠে; মূল বক্তবোর গভীরে ঢোকা সহজ হয়।

আপনি যা বলতে চাইছেন তার একটি সারমর্ম বক্তব্য শেষ করার পূর্বে শ্রোতার মনে একট ঝালিয়ে তোলার চেষ্টা ককন।

কি করে শ্রোতার মনোথোগ আকর্ষণ করতে সক্ষম হবেন ?

পৃথিবীতে জনমত নির্বিশেষে এটি জিনিষ দ্বাইকে আক্ষণ করে চলে প্রতিনিয়ত। তারা হলঃ—

- (১) যৌনসম্পর্ক। নবনারীর যৌনসম্পর্কিভ বিষয়।
- (২) বিষয়, সম্পদ, অর্থ।
- (৩) ধর্ম বা ধর্মীয় বিষয়মূলক চেতনার বিশ্লেষণ।

আমর: দবাই অতি দাধারণ জিনিষ নিয়ে অদাধারণ কিছু শুনতে ভালোবাদি। পছন্দ করি। আমরা দবাই নিজের কথা শুনতে ভালোবাদি। মনের গভীরে নিজের প্রশংদা শোনবার বাদনা ক্রমশঃ উন্মুখ হয়ে ওঠে—প্রথর হয়ে ওঠে। তাই যিনি শ্রোতার মনের কথা বলতে পারবেন তিনি-ই জিতবেন। যে বক্তা শ্রোতার হৃদয়তন্ত্রীতে দঠিক ঘা দিয়ে বাজাতে জানেন তিনি-ই শ্রোতাকে প্রভাবিত করে করে কার্যোদ্ধার করতে পারবেন। জমানো গল্প, লোকজনের গল্প—

নৃতন দিগন্ত ৮৫

শ্রোতাকে আগ্রহী করে তোলে মনোযোগী করে বক্তব্যক্তনতে। বক্তা প্রথমে মাত্র কয়েকটি মূল বিষয় নিয়ে কথা শুরু করবেন—পরে প্রয়োজনবোধে তার ওপর মালমদলা আর ঘটনা ও উদাহরণের রং চডাবেন।

কথনও এমন কথা ভূলেও উচ্চারণ করবেন না বা ভাববেন যে আপনি জানী আপনি একজন বিরাট বোদ্ধা—আপনার প্রচুর পড়া-শুনো—জ্ঞানের চলমান জাহাজ আপনি। শ্রোভাকে সরাসরি আঘাত দেওয়া আর আপনারা কিছু জানেন না বলে বক্তব্য রাথা একই কথা। কথনও একথা বলে বলতে শুরু করবেন না যে আপনি কিছু প্রমাণ করতে চলেছেন বা কিছু শেখাতে যাচ্ছেন। এতে উল্টোফল হয়। পরিস্থিতি আপনার প্রতিকৃলে চলে যায়। নিজেকে বেশী বৃদ্ধিমান ভেবে কিছু জ্ঞান দেওয়ার চেষ্টা করতে যাবেন না কথনও। এমনিতে অন্যের মত বদলানে। খুবই কঠিন। প্রভাব বিস্তার করা আরও কঠিন। সেক্ষেত্রে কঠিন-ধর্মী বিরোধী গড়ে তুলে কি লাভ গ এতে করে নিজের ক্ষতি নিজেই করবেন।

অনেক বছর আগে সক্রেটিস এথেন্সে তার শিষ্যদের একটি কথা প্রায়ই বলতেন—আমি জানি একটা জিনিম, তা হল আমি কিছুই জানিনা।

আপনি এ থেকে শিক্ষা নিন। কারণ আপনি নিজেকে নিশ্চরই সক্রেটিসের চেয়ে বেশী জ্ঞানী বা পণ্ডিত ভাবেন না।

আর একজন বিখ্যাত পণ্ডিত ও রাজনীতিবিদ তাঁর ছেলেকে উপদেশ দির্মেছলেন—যদি সম্ভব হয় অন্তের চাইতে জ্ঞানী হওয়া— সেটা থুবই ভালো কথা। সুখের বিষয় হবে। কিন্ত হঃথের কথা হয়ে উঠবে তখনই, যথন অন্তকে বলতে শুরু করবে যে তুমি অশ্যের চেয়ে বেশী জানো, আর জ্ঞানী।

তাই ইচ্ছের বিরুদ্ধে কথনও অন্ম লোককে কিছু বলবেন না— ভাতে করে তার মত পাণ্টানো দূরের কথা—সে শক্র হয়ে উঠবে। আপনি যদি বিক্রেয় প্রতিনিধি হন—তবে কথনও ক্রেতার মনের প্রতিকৃলে কোন তর্ক করবেন না বা উপদেশ দেবেন না। কারণ গুইভাবে মন বদলানো যায়না। তাই যতদূর সম্ভব কথা কম বলে গ্রোতার মনে প্রভাব বিস্তার করুন।

তাই যদি সহজ্বেই শ্রোতার মন জয় করে প্রতাবিত করতে চান তবে একটি সহজ্ব উপায় হল শ্রোতা যে বিষয়ে কথা শুনতে চায় সে বিষয়ে কথা বলুন।

কেন আপনি এ বই পড়লেন ? এ বই পড়ে আপনার কি লাভ হলো ? এরপর আপনি কি করবেন ?

এ পর্যন্ত যা বলা হল তার বাস্তব অমুশীলনই কেবলমাত্র আপনাকে দাফলোর নতুন দিগন্তে পৌছে দিতে পারে। আপনি যে পরিস্থিতিতে যত প্রতিকৃল পরিবেশেই থাকুন না কেন কখনও যেন মনোবল হারাবেন না। একজন লোক যখন তার নিজের ওপরে আত্মবিশ্বাস হারিয়ে কেলেন তখন তিনি স্বিকছুই প্রায় হারাতে বসেন।

এ প্রদক্ষে একজনের জীবন সম্পর্কে কিছু বলবো—যা আপনাকে
দাহদ দেবে—অমুপ্রেরণা যোগাবে। তাঁর দৃষ্টান্তের অমুদরণে'
আপনার জীবনে সাফল্যের নতুন দিগন্ত খুলে দেবে।
শ্বই গরীব। ত্'বেলা থাবার জুটতো না। শৈশবে বাবা মারা গেলে

—থ্বই কপ্টেম্প্রে দিন চলতো। মার সামাস্য রোজগারে চলতো না
চলতো না দেখে দৈনিক আড়াইটাকা মজুরীতে কেরানীগিরি করতেন।
অভাব আর অভিযোগ তাকে তুশিচন্তা ও অনিজ্ঞার অমুখী কৃগী করে
তুলেছিলো। তাই তিনি সমস্ত মন-প্রাণ দিয়ে টাকা রোজগার করতে
চেয়েছিলেন। যাতে করে কপ্টের দিন পেরিয়ে যেয়ে মুখী হওয়া যায়

—মাকে কপ্টের হাভ থেকে বাঁচানো যায়। অফিসে কাজ করে—
অবসরে আরো নানারকম আয়ের পথ করে নিয়ে, রাত জেশে
পড়াশুনো করতেন, পরীক্ষা চালাতেন বৈজ্ঞানিক বিষয়ের ওপর। টুলে
বেসে বসেই বা বেঞ্চিতেই ঘুমিয়ে নিতেন। এমনও হয়েছে তিনচারদিন
একই পোশাক পরে থেকেছেন। নামমাত্র থেয়ে রয়েছেন।

এমনিভাবে তিনি তাঁর প্রথম ছবি ডোলার শুকনো প্লেট তৈরী

করলেন। নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করতে পেরেছিলেন। জীবিত অবস্থায় তিনি পঞ্চাশ কোটিরও বেশী টাকা জমিয়েছিলেন। এক অত্যাশ্চার্য বৈজ্ঞানীক আবিষ্কারে তিরি সারা পৃথিবীর শ্রদ্ধাভাজন হয়েছিলেন। তিনি স্বচ্ছ ফিল্মের আবিষ্কর্তা—যার ফলে আজকের চলচ্চিত্রভাবনা সম্ভব হয়েছে। তিনি আর কেউ নন। আপনারা নিশ্চয়ই এতক্ষণে তাঁকে চিনে ফেলেছেন। তিনি হলেন—জর্জ স্ট্রমান।

কীভাবে কেমন করে শব্দ সম্ভার বাড়ানো যেতে পারে ? এর কি কোন পথ আছে ? সহজ কোন উপায় ? না ঠিক তেমন কিছু আমার জানা নেই। তবে কিছু কিছু জনিংধর অনুশীলনে শব্দ-মোলীর স্বাস্থ্যবৃদ্ধি হয়।

পৃথিবীথ্যাত লেখক মার্কটোয়েন যে পদ্ধতি অনুসর্গ করে শব্দ-সম্ভার বাড়াতে পেরেছিলেন সেটাই আপনাদের বলচি।

প্রথম ধৌবনে মার্কটোয়েন ছিলেন একজন ভ্রমণকারী।
আবিজ্ঞারকের চোঝে নানা কষ্টপাধ্যভাবে তিনি পরিভ্রমণ করেছেন
মিসৌরী থেকে নেভাডা পর্যন্ত। সংগে রাখতেন ওয়েবস্টাররে—
অভিধান। প্রতিটি চেনা-পরিচিত বা অচেনা দৃষ্ঠাবলীর খুঁটিনাটি
বিবরণের সংগে মিলিয়ে তিনি ঝালিয়ে নিতেন তাঁর শব্দ-শৈলী, কারণ
তিনি মনেপ্রাণে চেয়েছিলেন প্রচুর শব্দ-সম্ভারের রহস্তময় জগতের
দেবতা হতে। আর পরবতী জীবনে তিনি তা হয়েওছিলেন সাহিত্যিক
হিসাবে, তিনি ছিলেন খুবই উচু পর্যায়ের এবং সার্থক লেখনীর
তাধিকারী।

আমাদের সামনে মোটামুটিভাবে চারটি উপায় বা পথ আছে যার

যথার্থ প্রয়োগ আর অনুগীলনে আমর। সফল হবো জনসাধারণের সংগে মেলামেশা করতে এবং সঠিক প্রভাব বিস্তারে সক্ষম হতে। নীচে ৪টি উপায় বণিত হলোঃ

- (১) আমরা কাঁ করবো বা করতে চাইছি
- (২) কীভাবে কোন দৃষ্টিভংগীতে মামর। কোন বিষয়কে দেখবো।
- (৩) আমরা যা বলবে।
- (৪) কেমন করে বলবো

আপনার কথা বলার রুচি এবং শব্দচয়ন নির্ভর করে আপনি কেমন পরিবেশে থাকেন বা কাদের সংগে মেশেন তার ওপর। তাই ও বিষয়ে প্রেসিডেন্ট লিংকনের পথ অন্তুসন কব্দন।

প্রেসিডেণ্ট লিংকন সময় সুয়োগ পেলেই সাহিত্যিক কবি ও নাট্যকারের সংগে মেলামেশা করতেন। এতে করে তাঁর মানসিক প্রস্তুতি আর শব্দ-শৈলীর উন্নয়ণ ঘটতো। তিনি নতুন নতুন শব্দের সঠিক ব্যবহার শিখতেন। তাই আপনিও আপনার অবসর সময়, বিকেল বা সন্ধ্যা, কোন কবি-সাহিত্যিক বা শিল্পীর সংগে কাটাতে চেষ্টা করুন। তাহলে আপনার শব্দজ্ঞান সমৃদ্ধ হয়ে উঠবে।

আপনার কথাবার্তায়—শব্দ চয়নে। সময় পেলে শেক্সপীয়বের সংগে পরিচয় করুন, নিজের জ্ঞান বাডাতে সাহায্য করুন।

মিনটন বা ইউক্লিড প্রধান্ত পড়া উচিত। জানা উচিত। বাস্তবে অনুসরণ করুন। অনুশীলণ করুন।

থববের কাগজ পড়া বন্ধ করে—সাহিত্য বিষয়ক প্রবন্ধ পাঠ করে অনেকে নিজেকে বেশী সুখী ভাবেন। যথনই কোন কিছু পড়বেন। সংগে অভিগান রাখুন। কোন অপরিচিত অজানা শব্দ পোলেই বিশদ জানার চেষ্টা করুন। চেষ্টা করুন নতুন শেখা শব্দটির প্রয়োগ করতে। এতে করে স্মৃতিতে গেঁথে যাবে শব্দটি।

শব্দের বাংপত্তি জান। থাকলে, সে শব্দটির সঠিক ব্যবহারে আপনার বিশেষ অধিকার জন্মাবে।

এ বই শেষ হয়ে এলে।। পরিশেষে গুটিকয়েক কথার পুনরার্ত্তি না করলে বইয়ের শিক্ষা অসম্পূর্ণ থেকে যাবে।

নিজেকে প্রকাশ করার ইচ্ছে মানুষের চরিত্রের এক বিরাট দিক।
তাই যথনই কাউকে দিয়ে কোন বিশেষ কাজ করিয়ে নেবার দরকার
হবে—তথন সেই কাজটি সম্পর্কে তার মনে আগ্রহ আর আন্তরিক
শ্রুদ্ধার মূল্যবোধ গড়ে তুলুন। তাহলেই সুফল ফলবে।

আর একটা কথা সর্বদা মনে রাখবেন—নিজেকে প্রকাশ করার রাস্তা আপনাকে নিজেই খুঁজে নিতে হবে।

আপনার গভীর আগ্রহ, ঐকাস্তিকতা, শেখবার জানবার প্রবল ইচ্ছে না থাকলে কর্মদক্ষতা বাড়াতে বা দৃঢ় নিশ্চয় ভাব বাড়াতে কথনই সক্ষম হবেন না।

এ বইয়ের মত ও পথ অনুসরণে ও অনুশীলনের মাধ্যমেই আপনি সক্ষল হতে পারবেন অন্তথা নয়।

এই বইটি কেমনভাবে কী করে পড়লে আপনি অতি দ্রুত অধিক স্বৃষ্ণল পারেন মে সম্পর্কে কিছু প্রয়োজনীয় তথ্য নিচে বনিত হলে

(১) বইটি একবার পড়ে রেথে দেবেন না। শুধুমাত্র পড়ার জন্ম পড়ার বই এই এটি নয়। এর আসল রহস্ম হল—বইতে লেথ পদ্ধতির সঠিক অনুসরণ।

* * *

(২) বইটি বার বার পড়ুন। হাতের কাছে রাখুন। বইটিকে আপনার প্রাতাহিক বাবহারিক জীবনের একটি অত্যাবশ্যকীয় সামগ্রী। বলে মনে ককন।

* * * *

(৩) পড়ার সময়, পড়তে পড়তে থামুন। একটু ভেবে দেখুন আপনি কি পড়ছেন। এক নিঃশ্বাসে ক্রত চোথ বুলিয়ে গেলে কোন ফল হবে না। নুজন দিগস্ত ৯১

(৪) লাল পেলিল সংগে রাথুন। পড়তে পড়তে যে অংশগুলো বেশী গুরুত্বপূর্ণ মনে হবে তাতে দাগ দিন।

* * * *

- (৫) প্রতিদিন বইটিতে অন্ততঃ একবার চোখ বুলিয়ে নেবার চেষ্টা
 করুন। তাতে করে অনেক সমস্থার জট ছাড়াতে স্থবিধা হবে
 আপনার।
- (৬) নিয়মগুলো বাস্তবে প্রয়োগ করুন। কেবলমাত্র সঠিক অমুশীলনের মাধ্যমেই সফল হতে পারবেন আপনি। তাই নিয়মিত অভ্যাস করুন।
- (৭) এই বইয়ের নিয়মগুলোর বাস্তব প্রয়োগ ও' অমুশীলনের বে অমূল্য শিক্ষা আপনি পাবেন, তা আপনার বৃদ্ধিকে মানবিক সম্পর্ক উন্নয়ণের ক্ষেত্রে সঠিক ব্যবহারে সাহায্য করবে।
- (৮) খুব দ্রুত আপনি লোকের ইসংগে মিশতে সঠিক ও বাস্তৰ ব্যবহারে অভ্যস্ত হয়ে পড়বেন।
- (৯) ডায়েরী লেখার অভ্যাস করুন। প্রতিদিন যত লোকের সংগে মেলামেশা করবেন, তাদের নাম-ধাম-পেশা তার বিস্তৃত বিবরণ স্পষ্ট করে লিপিবদ্ধ করুন। দেখবেন একদিন ঠিক কাজে লাগবে।
- (১০) এই বইয়ের পথ অমুসরণ করলে আপনার সাকল্যের নতুন দিগস্ত উন্মোচিত হবে অচিরেই।

এ বইতে যে সব নিয়মকামুন দেওয়া আছে সে সব কে শুধুমাত্র পুঁৰিগত বিস্তা না ভেবে—সত্যিকার আন্তরিক ইচ্ছার সংগে অমুশীলন ৯২ নৃতন দিগন্ত

করে গেলে—আপনার জীবনে ম্যাজিকের মত ফললাভ হবে—জীবনের মোড় ঘুরে যাবে—আমূল পরিবর্তন হবে।

আমার দীর্ঘ অভিজ্ঞতা থেকে আমি আপনাদের পুণরায় অমুরোধ করবো—বই না ভেবে—সঠিক অমুসরণ ও অমুশীলন করুন—সাফলোর নতুন দিগন্ত খুঁজে নিন।

॥ সমাপ্ত ॥